目　录

教　育

解放前夕泸州教育及学校分布概况……胡绍鑫　刘志翔　孙湘（3）

我受业于挥代英创办的泸州平民夜校回忆……王伟仁口述　吴孟辉整理（7）

泸南中学校的创办及其校歌……刘志翔（15）

泸州第一所幼儿园……陈鑫明（17）

四川留法勤工俭学及波及泸州的情况……刘志翔（19）

对原泸县三所职业学校的回顾……毛鸿开（21）

原泸县一、二年制师范学校概略回忆…兰家纯李克猷（36）

川南工业专科学校简史……毛鸿开（39）

泸州大学及调整为泸州专科学校简史……吴　汉（45）

四川化工学院在泸州成立始末……余　煌（54）

泸州民办会计学校简史……王藻萍（56）

工　商　经　济

泸州特产纸伞的兴衰……毛鸿开（60）

抗战前后泸州金融业概况……商革思（63）
浅谈泸州工商界在土改中减租退押……邓寿嵩（70）
泸州市对外经济贸易……张　力（73）
泸州花酒老店爱人堂……刘志翔（86）

地　方　闻　人

泸州著名书法家陈朗山一家三代革命事略……吴孟辉（92）
杨兆蓉略传……易润生（96）
毛焕煊先生事略……毛鸿开（102）
追念刘光第二、三事……吴孟辉（106）

抗　战

回忆国共两党军队在大洪山共同抗日……余　师（112）
抗日期间我被征调作美国驻华空军翻译回忆…黄永明（116）
川南民工抢筑川滇公路支援抗日记略……毛鸿开（121）
抗日战争舒君汉壁殉国事略……罗振宗（123）

地　方　文　人

清末泸州著名诗人、文学家万斐成……易润生（131）

解放前夕的泸州教育及学校分布概况

胡绍鑫　　刘志翔　　孙湘

泸州，解放前为泸县治，（今泸州市市中区所在地），是川南文化中心，当时的教育行政，省设教育厅、县设教育科，泸县的教育科，设科长一人、科员二人，办事员一人，督学五人；科长人选比较重视学籍，一般要求大学毕业，或后期师范学校毕业并且考入省训练团学习毕业者，才可以充任，这种任用标准，已形成为制度；至于教育科的人事更替，除科长一职外，科内人员很少随县长去留，而且科长一职，基本上是本地人担任，也形成了一个习惯通例。

教育科的职掌，本应主管全县教育事业，但其实不然，县教育科只能管小学，管不了中学；中学校长由省教育厅直接任免，直接领导，直接考核，按照当时的规定，中学校长职务，必须大学毕业从事多年教育工作者，才可委任，至于中学有关教学的一切表报和学生成绩，都不通过县政府（教育科）转呈，是由中学校长直接呈报省教育厅考核，因此，除中学的经费开支，属于县预算以内支付外，其他方面，县政府教育科和各中学之间，并无任何联系。至于私立中学，除呈请开办立案，应由县政府转呈省教育厅签核批准外、至于已经批准学校立案以后，私立中学亦由省教育厅直接领导考核，县教育科也未过问和管理。据旧泸县档案查悉：泸县县长来元义于民国三十六年（１９４７年）十二月，书面报省《泸县自然及人文调查主要项目表》记载：略称“泸县中等学校：省立二所，县立四所，私立十一所，受教育人数五千

人以上。”直至解放前夕止，泸州还没有大学，现将设立的中级学校，列表如下：

泸县一九四九年底实有中学校调查表

公立或私立	学校名称	地址	备考
省立	泸县师范学校	大云路	
省立	泸县高级工业学校	瓦窑坝	
县立	泸县中学校	瓦窑坝	
县立	泸县女子中学校	瓦窑坝	
县立	泸县职业学校	毗卢寺	
县立	泸县简易师范学校	兰田坝	
私立	江阳中学校	小市镇	
私立	励英中学校	兰田坝	
私立	树风中学校	罗汉场	
私立	力行中学校	玄滩乡	
私立	衣锦中学校	喻寺乡	
私立	达德中学校	嘉明乡	
私立	桐荫中学校	大较场	今四中
私立	育群女子中学校	学坎上	

私　立	忠山商科职业学校	南门外	
私　立	峨眉中学校	平远路	今二中
私　立	泸南中学校	三官祠	泸县一中前身
私　立	蜀江中学校	长庾宫	
私　立	南州艺专	邓　园	
私　立	四维中学校	沙　湾	
私　立	省溪中学校	立石站	

根接以上泸县中教情况，初步认为具有以下特点：

①私立中学颇多，群众办教育、卓有贡献。

②兼顾了职业学校的开拓。

③男女分校，依然残存，平等合校教育已在发展。

④县教育科，只管小学，不管中学，没有发挥地方教育行政机构的监督作用。

关于小学教育——泸县共有７３乡镇，每个乡镇有一所中心小学；中心小学以下，有五至七所保国民学校；中心小学是完小，班次多寡不等；保国民学校是初小，多数是三班；中心小学对保国民学校负有辅导及代领经费等责任。（据旧泸县档案载：民国三十六年（１９４７）十二月泸县中心国学校８１所，保国民学校７０５所，分布于７３乡镇，小学生达四万人）。

中心小学校长和保国民学校校长，大部分是当地士绅或

参据员推荐，由县政府正式委任，如果不接受当地士绅或参议员推荐，另外委派一个人地生疏的去担任校长，往往就要受到刁难，把工作推动不走；在国民党统治时期，政权掌握在土豪劣绅手里，不管办什么事，都必须争取得到他们的支持，从小学校长来说，各有地方政治背景，不存在激烈的“六腊战争”。（指署、寒假更替之际，争夺教师席位的斗争）

小学教师由校长聘任，规定要聘任经过登记检定合格者任用，事实上校长多半没有遵守这一规定，高兴聘哪一个就聘哪一个，往往因僧多粥少，酿成“六腊战争”，有些校长交谊宽的，应付不了，甚至出现两人分一席，各领一半工资的现象。

全县共十个区，县教育科的督学，每人负责视导两个区，每一学期必须把两个区所有中心小学和保国民学校普遍查察一次，负责任一点的要循回走两三遍，发现问题，即时就地解决，解决不了的问题，上报教育科请示处理。

教育科对于所属学校，在教学方面指导得很少，在人事方面和学校与乡镇之间的关系方面，处理得较多；当时学生升学不兴统考，也不追求升学率，教学质量低，

1947年11月，四川省政府通令，规定一等县裁科设局，当时泸县是一等县，很快就成立了“泸县教育局”，局内分：国民教育、中等教育、社会教育三科；主要业务仍然在小学教育，把中学管不了，徒具虚名，社会教育并没有多少事做，所以没有达到裁科设局的目的，不过扩大编制增加人员而已，并无什么新的开拓。

我受业于恽代英创办的泸州平民夜校的回忆

王伟仁 口述　　吴孟辉整理

王伟仁先生，四川省泸县人，１９２２年受业于恽代英同志在泸州创办的平民夜校，勤奋苦读，自学有成，后任《泸县民报》编辑，侧身新闻界十多年，１９８２年病故，终年７３岁，遗著有《泸县一览》，他因缅怀良师，生前曾向笔者口述了川师校长恽代英同志呕心沥血兼顾平民夜校教育的事迹。现王先生已故五载，为不负遗愿，特将其口述回忆整理于下。

笔者

1922年我13岁时，在泸州川南师范恽代英校长创办的平民夜校读书。这所夜校招收成人班和少年班。我在少年班，这班的课大部由老师上，小部由应届毕业的同学上。主要招收城市贫民，条件是机智勇敢的儿童，一切费用由学校供给，我记得报名的有四百多人，经过目测和口试，只录取三十六人，我是其中一个。

开学那天晚上，举行开学典礼，很多老师讲了话，听说恽校长有事未到场。散会还发给我们笔、墨、课本。我们家里穷，无钱上学，这下拨开云雾见青天，心里有说不出的高兴。少年班设的课程有国语、数学、训话、自由谈。课本是学校自编油印的，国语共三十课，多数是白话文，顺口溜，通俗易懂，又好背诵，把三十课学完，就算一学期结业，数学也一样。但二期、三期课程就逐渐加深了。

老师对我们要求严格，但又不是教条式的灌输，而是启发式的诱导，着重提高自觉性，所以同学们进步很快。

负责少年班的是一位姓黄的老师（名字失记）有一次黄老师生病，班长告诉大家，今晚请另一位老师来代课，要大家好好听，上课铃响了，同学们静静坐着，只见一位瘦高、平头发式，带着眼镜，穿灰色衣服，青布鞋的老师走进教室，炯炯目光扫视一遍整个课堂，便含笑向大家打招呼说："我是来帮黄老师代课的。"湖北口音，他自我介绍的姓名，大家未听懂，还误认为他姓"代"哩。

"代"老师讲起课来口若悬河，神彩照人，生动诙谐，句句打动童心，这堂课主要把前阶段所上的课程作总结性的概述。从此，我班同学见面时有喊"代老师"，他不生气，

也不更正，总是笑哈哈的点点头。

一个星期天下午，我和几个少年班的同学跑进“吹万楼”（川南师范的办公室）去找学校领导，要求再收两个想来的学生，又是那位“代”老师从正在开会的位子上走过来，问我们有什么事？我们说，有两个附近儿童要求读夜校，他点头说：“可以，可以。引来口试一下就行了”。他含笑对我们摆摆手，意思要我们下去。不知怎的，总感到这老师对人十分亲切，讲话又那样和蔼，真使我终生难忘！

时间大概过了十来天，这晚是“训话”课又是那位“代”老师微带笑容走进教室，问大家在夜校读书（读书两字，湖北话是“立虚”）有什么感觉，有什么要求，并请提出来研究，我们不知该怎样回答，只异口同声说“好得很，没意见”。这时“代”老师顺手在黑板上写下“狗”、“人”两字，我们莫明其妙。“代”老师把眼镜取下来用袖子擦了擦，笑着问我们：“你们说说看，“狗”与“人”有无区别？“代”老师平易近人的态度打消了大家的顾虑。有个叫李开来的同学回答说：“狗是吃屎的，人是吃饭的”。又说：“狗可以看家防盗贼，人可以革命治国家。”“代”老师高兴得拍拍巴掌，连声说“你们进步快，课文生效了”。“代”老师又写“华人与狗不得入内”八个字在黑板上。大家又莫明其妙。这下“代”老师讲述世界列强如何扩张势力、帝国主义者如何欺负中国，军阀官僚如何卖国求荣，我们应该如何立志救国；如何改造社会，如何唤起民众等等。他把中国革命的道理用简明、通俗的语言，讲得清清楚楚。大家正聚精会神听得心情万分激动的时候，一个叫陈元钦的

同学突然举起拳头，站起来高呼："打倒高鼻子！"，"打倒洋鬼子"，"代"老师也同样举起手来，让我们喊完口号，同时不住地点头。

终于知道"代"老师是我们的恽校长，大家可高兴了，一见面就围拢去问长问短，胜过亲人，同学们总是有空就说："难怪他对人那样好，难怪他讲课那样生动吸引人心，难怪他比别人都辛苦，每晚夜校下课了，校长办公室的灯光还是亮堂堂的！"

又是一个星期六晚上，恽校长来上"训话"课，看见大家坐得端端正正，他没说话，走到我坐位的前面来，我心情有点紧张，不知犯了什么错，偷眼见他脸上有笑容，心情才平静下来，他不快不慢地说："今晚我只讲一个字"。

全班同学中，我个子最矮，坐第一排第一号，恽校长很风趣地看着我说："我今晚讲一个字，就在你这里取教材。你姓王，坐一排一号，就给你取个名字叫'王一'好不好？这个名字有意义又好写，连同姓只好五划，'一'字意义好啊，"一字值千金"，"一勤天下无难事、"你叫"王一"好不好？我恭恭敬敬回答"好，谢谢校长"。校长就接着说，一个人名字、笔划少，无论现在、将来都有好处，初识文字的人都写得出你的名字。他还风趣地说："如果我参加那时的选举，我也投"王一"一票。教室里一阵哈哈笑声，他也笑逐颜开，待笑声停止，校长又讲"一字的含义："一有闲时便读书"。"一言为定"。"一诺值千金"。他说，世界上一切事情都是从一字开始，他还把"一"字引伸到革命事业的要求上来，如"一切服从革命需要"，"一切行动听指挥"……深

入浅出，拨亮了幼稚的童心。正听得入神，无情的下课铃声响了，恽校长走到我的座位前，抚摸我的头说："王一"这个名字你满意吗？我答"满意"。他目光巡视一下大家，又一再叮嘱："读夜校应该坚持，你们要认真学习，今后一定大有作为。"

当王君回顾既往，向笔者口述对话时，眼前的王一已是花甲老人了，他一往情深地说：六十年如流水一般飞逝，而恽校长抚摸着我的头，给我取名字，那温暖还留在我的心间，他教育我的金石良言，还记在我的脑际，如果没有恽校长的教诲，那有我王一？我哪还能侧身于新闻界几十年。

王一老人继续讲道：我在平民夜校读书期间，参加过两次活动，至今记忆犹新，一次是到洋教堂示威，这是我们班自动搞的一次活动。在泸州三民拐有一个基督教堂，我们在课堂的熏陶下，特别是听了恽校长讲"华人与狗不得入内"的耻辱后，幼小的心灵上种下了对于帝国主义仇恨，对洋人、洋教堂同样恨的种子。

一个星期天，我们班自觉地组织起来，把队伍开到教堂去。这天他们照样做礼拜，教徒们纷纷到来，也有来看热闹的非教徒，我们站在大门旁边，不一会，一屋子坐满了人，一个叫师铎的洋人传教士，神气十足地跨着方步，走上高台升座。我们手一招，亮出棍棒，大叫一声"打狗"就冲了进去，冲到台下，又高声喊"打狗"教徒们围上来了，护着台上洋人。我们高喊："把狗交出来！""把狗交出来"教徒们连声说："这里没有狗进来，你们打什么狗"？我们高声孔叫道："打恶狗、洋狗、走狗，不打看家狗。"他们似乎明

白是怎么回事了，见势不妙，看热闹的蜂涌出门，教徒们也灰溜溜向门外溜，传教士洋人也趁混乱躲进去关上门。

一群儿童“‘打狗’的事，看起来是件小事，但对神气十足，欺侮中国人的外国传教士，也算一次有力的教训。他们知道了，中国人民是有爱国心，是能维护民族尊严的。从此，他们就规矩多了，可见这确实长了中国人民志气，灭了帝国主义威风。

另一次是散发油印小册子，这是恽校长布置给我们的特殊“作业”。那大概是１９２１年，腊月底，校长布置下来，在少年班中选出十个儿童，条件是大胆机智，我是其中之一。校长给我们布置特殊“作业”后，反复交待怎样去完成这特殊“作业”以及这次作业的保密性。

那年除夕，由于“五四”运动影响，新文化、新思想传播，同时加上农业收成不坏，地主压榨也稍有收敛。人民群众比之过去活跃多了。当晚，泸州市街头人群拥挤，在大什字、三牌坊、白塔街一带，商行、杂货店、粮食店都通宵营业。我们接受特殊“作业”是：每人拿一叠油印小册子（大概百册左右，清楚记得封面上印的“工农必读”四个字），由师范的大哥哥带领着远远去散发。我们挤到人群中，一册、两册悄悄塞进人们的荷包内或背篼里面。我们一群十来岁娃儿，东闯西挤，谁也没有注意在干什么？小册子一会儿就散发完了。第二年署假成绩册上便写有“立功一次”。

这件事以我来说，根本不理解其中的作用，那时只当好玩，现在年岁大了，才体会出那是散发革命读物。恽校长用心良苦，使群众受启发，寓教育于潜移默化之中。

最后，王一老人将多年辛辛苦苦搜集的当年平民夜校自编的语文教材，一字一句地念给笔者听。他说："近来没有注意保存，十年浩劫中又把一些旧书东藏西施，遗失了不少，现在图书馆八方搜集革命文物，启发了我，我才到纸堆中去寻找，翻呀、翻呀、突然眼前一亮，当年夜校课本的残页出现了，鼠咬虫蛀之余，还剩下六课，加上我倒背如流的四课，共得十课，可说是海内孤本，敬请于后，以便作为革命文史保存，流传千秋万代。

以下是王一老人口述的课文内容：

一　　课：　　起　　来

起来，起来做什么？不做奴隶的奴隶，要做国家的主人

二　　课：　　革　　命

人人要革命、革命要有人，工农大团结，祖国有前程。

三　　课：　　心　何　忍

中国地大人口多，物产又丰富，洋鬼子太可恶，把我中国当块肉鲸吞蚕食心太狠，破国忘家心何忍、心何忍？

四　　课：　　气

志气、朝气、勇气，有了这些气，什么都不惧。革命胜利再胜利。

五　　课：　　最　　宝　　贵

过去、现在、将来，昨天、今天、明天，天天在变化，

时代在前进，社会在发展，什么最宝贵？革命时间最宝贵，一刻不能费。

六　　课：　比　和　想

资本家有金钱，地主们有田园。那来的金钱？那来的田园？工人们苦又穷，农民们穷又苦，年年劳动、年年穷苦，为什么两个样？我们比一比，我们想一想？

七　　课：　谁　作　主

工人作主，农民种地，劳动创造一切，劳动真伟大，劳动创造世界，国家谁作主？人民坐江山，工人掌天下。

八　　课：　新　方　向

变政必先变俗，变俗必先教育，改变旧封建旧风俗，树立新思想新方向。有了新方向，民族兴盛、国家兴旺。

九　　课：　打　倒

不当奴才，大家站起来，打倒列强、打倒军阀、打倒卖国贼，打倒贪官污史，我们要顶天立地，继往开来，我们有希望，我们是未来，仇要报、恨要雪，国家兴旺人人有责。起来、起来、站起来，革命在今朝。

十　　课：　争

团结起来争？争自由、争平等、争民主、争和平；列强也在争，世界也在争，争就前进，不争后退，我们一切都要争，坚决争到底，一争就是幸福，不争就是耻辱，争出一个新世界，争出一个新中国。

泸南中学校的建办及其校歌

刘志翔

校歌编者、刘国瑞，也是该校创办者，泸州人，中共地下党员，１９４０年成都四川大学毕业，后在党的领导下进行革命工作，多活动于川南一带。

１９４４年秋，受中共南方局直接领导的刘国瑞，袁彬二人，经过一年多的筹备、在泸州地区创办起了“泸南中学”，校址初设于泸县分水岭肖家祠堂，１９４７年迁到泸州城郊三官祠，这所学校是开展革命活动的隐蔽基地，川东特委和川南工委负责人肖泽宽、廖林生、余时亮、李培根等同志，都先后在此隐蔽或以教书为掩护领导党的工作，刘国瑞等还在学生中发展了党员，建立了党小组。

最近在刘国瑞同志手抄诗稿中，发现了《泸南中学校歌》抄件，旁有刘国瑞题跋曰：

“我离四川大学，派去开辟了什邡县党的工作后，反共高潮命我撤退，请去延安，南方局决定我到川南，党关系便留在南方局，为在地方生根，党命我办学校，乃捐家财，独立创办泸南中学于泸县长江南岸之分水岭上，抗日胜利迁入县城，以作党的工作据点，命我专门办学，不与地方发生关系，学校成立后，为此歌”。

当我们发现校歌后，鉴于地下党人艰苦办校，建立党的工作据点，值得钦仰，所撰校歌，也富于党史价值，特照录如后。

泸　南　中　学　校　歌

猗欤学宫，泸南鬱蔚。临大江兮泻千里，拥云峰兮翠万重。承鹤山之余泽，接苏黄之逸踪。作育谋国，扬弃为工；历史发展，驯骤时空；非今是古，顽盲鲜通；披沙拣金，师我先雄：武穆慷慨，文山尽忠；征倭戚将，梅巅史公；以范以教，式则式从，踵大义大勇之伟绩，彰救国救民之遗风。培养革命之正气，扫封建以开功，完成时代之任务，出民族于牢笼，陶沐国士兮，如云从龙；弘扬八表兮，以进大同。

（注：校歌原件为刘国瑞同志亲笔手迹，现存泸州市市中区政协，系余煌同志提供）。

泸州的第一所幼儿园

陈　鑫　明

二十世纪初期，在新文化运动的影响下，为发展泸州教育，恽代英请泸县中学的颜心斋、川南师范校的谭蜀奎、泸县高级小学的黄复初等人发起成立了“泸县公学董事会”以利支持教育事业的发展，并于１９２１年寒假聘川师附小教师胡兰畦到了泸县公学小学部工作。

１９２２年春季，经恽代英规划，董事会决定先创办一个幼稚班（幼儿园）。办幼稚班没有保育员怎么办！还是恽代英、谭蜀奎、颜心斋出了个主意，请胡兰畦负责先借泸县女师教室办起泸州第一个保育班。首先培养保育员。胡兰畦把保育班招生简章贴了出去，居然一下收了三、四十个高小文化程度的学生，她们大多是姑娘，也有少数少妇。每天由胡兰畦给他们上两节唱歌、游戏课。由恽代英讲幼儿教育知识，向保育班的学员讲述幼儿教育之父——德国小资产阶级教育家福禄培尔创办世界上第一个幼儿园的事。讲如何利用游戏启迪孩子们的智力、教儿童认识数目几何形和体，开展室外活动等。特别是他讲述福禄培尔在１８４９年办起第一所幼儿园保姆教养所，专门培训幼儿教育师资，把幼儿教育机构称为“幼儿园”。这些精采的讲述赢得了学员们的称赞，一个个对幼儿教育产生了极大的兴趣。

有了幼儿教育师资，胡兰畦在董事会支持下，在泸县中学借了一间教室。办了一个“幼稚班”。胡兰畦请人做了两张矮圆桌子和三十多把小凳子，一张桌子可坐七、八个孩