美国族裔概论

主编　施　琳

中央民族大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook

图书在版编目（CIP）数据

美国族裔概论/施琳主编. —北京：中央民族大学出版社，2006.12

ISBN 7-81108-307-8

Ⅰ.美… Ⅱ.施… Ⅲ.民族历史—概论—美国 Ⅳ.K712.8

中国版本图书馆 CIP **数据核字（**2006**）第** 150076 **号**

美国族裔概论

主　　编　施　琳
责任编辑　李苏幸
美术编辑　赵秀琴
出 版 者　中央民族大学出版社
　　北京市海淀区中关村南大街 27 号　邮编：100081
　　电话：68472815（发行部）　传真：68932751（发行部）
　　68932218（总编室）　68932447（办公室）
发 行 者　全国各地新华书店
印 刷 者　北京宏伟双华印刷有限公司
开　　本　880×1230（毫米）　1/32　印张：13.5
字　　数　340 千字
印　　数　2000 册
版　　次　2006 年 12 月第 1 版　2006 年 12 月第 1 次印刷
书　　号　ISBN 7-81108-307-8/K·124
定　　价　28.00 元

版权所有　翻印必究

民族学社会学教材与研究丛书总序

民族学与社会学学院的前身是建立于 1952 年的中央民族学院研究部。在 20 世纪五六十年代，研究部曾汇聚了中国大部分民族学与社会学的顶尖人才，如中国民族学与社会学的开拓者潘光旦、吴文藻、杨成志、吴泽霖、费孝通、林耀华和李有义等人，以及他们的学生陈永龄、宋蜀华、施联朱、王辅仁、吴恒和王晓义等著名学者。

20 世纪 80 年代初，研究部更名为民族研究所，不久又建立了中国第一个民族学系，20 世纪 90 年代扩大为民族学研究院，2000 年更名为民族学与社会学学院。半个世纪以来，名称和建制的变化，并没有影响她致力于民族学教学与研究的宗旨，经过几代人的努力，从该院毕业的民族学专业的学士、硕士和博士已遍布全国各地，多为栋梁之材。同时出版了大量在国内影响巨大的专著和教材。如潘光旦、吴文藻、费孝通等人的文集，林耀华主编的《民族学通论》、宋蜀华的《民族研究文集》、陈永龄的《中国民族学史》（英文版），还出版了全所历年研究成果的论集《民族研究论文集》。这些出版物的共同特点是，以实地调查的材料为基础，以中国的 56 个民族为主要研究对象。几十年来，这已成为民族学与社会学学院几代人的学术传统。

民族学（文化人类学）毕竟是一个自西方传来的学科，在中国发展历史较短，几十年来又多次受政治运动的影响，所以与我国一些传统的老学科相比，中国的民族学无论在专业的理论、方法和研究成果方面，都是一个比较年轻、比较薄弱的学科。因此，今后本学科的重点是加强民族学专业的基础理论和方法的建

设。为此，我们认为需要长期坚持两个方面的工作：

一、积极了解和借鉴国外学者有关的理论、方法和实践。这就要求我们既要翻译、介绍国外一些经典的名著，又要随时掌握国外研究的动态，将其最新的代表性作品翻译介绍给国内的读者和同行。

二、继承我院 50 年来的传统，坚持实证性的研究方法，以中国的 56 个民族为主要研究对象，紧密联系实际，加强实地调查，以此为基础，进行理论的总结，为建立独树一帜的、有中国特色的民族学理论而努力。

我们认为有必要使我们的学科建设和理论研究进一步系统化、规范化，并且在研究成果的基础上不断更新教材。因此，我们于 2000 年成立了“民族学教材与研究丛书编委会”，目的是以民族学与社会学学院为基础，系统地编辑出版民族学专业的教材和以实证性研究为主的专著、调查报告和论文。编委会将重点支持以下内容的教材和著作：

1. 民族学专业主干课和紧缺的必修课教材。
2. 以实地调查资料为基础的专题研究著作。
3. 国外民族学名著或前沿理论与方法的译著。
4. 有重要学术资料价值且规范的田野调查报告。
5. 本院教师实证性研究的论文集。

我们要求教材的编写者，应具有多年讲授该课程的资历，并且发表过有关的研究论文。我们要求丛书中的教材和论著应参考并引用国内外最新的相关研究成果，能够与国际学术界对话。我们希望经过若干年的努力，本套丛书能够为民族学与社会学学院 50 年学术传统的发扬光大，为中国民族学学科的建设和中国民族学在国际学术界中较高地位的确立做出贡献。

杨圣敏

本 书 编 者

施　琳	策划、拟定全书框架结构 第 1 章、第 10 章、后记 审校全稿
佟春霞	第 2 章第三部分、第 3 章、第 8 章
杨金杰	第 2 章第一、二部分
秦　丽	第 5 章、第 7 章
冯　琳、马迎雪、董晓蕊	合作完成第 4 章、第 6 章、第 9 章和附录 1
陈　健	收集整理附录 2

需要全本请访问 www.ertongbook

目　录

第一章　绪论……（1）
一、“世界的”美国与“美国的世界”……（1）
二、美国族裔问题研究：一个亟待加强拓展的领域…（14）
三、本项研究的田野基础与框架结构……（29）
第二章　美国族裔理论综述……（34）
一、学术界关于美国族裔研究的几种理论范式……（34）
二、美国史学的一个主题：关于族裔的研究……（49）
三、美国政治界和社会科学界对族裔问题的看法……（59）
第三章　美国族裔人口构成与变迁……（68）
一、来自何方——美国移民史简述……（68）
二、近 50 年来美国各主要少数族裔人口构成
与变化趋势……（79）
三、地区与人口：美国三大移民州研究……（87）
第四章　美国族裔经济表象……（107）
一、亚洲裔经济表象……（107）
二、欧洲裔经济表象……（136）
三、非洲裔经济表象……（146）
四、西班牙语裔经济表象……（162）
五、印第安裔经济表象……（173）
六、犹太裔经济表象……（183）
第五章　美国族裔文化……（203）
一、美国主流文化概览……（203）
二、几种少数族裔文化简述……（230）

第六章 美国族裔社区案例集粹 …… (244)
一、华裔社区——唐人街 …… (244)
二、日裔社区——“小东京” …… (250)
三、意大利裔社区——“小意大利” …… (252)
四、非洲裔社区——哈莱姆区 …… (254)
五、西班牙语裔社区——“小哈瓦那” …… (260)
六、部落的夕阳——印第安裔保留地 …… (266)
第七章 美国族裔关系中的冲突与抗争 …… (271)
一、北美殖民地时期的族裔冲突 …… (271)
二、建国后到 19 世纪中期的族裔冲突 …… (275)
三、19 世纪中期到 20 世纪中期的族裔冲突 …… (285)
四、20 世纪中期以后的族裔冲突 …… (297)
第八章 美国族裔利益集团综述 …… (304)
一、华裔及其他亚裔的社团组织 …… (305)
二、非洲裔社团组织 …… (311)
三、西班牙语裔社团组织 …… (314)
四、印第安裔社团组织 …… (317)
五、犹太裔社团组织 …… (320)
第九章 美国族裔研究机构与学术期刊概览 …… (326)
一、美国重要族裔研究机构 …… (326)
二、美国族裔学术期刊、网站概览 …… (361)
第十章 结语：研究者的思考与看法 …… (377)
附录 1 美国 50 州简况表 …… (384)
附录 2 美国少数族裔教育掠影 …… (398)
各章参考文献 …… (407)
后记 …… (417)

表格目录

表 1 - 1　美国人口基本情况统计 …… (5)
表 1 - 2　美国官方统计的民族人口 …… (7)
表 1 - 3　美国宗教信仰统计 …… (7)
表 1 - 4　美国经济基本统计数据 …… (10)
表 1 - 5　美国家庭收入/消费情况 …… (10)
表 1 - 6　美国适龄服兵役人数统计 …… (11)
表 3 - 1　1980 年 ~ 2000 年西班牙语裔美国人的人口数及所占人口的百分率 …… (80)
表 3 - 2　1960 年 ~ 2000 年美国主要少数族裔占全美人口比率 …… (81)
表 3 - 3　1960 年 ~ 2000 年美国主要少数族裔在各地区的分布比例 …… (85)
表 3 - 4　加利福尼亚州 1960 年 ~ 2000 年人口构成的变化情况 …… (93)
表 3 - 5　1960 年 ~ 2000 年间美国主要少数族裔在加州的分布情况 …… (94)
表 3 - 6　纽约州 1960 年 ~ 2000 年人口构成情况 …… (98)
表 3 - 7　1960 年 ~ 2000 年间主要少数族裔在纽约州的人口构成 …… (99)
表 3 - 8　美国得克萨斯州 1960 年 ~ 2000 年人口构成情况 …… (102)
表 3 - 9　1960 年 ~ 2000 年间主要少数族裔在得州的分

布情况 …… (104)
表 4 - 1 美国亚裔人口分布 …… (109)
表 4 - 2 美国亚裔人口变动 …… (110)
表 4 - 3 1950 ~ 1990 年华裔人数及增长率 …… (127)
表 4 - 4 1990 年 25 周岁以上的华裔和美国当地居民受教育程度的比较 …… (129)
表 4 - 5 美国大学中的少数族裔比例 …… (130)
表 4 - 6 1970 ~ 2000 年华裔与白人家庭平均年收入 …… (131)
表 4 - 7 亚裔与白人、黑人和西裔接受教育比较 …… (135)
表 4 - 8 1970 年 ~ 2004 年失业人数比例 …… (152)
表 4 - 9 按照年龄和犹太身份男性教育水平 (总共 2450000 人) 的比例分布 …… (195)

需要全本请访问 www.ertongbook

插图目录

图 1 - 1　美国各年龄段在总人口中所占比例 …… (6)
图 1 - 2　美国各年龄段男女人口比例 …… (6)
图 1 - 3　美国“三权分立”关系 …… (9)
图 1 - 4　美国 GDP 的部门构成 …… (10)
图 1 - 5　美国劳动力分工 …… (11)
图 3 - 1　美国第一次人口普查 (1790 年) 的人口状况 …… (72)
图 3 - 2　美国建国时来自欧洲的白人人口构成情况 …… (73)
图 3 - 3　1820 年 ~ 1880 年移民美国的欧洲白人的构成状况 …… (75)
图 3 - 4　1980 年 ~ 2000 年西班牙语裔在美国的人口数 …… (80)
图 3 - 5　1901 年 ~ 2000 年间美国合法移民来源地的分布比例 …… (83)
图 3 - 6　1960 年 ~ 2000 年加利福尼亚州、得克萨斯州和纽约州的人口增长情况 …… (88)
图 3 - 7　加利福尼亚州 1960 年 ~ 2000 年间总人口的变化情况 …… (92)
图 3 - 8　加利福尼亚州 1960 年 ~ 2000 年人口构成的变化情况 …… (92)
图 3 - 9　1960 ~ 2000 年主要少数族裔在加利福尼亚州的分布变化情况 …… (95)
图 3 - 10　纽约州 1960 年 ~ 2000 年间总人口的变化情况 …… (97)
图 3 - 11　纽约州 1960 年 ~ 2000 年人口构成的变化

情况 …… (98)
图 3 - 12 1960 年 ~ 2000 年间主要少数族裔在纽约州的人口变化情况 …… (99)
图 3 - 13 得克萨斯州 1960 年 ~ 2000 年间总人口的变化情况 …… (102)
图 3 - 14 得克萨斯州 1960 年 ~ 2000 年人口构成的变化情况 …… (103)
图 3 - 15 得克萨斯州 1960 年 ~ 2000 年白人人口的变化情况 …… (104)
图 3 - 16 1960 年 ~ 2000 年主要少数族裔在得克萨斯州的分布情况 …… (105)
图 4 - 1 韩裔移民增长趋势 …… (114)
图 4 - 2 1988 ~ 1995 年间在美国获得博士学位的华裔主要专业分布 …… (132)
图 4 - 3 欧裔移民增长趋势 …… (137)
图 4 - 4 从 1820 年开始的德国移民统计趋势图 …… (143)
图 4 - 5 犹太裔人口中男性年龄分布 …… (189)
图 4 - 6 犹太裔人口中女性年龄分布 …… (190)
图 4 - 7 犹太裔核心人口中男性年龄分布 …… (191)
图 4 - 8 犹太裔核心人口中女性年龄分布 …… (191)
图 4 - 9 改信其他宗教的犹太男性年龄分布 …… (192)
图 4 - 10 改信其他宗教的犹太女性年龄分布 …… (192)
图 4 - 11 转信犹太教的犹太男性年龄分布 …… (193)
图 4 - 12 转信犹太教的犹太女性年龄分布 …… (193)
图 4 - 13 非犹太成年人的婚姻状况 …… (196)
图 4 - 14 不再信仰犹太教的成年人和父辈们信仰其他宗教的犹太成年人的婚姻状况 …… (196)
图 4 - 15 不信教的犹太人的婚姻状况 …… (197)

图 4 - 16　信教的犹太人的婚姻状况 …… (197)
图 4 - 17　目前已婚的犹太人配偶的身份分布状况 …… (199)
图 4 - 18　犹太血统的犹太人配偶当前的身份分布状况 …… (199)
图 4 - 19　犹太人的家庭类型 …… (200)
图 4 - 20　犹太人的家庭规模 …… (201)
图 4 - 21　1989 年不同犹太家庭类型的收入状况 …… (202)
图 4 - 22　不同类型的犹太家庭收入分布 …… (202)

第一章　绪　　论

——问题的缘起

一、“世界的”美国与“美国的世界”

在当今世界，人们很容易会因为各式各样的理由而对美国抱有强烈的好奇心和好感，全球各地都不乏美国文化和美国生活方式的拥趸；同样地，人们也会由于各种因素和事件的发生而对美国产生反感，甚至于痛恨其某些做法，抗议和反对美国的声浪时有发生。但是，无论是崇美亲美的人还是厌美反美的人都心中明白，美国是一个世界性的超级大国，不管你是否喜爱、能否接受，都难以回避而只有面对。

关于美国的独特大国地位和超强世界影响力的论述很多，不少人将其类比于 19 世纪辉煌一时的“日不落”大英帝国，并且认为 20 世纪的美国有过之而无不及。其中，美国著名历史学家、耶鲁大学教授保罗·肯尼迪的看法是较有代表性的。1988 年，肯尼迪教授出版了力作《大国的兴衰》，这部视野宏大、史料丰富的著作，从 1500 年的明代中国与穆斯林世界谈起，以极为生动、精彩的语言综述了英、法、西班牙诸国的兴衰更替，深刻阐述与分析了美国、前苏联和中国等“大国”的政治态势、经济发展、军事抗衡等复杂现象。在《大国的兴衰》一书中，肯尼迪教授对于英美超然的“大国地位”作了十分精彩的论述与比较：“英国人由于巧妙地将海军优势、财政信用、商业才干和结盟外交结合在一起，到 1815 年时，已在世界上取得明显的领先地位……

1860 年前后，英国也许已相对地达到鼎盛时期，其生铁产量占世界的 53%，煤和褐煤的产量占世界的 50%，消费的原棉占世界原棉产量的 50%……联合王国一国占世界贸易量的 1/5，占制成品贸易的 2/5。悬挂英国国旗的商船队占世界商船队的 1/3 强，而且这个比例在不断增加。无怪维多利亚女王时代中期的英国人为他们独占鳌头而沾沾自喜，（根据英国经济学家杰文斯 1865 年的说法）这时的英国已成为世界贸易中心：北美和俄国的平原是我们的玉米地；芝加哥和敖德萨是我们的粮仓；加拿大和波罗的海是我们的林区；澳大利亚有我们的牧羊场，阿根廷和北美西部大草原有我们的牛群；秘鲁送来白银，南非和澳大利亚的黄金流向伦敦；印度人和中国人为我们种植茶叶，我们的咖啡、甘蔗和香料种植园遍布东印度群岛，西班牙和法国是我们的葡萄园，地中海是我们的果园；我们的棉花长期以来栽培在美国南部，现已扩展到地球每个温暖地区。”①

在历史的长河中，大英帝国的全盛时期并未持续多久，经济、政治不平衡发展规律的作用，使得英国逐渐丧失了一系列特殊有利的历史与技术条件，从而恢复它“本来”在世界上应有的规模与地位。到了 20 世纪 40 年代，美国便接棒全球领先的位置与重担，正式取代了英国的世界大国角色。

肯尼迪教授指出，与其他超级强国的命运相似，美国的辉煌时代也将不会是永久性的——“就广义而言，对于公众一直争论的问题——美国是否能保持它现有的地位——唯一的回答是‘否’——因为从来没有一个社会能永远领先于其他社会，否则，就意味着自古以来存在的具有差异的各种模式的增长速度、技术进步以及军事发展都凝固冻结，停滞不前了。”② 但是，在他看

① ② 保罗·肯尼迪（美）：《大国的兴衰》，中国经济出版社，1992 年版，第 188—189 页；第 647 页。

来，尽管美国不会总如 1945 年时那样占尽天时地利，财富份额占到全世界的 40% 以上，但美国也注定不会衰落至曾经的世界领先大国西班牙、荷兰那样默默无闻的境地，还会比英国的情况大有不同，因为“规模”决定了一切——美国太大了！肯尼迪教授坦言，美国可能会面对各种问题和挑战，诸如发生经济衰退、军事衰退等，甚至如英国一样，逐渐下降到它本来应该在世界财富和实力中所占有的“适度”比例，然而，“美国仍然在‘每种均势和每个问题中起决定性作用’。因为无论如何它具有很大的实力，它是西方联盟体系的关键和目前全球经济的中心，它做什么，或不做什么，事关重大，是任何一个大国的行动所不能比拟的。”①

美国之所以能够具备超强的世界影响力或者说成为“世界的美国”，并非偶然，而是有着深刻复杂的原因。事实上，其情况相当独特而优越——它具备了世界上大多数国家都难以企及的综合优势。从下述美国政府简短而充满信心的“自我介绍”与美国的一些最基本数据，人们可以对真实的“美国的世界”有所了解。

（一）美国政府的“自我介绍”

在美国政府的官方出版物和网页上，可以看到美国政府对于本国的权威性表述：

“1776 年，英国的北美殖民地从其宗主国那里挣脱出来，并根据 1783 年的《巴黎条约》，正式成立美利坚合众国。在 19 世纪和 20 世纪里，37 个州相继加入到最初的北美 13 州的行列，美国的版图不仅扩展到了整个北美大陆，而且获得了若干海外属

① 保罗·肯尼迪（美）：《大国的兴衰》，中国经济出版社，1992 年版，第 649 页。

地。美国历史上最为惨痛的两次经历分别是 1861 - 1865 年的南北战争和 20 世纪 30 年代的大萧条。美国赢得了第一次和第二次世界大战以及 1991 年结束的冷战，美国保持着世界上最有权力的国家地位。美国经济也以持续稳定地增长、低失业率和低通货膨胀率、技术快速发展为标志。”①

真正读懂这一段简短的“自我介绍”并不简单，人们需要对美国的历史和现实都有比较全面的了解，同时还必须进行深入的思考与分析。笔者认为，上面短短的几句话语，包括了相当丰富的内涵，至少表达了四层意思：一是好像得了“历史失忆症”，完全“忘记”提到北美殖民地以前的历史，或者更明确地说是印第安人的悠久历史与创造；二是又好像采取了“直面历史”的客观态度，并没有回避美国历史上的“痛苦记忆”，如南北战争和残酷的经济大萧条；三是极为自豪地宣称美国赢得了人类历史上几乎所有最重要战争（包括第一次、第二次世界大战以及冷战）的胜利；四是用最简略的语句表示了最关键的意思：美国的技术最先进、经济最强大，它曾经是而且目前仍然是世界上最有权力（实力）的国家。

（二）自然美国②

美国位于北美大陆中部，总面积约 963 万平方公里，本土由东到西长达 4500 公里，由北至南宽 2700 公里。在北方与加拿大毗邻，双方共享 8893 公里的漫长国境线（含阿拉斯加的边界）；南方与墨西哥接壤，国境线长 3141 公里；东西介于太平洋和大西洋之间；全国海岸线长达 19924 公里。若单从面积上比较，美国相当于俄罗斯的一半，比中国略微大一些，为欧盟国家面积的

① ② 说明：以下关于美国基本国情的介绍与统计数字均援引自美国政府官方网页和我国世界知识出版社出版的《世界知识年鉴 2005/2006》。

2.5 倍，是名副其实的世界大国之一。

在美国辽阔的国土上，各种自然资源十分富集，蕴藏着丰富的煤、铜、铅、钼、磷酸岩、金、铁等矿藏，石油和天然气的储量也很大，可耕地面积占到全国总面积的 19.13%。

美国的地形可以简明地概括为：中部是辽阔的大平原，西部多山脉，东部分布着较多的丘陵与低山，本土以外的阿拉斯加山峦起伏，河谷宽阔，夏威夷则属于崎岖不平的火山地貌。全国大部分地区属于温带大陆性气候，气候温和，夏威夷、佛罗里达两州为热带气候，阿拉斯加则是寒带气候。密西西比河以西的大平原属于半干旱地区，西南盆地则更为干燥。

从总体上看，美国的气候、地形等自然条件比较优越，但是，由于幅员广大，仍然有一些多发的自然灾害，如环太平洋地区经常发生地震灾害，大西洋沿岸和墨西哥湾地区多发生飓风灾害，中西部和东南部区域不时出现龙卷风等灾害，以及西部的森林火险、洪水和泥石流、阿拉斯加的永久冻土层问题等。

（三）人口美国

美国每隔 10 年进行一次全国性人口普查，距今最近的一次是 2000 年的人口普查。截止到 2005 年中期，美国政府公布的全美总人口约为 2.96 亿，人口构成如下表：

表 1 - 1　美国人口基本情况统计

总人口	295734134
人口增长率	0.92%
出生率	14.140
死亡率	8.250
生育率	每名妇女生育 2.08 个孩子

需要全本请访问 www.ertongbook