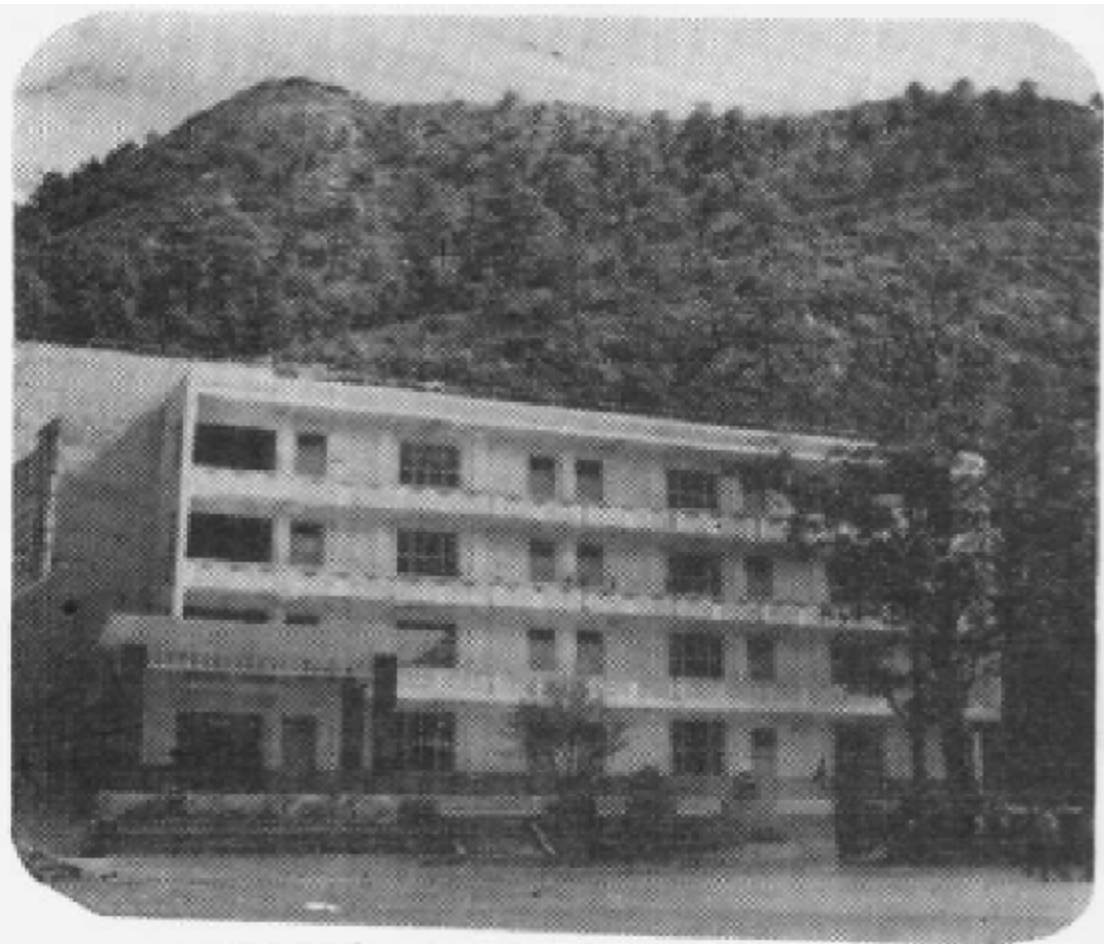




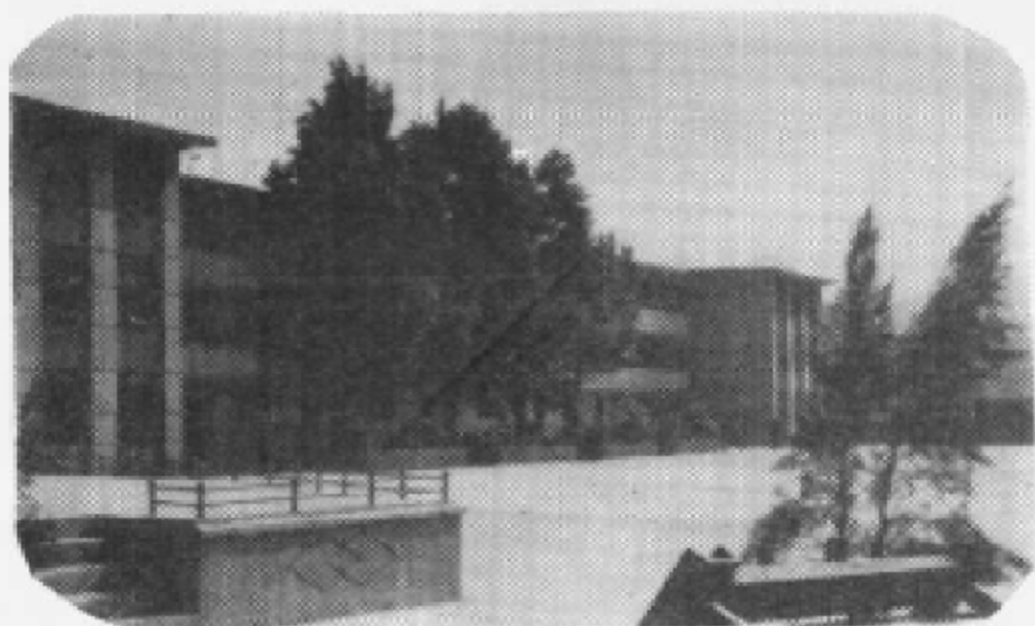
花溪中学一九八三年新建的实验大楼。



◁花溪幼儿园一九八二年新建的教学楼。

▷一九五二年花溪幼儿园初建时的校舍。





△花小新教学楼(一九八二年建)。

原花小旧校舍。▷



◁中曹乡朱显村一九八二年用自己积累的资金修建的砖、钢筋水泥结构教学楼,建筑面积756平方米,共用资金77,100元,该村自一九六八年起实行了免费入学。

目 录

建国前十九年贵阳(贵筑)中小学教育史略

.....	汪汝衡 (1)
解放前贵阳县教育局概况.....	宋俊生 (16)
贵阳(筑)县立中学及少璜中学.....	汪汝衡 (48)
贵阳市花溪私立清华中学校史简介.....	唐树本 (54)
社会教育实验区在青岩.....	汪汝衡 (76)
抗日战争初期贵阳县政建设的农训所.....	罗浮仙 (82)
花溪小学的创建和发展.....	汪汝衡 (84)
(资料)爱国华侨胡文虎.....	(97)
一九四二年黔陶小学罢课记实.....	宋俊生 (99)
我在少璜中学任教时的一些情况.....	刘文艺 (103)
解放前回忆二则.....	陈尔福 (106)
担任贵筑县人民政府文教科长八年.....	肖醒球 (111)
青岩初级职业中学概况.....	宋俊生 (117)
关于青岩职中医务班.....	杨晓强 (121)
花溪高坡民族地区文化教育今昔.....	徐承基 米家骥 (124)
发展变化中的青岩小学.....	雷铭中 魏洪源 (128)
青岩镇民办小学的创建.....	赵克彦 (137)
解放后花溪幼儿园的建立和发展.....	李桂芬 (140)
我工作的片断回忆.....	雷铭中 (143)
新旧社会小学教师的生活变化.....	卓然辉 (148)
编 后.....	(157)

建国前十九年贵阳（贵筑） 中小学教育史略

汪汉俊

一 县市划分前的贵阳地理概况

贵阳设市前，贵阳县治所辖地区包括今之南明、云岩、乌当、白云和花溪五区。其范围北抵修文、开阳，西连清镇、平坝，南接广顺、惠水，东邻龙里。犬牙交错，纵横相距百余里。1931至1936年之间，人口才十七万四千多人。1937年抗日战争爆发以后，黄河以北、长江两岸、河北、江浙等地区先后沦陷于日本帝国主义侵略者的魔爪。而具有爱国心肠，不甘心为顺民亡国奴的老百姓，先后迁来贵阳者甚多，故而人口一时增至三十余万。1941年设市之后，改称贵筑县，县城设于花溪。县治所管辖地区，除将贵阳城关及附廓郊区划归市管理之外，乡区的范围未变。此即贵阳设市前后的地理大概。其中有关教育的情况，分述如次：

设市前的贵阳县城关中小学

1931至1940年，此阶段的贵阳（贵筑）城区中小学，有省立、县立、私立三种形式。

1 省立中小学

省立中小学：其经费来源，校长之任用，师资待遇，学校教材课程学科之设置，视导和成绩之考核等，统归贵州省教育厅直接领导、监督和管理。截至建国前止此类学校有：

省立一中 其前身为省立模范中学，后又改为省立贵阳中学。校址在顺城街火药局巷首，即今会文巷二十一中所在地。

省立二中 即前南明中学，后改为省立高中。校址在次南门外南明河岸，即今贵阳一中所在。

省立贵阳女中 校址在忠烈街县学宫，即今忠烈街小学所在。

省立师范学校 地址在次南门雪涯洞丁公祠，即今贵阳二十七中校址。

省立女子师范学校 校址在贵阳大坝子，即今贵阳二中校址。

省立法政专门学校 校址在今贵阳河东路菜场财政厅右侧。

省立工业学校 校址在太慈桥，今永兴仪表厂厂地，即该校前校址。

省立职业学校 校址在油榨街福清寺，其前身是省立农业学校。

省立师范学校附小 校址在南大街大兴寺。省立女师附小，附设在女子师范部。

抗日战争期间，迁来国立十四中一所，设在观音洞附近，即今之观水路一带。此校在抗日战争结束后改为中山中学。

2 县立中小学

由贵阳县政府拨经费直接办理的中小学，在城区仅县立初级中学和县立女子小学各一所。中学设在威清门火神庙后院，今贵阳五中所在地。1937年，中学改为县立职业学校，设有会计、森林两科专业。县中在设置普通中学时，有学级六班，学生三百余人。抗日战争时疏散下乡，首迁洛湾，继迁青岩，再迁花溪。因几经迁徙，故校具图书仪器损失较多。

县立女子小学 系接收私立志城小学改办，设于贵阳和平路云南会馆。1935年创立，1939年“二·四”疏散时停办。

县立乡区小学共十四所。分设于花阁老（今花溪）、永乐、新场、羊昌、青岩、金华、黔陶、陈亮、石板哨、谷定、朱昌、沙子哨、白云鸡场、贵山等地。1936年刘剑魂接任贵阳县长，积极清理地方教育经费。凡为土豪劣绅所侵蚀、霸占、把持之公有学田、庙会、打醮等迷信活动的庙产和匪绝产，奖励地方揭发，清出后归公，作为地方办理教育之基金，作办理教育之用。一时形成清产办学之风，使原有区乡教育经费由上年的三千八百多元，增加到二万四千多元。原有县立区乡小学由十四所增加到三十三所，新增和旧有的县立小学，改称中心小学。距离中心小学在五里路以外的村寨，为顾及到学生幼小，山道崎岖，上学不便，另增设初级小学三十八所。新增设的中心小学，分设于：中曹、水田、玉屏、腊蚌、凤鸣、石头寨、桐桠、茶园、下羔、刘庄、汪官、孟关、王宽、洛湾、乌当、下麦、郝官、朱官、孙官、都溪、蒙台等地。此外还照顾到山高水隔、住户分散、儿童

上学比较困难的村寨，设立一年制的短期小学，推行识字教育。此种形式的学校，分设于：水坝、王岗、百宜、大塘、赵司、翁贡、盖冗、麦架桥、养马寨、罗更木、黄泥哨、阿晏、寅贡、洛平等十四处。

3 私立中小学

贵阳私立中小学，为地方绅耆及关心教育的地方人士捐资兴办，历史悠久，成绩可观，办学精神，尤为艰苦。其创立的年代先后不一，但大多是在辛亥革命后民国初年陆续开办的。其中创立最早者当推私立达德和乐群两校，均开办于辛亥革命前；（光绪二十九年，即公元1903年）。开办较晚者为私立履三小学，1936年创办。此类学校，在贵阳的学校教育史中，都有其一定的传统风格，占有光辉的一页。建国前的私立中小学有：

达德中学 校址在南大街忠烈宫南霁云将军大殿后院，今中华南路南明区文化馆后进。该校原校址右通三板桥汉湘路，为女小部；左通独狮子街（今科学路）为中学部；正面为中华南路男小部。今科学路小学即该校校址。

正谊中学 校址在大井坎文昌宫，今会文路小学。

毅成中学 校址在今老东门小学所在地。

豫章中学 校址在紫灵庵，今贵阳四中校址。

乐群中学 地址在今合群路外忠烈宫，今合群路小学。

大夏中学 其前身为白群中学。校址在河滨公园右侧，原贵州讲武堂，今贵州省杂技团宿舍。

两广中学 校址在朝阳桥，今贵阳三中校址。

导文中学 校址在成都路四川会馆。

力行中学 校址在河滨公园后侧，今贵阳二十中校址。

清华中学 校址在贵阳郊区的花溪大将山麓，今花溪中学。

永初中学 校址在贵惠路窄口滩。

程万中学 校址在和平路北天主堂内，今贵阳七中所在。

西南中学 校址在大西门外。

上述各中学，除达德、乐群、正谊等校外，均是在抗日战争时期先后开办的。

私立小学计二十三所，分设于：

达德男小 设于中华南路今南明区文化馆后院。

达德女小 设于三板桥汉相路汉相祠。

正谊女小 校址在博爱路，今市一医住院部右侧。

正谊男小 校址在大井坎文昌宫。今会文路小学。

志道小学 校址在光明路皇经阁。今省府路小学。

时敏小学 设于六洞桥观音寺斗姆阁。今朝阳桥上首邮电大楼对面右侧。

贞静女小 设于沙井坎，今公园北路。

光懿女小 设在后新街晋禄寺，今民生路。

淑慎小学 设在南门康济路岑公祠，今阳明路。

尚节小学 设在箭道街，今南明区政府内。

乐群小学 设在合群路，今乐群小学。

宏雅小学 设在四川路四川会馆。

豫章小学 设在龙井巷江西会馆，今贵阳云岩二中。

毓秀小学 设在北门永乐巷跛者庵，今北横街。

复旦女小 设在正新街。今同济堂药房右侧。原在黑羊井杨氏节孝祠内。

育英小学 设在鸭子塘圆通寺。今育英路。
 正道小学 设在和平路北天主堂内。
 善导女小 设在和平路北天主堂内。
 化民小学 设在红牌坊汇灵寺。
 崇德小学 设在顺城街观音庵。今护国路。
 育英小学 设在飞山街陈公祠。今南横街。
 导文小学 设在成都路。
 履三小学 设在大南门马房街玄天宫。今贵阳九中所在。
 志城小学 设在和平路云南会馆，后改为县立女子小学。

省、县、私立三类学校的校舍，除了省立中学为新建外，县和私立两类学校的校舍，城关与乡区大多是利用庙宇庵堂宗祠会馆改建。利用寺庙庵堂改建的学校，在城区比较注意了教室的采光和室内空气的调节流通；乡区大多因陋就简，很少适合于教学之用。

二 1939 “二·四”后的公私立中小学

1939年2月4日，贵阳市区遭到日本侵略者飞机轰炸，大十字精华所在付之一炬，成了一片废墟。距离大十字不远的正新街复旦女小，落了一枚炸弹，该校全部被毁，夷成了一片瓦砾。一时人心惶惶，省府当局下令疏散人口，勒令城区学校疏散郊区或外县。于是全城公私立中小学纷纷寻地迁移。省立女师迁到青岩，女中迁到花溪石头村，县立中学迁到洛湾，私立达德中小学迁到摆郎庙，女小迁到大水沟竹林寨。其他一些学校迁到邻县继续办理。但因学生家庭都居住城区，迁到郊区的学校，缺乏学生宿舍。那时交通工具也很

困难，没有公共汽车行驶，学生不能跟随学校迁移上学。因此学生人数大大减少。一部份学校无形中停办。迁到郊区的学校，学生来源既少，以依靠征收学生的学费为主要来源的私立学校，只能残喘地勉强维持到45年的抗战胜利，才陆续迁回贵阳城区恢复了原状。

1941年，贵阳设市。县市划分后，贵筑县政府设在花溪。它的辖区范围，除将贵阳城区划出归贵阳市区管辖外，县治辖区划进来广顺属的燕楼、党武、固增三乡。原贵阳县属的乡区范围基本未变。原来县立的区乡中心小学和初级小学也没有变动。只有花溪因其为新建的贵筑县城所在，地理形势及学校分布稍有改变。根据当时的地理情况，县城范围所辖村寨，大致为：北界滥泥沟、尖山、中曹，南抵桐木岭石头寨；东邻大塘麦乃、陈亮、王宽；西达龙山、燕楼、党武，纵横面积相距二十余华里，为一不规则的狭长地带。人民集村而居，多称为寨。在花溪县城周围的村寨有：桥头堡（今朝阳村）、核桃湾（今军疗）、小寨、吉麟、花大寨、石头村、（今农学院侧）、麻窝寨（今碧云窝）、韦寨（今碧云水库招待所）、花阁老（今花溪镇），稍远一点，三、五里路以外的村寨，则有洛平、营上、马路寨、养牛坡、凤鸣村、麦翁、竹林、团寨、大水沟、麦达、董家堰、大塘、把火寨、松柏山等村落。居民多则百户上下，少则二三十户或十几户。原设有初级小学的村均未变动。惟花溪中心小学一所，原分东西两校，以花溪镇为东校，大寨为西校。1938年新加坡爱国华侨巨商胡文虎捐资兴学，贵筑分得两所学校建校费共1600元，以一所建在高坡，一所建在花溪麟山。后者工竣后，将东西两校合并，是即花溪小学。1942年，花溪

桥头右侧花溪河南岸新建幼儿园一所，原为省办，后为县接办。抗日战争时期迁到花溪石头村的省立女中，迁到青岩的女师，迁到摆郎庙、竹林寨的私立达德中小学，均于抗日战争胜利结束时迁回贵阳。在此阶段的贵筑县治境内，仅存私立清华中学和县立青岩中学各一所。1941年以后，由于县城设在花溪，公路建设的修建，人口的增加，加以花溪水源清澈，溪流曲折，风景秀丽，自然环境得天独厚，引起人们的重视，花溪镇容随着花溪的建设日趋繁荣。贵州大学、贵州农学院先后建立于养牛坡和石头村。1946年以后，县立中学迁设县城花溪，借用县参议会会址两侧余屋为校舍，设初中和简易师范计四个班级。原青岩县中存在三个班，以办到最后一个班的学生毕业为止。青岩地方热心教育人士兴办私立少璜中学一所，县中设花溪后，青岩新招初中一年级新生，为少璜中学学生。花溪所招初中新生为县中学生。在青岩的县中还未全部结束前，少中与县中并在一起上课，挂县中、少中两块牌子。县中结束后校舍即归少璜中学接管。是即贵筑县治建于花溪后的中小学教育情况。

三 公私立中小学经费来源

1. 省立学校经费来源

糖蔴茶行牙税，烟酒公卖税，烟酒牌照税，城乡屠捐税。每年由县政府招商商人承包，县政府代征解交省财政厅拨付省教育厅。此为教育经费的主要来源。其次为各学校收缴的学生学费。

2. 县立中小学经费来源

设贵阳县时期，全年税收为七万余元。其中支付作教育经费者为四万九千余元，占全部县经费收入的百分之五十

七. 其来源为:

城乡米行斗息捐, 豆行斗息捐, 麦行斗息捐, 牲牙捐, 油行捐, 屠宰捐, 年猪捐。

分配于全县中小学者: 县立中学全年二万元, 中心小学二万元, 中小学办学成绩奖金四千元, 社会教育推行补助费三千五百元, 私立小学补助费一千五百元。

县立中学在办普通班时, 每生每年收学费八元, 分上下季交纳。此项收入, 县政府规定作为购置图书仪器及修缮之用。在办职业班时, 职业班学生不收学费, 改收材料实习费四元。县立中心小学, 按当时县政府规定一律不收学费。但可移用清出的学产基金收入息金和田租收入。以十分之八作教师工薪补助, 十分之二作办学成绩奖金。

3. 私立中小学经费来源

(1) 学费, 每学期中学每生收八元, 小学四元。

(2) 房产田租和基金存款息金租息收入。

(3) 省、县教育经费年中一次补助收入。

以上三项为固定收入来源。房产田租收入只有由会馆、教堂办理的学校有。此外有的私立学校在三五年之间向学生家庭或发起一次临时性的向校友和地方热心教育人士以及学生家庭中的工商界巨子捐募, 以作充实学校设备和修缮费用。

四 公私立中小学教师待遇

由省、县办理的中小学, 校长均由省、县教育行政机关委派充任。县立小学的教员也是由政府教育机构拟议经县长批准派用。省立中学、县立中学的教员, 均由校长遴选聘用, 报请省、县教育机关备案。其聘期一般初聘为一学期, 续

聘为一学年。中途如因特殊情况也可以辞聘和解聘。但此种情况的产生是少数的极个别的。教师的待遇以担任教课时间的多少计算。中学一节课五十分钟，休息时间十分钟在内，以一个小时计薪。小学以三十至四十五分钟一节。高中一节课六角，初中一节课四角。高级小学一节课三角，初级小学一节课二角。教师在同一学期内，可以接受几所学校的聘用，兼任几所学校的教学。延聘的学校在教学时间安排上尽可能的给予方便。如某教师长于教数学，可接受二至三所学校的数学课。因此有的教师每周担任讲课的教学时间，多达三十节以上。一般都在二十节以上。担任初中课程的教师，每周二十节，月以四周半计，每月可得工资约四十元。小学初级的以二角计，仍以每周任课二十节计，可得月薪十八元，余类推。担任的课程节数多些，工资的收入就多些。故一般的教师为了工资收入多些，担任的课程大都在二十节以上至三十节之间。小学可得月薪约三十元，中学为四十元至五十元，城区公私立中小学教薪均采用此制。县立小学则用月薪制。最高工资三十元到四十元之间，最低廿余元至三十元。惟县立小学的教师任课一般均在廿五节以上。单级复式编制的初级小学，很多学校的教师，一人包一个学级，在三十节以上。所有公私立中小学的教职人员按月除领取干巴巴的工资外，没有什么叫做福利费，医疗费……等的享受。

在1940年以后的抗日战争期间，由于物价飞涨，货币贬值，县立中学和花溪、青岩及幼儿园的教职员工改发实物和部份银元钞票，按县政工作人员标准，每人每月发大米一石三斗（约合貳百市斤），41年以后货币大大贬值，银元也发不出了，只发大米和钞票。但大米的发放，也只限于上述的

县中和花小、青小及幼儿园的职工，由县田粮处发给拨粮证，直接在县粮仓库领取；区乡中心小学和初级小学的教师食米，则由区乡政府分别摊派到地方，由地方群众和农民担负，按月由区乡政府保甲人员催收转发。有的区乡保甲则借此中饱，从中贪污，多摊多派；有的区乡政府不负责任，将分派到户的花名册交由学校教师依册挨户索取，形同乞丐叫化，不仅苛扰农民，使怨声载道，而且教师的尊严也于此扫尽。在学生家长和群众中大失威信，影响极坏。当时的县政府对乡区学校教师如此看待，有失公平，令人难以容忍。汪荣任内的教育科兼花小负责人汪汝衡以此向县参议会提出要求，凡属县立公办学校教师，均应一视同仁。教师的食米一律应在田赋内附加征收，存仓保管，改在仓库支领，免除摊派，波及赤贫而滋纷扰。几经力争，得到会议支持通过。至此，全县教师食米一律改在县仓储存领取。教师生活才有了保障，能安心于教学职守。

五 县立中心小学的编制和组织

1. 组织

县立中心小学除置校长一人，总理全校工作外，得视学校规模的大小，学校学级的多少，事务的简繁，在校长领导之下，分设教导、事务两部，各设主任一人，由校长遴选教员兼任。每一学级设级任教师（班主任）一人，二学级则除级任教师外，还增设科任教师一人。学级多的学校，照此类推，以三人办两学级为原则。

中心小学的教员职员，除担任教课任务外，当时的规定，并须担任成年补习教育应教的课务。教职员中在教学上卓有成绩，且办理成年补习夜校极负责任者，依据当时县订

奖励考核标准，可获得部分奖金或提高其待遇。

2. 学级编制

中心小学的学级编制，根据乡区入学儿童的实际情况，一般以二十五人为一个学级。不足五十人不得分设为二个学级。如因学生人数过少而学生程度又不整齐，可以编为复式教学。在区乡小学里，编为复式学级的学校相当多。有的学校为照顾赤贫年长的儿童少年在家担负生产劳动，白天不能全日上学，便设半日班或夜校。

3. 课程和教材

公私立小学教学科目及每周教学时间，均依照当时的教育部规定，全省统一科目和时间，以分钟计，为：

高年级		中年级		低年级	
		(4 年级)	(3 年级)	(2 年级)	(1 年级)
公民	60分	60分		60分	
国语	420分	420分		420分	
社会	180分				
自然	150分	180分		150分	
算术	180分	210分	150分	150分	60分
体育	180分	150分	120分	{ 180分	
音乐	90分	90分			
合计	1380分	1290分	1230分	1110分	1020分

[说明]

(1) 这个科目时间表是在1936年2月公布的，在这以前，贵阳公私立小学四年级以上的高年级均有英语一科，每周90分钟，分两节安排。

(2) 公民一科，各校每天安排10分钟为朝会，有的学

校叫它晨会。在晨会里，由值日老师总结昨天的重要事件和讲今天要注意的重要事件，吸引学生注意遵守有关规定。

(3) 低年级的社会自然并为常识科，包括卫生知识和卫生习惯的培养，有的学校将此纳入在公民课的讲话中。

(4) 四年级算术科加教珠算。

(5) 高年级社会科分为公民知识，历史、地理三部份。时间分配上，公民30分，历史90分，地理60分。

(6) 高年级自然科，包括生理卫生知识部份。

(7) 低年级美术劳作，并为工作科。音乐，体育并为唱游。着重在歌词情节的表演动作与体育活动联系起来。

(8) 时间的分配，要求以30分钟为一节课。但视学科的性质也可延长到45分为一节。

(9) 在总时间的规定下，也可依据地方实际情况，减少30分到90分。

(10) 公私立小学的学科教材，当时的学校均采用经教育部审订由商务印书馆、中华书局、世界书局三家印刷的版本教科书。每一科均编有教学法参考备用资料。并根据教科书课文的安排，写有每一课时的教案。从教学的目的要求到生字新词的出现，注释、解答、练习等等颇为贴切详细。教师讲课只须事前熟习一下教材，熟读一下教学法用书，就可应用裕如，得心应手。这为教师在教学中节省了不少的查寻参考资料的时间，尤为设备简陋的乡村小学教师的不可少的贴身良友。

六 政教合一的中心小学制

中心小学制起源于陶行知先生创设的南京晓庄师范附设的小学。其含义不仅指学校设立地点居于中心，便于辅导卫

星环绕的小学；而且指以学校教育为中心，去推动社会改革，使之成为促进和辅导各项有关社会建设的中心机构，使学校教育，家庭教育，社会教育融为一体，打成一片，凡一切有关社会建设的改革实施，均以中心小学为策动的枢纽。此制，自南京晓庄学校始，继而推广于江苏省的昆山、安亭、徐公桥，不数年而普及浙江以及长江南北。1937年，贵阳县为实施政教合一而采用此制，是为本省有中心小学制的创始。在学校教育方面，当时的规划有：

凡在五华里以内村寨的儿童，无论男女年在十四岁以下六岁以上，一律强制入学。年龄稍大，家庭困难而须从事生产劳动者，亦须入半日班或夜校补习班。

以中心小学为改造社会中心，注重生产建设，破除地方迷信，改进地方不良风俗，推行社会教育。

中心小学可视农忙季节的需要举办托儿所及学龄前的教育，设立幼儿园及成年男女补习班，以联系和推行家庭教育。

“有治法，尤贵有治人，有新人，然后有新政”。当时的贵阳县为适应地方实际需要，针对教育发展趋向，毅然采用政教合一的中心小学制。赋学校教育以权能：在县里创设了农村建设人员训练所，招收具有高中以上和师范毕业而有献身建设农村教育旨趣的青年，得百二十人，施以短期的培训教育，而委之以政教合一的中心小学校长。以此促进全县乡村教育的建设。在短短的一年时间内，全县区乡县立小学，由十四所增到三十三所，一律改称中心小学。并创立初级小学三十八所，短期小学十四所，经费方面，奖励清理公产得二万余元。数量如此，在质量方面，则着重教员之任