

南雄文史

南雄县政协文史资料研究委员会编印

第 11 辑



南雄文史

第11辑

南雄县政协文史资料研究委员会编印

一九九一年九月

目 录

南雄古今文化教育.....	胡志红 (1)
植植中学在粤北.....	黄植农 (10)
抗日时期在南雄的广东省儿童教养院.....	马仁民 (17)
民国时期的县立女子小学.....	严先德 林应松 (20)
我所知道的私塾点滴.....	晶 石 (22)
雄州中学发展简史.....	罗美萍 (27)
南雄知名书画家吴作霖.....	望 尘 (31)
著名雕塑家尹积昌.....	刘兴渊 (34)
邓述焯先生事略.....	丁庆洪 (46)
郭大力路经南雄被绑架.....	求 实 (53)
宋代南雄经济文化勃兴初探.....	罗美萍 (56)
清初南雄兵事活动与经济的萧条.....	杨华强 (60)
南雄京果海味业的沧桑.....	庄 韧 (70)
梅岭红梅栗.....	庄 韧 (73)
解放战争时期南雄县城地下革命斗争的一段回忆	郭隆钰 (74)

回忆北二支队奇袭周布乡公所.....	曾 忠 (81)
我所知道的南雄飞机场.....	何 堃 (83)
把贪官推上被告席.....	陈春生 (86)
活捉“清剿委员”叶子汤.....	周才霖 (90)
钟怀德被俘经过.....	钟祥胜 (92)
解放初期南雄县严禁鸦片烟毒情况纪实.....	方 石 (98)
南雄解放初期的禁毒工作.....	蓝光传 曾传煌 (104)
建国初期南雄剿匪斗争情况.....	蓝光传 曾传煌 (109)
1949年南雄农村征借公粮简述.....	丁水共 (115)
南雄三次评划革命老区概况	郭显亲 周才霖 赖绍连 刘洪霖 (118)
解放前国药行业学徒工的生涯.....	曾冠雄 (127)
南雄的华侨情况.....	文 韧 (130)
浅谈南雄县酸雨污染及其治理.....	傅雨淋 (136)
南雄盆地“红层”的分层与地质时代.....	庄子圣 (145)
南雄宗教发展史概况.....	曾冠雄 (152)
话说雄城街巷.....	刘兴洲 (162)

南雄古今文化教育

· 胡 志 红 ·

南雄地处五岭南北交通要道，历代众多文人墨客路过于此，给南雄人民留下了许多很有价值的墨迹。另外由于当政者关心地方的文化教育事业，如明成化年间的江璞，清嘉庆年间的罗含章、宋淇源兴教化、助资料创办书院，使南雄读书人日增，士子入学、中庠生、举人、进士的渐多。南雄县城自宋开宝四年(971年)以来，县城既是府(直隶州)所在地，又是县(直隶州)学官所在地。明清时期，广东只在13个府，通过院试录取庠生。南雄考棚是13个院试之一，据不完全统计，明至清末，南雄人中进士者5人，乡试每届都有中举者，清光绪最后一次乡试——癸卯科，南雄莫开瑶等中举。

古代南雄办学形式有：私塾、书院、学堂等多种。

私塾，清代称“学塾”、或“蒙馆”。中国历史上最早的私塾是在春秋时期，伟大的教育家孔子办起来的，他用这种形式培养了不少学生，对中国古代教育的发展起了奠基的作用。南雄自唐代以来就有私塾，其办学形式大概有四种：

其一、在官僚富豪之家，请塾师来家坐馆，教自己的子

女或亲友的子女。其二、由氏族宗祠用公堂基金，请塾师来教本姓子弟或捎带别姓子弟。其三、以一人为学东，牵头收集私塾学生的学费，由学东聘请塾师执教。其四、塾师在自己家里设学馆，自己招生，收学生的学费或学谷。

教材（课本）由家长和塾师共同商定，一般是在读完《三字经》后，读《百家姓》、《千家文》、《四言杂字》、《七言杂字》、《增广贤文》、《幼学故事琼林》，其后是《四书》、《五经》等。

教学方法，采取复式或逐个单人教。以读、写、认为主。农历每月初一、十五两天为复习检查时间，叫“温书”或“温字课”。

私塾没有学制规定，教学进度因人而异，无升留级。教学内容单调，只学文言文，不学白话文和自然科学、社会科学等。不能培养德、智、体、美、劳全面发展的人才。自然受到社会发展的淘汰。但在当时的历史条件下，对发展南雄教育事业起了一定的作用。

书院，是我国封建社会特有的一种教育组织形式。它对我国封建社会教育的发展产生过重大的影响。

在明成化十一年（1475年），江璞任南雄知府，创办书院，在学宫（今县政府地址）旁创建大、中书院（旧址在今县政府招待所）。之后几经兴废，改名为道南书院。相传颇有名气的曹宾先生，曾任书院的山长（主持院务及讲学）。清乾隆初年授检讨，充《大清一统志》纂修官。后任北京西城御史等职的胡定，在该书院读书，是曹宾的学生。

书院没有固定的学制，教学内容主要是四书、五经、八股文，学诗作对。围绕科举考试内容，以应科举考试，为封建统治者开科举士服务。清光绪三十二年（1906年），南雄直隶州知州沈之乾，根据清帝颁发《钦定中学堂章程》和《清帝谕立停科举以广学校》诏书的精神，将道南书院改为南雄州立中学堂，至此，书院的学习制度结束。

南雄学校教育自清末废科举办学堂，兴办新教育，至今已有80余年，经历清朝末年，民国时期，中华人民共和国等3个时期。

自清光绪二十八年（1902年）以后至宣统三年（1911年），为南雄学校教育的开创期。

南雄小学教育始于光绪二十九年（1903年），先后开办高等和初等小学堂。据1908年统计，已办高等小学堂1间，学生40人，初等小学堂4间，学生96人，至1910年已有高等小学堂1间，初等小学堂6间，学生达276人。

民国元年（1912年）学堂改为学校，全县兴办4间县立高级小学，分别设在今县委东侧、县背街、长迳桥和郭公岭。另兴办一批初级小学，如第一初小，设在上龙勾巷的原千总衙门（今县付食品厂酱料车间）。

民国12年（1923年）实施新学制，小学修业年限由七年缩为六年。南雄县立小学由4间增至9间，这5间分别在大坪圩、水口圩、大塘圩、古碌圩、百顺圩。民国21年（1932年），全县拥有完小10间，高级小学5间，初级小学65间，学生1825人。

民国29年(1940年),实施国民教育(包括义务教育和失学民众补习教育),要求每两乡(镇)设一中心学校,每两保设一国民学校,是年有中心小学30间,国民学校170间,女子小学1间,私立完小5间,私立初小73间,学生16615人。至民国37年(1948年),有中心小学19间,国民学校149间,私立完小5间,学生12097人。

南雄的中学教育始于清朝光绪年间。1906年,南雄直隶州知州将道南书院改为南雄中学堂。1913年,接省教厅命令,改为广东省立南雄中学,学堂监督改称中学校长。1928年3月,全安乡郭公岭村丘耀奎(前清优贡)创办了私立英明工读学校,几经兴废,于1948年停办。该校学制为3年,下设农作科、园艺科、森林科和职业科。职业科学习制化妆品、肥皂、皮革、纸、卷烟、织布、织毛巾等。并在曲江(今韶关市)设分销处,以销售产品。

1940年10月,南雄县长赵沛鸿创办南雄县立初级中学,校址设在道南书院的左半部(当时省立南雄中学迁往龙华寺,南召师管区占用右半部),1945年秋,该校开办高中。1941年9月,驻南雄的军政部第23补充兵训练处中将处长黄植楠,创办私立植楠中学,1946年7月首届高中毕业后,该校迁广州(现中华全国总工会旧址),直到广州解放。

1944年7月,珠玑乡知识界邓述炽等与南雄文化教育界人士,组成私立珠玑中学筹备委员会和董事会,经报省教厅核准,创办私立珠玑初级中学,至1949年上半年,

珠玑中学和英明职业中学均已停办，全县只剩省立雄中和县立雄中，共有高中7个班，初中11个班。

民国时期，学校教育虽有发展，但仍十分落后。县内一切社会教育、职业教育、成人教育等均未兴办。6至12周岁适龄儿童入学率为60%；升高等学校的人甚少。1949年，中山大学入学试，省立雄中考入者仅有2人。纵观全局，民国时期国民教育与清末比较虽有进展，但其凋零之景象并未得到改变。

解放初期，县人民政府接管了县内的公立学校，对公、私立学校进行改造。首先把广东省立雄中和县立雄中合并，时称南雄临时联合中学。

1956年，南雄始办幼儿园，至1990年，全县拥有幼儿园58间，281个班，在园幼儿达9502人。1949年下半年，全县仅有完小23间，初小89间，学生6895人，在校的学龄儿童只占总学龄儿童数的30%到1990年底，全县拥有完小238间，初小198间，在校学生共57415人，在校学龄儿童占总学龄儿童数的98.61%。1984年3月，我县被广东省人民政府评为“1983年基本实现普及小学教育”先进县。

1949年下半年只有一间完全中学，在校学生288人。1950年，把临时联合中学改名为南雄中学。1956年增设黄坑初级中学。1958年，全县办起普通中学17所，学生3007人，教师仅95人，且不少只有高、初中文化程度。是年教学秩序不正常，组织师生大炼钢铁，“田头上课”，教学质量下降。1962年贯彻《全日制中学管

行工作条例》，落实知识分子政策，加强学校双基教学，正常的教学秩序得到恢复。

文化革命期间，出现“百亩农场”、“千亩林场”、“五、七”工厂，以干代学。全县各公社办有完全中学，聘用社会青年当民办教师甚多，导致教学质量下降。

党的十一届三中全会之后，我县切实抓好中学布局调整 and 教学质量，至1990年，全县拥有乡（镇）普通完全中学4间，其中高中39个班，学生2205人。普通初中25间，共294个班，学生14323人，职业中学6间，共44个班，学生1892人。

教学质量不断提高，高考升学人数逐年上升，1983年至1990年连续9年居韶关市之首。1978年，市对我县初、高中的21个科目教育质量进行检查，有18个科目平均分和合格率居全市第一。同年，全国初中教学竞赛、省英语竞赛，本县亦居全市之冠。1987年8月，广东省教育厅授于本县“普及初等教育先进单位”称号。

成人教育于民国22年（1933年）开办，时称民众教育。当时学校极不发达，文盲极多。建国后，政府非常重视成人教育工作，成立工农业业余教育委员会，由人民政府文教科主管农民、职工业余教育，组织扫盲队专抓这一工作。经过30多年的扫盲工作，1980年，经省、地验收，南雄被定为“少、青、壮年无盲县”，12至40岁的少、青、壮年脱盲率达91.83%。

专业教育始于民国21年（1932年），在省立南雄中学附设师范班。1940年，县立中学附设简易师范（初

师)。

建国后，从1958年起，先后兴办南雄卫生学校、师范学校、业余体校、农业技术学校、农机学校、省第二青年业余滑翔学校、教师进修学校、电视大学等大、中专业学校，为南雄及有关县、市培养了一大批专业人才，为社会主义事业作出了较大的贡献。

南雄卫生学校于1959年8月开办，至1963年冬停办。1970年3月复办至1987年6月30日停办。曾先后举办有2年学制中医士班4期，3年学制2期，每期招生1个班，为全省培养中医士245人。另举办在职培训班7期共306人。培养了一批赤脚医生，为南雄的医疗事业作出了一定的贡献。

省第二青少年业余滑翔学校于1965年开办至1968年停办，培养二届毕业生189人。

南雄业余体校，于1953年开办，至1990年，举办有篮球、田径、武术、体操、乒乓球、羽毛球、足球、举重、技巧、游泳、航模、摔跤、柔道等13个班，培养学生1160人，历年为军、地体工队，省、市运动学校、业余体校、体育院校输送158人，为我国的体育事业作出较大贡献。

南雄电视大学，开办于1982年，据1991年初统计，在该校毕业生360人，其中中文班46人，英语班43人，商业班26人，财会班54人，工业企业班29人，财政班16人，金融班8人，党政班73人，土建班12人，法律班58人。

农业技术学校于1959年春开办至62年停办。1984年至1987年8月，其间招收短训班学员2412人。1987年9月，经省高教局批准复办农校，下设果林、水产、农学、种植、畜牧5个专业，至1990年，招生351人，已毕业93人。该校属中等专业学校。

农机学校于1970年开办，在21年中，办农机培训班260期，培训人员达12619人。其中拖拉机手9310人，农机修理747人，农机管理415人，汽车司机615人，农机操作手365人，其他技术人员1167人。为南雄的农业机械化培养了大批人才。

南雄师范学校创办于1959年，至1984年8月停办止，在该校毕业生有1668人，其中三年制中师707人；体育专业47人；二年制普师584人；二年制民办教师中师80人；一年制普师250人，对充实和提高南雄的师资起了一定作用。

教师进修学校成立于1961年，至1991年初止，共培养中文、数学、政治、化学、物理等大专函授毕业生共293人，其中政治系21人；政文系99人；英语系23人；中文系77人；数学系60人；物理系7人；化学系6人；师专民师5人；中师函授毕业生961人；全日制中师毕业生171人；中师民师290人；半年制初中英语教师培训125人；各科短期培训班426人，为南雄中小学输送了一大批教学骨干。

解放40多年来，在县委、县政府的正确领导下，南雄教育事业迅速发展，小学、中学到大学俱全；普通教育、职

业教育、成人教育皆有，形成完整的教育网络。并取得显著成绩，1986年，国家教委授予南雄为“全国基础教育先进县”的光荣称号。

（以上资料由教育局、卫生局及有关
单位提供，在此仅致谢意。）

作者工作单位：南雄县政协

植桢中学在粤北

· 黄 植 农 ·

私立植桢中学（以下简称“植中”）是抗战时期国民党陆军中将黄植楠在粤北南雄县创办的一所中学。1939年，黄植楠在曲江接任军政部第廿三补充兵训练处中将处长（以下简称“补训处”），辖下补充团七个和直属大队达十个，驻地多在粤北远郊，管佐人数众多，子弟入学困难，黄先在韶关“补训处”驻地帽子峰下创办南华小学，后因粤北战局吃紧，“补训处”处部迁往南雄黎口桥。为了解决粤北各地撤退来雄失学青年和当地居民升学难的问题，1941年，黄在南华小学的基础上创办植桢中学，以纪念他的长兄黄植桢（其一生在原籍惠州从事教育工作）而定名。

创校前，成立校董会，报准广东省教育厅备案，黄自兼董事长。董事由省内知名人士、教育界和黄的亲属担任，如张友仁、周醒南、黄植文、黄焕秋、黄植农等均曾任该校董事并大力支持办校，校长由黄植农代理。

1943年秋，植桢中学农场（在南雄县泰怀乡）建场规模初具，植中从黎口桥迁校农场，并扩办高中部。校务由黄植农主持，下设三处。教务主任岑国纪、李康寿（中共地下党

员)；训育主任张培生、陈现文，事务主任马群英、黄焕培，体育主任黄焕滋；军训团负责人梁福洋、钟佰猷、黄焕发、列健引(中共地下党员)；童军主任陈全宽。

1944年底，粤北战局紧张，日寇进犯韶关，入侵南雄，该校迁往和平县贝墩乡继续上课。1945年九月，日寇败降，该校从和平迁回南雄植中农场原址开办。黄植农离雄赴穗，力荐李康寿代主校务并兼教导主任。黄焕培负责事务，陈云阶(中共党员)主持训育工作。1946年夏，该校从粤北迁穗，由黄植文、黄植农主理校政。

创 校 目 的

植桢中学是抗战时期黄氏家族在粤北创建的纪念中学。黄植楠等创校目的也因应客观需要。当时，粤北韶关、南雄一带从广州和各地撤退前来的家庭不少，失学青年众多，当地中学无法容纳，植中的开办，相应解决了部分青年读书难的问题。其次，黄植楠等人对教育事业一向极热情，在广东部队将领中，黄以办理军事训练教育成效显著为当时人所称道。陈济棠主粤时，曾委任黄为广东燕塘军校教育长，后因故未果。1935年底，陈济棠、余汉谋为培养军事教育人才，资送黄赴德国研习军事。1936年陈济棠下野，余汉谋继续资助黄留德学习，1937年，芦沟桥事变，全国奋起抗战，余汉谋即电召黄回国，出任66军中将军参谋长，参与保卫广东、南京诸役。再次，黄的长兄黄植桢生前在惠州从事教育工作数十年，桃李遍天下，在惠州西湖边筑有“维周亭”(植桢别字“维周”)以资纪念。黄及植桢门生过去已有在惠建校

培育人才，并对植枏纪功颂德之意，抗战军兴，广州沦敌，惠州三度失陷，有关人士相继退居粤北，促成创办该校之举。

管 教 特 点

日寇侵华，全国人民同仇敌忾，为了争取胜利，一切服从抗战需要。青年学子，报国心切，要求学好本领，保家卫国，为救亡图存作出最大努力。植中在师生的配合下，实行严格的军事管教。初中学生除接受童子军训练外，并与高中学生一同参加军事训练。每周军事学术科时数达6时之多。军训主任、教官则由校遴选南雄警司暨“补训处”在军校科生出身的军官任教。黄利用掌握部队的枪弹，发给学生实弹射击，并参与南雄警司突击检查户口，打击汉奸坏人的军事活动。有的学生军训成绩优异，则以“补训处”名义保送正武军校深造，毕业后优先分配军职，参加抗战部队工作，为了便于加强管教，并帮助学生解决远途跋涉上学困难，实行师生集中寄宿，晚上集体自修，并由老师随堂辅导，学生宿舍实行军事化内务，由校统筹借发毛毯等床具，晨起后整理内务，参加朝会、晨操，虽届冬令，亦无一人迟起误课。学生身心得到健康发展。为了提高教学质量，植中还采取了一些必要措施：

(1) 广聘国内知名大专院校(如中山大学)出身的，且学有专长、热心教育事业的老师担任主要学科中、英、数、理、化、史、地等的教学工作，教学效果良好，赢得学生家长和有关人士的好评。当时，粤北南雄是抗战时军政要员前来省会韶关再赴江西赣州飞回陪都重庆必经要道。国民

党中央组织部长朱家骅、教育部长陈立夫，省主席李汉魂、省府秘书长郑彦棻、省教育厅长、省府委员许崇清、黄麟书以及其他知名人士黄国梁、李国俊，军委会政治部部长张治中等途经雄，耳闻目睹植中校况，深为嘉许。陈立夫并为男生宿舍题赠“模范宿舍”匾额。许崇清在校图书馆见到《鲁迅全集》等进步书籍，称誉嘉勉植中忠实执行民族统一战线，不分政党、信仰、阶层，目的只是一个，培育广大青年，团结各族人民抗击日寇，为最终取得抗战胜利贡献力量。

(2) 实行严格的考试制度。该校招考新生都经过严格入学考试，不徇私情。在每一学年开始时，全校学生参加甄别考试，成绩优异的表扬奖励或越级升班；对不合格的学生，进行耐心辅导；屡教不改的留级、退学。通过甄别考试，大多数学生成绩跃进，少数学生得到重点辅导，亦不断进步，校内学习气氛日见浓厚。

(3) 注重体育运动和各项有益活动。校内经常举行班际球类比赛，数次组织校队参加广东省在韶关举办的“汉魂杯”等篮球比赛，多次获得冠军，校誉大振。慕名前来报考的新生不少。此外，还组织专人前往东江、北江各县招考新生，学生来源宽广，质量不断提高，较之在南雄公私立三间中学——省立南雄中学、县立中学、珠玑中学毫无逊色。

经 费 来 源

植植中学经费主要由创办人黄植楠负责，并请校董、各界知名人士捐助。黄在南雄担任南雄警备司令、补训处处