

01705

梅河口文史資料

第八輯

政协梅河口市委员会

封面题字:王德库

校 对:郝序春

吉林省内部资料准印证

第 20005008 号

梅河口文史资料

第八辑

(教育专辑)

政协梅河口市文史资料委员会编

2000年8月

主 编：杨忠国政协副主席

顾 问：郝序春原梅河口日报社长、总编

责任编辑：朱连凤政协文史资料委员会主任

《梅河口文史资料》

第八辑

中国人民政治协商会议梅河口市委员会

文史资料委员会编

*

850×1168 毫米 1/32

印张：9 字数：19.8 万

梅河口市美术印刷厂票证印刷分厂印刷

2000 年 8 月印刷

序

正当全市各族人民以崭新的精神风貌迎接新世纪到来之际,由梅河口市政协文史资料委员会编辑的《教育专辑》出版了。

《教育专辑》是我市自 1878 年至 1998 年近百余年教育发展史的一个缩影。它凝聚了各个不同历史时期教育工作者的心血和汗水,反映了教育事业发展的史实和历程;展示了建国以来全市广大教育工作者在党的领导下,贯彻实施党的教育方针,不断探索、深化改革、开拓创新的光辉业绩;是对全市人民特别是青少年进行爱国主义、革命传统教育的好教材。

这本专辑以口碑史为主,以档案局存档资料为依据,以作者亲历、亲见、亲闻的史实整理成书。历时 1 年,征集文稿 112 篇,40 多万字,经过筛选收入本辑共 66 篇,近 20 万字。本专辑分设教育史、学校发展史、园丁颂、教史拾遗、英烈碑、群芳谱、名录等七个栏目,从多角度、多侧面记述了我市教育事业的历史与现状,是教育工作者可资借鉴的好史料。

梅河口历来是一个物华天宝、人杰地灵的好地方。广大教育工作者在这块热土上世世代代勤奋耕耘,培育出了许多有建树、有成就的栋梁之材,也涌现出了一大批为教育事业呕心沥血、锐意进取、无私奉献的先进人物。他们的先进事迹和高尚精神值得后辈学习、继承,发扬光大。

回眸百年,峥嵘岁月,展望未来,前程似锦。让我们以党的十五大精神为指针,高举邓小平理论的伟大旗帜,紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,在市委的领导下,以崭新的姿态奔向二十一世纪。

政协梅河口市第五届委员会主席 郭振启

2000 年 8 月

目 录

序.....

●教 育 史●

教育概述..... 市教委提供资料 朱连凤整理(1)

教育沿革 市教委(10)

职业教育史略 市教委(17)

●学校发展史●

小学校的示范窗口

——第一实验小学简史 第一实验小学(23)

德智体美 桃李满园

——第二实验小学简史 第二实验小学(27)

九十二载铸辉煌

——新华小学简史 新华小学(31)

实施素质教育 创建特色学校

——山城镇中心校发展史 山城镇中心校(36)

古校今昔

海龙镇小学校史概述 海龙镇中心校(40)

在改革中前进

——育红小学简史 育红小学(44)

祖国花朵的摇篮

——实验幼儿园园史 实验幼儿园(49)

朝鲜族实验小学发展史 朝鲜族实验小学(53)

历尽风霜换新颜

——第一中学发展史 第一中学(57)

朝鲜族中学的风雨历程

——第二中学简史 第二中学(61)

四十五载育英才

——第三中学简史	第三中学(66)
第四中学的发展历程	第四中学(71)
从海龙联合中学到梅河口最高学府	
——第五中学简史	第五中学(76)
艰苦奋斗谱新篇	
——第六中学简史	第六中学(81)
在改革中振兴的第七中学	第七中学(85)
九龙山下育桃李	
——第八中学简史	第八中学(89)
艰苦创业三十年	
——第九中学简史	第九中学(93)
从“马号”步入辉煌	
——第十中学简史	第十中学(97)
二十春秋扬美名	
——第十一中学简史	第十一中学(101)
企业办学简史	市教委(106)
培育园丁的摇篮	
——海龙师范学校简史	海龙师范学校(111)
前进中的卫生职工中等专业学校	
.....	卫生职工中等专业学校(118)
三校合一发展职业技术教育	
——梅河口中等专业学校简史	中等专业学校(121)
远距离教育结硕果	
——农业广播电视学校简史	农广校(126)
电视大学管理站二十年	电大管理站(131)
聋哑职业学校概述	聋哑学校(136)
教师进修学校概述	教师进修学校(140)
梅河口监狱育新学校简况	监狱育新学校(145)
民族教育发展综述	市教委(148)

勤工俭学纪事..... 市教委(152)

扫盲教育简述..... 郝序春(156)

第一所民办中学

——翰林中学概况..... 郝序春(159)

杏岭乡“七百”希望小学简述..... 杏岭乡希望小学(162)

大湾镇希望小学建校纪事..... 大湾镇希望小学(163)

●教史拾遗●

抗战时期的海龙学潮..... 市教委(167)

山城镇罢教小记..... 葛亮(169)

王大伦找何长工要干部..... 葛亮(170)

辽宁省荣军学校在山城镇四年间..... 市教委(171)

辽宁省建国公学在海龙..... 葛亮(172)

辽宁公学宣传队..... 葛亮(173)

解放前的私立学校..... 市教委(174)

日伪时期的教育制度..... 赵福(176)

日伪时期的奴化教育..... 赵福(177)

海龙中学的反满抗日斗争..... 市教委(178)

海龙文庙..... 市教委(180)

“大老粗”改造“洋学堂”的一段荒唐史..... 市教委(184)

实验幼儿园“7·10”大案纪实..... 市教委(188)

●英 烈 碑●

抗日英雄王仁斋..... 市教委(193)

安荣卿、文静一挥刀砍日寇..... 市教委(194)

倪守清舍己救人..... 市教委(195)

少年英雄薛贵华..... 市教委(195)

●园 丁 颂●

深受人民敬重的老前辈

——记原第五中学校长刘绍邦..... 市教委(197)

教坛元老王俊英..... 市教委(199)

教师的知心人

——记原海龙县教育局局长孙奇…………… 市教委(201)

梅河口朝鲜族教育之父

——记第十一中学校长朴哲燮…………… 市教委(203)

献身教育铸英魂

——庄英武同志传略…………… 市教委(205)

从教一生留美名

——时万选同志传略…………… 市教委(207)

从战场走进校园

——记徐树同志…………… 市教委(209)

青松傲雪一良师

——记关玉章同志…………… 海龙师范(211)

业精于勤苦求索

——记原教师进修学校校长胡振孝……………
…………… 教师进修学校(213)

苦攻美术攀高峰

——记教师进修学校综合部主任赵玉春……………
…………… 教师进修学校(215)

●群 芳 谱●

全国优秀教师王忠娥等 36 人…………… (217)

●先进单位、先进个人名录●…………… (241)

后记……………

教育概述

梅河口市的教育事业创建于 1878 年。1947 年境内第二次解放后,党和政府十分重视教育事业的发展。特别是党的十一届三中全会以来,通过调整教育结构,办学规模不断扩大,教学条件不断改善,教育质量不断提高,使梅河口市教育事业在改革中不断前进。

梅河口市教育事业发展的历史大致分为六个阶段:第一阶段清末时期(1878—1911 年)。第二阶段民国时期(1912—1931 年)。第三阶段日伪时期(1932—1947 年)。第四阶段恢复与发展时期(1947—1965)。第五阶段“文革”时期(1966—1976)。第六阶段蓬勃发展的新时期(1978—1998 年)。

一、清末时期(1878—1911 年)

这个时期,儿童教育以办私塾为主。据史料记载,从 1878—1911 年间,境内各乡村纷纷兴办私塾。私塾是私人兴办的学馆,一般由塾师自办,有的由乡民集资办,还有的富有家庭自办。以自家儿童为主,吸收就近乡邻儿童入馆就读。私塾只有一师一馆,学生 20 至 30 人左右。入学儿童年龄小的 5 至 6 岁,大的 10 多岁。教学内容主要是《三字经》、《百家姓》、《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》、《诗经》等课程。此外还设辅助课程,一般有《庄农杂志》、《女儿经》、《孝经》、《千家诗》、《千字文》、《劝学琼林》和《名贤集》等。在教学思想上,以封建纲常伦理教育为中心。教学方法基本是死记硬背,先生讲学生听,遵循“八股文”章法习作,写字是按字贴仿写。私塾无毕业年限。它的主要特点在于分布广,遍布各个乡村,是当时启蒙教育的一种主要形式。它对教育事业的发展起到了一定积极作用。

据《海龙县志》记载,光绪三十二年(1906 年),海龙府开始实行新学制,改良私塾,兴办公立学堂。将“秀实书院”改为高初

两等小学堂,有学生 167 名,设 5 个班。翌年(1907 年)又开办 1 所女子两等小学堂,全境有高、初两级小学堂 28 所。至宣统三年(1911 年),全境有公立小学堂 41 所,学生 1,619 名,教师 77 名。

清末时期,中学教育发展缓慢。光绪三十三年(1907 年),海龙府代知府依陵阿建议,乡绅赞助,有王在镐出资,将前所立高等小学堂改建为预科中学堂,校址在海龙城内东门里。宣统元年(1909 年)预科学生毕业后,学校正式定名为海龙府立中学堂。至宣统二年(1910 年)5 月,总董张壮猷创办简易师范及实业学校各 1 所,学生各 1 个班,从而结束了境内无中学的历史。

二、民国时期(1912—1931 年)

辛亥革命以后,当局提倡教育兴国,“兴学堂”、“抑私塾”,教育事业呈现出前所未有的繁荣局面。据史料记载,从 1912 年至 1914 年间,在清末 41 所小学基础上,增设县立初级小学 5 所,区立初级小学 3 所。1915 年至 1921 年,全县小学教育发展缓慢,除 5 所高等小学校(男校 3 所,女校 2 所)外,仅增设县立初级小学 2 所,区立初级小学 3 所,共 6 个班,300 余名学生。

在此期间,私立小学发展较快。1922 年至 1923 年,全县私立小学猛增到 49 所,学生达 1,125 名。至民国十五年(1926 年)春,按奉天省教育厅指令,凡校舍固定、地点适中、设备完善、教师合格者,改为村立小学。不具备上述条件者,一律取缔停办。

民国二十年(1931 年)春,张学良在海龙和朝阳镇两地创办新民小学各 1 所。其办学宗旨是:“以资提倡而期教育普及”。海龙新民小学招收学生 80 名,朝阳镇新民小学招收学生 82 名。两校均使用公立小学教材。两校建校 1 年,因“九·一八”事变而停课。到 1931 年底,全县共有初级小学 18 所,高级小学 16 所,区立初级小学 47 所,学生 4,000 余名,教师 177 名。

民国时期,中学教育发展缓慢。

民国二年(1913 年),海龙易府为县。原府立中学堂改称县

立中学校,仅两个班,70名学生。民国六年(1917年),县立初级师范学校与中学合并,改称县立师中学校。此时中学只设1个班,学生44名。至民国九年(1920年),发展为4个班,121名学生。民国十四年(1925年),改为县立初级中学,3个年级各1个班,学生107名。民国十六年(1927年),由县立女子高等小学校长时万选创办女子中学1所,校址在县城南门里。初建时1个班,30名学生。民国十九年(1930年),于山城镇设立男子中学1所,为县第二初级中学,1个班,40名学生。

三、日伪时期(1932—1947)

1931年,日本帝国主义侵华,建立了伪满洲国。1932年,境内沦陷。当时社会秩序混乱,城乡各地学校遭到严重破坏,学校全部停课。至1932年7月,伪文教部制定章程恢复学校。1933年春,全县有初级小学13所,高级小学12所,完全小学3所,共有学生2,276名。1936年发展到初级小学60所,143个班,学生4,855名,教师167名;高级小学16所,27个班,学生985名,教师48名。

1937年,实行新学制,将中国固有的教育体系,按其奴化教育的需要做了彻底修改。将私塾一律改为国民义塾,全部纳入初等教育体系。全县将初级小学改为国民小学,学制4年,高级小学改为国民优级学校,学制2年。由县办学校改为街、村办。全县有街立国民学校27所,村立国民学校42所,共183个班级,学生8,376名,教师195名;街立国民优级学校9所,村立国民优级学校3所,共34个班级,学生713名,教师56名。

清光绪三十三年(1907年),外国人在境内设立学校。至1945年“八·一五”光复前夕30年间,有英国、韩国、日本等16所学校。英国人所设立的学校均以天主教和基督教名义,或由英国人直接经办。韩国和日本则以侨民及殖民名义办学。

英国人于清光绪三十三年(1907年)1月,在朝阳镇设立成达学校和崇德学校各1所,同年又于白银河(今山城镇西大湾境

内)设立培英学校 1 所。民国五年(1916 年),韩国人在四八石设立重兴学校 1 所,在大荒沟(今吉东乡)设立国民学校 1 所。民国十二年(1923 年),英国人在海龙镇设立基督教学校 1 所(由中国人代管理),在朝阳镇和六八石(现曙光)由英国牧师和中国人赖文焕设立基督教小学各 1 所。同年,由韩国人在二八石、三八石、大荒沟分别设立朝鲜初等学校、朝鲜医学校各 1 所,共收学生 123 人。民国十五年(1926 年),奉天省教育厅指令地方政府,对境内私立学校及外国人设立的学校进行一次考核,凡不利于发展国民教育的学校,一律取缔。从此,仅保留外国人在朝阳镇设立的 1 所成达学校。

伪满洲国成立之后,为方便日本人子女读书,于康德三年(1936 年),先后在山城镇、梅河口两地相继设立两所“在满小学”,共有学生 94 名,专收日本儿童。韩国人小学也同时在山城镇、朝阳镇和县城设立,名为“普通学校”,共有学生 517 名。到 1949 年底,全县有小学 203 所(其中完小 9 所),在校学生 22,121 名。其中有朝鲜族小学 30 所,学生 2,475 名。比 1932 年增加 1.6 倍。

东北沦陷时期,初级中学 3 所,县立初级中学附设一个师范讲习科,改为海龙县师中学校,3 个年级各 1 个班,学生 170 名,教师 8 名。县立山城镇初级中学(原二中)3 个年级各 1 个班,学生 117 名,教师 6 名。县立女子初级中学,两个年级各 1 个班,学生 42 名,教师 4 名。1937 年实行“新学制”以后,东北统一将中学改为省立国民高等学校,简称“国高”。按地区特点分农商两科,学制 4 年。海龙国高学农科,全校 4 个年级各 1 个班,学生 200 名;山城镇国高学农科,招收汉族和朝鲜族学生各 1 个班,学生 100 名。海龙女子实业学校学商科,学制 2 年,学生 37 名。

由于日伪时期政权不稳,时局变化无常,使境内中学教育处于似有若无状态。到 1949 年底,全县中学只有 2 所,在校学生

463 名,教师 21 名。

四、恢复与发展时期(1947—1965 年)

新中国成立以后,海龙县教育事业发生了巨大的变革,并随着国民经济的恢复和发展而迅速前进,呈现蓬勃发展的局面。

1947 年至 1952 年,海龙县教育事业开始进入恢复时期。县人民政府贯彻中央“为工农服务,为生产建设服务”的教育方针,对全县城乡小学进行了全面整顿。为了提高教育质量,将原不称职的教师调离教师队伍,从各个行业选拔优秀人材充实教师队伍,加强师资力量。合并一些规模小、办学条件差的学校。到 1950 年,全县有小学 204 所,其中完全小学 11 所,初级小学 193 所,在校学生 25439 名,教师 497 名。

1952 年,根据中央调整、巩固和重点发展相结合的方针,采取“巩固完小,提高质量”的办法,再次对小学进行整顿,努力使教育质量进一步提高。全县有小学 206 所,在校学生 22,511 名,教师 635 名。同年,执行中央人民政府统一制订的小学教学计划。1953 年,在全县小学中开展学习苏联凯洛夫《教育学》,实行“五级分”制,打破了传统的教学方法,试行“五年一贯制”。经过 4 年时间,于 1959 年又恢复六年制,即“四二制”。从此,全县完成了半封建半殖民地的旧教育的改造工作,将各级学校都纳入了社会主义办学轨道。

1958 年,在“全面大跃进”的思想指导下,全县小学增到 322 所,学生增加到 39,224 名,教师 1074 名。由于当时师资力量不足,加上开展勤工俭学活动,师生劳动过多,教学质量下降。这年,教师进修学校成立。1961 年,在国民经济调整的同时,将边远地区办学条件差的小学停办或合并,全县小学只剩 250 所,在校学生 45,451 名。到 1964 年,农村学龄儿童急剧增多。在国家无力增加学校的情况下,采取“两条腿走路”的教育方针,大办简易小学,在公办小学内增设民办班,努力提高全县小学教育的普及率,多招收适龄儿童 1 万余名,又开办耕读小学,招收 1.2

万名,使农村学龄儿童入学率达 93.9%。到 1965 年底,全县有小学 541 所,在校学生 67,419 名,教师 2,258 名。

普通中学发展迅速。1947 年 6 月,全境解放时,全县只有中学 2 所,学生 463 名。当时,县政府十分重视教育事业,1947 年恢复了海龙联合中学,除正常招收初中学生外,并设地方干部班和师范班。1947 年 11 月,于山城镇创办 1 所朝鲜族中学——海山中学校。

1949 年春,海龙联合中学除在境内招生外,还从柳河、辉南、东丰、西丰、清原、新宾六个县招收 1 个高中班,55 名学生。初中 3 个年级各两个班,在校学生 463 名。1951 年第一期高中毕业生 16 人,全部升入国内各大学。

1950 年,改联合中学为辽东省直属海龙中学,全校有 11 个班,学生 500 名,其中高中班 5 个,学生 200 名,初中班 6 个,学生 300 名。1952 年春,海龙中学于山城镇设立分校,经过二年连续招生,于 1954 年秋变为独立学校,为海龙县第一初级中学校,3 个年级各两个班,学生 300 名。同时将海山中学改为第二初级中学(朝鲜族中学),3 个年级 11 个班,学生 500 余名。同年,海龙中学又于梅河口设立 1 所分校,该校于 1956 年秋独立办学,为第三初级中学校。全校 3 个年级 5 个班,学生 260 名。

1956 年,海龙中学由省直属下放为县管理。此时海龙中学有 20 个班,其中高中 12 个班,初中 8 个班,在校学生 1100 名。因历届高中毕业生的高考成绩均列全省前茅,故被省教育厅列为全省重点中学之一。1957 年秋,这所学校一分为二,初中分出单设,为第四中学,有 3 个年级各 4 个班,学生 600 名。高中部分迁到梅河口,为第五高级中学校,3 个年级各 4 个班,学生 600 名。

1958 年,海龙二中开设高中班,成为朝鲜族完全中学。该校至 1965 年,发展到 21 个班,其中初中 15 个班,高中 6 个班,在校学生 800 余名。1960 年,于梅河口镇增设第六中学(文化大革

命后改为第十中学)。同期,于一座营公社建立第七中学(1961年秋停办)。1964年,第四中学改为半农半读中学,学制4年。到1965年底,全县中学发展到70所,在校学生11,234名,教师456名。

五、“文革”时期(1966—1976年)

“文化大革命”时期,全县各级各类学校遭到严重破坏。当时小学高年级和初高中许多学校,都成立了红卫兵、红小兵“造反组织”高喊“踢开党委闹革命”的口号,进行大串连、大批判,一些造反组织大搞打砸抢,打倒一切“牛鬼蛇神”,各类学校领导统统被打倒,形势十分混乱。各校学生纷纷停课,处于无政府状态之中,教育事业遭到严重摧残。到1968年,根据中央“复课闹革命”的指示,学生陆续复课。同时有2,000多名工宣队、军宣队、农宣队分别进驻各类学校,实行“外行领导内行”的所谓“贫管校、工管校、军管校”。在教学上实行“走出去,请进来”和“开门办学”。学校以《毛主席语录》和《愚公移山》、《为人民服务》、《纪念白求恩》等毛主席著作为主要教学内容,开展学工、学农、学军活动。此间,党的教育方针遭到“四人帮”歪曲,党和人民的教育事业成为“四人帮”篡党夺权的工具。

六、蓬勃发展的新时期(1978—1998年)

党的十一届三中全会以后,经过拨乱反正,党的教育方针得以正确贯彻执行,教育事业步入正常发展的轨道。1985年撤县建市,中央颁发了《关于教育体制改革的决定》,1988年8月我市被省政府批准为经济贸易区,1993年省委、省政府确定我市为省经济快速发展综合改革试点城市,中央颁发了《中国教育改革和发展纲要》。国家和省的一系列决策,把我市教育事业带入一个充满生机和活力的改革开放的新时期。市委、市政府贯彻执行中央和省关于教育改革的一系列重要指示,并确定了我市科教兴市的发展战略。二十年来,教育事业得到了市委、市政府的高度重视,全市教育事业有了突飞猛进的发展。教育改革不

断深入,教育结构日趋完善,教学设施初具规模,教育和教学质量不断提高,初步形成了基础教育、职业教育和成人教育完整、协调的教育体系。截止 1998 年底,全市小学发展到 266 所,在校学生 66,675 名,教师 4,239 名。普通中学发展到 47 所,在校学生 33,177 名。增建普通高中 4 所,学生 4,139 名;职业高中 7 所,学生 3,564 名。城乡幼儿园 124 所。近两年来,民办幼儿园发展迅猛。

各类学校逐渐形成规模。教师队伍不断发展壮大,师资素质明显提高。我市现有教师 7,429 人。其中小学教师 4,239 人,中学教师 3,190 人。小学特级教师 4 名,超高级教师 4 名,高级教师 879 名,小学一级教师 2,927 名,二级教师 1508 名,三级教师 629 名。中学特级教师 6 名,高级教师 258 名,一级教师 829 名,二级教师 1,558 名,三级教师 875 名。1949 年,我市小学教师达到中师文化程度的仅占 7.4%,到 1998 年一跃而达到 99%。1949 年,我市中学教师达到大专文化程度的只占 11%,而到 1998 年,中学教师达到大专文化程度以上的已达 92.2%。

我市中等专业、高等教育也得到了长足发展。所培养的各类专业技术人才,在不同的岗位都发挥了应有的作用。

1958 年,我市建立了卫生学校,1990 年 9 月 18 日经吉林省人民政府批准,改为梅河口市卫生职业中专,培养了上万名毕业生,充实了全市城乡医疗卫生队伍,有力地推动了医疗事业的发展。1981 年,我市建立了梅河口农业广播电视学校。建校以来,共培养农业技术人才 1,981 余名。1979 年,又建立了电视大学辅导站,20 年来,共培养大中专毕业生 1,760 名。1995 年建立了梅河口中等专业学校,从辽吉黑蒙三省一区招生。

梅河口市第五中学、第十一中学先后被确定为吉林省重点高中。建校以来,共培养毕业生 10,339 名。考入大专院校的有 5,548 名,考入中等专业学校的有 1,270 人。全市高中毕业生累计升入大专院校 7,432 名,升入中等专业学校 3,951 名。其中