

江北县师范教育史略

江师校沿革

一、师范学校的起源

戊戌维新之后，清廷咸得举，兴学校，于清光緒三十二年（公元一九〇六年）由川大总办办川东师范学堂（校），令该县募集学生入学，最初为三名，随之增为六名、十二名，最后为二十名，经培育、深造，毕业返乡后，则成为兴办学校的师资骨干力量。

民国十四年（公元一九二五年），本县散发地方教育事业人士，深感师资缺乏，议呈省核准在江北中学内添设国民师范一班，招收小学毕业生及具有同等学历的学生，二年毕业，旋即停办。

民国十八年（公元一九二九年），又由县绅贺蓬仙等在石船场筹建“江北县仁里乡村师范学校”，招收小学毕业生及具有同等学历的学生，共计三班，其经费概由仁里各镇乡小学经费的开支，这样，仁里小学教育生机因之将绝。于是，仁里各镇乡长，各教育委员具呈县议会呈称：“呈为仁师成立，小学破产，恳予停办，以救根本教育”。陆军第二十一军司令部训令：“江北县政府，停办仁师，将仁师原有学生：一部份转入江北中学；一部份转入南泉师范”。民国二十年（公元一九三一年）县又成立“江北县乡村师范学校”，黄澍庭任校长，校址在龙溪乡石子山，后又停办。

民国三十二年（公元一九四三年），复呈省教育厅核准，在江北中学校内附设简易师范部，先后招收学生六个班（学生以小学毕业生为

主)，民国三十七年（公元一九四八年）元月，县以将收回的中央大学柏溪分校校址，独立改校，呈请省教育厅核准，更名“江北县立简易师范学校”，并委派王伯坚为校长。学生来源，除由江北中学附设师范部四、五、六三班学生一百三十余人编为简师一、二、三班外，又新招学生一百人（男女生各半），为简师四班（分男生为甲组，女生为乙组）。同年秋八月，奉省府令：“以简师为江北县师范学校，改招初中毕业生”。由此，开始招收普一班，男女生各二十五名（据江师部份学生《建校纪要》载：“男生为三十人，女生为二十八人”）。民国三十八年（公元一九四九年）春，又招收普二班，男女生各五十名，分甲、乙两组，同年秋继续招收普三班，男女生各五十名，亦分甲、乙两组。全校除是年暑期简师一班毕业三十余人外，尚有简师学生一百七十八人，普师学生二百五十八人，共计四百余人。教职员二十余人。之外，校工六名，校警九人。学校建制：分设教务、训育、体育、事务四处及军训、宣导两团。据县有关资料记载：“教务主任：易健甫，训育主任：黎日成，体育主任：袁光全，事务主任：何宾谷”等。两团以员经上一级训练后直接派进本校，他们共同的目标是执行上司任务，忠实地奉行“清共”条例。据县有关资料记载：“江北县政府训令：加紧“清共”工作条例第三条。甲款：各校清理师生休结。乙款：各校将学生思想、语言、行动一一审查。丙款：各校信件及一切邮电由学校严加检查。丁款：各校办学人员应与办团人员协同清理。第六条：二款：严禁

“学生聚众罢课”。据江师部份同学《座谈纪要》载：校方除总罢举行上述条例外，并制订以下措施，对学生严加控制：

1. 利用个别谈话：对学生灌输奴化教育。

2. 以伙食费为名：通过免学费，全费或半费转为公费等于收作为名，引诱学生，使之愚心驯服。

3. 在宿舍时利用各取名额：安排不信学生训话，实则是监视学生。搜集活动情况，向校方反映。如校方安排一个三十五岁以上学生在普一班就读，按该生文化水平，无法受读，还要他担任班长及学生会主席等职务。

4. 戒备严密：校警的任务，每晚负责查号，不准校外采人入内。

5. 控制学生组织：学生组织校友会（包括已毕业学生参加），而校方恐已毕业的学生，思想苏化，不准参加，改名为“同学会”，只限于在校学生参加。

6. 对要求进步、要求民主的学生，特别控制严密，对于这些学生，随时有戴“红帽帽”（即异党分子）的可能。除此之外，另驻学校的部队，有自卫总队的一个中队，监视学生活动。当时，重庆市学生参加民主反蒋斗争高潮蓬勃发展，而江师校在这种森严景象，直到解放前夕，一九四九年十一月下旬人民解放军解放大西南，直抵重庆，学校师生员工同国民党作垂死挣扎，毁坏校产，临时组成护校委员会，迎接解放。

在国民党政府统治下的学校，按官报办教育，是建国之基，学生在智育上虽是有成效，但在实质上则是积极推行封建法西斯的国民教育，利用各种组织结构，采取各种措施办法，向学生灌输法西斯双化教育，使青少年一代的思想约束、禁锢，成为其一世二世乃至千万世的驯服者。由于国民党统治阶级，腐败堕落，日趋下劣，强施独裁，煮豆燃萁，挑动内战，鱼肉人民，失去民心归向，导致灭亡，而学校遗留下的这批学生，党和人民政府是极为关怀的，在政治上积极组织他们学习马列主义、毛泽东思想，参加必要的社会活动，树立“学习为人民服务”的思想。据县有关资料记载：一九五〇年暑期参加征粮工作的三十人，任务完成后，提拔为干部。一九五一年春、寒两期毕业学生二十二名，均已分配工作，保送文化干部学校、军事干部学校、后勤医护等校学习的六十三人，他们并分布在各条战线上，各展所长，距今三十余年，大多数已成为党和人民的宝贵财富。

二、师范学校的变革

一九五〇年春，江北县人民政府派出廖英楠、廖春平等同志正式接管学校工作，党和政府对教师培育提高一直是十分重视的。一九五二年学校教师参加了知识分子思想改造运动，脱胎换骨，树立“忠诚党的教育事业”思想，逐步建立了党、团支部，学校面貌进一步刷新。在业务上，组织教师开展教研活动，学习教学大纲，通读教材，研究改进教学方法，制定教学进度和计划。这对改革旧学制是大有好处的。后来，贯彻教育部制定的《学生守则》、《教学

计划》，对建立正常的教学秩序，亦是有很大效应的。

一九五七年，毛主席发出了“我们的教育方针，应该使受教育者，在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的指示。全体师生围绕看“全面发展”、“红与专”等问题展开了大讨论，纠正了前几年出现的“平均发展”和“通才”思想，初步解决了教育脱离生产劳动、脱离实际和忽视政治的倾向。同年暑假，全校教师都参加了整风，反右运动。由于反右扩大化，有九名教师被错定为“右派分子”，党的十一届三中全会后，落实知识分子政策，得到平反昭雪，错划“右派”的教师全部改正。

从一九五〇年起至一九五三年的四年中，春秋两季均已招收中师班学生的同时，还招收了以高小毕业生为对象的初师班学生。截至一九五四年停止春季招生。当时，农村在土地改革后的经济发生了根本变化，祖祖辈辈深受地主阶级压迫和剥削的贫苦农民渴望自己的子女学习文化的心情日益迫切，教育事业伴随着这一好的形势而突飞猛进地向前发展。鉴于急需师资的状况下，学校增办了速成师范班，招收对象——社会知识分子；学习时间为期一年，毕业后分配任教。

一九五五年，按上级指示，学校停止招生，并将在校学生转送綦江、合川师范学习。学校任务改为轮训提高在职教师文化业务水平。接受重庆、璧山、巴县、綦江、合川等市县的学员。开办轮训班十个，学员约一千二百人。这对于提高教师的教学质量，以共

产主义道德培育青少年一代，收到了良好的效果。一年之后，奉令停办，恢复招收中师班学生。于是，自一九五六年秋至一九六〇年秋的五年中相继招收中师班学生。一九六一年因受严重自然灾害的影响，又停止了招生，并将在校学生全部输送回家，学校则处于停顿状态。一九六二年全省师范学校进行大调整，省教厅于六月份研究决定将江北县师范学校撤销，教职工分别调往其他学校任教，工作。从这时开始到复校（一九七二年），学校停办整整已达十个春秋。从解放至停办时的十二年中，毕业了以中师班为主的包括初师、速成、轮训计五十五个班，数达二千五百余人，为本县和兄弟地区的教育事业作出了一定贡献。

三、师范学校的恢复

一九七二年，由于教育事业顺应当时形势的发展而需要，省教厅又决定恢复江北县师范学校的建制。但因宿溪原校址曾在十年浩劫中已成百孔千疮，败坏殆尽。县有关领导部门研究决定将学校设于薛观镇原江北二中校址（解放前王朴烈士所办的志远中学）。一九七五年薛观区中学兴办，又将校址分半让与该区中学。王朴烈士之墓就在校侧小溪石岸之上，学生之所以在学习上自觉性高，勤头足，纪律好，是因为常受革命传统教育之启迪。

学校占地面积为一五点六亩，拥有校舍六六八一平方米，校园内绿树成荫，百花争艳，呈现出一派生机勃勃景象，给教学增添了良好的环境。在复校之初，调回原校五十年代的老校长张发远同志

和部份得高望重、学识渊博的老教师返校执教。由刘世平同志主持学校工作，相继恢复了张友远同志的校长职务。复校后至一九七六年，学生来源于群众推荐、保送。先后毕业一十七个班（均为二年制幼师班），计八百二十七人。当时学校提出上好“社会主义文化课”，注意提高学生质量，学生的学习成绩随着早期教育，循序渐进，逐步提高。不久，“四人帮”炮制“两个估计”，又开始批判、辩论，说这是“教育上的资本主义回潮”，进而又搞“开门办学”，所以，学生又放弃了学习，课堂上吵闹成风。教师不敢教，学生不敬学。如七五班有个学生暗候“逃课”，被察觉后，扣上贩卖“黄色书籍”的帽子。这种现象一直延续到一九七六年底，致使这一代青少年遭受的摧残，不可弥补。

一九七七年后经过揭批“四人帮”运动，特别狠批了“两个估计”（即“文革”前十七年的教育路线基本上是资产阶级统治的；学校知识分子基本上是资产阶级的，）之后，学校师生明确了是非。学校教育出现了新局面。首先是教师的精神面貌焕然一新，党提出了知识分子是工人阶级的一部份，是党的依靠力量，落实了党的知识分子政策，摘掉了“臭老九”的帽子，人民教师的社会地位逐步恢复和提高，从而调动了教师的积极性。县领导部门继党十一届三中全会后，又陆续增派王世勋、张朝聘、万烈勋等同志参加学校领导，加强了领导力量。随着形势发展需要而来的教职工队伍亦不断壮大起来，由原来的三十余人至一九八〇年止在编人员已达五十多人。

打倒“四人帮”之后截至一九八一年，学校涌现出市一级先进教师一人，县一级模范教师一人，模范共产党员一人。

一九七七年恢复考试制度，按考试成绩，择优录取。截至一九八〇年，已毕业由高中毕业生考入的二年制专业班七个班，学生二百八十九人；初中毕业生考入的三年制中师班两个班，学生七十八人，均已分配在全县中、小学校任教。他们绝大多数有着“为党的教育事业”奋斗终身的理想；为培育下一代参加“四化”建设的良材而呕心沥血地忘我工作，在群众中众所好评。

目前在校学生，尚有十一个班，计四百七十人。大多数学生胸怀壮志，抱着为“四化”献身的理想，正以“焚膏油以继晷，恒兀兀以穷年”的精神，刻苦钻研，为培育“四化”建设人才奠定牢固基石。

本文略有删改。在编写时，依据《宣庆简史和沿革》，县有关历史资料记载，江师部分师生《座谈纪要》和县政协副主席王席正伯坚回忆所述等资料参考，特此说明，并致谢忱。

(张 强 整理)

江北县文史资料

第七期

(内部传阅)

政协文史资料组 (第13期)
江北县地方史资料组 办公室编

一九八二年八月五日



民国时期

江北县地方财政概况及其整理

编者按:

摘登民国时期部份《江北县地方财政概况及其整理》一文, 主要反映国民党统治时期苛捐杂税, 多如牛毛, 肆虐搜刮民脂民膏, 以饱私囊, 暴露了统治阶级的黑暗腐朽, 致使政府工作人员贪赃枉法, 为所欲为, 造成财政入不敷出, 混乱不堪, 给人民带来深重灾难。而社会主义制度下的今天, 财经制度建立健全, 管理人员奉公守法, 严于律己, 财政收支, 基本平衡, 它是取之于民, 用之于民, 不断提高人民物资文化生活水平, 与国民党统治时期形成鲜明对比。

江北县地方财政概况及其整理

一、弁言

自民国二十四年（公元一九三五年）二月，川政统一以还，一切庶政，逐渐步入正轨。江北县地方财政，自二十四年度起，每年都编造了一份地方总预算，预算确立了计政的基础，纠正了以往财务上无政府的畸形状态。

江北县财政收支情况，与川省其他各县差不多，科目大概相同。因为每年在编造预算以前，省府就颁发下一个标准，作为各县编造的根据，编造完了，又要经过省府核定，内容稍有与规定不合的地方，立即给予改正。所谓有不同者，不过收支科目上有增减而已。

二、收入概况

江北县财政，没有独立的县税，它的财政基础，主要的建筑在田赋、契税及屠宰税三项附加上面，三项附加合计，约占全年总岁入百分之六十，其次就是保甲捐，约占百分之二十。

保甲捐收入，在实际上，等于〇。自民国二十五年（公元一九三六年）开征保甲捐以来，县财委会的收帐上面，寻不出它的影儿。保甲人员在各乡镇是否按照每保每月五元或七元的规定征收，县府一向未加管理。榜示暨花名清册，从未造报一次，乡镇大的，除去坐扣保长、联保办公处经费外，照例应缴归

财委会。乡镇小的，收不敷支，照例应受补助。但事实上，此间以往收得有多，保、甲人员就含糊糊糊的报些阵亡，甚至简直不理，报也不报，似同私人财产一样。收不敷支的，就活该倒霉。却是也有他们的神通，总不会要自己贴本，因为有此意想不到的现象，所以在预算上指望剩余有万余元补助他项开支的，结果陷于完全失望。

公学产收入，在预算上地位次于保甲捐，近几年来公学产短收甚巨。短收的原因：一面是受天灾的影响；另一方面，公学产的混乱，无头绪，以及经收制度的不良，这都是它收入短绌的原因。它的经收是假手于各乡镇所谓经收员，人数二十余，多半由小学教师兼任，佃户缴纳租谷或佃金于经收员，由经收员上解财委会。财委会之于公学产，只是间接管理，负直接的真正管理责任的，还是经收员。

其他几项收入，为数甚微，兹为便于全部明瞭起见，就民国二十六年（公元一九三七年）县地方预算岁入门列出：

经常门

田赋附加	七八，八六九，〇〇元
契税附加	一二五，〇〇〇，〇〇元
屠宰税附加	三五，五六七，九七元
杂捐收入	一六，一五〇，〇〇元
学产收入	四二，四六八，八〇元
公产收入	九，三九〇，〇〇元

地方事业收入	八,〇七八,〇〇元
保甲捐收入	七九,七八六,八〇元
补助款收入	一,七七六,〇〇元
临时门	
裁留法收	三,〇七〇,〇〇元
捐 款	一,七〇〇,〇〇元
经临合计	四〇〇,八五六,五七元

在上表中，契稅附加，在岁入中居第一位。这在一般县财政中具有它的特色，原因是江北金融较为活动，契稅收入兴旺。就是产权移转频繁的表现。其他偏僻的县，很少见着这样繁荣。至附加稅率，原来规定每契价百元附加十二元五角。自民国二十七年（公元一九三八年）二月份起，呈奉省府核准，减低为每契价百元附加八元五角。这虽然还是超过正稅，但就川省一般县份来说，总算是最轻的了。

田賦附加，比照一年正粮百分之一百六十征收。除学粮外，以有着粮二千九百五十两计算，每粮一两，摊征附加二十六元六角。这在川省一般县份，

以如此之大一块地方，粮額不及三千两，较之川西北各县正稅的负担，可算最轻，附加虽超出一年的正稅一倍半以上。连同正稅四征及各种杂款合计，按其收益，亦仅不过七点五与一之比而

已，并未超越人民负担能力。

屠宰税附加税率，城区与乡区不同；城区每猪一隻附加洋四角，乡区附加洋六角七仙。城区附加，适当正税五分之二；乡区附加，适当正税五分之三强，这税率在川省一般县份算很适中。

田赋、契税、屠宰税三项附加，自民国二十四年起，省令规定一律与正税一票併征，由征收局代收，按日拨付财委会。但事实上没有按日拨付，因为做征收局长的只顾个人征收考绩，将地方附加挪解不少，据最近清算近三年附加短收，计达十万元以上。其中有已收未拨者，有未收未拨者，二者约各占半数。未收未拨的情况亦颇复杂。盖江北县关于田赋方面，向系由团保代征，征收局责成各团保征收，只要正税足额，附加便置之不问，而团保收粮，并不须给人民粮票，这种情况，总是复杂到十二万分，未收之数，征收局一律即视为附加。

杂捐收入中，主要的有斗息、猪行捐、牙行捐、丝棉秤息、摊捐、炭秤捐、小猪肠捐等，前三种在镇乡都有，后四种只有两个镇乡在抽收。征收方法，一律采取包征制，都是议包，已由财委会统收的，约占三分之二，其余三分之一，仍由各镇乡自行征收，用途不明。七种杂捐中，以猪行、斗息收入最大，年近两万元，其余为数甚少。征收税率，各镇乡不尽相同，例如斗息：每斗有取二合、一合或半合不等，猪行抽捐，有的只抽卖方，有的抽买卖二方，抽

收标准。按其价格，由百分之一至百分之五不等。

此外，还有地方事业收入，补助款收入，截留法收入及捐款等，在预算上不占重要地位，兹从略。

三、支出概况

江北县虽非地瘠民贫的县，但近年来的地方财政，可老是在捉襟见肘，未曾阔过几天充裕日子。这中间的原因，荒旱连年，固为收入短绌的主因，财务行政之缺乏整饬，使收入秩序发生紊乱现象，缓急盈虚，不能调和，这不能不说是穷困的副因。

在民国二十六年（公元一九三七年）度核定预算支出门的数字，与收入门是完全相适应的，内中以教育文化费为最多，约占总支出百分之四十二弱，次为保甲经费，占百分之十六，再次为司法补助费，占百分之八，再次为建设费、协助费等，为数颇属有限。保甲经费支出，只是预算书上照例列出，实际上是不收不支，在前面已经说过。

民国二十六年十一、二两月，奉省令，“地方经费，一律八折开支，以其节余，留备非常时期需要。”民国二十七年（公元一九三八年）一至十二月，省府为适应暂时需要，通令各县一律另编民国二十六年度后期暂时补充预算，并检发补充预算标准十数条，新增科目有补充义勇经费、申送壮丁费、学生战训费、社训经费等，视之民国二十六年度核定预算特别庞大，总共新增经费约四万元。

此項增支彌補辦法，省令規定如下：

(1) 本年度前期半年內緊縮開支之節餘數。

(2) 未經列入本年度預算之二十四、五兩年度實際結存節餘數。

(3) 未經列入本年度預算之二十四、五兩年度公學產及各項捐款預算之超收數。

衡諸 實際情況，去年十一、二兩月雖遵令八折開支，預算上雖有結存三萬二千餘元，此所謂結存，實屬紙面文章，不但庫存毫無，而各學校的經費，常積欠數月之久，其中原因，當然是因為收入短絀，入不敷出，所有補充預算增額，省府指示的幾項標準，江北縣很難適用。但差額始終是要彌補的。彌補的辦法，照例不外兩個：一是節流，二是開源。補充預算各項支出，均系依照省府指示的標準編造，再予系統，必至影響公務無法推動。節流的路走不通，則只有尋求開源的办法，此間亦有兩條途徑可尋：一是清理以往應收未收的款項，立即追收。一是將預算不敷差額，攤派各鎮鄉負擔。在當時編造補充預算的時候，為時間與手續簡便計，決定採取后者。

民國二十六年度核定預算，保甲捐收入，全年為七萬九千餘元，半年為三萬九千餘元。按照省府規定，每保每月抽收保甲捐，至多不得超過七元。核定預算即系照每保七元征收計算，茲為彌補預算差額，決定保甲捐每保一律提高一倍，每月征收十四元。合計與預算差額大

约相当。

至于全部支出情况，兹将二十六年度核定预算列出，以观今日县政的趋势：

经常门

党务费	七, 九〇〇, 〇〇元
行政费	一八, 五二八, 〇〇元
保甲经费	六五, 五〇八, 〇〇元
社训经费	五, 五五六, 〇〇元
司法补助费	三二, 〇九二, 〇〇元
警察费	五, 七九〇, 〇〇元
财务费	一二, 九七五, 二五元
教育文化费	一六七, 八五六, 三二元
建设费	一八, 八三二, 〇〇元
卫生费	三六〇, 〇〇元
救恤费	一, 八二〇, 〇〇元
其他支出	五, 五八四, 〇〇元
协助费	一七, 四一四, 〇〇元
预备费	一五, 二五七, 〇〇元

临时门

行政费	一六, 七六四, 〇〇元
-----	--------------

司法补助费	一、八〇〇、〇〇元
教育费	五、〇〇〇、〇〇元
其他支出	一、八〇〇、〇〇元
经临合计	四〇〇、八五六、五七元

关于计政。自二十四年度起，每年都有一份完整的预算书，决算书以往未十分重视，二十四年度收支概况会报过一份“四柱清册”，省府以不合规定驳回，现已将它改编成计算书，最近即可付邮。计政在现代财政上关系太重要了，走上正轨的财政，不但要收支适合，而且要款不虚糜，收支臻于绝对合理化，负担这种任务的，就是计政的实施。所谓计政，是包括整个的预决算，预算是一种费用预先估计的最高标准，非有特殊情况，未经上级机关核准，绝对不许超出。计决算就是一笔费用的事后报销，这种报销的规定，较诸旧式的“四柱清册”要求得严格而合理，现今行政学者盛倡的所谓“作业清算”计决算的严厉实行，就可以说是“作业清算”有效方法之一，盖真正的合理计决算书，决不是以往“关着门办报销”那种方法能够塞责的。

四、整理方案

整理工作，非可一蹴而几，必须花费相当的时日。今兹所述，不过就拟定的计划，略述梗概，其中有已办者，有正在办理者，有待办者，兹分别胪陈如下：

(1) 整顿保甲制。本期应收保甲捐八万元，除联保办公处，保