目　录

陈潭秋与聚星学校……张振杰（1）
林育南等创办的浚新学校……文史科（5）
刘念祖兴办的青黎学校……文史科（9）
先父林少儒及其创办的启林学校……林　策（10）
私立启黄中学校史概略……卢明哲（14）
我与启黄中学读书会……黄济华（20）
鄂东联中概述……易玉山（24）
鄂东联中琐记……程惠彬（28）

回龙山农民暴动的前前后后……李佑民（34）
骇人听闻的惨案
——杨家墉农运概况及三十六名
革命者惨遭集体枪杀的经过……张光荣（40）
杨家湾惨案的内幕……胡有年（49）
血的教训
——记大革命时期但店区农会
与封建势力的一场激烈斗争……涂胜元（51）

消灭王克夷的胡家坳战斗……林伯平（56）
激战沙河图……赵文志（60）
强渡长江的前奏曲——团风战斗……崔明世（65）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

李四光传略 ……史　文（72）
李四光所受家庭影响 ……方修胜（80）
爱国言旋念先贤
——纪念世兄李四光诞辰百周年 ……张子野（86）

王亚南传略 ……史志办（88）
王亚南教授同我们一道上前线 ……李恺寅（93）
缅怀王亚南二三事 ……黄济国（95）
王亚南顽强的治学精神 ……余地青（98）

先父张荆野生平事略 ……张子野（99）
张府君荆野先生暨其女公子清和书法展览会
献言 ……熊十力（110）
记近代著名书法家张荆野 ……陶述曾（114）

督军方本仁 ……余地青（117）
我所知道的方本仁 ……何小龙（121）

略叙朱怀冰在黄州始末 ……张华中（124）
我跟朱怀冰当管家的见闻 ……陶耀华（139）

清末巨富刘维桢 ……丁永淮（147）

赤壁沿革 ……文史科（151）
宝塔简介 ……文史科（153）

陈潭秋与聚星学校

聚星学校早于清光绪末年（1908年）由陈树三（陈潭秋烈士的胞兄，湖北工业学堂毕业，同盟会员，武昌首义重要人物）创办。名为族学，办学经费由陈氏宗族开支，但也收外姓学生，延聘县内知名人士任教，实属义学。

创办时校舍设在陈策楼附近的王家店陈氏宗祠，首任校长陈步瀛，教员有萧仁厅、王岙洲；学生中、低两级各一班，计四十余名。聚星学堂的创办，在乡村开创了教育的新风尚。是时，陈潭秋与其八弟荫林均为该校第一班优等生，由于兄长陈树三在校宣传推翻封建帝制建立共和国体的进步思想，他俩剪了辫子，穿着短装同来同往，在当时是别开风气之先了。不久，濮湖孙千先生来校任教时，对陈氏兄弟颇为赞赏，常带至家中个别传授，故其知识更为出类。潭秋八岁时，随五兄树三登临陈策楼，兄以“陈策楼上谁陈策”命对，潭秋立应曰：“独尊山前我独尊”（陈策楼附近有座山名叫独尊山）。其父（教书先生）得知后拍案叫绝，连声道：“亢吾族者必此子也！”

民国六年（1917年），聚星校址迁至陈策楼后的向阳坡上，隔巴河与浠水相望，校舍环境十分优美，房屋结构特别美观。是时校长仍为陈步瀛，教员更为杜金谷、周静山等。学生分甲乙丙三班，计五十余名。

陈潭秋在汉求学期间早已投身革命，他认为“拯救青

年，教育确有不容推脱之责”，故于民国八年（1919年）武昌高等师范毕业后，就同董必武一道创办武汉中学、共进中学，开辟培养革命人材的新阵地。一九二〇年春，他又回到家乡陈策楼，对母校聚星学校进行较彻改造。首先建立校董会，委其三兄陈春林（时为陈氏族长，后投入农民运动，为县农会负责人）任校董事长，以保证办学经费及其合法地位。再延聘进步人士充任校长教员，校长陈学渭（黄冈早期共产党人，大革命时任中共黄冈县委委员，后牺牲），教员有萧云鹄（黄冈早期共产党人，后牺牲），郝仁（大革命时任过中共黄冈县委书记，后牺牲），陈防武（潭秋二兄，大革命时任黄冈县农协委员长），陈阴林（潭秋八弟，北京大学外语系毕业，大革命时任湖北省农民运动委员会副委员长、黄冈农运的指挥者，革命失败后转入江西瑞金途中殉职），胡亮寅（大革命时任黄冈县委委员，革命失败后转入鄂豫边区徐向前部任政治处政治委员，后在北方战场牺牲）。接着整新校舍，添置校具（新制桌凳三班套、缝纫机两部、毛算盘、黑板等一并具全），确定办学宗旨（改革教育，培养革命的新生力量），制订新的教学内容和制度。

经过改造后的聚星学校面貌一新，以新的教学内容和方法，向学生灌输革命思想，传授文化知识，是我县教育与革命紧密结合的先导。陈潭秋等共产党人，以聚星学校为阵地，传播马列主义，发展党团组织，开展农民运动，聚星学校成为黄冈革命的策源地。

教学改革开创了新局面。实行六年一贯制，男女兼收并合班，免收学费，优收贫寒子弟，反对“五经四书”等封建性的教学内容和死读书等脱离实际的教学方法，取消文言讲授，实行白语教学，提倡学生参加生产和社会活动，其教

学质量超过了一般公立学校，入学学生增至一百余名。

所设课程有国文、算术、历史、地理、音乐、图画、体育、英语等。教材多为教员自己编印，各科内容注重政治教育，把政治、识字、唱歌融合一体。

国文课，名用国统课本，应付督学检查，实用自编教材，其内容主要反映本地社会经济政治状况，农民受剥削压迫的事实，以启发学生的阶级觉悟；其次是军阀混战给人民带来的灾难，帝国主义对中国的侵略及卖国的“二十一条”造成的丧权辱国的危害，以激发学生的爱国热情。此外，还有一部分教材是当时的标语口号，如“建立工农政权”、“打倒土豪劣绅”、“送子当红军，消灭白匪兵”等。教学时，边传授国文知识边进行革命思想教育。

算术课，不是单纯地教算术知识，而是把政治教育同知识传授结合起来。如用地主豪绅对农民的高利、地租剥削的实例编成习题，使学生在演算过程中加深对剥削制度的认识，激发对剥削阶级的憎恨。

音乐课，当时教唱的都是新编的革命歌曲，有反对帝国主义、封建主义、军阀统治的，也有反对苛捐杂税，男女不平等的，学生在乡村演唱这些歌曲，很受农民欢迎。

学生中还建立了各种组织，开展广泛的社会宣传活动。儿童团尤为突出，团员都有军帽军服，还配制了大鼓军号，经常擂鼓张号列队到村湾集镇高呼口号、张贴标语、散发传单、演讲唱歌，进行破除迷信、打倒土豪劣绅、妇女解放、农民翻身等政治宣传，为农民运动大造声势。学生中还组织了“互助社”（互相鼓励之意）、“共进社”（共同进步之意），这是学生平时学习生活的自治性组织，彼此之间还开展竞赛活动。此外，还与浚浙、青黎等校师生联合办起了取

需要全本请访问 www.ertongbook.com

名《自我牺牲》的一种小报，专由一个交通员送发。一九二二年，为纪念“五四”运动三周年和“双十节”，这三所学校还联合组织了声势很大热闹异常的“提灯晚会”。

校内还办有妇女识字班和农民夜校，教学活动都在晚上进行，培养了大批农运骨干。这一时期，中共黄冈县委、县农民协会均设在陈策楼，并在附近的施家祠开办了党员骨干训练班多期，陈潭秋亲自讲课，魏文伯等许多在武汉外地工作的共产党人也纷纷前来学习，因此，陈策楼及聚星学校影响极其深远。

由于蒋介石叛变，革命处于低潮。早已为聚星革命烽火煌恐不安的国民党反动派，乘机疯狂扑灭革命烈火。于民国十六年（1927年）正月十四日，国民党黄冈县政府勾结浠水县保安团团长皮宗，派兵烧毁了陈策楼、聚星学校及陈潭秋烈士的家，许多共产党人被迫转移外地。陈潭秋兴办的聚星学校虽被镇压，但其革命烽火却更加广泛地燎原起来。

（张振杰）

林育南等创办的浚新学校

“五四”运动后，湖北知识界变化巨大，启蒙运动蓬勃开展，开书店、办刊物、建学校、设工厂尉成风气；“实业救国”、“教育救国”的呼声响彻云霄。几个志同道合的朋友都可以组合起来，奔走呼号。“天下兴亡，匹夫有责”，团结奋斗，振兴中华，这就是当时先进分子共有的雄心大志。

恽代英在中华大学担任中学部主任时，就同林育南、李书渠、李求实组织了“共进社”，鼓励青年认真读书，从事社会活动。他们还开办了“利群书社”，传播新文化。随后又设了“利群毛巾厂”，让贫苦学生有半工半读的机会。他们认为：“为团体谋一个可靠的发展，很宜于有人研究小学教育”，于是在发展运动的过程中，进行了乡村教育的实验。

一九一九年七月，林育南在中华大学毕业后，为了宣传新文化、新思想，教育农民，开通乡村风气，便回到家乡，在八斗塔林姓的一座家庙，名为“兴隆寺”里，开办了一所新型学校，取名为浚新学校。创校之初，林育南四处奔走，借来一些破旧桌椅加以修补，权作课桌课椅。他又亲自绘制了湖北、中国、世界三张地理简图，挂在教室内以作教学之用。学校正式开学时只有三十几名学生，一名教师，即林育南的好友胡亮寅。可是，学校开办一年后，因经费困难，加之封建势力破坏而停办。

浚新学校停办半年后的一九二一年春，恽代英特来黄州卢斌处，约卢斌、林育英、林洛甫商讨继续办学事宜。接着一同去回龙山八斗塘看了校址，并在林育英家研究制定了办学计划：仍以“兴隆寺”为校舍，“浚新”为校名；办学宗旨确定为“教育注意实地观察、野外生活、自治互助、乡村实用。尤注意学生的成就，能为我们的运动——共同生活的社会服务——有力的生力军”。通过一段时间的努力，浚新学校又重新开办起来了。

为了取得办学的合法地位，则利用林姓大族在当时的名望和举办者与族长的宗族关系，特推举族长林庆甫为校董会董事。但具体掌管学校教务的校长是革命知识分子胡亮寅。教员先只有唐际盛、吴景中两人，后增有卢春山、李求实、沈光耀、吴小民等。暑期中，恽代英、林育南、林育英、林洛甫等，一起来校讲课，开展革命活动。

办学经费，初期主要由恽代英等在汉开设的利群毛巾厂负担，后来由于师生们艰苦奋斗勤俭办学，逐步做到了自给自足。他们利用课余时间，开荒办圃、辟山植林组织收入；在生活上省吃俭用，不请工友自己做饭，每日一饭两粥节约开支。所攒资金用于开设图书室，添制桌凳，购置风琴等教学用具。通过半年的努力，浚新学校发展很快，学生由开始的一、二十名增加到五、六十名，男女混合编成高小一班，初小两班。

课程设有国文、算术、历史、地理、音乐、图画、手工等。教学内容和方法的改革也别开生面，教学过程中，鼓励学生质疑问难，开展讨论；讲解注重启发性，练习讲究联系实际，考察力求严密，其教学质量为一般学校所不及。

国文课注重课外阅读，经常举行辩论会、演讲会，以助

学生实用能力的提高。同时还增设日记练习，以培养学生的写作能力。历史课讲授社会发展简史，使学生藉历史了解以前社会，批评当代社会，推演将来社会，把历史课当着引导学生信仰革命的工具。训育工作一扫粗暴体罚的作法，提倡教师以身作则言传身带，注意启发学生的革命思想，培养学生的自治能力。学生中成立了“自治会”，日有小会，周有大会，均由学生自治会负责同学主持，负责训育工作的老师参加。此外，学校还成立了童子军团，吴小民老师任团长，这是学校开展政治宣传活动的主要组织形式。

除校内教学外，学校还经常开展社会活动。他们以童子军团的名义，组织宣传队，到回龙镇及各村垸演讲、唱文明戏、打菩萨，还与聚星、青黎等校联合起来开展活动，向广大群众宣传反帝反封的革命思想，革命活动开展得十分火热。

正是浚新学校的全盛时期，武汉各地的革命同志往来特别密切，许多重要会议常在浚新学校秘密召开，董必武同志曾几度来这里主持会议，商讨革命，致使当地土豪劣绅惊恐不安，他们向国民党县政府秘密告状，因此，浚新这所新型的革命学校于一九二三年被查封停办了。胡亮寅等革命知识分子，有的转入聚星、青黎以及但店其他学校，有的赴武汉等地从事革命活动。

（张振杰）

附录：恽代英给林育英、林洛甫的关于商确浚新学校的书信原文。

毓英、洛甫两兄：

需要全本请访问 www.ertongbook.com

浚新状况教人大为乐观，际盛来信告我一切的情形，我觉得应该：（1）编班次太多，精力付不来，应该男女合班；（2）伙食不应一饭二粥，应该一粥二饭才合宜；（3）学费应分二期或三期交纳，以免起经济的困难；（4）勿论如何我们应该设法赶和尚把庙占来。这四件事，前三件望洛甫兄回家时商议实行，第四件事可以从缓办理。

关于男女同校只要慎重一点，决没有什么惹社会的非议，大概浚新的朋友都知道如此。我有信劝春芳妹注意修养，并劝秀芸到浚新读书。工厂我想决无危险，就即令有二、三股不济，也不十分为害。从小范围作起是营业的要诀，只以后的经理要紧，总不要让他失败方好，我的意思基础的稳固十分要紧，主义暂时可以不必急，因为基础稳了，以后容易行主义，若是基础还差，主义从何行。

悍代英

载《我们的》一九二一年四月十六日

刘念祖兴办的青黎学校

早于清光绪末年（1908年），由杨鹰岭刘氏宗族大户捐资，刘兴斋主持，在杨鹰岭刘氏宗祠开办了一所义学性质的族学，取名为青黎学堂。沿至民国十年（1921年），继聚星、浚新学校兴创后，革命者刘念祖（系刘兴斋之子，我县早期共产党人，大革命失败后，由党组织派往苏联莫斯科大学学习，后经国际支部同意，留在莫斯科马列学院任教）接管改造了青黎学堂，使其与聚星、浚新成为三所革命的姊妹学校。

刘念祖接管青黎学校后，仍推举父亲刘兴斋（系刘姓大族族长）任校董事会董事长，藉以取得合法地位，保证办学经费。刘念祖任校长，先后聘请了吴履松、刘绳祖、陈主华、王颖之、肖润生、杨周田、陈若愚等进步知识分子任教。改造后的青黎学校发展很快，学生达百余名，分甲乙丙三班，初级两班，高级一班，男女合编。其办学宗旨、课程设置、教学改革，以及革命者以青黎为据点所进行的革命活动、学生中所开展的社会宣传，均与聚星、浚新大同小异，因三校志同道合 彼此相距十里左右，往来密切，常共同研究，分别行动，有时联合起来统一行动。

一九二七年，聚星学校被镇压后，白色恐怖迫使革命者撤离青黎，转入外地，刘念祖赴苏。兹此，青黎学校的革命烈火暂告停熄，仍由刘兴斋任校长，恢复旧貌，一直办到民国三十二年（1943），由祁干卿接管改为公立，更名为杨鹰岭中心国民学校。

（张振杰）

先父林少儒及其创办的启林学校

林　策

先父林少儒，字蓁陶，黄冈县杨泗乡牛车河人，一八九〇年二月出生于一个佃农家庭。八岁启蒙读书，天资聪颖。十八岁时考入湖北省立师范，后入法政大学。因家境困难，疾病缠身，双腿瘫痪，遂辍学回家。为谋生计，不得不以砚为田，以笔代耕，从一九一四年起，开始了教学生涯，先后在孙家垸、东岳庙、上巴河、总路咀、白坳、贾庙、东山寺等地教书，历经二十三个春秋。

二十年多年来，先父以教书为公开职业，积极开展革命工作，创办革命学校，发展党组织，培养革命力量，为革命事业作出了重要贡献。先父于一九二三年加入中国共产党，一九二五年担任总路咀党小组的负责人，一九二六年元月任中共上巴河支部书记，同年五月被选为中共上巴河区委书记。十月间，北伐军攻克武汉，他在上巴河街主持召开盛大庆祝会，并在会上发表了热情洋溢的演说，历数军阀罪恶，颂扬北伐功勋，听众无不为之动容。一九二七年元旦，他亲笔书联悬挂校门两边，藉此庆祝之机宣传革命思想。上联是“过去十五年最恨军阀横行不成民国”；下联为“从兹祝元旦带贺党军胜利再造中华”。

大革命失败后，先父屡遭通缉，经亲戚朋友多方面掩

护，才辗转隐蔽下来。直到一九二九年恐怖环境稍有好转，先父才重新出来再操旧业。一九三一年“九·一八”事变爆发，东三省沦为日本的殖民地，先父深感国难当头匹夫有责，于是另找报国之门。一九三二年，他将多年积蓄全部拿出来，买下了白坳南桥铺的林氏享堂，经过一番修整，办起了一所新型的学校，这就是他为革命培养了大批人才的启林学校。

先父虽身残行动不便，但他拄着拐棍，亲自动手布置校容。校门两边挂着他书写的校联，字迹刚劲醒目，上联是“买兹山而落隐”；下联为“就广厦以贮才”。校内正厅还挂有一副他写的堂联，上联是“具教育精神岂独授史传经还要讲社会人文自然物理”；下联为“营园林生活不但拾花种竹兼又学东山高卧源亮桃青”。其办学宗旨，培养目标，以及教学内容和方法，均由此可见了。

启林学校创办后，入校学生五十余名，编为多级复式班（初级、高级均有），多系贫寒子弟，进步青年。教学名用国统教材，传授一些国文、历史、算术、自然、物理等知识；实际上，在教学过程和其他活动中，向学生灌输革命思想，启发学生革命觉悟。如讲社会发展简史时，结合抨击国民党反动派，宣传共产党的斗争使命等。

启林学校所处的白坳，地势隐僻，但又与淋山河、贾庙、但店等地山区往来方便，是地下革命活动的重要地方。先父在此积极开展党的工作，恢复了党的白坳支部，并在学生中发展了十几名党员。当时，在黄冈从事党的地下工作的漆先庭、林少怀等同志，经常来校指导工作。一九三六年，高敬亭率红二十八军进入黄冈时，留下了一支便衣队。这支红军便衣队以启林学校为联络点，经常来校活动，不久，红

军便衣队汪队长和林维先营长，还带队驻扎在学校。其时我已随父在启林学校读书，我们学生受到党和红军的直接培养教育，成长很快。红军撤走时，父亲还动员了熊德宗、熊自力等几名年龄较大的学生参加了红军。后来，父亲还把我送进了部队。

一九三七年七月七日，爆发了芦沟桥事变，日本帝国主义开始全面入侵我国。消息传到启林学校，激起父亲满腔义愤，他一方面积极宣传我党抗日十大纲领和抗日宣言，呼吁国共合作联合抗战；另一方面大力向学生灌输爱国思想，激发学生的爱国热情，并组织学生到乡村集镇开展各种形式的抗日救亡宣传活动。是时，党的地下书记刘西尧同志亲自来校与父亲联系，具体研究发展党组织，开展抗日救国斗争等工作。在先父的直接培养教育下，不少知识青年加入了中国共产党，投入了革命。仅一九三七年七月至一九三九年八月间，这所不到六十人的启林学校，就有二十多名学生入了党，有的人还成了党的重要骨干。当时还是在校学生入党的有张化吾、王立先、余鸣皋、王应林、王子开、王赤壮、何海清、郭辉、周异艺、孙云山、余家玻、林玉章、倪祥润、孙亚东、林策、林树堂、方达先、倪锡纯等；校外进步知识青年（也曾是我父亲培养过的启林学生）经父亲培养介绍入党的有童肃枝、童庭章、孙子厚、孙亚南、孙宇安、郑子龙等。

一九三八年十月二十三日，黄冈沦陷。同一天，由张体学同志领导的鄂东抗日游击五大队成立。在国民党部队溃退时，许多地方有丢失的枪支弹药。先父紧急动员学生，到处收集，将拾得的一枪一弹，都及时送给五大队，充实党的抗日武装。同时，还动员学生积极参加五大队，奔赴抗战前

线，我就是这个时候在父亲的欣然支持下参军入伍的。启林学校先后参军入伍的有三十多人，他们为民族解放事业作出了重要贡献。

由于黄冈沦陷后大部分地区遭受到日寇的严重骚扰破坏，因此启林学校被迫停办，其进步学生，特别是党员学生，积极响应党的号召，均参加了革命队伍，投身于抗日游击战争。先父因身残未能入伍参战，便转入贾庙开展抗日救亡工作。翌年，在贾庙铁冶东山寺继续开办启林学校，仍以此为阵地，发展党组织开展抗日宣传活动。

一九三九年九月一日，国民党鄂东顽固派发动了围剿五大队的夏家山事件。是夜，顽军袭击了东山寺启林学校。他们先冒充黄冈党的地下领导者漆先庭的人，骗先父开门。先父开门后很快识破了敌人的真面目，当即展开了面对面的斗争，竭力抗拒敌人的抓捕，并用拄手拐杖猛击绑架他的顽军头部。此时住校的年龄较小的易恒久、邵伯堂两名学生也出来救护，但寡不敌众，先父终被敌人强行拖到山对面崖下残酷杀害。就义时，先父高呼“打倒帝国主义！”“打倒汉奸走狗！”“共产党万岁！”这口号声在漆黑的山谷里久久回响。

（张振杰整理）

启黄中学校史概略

卢 明 哲

私立启黄中学始创于清末民初。当设在黄州的黄州府中学堂撤销后，一时全府（辖地为八属，相当于现黄冈地区所属县市，其中英山当时属安徽省，新洲县属黄冈县一部分）均无中学，故黄州府在汉的有识之士商议确定，筹建一所中学，以适应府属各县子弟求学的要求。为了体现启发教育黄州府属子弟的意愿，特取校名为启黄中学。办学经费主要来源于该籍一些大官僚的募捐，如肖耀南、方本仁等曾捐过款。校址设在武昌巡道岭朱家巷（胭脂山下），所属各县均分别在学校附近租房设有学寓，并从乡间请来饮事员，解决本县学生食宿，学生只从家中带来米菜，不交费用。由于减轻了学生入学的负担，各县许多平民子弟得到了在省城求学的机会。启黄中学的教师多是八县在武汉教育界的名流，在培养家乡子弟的大义之下，许多教育界知名人士，都乐于应聘在启黄中学任教（这大概是设校址于武昌的主要原因），如董必武同志不仅在启黄中学当过教师，而且担任过校监。

启黄中学后来不限学生籍贯，任何地方的学生都可报考。由于教师多系名流，声誉很高，可与当时的省立中学并驾齐驱，因此各地报考的学生很多，培养了不少人才。如抗战胜利后任汉口特别市长的徐会之（黄冈县人）等曾是启黄中学学

生。由于受到董必武等进步老师的薰陶，再者大多数学生来自农村，多系平民子弟，故思想进步，有许多学生参加了革命。

从广州出发北伐到武汉至蒋介石在南京成立国民政府实行白色恐怖期间，启黄中学被迫停办，校舍被当时的省教育厅占去，设立省立第三小学，此为启黄中学设立的第一阶段。

1932年冬，黄冈专区在武汉的知名人士集合筹备启黄中学复校事宜，公举孔庚（浠水县人，武昌起义时任山西大同中将镇守使，通电反清，响应起义，在湖北可算元老）为董事长，集会讨论的问题主要有三个，第一是经费问题，第二是校舍问题，第三是人事安排。孔庚当场表示，为了有利于家乡子弟求学，愿尽心尽力而为，经费问题他设法解决，校舍问题他出面交涉，人士安排由大家决定。过了几天，孔庚下请帖请当时的省建设厅长方达智（黄冈县人，方本仁的长子，交通大学毕业）到汉口长江饭店吃饭，方达智接到请帖惶恐莫测，但又不能不去。到长江饭店吃饭席间，孔问方当建设厅长赚了多少钱，方说："老伯何出此言？"孔说："你的会计主任和我是熟人，他说你赚了八万元（银元），这当然可靠。我今天并不是查询你为官是否廉洁，为的是启黄中学复校无经费，我以董事长的身份，请你捐款五万元作开办费，这个数字不能还价，而且还要请你当校长，学校以后如有困难，你有责任照顾。"方达智只好遵命接受，孔庚怕五万元不可靠，要方开了农工银行的支票（农工银行为方本仁办）存入该行，作为复校基金。（以上情况是启黄中学事务主任冯康平老师亲口告诉我的）。校舍问题不好解决，省教育厅占去启黄中学的校舍作省立三小的校址多年，已成事实。于是大家便想了一个办法，正在启黄中学对门，有个私立菱湖中学，校舍很宽，该校学生不多，经费困难，由启黄中学向菱

需要全本请访问 www.ertongbook.com