

连平州、县建置纪年考

谢明遵

连平州、县建置纪年，众说纷纭，记述各异，值得商榷。

《连平文史》有关连平州、县建置纪年，亦有几种说法。第一辑第6页纪为：“崇祯七年一月初六日建立连平州，辖和平、河源两县”。同辑第1页则纪为“建置于明末崇祯六年。”第二辑第6页的纪载是：“崇祯八年（1635年）连平建州”；第58页则纪为“明崇祯六年（1633年）建置连平州”；第60页却又纪为“公元一六三三年（崇祯六年）新建立连平州府”。州改为县亦有两种不同纪载。第一辑第6页纪为“民国三年（1914年）连平改州为县”；第三辑第19页则纪为“民国元年（1912年）3月，连平由州改县”。州、县建置各说皆有其出处，各有各的道理。

志源于史，史以纪实。为了质疑求同，史料传信，笔者搜集过《惠州府志》、《连平州志》、《连平乡土志》《连平概况》（《广东年鉴》）、《连平历代官宦钞》、《中文大辞典》等有关方面的史料典籍对照详考，提出如下个人肤浅见解，抛砖引玉，就正于史学家，期能取得一致的认定。

一、连平在历史上一度更迭隶属龙川、河源等县，建

州前本身不是完整的州治或县治格局，崇祯六年才提出建县之议。由于“奏请建县部议不一”，几经有关官员的呈奏和反复论证，明朝廷的态度才逐渐明确，由只许“在九连等处设兵屯守”，到“建县事宜”须“从长熟议”，又到半推半就“该部着议具奏”，以至认可“建县最为长策”。因此，崇祯六年乃是开始议请置县和进行筹建县署县城实体阶段，还未有建州的主观意识及其客体的形成和出现。连平建州的提出，是在提出建县之后和已经进行筹建工程的同时，才由审时度势较有敏锐眼光的有关官员的斟酌损益，如巡抚史钱守廉、守道洪云蒸、巡道周梦尹等不远山关驰临实地，察看险易，权衡利弊，深为认识到“连平建县，即和平、河源等县耳，画疆而守，痛痒既非同体，应援终是隔藩；惟连平为州，而以和、河两县为属，庶统辖专而事权合”，对于明王朝的统治更为有利，才提出这一建州新见地的。两广制院熊文灿非常赞许这一新观点，乃两人合疏上奏，请“建连平州，议辖河源、和平二县”。与此同时，分守岭东按察使兼参议洪云蒸，极力促成，具述己见，认为连平改州议论已经成熟。惠潮分巡道也在奏议中直截了当指出：“九连天险，绵亘五省，改州辖县，臂指相通，呼吸相应，尤为治安长策”为具有充分的说服力。故三院具题“筹此至熟”。崇祯七年十一月初四日吏部尚书谢公集众论之大成，对悬而未决的建州事，力促其成功，具题再奏，乃收效神速。初六日，明朝廷即颁旨“牟应受准升连平州知州……铸给各印及该州河源、长宁二县改属虔抚俱依议。”至此，连平州的建置才正式得到批准和正式定为连平州治。然而，虽然得到

批准，仲冬临近新年，时间匆匆，仍须羈于发文送达、铸造印信、择讫吉辰、发布安民告示等等一系列的准备工作而需要一定的时间，才能达到真正坐衙开堂、启臧蒞事，使州治职能正常运转。志载连平知州牟应受（牟元善）于明代崇祯八年三月就任，正是吻合于事理的前因后果。如同升调的报到上班，企业的开张剪彩，不是以上报筹建、批准立案同日而议的约定俗成一样，以崇祯八年为连平正式开州、行使州治职能的开始，是比较合乎逻辑和史实的。又所谓“新建立连平州府”的提法亦不妥。“州”不同于“府”，这是行政区域称谓和职能不同的两个概念，不能混为一谈。“府”在“明以京机应天诸府直隶京师，余皆隶于布政使司。清以顺天、奉天二府直隶京师，余同明制”；明、清时的“州”则是“唯于府下较大之境域置州”（见《中文大辞典》）。

二、州改县，年代距今不远，耆耄老人还能记忆犹新，皆知民国时期的连平县的第一任县知事是谢国平这一史实。事情并不复杂，当无须作过多的论证与争议。以逻辑推理可得，只有改州为县，才会委派县知事就任的。既然谢国平是建立民国开始的第一任县知事，一上任就得名正言顺启用知事的县衙印信，决不可能县知事到任第三年才改州为县的。况且谢国平在任连平县知事还不到三年的任期是尽人皆知。说连平州改县是在民国三年，不是疏忽之错，就是无本之木，无源之水，不能使人信其所以然的。连平政区沿革亦记载，于国民革命推翻清朝后，民国元年已将连平州改为连平县。

熊志纲烈士与连平

第一、二次光复

廖 振 华

连平于何时光复？一般人认为是民国元年（即一九一二年）。本县一些老书也这样记述。《简明广东史》（广东人民出版社出版·蒋祖缘、方志钦主编）对此没作具体记述，只说辛亥（1911）十月二十四日化州光复，建立了广东第一个革命政权，十一月九日省城光复，半月后省内各州县相继光复；实质上则认为连平的光复时间是在省城光复后半个月时间里。这是不符合史实的。

事实上，连平曾经二次光复。第一次是辛亥（1911）八月五日（公历9月26日）而且第一次光复在时间上要早于化州光复；第二次是同年九月（农历）。对此，知道的人恐怕为数不多，而对于推动、领导第一次光复并为之而英勇牺牲的熊志纲烈士，更鲜为人知。为此，笔者经查阅有关史料并访问一些知情者后，整理成本文。

熊志纲（1892—1911年），梅县人，汕头警察学堂毕业，工书法兼善催眠术。辛亥（1911年）秋，奉香港同盟会支部委派至东江上游各县宣传革命，联络绿林，伺机起义。同年七月下旬，独身潜入连平州城。七月二十七日夜，会见先期自广州返回连平城老家的革命

同志颜保之，告知所负任务，当即飞函陂头谢少知（即谢国平，后任民国连平第一任县长）来城，共商举义办法。谢来城后，即在颜百蕃家（群星一街）密商办法，并部署已定后，随即分头行动。

八月五日（农历），由颜保之调集附近各乡民军一百多人，与熊志纲、谢少知三人分率入城，沿途宣布革命宗旨。民军纪律严明，秋毫无犯，民众皆欣然色喜。旋至州署（当时尚未改县），州署亲兵队已预受指挥，悬旗欢迎，当即勒令知州陈林淞（福建龙溪人）点交印信、枪械公物等项。唯钱粮税款，匿不交出，群情激愤，欲将陈枪决。颜保之以陈到位未久，无甚劣迹，且恐因此发生暴动等由，坚持不可，仍派兵保护监视，并另举吏目俞文茂（浙江人）暂理民政，一面布告安民，各商店一律照常营业，秩序井然。

此后，民军在州城凤阳书院设立司令部。民军司令部迅速编定民军二营，拟定开赴新丰，会合邻军进取龙门等县之军事计划。不料豪绅恶吏，勾结反动势力，疯狂反扑，致使连平光复仅十余天，遂告失败，熊志纲、谢少知英勇就义。

先是防营哨管（清兵官名）韦光亮，派哨官颜友曾（连平城人）分驻县城。颜友曾部下有张、罗二排长，皆倾向革命，曾向颜保之密告，请先捕杀颜友曾，以表革命诚意，被颜保之以“时机未熟，戒勿轻动”为由阻止。尔后，颜友曾哨队奉哨管令调赴隆街，张、罗二排长被韦光亮驱逐。

县城光复后，一些反动土豪劣绅函请哨管韦光亮派颜

友曾率队来城，阳为归附，阴为镇压。而所编之民军，因反动派造谣恐吓所致，一夜之间竟全部逃散。

民军逃散后的次日，颜友曾偕一班反动豪绅至州署，推举陈林淞复任知州，主持一切，并立即派兵攻打民军司令部。因敌众我寡，熊志纲不幸被俘。熊“讯供革命不讳，立即缚赴东门外，枭首示众，寸刳其尸，死状甚惨，惟就义时，言笑自若，毫无惧色”（颜保之《熊烈士事略》），英勇牺牲，年仅二十岁。

谢少知遇变时，走避城南颜姓住宅，经知州陈林淞悬赏捉拿，逾日搜获，亦遭杀害。颜保之于是夜奔往墩下教堂，得牧师萧国安极力保护，知州陈林淞及反动豪绅恐酿交涉，未敢造次，只好悬赏四百元请凶手暗杀，未遂。

至此，连平第一次光复遂告失败。

是年九月间(农历)，河源革命军欧阳峻部抵达连平，此为连平第二次光复。欧阳峻查悉第一次光复情况后，即严缉陈林淞，不获。乃开会追悼熊志纲、谢少知二烈士，设位公祭，并觅熊志纲烈士遗骸，改葬南郊。谢少知烈士的遗骸则由其亲族领回。敛葬二烈士时，广东全省已告光复，多少可慰烈士英灵了。不久，广东军政府派一营军队（营长郭恢唐）驻防连平。自此，连平地方大定。

（整理本文时承蒙县档案馆及其他同志大力协助，值此深表谢意。）

连平县教育发展概况

谢明暹 罗 勤 黄焕林

连平教育从儒学、私塾开始到雍正二年（1724年）义学的倡设，以及乾隆乙亥（1755年）《凤阳书院》的开办，蔚起一代学风、文风，直到中华人民共和国成立这二三百年间，已有了一定的教育基础，但因地处偏僻、交通不便，生产落后，生活艰苦，教育事业举步艰难，发展速度十分缓慢。建国以后，连平教育在党和人民政府的关怀和重视下，通过广大师生的共同努力，社会的支持，乃如雨后春笋，不断的蓬勃发展。如幼儿（学前）教育，仅具规模的只有一间幼稚园，在学幼儿才56人。而计至1987年止，全县的幼儿教育园地（含学前班），已发展为206个，接受教育的儿童6817人；小学由解放初71所，学生9227人，教工302人，至1988年止，发展到184所，学生41694人，教工1849人（含民办教师712人）；中学由解放初的四间（其中一间高中），学生528人，教工54人，至1988年止，已发展为23间（其中完中三间），学生11899人，教工816人。同时县内还

办有教师进修学校、电大分校、中专农林技校、职业高中等。现就县内几类教育的发展情况述其梗概如下：

幼 儿 教 育

连平在明清时期，幼儿一般就读于民间启蒙私塾，仅崇祯八年（1635年），知州牟应受在城西里许西坛之右创建养济院一所，收养保教过少数孤幼儿童，是幼儿保养教育场所破天荒的缘起。清末光绪年间，外国传教士掺入，为标榜慈善，教会亦开办过育婴堂。民国期间，在西门《救济院》内亦曾办过教养所，颜浓化兼主任。稍后，才开办《幼稚园》。解放前的1946年，以县城第一、二、三村创办的一间《幼稚园》，比较具备幼儿教育的模式。有教工3人，招收幼儿56人。园址在城内颜家祠。

建国后，党和人民政府重视幼儿教育，改《幼稚园》为《幼儿园》，一般接受3至6周岁儿童入园。《幼儿园》组织儿童进行各种有益活动，使幼儿身心健康和智力逐渐得到发展。为他们进入小学做好各方面的准备。

1951年下半年，我县的第一间幼儿园，在县城内群星三街颜氏宗祠创建，首任教师为徐秀端、江媛如和一名保育员，分设大、小两个班，共有56人。尔后，机关幼儿园、商业幼儿园于1956年相继办起。1958年公社化时，为更好解放妇女劳动力，全县各乡镇部分大队、生产队都相继办起了幼儿园。仅一年时间，全县共办起559处，入园入班幼儿共达18617人，教师、保育员共692人，其中园长12人。1961年后，由于各

方面原因，特别是“文革”期间，幼儿园个数逐渐下降，农村幼儿教育处于全瘫痪。党的十一届三中全会以后，全县幼儿教育又出现盎然生机，县内财贸、七〇三地质队、商业、总工会、县城机关、锯板坑矿等相继办起了比较正规的幼儿园。县教育部门为提高小学教育质量的起点，也在农村乡镇普遍办起了学前班，至现在全县的学前班均有统一的教材，教学走上正轨。统计至1987年，全县共办起“学前班”194个，“幼儿园”12间，共有在学幼儿6817人。全县普及了学前幼儿教育，为本县教育事业的发展奠下良好的基础。

小 学 教 育

清末废科举办学堂，兴办学之风。清光绪三十一年（1905年）《凤阳书院》改为州立高等小学堂。民国十七年起（1928年），县内各乡（镇）都办起了小学，分别称为县、区、乡立高、初级小学。抗日战争期间（1937至1945年），小学采取多种形式办学，以保办的学校称国民小学，以乡（镇）办的学校称中心国民小学。

1949年6月连平县城解放，7月县委、县政府举办了为期25天的《行政师资训练班》，邓基县长亲任主任。经过培训，任用一批教师分别派到各校任教。全县共办起小学71间（其中完小25间），学生9227人，教工302人。1950年秋，县人民政府开始接管全县中学，1952年秋又继续接管全县小学，把全县中、小学改为公办学校。土地改革后，随着人民生活改善，群众

对子弟上学校为重视，在学学生达一万多人。1953年，根据党中央“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的办学方针，进行整顿小学，调整学校布局和规模。经过整顿，全县小学77间（其中完小27间），共有教工418人，学生12622人，学校面貌大为改观。

1958年农村社会主义改造取得巨大胜利，党中央因势利导，提出两条腿走路的办教育方针，实行“公办”、“民办”并举，各地先后办民办小学和民办班共103个，民师有103人。1963年，根据中央“调整、巩固、充实、提高”八字方针，进行充实、合并班级学额，全县小学发展到146间（含完小43间），学生人数达20651人，教工569人（含民师213人）。1965年，根据上级部署和结合本县实际，全县又办起耕读班233个，有教师173人，学生7669人。后来，“文革”期间，小学教育受到严重干扰，学校成了令人慨叹的“重灾区”，小学学制改为五年制。1976年粉碎“四人帮”后，特别是党的十一届三中全会以来，经拨乱反正，教育事业才得到恢复和发展。到1988年，全县适龄儿童入学率、在校学生巩固率、毕业生毕业率、少年儿童普及率，分别达到98.5%、98.7%、97%和98%，符合原教育部颁发《关于普及初等教育要求暂行规定》要求。目前，小学由解放初的71间，发展到184间，学生数由9227人增至41694人。小学教育遍布各山村角落，各地儿童上学不出村，到处可听到琅琅读书声。

中 学 教 育

民国十五年秋（1926年），县长罗仲达在学宫

(现县邮电局所在地)创办了我县第一所县立初级中学。罗仲达县长兼中学校长。学校一度设办三级单班,小班学生只有十余人。1940年,忠信创办私立初级中学,校址设在忠信黄竹坑,黄伯强被推选为首任校长,首届招收初中一年级新生88人。1942年秋,隆街长吉私立初级中学开办,招收初一甲、乙两个班,学生67人,校长叶蔚(梅县人)。1944年秋,陂头区成立银梅教育促进会,筹办银梅私立初级中学,1945年秋学校正式开办,首届招收初中一年级单班50人,李心钧任校长(翁源县人)。在私立中学的发展基础上,县立中学于1943年秋开始设高中部。至连平解放前夕,全县共有中学四间(其中一间完中),教工56人,学生530人。

1949年6月,连平县城解放,县人民政府即接管连平县立中学。银梅中学因学生来源不足,于1954年秋停办。1956年秋,大湖湖东小学、陂头小学皆附设初中班。至1958年,全县共有中学五间,38个班,学生1797人,教工98人。

1958年11月连平、和平并县,县城设在忠信镇。1960年和平第一中学高中部并入忠信中学,改名和平县忠信中学。1959年11月陂头公社划给翁源县管辖,陂头中学亦同时归属翁源,至1967年才随着陂头的回归连平而恢复原来隶属关系。1960年4月,惠化、隆街、上坪等公社划属新丰县,连平中学改名为“惠化中学”。隆街、惠化、上坪等学校一并划给新丰县管辖,至1962年才恢复原来隶属关系,连中、忠中才照

原正名。

1958年大跃进，全县各中学师生一度走出校门参加大炼钢铁，大搞水稻亩产万斤试验田，教学秩序被打乱，教学质量下降。“文革”期间，中学同小学一样是受极左干扰的“重灾区”，学校秩序一片混乱，陷于瘫痪。在“复课闹革命”后期，又搞缩短学制，强调读高中不出公社，读初中不出大队。到1970年全县一哄而起办起中学10间（其中高中五间），小学附设初中班学校112间，共有初中班277个，高中班43个，初中学生8283人，高中学生2714人，在中学任教职工582人。

粉碎“四人帮”后，县党政领导重视教育、拨乱反正，狠抓教育质量的提高。1978年开始落实“改革连平教育，调整中学布局”的方案。通过调整，在1981年全县只有连中、忠中、附中、莲塘四间中学办有高中班为完全中学，其他中学为初级中学。1982年以后，对中学布局继续进行调整，以求巩固与提高。因而连平的中学教育在普及小学教育的基础上，展翼腾飞，进入了一个崭新的时期，为连平教育史谱写了新的篇章。1987年增办元善镇初级中学后，全县已共有中学23间（含完中）。各学校狠抓教改，狠抓教育质量提高，不断改变自身面貌，使校政建设和精神文明建设日益臻于完善。

1982年以后，中学教学质量明显提高，初中升学统考平均分和及格率，每年居惠阳地区之首。高考成绩更是逐年提高。1978——1988的十年间，全县共为高等院校输送学生758名，其中重点大学210名；为中专学校输送741名（不含中师）。特别是1987年

和1988年，高考大专入围人数均突破一百名大关，仅两年的入围数就相当于“文革”前十七年和“文革”十年共二十七年的入围数。以上的工作，省、市有关部门和报刊均有专文表彰和报道。

与此同时，我县教育界党内外人士，遵循中国共产党领导的多党合作的基本制度，为发展教育事业，在县政协委员会、县委统战部的领导和教育局、县总工会的支持下，开展了“拾遗补漏、服务社会和教育”的办学活动。县民革的有识之士，1986年——1987年在县城创办“中山升中补习班”，两届共招收学生150名，为有志于升学初中毕业生和走向社会的青年提供了深造和学习的机会。现在，还有些党内外离退休的知识分子，发扬“不用扬鞭自奋蹄”的精神，积极配合县总工会开办业余高中班，为我县开展业余教育发挥光和热。

师 范 教 育

光绪二十九年（1903年），清政府颁布《奏定师范学堂章程》，提出设办初级师范学堂为小学教育普及之基，限定每州、县必设一所。连平于次年九月，在县城《凤阳书院》内开办师范讲习所，学习时间为四个月。清宣统三年（1911年）改为《自治研究所》。民国元年至二年（1912年——1913年）正式创办连平第一所师范《连平县初级师范班》，学制一年毕业，招收学生20多人，校址仍设在《凤阳书院》内。但只昙花一现，办完第一期后即停办。尔后，民国十五年秋（1926年），县长罗仲达创办连平县立初级中学的同时，在中学

内设办过简易师范班三期，每期学制为一年，入学人数每期30多人。至民国二十一年（1932年），在连平县立中学内又开设过一期乡村师范班，学制三年。乡村师范班毕业后未续办。民国二十九年（1940年）九月，连平县只指派过43人到邻县龙川去参加龙川县举办的国民教育师资训练班学习，本县未再开办师范教育。

1949年6月连平解放后，县人民政府重视师资培训工作，由县长邓基任班主任，肖振天兼主任，杨克、刘备飞、曾简生等任教师，适时地举办一期为期25天的连平县行政师资训练班，共有200多名学员参加训练学习。结业后，除一部份学员被指派到各乡村政权去开展工作之外，大部份学员被安排聘任为学校的领导和教师。往后，1951年至1953年、1963年至1965年先后举办过几期学习时间不等的师资训练班、速成师范班等，为中、小学教育培训，补充不少教师和领导骨干。

连平师范学校的正式创办为1959年，校本部设在县城内，教室设在惠化公社。次年校址迁往忠信大坪矮岗（现雁桥中学所在地）。由于，连平、和平并县、分县的演变，师范的校名、校址、班级也随着相应的变更，至1980年乃正式改名为连平县教师进修学校。1988年下半年，学校再搬至县城西门岗的现址。

中等技术学校

1958年连平、和平合并为连平县，县城设在忠信。原和平县中技学校随迁至忠信，曾招收农业、卫生、畜牧、兽医等8个班，学生221人，教工13人，校长

罗鸣，办二届后于1961年停办。

1983年，广东贯彻县办农校工作第二次会议在湛江召开。7月，连平县农林技术学校应运而生。先由县农委、农业局、林业局、教育局组成筹建组，确定校址设在县城东门外新东农场。县拨基建地三亩，开办费（含基建费）七万元。同年九月上旬筹建告竣，学校如期开学。学校先开设农、林各一个专业班，各班招收学员30名，学制为三年，不包分配，学生来源为高、初中毕业生，择优录取，首任校长陈焕照，副校长李少良。全校共有教职员工12人。

1984年4月李少良接任校长。根据广东省第三次县办农校会议精神，学校重新制订发展农校蓝图，扩建校舍，扩大教师队伍，充实教学设备，筹集办学资金，从而增强了学校的凝聚力和吸引力，扩大了学校在社会知名度。截至1988年底止，学校基建面积达4400平方米，规模扩大。同年学校改名为“连平县成人中专技术学校”。该校自创办以来，根据社会主义建设和连平实际情况的需要，先后开办过农、林、水利、养殖、矿产、财会等专业，各届毕业生共599人。毕业生走上社会，绝大部份都能发挥自己的专长，做到学以致用，达到了办校宗旨。目前，连平县成人中专技术学校开设水产、建筑、兽医、园林、中药制剂、电子技术、食品加工、经济管理等八个全日制专业班，在校学生688人。有教职员工32人，其中专业专职教师22人，高级讲师1人，讲师4人。

该校曾于1985年被惠阳地区评为“山区办学一面

红旗”，1987年被评为“广东省高教战线先进单位”，并由李少良校长代表学校出席全国农校协作会议，交流办学经验，

附：连平县中、小学教育发展情况表

年份	中 学				小 学				集体办
	学校数	班数	学生数	教职工数	学校数	班数	学生数	教职工数	
1949	4	16	528	54	71	263	9227	302	
1950	4	19	621	55	71	275	11016	302	
1951	3	16	551	56	76	305	10766	332	
1952	4	20	653	61	80	412	14206	418	
1953	4	34	833	66	77	365	12662	434	
1954	4	24	886	71	94	370	13207	446	
1955	3	22	845	73	112	374	12679	479	
1956	4	22	1137	98	114	405	15799	494	
1957	4	28	1463	98	116	431	16030	537	
1958	5	37	1797	102	121	552	21132	608	
1959	5	44	2333	129	121	450	30835	674	
1960	5	44	2357	140	121	423	19586	774	
1961	5	44	2014	136	122	688	20026	884	
1962	5	38	1682	125	122	804	25113	868	284
1963	5	35	1587	125	146	724	20651	869	213