

全国25省市著名考研辅导班精品考研书

专项突破系列  
**RENDA**  
2002年人大版考研  
2002 NIAN REN DA BAN KAO YAN

新大纲

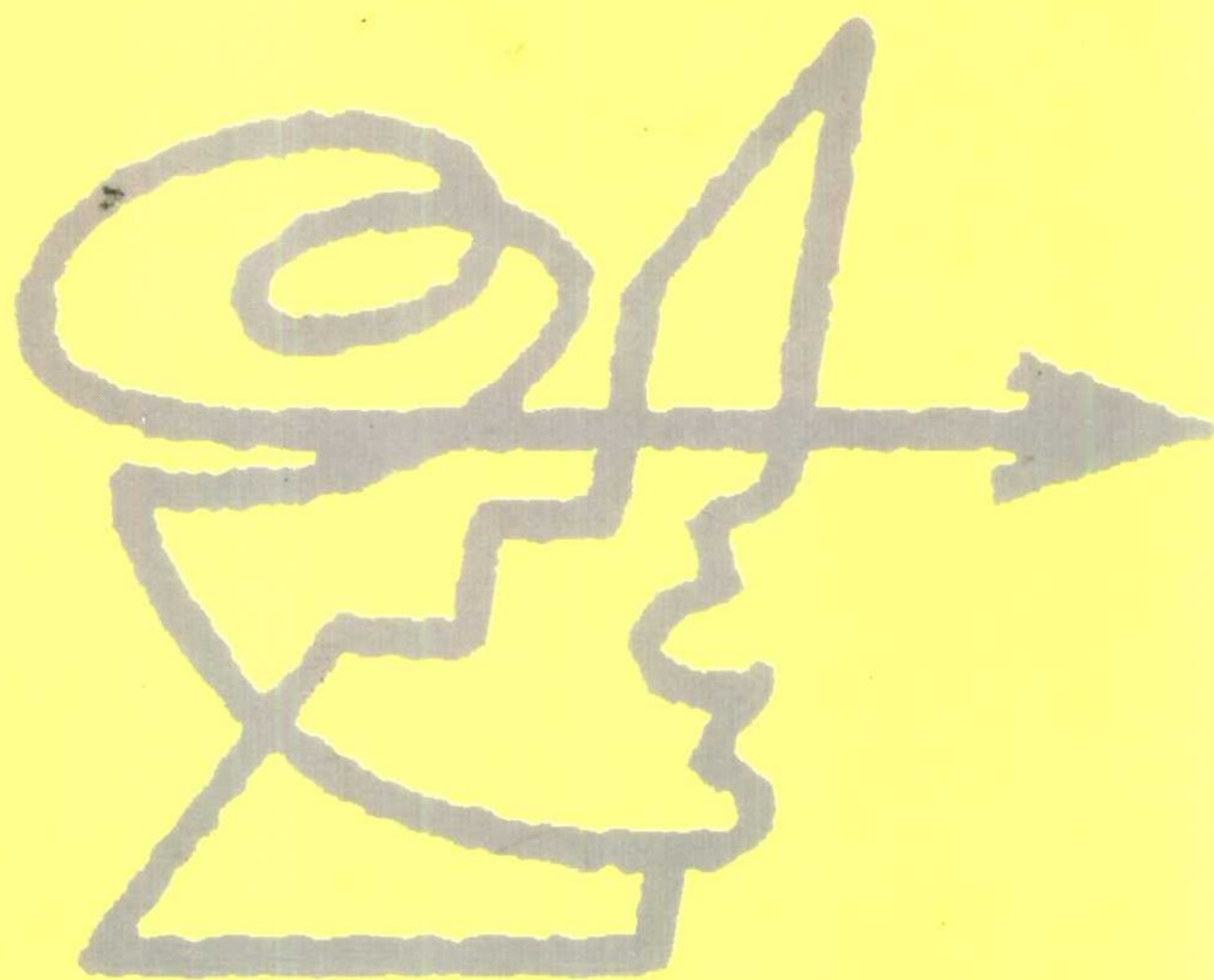
2002年  
2002年考研英语语法词汇专项突破  
2002年  
考 研  
年

# 英语语法词汇

专项突破

张卫平 编著

中国人民大学出版社



细 化 单 项 考 点

精 选 典 型 例 题

深 度 分 析 考 情

定 制 单 元 训 练

深度总结单项规则 全面扫清考试盲点

2002年人大版考研

2002年考研英语语法词汇专项突破

H314

大学出版社

# 2002 年考研英语 语法词汇专项突破

张卫平 编著

中国人民大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

2002 年考研英语语法词汇专项突破/张卫平编著.  
北京:中国人民大学出版社,2001  
(名师导学系列)

ISBN 7-300-03851-4/H·297

I. 2…

II. 张…

III. ① 英语-语法-研究生-入学考试-自学参考资料

② 英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 050397 号

## 2002 年考研英语语法词汇专项突破

张卫平 编著

---

出版发行:中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部:62515351 门市部:62514148

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:世界知识印刷厂

---

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:19

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

字数:551 000

---

定价:26.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

# 前 言

语法和词汇知识是外语学习最重要的基本功，也是考研的基础。具有扎实的语法功底和掌握词汇用法知识是考生突破考研各项试题难点的关键，无论什么题型都与语法和词汇息息相关。因此，本书从语法和词汇入手，为考生提供了一个考研复习的全新思路，其宗旨是通过提炼考研语法和词汇知识的精要，帮助考生掌握最有效和最实用的应试方法。

本书编者从1992年起就在英语考研辅导班授课，具有丰富的辅导经验，对考生复习中存在什么问题，辅导中最迫切的需要是什么，如何引导考生抓住应试准备的关键，都有深刻的认识。编者从多年辅导实践中发现，考生往往因语法知识不扎实、词汇学习收效不明显、词汇用法难以掌握，而极大地影响了复习和考试的效果。针对上述问题，本书侧重以下几个方面：

1. 提炼考研测试的语法知识要点，结合要点进行举例分析；遴选历年考研试卷各部分中的相关例句，帮助考生反复领会和巩固语法知识；分析语法知识要点如何应用于解答考研各项试题，克服其中的难点，提高答题的命中率。

2. 阐述掌握词汇用法的词汇训练方法，进行举例分析；遴选历年考研试卷各部分中的相关例句，帮助考生反复领会和巩固词汇用法知识；讲解如何通过各种词汇训练克服考研各项试题的词汇难关。

3. 分析如何利用上述的语法和词汇知识突破考研完形填空题的难点，以历年完形填空考题为例进行讲解；提供完形填空强化训练题和模拟试题，帮助考生运用扎实的语法和词汇知识提高解答完形填空题的能力。

编者

于中国人民大学

2001年7月

# 目 录

|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| <b>第一章 掌握语法知识精要, 突破考研难点, 提高答题命中率</b>     | (1)   |
| 一、应试需要掌握的语法基础知识分析                        | (1)   |
| 二、运用语法基础知识精要突破考研各项试题难点                   | (1)   |
| I 动词的时态                                  | (2)   |
| II 动词的虚拟语气                               | (11)  |
| III 非限定动词                                | (25)  |
| IV 情态动词                                  | (76)  |
| V 形容词和副词的比较等级                            | (81)  |
| VI 用做修饰语的副词和形容词                          | (96)  |
| VII 介词                                   | (101) |
| VIII 复合句                                 | (109) |
| IX 句子相关成分之间的一致性                          | (140) |
| X 倒装                                     | (149) |
| <b>第二章 掌握考研基本词汇用法, 突破考研词汇大关</b>          | (153) |
| 一、应试需要掌握的词汇基础知识分析                        | (153) |
| 二、通过词汇练习掌握考研基本词汇用法                       | (154) |
| I 词汇中短语和惯用词组的固定搭配用法                      | (154) |
| II 词汇中同义词和近义词的辨析                         | (194) |
| III 通过一般性词汇练习掌握词汇用法                      | (214) |
| <b>第三章 掌握考研语法知识精要和基本词汇用法, 突破完形填空题的难点</b> | (244) |
| 一、测试范围、应试要求和基本技能分析                       | (244) |
| 二、运用语法基础知识精要和基本词汇用法知识, 突破考研完形填空题         | (245) |
| I 根据句意选择适当的词语                            | (245) |
| II 根据句意区分同义词和近义词                         | (259) |
| III 根据句意和语法结构知识选择适当的词语                   | (264) |
| IV 根据语篇逻辑关系选择适当的词语                       | (267) |
| 三、完形填空强化训练题和模拟试题                         | (270) |
| I 完形填空强化训练题 20 篇                         | (270) |
| II 完形填空模拟试题 10 篇                         | (280) |
| 附录 1 1996~2001 年考研完形填空考题                 | (290) |
| 附录 2 完形填空强化训练题和模拟试题答案                    | (294) |

# 第一章 掌握语法知识精要，突破考研难点，提高答题命中率

2002年的英语考研大纲有重大调整，取消了语法结构和词汇单项测试题，代之以听力测试题，这样做的目的是为了进一步体现教育部命题组的宗旨：测试考生综合和实际运用语言的基本技能。这种调整并不意味着语法知识已经过时，考生可以忽视语法的作用；事实上，语法基础知识对考生克服考研试题各项的难点，提高答题命中率和得分率仍具有至关的重要性。考生在做完形填空、写作文和做英译汉题，甚至做阅读理解和听力题时，能否取得高分，都与其是否扎实掌握语法基础知识有直接关系。比如，完形填空中，与语法结构有关的题占了很大的比例，需要

具备解答语法结构单项题的能力；英译汉要求具有语法结构的分析能力，从而保证译文正确、达意；短文写作需要全面的语法知识为基础，才能正确地组句行文；阅读理解需要在准确理解文章的基础上选择正确答案，而语法知识是理解文章的有效工具；听力理解也不例外，语法知识不仅能帮助考生迅速抓住短文和对话的主旨和内容，而且能使考生通过语法分析的手段填出正确的词汇。因此，考生在备考时，应重视对语法基础知识的复习，在习题训练中有意识地运用语法知识答题，这样做一定会收到事半功倍的效果。

## 一、应试需要掌握的语法基础知识分析

应掌握的语法基础知识主要包括词法和句法两部分。

词法，指词形变化的研究和系统，包含对格、时态、性、数等语法范畴的区分，即语法结构中词的用法。词法测试范围涉及3大类用法：1. 动词的用法，其中包括时态（如过去完成时，将来完成时等）、语态（以被动语态为主）、语气（侧重于虚拟语气的各种形态）、情态动词（主要是情态动词的完成式）以及非限定动词（包括动词不定式、动名词和分词）的用法；2. 名词、形容词和副词的用法；3. 介词、连词和代词的用法。从目前的趋势来看，词法的测试主要以动词为主，其他词类则较少单项出题测试，与语法

结构有关的时态、语态、语气等往往贯穿于动词用法之中。因此，动词的用法是复习中的关键之关键。

句法，指对句子系统的研究，包含句子中词的排列，词与词之间的关系等，即句子的用法。句法包括简单句、并列句和复合句的用法。对并列句为并列在一起的简单句还是复合句，不必单独考虑。复合句为主从句结构，测试主要涉及3大类：名词性从句、状语从句和定语从句。简单句句型单一、结构简单，不是测试的重点；复合句句型复杂、变化多端，与词法中的连词和代词关系密切，是主要测试项目。因此，考生复习句法时，应把注意力集中在复合句上。

## 二、运用语法基础知识精要突破考研各项试题难点

如何运用语法基础知识提高考生解答考研各项试题的能力呢？笔者在此主要通过以下几个方面进行详细的分析：

**提炼考研测试的语法知识要点** 语法知识所

涉及的范围极其广泛，复习时一定要抓住要点。

**结合语法知识要点进行举例分析** 语法知识要点是抽象的概念，只有通过例句才能真正掌握用法；通过分析历年考研的语法和辨错单项题，

考生能牢固掌握这些知识点,并灵活运用它们提高解答考研各种题型的能力。

**列举相关例句巩固语法知识** 遴选历年考研试卷阅读理解和英译汉部分中的相关例句,帮助考生反复领会和巩固语法知识。

**分析语法知识要点如何应用于解答考研各项试题** 熟悉语法知识要点的用法后,应有意识地把它们应用于解答阅读理解、英译汉和听力试题以及写作短文,克服各项试题中的难点,从而提高答题的命中率。

## I 动词的时态

时态是英语语法中的基础知识,表现为以时间和动作两方面为基础动词的各种变化形态。时间包括现在、过去、将来和过去将来4个概念;动作包括一般、完成、进行和完成进行4个概念。两者组合构成英语动调的16种时态。复习时,绝不要16种时态一把抓,重点应首先放在过去完成时、现在完成时和将来完成时,其次为一般过去时、过去进行时和过去完成进行时。

### 时态用法点评

时态是英语语法的基础,用于表达不同动作发生的时间。确定使用何种时态的关键是相关的时间状语和动作的性质。在考研理解类试题(如听力理解和阅读理解)中,首先应通过使用的不同时态来确定动作发生的时间,这是正确答题的关键,能有效地提高答题命中率;对于英译汉试题,在某些情况下汉语译文要体现出时间的概念,才能保证译文准确达意;短文写作中正确使用时态尤其重要,考生需要完全依靠自己选定时代,同时还要注意不同时态的表达形式、动词形式的变化、拼法的变化等。

### 1. 过去完成时的用法

1) 过去完成时的形态为“had + 过去分词”,用于表示过去的过去这个概念,即过去某一动作发生之前或过去某一时间之前就已经开始或完成的动作。这个动作可以是仍在进行、刚刚完成或完成一段时间。

2) 确定过去完成时的关键有两方面:一是

有与其相关、表示过去的时间状语。时间状语可分为明确和含蓄两种。明确时间状语多为介词短语,如 before December, between 1986 and 1995, by daybreak, by the end of last year 等;含蓄时间状语多为由连词 before, when 等引导的时间状语从句。二是在含有时间状语从句、其他状语从句或定语从句的主从复合句中,主句为过去时,其动作发生时间明显晚于从句动作,从句则使用过去完成时。这类从句往往有 after, as soon as, before, since, till, until 等连词引导的状语从句或 that, which, who, whose 等关系代词引导的定语从句。

### (1) 明确时间状语确定过去完成时

**【例题】**

Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial pictures were portrayed \_\_\_\_\_. (1995.1) (1)

- A. had produced
- B. have been produced
- C. would have produced
- D. had been produced

**【题解】** D.

题句为主从复合句,定语从句 in which... portrayed 修饰主句主语 pictures, 与其相关的谓语部分为空白,因而是主句时态填空题。主句时间状语为 between 1897 and 1919, 表示 1897 年与 1919 年之间电影制作的某种情况,与现在毫无关系, B 现在完成时可排除。这个时间状语明确表达主句动作在过去的起止期,强调过去某一时间之前完成的动作,适用时态是过去完成时,不能用动词虚拟语气用法的 C。A 和 D 均为过去完成时,但存在主动和被动的区别,主语 motion pictures 只能被生产出来,故应选被动。

题句译文:1897 至 1919 年期间至少生产出 29 部包含人工制作画面的电影。

**【分析】**

应先分析题句结构,找出定语从句,放在一边,即可确定测试重点为主句时态填空;然后通过分析相关的时间状语和主谓关系,用排除法决定适用的时态和语态。做题时应时刻留意主被动语态的正确选择,尤其是被动语态。

(1) (1995.1) 指 1995 年考研试卷第 1 题,以下类同。

### 【例句】

The brave fighters *had taken* the enemy fortress by daybreak.

He *had waited* for an hour since ten o'clock.

I *had finished* my homework before supper.

They *had fulfilled* their production plan for that year before November.

选自历年考题阅读理解或英译汉部分的例句

By the mid-1980s Americans *had found* themselves at a loss over their fading industrial competitiveness. Some huge American industries, such as consumer electronics, *had shrunk or vanished* in the face of foreign competition. (R.2000.P1) (1)

### (2) 含蓄时间状语确定过去完成时

#### 【例1】

They \_\_\_\_\_ many years before a child was born to them.

- A. had got married
- B. have married
- C. had been married
- D. got married

#### 【题解】 C.

题句是主从复合句，时间状语从句 before... them 为全句的状语，表示在 a child was born 这个过去的动作之前主句已完成的动作，显然主句应使用过去完成时，B 和 D 分别为现在完成时和过去时，不能用。A 和 C 都是过去完成时，但主句时间状语 many years 表明持续状态，A 中短语 get married 只用于瞬间动作，可排除；be married 表状态，故选 C，类似句子如 I am married. (我结婚了)。这类与含蓄状语连用的过去完成时句，还常见于 scarcely/hardly... when, no sooner... than, “过去完成时 + when...” 等句型，例如：

We *had scarcely left* the house when it began to rain.

He *had only just reached* home when the telephone rang.

题句译文：他们结婚 10 年才生了一个孩子。

#### 【分析】

先确定时间从句与主句的关系，认定主句动作是在从句表明的过去动作之前完成，从而选用

过去完成时。此外，要区分持续动作和瞬间动作动词所使用的不同表达形式。

#### 【例2】

The world's champion sleepwalker was supposed to have been an Indian, who walked sixteen miles along a dangerous road without realizing that he left his bed.

#### 【题解】 (D had left)

题句中使用的谓语动词 was supposed, walked 和 left 均为过去时，可见全句的时间设定在过去。句尾部分是由介词 without 引出的现在分词短语，其中的分词 realizing 后接一宾语从句。根据题意，这个分词同样表达过去的动作，从句的谓语动词 left 则应表示 realizing 之前的动作，即过去的过去这种概念，也就是说，动作顺序是先离开床，然后才意识到。因此，动词不能用过去时，而要用过去完成时 had left.

题句比较复杂，错误部分所在的从句又是做现在分词的宾语，只有认真分析，才能找到暗示的时间状语，挑出错误项。

#### 【结构分析】

题句为复合句。逗号之前是主句，其谓语部分包含不定式的完成式 to have been an Indian；逗号后面是 who 引导的非限定性定语从句，其中有做状语的现在分词短语，由 without 引导，分词后跟宾语从句。

题句译文：据信世界梦游者冠军是个印度人，他沿着一条危险的路走了 16 英里，竟然没有意识到他已离开了他的床。

#### 【例句】

I *had not gone* much farther before I caught up with them.

He *had been* there little more than a week when he set to work in earnest.

I *had hardly opened* the door when he hit me.

### (3) 过去完成时用于从句

#### 【例1】

She felt suitably humble just as she \_\_\_\_\_ when he had first taken a good look at her city self,

(1) (R.2000.P1) 指选自 2000 年考研试卷阅读理解部分的 Passage 1，以下类同。

hair waved and golden, nails red and pointed.  
(2001.4)

- A. had                      B. had had  
C. would have had        D. has had

【题解】 A.

题句为主从复合句, just as 引出的方式状语从句, 表明发生在主句谓语动词之前的动作, 应使用过去完成时, 相当于 just as she had felt. C 和 D 不是过去完成时, 可排除; B 是过去完成时, 但用词不对; A 从表面上看是一般过去时, 但与主句动作结合在一起看, 是过去完成时 had felt 的省略形式, 因此选 A.

题句译文: 他第一眼认真看她的城市时, 她像往常一样很自然地感到有些卑微, 当时她金发飘洒, 指甲尖尖, 涂着红色。

【分析】

此题的关键是确定从句与主句之间时间的先后顺序。

【例 2】

It was not until I \_\_\_\_\_ your letter that I understood the true state of affairs.

- A. read                      B. had read  
C. have read                D. would read

【题解】 B.

题句大结构为 it is...that... 强调句型, 强调部分 until...letter 是时间状语从句, 其动作明显发生在主句表达的过去动作之前, 应使用过去完成时 B.

题句译文: 直到我读了你的来信才了解事情的真实状况。

【分析】

应首先注意到题句大结构的强调句型, 然后分清从句和主句之间时间顺序的先后关系, 根据过去完成时可用于时间状语从句的概念, 做出正确选择。但要记住过去完成时的这种用法, 仅限于动作时间先后顺序十分明确的情况。

【例 3】

America and Americans were prosperous beyond the dreams of the Europeans and Asians whose economies the war \_\_\_\_\_. (R.2000.P1)

- A. had destroyed  
B. destroyed  
C. has destroyed  
D. must have destroyed

【题解】 A.

题句中有由 whose 引出的定语从句, 其动作明显发生在主句表达的过去动作之前, 应使用过去完成时 A.

题句译文: 美国和美国人的繁荣昌盛是经济遭到战争破坏的欧洲人和亚洲人梦寐以求的。

【分析】

此题是主句与定语从句时态一致的问题, 关键是确定主句与从句之间时间的先后顺序。

【例 4】

When a Scottish research team startled the world by revealing 3 months ago that it \_\_\_\_\_ an adult sheep, President Clinton moved swiftly. (R.1999.P4)

- A. has cloned                B. cloned  
C. had cloned                D. was cloning

【题解】 C.

题句句首词 when 引出的时间状语从句中有动名词 revealing, 其后跟 that 引导的宾语从句; 根据时间从句使用的过去时, revealing 也应表示过去的动作, 其后宾语从句表明的动作明显发生在 revealing 表达的过去动作之前, 应使用过去完成时 C.

题句译文: 当苏格兰的研究小组 3 个月前透露他们克隆出一只成年绵羊的消息而使全世界震惊时, 克林顿总统立即采取行动。

【分析】

此题涉及动名词后的宾语从句时态如何确定的问题, 应首先考虑与动名词相关的动词的时态, 然后再根据动名词表达的动作时间来确定其后宾语从句的时态。

【例句】

I didn't reach the station until after the train had left.

After the will had been read there were angry exclamations.

As soon as Mary had done it, she knew it was a mistake.

When she had known me for a year she invited me to tea.

He didn't feel the same after his cat had died.

The enemy retreated to the woods after they had been defeated.

时间状语从句使用过去完成时:

Last year Mitsuo Setoyama, who was then education minister, raised eyebrows when he argued that liberal reforms introduced by the American occupation authorities after World War II *had weakened* the "Japanese morality of respect for parents." (R.2000.P4)

定语从句使用过去完成时:

For a while it looked as though the making of semiconductors, which America *had invented* and which sat at the heart of the new computer age, was going to be the next casualty. (R.2000.P1)

Towns like Bournemouth and Eastbourne sprang up to house large "comfortable" classes who *had retired* on their incomes, and who had no relation to the rest of the community except that of drawing dividends and occasionally attending a shareholder's meeting to dictate their orders to the management. (R.1996.P3)

The paid manager acting for the company was in more direct relation with the men and their demands, but even he had seldom that familiar personal knowledge of the workmen which the employer *had often had* under the more patriarchal system of the old family business now passing away. (R.1996.P3)

They were, by far, the largest and most distant objects that scientists *had ever detected*: a strip of enormous cosmic clouds some 15 billion light years from earth. (R.1996)

But even more important, it was the farthest that scientists *had been able to look into* the past, for what they were seeing were the patterns and structures that existed 15 billion years ago. (T.1998) (1)

宾语从句使用过去完成时:

In a draft preface to the recommendations, discussed at the 17 May meeting, Shapiro suggested

that the panel *had found* a broad consensus that it would be "morally unacceptable to attempt to create a human child by adult nuclear cloning." (R.1999.P4)

#### (4) 某些动词过去完成时形态的特殊用法

【例题】

I \_\_\_\_\_ to send him a telegram to congratulate him on his marriage, but I didn't manage it.

- A. hoped      B. have hoped  
C. hope      D. had hoped

【题解】 D.

题句是并列句, but 引导的第二句话使用过去时, 分析前后两个句子间的关系, 整个题句表明的时间概念为过去, 现在时 C 和现在完成时 B 可排除。hoped to do 表示过去想做, 但是否做成不知道; had hoped to do 则表示过去本想做, 但未做成。后一句话意为“但是我没有办到”, 前一句正好适用于过去完成时。

题句译文: 我本打算发封电报祝贺他结婚, 但没发成。

【分析】

答题的关键是了解动词 hope 过去完成时形态的特殊用法, 这类动词还有 expect, suppose, mean, want, think, intend 等, 表示过去想做而未做的事, 谈论未实现的希望或令人失望的事, 相当于汉语中本希望/打算/想做某事, 但未做成。如果选项中出现这类动词, 又能确定全句表达过去的时间概念, 做题时就应先考虑过去完成时的这种用法。这类句型结构除例题中动词后直接跟不定式外, 常见的还有动词后接 that 引导的宾语从句, 从句多用过去将来时, 例如:

I *had expected* that she would become a doctor, but she wasn't good enough at science.

我本希望她能成为医生, 但她在科学上不太行。

此外, 要区别过去时和过去完成时表达的不同概念, 试比较下面两个句子:

We hoped that he would come.

我们希望他会来。(说话人未说出他是否来了)

We *had hoped* that he would come.

我们本希望他会来。(说话人肯定他没来)

(1) (T.1998) 指选自 1998 年考研试卷英译汉部分, 以下类同。

### 【例句】

He *had meant* to come, but something happened.

I *had thought* the room to be empty, but found it full of people.

I *had quite intended* that her wishes would be consulted.

She *had wanted* this meeting to be a successful one.

### (5) 过去完成时的引申——过去完成进行时

#### 【例题】

The school board listened quietly as John read the demands that his followers \_\_\_\_\_ for. (1993.3)

- A. be demonstrating
- B. demonstrate
- C. had been demonstrating
- D. have demonstrated

【题解】 C.

题句是主从复合句，主句宾语 demands 后接定语从句 that... for，从句动作发生在主句动词 read 所表达的去时动作之前，应使用与过去完成时类似的时态；因此处强调动作的持续性，故选过去完成进行时 had been demonstrating。

题句译文：约翰朗读他的追随者一直在通过示威游行争取的要求时，校董事会成员静静地听着。

#### 【分析】

此题涉及过去完成进行时的用法，它表示动作在过去某时之前开始，一直延续到过去此时，与过去完成时用法很相近，同样以某过去时间为前提，但强调动作的延续。做题时，先分出主句和从句，确定同位语从句动作，先于主句动作，即可做出正确选择。此外，过去完成时用于名词性从句也很常见，像宾语从句（尤其是间接引语）、同位语从句等。例如：

He told me that he *had read* the book before.

He believed that he *had been born* in 1934 or 1935.

### 【例句】

When he arrived I *had been waiting* for four hours.

She realized that she'd *been overworking*, so she decided to take a couple of days' holiday.

I felt as if I *had been knowing/had known* her all my life.

After he'd *been lecturing* for half an hour, Professor Wilson had a drink of water.

I *had been speaking* to him for some time before I realized who he was.

选自历年考题阅读理解或英译汉部分的例句

Apples *had been falling* in many places for centuries and thousands of people had seen them fall. (R.1999.P5)

The fact that the apple fell down toward the earth and not up into the tree answered the question he *had been asking* himself about those larger fruits of the heavens, the moon and the planets. (R.1999.P5)

## 2. 现在完成时的用法

1) 现在完成时的形态为“has/have + 过去分词”，用于表示过去开始并继续到目前为止的动作或情况。这个时态强调过去与现在两个时间概念之间的联系，即动作发生在过去，但对现在有影响，关键在于现在的影响或结果。

2) 与现在完成时连用的时间状语通常表示到目前/现在为止的一段时间，如 lately, recently, all this year, all his life, so far, in the last few days, during the past few weeks 等。

明确时间状语确定现在完成时：

#### 【例题】

The changes that took place in air travel during the last sixty years would have seemed completely impossible even to the most brilliant scientists at the turn of the 19th century. (1993.63)

【题解】 (A have taken)

题句中 A 和 C 两项涉及谓语动词，应首先分析其时态用法是否正确。句中有 that 引导的定语从句，其时间状语为 during the last sixty years，表示“在过去的 60 年间”，一般常与现在完成时连用，不能用过去时；因此，应把从句谓语动词 took 改做 have taken，动词用复数形式是

因为先行词 *changes* 为复数。

上述与现在完成时连用的介词结构很常见，有时也可不用数词。例如：

I have read quite a bit in the last/past few months.

I have showed a friend round the city in the past week.

#### 【结构分析】

题句为复合句，主句主语 *changes* 后有修饰它的定语从句 *that... sixty years*，其谓语部分 *would have seemed* 是与过去事实相反的虚拟形式；*to even the most... century* 用含蓄方式表达过去的非真实条件，它决定了谓语动词用虚拟语气表达。

题句译文：过去 60 年间航空旅行中发生的变化，甚至在 19 世纪世纪之交时最杰出的科学家看来，都似乎是完全不可能的。

选自历年考题阅读理解或英译汉部分的例句

In the twentieth century, local studies *have increasingly become* acceptable to professionals only if they incorporate, and reflect on, the wider geological picture. (R.2001.P1)

The overall result *has been* to make entrance to professional geological journals harder for amateurs, a result that *has been reinforced* by the widespread introduction of refereeing, first by national journals in the nineteenth century and then by several local geological journals in the twentieth century. (R.2001.P1)

In the past 100 000 years — even the past 100 years — our lives *have been transformed* but our bodies *have not*. (R.2000.P2)

In the past decade, the Japanese divorce rate, while still well below that of the United States, *has increased* by more than 50 percent, and suicides *have increased* by nearly one-quarter. (R.2000.P4)

The standardized educational or psychological test that are widely used to aid in selecting, classifying, assigning, or promoting students, employees, and military personnel *have been* the target of recent attacks in books, magazines, the daily press, and

even in congress. (T.1995)

### 3. 将来完成时的用法

1) 将来完成时的形态是 “shall/will have + 过去分词” (shall 仅用于主语为第一人称的单复数，will 可用于所有人称)，用来表示到将来某特定时间之前或为止，某个动作已经完成。

2) 何时使用将来完成时，取决于相关的时间状语。最常见的时间状语是介词短语 *by the time* 引导的时间状语从句，其他还有 *by that time*, *by 25th*, *by Thursday*, *by the end of next month* 等介词短语。

3) 将来完成时使用时主观性很强，可与许多将来时或其他时态使用的时间状语连用，从主观意愿上强调将来完成的概念。但较典型、较客观的时间状语是上述与 *by* 组成的短语和从句，因此，做题时应主要考虑这类状语。

(1) 用 *by* 组成短语的时间状语确定将来完成时

#### 【例题】

By the year 2000, scientists probably \_\_\_\_\_ a cure for cancer. (1991.7)

- A. will be discovering
- B. are discovering
- C. will have discovered
- D. have discovered

#### 【题解】 C.

题句中的 *by the year 2000* 是全句的时间状语，表示到 2000 年为止已经完成的动作，可立即确定选择将来完成时 C。

题句译文：到 2000 年的时候，科学家们将可能会发现治愈癌症的疗法。

#### 【分析】

此题结构很简单，关键是确定相关时间状语表示将来的时间概念，以及这种 *by...* 结构为典型的与将来完成时连用的状语表达法。

#### 【例句】

I saved \$100 a month and I started in January. So by the end of the year I *shall have saved* \$1 200.

She *will have been* here for six years by next Saturday.

By this time next year you *will have had* a very good knowledge of English.

He drinks eight bottles a week. He'll have drunk all these by the end of this year.

(2) 用 **by the time** 引导的时间状语从句确定将来完成时

【例题】

By the time you arrive in London, we \_\_\_\_\_ in Europe for 2 weeks. (1994.1)

- A. shall stay
- B. have stayed
- C. will have stayed
- D. have been staying

【题解】 C.

题句为主从复合句, *By the time... London* 是从句, 做全句的状语, 其谓语动词使用现在时, 表明将来“你到伦敦”这个时刻为止, 我们已经完成的动作, 主句此处最适用的时态是将来完成时 C。

题句译文: 你到伦敦时, 我们将已经在欧洲停留两周了。

【分析】

此题要先确定主从复合句的大结构, 然后抓住状语从句所表达的将来时间概念; 一般地说, *by the time* 引导的时间状语从句如使用现在时, 是表达将来的时间概念, 而从句不用将来时表示将来, 其他时间状语从句的用法也类似。此外, *by the time* 结构是用于将来完成时的典型时间状语表达法。

【例句】

The painters say by the time we get home they will have finished the downstairs rooms.

By the time he gets the furnace fixed others will have come.

I hope her health will have improved greatly by the time we come back next year.

选自历年考题阅读理解或英译汉部分的例句

通过上文确定将来完成时:

Children will play with dolls equipped with personality chips, computers with in-built personalities will be regarded as workmates rather than tools, relaxation will be in front of smell-television, and digital age will have arrived. (T.2001)

#### 4. 一般过去时的用法

1) 一般过去时用于表示过去发生的行为或存在的状态, 以及过去经常性、习惯性的动作或状态, 常与表示过去的时间状语连用, 如 *yesterday, two years ago, last summer* 等; 表达“过多久之后”的时间概念, 状语要用 *after* 引起的介词短语, 不能用 *in*, 如 *after two days; in two days* 一般与将来时连用。

2) 一般过去时是英语动词最常用的时态, 讲故事、叙述发生过的事情, 这种时态最多见。一般过去时用法的关键是确定与其连用的时间状语, 从考研试题来看, 重点是通过上下文含蓄给出的时间状语, 上述明确的时间状语则很少出现。

3) 一般过去时与过去完成时有很大区别, 最重要的仍然是时间概念的不同; 简单地说, 后者表示“过去的过去”, 前者则表示“过去”。在复合句中, 使用过去时的主句或从句常用做过去完成时的时间状语; 但如果主句和从句表达过去动作的时间一致, 两者则都用过去时。

(1) 根据上下文暗示的时间状语确定一般过去时

【例题】

I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I \_\_\_\_\_ fully occupied the whole of last week. (1997.4)

- A. were
- B. had been
- C. have been
- D. was

【题解】 D.

题句为 *but* 连接的并列句, 前面是与过去事实相反的非真实条件句, 意为“如果当时确实有可能, 我就会到医院去看他”, 时间设定在过去; 下文说明了当时没去的原因: “但上周我全都安排得满满的”, 因此, 应使用一般过去时 D。

题句译文: 如果当时确实有可能, 我就会到医院去看他, 但上周我全都安排得满满的。

【分析】

此题并非通过上下文确定一般过去时的典型用法, 因为后一句提供了与这种时态连用的时间状语 *last week*; 但如果没有 *last week*, 根据上文也能确定使用一般过去时。

其他 3 个选项, 都有一定的迷惑性。A 也是过去式, 但为复数形式, 与主语的数不一致; 此外, 上文是虚拟用法, 但下文却不是, 不要被上



剧“星际战争”曾使千万人相信外星人已入侵地球，有多少人还记得听过这个节目？

#### 【例句】

A look of surprise came into Alison's eyes as she read the message.

As Davidson had a passion for walking, we started off on foot.

Though she was clever, she could not conceal her sensitiveness, her eagerness for praise.

Now that he was ill I realized how much I owed him.

After Peter grew a beard, even his close friend didn't recognize him at first sight.

选自历年考题阅读理解或英译汉部分的例句

When the United States built its industrial infrastructure, it didn't have the capital to do so. (R.2001.P2)

When I decided to quit my full time employment it never occurred to me that I might become a part of a new international trend. (R.2001.P5)

When the United States entered just such a glowing period after the end of the Second World War, it had a market eight times larger than any competitor, giving its industries unparalleled economies of scale. (R.2000.P1)

Before it was legally required for all children to attend school until a certain age, it was widely accepted that some were just not equipped by nature to pursue this kind of education. (R.1999.P3)

#### 5. “be + 动词不定式”结构做谓语的用法

1) 这种结构常用来表示按计划或安排将要发生的事或打算要做的事，与 be going to do/be 结构表达的意思类似，它还可以用于命令；有时这个结构也用于 if 引导的条件句中，表达的意思接近 if...want to do/be 或 if...should do/be。例如：

表示将来的安排：I am also to edit a volume of Irish Fairy Tales for children.

The clergy were to receive salaries from the state.

表示命令：The form is to be filled in and re-

turned within three weeks.

用于 if 条件句：If we are to be there in time, we'll have to hurry up.

2) 这种结构一般用于表达两个时间概念：将来和过去将来，前者中的 be 用一般现在时形式，后者中的 be 则用一般过去时形式。

“be + 动词不定式”结构用在 if 条件句中做谓语的用法

#### 【例题】

Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage \_\_\_\_\_ avoided. (1998.5)

- A. is to be                      B. can be  
C. will be                      D. has been

#### 【题解】 A.

题句是主从复合句，主句动词所用时态为情态动词 must 的一般时，表示将来的概念，句意为“必须花费更大的力气来提高农业生产”，从句则表明做这件事的条件；从句使用“if...be + 动词不定式”结构切合题意，既能表达将来的概念，又能说出“想要做”的意思，正确表述了题句中“如果想要避免粮食短缺”之意。

题句译文：如果想要避免粮食短缺，就必须花费更大的力气来提高农业生产。

#### 【分析】

此题可根据其所要表达的将来概念，以及 if 引导的条件句可使用“be + 动词不定式”的用法，来决定正确的选择。除 A 外其他的选项均不合适，B 为情态动词 can 的一般式，不能表达题句要求的“想要做”之意；C 虽然是将来时，但 if 从句一般不用将来时表示将来，而要用现在时；D 为现在完成时，表达的时间概念不对。此外，if 条件句中的不定式是被动形式，如转换为主动形式更容易理解，相当于 if we want to avoid food shortage.

#### 【例句】

If there is to be revolution, there must be a revolutionary army.

选自历年考题阅读理解或英译汉部分的例句

“be + 动词不定式”结构用于 if 条件句：

If ambition is to be well regarded, the rewards

of ambition — wealth, distinction, control over one's destiny — must be deemed worthy of the sacrifices made on ambition's behalf. If the tradition of ambition *is to have* vitality, it must be widely shared; and it especially must be highly regarded by people who are themselves admired, the educated not least among them. (R.2000.P5)

These feelings of insecurity and self-doubt are both unavoidable and necessary if *we are to change* and grow. (R.1995.P2)

“be + 动词不定式”结构用于表示将来的安排:

In general, the tests work most effectively when the qualities to be measured can be most precisely defined and least effectively when what *is to be measured* or predicted cannot be well defined. (T.1995)

## II 动词的虚拟语气

语气是英语动词的一种形式,表达说话者的意图和态度。英语动词的语气可分为3种:直陈语气、祈使语气和虚拟语气。目前考研测试重点主要集中在虚拟语气,其变化的多样性和结构的复杂性极容易难倒考生。

虚拟语气主要是用特殊的动词形式表达:1. 主观地假设、想像、希望某事发生,但是不可能发生;2. 觉得某事应该做。此外,它还用于一

些特殊的句型结构和非常正式的语言(如法律文件)。判断是否使用虚拟语气,应从虚拟概念和结构两方面考虑。

### 虚拟语气用法点评

动词的虚拟语气是英语动词时态的特殊表现形式,中国学生往往会因对其形态掌握不好或忽视其特点而产生完全相反的理解,如把虚拟条件误认为是真实条件、把假设情况看成事实等。因此,无论对考研阅读和听力理解、还是英译汉和写作而言,牢固掌握动词虚拟语气的用法都很必要。以下对动词虚拟语气的基本知识和特殊用法进行了详细分析。

#### 1. 非真实条件句

1) 非真实条件句是虚拟语气的一种基本用法,由if引导的条件从句和主句两部分组成,表达的概念是假设某种不存在的条件下可能会发生的事。由于这种条件句既表达虚拟的概念,也使用动词的虚拟表达形式,因而可称为纯粹的虚拟用法。

2) 这个用法按不同的时间概念可分为3种表达形式:A. 与现在事实相反;B. 与过去事实相反;C. 与将来事实可能相反,即将来不可能实现或实现可能性极小的情况。这3种非真实条件句的动词形式见下表:

| 种 类 | if 从句的动词形式                                        | 主句的动词形式                   |
|-----|---------------------------------------------------|---------------------------|
| A   | 动词过去式 (be 用 were)                                 | should/would* + 动词原形      |
| B   | had + 过去分词                                        | should/would* have + 过去分词 |
| C   | 1. 动词过去式<br>2. should + 动词原形<br>3. were to + 动词原形 | should/would* + 动词原形      |

\* should 仅与第一人称的主语搭配使用, would 则可与所有人称的主语搭配使用,而且比 should 更常用。此外,情态动词 could 和 might 也可根据表达的意思不同,取代 should 或 would。

3) 上述为非真实条件句的最基本用法,主句和从句表达的动作时间概念一致,考研试题已不多见,但考生必须以此为基础,才能正确解答较复杂的题。混合式非真实条件句是考研虚拟语气的重点之一,这类句子的条件从句与主句表达的时间概念不一致,可能从句表达“过去”,主

句表达“现在”,也可能反过来,因此动词在主句和从句中所用的形式也应与不同的时间概念相适应。

#### (1) 与现在事实相反的非真实条件句

##### 【例题】

I think if you knew all the circumstances you

\_\_\_\_\_ me.

- A. would have forgiven
- B. should forgive
- C. would forgive
- D. must have forgiven

【题解】 C.

题句为主从复合句，动词 think 后的宾语从句中又套着一主从复合句，从句是 if 引导的条件句，动词为过去式，意为“如果你了解所有的情况”，暗示“你不了解”。这是典型的与现在事实相反的非真实条件句，主句应选与“现在”一致的动词形式 C。其他 3 个选项中，A 用于与过去事实相反的概念；B 是第一人称的表达；D 为情态动词 must 的完成式，表示对过去某个动作的猜测，此处不适用。

题句译文：我想如果你了解全部情况，你是会原谅我的。

【分析】

如果题句包含 if 引导的条件状语从句，应首先考虑虚拟语气中非真实条件句的用法，然后通过已给定的动词形式（可能是从句或主句），分析全句是否表达虚拟的意义；确认为虚拟用法后，即可正确选择从句或主句应填入的动词适当形式。注意有时 if 引导的非真实条件句可能会以倒装的形式出现，此时不再使用 if，例如：

*Were he my son I could suggest several steps I could consider it worth taking.*

句中的 *Were he my son* 是倒装用法，相当于 *If he were my son*。

【例句】

*If I were better qualified, I'd apply for the job.*

*Were it not for your help, I would still be homeless. (Were it not for your help = if it were not for your help “若非你的帮助”，这是非真实条件句的常用句型)*

*If I knew the answer to all your questions, I should/would be a genius.*

*Even if he had the money, he wouldn't buy the house.*

*If he were you/in your position, he would accept their offer.*

选自历年考题阅读理解或英译汉部分的例句

*If it did, it would open up its diversity program, now focused narrowly on race and gender, and look for reporters who differ broadly by outlook, values, education, and class. (R.2001.P3)*

*Luckily, if the doormat or stove failed to warn of coming disaster, a successful lawsuit might compensate you for your troubles. (R.1999.P1)*

*If its message were confined merely to information — and that in itself would be difficult if not impossible to achieve, for even a detail such as the choice of the colour of a shirt is subtly persuasive — advertising would be so boring that no one would pay any attention. (R.1995.P1)*

*If the preoccupation of schools with academic work was lessened, more time might be spent teaching children surer values. (R.1995.P4)*

*In thinking about the evolution of memory together with all its possible aspects, it is helpful to consider what would happen if memories failed to fade. (R.1995.P5)*

## (2) 与过去事实相反的非真实条件句

【例 1】

*The millions of calculations involved, had they been done by hand, \_\_\_\_\_ all practical value by the time they were finished. (1994.7)*

- A. could lose
- B. would have lost
- C. might lose
- D. ought to have lost

【题解】 B.

题句中有一插入语 *had they...hand*，是非真实条件句的倒装形式，相当于 *if they had been done by hand*；其动词形式为过去完成时，表明主句动作与过去事实相反的时间概念，同时主句中的时间状语 *by the time they were finished* 也说明动作发生在过去，因此，主句应选用与过去事实相反的动词形式 B。

题句译文：如果其中牵涉的数百万次运算当时都用人工去做的话，到完成时就会失去实用价值。