

1967

江門文史

吳南生題



28



江門市政协文史资料委员会编

江 门 文 史

(第 28 辑)

江门教育史料专辑

一九九四年五月

贯彻德智体全面
发展的方针

李熊光
一九八四年三月

江门市政协主席李熊光题词

千秋大业
教育为本

江海燕

江门市人民政府副市长江海燕题词

十年树木
百年树人
任重道远
再创辉煌
赵广元

江门市教育局局长赵广元题词



江门一中教学中心大楼



陈涌在第 23 届国际物理奥林匹克竞赛领奖台上



五邑大学教学主楼落成剪彩



国家教育委员会副主任柳斌（前左一）在江海燕副市长（右一）陪同下到江门幼师视察工作



香港教育署署长黄星华先生（前左二）在广东省教育厅厅长许任之同志陪同下，参观江门幼师电子钢琴室上课情况



联合国儿童基金会官员(大使级)拉赫曼先生(前左一)在国际幼教研讨会期间到江门幼师视察工作

前 言

《江门文史》第二十八辑刊出了从清末至今各个时期各种教育的部分史料，从不同的角度，不同的侧面记述了各个时期江门市的教育概况，尤其是突出了建国后至今我市有关教育事业发展的史实，旨在使读者了解一些我市教育发展的历史和现状，开创征集建国后史料的新局面，进一步推动江门市教育事业的发展。在本辑中，还介绍了一些从事教育工作几十年，呕心沥血培育桃李的优秀教师代表的先进事迹，颇为感人，很值得一读。

我们在征编本专辑过程中，得到市教育局、市地方志办，以及各中、小学校等有关单位和人士的大力支持与协助，谨致谢意。

征编文史资料专辑，是我们的初步尝试，由于经验不足，水平有限，错漏之处，在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

目 录

江门市教育发展概况	江门市教育局 (1)
江门教育事业的回顾 (续)	[林孝则] (10)
江门沦陷时期的中学校情况	陈一峰 (14)
江门市第一幼儿园简介	江门市第一幼儿园 (15)
中国名校——紫茶小学	紫茶小学提供资料本刊编辑部整理 (17)
范罗冈小学办学纪实	李 红 (27)
侨乡学府 人才摇篮——江门市第一中学简介	丁继开 (35)
一所具有侨乡特色的学校 ——江门市华侨中学	赵矛郡 (39)
江门九中办学概况	黄锦才 尹志英 (43)
江门五邑侨乡的最高学府——五邑大学	梅伟强 (46)
侨乡培养教师的摇篮——江门教育学院	蓝田 梁庆坤 (61)
江门广播电视大学发展简史	黄培伟 (67)
江门市职工工业余大学办学沿革概况	周 堃 (74)
江门市职工工业余大学校史简介	区锦绵 (82)
办好财贸职中, 为发展江门经济服务	王志宝 (84)
江门市高级技工学校简介	黄达辉 (91)

五邑侨乡规模最大的中专——江门财贸学校

.....市财贸学校(93)

为侨乡建设选拔更多人才.....市招生办(95)

一位为人民教育事业献身的好校长

——记杨希圣同志.....卓世明(101)

在改革开放中办好幼师学校的实干家

——记南粤优秀教师江门幼师校长邹均卓

.....卓之花(109)

为江门侨乡增光添彩的国际盛会

——“幼儿的教育与发展——对九十年代的挑战”

国际研讨会在江门市举行的情况纪实

.....卓世明(113)

陈国勇音乐楼碑记.....陈奇思撰文(125)

植英楼碑记.....陈奇思撰文(126)

回忆江门师范学校.....林贻栋(127)

江门市教育发展概况

江门市教育局

（说明：江门市在清光绪时即为对外通常口岸，民国一度为省辖市，解放后一直为省辖市，至1983年，正式成为地级建制市。这里的“江门教育”，其内容范围，是随其地缘变化而变化，扩大而扩大的。）

一、解放前单一的基础教育

江门市教育，最早可以追溯到南宋年间，新会出现私人办的黄云书院。至明代成化年间（约公元1470年），岭南著名学者陈白沙（献章）在家乡（新会）招徒讲学，其学生除来自邻近各县外，还有来自辽东、贵州等地，达3千多人。清乾隆25年（1760年）江门创建景贤书院。光绪31年（1905年），由于废科举，兴学堂，这所书院改为江门第一所官办学堂——新会东北公立景贤高等小学堂。民国3年（1914年），加拿大基督教长老会在北街创办启德学校（女校）和启智学校，并附设幼稚园。这是江门最早的教会学校。民国17年（1928年），新会东北景贤小学改为江门市市立初级中学暨附属小学校，成为江门第一所初级中学。

除书院、学堂、教会学校外，清时还有学塾（包括私

塾、义学、社学)。学塾没有明确的学制，初级学塾课程一般为《三字经》、《千字文》、《神童诗》，中级读唐宋诗，词、《百家姓》、《古文观止》等，这些都属启蒙教育。书院与经馆为准备参加科举考试的学生而设，其课程如读《四书》、《五经》和“八股文”等，文史方面的知识相当现代的高中程度。民间小学增加地理、自然、算术、美工、体育、音乐等常识课程(除国文知识外)，民国私塾所授课程与清代初、中级私塾的课程基本相同。

到1949年止，江门市有初级中学6所，小学76所其中公立(含乡办)学校25所，占29.4%，私立(含族办、教会办、私人办)学校60所，占70.59%；在校中、小学生4995人，每万人口有在校中、小学生688人。解放前的江门教育是有—定基础的。

二、建国后江门教育的起伏发展

(1) 普通教育的发展和工农教育的兴起

1950年至1957年，江门市在教育工作上实行了一手抓质量，一手抓发展的方针，面向工农兴办基础教育，教育获得前所未有的发展。1951年，江门市出现了第一所完全中学。至1957年，全市中、小学在校生达16445人，小学毕业生升学率达88.4%，初中毕业生升学率53.81%。

与此同时，江门市开展了大规模扫盲和发展在职职工的基础文化教育。据1956年统计，全市建立业余文化补习学校37间，入学人数11312人。从扫盲班到高中班，初步形成了成人业余教育的体系。

(2) 各级各类教育的膨胀发展和整顿

1958年，在“教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合”的方针和全国“大跃进”高潮的影响下，江门市同全国一样，开展了“教育革命”高潮。各中小学纷纷兴办工厂、农场，建立相当规模的生产劳动基地，教师带领学生进行“大炼钢铁”等劳动。这本来有助于纠正教育脱离实际的偏向。但校办工厂、农场的数量远远超出了教学实际的需要与可能，从而出现了“以劳代学”“以干代学”的现象。加上当时在教师中又开展了“反右”运动，压抑了一大批教师的教学积极性，中、小学的教育质量普遍下降。

在教育革命的口号下，全市开办了一批民办中、小学，创办了江门工业专科学校、江门师范专科学校。江门市一下子形成了从幼儿教育到高等教育的普通教育体系。

这一时期，成人教育一样有膨胀发展。一方面，全市组织13696人参加扫盲学习，扫除文盲9373人，成为广东省第一个无盲市。一方面，全市各系统纷纷开办“红专大学”、“红专学校”，全市业余文化学校发展到36所，入学人数激增至21955人。1960年成立了第一间全市性的工人业余大学——江门市工交业余大学，便形成了从小学到大学的成人业余教育体系。

但这次大发展，许多单位在一定程度上是出于赶浪潮，办学基础不牢固，教学设备差，措施不落实，无可靠的教学质量可言，许多学校入学人数极不稳定。1961年，党中央颁布“调整、巩固、充实，提高”方针。江门市在执行中收缩办学规模，停办了一批全日制学校和业余学校。江门师专和江门工专于1962年和1963年先后停办。基础教育的教学秩序重新整顿，集中精力抓教学质量。1963年，全国推行全日制

和半工半读的“两种教育制度”。市教育局成立了半工半读教育股。至1965年，全市各系统、各厂企办起半工半读职业学校20所。教育的虚肿现象消除了。

（3）文革十年对江门教育的破坏

从1966年到1976年的文化革命期间，把江门教育从新中国成立起来的教育制度和教学秩序全部打乱甚至破坏毁灭。

首先，教师队伍受到强烈的冲击。大部分教师被当作“资产阶级知识分子”，一部分被视为“牛鬼蛇神”而受到“群众专政”。其中一大批教职工受到监视、批斗或遣送回乡。学校的领导体制受到破坏。党支部领导下的校长分工负责制被取消了，由工人、农民毛泽东思想宣传队进驻学校并领导“斗、批、改”。学制缩短，小学一律实行五年一贯制，中学由初、高中各三年改为各二年。“阶级斗争”成为主课。办学形式改为“面向农村”的“开门办学”。全市中学的理科教学，大办“农”字当头的各种专业班；文科教学则“以社会为工厂”，为现实的阶级斗争、“路线斗争”服务。教育结构受到破坏。全市各类职业中等学校除江门技工学校外，都停办了。还实行了所谓开门办学，提出“队队办初中，社社办高中”。并取消留级和招生考试制度。小学和初中毕业生都自然升入高一级学校，造成普通中学教育在数量上急剧膨胀。至1976年，全市中学生占全市总人口的10.15%（14928人）。教师接受工人、贫下中农“再教育”，教学上的主导作用被取消。教学秩序完全打乱。教师无法教学，学生无心上学，基础知识、基本技能相当薄弱。教育与经济发展和社会需要脱节，教育效益很差，教育质量下降到历史上最低水平。

（三）三中全会后教育的蓬勃发展

（1）拨乱反正

1978年中共十一届三中全会后，迎来了江门教育事业发展的春天。市首先对照中央关于落实知识分子政策的决定，组织力量对新中国建立以来的各种历史案件，特别是“文化大革命”中的案件进行全面复查，平反、昭雪冤假错案；在此基础上，提高教师的社会地位和福利待遇。同时，贯彻教育部所颁发的《全日制中（小）学暂行工作条例（试行草案）》，把“文化大革命”中被搞乱了的教育方针和教育制度端正过来，中小学教育逐步走向正轨。在全国恢复高考招生考试的推动下，各中、小学逐步把主要精力用在提高教学质量上。

（2）调整教育结构

进入80年代，江门市初、高中毕业生的就业问题十分突出。以1980年为例，全市有初中毕业生3453人，升上高中的只有1431人，占初中毕业生数的41.4%，高中毕业1868人，升入大专院校仅87人，占高中毕业生数的4.7%。这些未能升学的毕业生绝大多数需要安排就业，但他们又缺乏一技之长。而随着江门市经济建设和科学技术的发展，对劳动者素质的高要求也日趋迫切。

因此，从1980年起，江门市开始进行中学教育的结构改革，创办多种形式的职业中等学校。当年，市教育局和市财委联合创办了江门市财贸职业高级中学。次年，撤销市七中，与市经委合办江门市工交职业高级中学。1983年，江门机械厂技工学校复办。至1987年，全市共有职业中学4所，体校1所，技工学校2所，在校生4132人，占全市高中在校

生总数的56.9%，改变了中等教育单一的状况，提前达到国家教委对职普比率的要求。

1988年，江门市实行了市辖县新体制，大大加速了侨乡教育事业发展的步伐。为了满足经济发展对科学技术人才的需求，高等教育应运而生。市委、市政府通过多渠道集资的办法，创办江门教育学院和五邑大学。江门教育学院于1984年3月得到省人民政府批准，于次年秋季开始招生。五邑大学于1984年3月奠基筹建，次年10月，国家教委、计委正式批准为综合性大学。两所院校均于1987年培养出了第一届大学毕业生。

（3）开展城市教育综合改革，教育全面振兴、发展

1988年，江门市列为全国15个城市教育综合改革试点城市之一。市委、市政府把教育当作大事中的大事，把“教育和人才领先”列入实现五邑侨乡现代化的五个战略措施之一，采取了一系列措施加快教育改革和发展的步伐。

首先是加强政府对教育的领导和统筹，落实教育优先发展的地位。市成立了由市领导和十多个部门领导参加的教育综合改革领导小组，把教育工作从过去只由教育部门“独唱”变为社会各部门参加的“大会唱”。接着，制定一系列法规性文件，从政策上保证教育事业的顺利发展。加强对教育的投入，近十年共投入教育资金13亿多元，并于1989年成立了市教育促进会，1992年成立教育基金会，开展“教育基金万人”活动，筹得教育基金人民币300万元，港币650万元，建植资金人民币1164万元。

其次是加快教育体制改革的步伐，增强教育主动适应经济发展的能力。放开搞活办学体制，形成政府办学与社会多

• • •