文史资料选辑第六辑

目　　录

记王干青办省立第一儿童教养院……张容光（1）
对〔康有为吊杨锐诗〕的笺注……黄德明（6）
章璞与省立第二中学……吉华铨（12）
张竹岩先生简介……杨梦生（16）
我所知道的赖环圃先生……张兆林（20）
名医陈蕴生二三事……肖倡和（24）
百岁中草医罗明山……黄德明（28）
记妇科中医彭英三……彭　澍（33）
绵竹巨商黄瑞清……郑本贻（37）
糖果酱园业——大美号……肖倡和（41）
我县游城古会鳌开场会……张明伦（51）
绵竹直接税局的内幕……鲁平一（55）
解放前夕绵竹通货膨胀……叶肇英（57）
绵竹的轿子、滑竿……封体仁（63）
关于绵竹正风音乐协进会的情况……吉华铨（71）
富新乡的一支抗日文艺宣传队——吾曹话剧研究社
……魏　全（73）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一九四九年王陵基孝泉会议侧记……徐绍周（77）
绵竹县解放前西山剿匪真象记……曾烈承（80）
建国后绵竹出土历史文物简介……黄宗厚、宁志奇（84）
县藏真稀古钱“天统国宝”初考……宁志奇（89）
忆旧游严仙观……姜敬沉（93）
绵竹道教溯源……赵继良（97）
绵竹建县质疑……赵立品（102）

记王干青办省立第一儿童教养院

张 容 光

有关王干青办省立第一儿童教养院的事实，我在县文史资料选辑第四辑中有《记王干道轶事》一文，其中有这样几句话，“一九二八年夏，绵竹中共地下党进行‘七四农暴’失败后王干青转入地下活动。经过十多年的流离生活，至一九三九年，他接四川省振会负责人尹仲锡的委托，回到故乡绵竹，主办省立第一儿童教养院。”其次续编绵竹县志稿近代部分，也有《省立儿童教养院》一文，但记载都很简略。虽然王干青办院时限只有三年左右，而在他一生中献身教育事业的精神，还是值得敬仰的。因为我是亲见亲闻亲身经历者，有责任尽可能把它记录下来以备参考。

开始省立第一儿童教养院是设在成都附近天迴镇山坡上，由四川省振济委员会办的，专收川北灾区儿童，也接收少数附近县区孤贫无靠的孩子。一九三九年尹仲锡把办院的事委托给王干青，并把院址迁到绵竹，最初院址是在原公园内图书馆，当时人员很少，儿童也未到齐，教师只有蒋东川，我就是由蒋东川介绍进院的。

后来经过多方协商才选了县城南外精忠观及南轩祠一部份为固定院址。我们很快就迁移过去。儿童也从各地陆续送来。教职人员除蒋东川和我外又先后增聘有史弼莹、周锦镐、张大林、张积英、唐松廷、赵元等人，儿童教养院的编制是院下设教导、生产、事务三个组。教导组下分三个班：即职业班职业见习班，幼稚班，凡年在十五岁以上的儿童，编入职业

班，十二岁以上的编入职业见习班，十二岁以下的编入幼稚班。职业班半天上课半天参加生产劳作，职业见习班参加拾杂草除虫等轻的劳动，幼稚班则全日上课。院中所教课程是参照全日制小学安排。有语文、算术、常识、珠算等。职业班则增加农业知识：如种植、畜牧、气象等。

院中儿童名额，原定三百名，实到只有二百多名。当时分工，蒋东川为教导组主任，周锦镐为生产组主任，史弼莹为事务组主任。我与张大林分任幼稚班职业班见习班语算常识等课程，周锦镐张积英分任农业知识及生产劳动方面的教学及实习的指导。史弼莹任会计赵元唐松延任事务包括儿童食宿等工作。幼稚班住南轩祠，职业两班住精忠观，有少部份住安国寺。

关于儿童院的教养方式方法，除其分班及课程已可概见外，其主要表现在生产劳动上，因王子青先生曾经在陕北延安住过一段时间，又是一个共产主义革命者，他办院的精神，也充满着延安的精神，即教育与生产劳动相结合，使儿童既学习文化，又学习生产技能，特别是农牧生产技能，使儿童长大出院后，生活道路切合实际一些，因之教养院一开始就向县人黄瑞清租了几十亩田地，作为农牧生产实习基地，从事种粮食种菜蔬种花木养牲畜。这批田地都在精忠观安国寺附近，在精忠观侧建了养猪场，喂养母猪繁殖子猪，经常养肥猪数十头。田里生产的粮食，地里生产的菜蔬，场里出的肥猪，主要供自给自足，自给有余亦投入市场，增加一些收入补助开支，在农闲时间年长的儿童也学习缝纫及打草鞋，草鞋打来自己穿这都有专人教学。

王先生的长子泽丰也在院里帮过忙。他是金陵农学院的学生，也进过延安抗大。他与周锦镐很相好。他帮教农业知

识课，有时也教儿童歌曲舞蹈，内容都是延安地方流行的秧歌舞，歌词如“没有枪没有炮敌人给我们造”等激昂词句，给人留有深刻的印像。他们经常在晚下给儿童讲抗日故事，周锦锜也经常带领职业班学生上街打扫街道，有时王先生也参加进去。王先生办教养院是以身作则的，他常说“身教甚于言教”。他不仅是儿童的师长，也是教职员工的楷模，他与职工儿童同甘共苦，如同堂共食，同田除草打土块，他每天早上为厨房打井水，包伙食用水，他认为这是习劳，也是锻炼。举凡院中运煤（供伙食用）运豆扦子（搭瓜豆架用）他都和我们一起参加，不是偶尔而是经常的。对儿童品德的陶冶是通过言传身教来体现的。他常常利用集会及课堂讲述岳飞文天祥史可法林则徐等民族英雄爱国史实。特别利用精忠观南轩祠有利条件，讲岳飞张浚的抗金故事，或联系唱满江红的歌诵读“北伐诗”。激发儿童的爱国思想，对儿童的生活如衣食住是定期检查，出现问题就设法解决。儿童初来大都身体消瘦衣服破旧，他申请全都作了新衣，单的棉的，被盖蚊帐一应齐全，要求吃饱穿暖，不少儿童来时患有头疮体疥，他都亲自检查过问，并找专人定期治疗，不到半年时间，疮疥就绝迹了，儿童身体大都健壮起来。儿童都把先生当作亲生父母，至今见到原来院中的学生（当然今天已是国家干部了）他们记忆犹新。

王先生是学有所主的，不是人云亦云，前面说到“教育与生产劳动相结合”是参照延安的教育方法，但此外他精神上还有内在的凭依。这还是从他《吊仲老》的诗作谈起吧！诗中有“予亦本疏狂，落落世共弃。独早荷公知，谬许识义利。（当时王方二十五岁，自高师毕业，由尹识拔为吉蔺县长）“白头惭方多，青眼顾不二”，“谓当师颜李，道

需要全本请访问 www.ertongbook.com

贵不遗器，视后而鞭之，呜呼言何遽。”这些诗句表明王对尹的知遇感激，至老弥笃。其中重点还在“谓当师颜李，道贵不遗器。”这两句，颜是颜元，号习斋，李是李塨，他们是清代学术界颜李学派的代表人物。我当初与王先生同事时，他要我写一个自传，是后他就给我两本书看。一本是清代学者戴望编的《颜氏学记》另一本是明代学者刘宗周编的《人谱》，前一本是商务书馆铅印本，后一本是本刻本。我领会他要我读两本书的用意。这两本书的主要精神都是讲实学实用，学以致用，躬行实践，学用一致，反对死读书，空谈性理。颜元是农民出身的进步教育家，他与顾炎武、黄宗羲王夫之为清初四大学者，都带有学以致用的色彩。特别颜元突出是一个刻苦耐劳提倡实习劳动的实行家，一生从事教育事业为主要职业。为学处处从实事实用出发。所谓“道贵不遗器”，简单说就是一切学习要落到实处。颜元是极端反对程颢程颐朱熹空谈性理，他主张教育必须终身尽力于文行体用之实。通观王先生办教养院及其后办培根火柴厂都体现学以致用躬行实践的颜李精神。莫有辜负尹仲锡的教导与期望，可以说“鞠躬尽瘁”了。

我由《颜氏学记》及《人谱》这两本书领悟到王先生是学有所主，有内在的恁依。学而能行，尊师重道。并且体现着已欲立而立人，已欲达而达人的精神。至于《人谱》一书，且不论其《人极图说》《改过说》《人谱类记》等篇的嘉言善喻，仅就“人谱”两字来看来想，也够你警惕了。就是说作为一个人，要象一个人，否则连鸡犬也不如，鸡犬还能司晨守夜作有益于人的事。

王先生平常语言中并不标榜某某学说，而是体现在躬行实践中。凡与多接近的人，或共事的人，多少总有这种感

觉，可惜在一九四二年由于红灯教徒突击县城，杀死县长和秘书及国民党县党部书记，有人企图移祸嫁害纠缠不已，先生被迫离开绵竹，他的办院工作也中断了。

最后还得说明的，是王先生虽然用精忠观南轩祠两处办教养院，但他只是利用其可能用的空间，安排食堂寝室办公室等，并未改变其原有的建造形式和面貌，绝大部分只用其两廊空闲房屋及部份走廊，如精忠观的门面三个铁人，岳武穆王殿，杨先生祠，北伐诗碑亭，南轩祠的魏公楼，假山台亭池榭等都保持原形、并经常打扫，保持整洁，供人瞻仰，他对文物古迹是极其重视的，也是他品德的表现。

对《康有为吊杨锐诗》的笺注

黄德明

在中国近代史上，戊戌变法是清王朝在甲午战败后，我国先进的知识分子投身改革参预政权的初步尝试，作为救亡运动是具有反帝性质。从公车上书开始，陆续成立了各种学会，历时一〇三天的变法运动虽然失败了，而惨遭杀害的“戊戌六君子”由是突出了可歌可泣的“死为鬼雄”的爱国品质，六君子中绵竹杨锐实践了他的誓言“宁为玉碎，不为瓦全。”受到后人的景仰，使绵竹人民感到光荣，笔者在绵竹县政协文史组鼓励下，几年来曾发表了几篇有关杨锐的专题著作，如《杨锐与戊戌变法》《杨锐世系考》《杨锐年谱》《杨先生祠》等等。

近来一年复一年国内外研究杨锐的史事，越来越多了，从《史学情报》等刊物上可以看到。但对杨锐的政治活动和政治态度尚持有不同的看法，这也是学术争鸣正常现象。杨锐的政治活动和态度是客观存在的。当时康有为和梁启超感受最深，六君子中除康广仁外要算杨锐与康梁相交最早，相知最深。他们二人对杨锐评价是比较中肯，有时也“入木三分”。

因此笔者此笺注，何情何事首采梁传证之，也兼取他说。不妥之处尚乞读者教正。

康诗全文如下：

“故四品衔军机章京参预新政内阁侍读杨君锐”

岷峨气凄怆，精英起肃肃。
杨君抱粹姿，温温润如玉。
学问窍渊懿，神休窥浑穆。
史学尤精研，《晋书》手注录。
久游诸公间，京华推名宿。
谨密无少泄，谦让似不足。
平生忧国意，慨叹眉蹙蹙。
代草诸公书，补救强蜷局。
与我志意同，过从议论熟。
继乃会强学，君肯同开局。
豺虎磨牙食，群士皆退缩。
君首争署名，抗章听诛戮。
胶事吾去国，君为走推毂。
后开保国会，被劾君犹陆。
始疑谨厚姿，颇虑弱不足。
岂知百炼金，光芒深韬蓄。
学术本少殊，行事乃相服。
益知君子心，忧国至诚笃。
圣心善鉴拔，大器备令仆。
变政十七日，云黄遽昏毒。
帝座竟冥暗，衣带密传诿。
上言忧中国，变法救危辱。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

下言触慈怒，大位将倾殪。
设法筹营救，焦灼企望速。
君密传同志，失声咸痛哭。
颠危意不救，万死罪莫赎。
董承以及诛，千秋伤冤狱。

〔康有为吊杨锐诗〕是康诗集中《六哀诗》中的一首，这时是杨锐等遇害三周年，时在1901年，康去国在新加坡槟榔屿客居，追思往事，悲不自胜，乃成此。诗中记述堪称信史，梁启超曾手写康诗集，后影印问世，为笔者早年所抄录，今加以笺注，这个笺注，笔者侧重在康诗词句中吟歌的何情何事，一一考证，不偏重字义解析。

〔岷峨精英句〕杨锐是四川绵竹人，为“戊戌六君子”之一，变法不成，为国捐躯，峨眉山与岷山也显得怆凉悲痛，为之失色。梁启超《杨锐传》（下称梁传）“论曰：君尚气节，明大义，立身不苟，见危授命，有古君子之风焉”。

〔萃姿至浑穆句〕说杨锐出类拔萃，仁爱温和，学问深广，性格忠厚。平易近人，《刘杨合刊，高惜杨锐传》（下称高传）“君于经学、史学、地舆、天文、星算、掌故皆博通”。

〔史学与晋书句〕杨锐精研史学早知名于世，光绪初在成都尊经书院求学的时候，就有《导河积石解》《秦汉碑篆文考》《读鹃冠子》《前后蜀杂事诗》为学使谭宗浚刊入《蜀秀集》中，作为士子的范本。后又感到《晋书》与《隋书》都遗漏甚多，为这两部书作了补注。

〔久游京华二句注〕《刘杨合刊，杨锐传》”所至人皆迎送，海内耆硕先达，少年后进，负文望才气讲求学

术，留意时事人物者，争过从订交。”梁传“于京诸名士中称尊宿焉”。

〔谨密句〕“梁传”性笃谨，不妄言邪视。”张爱其谨密，甚相亲信。”

〔谦让句〕“梁传”然谦抑自持，与人言恂恂如不出口，绝无名士轻薄之风，君子重之。”

〔平生慨叹二句〕“梁传”自乙未和议以后，乃益慷慨谈时务，“又云”知二十年之国脉皆斫丧西后之手，愤懑不自禁，义气形于词色。”绵竹民国八年版《绵竹县志，杨锐传》（下简称县志）”尚毅对以有时亦宜委曲求全，锐曰：宁为玉碎，不为瓦全，因论明史至世宗，则切齿大骂曰：朱厚熜亡国虏也，得终其身幸矣！”

〔代草与补救二句〕《县志》“感愤时事，不肯托诸空言，而言非已责，故代人作奏议独多。不备举。”笔者注：代给事中高燮曾疏荐康有为，代御史王鹏运阻西后幸颐和园，代给事中高燮曾吴光奎劾成都将军恭镗贪庸枉法误国，戊戌山东即墨县孔庙孔子像被外国人所毁，巡抚张汝梅隐饰不上闻，杨锐约集各行省会试举人代草具呈于都察院代奏，汝梅革职；这是几件代草的大事，朝野皆知。

〔与我意志同，过从议论熟二句〕注“梁传”南海先生在京师，过从极密，南海与志士倡强学会，君起而和之甚力。”

《豺狼与抗章四句〕当时会被禁，京师哗然，谓将兴大狱，君乃奋然率诸人以抗争之，亦可谓不畏强御矣！”（梁传）

〔胶事至推毂二句〕梁传“丁酉冬胶起变，南海先生至京师上书，君乃日与谋，极称之于给事高君燮曾，高君之疏

荐康先生，君之力也。”

〔复开保国会句〕梁传“康先生倡保国会于京师，君与刘君光弟皆为会员。”

〔学术本少殊句〕笔者探索康杨二人在学术上有很大的不同，康是今文学派，杨是古文学派，康托古改制及春秋三世之义，杨锐在反对他是抱怀疑态度的，竟管如此，但他二人在变法救亡的大方向是一致的，生死交情，坚若金石，康有为比杨锐小一个年头，远在广州时即订交，高传记“初康有为为诸生，君在粤阅其卷，有为通籍，来谒君，一答拜之。“皆有相逢恨晚之感，此后康一切变法活动，杨锐首先赞助大力推行。

〔圣心二句〕指光绪帝知人善任，把杨锐提拔为军机章京的枢要职位上，令仆是古代中书令和仆射，是国家的重臣。

〔参政十七日句〕自九月五日（夏历七月廿日）任命军机四卿至九月二十一日（夏历八月初九日）政变发生，才十七天。

〔衣带句〕：这是光绪皇帝第一次密诏，是九月十五日（夏历七月三十日）交由杨锐传出的。传出是第二天即夏历八月初一日即与康有为看过，现有影印遗墨《康南海先生墨迹》为凭。（见《戊戌变法史》第418页汤志钧著，人民出版社1984年版）汤据此为，七月三十日是可信的，各史都载为“二十九日”疑以讹传讹靠不住。这封密诏，诏中人物，应当是四卿，本无康有为名姓，原文是“尔与刘光弟、谭嗣同、林旭等详悉筹议。”“尔”是指杨锐，《清史稿，杨锐传》与《绵竹县志，杨锐传》所载都相同，这根据是光绪帝诛锄密诏，锐遇难后在宣统元年子庚被同门人黄尚毅缴

诏于都察院，始得传世，但现在传抄问世的变动极大，过去为某地某时需要，是可以理解的，今天应还本来面目，密诏为什么光绪偏偏要面授杨锐？这并非是一般人理解为正逢班期，那又为什么不交周班的林旭呢？这都是光绪皇帝百分之百相信杨锐谨密善断，赤心谋国，可以托孤寄命，基于此，光绪皇帝必然将密诏与杨锐传出命四卿筹商营救。

笔者搜集杨锐生平史料在翔实过程中，真实全面当推康有为的吊杨锐诗，梁启超的《杨锐传。其次便是民国八年《绵竹县志，杨锐传》《刘杨合刊》高惜的《杨锐传》后二者笔调相似，但都是把杨锐与康梁交往一律回避，目的要达到杨锐“素非康党”，“素恶康党”的意图。这在那当时是别有原因的。但可取之处，对杨锐青少年生活及家世都提到了。《清史稿、杨锐传》亦以《绵竹县志、杨锐传》及锐子庆福缴密诏于都察院的陈情辞摘录成文的。上述史料只有康诗梁传堪称信史，康梁在写作时都身在国外，毫无顾忌，是“庐山真面目”了。

附记杨锐《与弟肖岩书》是一篡改伪品，早年绵竹士林中知内情者甚多，从不引用此函，因康有为吊杨锐诗，涉及到杨锐思想及政治态度，笔者笺注康诗又重检阅史料，还历史上杨锐本来面目，康诗中提到的人和事，作了一些简介，因范围所及，后当另文一一阐述。

章璞与省立第二中学

吉　华　铨

四川省立第二中学，是民国初年全川最早建立的四所省立中学之一，是川西北地区历史悠久享有盛名的最高学府。从创立到停办，不过二十多年。其间经历了六任校长。章璞是最后一任校长，时间最长达八年之久。

民国元年（1912）省政府开办新学，拨省经费在省城筹备一所中学，作为模范。民国二年（1913）推广省城中学办法，民国三年（1914）拨款办起三所中学，依成立次序，省城为省立第一中学，其余定名为第二、第三、第四中学。

省立第二中学的校址，定点在江油中坝。省政府向教育部呈报时，提出的理由是：中坝在川西地位适中，交通便利。省政府委任李世楷为省二中校长，同时训令江油县知事（县长）会同中学校长，选定校址，以便开学。

李世楷即李宗吾，四川富顺县人，著有《厚黑学》等书，闻名全川。四川高等学堂毕业，作过富顺中学堂监督（校长）任过四川省视学（省督学）

李宗吾来中坝后，暂借湖广会馆为临时校舍，招生开办。一面划拨北门外乱葬坟为建校基地。一年校舍落成，占地约四千平方米，围以墙垣。进校门为大操场，面对一排日本式洋房共六间作为教室，中通甬道，直达后面的办公室和教师宿舍，再后之学生宿舍和其他用房。校内遍植花木，环境宜人。（现江油一中校址）

李宗吾办省二中，深得社会好评。当时的《国民公报》

（1914年6月24日二版）有专文报导，称他办学热心，招生严格，学风纯正，社会反映很好。

继李宗吾之后任校长的，有白心言、蒋秉[illegible]，江才扬、罗法勤，都只任两三年，时间不长，各有建树。继罗法勤之后任校长的是章璞，从1926年到1935年春，达八年之久。

章璞即章琢如（后改卓如）四川绵竹县人。北京师范大学毕业，著名的平民教育运动的成员。终身从事中小学教育事业。任过省立二中，省女师附小，绵竹中学、绵竹师范，绵竹女中等校校长。

章璞任省二中校长后，组成了新的领导班子，广延良师，扩充校舍，充实设备，实施新学制，使学校得到很大的发展。

首先是中共地下党江彰特别支部的建立，在江油地区是建党较早的，对江油的革命活动影响很大的。特支书记张秀熟（教务主任）党员有章璞（校长）柯仲生（教员）袁瑞文（女教员）在六十年后的1986年春天，九十高龄的张秀熟同志，应邀来江油中坝。他看过省二中的旧址，回忆起当时的情况。他说“有一年暑假（即1926年）我在绵州（即绵阳）得到成都组织上给我的信，说我在中坝很熟悉，新来的省二中校长章璞和同来的两位教员，三个都是地下党员。组织上要我进行帮助，借此机会，把那里（中坝驻军中）的党务整顿一下。我便和他们三人，建立了省二中的共产党支部。”

在省二中任教的教员计有：国文何碧辉（彭县）英文宋叔志（绵竹）田宇量（德阳）数学舒晓仓（德阳）刘敏修，生物许伯钧（彭县）图画庄选民（新都）音乐邓天禄（女）体育华俊哲等。另外在中坝福音堂聘有外籍教师，教英语会话。当时省二中已经实施新学制（1922年公布施行）中学改

为六年，高初分段各三年。高中分普通科和职业科，普通科又分文理组。省二中已有新制初中和普通高中，又办了师范科，成为较为完备的综合中学。

章璞任职不久，就逐步扩充校舍，新建教室，特修了一座钟楼报时，师生按钟声作息。又购得邻近黄姓大院，改为教员宿舍。现在江油一中校园里，还保留有一些省二中时的建筑。在进校门的大操场左边，有一列平房的砖柱上，还可以看到一块石刻上的文字："民国十八年建校长章璞立"圆门两边的石刻是"1929"字样。解放前绵阳南山寺的省立绵阳中学，保存了大量省二中的图书，上面都盖有"四川省立第二中学校长章璞置"的印章。从现存的省二中时的照片，还可以看到当时的学生的生活片断。穿着整齐的统一的校服，开展体育锻炼活动，举行毕业典礼师生合影的盛况。

1935年4月，红军北上途经江油，进驻中坝。当时战乱期间，省二中也停办了。从此也就再没有恢复了。1935年秋，省里派张幼房作校长，奉令将二中由中坝迁往绵阳，易名为四川省立绵阳中学（校址南山寺）省二中历年卷宗，所有图书仪器，均由省绵中接管。二中的师范科，转入省立第一男女师范肄业。二中的初中班，转入省立第一师范附设初中班。历时二十几年的四川省立第二中学，就宣告结束。

1939年8月彰明县县长乔诚，在第十四区专员公署行政会议上，提出在中坝恢复一所高中的教育提案。其中讲到省二中的一段话，反映了社会人士对这所学校比较公允的评价。摘抄于后，作为本文的结束。

"查中坝地滨涪江，道通甘陕，夙为川西重镇之一。近值抗战之秋，位居国防冲要线上，对于教育文化，实非充分发展，不足以应战时急需，当稽该地，溯自民初，即有省立

第二中学一所，办理甘年，成绩卓著。不但龙绵人才，多资陶铸，即至陕甘人士，亦每远道来学。讵意民国二十四年春，因赤军陷境，学校停办。地方士绅，迭请恢复未果。该校图书器物，遂由省立绵阳中学接收。”

注：龙属四县是：江油、彰明、平武、北川。绵属六县是：安县、绵竹、德阳、梓潼、罗江、绵阳。

需要全本请访问 www.ertongbook.com