

南宁市地方志编纂委员会 编

总纂 陈德志

副总纂 冯敏勋 冯善坤 李廷佐 凌福民



NANZNINGZSICI

南宁市志

文化卷

广西人民出版社

NANZ NINGZ SICI

南宁市志

文化卷

责 任 总 纂	陈谟志	凌蔼民
责任副总纂	余朝霞	潘宝祥

南宁市地方志编纂委员会编
广西人民出版社出版

(桂) 新登字 01 号

特 约 编 辑 黄汝珍 梁燕鸣 苏锡贺
刘健金 廖盛春
责 任 编 辑 刘君达 李庭华
封 面 题 字 陈 政
封面辑封设计 梁惠统
图 片 编 辑 甄仲民 陈谟志 余朝霞
图 片 设 计 甄仲民
版 式 设 计 陈谟志 余朝霞

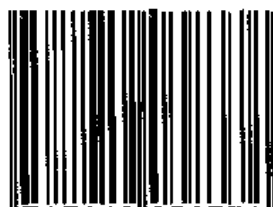
南宁市志

文化卷

南宁市地方志编纂委员会编

出版发行 广西人民出版社
(邮政编码:530021 南宁市河堤路 14 号)
印 刷 广西华侨印刷厂
(邮政编码:530001 南宁市北湖南路 4-1 号)
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 52
字 数 1450 千字
版 次 1998 年 10 月第 1 次印刷
印 数 1-2000 册
书 号 ISBN 7-219-03833-X/K · 741
定 价 100 元(全书共五册 总价 500 元)

ISBN 7-219-03833-X



9 787219 038338 >

序 一

林國強

全市各族人民翹首而望的《南宁市志》，在几届市委、市政府的积极领导下，经过近千名修志工作者十七个寒暑的辛勤劳动，现在正式出版发行了。我代表市委、市人民政府对此表示祝贺，对所有参加过这本志书组织策划、资料收集、精心编写、评审讨论、编辑总纂、校对印刷的领导、专家和工作人员表示衷心的感谢与慰问！

三年前，我调来南宁市任常务副市长，就感到南宁在许多方面具有与外地不同的特点，需要我认识和了解。我找来了《中国共产党广西壮族自治区南宁市组织史资料》、《南宁市人民代表大会志》等书和一些《南宁市志》稿，并就一些问题有目的地向熟悉市情的同志询问情况，感到对了解市情、“溶”于南宁，尽快开展工作很有帮助。编史、修志确实是一件启迪后世、有着深远意义的工作。

趁《南宁市志》出版之时，我说几点想法和希望。

建设有中国特色社会主义，是从中国的具体实际出发；建设现代化的南宁市，也必须从南宁市的具体实际出发。《南宁市志》的编修过程，实际上就是对南宁市的历史与现状进行全面的、系统的调查研究过程。它的出版，给我们提供了一份完整的、详尽的市情资料，给全市各项工作进行科学的、民主的决策，提供了历史市情方面的科学依据。因此，全市各级领导干部和广大工作人员，都应该重视它、阅读它，以增进对市情的认识和了解，避免工作中的主观性、盲目性，增加科学性和主动性，使全市的各项建设事业进行得更快、更好。对一切关心南宁的朋友、来南宁投资的外国友人和港、澳、台同胞，我愿将这本书推荐给你们，它将把南宁市的历史与现状毫无保留地呈现

在你们面前，供你们了解它、认识它，了解得越深刻，认识得越全面，信任也就会越深厚，合作也会更愉快和有坚实的基础。此其一。

市志里有《人物志》，有以事系人，记载了南宁这块土地上，古往今来的各种英雄模范人物。有抗御外侮、以身殉国的民族英雄；有救国救民、义无反顾的革命烈士；有见义勇为、临危不惧、舍己救人的勇士；有在各个岗位上以自己的聪明才智、高度的事业心创造出优异成绩的劳动模范与先进生产者、工作者；有以自己的科研成果、学术造诣为增进社会物质、精神财富而做出贡献的专家、学者；有诚心诚意为人民服务、为地方造福的政府官员。在他们的身上，显现出比金子还要高贵的道德风貌、优秀品质，他们完全应该青史留名、流芳千古。在阅读这本书时，我愿与全市各级干部、各族人民互励共勉，在这个挑战与机遇并存的伟大时代里，从各自的岗位出发，力争为社会做出更好的成绩、更大的贡献，既不负时代与人民的期望，又争取在将来的志书对我们这一代进行评价时，心底稍宽。此其二。

爱国首须爱乡，爱乡又须了解乡情。在列强“瓜剖豆分”、“国难当头”的清末，各地编修乡土志更为鼎盛，提倡以编撰新学堂文史教科书增加乡土教材之用，藉以唤起人民的爱国意识。当然，今天时代是大大不同了，中国不再受列强的欺侮了，国际地位日益提高了，但世界上只要还有国家存在，爱国主义就是一个不可缺少的主题，爱国主义教育就是一门不可缺少的课程。市志记载了南宁市方方面面的情况与资料，拥有丰富的信息资源，是乡土教材取之不尽的宝库。希望全市教育工作者认真阅读它，充分运用它，善于从中选取适当的材料作为乡土教材，进行爱我南宁、爱我祖国的教育。此其三。

一个世界知名学者曾说过：历史是“知识宝库的一部分”。作为史书的另一种形式的志书，它贮存有丰富的文化知识、专业知识。阅读它，可以提高我们的文化素质、专业水平；可以提高我们的道德修养和品质；可以开拓视野，培养理想。对做一个南宁市的文明市民，

一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，都大有帮助；对全市的精神文明建设，有着促进作用；希望大家都来阅读志书。此其四。

“实际”必须是真实的，不能是虚假的、或有水份的；“实事求是”，只有从真实的“事”中，才能求得真“是”（法则、规律）。资料是志书的基础，资料的真实性是志书的生命。在市志即将最后定稿之时，我曾强调：必须对入志资料认真核实、鉴别，严格把关。对于已发现的错误，要有“灭此朝食”的精神，消灭差错于成书之前。对于各种数据，必须认真核对，不能互相矛盾或有虚假，切不可让虚假、溢美之词、错误的东西载入志书，导致以讹传讹，贻笑当代，贻害后人。我新任主编，但因日常政务工作繁忙，实难安排大量时间来详审志稿，只能仰仗市志办及全体修志同志以高度的事业心与责任心，共同完成此一艰苦但又必须完成好的任务，不负人民的委托与信任。此其五。

这届修志成书的时间长，在我之前，甘祥梦、谢汝煊、宋福民三位市长（均兼市志编纂委员会主任、主编），已做了大量的工作，我有幸接任于成书付梓之前夕，回眸既往，我对他们三位及历届编委会委员，都心含莫大的谢意与敬意。

是为序。

一九九八年十月一日

（林国强，中共南宁市委副书记、南宁市市长、南宁市地方志编纂委员会主任、《南宁市志》主编）

序 二

梁超然

《南宁市志》经南宁市修志界同仁历十数寒暑，苦心经营，终于通过验审，行将付梓问世，可喜可贺！市志办主任陈谟志约序于我，我犹豫良久，还是欣然命笔，这是有我的道理的。其一，我的一生，大部分时间是在南宁度过的，1945—1949年，我的小学从初小第八册到高小毕业，都是在周爱虔任校长的模范镇表证中心学校（即今中山北小学）。解放后，由于家母在南宁一中任教，在桂平工作和读大学寒暑假回家，都回一中。1961年大学毕业至今，除借到西安西北大学带研究生三年半外，都在南宁。一算总共是41年，可说是此生绝大部分是在南宁度过了，更何况家母是南宁人氏，外祖父家住青云街一号，所以，说南宁是我的第二故乡，是绝对有资格的。既是第二故乡，自有一份乡情，这是一。其二，自1993年8月奉调广西通志馆，老馆长冼光位同志命我分管市县志，主要是城市志。自此，则与《南宁市志》结下不解之缘。从《南宁市志》的篇目框架讨论的决定，到评稿、审稿到最后一篇的终审，我都始终与南宁市地方志的同仁们一道，不计寒暑，夜以继日，乐此不疲。如果说一句《南宁市志》也有我的心血在内，这也绝不是自诩和夸张。有这两条理由，我为《南宁市志》写上几句心里话，夸张点说是作“序”，大概还不算太“越位”。至于在广西政协，陈辉光主席分配我协助他管文史资料及对文化教育作点调查研究，则地方志也可属此范围；近日自治区政府调整广西地方志编纂委员会，我又忝列为编纂委员会副主任之职，也就是说，除乡情外还有工作上的紧密联系。有这些关系，欣然命笔有理由矣。一来表示祝贺，二来尽一份老南宁居民的心意焉。

客观地说,《南宁市志》确是一部质量较高的志书。地方志,记一方之事也;其最本质特征是地方性,最主要的特色也在于它的地方特色。《南宁市志》除了具有一些好志书的优点如资料翔实,体例得当等等之外,它还有自己的一些特点,首先,它很注意突出南宁市的地方特色。南宁这块地域,很早就是祖国南方一定地域政治、经济、军事的中心。最少是唐代中期就形成了。中唐时期设邕管经略使,使府即治邕州宣化县;到了唐懿宗咸通三年,岭南节度使蔡京建议将岭南道分为岭南东道和岭南西道两道,岭南西道节度使府就驻节邕州。此后,虽屡有变迁,但它总是祖国南方一定地域的政治、经济、军事中心。《南宁市志》很注意记述这个特点,在总述、建置沿革等篇章中突出这个特点;在反映政治、经济各篇章里也注意突出南宁作为自治区首府的地位的记述,这就把南宁这个地方最本质的特征突现了出来,这是十分值得称道的。

《南宁市志》另一个突出优点是它还十分注意人文内容的记述,这同一些市县志相较,显得十分鲜明。地方志编纂是中华民族优秀传统文化传统的组成部分,现存过去年代编纂的志书可谓汗牛充栋,这些志书保存了大量的历史资料,弥足珍贵。但历史上的志书,人文资料的记述占了大部分篇幅,面对经济生活的记述太少,这是一个偏向。社会主义新方志,注意了经济发展的记述,横分门类把社会上工、农、商、财政、金融、交通、外贸、海关等等事业详为记述;各种经济数据十分详细齐全完备,这是应该的,是社会主义新方志的任务,它纠正了旧方志的偏向。但是新编地方志又往往忽略了人文内容的记述,许多丰富的人文内容,淹没在经济数字之中,显得缺乏文化内涵。《南宁市志》在很大程度上克服了忽视人文内容记述的倾向,有较高的文化品位。南宁历史悠久,素为岭南不同地域的政治、经济、军事中心。地灵人杰,有丰富人文文化资源,《南宁市志》对此作了充分记述,其中有抗击侵略者的壮烈情景,有为中华民族繁荣昌盛而孜孜

砣砣的仁人志士，有浩气长存的革命先烈，有不少有成就的文人墨客，有社会风俗的记述，有文物胜迹的叙说等等，这些内容，把《南宁市志》的文化品位提高了档次。

《南宁市志》对古与今的关系处理得比较适当，既对社会主义时期的资料作翔实的记述，又能对各项事业发源以来的兴衰起伏作出准确的记载；对古代的重大事件加以简明的记述。新志书编纂原则有“详今略古”之说，但有些志书“略古”时，把“古”略得几乎没有了，变成了略去的“略”，因而有专家提出“详今明古”之说，颇得修志界同仁首肯。《南宁市志》对古与今的处理确实做得较好。《南宁市志》以极大的热情，酣畅的笔墨，记述了解放以来的巨大成就，尤其是中国共产党十一届三中全会以来，改革开放的社会主义事业的伟大成就。但它没有忽略古人古事的记述，有些篇章对古的内容还作了考证，如关于南宁开为商埠的记述，就找到了中英缅甸条约，根据文本作了准确的记载。又如对古代邕州马市的形成等都作了比较准确的考述。

总之，《南宁市志》是一部有自己鲜明特色的志书，南宁市修志界同仁为不断提高志书的质量付出了艰辛的劳动，真可谓“十年辛苦不寻常”。作为本书的读者，读到这样一部贯通今古、内容丰富翔实的志书时，都会对编纂者由衷地产生深深的谢意。

20世纪即将成为历史，一个崭新的更光辉的世纪正向我们走来，地方志的作用是历久弥新的，可以预见《南宁市志》的资政、存史、教化的作用，在新的世纪里必将越来越显示它的重要性和不可替代性。预祝《南宁市志》在新世纪里显现她缤纷灿烂的光华。

（梁超然，中国人民政治协商会议广西壮族自治区委员会副主席、中国民主同盟广西壮族自治区委员会主委、广西社会主义学院院长、广西地方志编纂委员会副主任、教授）

凡 例

一、《南宁市志》以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，实事求是地记述南宁的自然、社会各方面的历史与现状。

二、全志由总述、大事记、专志、附录组成，分四卷五册出版；专志采用章节体，总述、大事记、附录不分章节。大事记以编年体为主，辅以纪事本末体。扼要记载全市自古迄今的大事、要事和新事。

三、全志采用述、记、志、传、图、表、录等体裁，以志为主，共设 79 个专志。辅以图表、照片，并分别穿插于各类目之中。

四、本志记述地域范围，以市区为主，兼及市辖的邕宁、武鸣两县。文内使用“全市”的内涵，1949 年 12 月至 1983 年 12 月期间，系指南宁市区（含城区和郊区）；1984 年以后，系指南宁市区及所辖邕宁、武鸣两县。

五、本志记述内容时限，遵循详今明古的原则，在全面、系统记述南宁市的资源和社会经济发展基本情况的前提下，突出反映解放后，尤其是改革开放后全市社会主义建设的新成就，突出南宁特色、时代特色和行业特色。

六、全志记述的时限，上限适当追溯，下限一般迄于 1990 年，大事记延伸至 1992 年，其他专志部分内容根据需和掌握资料情况，适当下延。

七、记载历史纪年，解放后用公元，解放前沿用朝代帝王纪年并夹注公元纪年，民国纪年，在每目（或每段）首次出现时加注公元纪年。《中国共产党志》、《人物志》中的革命烈士用公元纪年。本志使用的“解放前”、“解放后”概念，以 1949 年 12 月 4 日南宁解放为界限。

八、本志用语体文、记述体。述而不论，寓褒贬于记事之中。行文遵循广西壮族自治区地方志编纂委员会《关于新编地方志行文规范》。

九、本志称谓，均按当时通称书写，必要时加注；名称较长的，在每志首次出现时用全称，重复出现时用简称。

十、本志使用计量单位，解放前用当时习惯称谓，解放后采用现行法定计量单位。解放后至 1955 年 3 月 1 日以前使用的人民币为第一套人民币，1 万元折合现人民币 1 元，未注明的已折算为现人民币。

十一、本志人物传以“生不立传”为原则。历史上对南宁社会发展有影响的人物，不受本地籍限制，凡应入志的分别予以立传、立表和以事系人。立传人物以卒年顺序排列，卒年同则按生年先后为序。

十二、本志资料主要来源于各级档案馆、图书馆、报刊杂志、史载文献及访问材料，均经核实后载入。数据采用统计部门公布的数据，统计部门阙如者则选用有关部门提供的数据。除引文和异说并存者加注外，均不注明资料出处。

目 录

教 育 志

概 述	(3)
第一章 府学 县学 书院 社学 义学 私塾	(8)
第一节 府学 县学	(8)
第二节 书 院	(8)
第三节 社学 义学 私塾	(10)
第二章 幼儿教育	(11)
第一节 园所设置	(11)
第二节 保教工作	(13)
第三节 园所选介	(16)
第三章 小学教育	(18)
第一节 学校设置	(18)
第二节 学制 课程	(27)
第三节 教 学	(31)
第四节 学校选介	(35)
第四章 中学教育	(38)
第一节 学校设置	(39)
第二节 学制 课程	(48)
第三节 教 学	(59)
第四节 学校选介	(64)
第五章 职业技术教育	(67)
第一节 中等师范教育	(67)
第二节 职业教育	(69)
第三节 技工教育	(71)
第四节 社会办学	(72)
第五节 学校选介	(73)
第六章 普通高等教育	(75)
第一节 解放前普通高校	(75)
第二节 解放后大专院校	(76)
第七章 成人教育	(78)
第一节 农民、市民教育	(78)

第二节 职工教育	(81)
第三节 成人中、高等教育	(83)
第八章 特殊教育	(89)
第一节 教会学校	(89)
第二节 盲聋哑学校	(91)
第三节 弱智儿童教育	(92)
第四节 工读学校	(93)
第九章 教师	(94)
第一节 队 伍	(94)
第二节 师资培训	(98)
第三节 教师待遇	(98)
第十章 教育教学研究	(101)
第一节 机构设置	(101)
第二节 研究活动	(101)
第三节 教研成果	(103)
第十一章 教育行政	(105)
第一节 管理机构	(105)
第二节 教育经费	(106)
第三节 勤工俭学	(112)

科学技术志

概 述	(117)
第一章 科学研究机构	(120)
第一节 市属科研机构	(121)
第二节 厂办科研机构	(124)
第二章 科技队伍	(127)
第一节 解放前科技队伍	(127)
第二节 解放后科技队伍	(128)
第三章 科学技术成果	(137)
第一节 获国家级奖励项目	(138)
第二节 获部级奖励项目	(139)
第三节 获自治区级奖励项目	(140)
第四节 获市级奖励项目	(145)
第五节 部分成果简介	(147)
第四章 科技活动	(154)
第一节 科技宣传	(154)
第二节 科技培训	(154)
第三节 科技成果推广	(155)
第四节 青少年科普活动	(156)

第五节 创建南宁新技术产业开发区·····	(156)
第六节 科技活动场所·····	(159)
第五章 科学技术管理 ·····	(160)
第一节 管理机构·····	(160)
第二节 科技规划与计划·····	(161)
第三节 科技人员管理·····	(165)
第四节 科技成果管理·····	(167)
第五节 科技经费管理·····	(169)
第六节 科技情报管理·····	(171)
第七节 专利管理·····	(172)

社会科学志

概 述 ·····	(181)
第一章 机构 队伍 ·····	(182)
第一节 社科组织·····	(182)
第二节 学术团体·····	(185)
第三节 社科队伍·····	(191)
第二章 学术研究交流 ·····	(191)
第一节 学术研究·····	(191)
第二节 普及交流·····	(194)
第三节 成果评奖·····	(196)
第四节 学术刊物·····	(196)
第三章 学术成果 ·····	(198)
第一节 哲学类·····	(198)
第二节 政治类·····	(198)
第三节 经济类·····	(199)
第四节 文化类·····	(200)

文 化 志

概 述 ·····	(203)
第一章 群众文化 ·····	(206)
第一节 机构与场所·····	(206)
第二节 群众文化活动·····	(209)
第三节 民间歌舞·····	(215)
第二章 文学艺术主要作品 ·····	(217)
第一节 文学作品·····	(218)
第二节 艺术作品·····	(220)
第三章 表演艺术 ·····	(224)
第一节 表演艺术形式·····	(224)

第二节 专业表演团体·····	(227)
第三节 艺术表演场所·····	(232)
第四节 专业文艺会(调)演·····	(236)
第四章 图 书 ·····	(237)
第一节 发行 销售·····	(238)
第二节 图书馆·····	(242)
第三节 图书借阅·····	(244)
第五章 电 影 ·····	(245)
第一节 发行 宣传·····	(246)
第二节 放 映·····	(247)
第六章 文 物 ·····	(250)
第一节 古 迹·····	(252)
第二节 革命遗址及革命纪念建筑·····	(257)
第三节 主要文物藏品·····	(259)
第四节 文物保护与研究·····	(262)
第七章 文化交流 ·····	(263)
第一节 国内往来·····	(264)
第二节 国际交流·····	(267)
第八章 文化管理 ·····	(268)
第一节 行政管理机构·····	(268)
第二节 下属机构·····	(269)
第三节 文化市场管理·····	(270)

档 案 志

概 述 ·····	(275)
第一章 机构 队伍 ·····	(276)
第一节 机 构·····	(276)
第二节 队 伍·····	(281)
第二章 档案收集与保管 ·····	(283)
第一节 档案收集·····	(283)
第二节 馆藏结构·····	(284)
第三节 档案保管·····	(288)
第三章 提供利用 ·····	(292)
第一节 形 式·····	(292)
第二节 检 索·····	(293)
第三节 效 益·····	(294)
第四章 管 理 ·····	(295)
第一节 法规实施·····	(296)
第二节 业务指导·····	(298)

第三节 表彰先进	(301)
----------	-------

报 业 志

概 述	(305)
第一章 解放前报纸	(307)
第一节 清末民初报纸	(307)
第二节 第一、二次国内革命战争时期报纸	(309)
第三节 抗日战争时期报纸	(312)
第三节 抗日战争胜利后报纸	(314)
第二章 解放后报纸	(320)
第一节 南宁晚报	(321)
第二节 市、县、区报纸	(339)
第三节 专业报 企业报	(340)
第四节 驻市报纸	(343)
第五节 驻市通讯社、记者站	(351)
第三章 报业管理	(356)
第一节 机构 队伍	(356)
第二节 报社经营	(359)
第三节 报纸管理	(365)

广播电视志

概 述	(369)
第一章 有线广播	(371)
第一节 广播站	(371)
第二节 网 络	(371)
第三节 设施 设备	(374)
第四节 节目设置	(375)
第二章 无线广播	(377)
第一节 广播电台	(378)
第二节 技术设备	(379)
第三节 节目设置	(379)
第四节 采编播业务	(382)
第五节 播出效益	(389)
第三章 无线电视	(391)
第一节 电视台	(391)
第二节 节目结构	(392)
第三节 节目摄制	(393)
第四节 技术设备	(397)
第五节 播放效益	(398)

第四章 有线电视	(400)
第一节 有线电视台、站.....	(401)
第二节 节目设置.....	(402)
第三节 网 络.....	(402)
第五章 《广播电视信息》报	(403)
第一节 出版发行.....	(404)
第二节 版面设计.....	(405)
第三节 经济效益.....	(407)
第六章 管 理	(407)
第一节 管理机构.....	(407)
第二节 宣传管理.....	(410)
第三节 技术管理.....	(412)
第四节 经营管理.....	(413)
第五节 音像管理.....	(414)

卫 生 志

概 述	(419)
第一章 卫生防疫	(422)
第一节 机 构.....	(422)
第二节 爱国卫生运动.....	(423)
第三节 传染病防治.....	(426)
第四节 卫生管理.....	(433)
第二章 医 疗	(442)
第一节 祖国传统医学.....	(442)
第二节 西 医.....	(447)
第三节 中西医结合.....	(469)
第四节 医疗器械.....	(471)
第五节 医疗急救与供血.....	(473)
第六节 护 理.....	(474)
第三章 保 健	(478)
第一节 机 构.....	(478)
第二节 妇女保健.....	(479)
第三节 儿童保健.....	(483)
第四节 老年保健.....	(486)
第五节 计划生育技术指导.....	(487)
第四章 药 政	(488)
第一节 药品检验.....	(488)
第二节 药品管理.....	(489)
第三节 医院药剂管理.....	(491)

第五章 医教科研	(492)
第一节 医学教育.....	(492)
第二节 科研与成果.....	(493)
第六章 卫生行政	(498)
第一节 机 构.....	(498)
第二节 医事管理.....	(501)
第三节 医疗保健制度.....	(507)

体 育 志

概 述	(515)
第一章 群众体育	(517)
第一节 传统体育.....	(517)
第二节 学校体育.....	(522)
第三节 少数民族体育.....	(524)
第四节 社会体育.....	(525)
第二章 竞技体育	(530)
第一节 球类运动.....	(530)
第二节 水上运动.....	(544)
第三节 举 重.....	(556)
第四节 体操 艺术体操 技巧.....	(561)
第五节 田 径.....	(567)
第六节 射击 射箭.....	(571)
第七节 航海 航空.....	(573)
第八节 象棋 围棋 桥牌.....	(575)
第九节 其 他.....	(576)
第三章 运动竞赛	(578)
第一节 市级竞赛.....	(579)
第二节 省（自治区）级竞赛.....	(582)
第三节 全国竞赛.....	(583)
第四节 国际竞赛.....	(584)
第四章 场地设施	(585)
第一节 体育场.....	(585)
第二节 体育馆.....	(587)
第三节 游泳池.....	(587)
第四节 射击场.....	(589)
第五章 人才培养与体育交往	(589)
第一节 体育学校.....	(590)
第二节 体育工作大队.....	(591)
第三节 等级制度.....	(592)