

2501

昆明文史資料選輯

雜碧

第 29 輯

昆明文史资料选辑

李季志题



文教史料专辑

第二十九辑

中国人民政治协商会议
云南省昆明市委文史和学习委员会
编

一九九七年十一月

昆明文史资料选辑

第二十九辑

中国人民政治协商会议
云南省昆明市委文史和学习委员会编
邮 编 650021
电 话:36113305、36113233
地 址:昆明市云瑞西路 29 号

开本 787×1092 1/32 印 张:10
字数 22 万 印 数 1—2000
1997 年 11 月第一版 1997 年 11 月第一次印刷

云南省内部期刊准印证第 207 号
昆明市政协机关印刷厂印刷 电话:5152155
地址:昆明市环城北路 195 号 邮编:650051
(内部发行)工本费 8.50

主编 杨孝文

编委 卜保怡 余抗美 王道 张民义
李建恩 刘宝镜 李安民 张 骞

本辑编审人员

审定 杨孝文

编审 卜保怡 余抗美 李建恩

张民义 王道 张 骞

沙孺子

目 录

教育史料

- 1 / 刘宝镜：解放初期昆明市文教接管工作述略
- 8 / 彭国涛：我在昆明师范学校五年的回顾
- 21/ 柏世藩：解放前后的五华中学
- 23/ 李克宽：回忆并校初期昆十二中的教学工作
- 26/ 肖健冰：云南大学工农速成中学
- 38/ 何志翔：革命熔炉云大附中
- 43/ 段家骥：从中法中学到昆明第五中学
- 46/ 黄启后：昆明师专二十年
- 50/ 沙孺子：昆明农牧学校
- 54/ 刘宝镜：云南省农业学校沿革补正
- 59/ 张一飞：师大附中，我深深地爱着您
- 63/ 张世富：从事心理学教学和国际交流的回顾
- 76/ 吴宝璋：东陆大学与唐继尧
- 86/ 彭国涛：章煜然传略
- 96/ 杨逸娴：杨文波传略
- 101/ 尖 兵：刘宝煊传略
- 110/ 尖 兵：张炳翼传略
- 115/ 周崇德：缅怀水天同先生

文艺史料

- 123/ 彭鸽子：冯牧对云南的文学情结
- 148/ 马宝忠：孔雀大师袁晓岑先生近访录

- 1680/15
- 152/ 张一鸣：于乃义先生传略
164/ 程 迢：记作曲家杨非二三事
173/ 张亚平：聂耳与昆明
179/ 张希禹：国画大师胡应祥先生
181/ 石 阡：民国中后期昆明京剧演出史略
212/ 熊 瑛：晋宁石寨山古墓群的发掘及
“滇王之印”的发现
220/ 陈瑞祥：我所知道的昆明评书
224/ 陈长平：回忆五十年前“圭山彝族音乐舞蹈会”
239/ 叶 铸：难忘的儿童图书馆

体育卫生史料

- 247/ 邢大国：五十年代昆明体操运动回忆
255/ 袁祖武：话说昆明的体育场馆设施
263/ 刘 福：昆明市爱国卫生运动回顾
272/ 潘子秀：我从事中药工作五十年

省内文史

- 281/ 熊 瑛：江川李家山古墓群发掘及牛虎铜案的发现
288/ 熊 瑛：南诏太和城遗址调查工作回忆
293/ 陈尚云：民族团结 山花烂漫
——红河州歌舞团侧记

历史文化名城昆明简介之二十五

- 303/ 万揆一：翠湖考辨两题
308/ 黄 石：民国时期昆明婚丧习俗的衍变

解放初期昆明市文教接管工作述略

刘宝镜

1949年12月9日卢汉率部起义，昆明从国民党统治下获得解放。1950年2月20日，中国人民解放军二野四兵团和西南服务团云南支队在陈赓、宋任穷率领下进驻昆明城。解放军进城后，面临的首要迫切问题就是政权的接收和改造。在此，根据中共中央解放战争初期所发《关于军事管制问题的指示》，2月28日召开了云南实行军事接管的专题会议，并于3月4日正式成立以陈赓为主任、周保中为副主任的中国人民解放军昆明市军事管制委员会。昆明市军管会的任务即是统一领导和实施云南全省军事、政治、经济、文化等的接收管制工作。为执行党中央“接过来，包下来，逐步改造”的接管政策和市军管会“高度集中统一接管”的要求，便于按系统开展接管工作，市军管会内设置了工业、文教、卫生、交通、政务、财经、公安、军事等八个接管部，以及警备司令部、房产物资管理委员会、行政处、秘书处、交际处、外侨事务处等机构。

昆明市的文教接管工作即由市军管会文教接管部负责执行。为便于工作，文教接管部内又设高等教育组、中小学教育组、社会教育组、新闻出版组、文物名胜管理组，分别

承担对有关部门、机构和单位的接管任务。文教接管部主任袁勃，副主任黎韦。对昆明市旧文化教育机关、单位的接管自1950年3月中旬逐步展开。开始接管之前，中共西南局文教部、云南省委曾根据文教部门的特殊性 & 昆明市的具体情况，制定了“暂维现状，争取时间开学以后再作有计划有步骤的改革”和“随接随管”的文教接管方针，以及基本上依靠原有教育行政机构、学生团体及教职工组织，不派军代表的接管方法。

接管以前，昆明市的旧文化教育行政机关为市教育局。其内部设有第一、第二两科，分别管理全市中小学教育和电影、戏剧、图书、民众教育等，人事上设局长一人（时为李仁）、秘书三人、科长二人，以及主任科员、科员、秘书、录事等，共约20人左右，当时在昆各级学校有：国立大学二所（云南大学、昆明师范学院），在校学生1600余人，教职工400余人；私立大学一所（五华文理学院），在校学生500多人；省立、市立与昆明县立普通中学10所，在校学生约5000人；私立普通中学18所，在校学生4000余人；省立及昆明县立中等师范、省立中等职业学校7所，在校学生不足2000人；市立小学31所，在校学生15000多人，教职工500余人；私立小学24所，在校学生4000多人，教职工300余人。社会教育及图书阅览机构有昆华民众教育馆、昆华图书馆等七八个，新闻出版单位有中央日报社、昆明广播电台、世界书局等10来个，公园名胜及寺院20多处，电影、戏剧演出机构数家。那时，各学校多是经费拮据，教师生活困难，加上开办盲目、课程设置杂乱、管理不善，办学困难重重，文化、图书、新闻出版及公园名胜等单位也是处

于困境，勉强维持或近乎停业。

3月中旬，昆明市的文教接管工作开始，文教接管部首先接收旧市教育局，并加以整改，于3月21日正式成立隶属于新政权昆明市人民政府的市文教局。市文教局内设学校教育、社会教育和公园名胜管理三个科，分别负责对市属中小学、文化馆、影剧院、书店和公园名胜单位的管理。首任局长为原私立建民中学校长、中共地下党员刘宝煊，副局长为李仁。

随后，全市文教接管逐步全面展开，分别接管了各级学校及社会教育、图书、新闻出版、公园名胜等单位。

对新闻出版单位及戏剧演出单位的接管，由新闻出版组实施。正式接管前，市军管会曾发布《关于报纸通讯社申请登记手续办法》，做了公开宣传和必要的准备。接管的单位有中央日报社、平民日报社、中央通讯社昆明分社、民意日报社、朝报、昆明广播电台、旧省教育厅广播电台、世界书局、正中书局、旧省教育厅实验剧场、剧教队等。接管后，原昆明广播电台改为昆明人民广播电台，播出中央人民广播电台的重要节目和本省市节目，正式开创了本省新型广播事业。戏剧演出单位则积极编演新剧目。正中书局和世界书局先后并归新华书店昆明分店，以宣传马列主义毛泽东思想为经营思想，积极翻印出版和销售革命书籍。

对公园名胜及寺院等处所的接管，由文物名胜组实施。接管了翠湖、圆通、古幢、大观、龙泉等公园及筇竹寺、妙高寺、华亭寺、三清阁、金殿等20多处寺院。接管后，对各公园加强了管理，实行以园养园；对寺院则动员僧尼发展生产，自食其力。

对社会教育及图书阅览机构的接管，由社会教育组实施。接管了昆华民众教育馆、志舟图书馆、省教育学会图书馆、志舟体育馆、大观阅览所、翠湖阅览所、咸和阅览所、古幢阅览所，共接收图书 25 万多册。接管后，对旧有书籍进行清点整理，又购置新书增加馆藏，开办民众教育班、民众夜校识字班、妇女班、开创了新型社会教育事业。

对各级学校的接管，分别由中小学教育组和高等教育组实施。

中小学教育组按市军管会事先明确规定的任务和职责，首先于 3 月 31 日由组长张一夫在全市中等学校会议上宣布了接管方针和各项有关政策。之后，即开始派出接管人员会同各校协助接管小组，对在昆的省立昆华中学、龙渊中学、富春初级中学、昆华女子中学、师院附中、昆华师范学校、昆华女子师范学校、昆华高级工业职业学校、昆华高级农业职业学校、昆华高级商业职业学校、昆华女子实用技艺职业学校，昆明市立中学、市立女子中学，昆明县立日新初级中学、清波初级中学、玉案初级中学、县立师范学校，以及各私立中学分别进行清点接管。4 月中旬及下旬，分别将上述市立中学、市立女中和私立长城、天祥、云秀、中法、粤秀等中学划给市文教局管理。5 月 1 日起，又派出接管人员前往在昆各小学清点校产和实行接管。5 月底，小学全部顺利接管完毕，共接管市立小学 31 所、省立及县立小学 4 所、私立小学 2 所。接管完成后由昆明市人民政府开办和管理的学校共有：公立小学 34 所，学生 13786 人，教师 482 人；私立小学 28 所，学生 4896 人，教师 338 人；公立中学 2 所，学生 373 人，教职工 41 人；私立中学 21 所，学生 2934 人，

教师 325 人。

高等教育组则奉命对在昆高等学校暂未接管，而是维持原状于 4 月初开学上课。至 6 月上旬第一届全国高等教育会议（研究确定了高等教育的方针、任务、课程改革及学制、领导关系等重大问题）开过之后，才于当年下半年开始进行接管。

各级学校当接管完毕之后，即开始对教学秩序、人员及旧教育制度、教学内容、教学方法进行一系列有计划、有步骤的全面整理和改造。

在中小学，一是取消旧设公民、党义、军训、童训、劳作等课程，增开政治课。二是由文教接管部批准成立以校长为首的校务委员会，取消旧设训导处，实行教导合一。三是将教职员的处理权和招生、并班、插班、增班的批准权归于文教接管部，旧设校警一律取消，剩余人员由文教接管部安置。四是禁止使用国民党政府审定的“国定课本”，中学政治、历史、地理、国文等课本由新华书店统一供应，政治课教员由文教接管部介绍，其他各科教员由学校校务委员会提出，文教接管部批准后聘用。五是降低学校收费标准，建立人民助学金制度，向广大工农子女开门。六是集中力量办学，将部分办学条件较差的学校进行合并，并更改学校旧名，按全省统一的新法命名全市公立学校。七是加强党对学校的领导，在基层学校发展党员，建立了九个党小组。50 年 8 月中共昆明市委并建立昆明市学校党支部，领导全市各级学校（包括大学）党小组开展工作。51 年 2 月又发展建成中共昆明市学校委员会，52 年 9 月单独成立了中共昆明市中学总支委员会。对私立中小学，亦按“公私兼顾，坚决

维持，重点扶持，逐年改革”的方针进行了改造。

对高等学校，首先是集中力量办学，将私立五华学院并入云南大学（少部分并入昆明师院）。二是确立省人民政府对高校的领导关系，由省人民政府副主席周保中兼任云大校长，寸树声任秘书长；方章任昆明师院院长兼党委书记，邓孝慈任副院长。三是解决师生困难，给教师发放粮食津贴，给学生发放人民助学金，四是取消校内反动党团组织、反动课程和训导制度，逐步建立由教师及学生代表组成的民主组织，增设了马列主义时事政治课。经过上述改革措施，在昆高校虽由接管前的三所减为接管后的两所，但领导加强，办学条件改善，教师与学生待遇提高，新的教学秩序迅速建立。1951年遵照政务院决定，云南大学又进行了院系调整。原有法律、政治、土木工程、航空工程、铁道管理、畜牧、园艺、蚕桑等系分别并入四川大学、西南政治学院、西南农学院、北京铁道学院、中南土木工程建筑学院、重庆土木工程建筑学院、北京航空学院，并停办了社会学系，保留的系的教学得到充实加强。

到1951年中，全市各级学校整改工作已基本完成，整改措施受到广大师生拥护，新的教育制度和教学秩序得以巩固，出现从未有过的新气象。大中学校教职工经过整编，编余人员或送入“革大”学习，或调入省教育厅工作，或遣送还乡生产。中小学实行了统一的教学进度，教学质量普遍提高。学校收费标准进一步降低，人民助学金发放范围进一步扩大，对15%的中小學生免收学费，10%的中小學生免收杂费，有15%的普通中学学生、50%的中师及职业学校学生、45—75%的高校学生可以享受人民助学金。这时，全市

又新开办了7所小学，开办了工农干部文化补习教育和职工业余教育，接管了私立滇光瞽目学校和私立义光聋哑学校，教育事业发展壮大。全市共有公立小学41所，学生22806人，教职工649人；私立小学30所，学生9237人，教职工364人；职工子弟小学20所，学生3198人，教职工175人；公私立中学22所，学生6456人，教员371人；省管在昆高校2所，学生2357人；省管中等师范及专业技术学校4所；职工业余教育单位27个，123班，学员4425人，教员122人；业余学校1所，学生1473人。教育规模比接管前已有很大发展。

解放初期昆明全市文教部门的军事接管任务，在不派军代表、学校也未停课的情况下，仅用三个多月的时间即顺利完成，使旧有文教事业迅速平稳转入新政权领导之下。其后又用仅一年多点的时间，即对旧文教制度、秩序进行了有计划的全面整理改造，并很快奠定了本市新民主主义文教事业基础，建立了新的文教制度和秩序，对巩固新生的人民政权，开创新民主主义制度发挥了积极的促进作用。

我在昆明师范学校五年的回顾

彭国涛

一九五二年暑假，为了加强党对学校的领导，中共云南省委和省教育厅从中共云南省委党校抽调了一批干部到各中等学校担任领导工作。吴道源同志、梁惠同志和我就是在那个时候被分派到昆师。吴道源同志负责党的工作兼教导主任。开初由于各校党员太少，由昆明工校、农校、盲哑学校和昆师联合成立党支部。昆工校长孙仲宇同志任支部书记，昆农校长黄天祥同志和吴道源同志任支委。一九五四年昆师单独成立支部，吴道源同志为支部书记。一九五五年吴道源同志调离了昆师。梁惠同志任副校长，我任校长。在那个时期在昆师工作或学习过的师生员工对那时的昆师都非常怀念。这是由于当时加强了党的领导，学校出现了前所未有的新气象。全校师生员工为了建设新的昆师都团结一致，振作精神，奋力拼搏，力求上进，终于亲眼见到自己的劳动和心血结出硕果累累。一九五六年昆师成为全省第一所由省人民政府命名并颁发了奖旗的先进学校。同时，一批教师也受到市的表彰。

一

昆师行政上由省教育厅领导，党的关系受中共昆明市委领导。当时，昆师能很快改变落后面貌，成为全省先进，党支部书记吴道源同志是有功劳的。他能认真贯彻党的各项方针政策，实事求是，善于团结人，最重要的是他不搞“左”的那一套。因此，领导班子比较团结，思想比较统一，党政协调配合，为办好学校奠定了基础。

为了了解学校的情况。我们决定深入实际，深入到师生中去。只有深入，才能了解情况，发现问题，解决问题，实现正确领导。我们进行了分工。吴道源同志分到数理组；梁惠同志分到语文组；我分到教育组。我们和老师一起学政治，学业务，参加教学研究，重点阅看教师教案。我们不仅本身上好课而且坚持每周听课四小时以上，对教学实行有效领导，使教学质量迅速得到提高。同时我们以幼师升三班为试点班，派了一位年轻的，责任心较强的党员教师罗承彩为班主任。我也深入到这个班，经常参加这个班的活动，帮助班主任制订计划，选拔干部，开展工作。我还亲自教这个班的政治课。该班很快成为全校先进班。突破了一班，便带动了全校。

二

本来，中等师范学校的任务就是培养合格的小学 and 幼儿园教师。然而，一九五二年我们进入昆师的时候，情况并非完全如此。如艺师科有些师生就认为培养目标应当是音乐家

和画家。体师科有些师生则认为培养目标是运动健将。同时，还由于当时中学师资缺乏，我们分到各地州市的学生，多数都分配到中学教初中，，所以有部份教师便认为我们的培养目标应该是初中教师。当时的昆师和一般普通高中没有多大区别；所不同的只是不上外语，多了教育学和教材教法。大多数学生的思想是混乱的，不安心学师范，不愿意当小学教师。因此，明确培养目标，端正办学方向就成了我们急需解决的头等大事。如果不解决这个方向性问题，我们便完不成国家赋予师范学校的任务，与国家和社会的要求背道而驰。不论怎样努力，也是南辕北辙的。针对这一重大问题，我们在学校工作计划中明确提出了“突出师范特点，面向小学、幼儿园实际”口号，并以此作为我们当年要解决的首要问题。我们重点是放在教师方面。只要教师通了。认识问题解决了，便可以通过教师去教育学生。我们主要通过作报告，小组讨论等方式，讲清道理，澄清思想认识的糊涂。其中，我们着重讲了小学、幼儿教育在整个教育系统中的重要性，是人成长基础的基础。我们还着重讲了当前全省小学和幼儿园对师资缺乏的情况。同时我们让大家学习了中央教育部颁布的《师范学校暂行规程》，着重学习了师范学校任务，特别是师范生在德智体应达到的标准。这是国家下达的文件，不论思想通否，都是应当坚决执行的。我们要求各科教师都熟悉小学、幼儿园实际，这不仅是教教育学老师的，事。我们如果要突出师范特点，就应当在我们各科教学中都能结合小学、幼儿园实际。为了了解小学、幼儿园实际，我们在各教研组中配备了小学全套教材，要求教师熟悉小学教材教法。我们还规定教师要到小学、幼儿园去听课，还鼓励

教师亲自去小学、幼儿园上课。特别是教教育学和学前教育学的教师，更应当改变那种只讲理论，脱离实际的通病。我们有一年重点听了一位教教育学老师的课，就是为了解决理论如何联系小学实际问题。我们还采取了交流教师的办法，促进师范教育和小学幼儿园教学的结合。我们曾请幼师科一位刚从大学毕业的年轻教师去附属幼儿园当主任一年。原来幼儿园主任，只是北京师范学校毕业，未曾读过大学，但有在幼儿园和小学教了长期书的丰富经验。我们大胆起用她，让她到幼师科教课。由于她有幼儿园实际，再加上她勤奋用功，积极钻研教材，认真备课，和学生关系融洽，所以她讲课生动，深受学生欢迎。后来这位教师又到西南师范学院进修，通过她本人的积极努力，她终于成为我省最有名的幼教专家。她便是程葆琪老师。

我们十分重视教育实习，设置了实习主任专负其责。学校领导和实习主任一起制订计划，联系实习学校。我们一般都选择条件较好，好教师较多的学校，以便让学生多学到一些知识和技能。实习完毕，除学生自己总结外，指导教师都要对实习学生写出评语。回到学校，都有一段时间专门用来弥补在实习中发现的所学不足处。教育实习对学生提高很大，是培养合格的小学、幼儿园教师的重要手段。我们的教师通过指导学生实习，也更熟悉了小学、幼儿园的实际。

我们的教师，在明确了培养目标，端正了办学方向，便都积极密切联系小学、幼儿园实际。以语文课为例，不仅要求学生学好中师语文课程，还要让学生学会从事小学语文教学的本领。除阅读、写作能力外，还加强了口头表达能力和批改作业和作文能力的训练。我们师生，特别是语文教师，