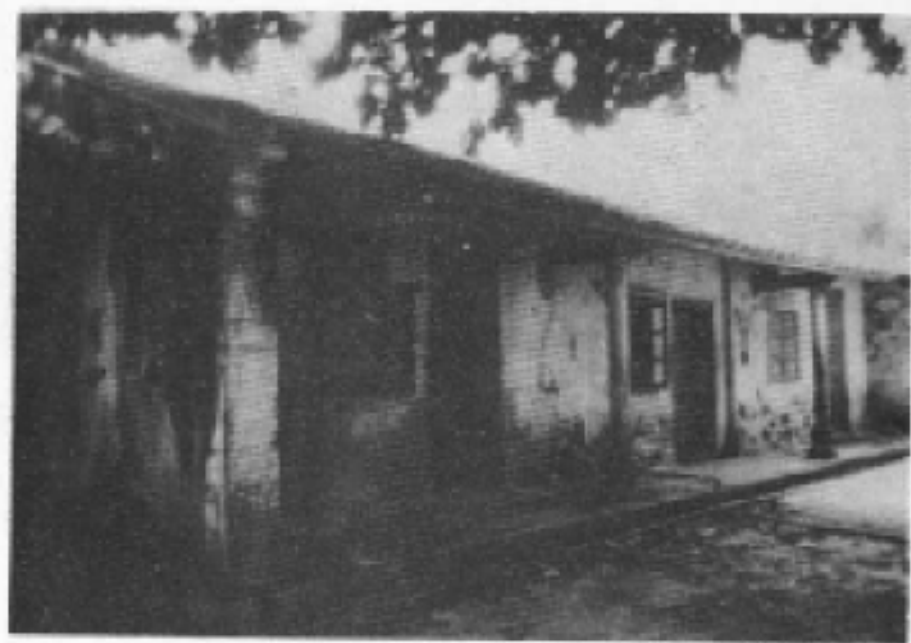




图为临高中学新建办公楼

王世光 郑其豪 摄



图为1951年初临高简易师范学校办公室

王世光 郑其豪 摄



图为1988年群众集资兴建的美珠小学新教学楼



图为民国初年建成的美珠大宗学堂

王世光 郑其豪 王根元摄



图为临高中学新建办公楼

王世光 郑其豪 摄



图为1951年初临高简易师范学校办公室

王世光 郑其豪 摄

目 录

1989年10月

临高县教育发展简史…………… 郑其豪 王中柱 (1)

万木丛中话造林

——临高县林业发展史…………… 王克强 (22)

临高县供销合作社史…………… 王明奎 王中柱 (33)

临高胜景百仞滩…………… 陈汉恩 谢文超 (42)

文澜江史话…………… 黄元辑 (52)

略谈诗人王佐…………… 黄元辑 (58)

王贻坤的民军生涯…………… 王中柱 (67)

记高级工程师毛书正 黄刚…………… 一帆 (73)

荔枝山下歼日寇…………… 颜步孔 (80)

回忆临高三十年代的短期小学…………… 王锡珠 (83)

南宝乡概况…………… 王碧中 (85)

临高古代乡都和墟市初考…………… 郑其豪 (93)

临高籍现具备专业技术高级任职

资格人士表…………… 陈汉恩 郑其豪 (98)

临高县教育发展简史

郑其豪 王中柱

据史料记载：临高县建县于隋，立学校始于宋。在漫长的封建社会里，由于生产力的束缚，地处边远，教育事业经历了曲折、缓慢的过程。新中国成立以后，才进入飞跃的发展时期。现按历史状况，分为三个时期简述于下：

一、科举制度时期（1905年以前）

隋朝，始倡科举制度，临高县当时是否有学校，尚无考。

北宋庆历四年（1044年），仁宗皇帝下诏各州县设立学校，规定生员、童生学习期满三百天，才能参加科举考试。就在那一年，临高县开始创办儒学（注1）。南宋绍兴二年（1132年），学校随县治移于莫村（今临城镇）。在县治之东（旧大成殿、今图书馆）创建学宫，内有殿堂、东斋、西斋、东庑、西庑、戟门等，后又增设明伦堂。当时学校已初具规模，经费靠学田收租解决。

宋绍圣四年（1097年），苏轼被贬昌化军（今儋县中和镇），路过临高，曾作《飓风赋》和《端砚铭》，给临

高留下了“苏来”（今波莲镇有个苏来村）的文学记录。

宋绍兴十八年（1148年），枢密院编修胡铨被流放吉阳军（今三亚市），路经临高，县令谢渥延至茱莉轩（今县教育局西边）讲学，全县生员聆听中原文化的传授。几年后，邑人戴定实，考取绍兴特科，成为临高县第一个举人。再后，王良选于景定五年又中举人。

宋代是临高教育的肇始时期，为封建文化教育的兴起打下了基础。

元代，学宫不幸毁于战火。当朝的统治者，又推行民族歧视政策，临高的教育事业濒于停滞状态。

明代，社会比较安定，经济有所发展，朱明皇朝比较重视教育，诏令各州县建立学校。洪武三年（1370年），临高知县王续于学宫旧址复建殿庑、戟门、棖星及堂斋诸建筑，作为教学场所。以后，几经倒塌又修复。清康熙六年（1667年），知县陈垂、训导陆高古重建；康熙四十四年（1705年），知县樊庶等人倡捐扩大修建。自此，学宫设置了礼门、义路、棖星、戟门、名宦乡贤两祠、明伦堂、启圣祠以至正学讲堂和射圃（注2）等，规模臻于完备。

社学、义学、书院、私塾等几种办学形式，自明至清，相继建立起来，逐渐发展。

社学（注3）。在明代，全县三个乡共有11所，当时是全海南岛社学比较多的县。各乡社学的具体名称叫什么，已无可考，只知道设在县城东的叫“县东社学”，但久已荒废。

义学（注4）。清康熙四十六年（1707年）知县樊庶在茉莉轩左边创建义学一所，并捐出自己的薪俸，购置熟田100亩，充当学校经费。清光绪十三年（1887年），县令聂缉庆在县城北帝庙以及波莲、和舍、南宝、龙波、马袅、三营等墟市和安全港等八处设义学，由政府聘请师长讲学，进行义务教育，并规定每月朔、望（农历初一、十五），县令、训导亲自赴各义学进行考核，勤者奖，惰者罚。

书院（注5）。明嘉靖二十五年（1546年），知县陆汤臣创办“濬庵书院”（地址在旧大成殿东侧，今县文化局），一为纪念胡铨，二为集中生员、童生讲学，准备参加科举考试。明万历十二年（1584年），训导林立扩建祠堂，专为讲学的场所。明崇祯十三年（1640年），由人民群众捐资兴建“通明书院”地址在城隍庙左边（今县外贸局）。

清代的书院性质近似义学，设置在县城里，知县为主持者，并和地方士绅协同办理。清康熙三十三年（1694年），知县史流芳创建“鹅江书院”，已久废，地址无可考查。康熙四十六年（1707年），知县樊庶创“临江书院”，旧称义学，原设在县城东门外的茉莉轩。乾隆三十年（1765年），知县李翰倡议群众捐资，移建于县署附近（大成殿西侧），乃定名为“临江书院”。

私塾（注6）。临高于明朝中期开始设立私塾，以后逐渐增多。凡是人口比较集中，建有学宫的自然村，几乎都办私塾。当时，全县三个乡十二个都，共设私塾64间。私塾

一般只有一个塾师，由村中群众聘请童生或秀才担任。办学经费按户摊派、个人认捐和学田收租解决。

在封建社会，教育是与科举制度（注7）相适应的。宋代是我县教育兴起的开端，有三人中举；元朝教育却停滞不前，对科举不重视，仅有三名荐举；明代出现第一次高潮，人才蔚起，全县登进士一人——刘大霖，中举人十八人，荐举五人，拔贡五人。王佐于明英宗正科中经魁乡举人，曾以举监的资格进入全国最高学府——北京国子监读书，屡试第一，名冠“两监”，为明代名人。著有《鸡肋集》等书，流传至今。清代，科举制度开始没落，但临高尚有十名武举人，十八名拔贡。

二、清末到民国时期（1906—1949年）

晚清时期，随着西方科学文化的传入，科举制度到了最后阶段，弊端百出，因此，于光绪三十一年（1905年），清政府下诏废科举兴学堂。光绪三十二年（1906年），我县开始兴办学堂。在县城筹建工业、农业、商业三间学堂，但因缺乏经费，仅办成农业学堂一间，校址设在符氏宗祠（今县车站东侧），招了两届，学生60人。同年，在县考场（今县一小）创办第一高等小学堂，在原“临江书院”创办第二高等小学堂，每间小学堂各招一个班，每班学生五十人。

辛亥革命后，1912年全县增设第三、四、五、六区高等小学堂，许多村庄和私人办起的私塾有如雨后春笋，当时，塾师办个人私塾比较有名气的是东江乡美山村拔贡王

光谟先生和博厚镇得禄村冯有章先生办的学馆，使远方弟子，不顾路途迢迢，负笈前往受教的，络绎不绝。

随着小学堂和乡村私塾的普遍建立，师资感到严重不足。1915年至1917年间，举办临高县师资训练班，以昔时的通明书院权当校址，学制一年，办了两期，学员数十人。学习结束，由当时知县岳永武签署发毕业证书，回乡当塾师。同时，还附设一个塾师培训班，结业后，不包分配。

1918年（民国七年），滇系军阀龙济光部和桂系军阀陆荣廷部，在临高混战，社会动乱，学校被迫停办。这是辛亥革命后，我县教育事业经历了一场大灾难。

1921年春，全县学校始得复办。在县城，除恢复县立第一高等小学堂（后改为小学校）外，还办起一所新体制的县立国民学校，以城隍庙为校址，设两个班，学生60人。

1923年4月，我县第一间女子学校，在县城关帝庙（今县文化局大门前西侧）成立，招收一个班学生50人。1925年许多乡村纷纷办起保国民学校。这一年，全县共有保国民学校28间（不包私塾），学生2303人。

此后，我县教育事业，从量到质都比前获得了发展。1926年，县立第一、二高等小学校合并，改为县立高等小学校，校址在原临江书院，是年8月，创办一所平民学校，附设在女子学校内，推行成人教育。

1930年，全县的国民小学校发展到44间，学生2612人。当时，基本实现了联村办国民学校，自然村办私塾的计划。为了适应乡村教育的迅速发展，培训师资，临高乡村师范学

校于1931年5月3日在县城孔庙创办。开办时招生一个班（甲班），1932年春又招一个班（乙班）。第一任校长王良弼，配备教职员7名。1933年学校改称为临高简易师范学校。以后每年或隔年招收学生一个班。1938年秋，附设初中一个班，这是我县开办初中班的先河。1939年春，继招初中一个班。2月10日（农历为1938年12月）日寇进犯海口，师生被迫疏散。到1939年夏止，简易师范的毕业班有甲、乙、丙、丁四个班，毕业生100多人。

1936年春到1938年冬，我县还举办义务性的短期小学（一年制）20多间，使8—14岁的2100多名的农民子弟受到低级的启蒙教育。

1939年秋，临高教育再一次遭到浩劫。日本侵略军侵犯临高，师生逃散，所有城镇学校停办。只有部分的乡村私塾，继续办学。如王纲在美台抱瑞村，王尚志在波莲美珠村……，他们所办的私塾，一直坚持到日寇投降，受到人民群众的称赞。

日寇侵占临高后，为了推行奴化教育，先后在新盈、临城、加来等墟镇，开办了三间日伪学校。由日本教员教日语，极力灌输奴化思想，妄图消磨我国人民的爱国意志。

1945年8月，日本宣布投降，中华国土，得到光复。1946年春，全县17个乡镇，新办中心小学14间，保国民小学校110间，共220个班，学生7918人，教职员2281人。县立简易师范也在当年复办，以昔日的考场作为校址。招收简师一班，学生56人，初中一班，学生67人，还有复学生

一个班，学生23人。

1946年，为了推行民众教育，扫除文盲，全县办起民众教育58个班，就读群众1710人，还有民众识字班4个班，学员172人。

1947年夏，临高县民主政府在本排革命根据地创办“平民公学”，后改为“临高人民公学”。学生有来自革命队伍的工作人员，也有来自烈军属的子弟或追求进步的各阶层人士。办学初期学员90人，后增加到200多人。教师由县民主政府的各级领导干部担任，教材，讲授革命理论和军事常识，教学方法，仿效延安、琼公学校经验，理论联系实际。公学一直办到1949冬。

1949年春，临高县第一初级中学，在加来创建，招收新生两个班100人，同年秋，临高县第二初级中学，在新盈创建，招收新生两个班100多人。1949年冬，全县共有初中（包简师）三间，11个班，学生545人，小学99间，316个班，学生6244人。

从清末到民国这段时期，教育行政机构沿革，随着时代的变迁而变更。清末废除教谕、训导的编制，成立劝学所，设所长一人。晚清拔贡陈公贤曾任过所长，民国十三年（1924年）废劝学所设教育局，配局长、局员、督学各一名，1929年，教育局改为教育课，后又改为科，设科长、科员各一名，办事员二至三名；1939年，出于战时的需要，设置政治科，兼管教育、民政工作。

1941年，临高县民主政府设教育科，负责对解放区学

校的管理。

1946年，国民党政府恢复设置教育科，科长、科员各一名。各区乡还设教育指导员一人。

这个时期，我县教育走过了近半个世纪的艰难历程，尽管我县只有小学、初中两级学校，但一批有志之士，克服种种困难，赴省、进京、出国留学，以求深造。远渡重洋到日本留学的，民初有王毓鹏、王良弼、黄耀武（均为早稻田大学）等，30年代有谭伯棠（日本政法大学），到法国留学的有王锦文、符迪才（均为巴黎大学），还有近百人分别到北京朝阳大学、上海大学、中山大学、广州大学、岭南大学、延安抗大和黄埔军校等学校读书。

从以上看这段期间的我县教育，发展到了一定的水平。但也应当认识到，由于旧社会制度的局限，经济基础的薄弱，发展是迂回的、曲折的。

三、新的发展时期（1949—1988年）

中华人民共和国成立之后，由于党和人民政府的重视和支持，城乡经济得到不断发展，人民生活日益提高，我县的教育事业进入了新的历史发展时期。

（一）发展概况

（1）小学教育

1952年，全面整顿小学，把民办小学、民办教师转为公办，各区乡村又新办一批高小和初小，全县小学增加到

157间，450个班，学生12236人。为了适应教育发展，解决师资的不足，从初中毕业生和社会上吸收一批新教师，全县教师增加到640人。

1964年，人民政府为尽快普及小学教育了，采取相应的措施：一方面扩大小学分布点，增加招生；一方面举办各种形式的半日制小学——耕读小学、识字班，方便农民子女就近读书。这一年，全县各类小学发展到716间，1491个班，学生35184人，教师增加到1193人。全县七至十二周岁适龄儿童入学数27125人，入学率从前年的76%提高到95.4%，被广东省和海南区评为普及小学教育先进县。

1985年以后，为了充实力量，合理布局，提高质量，调整了和合并了一部分小学。到1988年底，全县小学保留350间，1477个班，而学生却增加到43717人，教师达到1799人。到这阶段，县城设置完全小学五间，每个乡镇有一间中心小学，每个村委会有一间完全小学（在中心小学所在地的，不另设）和二、三间不等的初级小学，既方便读书，又保证教学质量。

（2）普通中学

解放初，全县只有二间初级中学和简易师范附设初中班，共16个班，学生674人。1956年秋，为了解决小学毕业生升学难的问题，决定在多文中心小学、和舍中心小学设戴帽初中班。扩大招收初中生。于是全县初中发展到五间，二十五个班，学生1285人。

1958年“大跃进”期间，提出大办中学，普及初级中

学教育。临高中学（原县第三初级中学）、加来中学（原县第一初级中学）、新盈中学（原县第二初级中学）招收第一届高中，开了临高县办完全中学的先声。以前，初中毕业生必须到海口、澄迈、儋县等地，才可读到高中。从这以后，自己有了高级中学就不犯愁了。初级中学，各公社创办起十二间。全县中学增加到十五间，50个班，学生2146人。这是中学教育发展最快的一年。这样，全县共办有三间完全中学。高中4个班，学生200人。后来，经济生活发生困难，学生流动大，学校难于巩固，一部分初中停办，加来、新盈中学也停招高中。1964年贯彻“调整、巩固、充实、提高”的方针，全县中学由十五间合并缩减为七间。

“文化大革命”中，受极左思想的影响，1969年提出“社社办高中，队队办初中”的口号。于是，高中下放到公社，初中下放到大队。全县十五个公社办起了高中十五间、初中六间，有111间小学招收附设初中班。全县中学迅猛发展到132间（包括附设初中班），233个班，学生7076人。这次过高的发展速度与当时的社会生产力是不相适应的。

1980年，为了适应国民经济的调整，为了保证教学质量，对于中学的布局，又进行了一次调整。开设高中班的，只保留临高、新盈、多文、博厚、波莲、加来和红华中学等七间；继续办初中的，有和舍、美台、东江、龙波、皇桐、南宝、美良、调楼、马袅、美夏等，以及1980年新办的文澜江中学（1985年改为临高县第二中学）共十一间。小学附设初中班保留十一间（班）。到一九八八年底，完全中

学只有临高中学、临高第二中学、加来农场中学和红华农场中学等四间，初级中学每个乡镇只办一间，共十二间。据统计，全县高中49个班，学生2318人；初中226个班，学生12030人。初、高中教职员工1164人。

（3）中等专业教育

1950年，全县仅有一间简易师范（后改为初级师范）。1951年春，从原校址（今县一小）迁移到县城东门外（今临高中学），原有两个班。1951年至1952年，添招了两届三个班，1953年停止招生。1956年秋，广东省教育厅批准我县在原有初师的基础上，办广东临高师范学校，面向全岛招收中师四个班200人。以后，每年招收中师二至四个班，还增设民办小学教师、幼师培训班。1968年因“文化大革命”的影响，学校停办。1971年校名改为临高县师范学校，招收文体一个班，学生50人。1973年恢复原校名。1988年随着海南建省，校名改为海南临高师范学校。30多年来，临高师范为海南岛各县、市培养出近八千名人民教师，为教育事业的发展做出了很大的贡献。

海南农垦局于1952年在我县加来创办了农垦干部学校，1958年改为农垦热带作物学校。1977年3月，创办农垦师范学校，为各国营农场培养了大批干部、技术员和师资。

1961年开办县教师进修学校，为提高我县小学教师的文化和业务水平，做出较大的努力。

（4）职业教育

1964年，为适应我县农、渔业生产发展的需要，采取“两条腿”走路的措施，积极发展职业教育。在县农科所（后移到龙波坡）创办临高县劳动大学，招收一个班，学生42人；在调楼渔港创办渔业高中，招收两个班，学生81人；各个公社办起农业中学十一间，招收25个班，学生802人。这批农、渔业中学，为农村和渔港培养一批有文化、懂技术的新型劳动大军，1967年文化大革命后，以上职业学校，先后停办。

1970年，我县创办卫生学校和农业机械学校。校址分别县卫生局和县农机局。卫生学校一直坚持办学至今，为基层卫生院、医疗站培养一批医务人员。农业机械学校学生“社来社去”，只办几期就停办了。

1985年，为了实施教育方针，培养劳动后备军的需要，新盈中学、多文中学的高中班改招职业高中班，1987年龙波中学也附设招收一个职业高中班。到1988年止，全县有职业高中9个班，学生379人。

（5）成人教育

我县工农业业余教育、成人教育取得了较好的成绩。1951年解放初期，全县人民群众掀起学文化高潮，办起了职工业余学校、农民夜校450多间，参加学习人数达9000多人。1956年推行扫除文盲教育，几乎村村办起民校，全县农民业余学校发展到700多间，参加学习人数达18400多人，掀起了男女老少学文化的热潮。

1960年后，国民经济处于暂时困难时期，大部分民校

停办，只有部分民校坚持办下去，被称“铁民校”的美良镇龙楼民校是其中的佼佼者。

1980年，贯彻国务院“关于扫除文盲的通知”，掀起扫盲新高潮。全县先后办起扫盲班、识字班400多个班，参加学习人数6400多人，占全县文盲半文盲总人数的97%。经过几年努力，取得较好的效果，1984年经广东省和海南区有关单位组织检查验收，符合省定的标准，宣布我县为基本脱盲县。现在，全县有各种成人学校113间，123个班，参加学习的学员3675人。

(6) 幼儿教育

我县的幼儿教育也有一定发展，县城许多机关、单位和不少乡镇坚持常年办幼儿园，许多村庄也办常年的、农忙时的幼儿园。现全县有幼儿园32所，入园幼儿2233名，幼师54名。

(二) 提高质量，培养人才

30多年来，随着教育事业的发展，各级学校为国家培养出一批有文化有社会主义觉悟的劳动者，为高一级学校输送一批批学生。据统计，从1971年至1988年的18年间，全县普通初中招生31814人，毕业生25211人；高中招生7091人，毕业生6377人。已毕业的学生加上在校读初、高中的学生共达5万多人，除一部分外出读书和工作外，在全县三十三万多的人口中，六个人就有一个中学生。这为普及初中教育打下了良好的基础，为提高我县人民的文化素质做出了贡献。