

春秋载青史 桃李续新篇

——黎川一中50周年校庆速写

武伦铭

1991年12月1日，装扮一新的黎川一中校园里洋溢着节日气氛，彩旗招展，欢声如潮。师长、来宾和校友喜聚一堂，庆贺黎川一中50岁生日。

十年树木，百年树人。50年，在人类历史长河中只是短暂的一瞬，然而，这所学校却培养出了成千上万的国家建设人才，为老区黎川的发展作出了很大的贡献。

新建的堂皇气派的校门，披上了节日的盛装。由著名书法家陈奋武先生题写的“黎川一中”四个铜字，镶嵌在青黑透亮的大理石中，在灿烂的阳光下熠熠生辉。

上午八时整，各路校友在彩旗招引下，在身着艳丽服装、手持鲜花、胸佩纪念章的礼仪师生引领下，沿着鲜花铺就的甬道，踏着轻快的《迎宾曲》旋律，井然有序地进入学校：85岁的老红军邓连生兴致勃勃地来了，县委书记、县长等领导同志亲切慈祥地来了，沈阳、上海、长沙、南昌、抚州等地的校友风尘仆仆地来了，邻省邻县兄弟学校的嘉宾喜气洋洋地来了……校园，沸腾了！

近4000人的队伍，足足涌动了一个小时！

最激动人心的当数庆典大会：操场上，人山人海，大红大绿的氢气球在晴空中飘游，更平添几份喜气！这是一次隆重的

庆典，这是一次历史的聚会！前来参加庆典的校友中，有身居要职的领导干部，有中外知名的专家学者，也有平平凡凡的工人农民。此时此刻，他们一同坐在长条板凳上，共叙友情，互道平安，倾吐着几年、十几年乃至几十年的同窗笃情。

隆重的庆典在长达数十分钟的鞭炮声中开幕。老红军邓连生、县委书记李华青、县长赵令煌、人大主任魏继祖与历任校长（书记）等在主席台上就座。

校党支部书记徐见章主持了庆典大会。学生代表致过热情洋溢的欢迎辞后，赵县长首先讲话，他说：“今天是黎川一中建校50周年纪念日，八方校友云集黎川，四邻嘉宾欢聚一堂，这不仅是黎川一中的骄傲，也是黎川人民的光荣……50年，对于人的生命来说，正是进入全盛时期，即所谓‘五十而知天命’；而对于一所学校来说，则是成熟的表现，是新的更大发展的标志。我们完全有理由相信，经过半个世纪拼搏奋斗的黎川一中，凭借祖国改革开放的强大动力，在下一个十年里，必将以更加崭新的姿态，迎接二十一世纪的到来……”。在热烈的掌声中，校长邓振辉作了令人感奋的讲话。邓校长介绍了现为江西省重点中学之一的黎川一中50年来的坎坷历程及其对社会的贡献：“50年物换星移，50年寒来暑往，学校从无到有，从小到大，枝繁叶茂，桃李芬芳。历届校友，不仅遍及黎川，而且有的工作在全国各地，有的甚至远涉重洋。他们中，有的身负重任，成为各项建设事业的栋梁；有的颇有造诣，成为有希望有影响的专家学者；更多的则在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。他们的作为，堪为后学楷模，也形成了黎川一中‘团结、严谨、刻苦、向上’的优良校风……”。师长代表章治华、胡珍宝，校友代表王春生、郭树森、陈子贵的发言，博得了全场经久不息的掌声。台上台下欢声雷动，大会的热烈

气氛达到了高潮。

大会以后，校友们游览了校园：古朴清幽的孔庙大成殿已辟为图书馆，为莘莘学子用功读书提供了一个好场所。红色办公大楼掩映在绿树丛中，挺立于棱形、圆状的花圃花带中间。200米跑道的田径场使初中部教学楼与大礼堂及高中部教学楼南北遥望。实验大楼与学生宿舍楼比肩而立，巍然壮观。20株笔直的翠柏植于校门大道两旁，好似在热情迎来送往……目睹母校这崭新的变化，不禁使人心潮起伏感慨万千，兴味欣然！

丰富多彩的校史陈列室，令校友们流连忘返，如同徜徉于50年的历史长廊，从中领略母校的今昔变迁，也不由自主地把自己带回到10年、20年、30年……礼品陈列室里，数以百计的礼品，让人眼花缭乱，应接不暇，短短几天里，母校先后收到校友贺信240余封，贺电4封，收到了123个单位的捐助71650元，个人捐赠10000余元，还有匾额、石英钟、收录机……

校庆花展赏心悦目，书画展览众彩纷呈，文艺节目高潮迭起……

相见时难别亦难。校友座谈会上，那依依惜别的场面更是感人至深，催人泪下。道一声珍重，道一声珍重，那声声珍重里，有浓浓的情谊和殷殷的祝福：

友谊啊，四季长青！母校啊，再造辉煌！

黎川一中简史

丁思忠

黎川一中创办于1941年8月，始名“黎川县立初级中学”。1958年秋开办高中，翌年更名为“黎川中学”。1977年本县新办另一所完中，故改称“黎川县第一中学”至今。1979年9月被县定为重点中学，次年列入省重点中学。

本世纪30年代，黎川尚无一所中学。邑人要求办中学的呼声很高，县政府迫于舆论压力，于1938年7月同意成立“黎川县立初级中学筹备委员会”，社会各界公推杨景洛、涂宗鼎、邓林材、令锡管、余景文、邓观涛、邓长继等7位先生为筹备委员。当时日寇入侵，国难深重，国民党政府弄得焦头烂额，陷入内外交困的境地，政府哪有财力、人力来资助办学！但各位筹委肩负父老乡亲的重托，四方奔走，八方求援，经过两年多的筹备，终于在1941年8月才宣布黎川县中正式开办。同年12月经省教育厅核准立案。前清廪生、江西省高等师范学院毕业且富有办学经验的涂宗鼎先生出任首任校长，教员实行聘任制，专兼职并举。校址设在城内公共会场侧边的郭家祠堂（现日峰路县消防中队驻地）。翌年，经校方交涉，县政府拨城南门之文庙作校舍。从此，县域内这所最高学府便在这块圣地上生根、繁茂、开花、结果。

一

随着岁月的转换，学校的发展变化确是有目共睹，令人亢奋。创办初期，校园总面积约20亩。校舍仅将文庙陈旧建筑稍事修整加以利用。大成殿作礼堂，名宦祠、忠义祠为教师办公处，乡贤祠、土地祠与崇圣祠则安排做师生宿舍，明伦堂、尊经阁及大成殿前两侧廊屋则改建为教室，文庙西墙外原黎川考试院与关帝庙之间的空地则辟为操场。后经数度修整，倒也显得庭院整洁，绿树婆娑。黎川一中的先驱者能为莘莘学子创造这样一个幽静读书环境，这在当时的历史条件下确非易事！

学校开办初期，经费十分困难。为了解决办学经费不足，除县政府将原宾兴书院学田拨给学校外，学校不得不向社会热心人士募捐求助。开办第二年用募捐所得将文庙大成殿前面两侧厢房改成4间教室。1946年上半年，校长薛天声目睹作为大礼堂的大成殿，因年久失修，行将倾圮，复向社会呼吁捐。同年9月，校务主任兼代校长武惕予，因薛校长在任时所募不足，进而向县参议会递交“请求指拨公款修建校舍请愿书”一封，要求县拨款200万元（法币）作修理大礼堂之用。终因舆论压力，县参议会第三次常会才决议：“在本县承募美金公债遗领之债卷内，拨给美金公债500元，变价为修建费”。

1946年，江西省建设银行南城分行经理陈国成亏空行款，经法院判决，以座落我县中田乡田亩五十二垧破产偿还。当时，此田无人承购，且又管理不便，江西省建设银行在无法收取佃户租谷的情况下，遂于11月4日捐赠黎川县参议会，用作社会公益。县参议会将此田拨给县立中学作充实基金用。经学校派员查接，核实全年额租为350余担。至此，连原宾

兴书院学田在内，学校共有学田150亩，每年可收稻谷约2万公斤。

社会捐助，产息，学费收入，政府少量拨款，为民国时间县立中学办学经费的来源。由此可见前辈人当时举业办学之艰难。

历史跨进50年代，人民政府曾拨专款进行了一番修葺，使校园锦上添花。60年代，原西侧操场划归外单位使用，学校向文庙东面延伸扩展。故今日之一中，校门朝北，面临县城东方红大道街市，整个校园面积43.4亩，建筑总面积13852.6平方米。一座颇具现代气派兼融民族风格的校门于校庆50周年前夕落成。作为校门建筑的组成部分，左侧一高6米、宽3米，用黑色花岗石镶嵌的校牌上，有精工制作的金色的“黎川一中”四个字，分外醒目。这是出自福建省书法家协会主席陈奋武先生的手迹。从大门进去有一条8米宽的水泥路向内延伸至田径场边。路两侧20株翠柏和12个知识窗橱对称排列，相映交辉。各种几何图形的花圃或点缀于空地，或藏娇于林间，圃内花卉常开不败。田径场是校园中心，周围尽是建筑群。东面，红色办公大楼于绿荫中耸出，高中部两幢教学楼与大礼堂左右对称联成一体，初中部教学大楼与其南北相望；西面四层实验大楼与四层学生宿舍大楼一前一后昂首争雄。原孔子庙的大成殿现为图书馆，馆前小花园春花争妍，夏荫蔽日，秋桂飘香，冬梅傲雪，真乃读书用功之圣地。

校容校貌的发展变化体现了党和国家对教育事业的关心和重视。特别是党的十一届三中全会以来，党和国家把教育当作实现四个现代化的战略重点之一，各级政府更加注重教育投资，学校面貌日新月异。1980年以来的十年间，国家向黎川一中共投入130万元，用于改善教学条件。其中基建投入

1174000元，添置教学仪器设备116956.17元，购置图书资料16000元，购置体育器材20000元，开办医务卫生室13000元。此外，校庆50周年前夕社会各界捐资等项尚未计入上述款项。

二

黎川一中办校50年形成了自身办学特色，在其过程中，深受政治、经济大气候的影响。

（一）领导体制的变化

1949年5月，黎川解放。8月，新成立的县人民政府民教科正式接管县立中学。人民政府对学校采取了系列改造措施，宣布取消公民课，废除训导制度，组织师生学习革命理论，参加各项革命活动，改造、整顿、提高原有教师队伍，在此基础上建立了学校的领导体制——校务委员会负责制。

1952年，我国国民经济的恢复任务胜利完成，大规模的建设准备工作正在进行。教育战线在苏联教育经验的影响下，学校的领导体制随即改为校长负责制。

1957年整风反右后，为了加强学校的思想政治工作，培养又红又专的建设人才，在有条件的学校均由党员担任校长，并重视吸收合乎条件的教师入党，逐步建立学校党组织。学校实行党支部领导下的校长负责制。

1963年3月，各级各类学校划归条块双重管理，以地方党委领导为主，业务属教育行政部门指导，领导体制改行当地党委和主管的教育行政部门领导下的校长负责制。

1968年9月，在“文化大革命”特殊历史条件下，实行革命委员会制。

1978年7月，通过拨乱反正，学校秩序恢复正常，各项规章制度逐步建立。根据部颁《全日制中学暂行工作条例（草案）》，领导体制恢复为党支部领导下的校长负责制。

（二）学制、考试与招生制度

1、国民时期（公元1941—1949年）开办初中，学制三年。从1943年起，每年招生两次，分别招收春季始业班和秋季始业班各1个，升学考试时间、试卷和招生人数由学校自行制定。中学毕业考试较为严格，由省统一命题组织实施。黎川初中毕业生须赴南城参加全省毕业会考，后虽改由县组织会考，但县政府必须派员监试。

2、解放后的17年（1949—1966年），1952年取消春季招生，实行一年一度秋季招生制度。1958年开办高中。初中、高中学制各三年。这个时期的招生工作与民国时期有很大区别：一是招生指标列入国家计划，录取新生名额不得任意突破；二是省、地、县成立招生机构，采取全省统一试题、试期、分散举行考试的办法；三是要贯彻向工农开门的方针，尽量招收工农子女入学。

3、“文化大革命”时期（1966—1976年）由于林彪、“四人帮”两个反革命集团的干扰、破坏，教育战线成了重灾区。1969年7月宣布改秋季招生为春季招生，1973年1月则又改定秋季招生制度。文革初期提倡学制要缩短，没有经过试验就一哄而起，初、高中学制为二、二制。1976年执行省革委通知要求，县以上城镇初中学制改为三年制。学制反复变更，考试制度则干脆取消。

4、党的十一届三中全会以后（1977—1991年）1978年国家恢复高校招生考试制度，使学校师生和广大人

民群众欢欣鼓舞，随后各级各类学校的考试制度相应建立，教学秩序走上正轨。黎川中学师生决心搞好校风、学风建设，千方百计提高教育质量。1980年该校列入省重点中学之一，并从1981年招进的新生开始实行六年制（初中、高中均为三年制）。从此，学校走上健康发展的道路。

（三）班级、师生人数与毕业动向

1941年8月黎川县中创办时，招收2个班98名新生，聘请5名教师。1948年下半年属民国期间学校全盛时期，全校共有9个班，271名学生，其中初中生196人，简师生75人，教职员工30人。从1941年8月至1949年7月，共送出10届205名初中毕业生和1届8名简师毕业生。

民国时期在籍学生情况有两大趋势：其一是年龄偏大。由于国民党政府的征兵制度规定，中等学校（师范学校）的在籍学生均属缓征对象。因此，不少学生是为躲兵役而进中学就读的。据1948年度第二学期统计，在校学生（含简师生）271人中，年龄在17岁（含17岁）以上的竟达102人。其二是流生严重。其主要原因是国民党政府财源枯竭，办学经费奇缺，学费猛涨。例如1945年下学期每学生交学费320元，1946年上学期每生学费上涨至2050元，因此，穷困潦倒的老百姓无力支撑子女深造。据统计，1941年秋首届招进学生98人，至毕生时只剩下学生34人，巩固率为34.7%；从1946—1948年每学期学额巩固情况看，流生率最高时达23.7%，最低时也有5.4%。

1949年解放至1958年上半年，共培养9届520名初中毕业生，首届毕业生7人全部报考临川师范均被录取。

后来8届毕业生除回乡谋职者外，先后被录取临川中学、南城中学、临川师范及省办农、林、卫等中等专业学校就读。

1958年秋招收首届高中生39人，毕业后有12人进入高等院校深造。

1958年至1976年共招进高中生16届约1588人，毕业生1236人（1968年—1970年因文革之乱未招生），其中1961年至1965年向高校输送新生54人。凡“文革”期间毕业生的多数先后被下放农村插队落户。

1977年至1991年共招进高中生14届2590人，毕业生2159人。从78年恢复高校招生考试制度以来到91年止，向全国高等院校和各类中等专业学校输送合格新生1001人。

新中国建立后的40余年间，黎川中学稳步向前发展。在农业合作化高潮的推动下，为适应经济建设需要扩大了招生数，1956年发展到6个教学班，学生人数261人，教职工19人。60年代初国民经济经过“调整、巩固、充实、提高”，促进了教育事业稳步发展，在这个形势下，1966年，学校增加到12个班级（初中9个、高中3个），学生总数524人，教职工53人。70年代“文化大革命”接近尾声时，四届全国人大会议胜利召开，邓小平同志主持中央工作，各项工作贯彻了整顿方针，教育战线出现了新的转机，因而入学人数猛增，1976年有初中班24个，高中班6个，学生总数达1392人，教职工84人。当时由于教室不够，初中部只好实行二部制。到了改革开放的80年代，我县中等教育调整了布局，充实了重点，一中校园呈现一派生机，1991年校庆50周年之际，该校规模已稳定在30个教学班（其中高中班18个），学生总数1726人，教职员工135人。

在50年的办校期间，学校还承担过师资培训任务。1946年至1948年开办简师班，因流生严重，首届只有8人毕业，后两届因故解散。1960年曾招收简师班、护士班各1个，翌年根据“调整、巩固、充实、提高”八字方针而停办。1972年春受县革委政治部委托，举办一期小学师资培训班，是年8月结业，学员35人分配至小学任代编教师。

三

几十年来，学校历任领导都为教书育人呕心沥血，都在学校管理问题上求实创新，为后来人提供了许多借鉴，使学校内部管理从草创阶段发展到成长阶段并进而向科学化阶段迈进，使教育的社会效益愈来愈引起社会人士的关注。

《中共中央关于教育体制改革的决定》指出：“必须牢牢记住改革的目的是提高民族素质，多出人才，出好人才。衡量任何学校工作的根本标准不是经济效益的多少，而是培养人才的数量和质量。”目前，黎川一中是一个拥有近两千师生的完全中学。如何在有限的财力物力条件下，把教育质量搞上去，以满足社会主义现代化的迫切要求，80年代特别是89年以来，学校领导带领师生努力探索、改革、开拓、进取，初步形成了自己的办学特色：

在行政管理上，校领导通过设置合理的机构，配备必要的人员，采用一定的程序与方法，把规划、组织、指挥、控制、协调等管理活动组成一个整体，应用系统方法来组织各项行政活动，使行政管理与决策逐步做到制度化、民主化与科学化。具体做法是：横向上实行年段办公制，党小组建在教研组，试行段、组（教研组）并行负责。纵向上“一点三线”，即由政教处、工会、团委、少先队、学生会、年段、班组成政工线；

教导处、教研组、备课组、课外活动小组形成教学线，总务处、校办工厂、食堂、小吃部、小卖部、养猪场组成后勤线。三线归结到一点，即由党支部、校委会抓统筹，协调工作则由办公室进行。“三点一线”，纵横配合，提高了行政管理的效率。

在总体上实行目标管理。在1989年召开的第三届教代会上提出了“整顿秩序、深化教改、狠抓质量、全面发展”的总目标。近几年为此目标又分阶段制定了具体工作部署及实施措施。90年的阶段目标是“抓德育，促智育，全面提高教育质量，培养德、智、体、美、劳都得到发展的社会主义建设者和接班人。”注重在“抓”和“促”上下功夫。91年的阶段目标是“总结经验，深入改革，德育居首，五育并举”。注重在“总结”和“深化”上下功夫。

在教学管理上，近三年抓了三项改革，即改计划管理为目标管理，改教研组办公制为年段办公制，教学常规检查改行量化制；以八项制度为依据，使教学工作有章可循。八项制度是《教学常规》、《教学常规检查细则》、《成绩考核的几条具体规定》、《教学先进教师评比条件》、《优质课评比标准》、《关于测验的暂行规定》、《阅览与借书规则》、《奖惩制度》。同时，高中部还与宜黄一中、南丰一中、南城二中合作，每学期在非毕业班举行“四校联考”，以便评估教绩，促进交流。

教学管理制度的深化改革，调动了广大教师的积极性，教研课题有突破性的进展并取得了一定的成果。据不完全统计从1982年至1991年，该校教师在全国性报刊发表的论文有25篇。

在后勤工作上，坚持“勤俭办校”的方针和服务教学的宗旨，建设了一支素质较高的后勤工作队伍，实现了后勤管理制

度化、民主化。80年代，后勤工作抓住改革开放这一大好时机，致力于改善办学条件，使教学设施日趋齐全。1988年投资291000元兴建的四层实验大楼，拥有语音室、电教室、微机室、放映室和理、化、生实验室，共有仪器设备3000多件。图书馆内有藏书15万多册。运动场地扩建有200米跑道的田径场1个，兰球场共4个，排球场2个。此外，年产值20万元的印刷厂1个，师生食堂、小吃部、小卖部、医务室、电机房等服务设施齐备。后勤工作的丰硕成果，受到上级有关部门的表彰，1990年，地区教育局授予该校“财务、会计、后勤管理先进单位”称号，同年5月，中央教育电视台对该校后勤管理、食堂工作进行现场录像。

四

教育事业是培养和造就人才的事业。而“教师是过去和未间的一个活的环节。”目前，该校有任课教师120人（不含行政人员），其中高级教师14人，一级教师25人，中共党员40人，先后受到省、地表彰，获得荣誉称号的有18人次。他们中有省优秀党务工作者，省优秀青年教师，省优秀读书自学积极分子以及优秀班主任、学雷锋先进个人，还有的被列入县管拔尖人才。党支部、校委会团结和依靠这支可以信任的教师队伍，推动学校的全盘工作。他们提出“德育居首，五育并举”的构想和“升学考试出尖子，学科竞赛上名次，五育并举出人才，精神文明攀高峰”的目标，努力创建“团结、严谨、刻苦、振兴”的新校风。

根据毛泽东同志“学校应把转变学生的思想放在首位”和“理论联系实际”的论述，学校德育工作领导小组制定了8项德育工作具体措施：1、1988年开始实行以年段为单位开展

“三好”流动红旗评比竞赛活动。2、坚持办好“校园之声”广播。3、1990年始试行以法治校，执行由公证处公证的《黎川一中学生违纪处罚暂时条例》。4、试行德育工作量化制。5、建立《班主任工作手册》。6、制定《双差生情况分析表》，设双差生进步奖。7、统一规范班级《好人好事登记簿》、《违纪事件登记簿》、《出勤登记簿》、《班级日记》8、推广文明礼貌用语10个字。这8项措施由德育工作领导小组牵头，政治教研组、年段、班级和团队、学生会组织负责抓落实，各个组织以自己的工作实绩共同创造了一个良好的育人环境，使青少年学生的精神面貌、学风、班风、校风发生了巨大变化，学雷锋做好事蔚然成风。1990年10月，学生游泳、邱卫东在校外拾到千元巨款交还失主，失主感激地向学校赠送锦旗，学校为表彰、弘扬这种拾金不昧的精神，特授予他们“优秀学生”称号。

遵照邓小平同志“三个面向”的指示，学校积极探索普通教育改革的途径，不仅抓好教学常规的贯彻落实，努力提高45分钟的教学质量，而且打破传统的单一的课堂灌输方式方法，开辟了丰富多采的第二课堂，实行了第一课堂与第二课堂双轨同步。在老师的指导下，各种课外活动小组坚持小型、多样、经常的活动，使学生扩大了视野，丰富了知识，开发了智力，陶冶了情操，发展了能力，从而增强了学习的主动性和积极性。1984年12月创办的“蓓蕾文学社”有自办的《蓓蕾》文学刊物，地区文联主编的《抚河》文艺刊物90年第2期以6版篇幅介绍“老区的蓓蕾”。学生作品《黎滩河》、《点点星云》获全国中学生文学社团佳作奖，并分别编入《全国中学生文学社团佳作选》、《少男少女纯情作品选》；《牵起我们的手》获全国中学生文学社团雏凤奖，编入《全国中学生文学社

团体作选》。书法美术组的学生，在1990年第三届“双龙杯”全国少年儿童书画大赛中，有2名学生获优秀奖，14名学生获佳作奖。优秀作品水彩画《兔子》、中国画《山间小屋》于同年8月在武汉展览馆展出。1991年6月参赛更上一层楼，荣获第四届“双龙杯”全国少年儿童书画大赛集体三等奖。英语语音课余实验班的学生参加全区初中英语知识竞赛获地级二等奖。仅91—92学年度就有12名学生在全国、全省、全区学科竞赛中获奖，其中胡波同学在全国初中数学竞赛中获国家级二等奖。

体育是全面发展教育的组成部分之一。十多年来，学校坚持“两操两课”制度，从1973年起坚持举办一年一度的秋季田径运动会，并积极组织团(队)参加上级教育行政部门举办的运动会。1980年10月太原第二届全国中学生运动会上，学生刘小川在男子三级跳远比赛中，以14.27米的优异成绩创全国中学生运动会新纪录。1986年学校被评为“群众体育工作先进单位”。1988年被评为省“体育传统项目学校”。1990年全区中学生传统田径运动会上，易朝辉同学以11秒6破少年组男子100米纪录，男子篮球获第2名。在全县历届中学生运动会上多次获得团体总分第1名。“冰冻三尺，非一日之寒”，学校十分重视学生健康成长，大力开展体育普及工作，经常举行诸如登山比赛、环城长跑、球类、棋类等竞赛活动，增强了学生体魄，促进了学生运动水平的提高，全校学生体育达标率在95%以上。

学校还充分利用黎川老区有“课堂”、有“教材”的优势，有计划分阶段组织学生开展社会考察、参观访问、专题调查、下乡下厂劳动等活动，对学生进行革命传统教育，培养学生的劳动观念，使他们经受社会实践锻炼。

五

黎川人民有着光荣的革命传统，为中国人民的解放事业作出了重大的贡献。黎川一中为了民族富强、家乡振兴也尽了绵薄之力。一代又一代辛勤耕耘的园丁，脉脉深情似春晖育桃李，耿耿丹心如烛光照春秋，为莘莘学子，俊彦英才，在德、智、体诸方面打下坚实的基础。老一辈校友、黎川县立初级中学初期的高才生涂逢祥，现任中国建筑一局科研所副所长、主任工程师，他先后发表的专业论著达50万字，所撰《欧美国家混凝土冷天施工》一书，1980年由中国建筑出版社出版，被美国国会图书馆列为永久性保存书目；1985年被国家派往埃及开罗任中国建筑总公司驻埃及经理部副经理兼总工程师的邓培基，曾赴阿拉伯、也门参加北也门总统官邸、也门检阅台等工程设计；毕业于西安交大的高级工程师丁国安，现任沈阳市技术开发中心副主任，主持设计的产品曾获国防部新产品研究奖、一机部新产品奖、中国科协金牛奖；浙江图书馆辅导部主任、副研究员项弋平，铁道部电气化勘测设计院高级工程师郭宗泰，中山大学大气科学系副教授薛凡炳等均属该校校友之英才。后起之秀蔡小斌年仅35岁，破格晋升为西北工业大学计算机科学与工程系教授，硕士导师，他的科研成果丰硕，曾多次获得国家国防科工委、航天部奖励，在国内外学术刊物上发表论文20余篇，现带有6名硕士生。1978年恢复高考制度之后脱颖而出的小字辈，有5人目前正在法国、英国、德国、加拿大等国攻读博士学位。根据目前收集的资料，该校共有32位校友在科技领域卓有成就，并获得国家授予的高级职称和令人羡慕的荣誉；45名县（处）级干部在党和国家的重要岗位上担负领导工作。还有许多中青年校友学有所成之后，在

党政机关、公安政法、文化、教育、卫生、科技等战线上勤辛工作，默默奉献；更有许多工农兵校友在保卫祖国、建设祖国的平凡岗位上做出了不平凡的贡献。

这一切表明，学校确是引导人由幼稚通向成熟的桥梁。黎川一中为中国革命和建设所做的杰出的工作，党和人民给予她应有的评价和荣誉。

学校党支部连续五年被评为县“先进党支部”、1984年被评为“地区先进党支部”。校团委五次被评为县先进集体。校工会连续两年被省总工会授予“先进职工之家”的荣誉称号。1983年学校被评为全区“科协系统先进集体”。1988年被省授予“绿化先进单位”。88—89年县人民政府先后授予“文明单位”、“精神文明先进集体”荣誉。1990年被地区行署命名为“文明单位”，地区招考委授予“招生先进单位”称号，被省教委、省教研室评为“英语课堂教学改革先进单位”。1991年被地区普法委评为“普法先进单位”。

1990年5月下旬，国家教委督导检查组在省教委领导同志陪同下莅临该校视察，对学校工作予以肯定并给予较高的评价。

五十年春秋，在历史的长河中只不过一瞬间，一中人要走的路还很长。值此校庆50周年之际，祝愿黎川一中校园群星灿烂，桃李芬芳，事业辉煌！