2102

九龍文史

第六輯

需要全本请访问 www.ertongbook.com

九 龙 文 史

第 六 辑

中国人民政治协商会议重庆市九龙坡区委员会
文史工作委员会编
一九九五年元月

鑒往励来

古月胡有為

前　言

《九龙坡区文史资料》已出版五辑了。共集史料凡63篇，於浩翰史海之中，博搜精掇，以“统战”和“三亲”特色，录时代风云，补史之阙、匡史之误、详史之略，资政教化，鉴往励来。内容翔实具体，不失于前人，又裨益于后人。虽篇散册薄，却也异彩纷呈。此乃本区社会贤达、各界人士遵政协章程，共襄盛举之业绩。萤光永恒！

为繁荣修史，继往开来，从区情出发，拓宽征集出版的范围，探索形式体例的更新，广掘文史之珍藏，博采细甄，事信言文，以增加史料性、知识性、可读性。故自第六辑起更名为《九龙文史》，且将原专辑、散篇形式改为分类设栏。使之兼容宏括、编排灵活、栏目丰富、生动可读。本辑计设有《教育史踪》、《艺文掇拾》、《卫生步迹》、《宗教今古》、《人物春秋》、《文物钩沉》、《名人轶事》、《史海拾贝》等八个栏目，辑史料27篇以飨读者。承蒙诸君襄赞赐稿，更得区政协主席胡有为题词，秘书长江瀛洲设计封面，书法家屈趁斯题写书名，篆刻家程军治印封底，可谓同工异曲，珠联璧合，令本书增色添辉。谨此感戴致谢！

“时代呼唤史学，史学顺乎时代”。政协文史资料工作必须始终坚持“在党的基本路线指引下，高举爱国主义的旗帜，坚持实事求是的原则，为社会主义现代化建设服务”的方针，紧紧与时代的主向适应、合拍、协调，方能服务当今、

遗福后世。九龙坡区历史悠久、人文荟萃、史料丰富；改革开放大潮，汹涌澎湃，春回大地，人竞风流。盛世修史，此其时也。是以诚望全区政协委员、各界人士，遵照周总理“要使资料变成历史素材”的生前指示，珍惜史料、勤思广征、遣温池砚、秉笔直书、著以信史、表以文章、踊跃惠稿。既彰以文会友、以史促通之事，亦酬履行职能、爱区报国之志。齐心协力，将《九龙文史》办成多领域、多种类的综合性史料。启人智慧、兴人情怀、催人奋发，推进“两个文明”建设。使我区文史资料工作进一步发挥“团结、教育、借鉴、存史”功能，为建设有中国特色社会主义服务。

修史辑书，事涉史事，总须“求实存真”、严密谨慎。但或因日久事堙、见闻有限，或因才疏学浅、辑者疏误，书中资料缺漏，文字瑕疵，恐在所难免，尚祈读者不吝赐教。

编　者

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　录

前　言

教育史踪

九龙坡区教育史话……熊蛰侠（ 1 ）
长江上游的艺术明珠—四川美术学院……毕　亮（ 10 ）
华岩镇开办学校考略……董晏明（ 25 ）

艺文撷拾

九龙坡区文化艺术的发展……李才银（ 27 ）
并肩奔富路　携手建联乡
——九龙镇群众楹联活动谈片……辛　华（ 31 ）
屏都镇建国初期的群众文娱活动……何光辉（ 41 ）

卫生步迹

奋斗三十九年　基本消灭疟疾……崔保华（ 55 ）

宗教今古

华岩镇的宗教文化……董晏明（ 64 ）
华岩寺题记……释心月（ 68 ）
基督教南泉礼拜堂……张志敏　周连福（ 72 ）
华岩寺的开山祖师圣可大和尚……（ 75 ）

人物春秋

风范长留人心——记已故重庆市清华中学教师张毓松
……黄声荣　陈文正（77）
玉路常凝莹草翠　金风远送桂花香
——记三·三一惨案幸存者左温曼……彭家明（84）
但凭只手绘新图
——记孤掌篆刻家程军……杨　平（87）
著名书画家龚晴皋……董晏明（92）

文物钩沉

初记九龙滩……李才银（97）
刘规墓碑……李　果（102）
明代刘台夫妇墓……董晏明（108）
重修黄复生墓记……李　果（109）

名人轶事

况春发与重庆蜀军政府……董晏明（112）
同盟会总部书记李肇甫……董晏明（118）
元帅府秘书李荩甫……董晏明（121）
抗战时期的国民政府达官与华岩寺……董晏明（124）

史海拾贝

“九翰十八都”的传说与史实真相……董晏明（127）
石狮子的举人坟……董晏明（132）
国民政府设立的两个印刷所……董晏明（135）
华岩寺的抗日僧伽救护队……董晏明（136）

教育史综

九龙坡区教育史话

熊 蛰 侠

九龙坡区原属巴县管辖，据巴县志记载本地区在清代教育十分落后，区属范围内无一个书院、无一所义学，只有少量由宗族或私人开办的私塾，为富裕子弟及少数农民子女教学“三字经”、“百家姓”之类的杂书。直至光绪三十二年（1906年），才兴办了土桥学堂，第二年在温家场、马王场办了公立学堂。按照“忠君、尊孔、尚武、尚实”的教育宗旨办学。

中华民国元年（1912年），公布了我国第一个资产阶级教育宗旨“注重德育教育，以实利教育、军国民教育辅之。更以美感教育完成其道德”。民国初期本地区兴学不多，民国9年（1920年），国民政府制定“八年义务教育办法”，学款较为落实，小学校数、学生数有所增加，在南泉还办有乡村师范一所以解决师资，民国18年，施行“三民主义教育”宗旨，民国27年，区内有小学24所，仍无中学。

抗日战争期间，国民政府西迁重庆后，一批大学、中学陆续迁来本区，如中央政治大学、交通大学、国立女子师范学院、赣江中学、巴县女中、清华中学、松花江中学、谷土

中学等，还新办了南泉中学、人和中学、邹容中学、南林中学。小学也迁来和新建了一批，在部份学校还附设了幼稚班，这是本区办学较多时期。

抗日战争胜利后，一些学校迁返或停办，同时由于国民党热衷于发动内战，致使地方财力竭窘，大力裁减学校和班次，至1949年底，区内只有中学4所，学生不到1000人，小学29所，且多为保国民学校，设备极其简陋，学额不足，能上学的多为富裕子弟。

1949年11月30日重庆解放。1950年至1952年国民经济恢复改造时期，根据教育部和西南军政委员会部署，按照维持与改造的方针接管了原第八区和第十七区小学29所、民办校一所，实行教育为工农服务，学校为工农开门的方针，对教师进行思想改造，树立为人民服务的思想，进行了教学内容和教学制度的改革，废除了训导制度，实行教导合一的制度，废除体罚，对学生实行民主管理，取消公民、童军等课程，开设马列主义政治课，建立党、团、队组织，使学校性质发生了根本性变化。结合土地改革、抗美援朝等政治斗争，对师生进行阶级教育、爱国教育、国际主义教育，师生觉悟有很大提高，但一度出现活动过多、任意停课、任意抽调教师等混乱现象。1951年6月，西南军政委员会发布“结束学校工作中混乱现象”的指示后，逐步建立了正常的教学秩序。

1952年，原第四区所属化龙桥、李子坝、石桥铺、大坪、歇台子等地区划到一、三区，巴县所属南泉、道角、李家沱、中梁山、茄子溪地区划归本区，区划调整后，进行了调班并校，全区共有公、民办小学42所，中学4所。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

1953至1957年第一个五年计划时期，为了适应生产建设的需要，文教工作贯彻“调整巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的方针，提出了教学工作是学校中压倒一切的中心任务，认真学习苏联教学经验，积极进行教学改革，努力提高课堂教学质量，同时为解决广大青少年入学，为国家培养更多的人才，根据本区大中型厂矿企业较多的特点，坚持贯彻了“两条腿走路”的方针，除国家有计划的新办一批中、小学外，积极发动工厂、企业、农村的力量办学，使本区小学入学率达到80%，小学民办校在校生占全区在校生总数的45.3%，全区教育事业出现了空前繁荣的景象，为普及小学教育奠定了基础。

1957年毛泽东同志提出“我们的教育方针，应该使受教育者，在德育、智育、体育，几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者”。在学校中学习贯彻。

1958年9月，中共中央国务院提出党的教育方针是“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”。加强了党对学校的领导，劳动列入课表，开展了勤工俭学活动。但在“左”倾错误影响下，片面强调劳动教育的作用，学校大办工厂、农场，师生停课参加全民大炼钢铁，大战“四秋”等活动，削弱了课堂教学，智育质量明显下降。在对待知识分子方面，继1957年反右派斗争扩大化之后，1958年在教育革命中“反右倾”、“拔白旗”，又伤害了一批知识分子的积极性。

1959年，国民经济出现严重困难，教育经费锐减，区采取清理超龄生回乡生产，停办农中及部份民办小学等办法克

服困难。

1963年，试行中、小学工作条例，认真总结了建国以来正反两方面的经验，在师资队伍建设，党对学校的领导、坚持教学为主的原则等方面采取了具体措施，教学质量逐步提高，同时，随着国民经济的好转，中、小学又逐步恢复和发展，至1965年，公办中学有12所，厂办、社办中学发展到24所，全区小学由1959年的73所又增至99所，区普教工作重新步入了稳步前进的轨道。

1966年至1976年“文化大革命”的十年，区的教育事业遭到灾难性的大破坏，十七年教育工作被否定，广大干部和教师受到严重摧残，14人被迫害致死，学校校舍、设备毁坏严重。中、小学“停课闹革命”几年，“复课闹革命”几年，教学质量严重下降。1972年，又不顾社会经济发展水平的制约和师资设备严重不足等情况，提出普及初中、大力发展高中。当年招收高中新生11128人，高中在校生是1965年的四倍，使中学教育恶性膨胀，出现“假高中”现象。中等教育结构单一化，与国民经济发展的需要脱节，49所小学办了初中班，导致中、小学教学质量全面下降。

1976年，粉碎“四人帮”，教育战线进行拨乱返正。1978年党的十一届三中全会以后，党中央把教育摆到战略重点的地位，提倡尊重知识，尊重人才，树立“百年大计，教育为本”的思想。全国教育工作会议召开后，区组织批判“两个估计”，解除了教师精神上的枷锁，批判极“左”思潮，平反冤假错案，落实党的知识分子政策，相继发展了一批优秀知识分子入党，为中、小学教师评定了职称，调整了

工资，表彰了优秀教育工作者，提高了教师待遇和社会地位，使广大教育工作者精神振奋，积极工作。为医治十年内乱给普教工作造成的创伤，区认真贯彻了“调整、改革、整顿、提高”的方针，调整了学校布局，整顿初中，压缩高中，逐步解决教育内部比例失调和高中“虚肿”现象。1980年，进行中等教育结构改革，积极稳妥的发展职业教育，将部份普通中学办为职业中学，高中升学率控制在50%左右，着力提高初中教学质量。同时认真贯彻中共中央《关于普及小学教育若干问题的决定》，改善办学条件，采取了一系列加强小学教育的措施，加快了普及小学教育的步伐。1985年，全区94所小学入学率达99.87%，巩固率达99.83%，毕业率达99.13%，普及率99.5%。“一无三有”（校校无危房，班班有教室，人人有木质课桌凳，校校有厕所）的办学条件已基本具备。9月27日，经市政府整查验收合格，宣布我区完成了普及小学教育的历史任务。

1984年，贯彻邓小平同志提出的教育要“面向现代化，面向世界，面向未来”的指示，1985年学习贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》，全区各校认真端正办学指导思想，纠正片面追求升学率，树立新的“人才观”、“质量观”，在加强基础知识基本训练的基础上，重视学生能力的培养，在教师中组织教育理论的学习，进行专业训练和考试，开展学历达标培训，开展群众性的献课评课活动，进行教改专题试验，组织教改论文评选，建立中小学教学管理工作评估制度，促使全区教学质量稳步提高，并涌现出一批教改成效显著的先进学校和个人。

1988年，全区有幼儿园（所）200个，在园儿童18711人，小学93所，（含厂办33所，乡办22所），在校学生35840人，普通中学33所，在校学生24043人，职业中学10所，在校学生1810人，职高学生占高中在校生总数的30.3%，中学结构单一的状况已基本改变。此外，区为弱智儿童办有弱智班，还为违法青少年办有工读学校1所。

在着力发展基础教育的同时，本区成人教育工作也有很大发展，从1950年扫盲运动开始，掀起了几次扫盲高潮，虽曾出现急于求成和扫盲与生产关系处理不当的情况，但扫盲工作仍取得了很大成绩，1965年出现了一些无盲单位，农村基本扫除了半文盲，城市基本扫除了青壮年文盲。“文化革命”期间，扫盲工作完全停顿，1979年，区委批转了《关于我区农村扫盲业余义务教育的意见》后，1980年扫除农村青壮年文盲1250人，占文盲总数92.2%，达到国务院提出的扫除指标，扫盲工作转入经常化。从1981年开始广泛开展技术教育，1985年全区开办初、高等各种类型农民业余文化技术培训班60多个，培训3000多人次，1988年，全区五乡一镇均办有农民文化技术学校。区以及厂矿企事业单位开办职工学校18所，在校学员3118人。

1988年，区境内有大专院校4所，在校学生4756人，中专7所，在校学生4142人。技工校17所，在校学生5529人。全区已形成从幼儿教育、小学教育、中学教育、职业教育、到高等教育、成人教育等多层次、多规格、多渠道办学的网络，各级各类学校星罗棋布，改变了过去教育落后的状况，成为教育比较发达的地区。

为发展教育事业，国家财政对教育经费的投资逐年增加。1953年，全区教育经费的总支出为43.7万元，全区人平教育经费为3.2元，到1988年，教育经费的总支出为1561.8万元，增长了34.7倍；人平教育经费为22.89元，增长6.1倍。学生人平教育经费1972年为44.41元，到1988年为277.223元，增长5.3倍。1980年以来，多渠道筹集教育经费，在全区城乡开展了集资办学、委托办学，征收教育费附加，鞭炮费附加等，到1988年共筹集教育经费1627.7万元，为加强学校建设提供了物质基础。

建国初期，学校校舍破旧不堪，有16所学校的校舍是由庙宇改建而成，其中12所是修建百年以上的古庙，多数学校校舍系土墙穿逗结构，教室面积狭窄，光线暗淡，年久失修，危房较多。从1953年开始，国家有计划地投资新建、扩建和改建学校。1980年以来，市、区拨出专款改造中小学危房，到1990年共投资3362.85万元，新建和改建房屋137.325平方米，使校舍总面积达到29万多平方米，增加一倍以上。1989年11月22日经市政府检查验收宣布九龙坡区已完成中小学危房改造任务，基本消除了现有的危房。以如此迅猛的速度进行校舍建设，是九龙坡区教育发展史上前所未有的。特别是1987年以来，新建了一批“窗口”学校，如谢家湾小学、李家沱小学、西郊小学、人和中学、一二五中学等。李家沱小学新教学楼在全区堪称首屈一指，按现代化教育的要求进行科学设计，集教室、实验室、音乐室、办公室、多功能大厅、卫生间以及屋顶气象观察厅于一体，梯形布局，异形结构，采光良好，隔音性能好，走廊宽敞，造型别致，美观大方，

为师生提供了优美、舒适、方便的教学活动场地，深受师生、家长及社会的好评。在新建校舍的同时，对一批学校的破旧房屋进行了改造，如市10中、茄子溪中学、土桥中学、黄桷坪小学、茄子溪小学、南泉小学、工读学校等校容校貌均有较大的改观，不少学校都已旧貌换新颜。一幢幢砖混结构、设计新颖、宽敞明亮的教学大楼，结构合理的套式住宅，适应生产需要的校办厂厂房拔地而起。那些道光年间的庙堂教室，光绪年间的“戏楼”宿舍，昏暗潮湿的“牢房”课堂，永远从九龙坡区这块土地上消失了，一个个崭新的花园式的学校正出现在我们面前。

随着教育事业的发展，全区中小学教师队伍也不断壮大。1952年区划调整后，全区中小学教职工总数为779人。到1992年已达到6232人（其中公办3408人，厂办2824人），比1952年增加了7倍。同时，经过一系列的学习培训、实践，教师的政治、业务、文化水平均有较大提高，教师的学历合格率小学达到91.68%，初中达到76%，基本适应教学需要。

四十多年来，九龙坡区教育战线上的广大干部、教师、职工，为全面贯彻教育方针，培养学生德、智、体、美、劳全面发展付出了辛勤的劳动，较好地完成了国家赋予普通教育的“双重任务”，一方面向社会输送了成千上万的有觉悟、有文化的劳动后备军，直接参加工、农、商等各行业的生产、经营，有的已成为生产、技术骨干，革新能手和企业管理人员；另一方面向高一级学校输送了一批批合格新生，经过深造，他们中不少人已学有成就，有的成为专家、学者、发明创造者和高级工程技术人才。仅据1977年恢复高考制度到

1988年的高考情况统计，全区高中毕业生升入大专院校的学生有4773人，高初中毕业生升入中专的1866人，平均每年都有553人升入大中专院校学习。

1992年教育事业的发展又有新的突破，全区普及九年义务教育取得了新进展，小学入学率达99.98%，巩固率99.98%，毕业率99.8%，普及率99.8%；初中入学率98%，巩固率97.4%，合格率96.5%，普及率99%。教育质量进一步提高，初中毕业生5690人参加省会考，及格率达71.07%，基本改变了初中教学质量落后的状况。高中毕业生1153人参加全国高考，上线295人，大中专录取（含线下录取）611人（其中大专448人）占参考人数的52.9%。职业高中毕业生745人参加全市文化课统考，及格率达89.6%，居近郊七区第一，技能考核及格率为99.4%，毕业率99.2%，就业率46.7%。1992年11月21日至25日，重庆市人民政府对我区申报普及九年制义务教育达标的24所学校进行了检查验收，同意育才中学等4所中学，李家沱小学等13所小学为合格学校；同意市35中学等2所中学，西郊小学等5所小学为基本合格学校。全区“普六”“普九”工作有了良好的开端。

“百年大计，教育为本”是过去四十多年党和国家发展教育事业的主旋律，教育作为振兴中华的基础工作，摆在优先发展的战略地位。党的十四大又为教育的发展指明了方向，提出了改革教育，使教育同经济、科技密切结合的要求。九龙坡区的教育事业，将会在党中央和各级党政的领导下，迈出新的步伐，取得更大的成就，为提高全民族文化素质，作出新的贡献。

长江上游的艺术明珠——四川美术学院

毕　亮

四川美术学院座落在重庆市西郊黄桷坪，校园占地184亩，园内绿树成荫、花团锦簇。这里学风鼎盛、人才辈出、创作累累，被国外友人誉为“长江上游的一颗艺术明珠”。

四川美术学院一九五九年前名西南美术专科学校。该校是一九五三年院系调整时由西南人民艺术学院美术系和成都艺术专科学校的绘画科、实用美术科合并成立的。

一、西南人民艺术学院的诞生及发展

西南人民艺术学院的前身是中国人民解放军西北军政大学艺术学院、西北军政大学艺术学院的前身又是西北人民艺术学校第二部。一九四八年八月，由中国人民解放军晋绥军区司令员贺龙倡导，在山西临汾成立了西北军政大学，贺龙兼任校长。西北军政大学下列若干大队和一个艺术训练队。十一月，上级根据形势发展的需要，决定以西北军政大学艺训队为基础，创建西北人民艺术学校第二部。除艺训队外，还有美术班（其地址在临汾师范学校）及贺龙中学的部分学生并入。晋绥军区另从战斗剧社抽调了一部分干部前往二部作补充。

西北人民艺术学校第二部校址设在临汾城内，一九四九年一月一日起正式对外挂牌招生。二部性质为部队艺术教育

需要全本请访问 www.ertongbook.com