



加拿大

社会与文化散论

Canadian Culture and Society

李桂山 著



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

Canadian
Culture and Society

加 拿 大
社会与文化散论

李桂山 著

北京航空航天大学出版社

内 容 简 介

本书以作者 30 多年来与加拿大各界朋友交往中亲眼所见、亲耳所闻、亲身经历为背景,介绍了加拿大这个幅员辽阔,富裕祥和的国度。该书共分为十三章,介绍了加拿大的历史演变、地理风貌、语言特点、文学综述、教育体系、福利制度、多元文化政策、土著文化、节日文化、生活方式、法律制度和文化价值观等方面。本书选材广泛,立意新颖,事例生动,是作者对加拿大社会与文化的思考和感悟。本书旨在让读者通过轻松愉快的阅读,了解加拿大的文明史和民族特性,掌握加拿大的文化背景知识,开阔视野。对那些研究加拿大社会文化的学者,从事英语国家概况教学的大学教师,在校硕士生、大学生,赴加拿大留学者,涉外工作人员等,本书都有很高的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

加拿大社会与文化散论/李桂山著. —北京:北京航空航天大学出版社,2008.12

ISBN 978-7-81124-794-7

I. 加… II. 李… III. 加拿大—概况 IV. K971.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 075010 号

加拿大社会与文化散论

李桂山 著

责任编辑 谭 莉

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(100191) 发行部电话:010-82317024 传真:010-82328026

<http://www.buaapress.com.cn> E-mail:bhpress@263.net

北京宏伟双华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:690×960 1/16 印张:15.5 字数:270 千字

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81124-794-7 定价:28.00 元

我撰写的这部论著只是对加拿大社会与文化方面某些课题的初步考察和论述,并未穷尽加拿大社会与文化的各个方面。该书的论述涉及了加拿大的历史演变、地理风貌、语言特点、文学综述、教育体系、福利制度、多元文化政策、土著文化、节日文化、生活方式、法律制度和 cultural 价值观等方面。本书选材广泛,立意新颖,事例生动,是我对加拿大社会与文化的理解和思考。在中国,我有很多朋友都痴迷于加拿大,他们对加拿大社会的方方面面都表现出了浓厚的兴趣,本论著就是应大家的诚恳邀请创作而成的。所以,我衷心地希望本书可以作为一份倾情献礼,呈献给那些热心的朋友们,希望他们能够从我在加拿大实际生活的故事和论述中感受到加拿大的社会与文化。而我也对能够为进一步推介加拿大社会与文化尽自己的微薄之力而深表荣幸。

该论著中所列举的事例都是我三十多年以来和加拿大各界朋友交往中亲眼所见、亲耳所闻、亲身经历的。借此机会,我将自己的些许感想托诸文字,也为广大的加拿大爱好者提供一个多棱角的万花筒视角,希望可以帮助这些朋友了解异国文化,拓展国际视野,提高文化素养,为广大尚无机会亲历加国风情的人们开启一扇友谊之窗。

该论著凝聚了我的心血、汗水、思想和情感。我作为大学里的学院院长,要圆满完成教学管理和行政管理工作;作为一名大学教授、学科带头人、硕士生导师,还要完成本科生

和硕士生的教学任务。与此同时,还要潜心学习,刻苦钻研,力争在学术上有更大的进步和建树,有时难免感到力不从心。在本书的创作过程中,有过失意,有过困惑。但是,我坚信完成这部著作是值得的,是愚公移山的精神在激励着我,是国际工商学院的老师们在支持着我,我的同事们都在期盼着这本论著的面世。在这里,我特别感谢我的几位硕士研究生:张晓燕、朱柯冰、张柱、郭阳、徐春娥,特别是张晓燕和朱柯冰,是她们给我力量,给我信心,并为我提供了丰富的参考资料,充实了各个章节,是她们一直在协助我,并鼓励我坚持写下去。

在撰写本论著的过程中,我也得到很多加拿大朋友的关心和帮助:加拿大三一西部大学北美社会与文化博士迪恩·道尼教授(Dr. Deane Downey)、西蒙弗雷泽大学社会学教授加里·蒂普尔博士(Dr. Gary Teeple)、加拿大不列颠哥伦比亚大学人类学博士内奥米·麦克佛森(Dr. Naomi McPherson)、汤姆逊大学校长罗杰·邦斯利博士(Dr. Roger Barnsley)、汤姆大学副校长兼国际部主任辛迪·麦克劳德女士(Ms. Cindy McLeod)和陈慧康女士(Ms. Connie Chan)。美国法律博士克里斯·塞纳先生(Dr. Chris Cynar)也为我撰写这部著作提供了大量宝贵资料。中国社会科学院语言研究所研究员林书武先生审读了全部书稿并提出了宝贵的修改建议。中国社会科学院杨雁斌教授为本书作了序言。在此,我向他们表示衷心的感谢。

李桂山



2008年10月

我应邀为李桂山教授所著《加拿大社会与文化散论》一书作序,实为荣幸。李教授是我近年来新交的一位朋友,他对工作一丝不苟、踏实肯干的精神令我敬佩。他充满活力,富于创新精神,这构成了我与他友谊的基础。他既有作为学者的儒雅和严谨,又有作为行政管理者的风度和平易近人的作风。他与加拿大人共事 30 多年来所取得的显著成绩和他在国外丰富的阅历,在该书中得到了充分的体现。

李桂山教授早在 1976 年就赴加拿大留学,1990 年又荣获加拿大联邦政府的科研与教学奖金,再次赴加拿大进行了有关加拿大知识方面的学术研究。在过去的三十多年里,他多次赴加拿大进行学术研究、讲学、访问和国际教育交流等方面的工作。在此期间,在与许多加拿大各界人士频繁交往接触中,尤其是与加拿大高校的教授学者们共同进行教育教学中,他亲身体验了加拿大这个多元文化国家的民族特性。

李教授通过赴加拿大的细心观察和多年积累,撰写了这部加拿大社会与文化方面的论著。该著作共分十三章,分别对加拿大的历史文明、语言文学、教育体制、土著文化、福利制度、地理风貌、文化价值观等进行了详细的论述。该书选材广泛,立意新颖,意远言简,趣味盎然,向读者描述了加拿大的社会风情和他们对生活的另外一种思维方式。本书特点之一是李教授对加拿大英语语言的独特性进行了深入透

彻的探究,就其特点提供了详细的阐述,并列举了大量词例,研究其“根”源,由此衍生出加拿大英语语言方面的新的思维模式;其二,该书“加拿大地理风貌”一章关于气候变化的论述,符合当今世界气候研究的新观点,不失为有价值的参考资料;其三,本书“土著居民文化”一章关于印第安人的分析较为全面,在印第安人语言、早期生活及现状、教育等方面做了深入的论述分析。

我相信该书将会给读者提供一个多棱角的万花筒视点,帮助那些想了解异国文化的人开启一扇知识殿堂的大门。书中所举事例均为李教授亲身经历,字里行间流露着他对加拿大的一片深情。该论著的形成凝聚了李教授的心血和汗水,渗透出他多年以来在加拿大研究方面的辛勤耕耘。读完此书后,读者会对加拿大有一个更直观、更具体、更深刻的印象,对加拿大的人文景观有更美好的记忆。我相信,该书将会激起人们对加拿大更热烈的向往,同时也使读者加深对加拿大文化、历史和社会的了解和思考。

中国社会科学院《国外社会科学》副主编兼编辑部主任

杨雁斌

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized Chinese characters that read '杨雁斌'.

2008年10月

第一章 加拿大历史演变	1
第一节 加拿大历史的前奏	2
第二节 加拿大历史形成过程中的各民族情况和自治领的建立	12
第三节 加拿大历史上遗留下来的问题及前景	13
第二章 加拿大地理风貌	16
第一节 概 述	17
第二节 自然区气候	19
第三节 省区气候	22
第四节 探析“气候”	27
第三章 加拿大英语独特性研究	32
第一节 加拿大英语的根	32
第二节 加拿大英语特点概述	34
第三节 加拿大英语拼写特点	36
第四节 加拿大英语词汇特点	38
第五节 加拿大英语语音特点	43
第六节 加拿大英语语法和语篇特点	45
第四章 加拿大文学综述	50
第一节 加拿大英语文学	51
第二节 加拿大法语文学	59
第三节 加拿大移民文学	67
第五章 加拿大基础教育体制	76
第一节 加拿大学前教育	77
第二节 加拿大中小学教育	78
第三节 加拿大基础教育的特点	85

第六章 加拿大高等教育体制	88
第一节 加拿大高等教育管理机构	90
第二节 加拿大高校产学合作教育	92
第三节 加拿大高等教育的国际化	95
第四节 加拿大高校的学生转学和学分转换	98
第五节 加拿大高等教育“以人为本”的办学理念	100
第六节 加拿大高等教育存在的问题	104
第七章 加拿大社会保障与福利	108
第一节 加拿大社会保障制度的发展	108
第二节 加拿大主要社会保障和福利项目	110
第三节 加拿大福利保障制度的评价	124
第八章 加拿大的多元文化主义及其政策	127
第一节 多元文化主义及其哲学理念	127
第二节 多元文化主义在加拿大	129
第三节 加拿大多元文化主义政策的形成原因及过程	130
第四节 加拿大多元文化主义政策	136
第五节 多元文化主义政策对加拿大的影响	139
第六节 加拿大多元文化政策的评价	141
第七节 美国和加拿大两国多元文化主义比较	144
第八节 加拿大多元文化主义政策下的华裔	145
第九章 加拿大土著居民文化	148
第一节 寻找历史足迹的梅蒂斯人	150
第二节 冰屋的主人——因纽特人	152
第三节 第一民族印第安人	154
第十章 多彩斑斓的加拿大节日文化	170
第一节 法定的全国性节日	170
第二节 传统的全国性节日	173
第三节 地区性节日	174
第四节 省政府规定的节日	177
第五节 国际性文化艺术节	179
第十一章 加拿大生活方式面面观	181
第一节 饮食文化	182

第二节	聚会文化	183
第三节	大自然野营	185
第四节	健身意识	187
第五节	购物文化	189
第十二章	加拿大立法、司法制度和法律问题	192
第一节	立法	192
第二节	司法制度	193
第三节	法律问题	197
第十三章	加拿大人的文化价值观	206
第一节	独立自主和自立精神	207
第二节	“一切靠自己”的观念	211
第三节	崇尚友善	213
第四节	平等观念	216
第五节	隐私意识	219
第六节	自我表现	221
第七节	冰球文化与竞争意识	222
第八节	礼轻情意重	226
后 记		229

第一章 加拿大历史演变

历史,英语作“history”,其词源自拉丁语、希腊语的“historia”,意思是经过研究、询问而得知。根据《韦氏新世界美国英语词典》的注解,“历史”一词有两个基本意思:指对过去已经发生或可能发生的事情的叙述;或指对一个民族、国家、社会制度的形成过程中已经发生的一切及其系统的叙述。任何文化都是有根的,因此要了解一种文化,就要从了解它的历史开始,文化不能脱离历史和传统。文化是历史所孕育的,历史和传统就是我们文化得以延续下来的根和种子。人类在漫长的历史进程中,为了求得生存并延续下去,创造了物质和精神两个方面的文化。因为文化是由不同历史时期的人创造出来的,所以经过代代相传,积累、继承并发展,便出现了人类文化的多元性。

我国有学者说:“根据我国学术界的研究成果,我们认为‘历史’一词应该有三重含义。一是指自然界和社会的发展过程,即自然界和社会已经发生而客观存在的事实;二是指已经进入历史认识视野,并通过各种文字、材料和口头传说保留、整理下来的历史事件和过程,这既是一种客观的存在,又不能脱离历史认识的主体;三是指对于历史和历史事实的研究以及通过这种研究而形成的知识体系,这是历史认识研究的结晶。”(万斌、王学川,2008)

以下我们对加拿大历史的概述,主要是第一重意义上的历史,同时也涉及到第二重意义,而很少有第三重意义。

另一方面,历史研究要恢复历史人物形象中“人”的本来面貌,这一点在当代尤其重要。“一方面人类对于自身的探索和认识将有新的突破和飞跃;另一方面,形形色色的唯科学主义模式试图把人分割于不同的范畴之中,从而使作为历史创造者和认识主体的人渐趋消失,而成为在人格结构和心理机制层面发生分裂的单向度的人”。(陆象淦,2006)因此,研究“人”的历史非常重要。黑格尔认为,历史是思维活动,那当然是人的思维活动。

早在大约3万年前,现在加拿大所处的地方是来自亚洲中部的人所居

住的。地理学家、人类学家和历史学家们认为，在更新世纪的冰河时期，亚洲和美洲大陆之间，也就是西伯利亚和阿拉斯加之间被白令海峡隔开的地方，在冰期内曾一度四次露出海底，成为一道暂时的陆桥。这些土著居民越过原先连接亚洲中部和美洲西部的陆桥，到达美洲大陆，在育空地区旧克罗附近定居，他们被认为是加拿大土著居民的祖先。

土著居民包括印第安人、因纽特人（也称爱斯基摩人）和梅蒂斯人，他们人口稀少，散居于格陵兰、加拿大的北部地区、阿拉斯加北部。他们的历史分期、社会治理方式及变化情况留给我们当代可研究的资料几乎是空白。

这些土著居民们都有各自的语言。这些语言在帮助他们维持自己生存的同时，也帮助他们充分地完成了自己的交际任务。美国语言专家，诸如鲍阿斯(Boas)、萨皮尔(Sapir)、沃尔夫(Whorf)的研究都涉及这些问题。各种印第安语各有特点，反映出许多语言学理论问题，诸如语言与思维的关系问题、地理环境与词汇的关系问题等等，这些都为我们提供了珍贵的研究资料。

但从历史角度看，关于古代北美地区原住民历史的叙述少之又少，这实属一大憾事。回看历史的车辙，上古及至中古时期没有文字的民族，哪一个又能摆脱这样的命运。

第一节 加拿大历史的前奏

著名的英法百年战争，史称百年战争，实际上是从1337年到1453年，持续了116年，并且始终是在法国境内进行的，法国人民因此饱受战争之苦。法国的许多城市也在英军粗暴的蹂躏之下，满目疮痍。英国尽管远离战场，但也无法摆脱陷入大战泥潭的厄运。所以，这场战争非但没有使英国捞到丝毫好处，反而迫使英国放弃了谋求大陆霸权的企图，把全部精力放在向自己岛屿周围的海洋发展，从而走上了海洋扩张的道路。

对于英法百年战争，历史学家多有评论，其中有一位历史学家曾这样说过：“百年战争，就是一场百年的屠杀游戏，当高高在上的王公贵族为自己争得的利益开庆功宴的时候，一些失去家园和亲人的无辜的人们却在无声地哭泣。战争持续了一百年，哭声也持续了一百年。”（文小竹，2005）。

1271年，意大利人马可·波罗(Marco Polo, 1254—1324)随其父亲、叔叔经伊拉克、伊朗，越过帕米尔来到东方，游历遍及中国和远东其他地区。由于当时的中国邮驿制度先进、交通网发达，马可·波罗才得以完成这一空

前的业绩。他们一行人于1295年底返抵威尼斯。中国的火药、玻璃、镜子、印刷术也由此传入欧洲。1298年，马可·波罗在威尼斯与热那亚战争中被俘，在狱中口述东方见闻，由狱友鲁斯梯谦(Rusticiano)笔录成书，是为《马可·波罗行纪》。《马可·波罗行纪》出版后人们争相传诵，并对英、法、西、葡等国向西开辟新航线的活动产生了很大的影响。

1496年，英国国王亨利七世授予意大利航海家、探险家奥凡尼·卡博托(Gionanni Caboto)(英作：约翰·卡博特 John Cabot)一项特殊任务，派遣其进行航海探险，为了不列颠王室的利益，以不列颠王室的名义，征服和占领没有被基督教国家占领的所有土地。并特许卡博托父子从所发现的地方进口的商品可以免税。布里斯托尔(Bristol)的商人也为他们募款。

卡博托通常情况下走的航线是为了进行布里斯托尔和冰岛之间的海产品贸易。而这次他带着儿子，连同18名船员，乘载重45吨的“马休号”(Matthew)帆船于1497年5月2日启航，走的不是原来的航线，为的是到中国进行贸易，可是没料到在加拿大东部布雷顿角(Cape Breton)登陆了。他是在洗礼日上岸的，故把这一地区命名为圣约翰岛，并把此事报告给英国国王亨利七世，随后于同年8月返抵布里斯托尔。亨利七世大喜，认为他“新发现了土地”(也就是纽芬兰 Newfoundland)，授予他10英镑的奖赏。继而又相信他能到达日本，能带回种类繁多的香料，使伦敦成为最大的展览中心，因而对卡博托大加赞赏，并授予其中将衔位，赠给他5艘船，300名船员，命他于1498年进行第二次海上航行。但是，卡博托这次仍未能到达远东，只到达现今属于加拿大的水域，他把这一区域称为新英格兰水域。卡博托船队返航时只有一艘船回到布里斯托尔，其余船只，包括卡博托本人，全部在海上失踪。

1543年，波兰天文学家哥白尼发表日心说(也就是“地动说”)。他认为行星围绕着太阳运行，地球绕着自己的轴心转动，所以人们会看到星落星现的现象。哥白尼的理论从根本上改变了人类的宇宙观，也对西方人探险加拿大产生了直接影响。

1. 早期的准备：探险活动

1500年，葡萄牙国王曼努埃尔一世(King Manuel I)派遣格斯帕·科特—蒂亚尔(Gaspar Corte-Teal, 1405—1501)寻找新大陆并探索通往亚洲的西北航道，但是后者却抵达了格陵兰岛。第二年，也就是1501年，蒂亚尔又一次代表葡萄牙王室出征，同样到达了格陵兰岛。但是，由于遇到海洋冰

冻,这次航海不得不改变航向向南。并到达了如今的纽芬兰岛和拉布拉多(他们以为是东亚大陆),并在此建立了至今犹存的葡萄牙渔业基地。

1504年,英国人在纽芬兰的圣约翰斯建立渔业基地。一些人利用冬歇时期留下来修造小船,这是欧洲人在北美最早的定居者。葡萄牙语中的“Llavrador”一词,意思是“农民”。现在的“拉布拉多”一词据信来自葡萄牙语。

1524年,吉奥纳恩尼·达·维拉查诺(Gionenni de Verrazano,1485—1528)应法国国王弗朗西斯一世(Francis I)的邀请,代表法国探险,并到达了新斯科舍和纽芬兰。他把这一地区叫做阿卡迪亚(Arcadia),源自古希腊一地区名,那里以生活简朴、安宁著称。法语称为L'Acadie,英语称为Acadia。直到现在,在某些语言环境中,这一地区还被称为阿卡迪亚。

1527年6月,约翰·拉特船长(Captain John Rut,1512—1528)从普利茅斯(Plymouth)出发,被派遣远征,寻找一条通往北美大陆的西北通道。他们抵达圣约翰斯以后,他致函英国国王亨利八世,报告纽芬兰的情况。而这封信函也是来自北美洲的、新世界和旧世界文书来往的第一次文字记载。

法国探险家、航海家雅克·卡蒂埃(Jacques Cartier,1491—1557)出生于圣马洛,早年就参加到葡萄牙的贸易航行中,声誉很好。有证据表明他也参与了维拉查诺1524年加拿大东海岸之行。1528年卡蒂埃转到巴西,但是巴西贸易萧条,于是他被委以重任,即探寻一条通往富足的亚洲的西北航线。他于1534年4月20日启程,并于同年5月10日到达纽芬兰,即现今的加拿大大西洋沿岸和圣劳伦斯湾地区,并首次与当地的土著居民接触。虽然在此期间他与当地的米克马克(Mikmaq)人有过冲突,但最终与之和解,维护了原来的货物贸易并带走了酋长的两个儿子,开始与当地建立外交关系。这一次出行,卡蒂埃于1534年9月返回法国,但他以为他抵达的是亚洲。一年以后,卡蒂埃将玉米带回欧洲。

1535年至1536年间,卡蒂埃第二次海上探险,发现了圣劳伦斯河。他溯河而上,在两个印第安青年的带领下,来到了印第安人易洛魁族(Iroquoian)居住的村庄斯塔达科纳(Stadacona,今魁北克市所在地)。圣劳伦斯河的壮丽景色使他感叹不已,他爬上附近的山顶,称此山为“利尔山”(Mont Real)。该山位于好舍拉加(Hochelaga),即今天的蒙特利尔(Montreal)。他回到印第安村庄斯塔达科纳,听到印第安人指着那片土地说“Kanata”,误以为这块土地就叫“加拿大”,从此“加拿大”一词被人沿用至今。由于错过了返航的时间,卡蒂埃一行不得不在那里过冬。他与手下110人,在魁北克市附

近修建堡垒保护自己。在漫长的冬季里，探险家们吃完了新鲜食物，由于严重缺乏维生素 C，他们很快患上了坏血病。最后经过艰苦的行程，他们于 1536 年 7 月份结束了为期 14 个月的第二次探险。

1541 年至 1542 年间，在法国国王的支持下，卡蒂埃带着 5 艘船开始了第三次出征探险，并在圣劳伦斯河畔建立了永久性的殖民地。但这次易洛魁人不再那么友好，他们开始反抗这些探险家们的定居，这使卡蒂埃及其同行非常恐惧，狼狈返回法国。

1577 年，英国人马丁·弗洛比舍尔 (Martin Frobisher, 1535—1594) 取道北部航线，到达哈德逊湾。他曾三次探索到北美新大陆的西北航线。其中，在第二次航行中，他用 3 艘船运回英国 300 吨他以为是金矿的东西，并且初步鉴定每吨可盈利 5 英镑；在第三次航行中，他把 350 吨当地的矿产品装船，运回英国。由于弗洛比舍尔 3 次航行所涉足的土地和水域的总面积，比卡蒂埃涉足的土地和水域的总面积要大得多，加上他在 1588 年击败西班牙无敌舰队的战役中作出过贡献，弗洛比舍尔 1588 年被封为爵士。其实他早年是英国的海盗，曾在英吉利海峡作案，从法国船只上劫获许多财富。

这时期的重大事件是伊丽莎白女王登基。像其父亲亨利八世一样，她急于向外扩展，渴望在新世界建立殖民地，于是召见汉普莱·吉尔伯特 (Humphery Gilbert, 1539—1583)，令其完成这一使命。吉尔伯特率领由 5 艘船只组成的船队，于 1583 年 6 月 25 日从普利茅斯出发，经过漫长的航行，最终到达圣约翰斯港。那时，这一带还是公海，英国、法国、西班牙、葡萄牙的渔船都在这一海域来往。

吉尔伯特竟然正式宣称英国对该地区拥有主权，并对各渔船发放捕鱼许可证。还警告说，任何人若发表对女王不敬的言论，则没收货物并割掉其耳朵。西方史料称，此举可以将该地区看做是英国在新大陆的第一个殖民地，也是不列颠帝国的发端。现在看起来，英国在此建立第一个殖民地不费吹灰之力。这其实可从国力经济层面进行解释：一方面，英国在伊丽莎白时代，经济发展位于欧洲国家前列；另一方面，圣约翰斯海面上的渔民，大多数人信奉罗马天主教，思想上比较容易接受吉尔伯特的法令。其实，主权问题对渔民来说并不重要，也无人对吉尔伯特的法令提出质疑，他们关注的只是周围还有没有捕鱼的地方。当发生争执冲突的时候，因为殖民地没有武装人员，所以英国商人就雇佣海盗攻击西班牙、葡萄牙的渔船船队。这一时期的法国则专注于在圣劳伦斯湾的势力，他们占领了圣劳伦斯河两岸的土地，随心所欲地与印第安土著居民做生意，以金属制品、锅、斧、针、箭头等物换

取印第安人的皮毛。

根据现有的资料,上述探险简史表明:英法两国很早就开始了对土地的争夺。最早发现加拿大东海岸的是意大利人卡博托,他1450年生于热那亚(Genoese),但居住在威尼斯(Venice)。但他不是代表意大利去探险,而是为英国王室效命。他带着英国的资助,从布里斯托尔出发,开始了英国对新大陆的首次探险,最终发现了加拿大东海岸。

1534年,法国探险家卡蒂埃取道偏南的路线,登陆加斯佩半岛(Gaspe Peninsula),并在那里插上了法国十字国旗,声称加斯佩一带是法国的土地。对法国来说,这是意义重大的事件,预示着其确立了与英国相抗衡的地位。相对而言,卡蒂埃所到达的地区,比卡博托所发现的地区更富饶,气候条件也更好。但英国却占有面积更为广大的地区。

空间广大往往占有更大的优势,加之英国对土地主权意识尤其强烈。从一开始,这场争夺战就是不平衡的,胜利的天平已偏向于英国一方。

2. 中期的部署:领土扩张

17至18世纪,英国继续其向海外扩张的势头。从1607年起,英国陆续在美国建立起13个殖民地。1620年,载重160吨的“五月花”(May Flower)号从英国的普利茅斯驶出,抵达马萨诸塞州,为普利茅斯建立了一个新的殖民点。大约41名代表签订了《五月花公约》,是为北美殖民地的成文宪章,并以此结成了一个世俗的公民政治体,成为美国政体发展的第一块坚实的基石。

这些殖民地建立的年代顺序分别是:弗吉尼亚(Virginia,1607)、纽约(New York,1614)、马萨诸塞(Massachusetts,1620)、马里兰(Maryland,1620)、新汉普郡(New Hampshire,1623)、缅因(Maine,1624)、康涅狄格(Connecticut,1635)、罗德岛(Rhode Island,1636)、特拉华(Delaware,1638)、北卡罗来纳(North Carolina,1650)、新泽西(New Jersey,1664)、南卡罗来纳(South Carolina,1670)、宾夕法尼亚(Pennsylvania,1682)。这些殖民地经济水平、宗教状况、矿产资源等方面都各不相同,各个殖民地根据这些情况,集中人力财力,创立殖民地政府,从英国国王那里获得特许权:土地权、殖民权、贸易权、治理权,并发誓只效忠于英王室。种种条件有利于英国王室发展,但同时也埋下了导致各殖民地独立的种子。

法国这时仍在加拿大东海岸、新斯科舍、圣劳伦斯河及其两岸活动,企图垄断皮毛贸易。在这些活动中涌现出一个值得注意的人物,那就是塞缪

尔·德·尚普兰(Samuel de Champlain, 1575—1635)。他生于比斯开湾的布罗阿热(Brouage),是一名船长的儿子,热衷于航海事业。他在法军中服役5年,后被委任为船长,又航海到西印度群岛、墨西哥和巴拿马。1603年,他写了一本关于航海的书《Des Sauvages: ou voyage de Samuel Champlain, de Brouages, faite en la France nouvelle l'an》,引起了亨利四世的注意。亨利四世即委派他寻找通往北美大陆的西北通道。于是,尚普兰于1603年航行至加拿大,到达圣劳伦斯河,并溯流而上来到他称为“中国湍滩”(La Chine Rapids)的地方,为魁北克城选址、奠基、命名。“Quebec”一词在印第安语中意为“狭窄的水域”。

1608年,尚普兰和法国探险家德蒙(Sieur de Monts)完成了对加拿大内陆地区的探险。尚普兰给一条河流起名为黎塞留河(Richelieu River,黎塞留是法国红衣主教、政治家),还用自已的名字命名一个湖。他们在圣劳伦斯河沿岸建立了定居点作为皮毛贸易的中心,并控制了整条圣劳伦斯河。他们于同年7月在魁北克建立起第一个永久性白人定居点,这就是法国在北美的第一个殖民地。1609年7月,尚普兰试图改善与当地土著人的关系,却与一伙易洛魁人发生了冲突,并用毛瑟枪打死了两个印第安易洛魁人,引起法国与易洛魁之间的矛盾,这也为随后100年内的法国和易洛魁之间的关系定下了冲突的基调。1612年,他被任命为新法兰西殖民地第一任总督,被誉为“新法兰西之父”,后又 被任命为法属加拿大的最高长官。

英法对魁北克的争夺从未间断。英国探险家约翰·戴维(John David)一度夺去了魁北克城,尚普兰成了俘虏,被带往英国。恰在此时法国国王路易十三世的妹妹嫁给英国国王查理一世为后,英王国查理一世应给予彩礼。英、法王室商定,英国若将魁北克和新斯科舍归还法国,便可折抵彩礼的一半,尚普兰得以回到法国。1610年,尚普兰第12次返回法国时,娶海伦·布尔(Helene Bulle)为妻,当时海伦只有12岁。1620年,海伦前往魁北克与尚普兰团聚,但4年之后,尚普兰就死于魁北克,时年68岁,之后海伦做了修女。

1610年至1611年,英国人亨利·哈德逊(Henry Hudson, 1565—1611)在第4次寻找西北通道的航行中,发现了哈德逊湾。他原以为这就是前往太平洋的通道,因为哈德逊湾很大。哈德逊一行在詹姆斯湾过冬后,船员闹事,将哈德逊及其儿子约翰,还有其他几个人,放进小船漂浮,后不知所终。经过多次探险,英国人最终发现了西至彻奇尔河口(Churchill)的整个哈德逊湾。这是重大的发现,许多人从此飞黄腾达,彼得·伊斯顿(Peter East-