

霍懋征传

赵 萱 张小武 著

中国大百科全书出版社

图书在版编目(CIP)数据

霍懋征传/赵萱,张小武著. —北京:中国大百科全书出版社,2012.8

ISBN 978-7-5000-8974-2

I. ①霍… II. ①赵… ②张… III. ①霍懋征(1921~2010)—传记
IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 179288 号

责任编辑:赵 焱

责任印制:张新民

装帧设计:春天·书装工作室

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码:100037 电话:010-88390732)

<http://www.ecph.com.cn>

北京佳信达欣艺术印刷有限公司印刷

新华书店经销

开本:720 毫米×1020 毫米 1/16 印张:19.5 字数:260 千字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

印数:0001~5000 册

ISBN 978-7-5000-8974-2

定价:39.00 元

本书如有印装质量问题,可与出版社联系调换。

序

朱永新

霍懋征老师是我国当代著名教育家。她一生倡导和实践“爱的教育”，用“爱”诠释了教书育人的真谛，并将“爱”融入了中国教育的长河。周恩来总理称她为“国宝”；胡锦涛总书记盛赞她“把自己一生献给了教育事业”；温家宝总理为她题词“把爱献给教育的人”，刘延东国务委员称她是“德高望重的教育大家”。此外，全国人大常委会副委员长、民进中央主席严隽琪，全国政协副主席、民进中央常务副主席罗富和等领导人，也对她有过高度评价。她被誉为“中国教育的一面旗帜，人民教师的优秀楷模，全社会的一代师表”。

作为一个教育人，我和全国所有中小学教师一样，对霍老师仰慕已久。我知道，她是1943年北师大毕业的高材生，可毅然地做起了小学老师；她是新中国第一批特级教师，在“文革”中受到了严重迫害，甚至失去了至亲，可她依然坚守讲坛。她爱教育，爱孩子，“以爱育人”，从教60多年，给了许多孩子最细致的培养与温柔的呵护，从来没有让一个孩子掉队……

作为一个教育学者，我在自己的教育实践探索中，和霍老师神交已久。和她一样，我也认为爱的教育不是一个人独自高唱的孤高悲情，而是发源于无数声音的共鸣。因为有爱，有了这样一个人类永恒的主题，有了这样一个为人师者永恒的主旋律，我们就能唤醒无数教师的爱 and 理想，就能唱出爱的教育的进行曲。霍老师无疑就是这样做的：在她退休以后，不顾高龄，依然孜孜不倦奔走于全国各地，培养青年教师，送教送书，更送去了关于教育的爱 and 理想。无法统计有多少教育旅程的困惑者因为霍老师的点拨而豁然开朗，

亦无法统计有多少艰难跋涉者因她的示范身教获取了前行的动力……

作为一个民进人，在为教育事业奔走呼号的路上，我总能照见霍老师的足迹。大到作为民进中央常委、当时全国基础教育界唯一一位全国政协常委，从改善教师待遇，提高教师地位，到设立教师节，制定《教师法》，还有促进边远地区教育发展、减轻学生负担……她的深入调查与不懈呐喊点燃了时代的音符；小到从平顶山教育顾问、柳河县教育顾问，到东莞市长安镇教育顾问、平湖镇教育顾问，还有老君堂小学名誉校长、三元小学名誉校长……这一个个看似普通的头衔，从细微之处印证着她热爱教育事业并为之不懈努力的点点滴滴。

在工作中，我和霍懋征老师也有过几次接触，每次都留下很深印象。好几年前，在北京市海淀区为清华大学附属小学特级教师窦桂梅举行的语文教学思想研讨会上，我第一次近距离接触霍老师，她在女儿赵萱的陪同下参加了会议，还做了热情洋溢的讲话。赵萱告诉我，妈妈和她们一起成立了霍懋征教育思想研究的课题组，希望把妈妈的教育教学经验毫无保留地奉献给全国的中小学教师。后来我才知道，这也是霍老师晚年最大的心愿。一位80多岁的老人，亲自参加一个年轻老师的研讨会，让大家非常感动，霍老师却觉得非常自然。她说，能为年轻教师的成长做点小事，她最开心。

还有一次是在霍老师去世前不久，我代表民进中央去医院看望她。霍老师显得安详、宁静，尽管躺在病榻上，她还是对我们点头致意，我握着她的手，祝福她健康长寿。当时感觉她的身体恢复得不错。她的女儿赵萱拿着她最喜欢的一本影集给我看，其中有温总理看望她的合影，还有她与学生们的合影。赵萱告诉我，只要把这些照片给妈妈看，她就会露出欣慰的笑容。我还在想，等到春暖花开时再来看她，听她讲教育故事，向她请教教育问题。可没想到，这次见面，竟成永诀。

后来，霍老师的遗体告别仪式在北京八宝山革命公墓东礼堂举行，那天我很早便赶往参加，没想到温家宝总理和刘延东国务委员在日理万机的情况下，都亲自参加了告别仪式，为这位普通而伟大的老师送最后一程。他们含着泪水慰问霍老师的亲属，要求教育部门和新闻媒体大力宣传霍老师“以爱育人”的教育理念。而民进中央的严隽琪主席、罗富和常务副主席和原主席许嘉璐、张怀西等领导，也专程前来送别。

在告别仪式上看到的两副挽联，深深地感动着我：“传道授业解惑躬耕一生，彰爱扬清懿德垂范千秋”，“爱心烛照千秋人人可得为尧舜，懿德师表万世缕缕不绝继圣贤”。我想，这不仅是霍老师一生的真实写照，也是国家和人民对她的最高褒奖。霍老师的人生告诉我们，只要我们拥有爱心，只要我们用心做事，一个普通的灵魂，也可以走得很远很远。

霍老师去世后，她的家人和相关部门做了一系列整理工作，研究她的教育思想和教学经验。去年9月教师节前夕，成立了北京霍懋征教育思想研究会，当时全国人大常委会副委员长、民进中央主席严隽琪出席成立大会并做了重要讲话，教育部也发了贺信，我也参加并见证了这一过程。此外霍老师的女儿赵萱等还编著了《把爱献给教育的人——霍懋征》等有关著作，我还写了《让爱陪教育一起走》的文章在媒体发表，呼吁“让我们与霍懋征老师一起，继续走在教育事业这条充满艰辛、任务艰巨的路上，享受幸福而完整的教育人生”。

现在，《霍懋征传》的出版也是上述工作的一部分。我相信，通过这本传记，我们会看到一个真实而生动的霍懋征。霍懋征教育思想会得到更好的传承和推广，霍懋征平凡而伟大的教师形象也会被更多人牢记，霍懋征爱心育人、用心教书的态度，以及不计个人利益，甘为教育事业献身的精神，也会更加激励更多的教师在教育的路上努力前行。

是为序。

2012年7月22日于北京滴石斋

（作者系全国人大常委、民进中央副主席兼秘书长，中国教育学会副会长）

前 言

有一位小学教师的去世引起了高层如此高度的重视——

2010年2月15日，在她去世四天后，中共中央总书记、国家主席胡锦涛在她的逝世讣告上作出批示：“她把自己一生献给教育事业，谨表示沉痛悼念！”2010年2月19日9时，在她的遗体告别仪式上，中共中央政治局常委、国务院总理温家宝亲自前往送别；中共中央政治局委员、国务委员刘延东，全国人大常委会副委员长、民进中央主席严隽琪，全国政协副主席、民进中央常务副主席罗富和，以及全国人大常委会原副委员长许嘉璐、教育部部长袁贵仁等缓步来到她的遗体前肃立默哀并鞠躬，作最后送别；中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平，中共中央政治局常委、国务院副总理李克强，中共中央政治局委员、北京市委书记刘淇，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中组部部长李源潮和全国政协原副主席张怀西等以不同方式表示哀悼，向其亲属表示深切慰问。民进中央、北京市等相关部门送来了花圈。

有一位小学教师的去世引发了人们如此隆重的悼念——

2010年2月19日上午一大早，北京八宝山革命公墓东礼堂外已经聚集了上千前来送别她的人，他们中有已近期颐之年的老人，有她已年届古稀的同事，有她已年过花甲的学生，有她的学生的子孙；有教育界的，有文化界的，有政经界的，等等；有北京的，有外省市的，甚至来自边远山区的，还有为了见她最后一面而从国外赶回来的；有她在物质上帮助过的，有她在精神上鼓励过的，有她在经验上传授过的，有她在具体工作中指导过的……悼念规模算不上最大，但涵盖的范围很广。她的爱已经超出了教育的范畴，洒

向社会各界、各行业。

有一位小学教师去世后引发了如此强烈的反响——

《人民日报》、新华社、《光明日报》、《中国青年报》、《中国教育报》等媒体均对她的去世进行了报道，表达对这位著名教育家的怀念。中央电视台在2月19日《新闻联播》的重点时段播发了党和国家领导人及社会各界人士参加她遗体告别仪式的消息。教育、文化等社会各界人士纷纷在报刊、网络上发表悼念文章，表达对她的怀念，对其教育教学思想尤其是“爱的教育”的认识和传承，对当下教育改革与发展问题的意见和建议，对培养她这样的教育大家的反思和分析，对教育家办学的呼吁和期待……

有一位小学教师在短暂的一生中如此倾心基础教育事业——

她受母亲的影响，大学毕业后放弃留校担任大学教师的机会，坚持到小学任教。她在工作中勤于改革和创新，多次承担教学改革与实验的任务。“文革”期间，她依然坚守讲台，践行一个人民教师的责任。改革开放后，她积极参与议政，为教育事业尤其是基础教育事业建言献策。20世纪末，她坚持到全国各地讲学，足迹遍布祖国的大江南北，同时为加强农村基础教育奔走呼吁。新世纪以来，她不顾自己80多岁的高龄，在女儿的陪伴下坚持到西部各省和边远贫困地区传经送宝，培训老师。晚年她笔耕不辍，向广大基础教育工作者传授自己的教育理念和教学经验。即使生病住院，她也总是想了解关于教育的一点点。生命的最后时刻，她依旧希望感受到教育的气息……89年，32485个日日夜夜，她和岁月相依，和教育相伴！

有一位小学教师如此一致地被赞誉为爱的化身——

2004年教师节前夕，温家宝总理为她题词“把爱献给教育的人”。2006年11月，温家宝总理在中南海主持召开教育工作座谈会，她应邀参加，听说她还在给年轻教师上课，总理很有感触地说：“我们需要更多把爱献给教育的人当老师，应该有更多让学生永久铭记的老师。”全国著名特级教师于永正提到，她最伟大之处就在于对“难看的孩子”的爱，她尊重他们，体贴他们，发现他们，尽可能给予他们展示的空间，因此，她才创造了这样一个教育奇迹：60年没有让一个学生掉队！全国小学语文教学专业委员会理事长崔峦说：“只要 you 和她一接触，只要你一听她谈起自己的学生，就会被她对学生的真诚而执著的爱所感动。”全国著名特级教师窦桂梅回忆到：“她曾经说过：‘每

个孩子都有上进心，都愿意学好。因此，关键在老师如何引导。千万不要觉得哪个孩子笨，这是功到自然成的事情。即使100遍还不会，不是还有101遍吗？’这朴实的话语，体现了一位教育家对孩子的真爱。”她的学生中有国家领导人的后代，也有普通市民的后代，更有贫困家庭的后代，但她一视同仁，把爱洒向每个学生。她的学生回忆她时，她给予他们的爱是永远的话题，甚至有学生说，她比自己的妈妈还像妈妈。

有一位小学教师如此亲身参与了新中国60年的基础教育发展历程——

无论是新中国成立初期进行的小学“五年一贯制”课程改革实验，制定新中国第一部小学教学大纲，还是向苏联学习“五段教学法”；无论“文革”中被冠以“资产阶级反动学术权威”冲击，还是教育界的拨乱反正，小学语文教学是否应该进行思想道德教育的争论；无论是参与建立教师节、制定《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》的提案，参与中小学教材的审定并提出自己的意见，推动应试教育向素质教育的转变，还是响应西部大开发号召支持西部教育；无论是加入素质教育的论战，积极参加教育部师德教育工作，还是参与《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的制定……她都参与其中，她是一部鲜活的新中国教育史，在她身上体现出了我国教育曲折、蓬勃的发展历程，也体现出了我国教育工作者昂扬向上、奋斗不止的风貌。

有一位小学教师在短暂的一生中取得了如此辉煌的成就——

1949年10月1日，刚刚29岁的她作为教师代表参加开国大典，此后多次在国庆期间被邀请登上天安门城楼观礼。她把在教育部工作期间学到的理论知识和自己的教学实践进行了完美结合，创造了当时教学工作的辉煌。1978年，57岁的她再次进行教改实验并取得成功，各大报刊争相报道。她在各地讲学时多次在陌生班级讲公开课，得到听课老师的一致称赞。她还主编了全国第一套农村小学语文教材……她多次获得北京市教育局教育工作者一等奖，北京市“三八红旗手”，全国“三八红旗手”，被认定为北京市劳动模范、北京市模范教师。1956年，她被评为新中国首批特级教师，20世纪80年代被誉为“中国小学语文界的泰斗”，被评为中国现代百名教育家之一。她曾担任民进中央委员、常委，民进中央文教委员会副主任委员，北京市政协委员，第五届全国政协委员，第六、七、八届全国政协常委，全国政协文教

组副组长……

有一位小学教师获得了党和国家领导人如此崇高的评价——

她曾受到历届党和国家领导人的接见，周恩来总理称她为“国宝”，薄一波副总理在题词中称她为“一代师表”。江泽民主席对她的工作表示肯定，李鹏总理专门为其题词，温家宝总理专程登门看望她，并对她的教育思想研究工作专门做出批示。刘延东国务委员多次登门看望她，称她是德高望重的教育大家。教育部在2004年和2010年两次向全国发出向她学习的通知，民进中央也号召全国的民进会员向她学习。北京市西城区教委设立“霍懋征奖”，表彰那些在学习她的教育思想中涌现出来的一线优秀教师。北京第二实验小学在校园为她塑像，把她和该校的著名校友钱学森并列在一起……

有一位小学教师获得了业界和民间如此巨大的肯定——

著名教育家叶圣陶说，她有高深的学养，而坚持从事小学教育工作，数十年如一日，为改进小学教学做出了成绩。著名语文教育家袁微子说，她从事小语教学几十年，实地劳作，不尚叫嚣，取得了很大的成就。全国优秀班主任任小艾说，她从教60年，有四个从没有：第一个，从没有和学生发过一次火；第二个，从没有因为学生犯错把家长请到学校来，但是孩子们个个都成才；第三个，从没有惩罚或变相惩罚过一个学生；第四个，从没有让一个学生掉过队。她从教60年没留级过一个孩子，而且把很多别人不要的孩子都要到自己班，培养成才……

有一位小学教师如此淡泊地看待名利——

她用一生推动中国基础教育事业的发展，用全部的精力致力于每个孩子健康成长。党和国家为了对她表示感谢，曾多次授予她各种荣誉，并推选她担任各种职务，但她并没有把这些当做自己的资本，而是化为了工作的动力，更加努力地贡献着自己的心血和智慧。她退休后的工资只有3000多元，而且少有积蓄，但却依然为来京向她求教的人提供食宿。每次去外地讲学，食宿很多都是她自理，对方给的讲课费她一概不收，往往令主办方左右为难，想着法子付给她讲课费但最后全都被她退回的例子不胜枚举。和对别人的“阔绰”形成鲜明对比的是她对自己的苛刻，她生活非常朴素，穿衣吃饭极简单随便。她的家陈设简陋，空间狭小，而且还摆满了各种书籍，当2004年教师节前夕温家宝总理去看望她时，很多人只好站在门外，总理送她的花篮只好



放在厨房……她照亮了别人，燃烧了自己，给这日趋冷漠的社会投下了一抹亮光，留下了一丝温暖，谱写了一曲回忆，触动了一些反思。

她是谁？

她就是霍懋征，一位自称普普通通的小学教师。

为什么是她？

媒体给出了回答：

之所以说霍懋征是真正的教育家，是因为她有执著于教育的淡泊情怀。看完报道，我印象最深的就是霍懋征的“两次拒绝”，一次就是拒绝留大学任教，甘当“孩子王”。再一次就是拒绝上级领导让她当校长的任命，甘心当一名一线教师，继续延伸教育理想。（摘自中国共产党新闻网，《霍懋征是真正的教育家》一文）

霍懋征 60 多年的教育生涯告诉我们，教育家应该是什么样的人。教育家不一定身居高位，小学里也能走出教育家。从蔡元培、陶行知到霍懋征，这些公认的教育家，不一定是学问最高的人，也未必是教育学科班出身，但他们身上有共同的特质：对教育事业和学生满腔热爱，以育人为终身志向，有自己的教育思想和理念，并愿意为教育事业奋斗一生。（摘自《新华每日电讯》，《爱不言利，霍懋征不应成为“传说”》一文）

给孩子们一个幸福的童年，不是可望而不可即的事。在霍老师当教师的年代，她的学生们就度过了一段难忘的时光……为什么几十年前的小学生能那样愉快而充实地度过真正的童年？虽然时代进步了，生活丰富了，技术手段发展了，但我们的教育在与时俱进中不应该丢掉自己的真谛。霍老师的故事中，蕴涵着许多值得我们深刻思考的命题。（摘自《中国教育报》，《我们拿什么告慰霍老师》一文）

为什么是她？

她的亲人、同事、徒弟、学生给出了回答。

在教育部召开的“把一生献给教育事业——教育系统深入学习宣传霍懋征同志先进事迹座谈会”上，她的女儿赵莹发言说：“母亲用尽一生心血耕耘小学教育讲坛，用爱的教育艺术力争让每个学生成才；她始终坚持教学改革、教育创新；她始终情系教育，情系农村教育，情系大教育，她的一生是一部感人的教育诗篇！”

在民进中央委员会和民进北京市委员会联合举办的深切缅怀霍懋征同志座谈会上，中国教育学会副会长、北京第二实验小学校长李烈发言说，“爱”和“善于学习、具有突出的改革创新精神”是她在教育教学工作中取得突出成就的两个原因。

在向霍懋征老师学习追思会上，曾和霍懋征长期在一起工作的北京第二实验小学原书记褚连山发言说：“她把教师的事业当做最光荣的事业，十年树木，百年树人，教师工作是最艰巨的，从而也是最幸福的，这就是我们最敬爱的霍老师的幸福观！”

霍懋征的徒弟高惠先在追思会上说：“霍老师给我最深的影响是什么呢？我想来想去就是忠诚党的教育事业，用真心去热爱每一个孩子，安心做一个让学生喜欢的老师！”

霍懋征 44 年前的学生在追思会上深情说道：“每当有人问我，在你一生中对你影响最深的人是谁？我会毫不犹豫地说是霍懋征老师。因为是霍老师教会我如何爱，如何爱别人，如何做一名正直的人。”

……

为什么是她？

答案有很多。但我们相信，只有完整地了解她，才能准确地解读她；只有准确地解读她，才能更好地学习她；只有更好地学习她，才能更好地服务于我国的教育事业尤其是基础教育事业。这，是我们写这部传记的初衷。

下面，让我们以时间为序，走进霍懋征漫长而短暂、普通而伟大、平凡而传奇的一生，追寻这位当代中国著名教育家的足迹……

第 1 章 童年在济南

从 1921 年出生到 1932 年离开，霍懋征在济南度过了难忘的童年时代：在美丽的大明湖畔，她迈出了人生第一个脚步；在碧绿清澈的趵突泉水边，她开始了咿呀学语；在红桥小学的校园里，她成了一名懵懂的小学生；在母亲的言传身教中，她成了一个懂事的孩子；在父亲离家后，年幼的她备尝生活的艰辛，担负起“当家”的重任；在耳濡目染了母亲对学生的关爱后，她幼小的心灵中播下了爱的种子，萌发出“长大也要做妈妈那样的好老师”的念头；为了寻找父亲，她在母亲的带领下，和弟弟妹妹举家北上，将童年定格在了身后……

妈妈的好女儿

山东，古为齐鲁之地，亦被称为教育之乡。生于东周时期鲁都曲阜的孔子在这里“除地为坛，环植以杏，开坛讲学，因材施教”，培育了七十二贤人和三千如云弟子，自此桃李满天下。孔子也被誉为“师祖”和“万世师表”，是举世公认的教育家。山东的省会济南，自古便有尊师重教的传统，教育界人才辈出，孙文景便是其中一位。

孙文景的教育生涯少见于当地官方记载，原因是她于 20 世纪 30 年代初便迁居北京，济南的教育、教学工作仅仅是她漫长教育人生的开始。



霍懋征妈妈孙文景

出生于教师之家的孙文景，学生时代接受过新式教育，并对音乐有浓郁的兴趣。她不顾当时社会对从事“技艺”者的轻视，系统学习了音乐课程，练就了娴熟的乐器技能。毕业后，她被山东省立一中的校长完颜奎祜聘至该校担任音乐教师，后兼班主任。工作中，她认为学习知识固然重要，但学生根据自己的性格和兴趣对某一学科或技能抱有偏爱，进而术业有专攻也同样应被重视。她把这种认识贯穿于教学中，得到了学生的欢迎和学校的肯定。1930年12月，山东省教育厅厅长何思源在视察全省教育工作时，评价“音乐教员孙文景，音调婉转，精神亦佳”。

在工作上取得成就的同时，孙文景也不忘承担家庭责任，总是挤出时间把家务料理得井井有条。孙文景的丈夫霍炳恒，是一位接受过完整教育的知识分子，大学毕业后在一家公司当职员。但他并不满足这样的生活，希望有朝一日出国深造，获得更大发展。

霍家是济南市南城西门大明湖畔（今属山东省济南市历下区）的大家，家族的掌舵者霍老爷子是一位成功的商人，家资殷实。后来，列强入侵，军阀混战，霍家中落，孙文景嫁过来时，霍家已和当地普通人家无异。结婚后，孙文景和丈夫住在三间西房里，不久又搬进了一幢小木楼，过着平常人的生活。每次发了薪水，除了孝敬公婆，余钱就存起来，以备不时之需——她知道，这是给丈夫留学用的。从家庭的角度而言，她并不希望丈夫离开，尤其在这兵荒马乱的岁月；从妻子的角度来说，她深知自己有责任支持丈夫的选择，这也是几千年来，中国传统家庭中妻子的宿命。况且现实一点说，哪个妻子不希望自己的丈夫功成名就？

在现代意识和传统观念中生活的孙文景注定要付出更多。婚后第二年，她生下了一个白胖小子。霍家上下搭台唱戏，鸣鼓放炮，热热闹闹地庆祝了三天。不料这个成绩优秀、喜欢看书的孩子14岁时夭折，此是后话。

经受了分娩的痛苦后，孙文景享受到了初为人母的快乐。可是这种快乐很快被劳累的生活打破，生逢乱世，养活一个孩子要付出难以想象的辛劳，喂奶、喂饭、洗尿布，看管、教育，还有各种家务、自己的工作，每一样都得操心，每一样都让她疲惫不堪。当她再次怀孕时，她就想，要是生一个女孩该多好，女孩长大还可以帮自己做家务。不过看到公婆那期盼再添男丁的眼神，她又会摇头一笑，略略感慨一番，独自轻轻叹息。



1921年9月18日，又一个小生命诞生了，孙文景抱在怀里仔细一看，笑了：女孩。这个红扑扑的小东西就像一团火，不安分地在怀里蠕动着，仿佛要奋力挣脱她的怀抱，稍微抱得紧些，就会发出响亮的哭声，像男孩子一样。她爱怜地看着怀里的孩子，好像看到了曾经的自己，觉得这个女孩就是自己生命的又一次开始。

她给这个女孩取名“懋征”，“懋”在汉语中有“勤奋努力、盛大（古同“茂”）、勉励（鼓励）、美、高兴”的意思，“懋征”，意在“鼓励她勤奋努力，将来取得盛大的成就”。霍懋征的出生给劳累的生活增添了很多的乐趣，尽管她更忙更累了，可是一看到女儿那胖嘟嘟的样子，她就会有使不完的劲儿。有些重男轻女意识的公婆看到生了一个可爱的小丫头，也不便多说什么，很快也宠爱起来。倒是父亲霍炳恒显得平静一些，他已感受过为人父的幸福，当妻子忙不过来时，他也会把小懋征抱在怀里疼爱一下。

济南有“泉城”之称，霍家离济南西城门不远，通往西门的路两边都是大明湖水，后来几经变迁，就只剩下路北的湖水了。霍家北面有座庙，东边有条河，河水常年流淌，奔流不息。闲暇时，母亲就抱着霍懋征在大明湖边咿呀学语。母亲指着大明湖的水，清晰地说出“shuǐ”，她张开小嘴，跟着说“suǐ”，然后母亲再教一遍，她跟着再学一遍，直到无数次后，她能清晰地发出“水”的字音为止。夏天时，每到傍晚，妈妈带着她和哥哥，到大明湖畔乘凉，月光下的趵突泉滚涌翻腾，雪白的水花像银珠一样四溅，令人心旷神怡，流连忘返。有时候累了，母亲抱着她坐在凉亭里歇息，不知不觉中她就睡着了，在母亲和别人轻快的聊天中，发出均匀的呼吸。

在母亲双臂的保护下，她第一次离开了母亲的怀抱，歪歪斜斜地挪出了人生的第一个脚步。一岁多一点时，她已能熟练地迈出步子，跑出很远，好几次都跑到了大明湖边的石栏前，指着明净的湖水，咧开小嘴说“水”。当母亲大惊失色追来时，她又摇摇晃晃地挪动着步子往回跑，母亲急得只能再把她抱在怀里。女孩是水做的，在大明湖清澈的湖水滋润下，不几年时间，霍懋征就出落得水灵灵的，成了一个人见人爱的小姑娘。

懂事的孩子早当家

随着懋新（大弟）、懋玲（二妹）、懋荔（三妹）等弟弟妹妹的相继出生，使本不宽裕的生活变得紧促起来。等她到了该上幼儿园的年龄时，家里竟没有这方面的打算。直到1927年夏天，母亲直接把她送进了离家不远的红桥小学，读一年级。



6岁时的霍懋征（中）

小学开设的科目有国文、算术等。在学校里，她学习勤奋，劳动勤快，喜欢干活，大家选她当小班长，她带头打扫班级卫生。小小年纪的她认真负责，和同学们一起把班级工作搞得有声有色，常常得到班主任的夸奖。

9岁那年的一天，她刚回到家就发现母亲在哭泣，还没来得及问，母亲就告诉她，父亲远赴美国留学了，要过几年才能回来，临别时特别叮嘱她们兄妹搞好学业，在家听话。她愣愣地看着母亲，一时还不能理解“留学”的含义，更不知道“美国”远在何方，她只确定

的是，父亲离开这个家了。对于父亲，她并没有太多的依恋，平时觉得他不如母亲亲近，现在离开了，她并不觉得有多难过。倒是这件事让她隐约觉得，家庭的生活可能会发生些变化。

丈夫尚未离开时，孙文景就预感到，早晚有一天，她要和孩子相依为命了——当预感突然变成了现实时，她还是有些失措。她既要操持家务，又要努力工作，争取薪水供家庭开销——甚至还要开源节流，供丈夫留学之用。这样的日子是难熬的，更让她伤心的是，无论她如何辛苦，一家人的生活总是每况愈下，逐渐陷入困难的境地，年幼的孩子们经常吃又硬又厚的玉米面煎饼，白面馒头则是难得的好饭。

霍懋征看在眼里，急在心里。为了帮母亲撑起这个家，每天刚一放学，



她就急匆匆地往回跑，帮着母亲生火做饭，打扫厅堂。

她还包揽了家里洗衣服的活儿。她家门前有条小河，邻里街坊常常看到一个小姑娘在那里洗大堆的衣服。每次到河边，她先找块平地儿坐下，蹬着石头，然后给衣服抹上肥皂，拿棒槌敲打，伴着“啪啪”的清脆声，洁白的肥皂沫随着水花四溅，个子还没长高的她来不及躲闪，不一会儿身上就溅满了水花。

有一次，洗着、洗着，一不留神肥皂掉到河里，她赶紧下手捞，可惜没站稳，脑瓜朝下像个小泥鳅似的扑通一声扎进了水里。她急得哇哇大叫，幸好此时有邻居看见，顺势掀起双腿把她拎上来。她端着木盆穿着湿淋淋的衣服哭哭啼啼地回到了家，母亲见状眼泪簌簌地掉下来，爱怜地抱过她，心疼地打了她一巴掌：“多危险啊，你不要命了！”后来，母亲不让她去洗了，可是她看到母亲劳累的样子就心疼，偷偷地趁家人午睡时，端个木盆还拿衣服去洗。看她是洗衣服的一把好手，邻居时常开玩笑说，将来谁娶了这个姑娘准能享福气。

家里每人都有一个抽屉，闲暇时她就主动打开整理。母亲的抽屉她整理得最整齐，因为她最喜欢看到母亲打开抽屉时又惊又喜的眼神。在家里，她什么活都主动干，收拾屋子，做活（妇女的针线活儿），买东西，绣花……还不到10岁，已经是家里的主力了。

在这些活儿中，她最喜欢的就是绣花了。绣花是跟街坊邻居学的，一条街上有好多个院子，一个院里有好多户，街坊关系和睦。邻居们很喜欢这个既懂事又心灵手巧的小姑娘。每当空闲，阿姨婶婶们会轮流教她很多女孩子的手工活，她一学就会。当邻居家有谁忙不过来时，她也常常搭把手。爱心是互相传递的，邻居们对她好，她更对邻居们好，常帮她们干些力所能及的活儿。

除了绣花，邻居们还教她绣小鞋，做衣服。艺多不压身，弟弟妹妹穿的毛衣是她织的，衣服和书包上的花纹是她绣的，亲戚朋友生了小孩，她会送自己绣的小鞋子。后来当了老师，同事们都穿过她做的衣服，自己孩子小时候穿的连衣裙什么的都是她做的，别人见了没有不夸好看的。绣花后来成了她的爱好，工作后，她在课余还教学生绣花、做衣服。北京第二实验小学1960届学生王翻身说：“成年后因为会缝补、做衣服而平添了许多便利，想