

中国近代史事论丛

湖湘文化与近代中国

莫志斌

中华书局

湖南省重点学科建设项目资助

目 录

新民学会在湖南传播马克思主义中的地位 / 1
早期湖南共产主义知识分子群体的形成与特点 / 11
民国时期湖南私立教育的特点与兴盛原因探析 / 22
新民学会与湖湘共产主义知识分子群体关系初探 / 34
罗素来湘讲学与青年毛泽东 / 41
向警予马克思主义观点的形成、发展及其特点 / 50
何叔衡与湖南第一次国共合作 / 61
马日事变前后李维汉评价新析 / 71
周谷城论中国现代化 / 83
周谷城的中西文化观 / 95
周谷城的教育观 / 103
论刘少奇的反腐败思想 / 116
析青年毛泽东“出洋”留学未成之因 / 127
毛泽东任北大图书馆助理员史实考 / 134
毛泽东与图书馆 / 138
论青年毛泽东的人生观 / 145
青年毛泽东对民族精神的诠释与弘扬 / 168
浅析青年毛泽东的大学习观 / 191
青年毛泽东关于农民问题的思想新析 / 210

论毛泽东管理思想与方法的主要特色 / 241

“五四”运动至中共“二大”是新民主主义革命的开端 / 253

大革命时期国民党左派问题论略 / 260

国民党左派与第一次国共合作 / 274

第一次国共合作“党内合作”方式再评价 / 285

“七七”抗战前后党的策略方针转变的历史转变与特点 / 296

抗战时期中国共产党的国际交往活动新析 / 302

中共七届二中全会新论 / 322

略论中国共产党与孙中山关系的演变 / 336

论梁启超对五四新文化运动的贡献 / 345

“五四”时期东西文化问题论战中的陈独秀 / 356

廖仲恺研究新见 / 367

宋庆龄少年儿童教育思想与活动述论 / 373

何香凝与大革命时期的妇女运动 / 387

冯玉祥基督教问题新析 / 397

后 记 / 407

新民学会在湖南传播 马克思主义中的地位

早在 20 世纪初,湖南就有人译介过各派社会主义思潮,其中也包括马克思主义的学说。然而,马克思主义在湖南逐步得到传播,则是受俄国十月革命的影响,中国发生“五四”运动之后。“五四”运动后,马克思主义在湖南较为广泛的传播开来,这与新民学会的活动,特别是与毛泽东、蔡和森等学会领导人的努力探索真理、勇于实践的革命精神是密不可分的。本文试就学会在传播马克思主义中的地位问题作粗浅探讨。

一、传播的时间早、影响大

马克思主义在中国的传播,首先是从介绍俄国十月革命的胜利开始的。毛泽东、蔡和森等学会领导人则是湖南最早宣传十月革命胜利的先进人物。

关于十月革命的消息,1917 年 11 月 17 日和 12 月 7 日,湖南《大公报》就登载了《俄京政变记》和《俄京政变中之兵工委员会》等文。不过,报道并未真实地反映十月革命的胜利。相反,它甚至诋毁十月革命为“俄人之劫运”。当时,在湖南一师求学的毛泽东,由于平时好读报章,敏于时政,他从报道中,已开始察觉到十月革命的深刻影响,他“曾热情地向同学们宣传十月革命的胜利”^①。1917 年寒假,他回韶山,还向亲属谈到这一“好消息”。

^① 《毛泽东在湖南一师革命活动简介》“阅报室”文字说明。

湖南人最先提出要仿效列宁,走十月革命道路的是毛泽东的挚友蔡和森。1918年6月底,蔡和森为筹备学会会员留法一事去京,不久即致函毛泽东,指出“吾人之穷极目的,惟在冲决世界之层层罗网,造出自由之人格,自由之地位,自由之事功,加倍放大列宁与茅原华三(此二人亦不审其果有价值否,暂以为近人近事而假借之)之所为,然后始可终发展如量。”还说:“近来俄之列宁颇能行之,弟愿则而效之。”^①显然,蔡和森还不明了列宁的事业与资产阶级学者的思想是截然不同的道理,但他作为湖南第一个主张效法列宁事业的先驱者,是当之无愧的。

同年8月,毛泽东也到京。经杨昌济的引荐,他在李大钊任馆长的北大图书馆当助理员。在这里,毛泽东如饥似渴地学习,艰苦探求真知。他广泛地接触、研读了介绍各种新思潮的书籍、报章杂志,获得了新知识,接受了新思想。毛泽东尤其对俄国十月革命的胜利产生了浓厚的兴趣,他曾和李大钊一起讨论马克思主义和俄国十月革命的问题。尽管毛泽东此时的思想还比较乱,但他对政治的兴趣继续增加,思想越来越激进,并“迅速地朝着马克思主义的方向发展”^②。次年3月底,毛泽东回湘不久,即在创办的《湘江评论》中热情讴歌俄国十月革命,赞颂列宁的伟大功业,明确表示“我们应该起而仿效”,让十月革命的真理“普及于世界”^③。

此外,彭璜、何叔衡、向警予、陈子博等亦是湖南最早接受与介绍马克思主义的优秀代表。“五四”时期,他们都发表了歌颂俄国十月革命的言论,深信“俄之过激主义可以行于中国”。俄人建立

① 《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第56页。

② 埃德加·斯诺:《西行漫记》,三联书店1979年版,第147页。

③ 《湘江评论》第2号。

的劳农政府,“也恐怕是全世界革命必须经过的阶段”^①。

为了扩大马克思主义在人民群众中的影响,指导湖南的反帝反封建的革命斗争。毛泽东、蔡和森、彭璜等从实际出发,采取各种行之有效的方式传播马克思主义。其方式主要有:一是创办刊物和报纸。其中作用最大、影响最深的是毛泽东主编的《湘江评论》。《湘江评论》以研究、宣传新思潮为宗旨。它内容丰富、战斗力极强,特别是毛泽东在该刊发表的讴歌十月革命的历史意义、号召民众大联合,起而仿效列宁之所为的有关文章,在湖南人民中引起了强烈的反响。李大钊称赞它是当时全国最有分量、见解深刻的刊物之一。《每周评论》等报刊认为这是自己的好兄弟,指出它“内容完备”,“魄力非常充足”,“很是精彩”。总之,它受到了爱国青年普遍的关注和赞誉。二是建立书社。为了给民众提供革命的精神食粮,毛泽东、何叔衡等人于1920年8月创办了文化书社,该社针对“湖南人现在脑子饥荒,实在过于肚子饥荒。青年人尤其嗷嗷待哺”^②的情况,以最迅速最简便的方法,向湖南人民,特别是革命青年,介绍各种宣传马克思主义的书籍、杂志,并大量推销《马克思资本论入门》、《社会主义史》、《劳农政府与中国》等书和《劳动界》、《新青年》等杂志。的确,文化书社不愧为当时“湖南人民的精神粮站”。三是发起成立俄罗斯研究会等团体,研究马克思主义和俄国革命的经验。1920年8月,毛泽东、何叔衡、彭璜与教育界的一些知名人士,先后成立了俄罗斯研究会和马克思主义研究会,他们以“研究俄罗斯一切事情为宗旨”^③,广泛地研读马列著作和介绍马克思主义的刊物,为湖南共产主义小组的建立,从思想上、组织

^① 中共湖南省委党史资料征集委员会编:《湖南党史人物》,1984年版,第211、398—399页。

^② ^③《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第58、251页。

上准备条件。四是开办工人夜校,对工人进行生动的马克思主义教育。五是举行讨论会,分清真假马克思主义。留法会员召开的蒙达尼大会和 1921 年在长沙的会员召开的新年大会,即是突出例证。总之,毛泽东、蔡和森、彭璜、何叔衡等学会的先进分子,通过各种方式在湖南境内广泛地传播了马克思主义,扩大了革命影响,有力地推动了湖南革命斗争的深入发展。

二、传播的程度高

毛泽东、蔡和森、何叔衡、彭璜等学会的优秀分子,就其传播马克思主义的程度而言,在湖南也是最高的。这表现在:

其一,从介绍马克思主义的准确度来看。列宁指出:“只有承认阶级斗争,同时也承认无产阶级专政的人,才是马克思主义者。”^①可以说“五四”运动以后,毛泽东、蔡和森、何叔衡、彭璜等学会的主要成员从中国的国情出发,就初步掌握了马克思的科学社会主义的真谛,既承认阶级斗争,同时也赞成无产阶级建立政权,坚信只有走俄国十月革命的道路,才能拯救中国。

以毛泽东、蔡和森为代表的学会先进分子,起初,他们对各种“主义”都发生了极大兴趣,有的受过实用主义的影响;有的对无政府主义有过好感;有的曾经做过新村主义的试验。然而,当他们痛苦思索、反复比较后,觉得种种“主义”并不适应中国之国情,而只有马克思主义才能指导中国革命,只有科学社会主义才能救中国。毛泽东在研究各种新思潮后,深刻指出:只有马克思主义“譬如一面旗子,旗子立起了,大家才有所指望,才知所趋赴”。还说:“我看

^① 《新民学会资料》,人民出版社 1980 年版,第 354 页。

俄国式的革命,是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计。”^①蔡和森在审慎地比较各种主义后,深感“社会主义为资本主义的反映,其重要使命在打破资本经济制度。其方法在无产阶级专政,以政权来改建社会经济制度,故阶级战争质言之就是政治战争,就是把中产阶级那架机器打破(国会政府),而建设无产阶级那架机器——苏维埃”^②。为此,他还提出在中国要立即建立无产阶级政党,“因为他是革命运动的发动者,宣传者,先锋队,作战部,以中国现在的情形看来,须先组织它,然后工团、合作社,才能发生有力的组织。革命运动,劳动运动,才有神经中枢”^③。毛泽东则明确提出,“唯物史观是吾党的哲学根据”^④。彭璜也深信,“俄之过激主义可以行之中国”^⑤。何叔衡亦赞成俄国布尔什维主义,相信“一次的扰乱,抵得二十年的教育”^⑥。总之,他们一致认为“只有俄国所采的办法可受试验的原故,其余无政府主义,工团主义,行会主义等均不能普遍的见诸实行”^⑦。从上可见,毛泽东、蔡和森、何叔衡、彭璜等结合中国国情,理解马克思的科学社会主义的基本原理是比较完整、准确的。

其二,从研究、宣传马克思主义的深度、广度来看,毛泽东、蔡和森等学会的先进分子,他们通过努力学习和积极的探索,已初步掌握了马克思主义最本质的东西。对马克思主义的三个组成部分,特别是对科学社会主义的理论,有了较深刻的理解。这方面的内容集中体现在1920年8月和1921年1月蔡和森与毛泽东的两次通信中。此外,蔡和森于1921年2月写的《马克思学说与中国无

① ②③④《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第97、148、129、130页。

⑤ 中共湖南省委党史资料征集委员会编:《湖南党史人物》,1984年版,第398—399页。

⑥ ⑦《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第162、23页。

产阶级》一文也做了很好的说明。

不仅如此,毛泽东、蔡和森、何叔衡、彭璜,向警予、罗学瓚等在学习马克思主义中,还初步用马克思主义作指导,研究的范围已涉及到政治、经济、思想、教育、社会道德等方面的内容,而且颇有见地。如蔡和森根据中国的国情,指出中国由于受国际资本帝国主义的经济压迫,世界五大强的商品“开始由大炮送进来;继之由本身的需要扯进来”。大机器生产品日日浩浩荡荡的输进来,于是三代以上的手工业者一批一批的失其职业。这样,列强的侵略与掠夺,使得中国四万万人有三万万五千万不能生活了。到此地步,中国人民只有两条出路:一是沦为盗贼、土匪、流氓以至饿死、乱死、战死……一是中国人民只得自行提出生死问题于中国社会,“请其依革命的意见解决”^①。罗学瓚留法不久,即在《法兰西工人》一文中提出“要从经济制度根本上改造着手,就是要变财产私有制为均所有制,就是一方面都做工人,一方面都有财产”。接着,他还谈到“可以晓得,要求精神生活,非从物质上去求是不能达到的,是枉费神力的”^②。可见,罗学瓚不仅对经济与政治的关系问题,而且对精神与物质的关系问题都有较深的见解。毛泽东在和蔡和森的通信中还特别谈到教育问题,他认为办教育,一要有钱,二要有人,三要有机。而现在这三样东西部落在剥削者之手,故用教育救国是行不通的,只有走俄国人的道路,才能救国,也才能发展教育事业。

此外,毛泽东等人还论及了婚姻制度、妇女解放、青年等问题。如1919年11月,仅1月之内,毛泽东就撰写了10多篇文章,揭露封建制度的罪恶。他指出妇女之深受迫害和地位之低下,完全是

① 《蔡和森文集》,湖南人民出版社1980年版,第74页。

② 《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第352页。

封建婚姻制度的禁锢所致。“婚姻制度的腐败,社会制度的黑暗”,使得妇女“意志的不能自由”^①。他还深刻指出:“以资本主义做基础的婚姻制度,是一件绝对要不得的事,在理论上是以法律保护最不合理的强奸,而禁止最合理的自由恋爱。”^②向警予也明确指出:“婚姻能否自由,是女子能否解放的一个大关键。”^③她还号召广大妇女为求得自身的解放,“不能不结合拢来,实行团体的抵抗”。“一面要与现状奋斗,一面又要创造未来,本来不是容易事。然而精神所到,何事不成”^④?

其三,从运用马克思主义于实际斗争的水平来看,在这方面,毛泽东、蔡和森等人所达到的高度,在湖南也是最突出的。这体现在:一方面,毛泽东、蔡和森等在学会内部开展对资产阶级改良主义思潮的讨论,从而提高了广大会员的思想觉悟,使其思想迅速朝马克思主义方面转化;另一方面,毛泽东、蔡和森以马克思主义为指导,领导湖南人民和留法学生开展革命斗争,取得了重大胜利。

“五四”时期的新民学会是国内影响最大的一个革命团体。之所以著称于世,这与毛泽东、蔡和森经常在学会内展开思想讨论,促进学会的思想建设是分不开的。1920年7月,蔡和森召集留法会员举行的蒙达尼会议,就改变学会宗旨的问题开展了激烈的讨论。蔡和森力主将原有宗旨改为“改造中国与世界”,并赞成改造的道路和方法应该采取俄国列宁的思想,他深信“对于中国将来的改造,以为完全适用社会主义的原理和方法”。肖子升等不赞成蔡和森的意见,声明“不认俄式(马克思式)革命为正当”,主张“温和

① 1919年11月16日长沙《大公报》。

② 《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第121页。

③ 《向警予文集》,湖南人民出版社1985年版,第19、21页。

的革命一以教育为工具的革命”^①讨论结果,蔡和森以无可辩驳的事实批评了肖子升的主张,得到与会大多数会员的拥护,并使得一部分原来信仰无政府主义的会员改变观点,逐步转而信仰马克思主义。1921年在长沙的会员召开的新年大会上,毛泽东以雄辩的发言,同样论述了改造中国只能走俄国十月革命道路的道理。他指出:“急烈方法的共产主义,即所谓劳农主义,用阶级专政的方法,是可以预计效果的,故最宜采用。”^②通过充分的讨论,在场的多数会员也一致赞成毛泽东的意见,表决结果,18人到会,赞同俄国布尔什维主义者12人。以上说明,毛泽东、蔡和森等在学会内积极宣传马克思主义,帮助多数会员转变了思想,使学会的性质也发生了重大变化,使它从初期的小资产阶级知识分子要求“向上”、“互助”的团体,变为宣传马克思主义、介绍新思想的革命团体。

与此同时,毛泽东、蔡和森、彭璜等还初步运用马克思主义指导了湖南反帝反封建的斗争和留法学生开展的革命运动。“五四”期间,毛泽东、彭璜等组织国内会员发动民众开展驱逐军阀张敬尧的运动,便是典型事例。1921年留法勤工俭学学生在蔡和森、赵世炎、陈毅等领导下,他们开展“二八”运动、“拒款”斗争及进占里昂大学的斗争,无不说明蔡和森等探索真理,并初步用马克思主义指导实际斗争的革命胆略和勇气。

8 三、对湖南共产党小组的建立贡献大

“五四”运动后,马克思主义在中国得到广泛的传播,这必然促进中国共产党的早日诞生。由于中国第一批具有共产主义思想的

^① ^②《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第147、23页。

知识分子的积极活动,各地共产党小组便应运而生。在湖南,共产党小组的建立,毛泽东、何叔衡等学会的先进分子为之作出了重大的贡献。

据初步统计,“五四”运动前夜,湖南的产业工人约有4万多,“五四”运动中,湖南工人也和上海等地的工人一样,联合学生、商人等在爱国斗争中发挥了主力军的作用。无疑,湖南工人阶级的成长壮大,工人运动的发展,对毛泽东、何叔衡等先进知识分子以深刻的教育,他们决心与工人入伍,同时,他们也努力创造条件,使马克思主义与工人运动很好结合,迎接湖南共产党小组问世。

以毛泽东为代表的学会先进分子,早在一师求学时,就较注重调查研究,深入工人,了解其疾苦。他们曾利用各种机会,到长沙许多行业的工人中开展活动,与工人攀谈,交朋友,建立密切联系。为了把工人组织起来学习马克思主义,提高阶级觉悟,认识自己的使命,毛泽东主张要继续开办工人学校。何叔衡、陈昌极力赞成毛泽东的意见,认为“实行从劳动界入手,夜学要多办”^①。于是,1920年秋,毛泽东任一师附小主事后,重新办起了工人夜校,并新办了失学工农子弟补习学校。除了教给工人文化知识,培养其爱国心外,还注重通俗地向工人介绍马克思主义的一些基本知识,使其受到本阶级先进思想的熏陶。为了扩大马克思主义在工人中的影响,毛泽东还充分利用办夜校的经验,派遣郭亮、罗学瓚、陈子博等深入工人群众办起了数十所工人夜校,组织工人学习马克思主义。此外,毛泽东还到醴陵、萍乡等地进行考察,帮助工人建立自己的组织——工会,从而开展轰轰烈烈的罢工斗争。毛泽东还尤其注意做工人运动领袖的思想工作。帮助他们肃清无政府主义的影响

^① 《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第27页。

响,转而信仰马克思主义,领导工人运动走上健康发展的道路。湖南劳工会的领导人黄爱、庞人铨曾受过无政府主义的影响,由于毛泽东深入该组织,对黄、庞二人做了大量的思想工作,从而使他们逐步抛弃了无政府主义,坚定了对马克思主义的信念。后来,他们都成了无产阶级的优秀战士。经过毛泽东等人的努力工作,终于使马克思主义与湖南工人运动较快地结合起来。毛泽东后来也回忆道:“1920年冬天,我第一次以政治目的把工人组织起来,并开始用马克思主义的理论和俄国工人革命斗争的经验指导工人运动。”^①

综上所述,新民学会在湖南马克思主义传播过程中,的确发挥了重大的作用,占有极其重要的地位。可以说,新民学会是湖南传播马克思主义的开路先锋和播种者,也是孕育湖南第一代共产主义者的摇篮。也可以说,没有毛泽东、蔡和森领导的新民学会的积极活动,就不可能使马克思主义在湖南得到广泛传播,也就不可能产生湖南共产党小组。

原载《湖南师范大学学报》1988年第3期

^① 埃德加·斯诺:《西行漫记》,三联书店1979年版,第123页。

早期湖南共产主义知识分子群体的形成与特点

“五四”以后至中国共产党成立前夕,湖南出现了由毛泽东、蔡和森、何叔衡、向警予、彭璜、陈昌、罗学瓚、张昆弟等人结成的共产主义知识分子群体。这一群体的成员,不仅在当时领导湖南人民革命斗争中,在创建湖南和旅欧共产主义小组的活动中,发挥了重大的作用,而且在后来中国革命的长期艰苦斗争中,也成了一支出类拔萃的中坚力量。本文试就这一群体的形成与特点作粗浅探讨。

从早期湖南共产主义知识分子成长的道路,及其结成群体的过程中,我们可以看出,新民学会这一进步社团与湖南共产主义知识分子群体的形成有着密不可分的关系。换句话说,新民学会是孕育湖南共产主义知识分子群体的摇篮。历史证明,新民学会这一进步社团,为湖南共产主义知识分子的成长,提供了学习的园地,准备了活动的场所,为这一群体的形成,打下了聚集力量的基地。从以毛泽东、蔡和森为代表的湖南共产主义知识分子群体的成员来看,几乎无一不是新民学会的会员。可以说,没有新民学会的出现,就不可能有湖南共产主义知识分子群体的诞生。

一个进步社团能产生出像毛泽东、蔡和森、何叔衡、向警予等一批坚强的共产主义战士,这在“五四”时期的进步团体中,是不多见的。究其原因,大致有以下几方面:

一是新民学会有严格的人会条件和入会手续。毛泽东多次提出,应将新民学会建设成为“高尚纯粹、勇猛精进的同志团体”。会

员们也都认为,吸收新会员“务宜谨慎,否则不特与同人无益,即于新会友亦无益”^①。为此,学会章程规定:“介绍新会友宜有4个条件:(一)纯洁,(二)诚恳,(三)奋斗,(四)服从真理(后来长沙会友决议将奋斗与服从真理合为‘向上’)。入会手续规定:一、旧会友五人介绍;二、评议部审查批准;三、公函通告全体会员,以昭审慎。”^②学会后来经会员讨论,还规定凡属对学会感情不深者,有缺乏团体生活的兴味者,有毫无向上之要求者,有行为不为多数会友满意者,等等,都可不再认其为学会成员,可劝其出会。学会纪律中也有对犯有不正当行为及违反章程的会员,经多数会员决议,可令其出会的条文。组织严密是产生湖南一代共产主义知识分子群体的重要保证。否则,湖南共产主义知识分子的出现,只能是单个的,不可能形成一个坚强的集体。那么,新民学会严密的组织体系就为早期湖南共产主义知识分子群体的形成,提供了重要的组织条件。

二是学会把学习作为会员的头等大事来抓。新民学会要求会员每年通信一次,报告研究心得,“以资互益”。它还规定凡遇会友3人以上即组织学术谈话会,要求“言必及义”,彼此“交换知识,养成好学的风气”^③。重视学习,实际上即重视知识的积累与理论水平的提高,而这正是共产主义知识分子成长必不可少的首要条件。不认真学习,接受新思想,研究新学说,独立思考,分析比较,就难以区分真假,从而树立起对共产主义事业的崇高信仰。毛泽东指出,思想进步是生活及事业进步之基,而思想进步的唯一方法是研究学术。毛泽东希望会友们认真学习,追求真理。他认为新民学会“不可徒然做人的聚集,感情的结合,要变为主义的结合才好”^④。他还说:“主义譬如一面旗子,旗子立起了,才知所趋赴。”^⑤

^① ^② ^③ ^④ ^⑤《新民学会资料》,人民出版社1980年版,第9、8、97、9、129页。

三是学会强调会员要“互相规过”，“砥砺品行”。学会章程中规定：“会友间宜有真意；宜恳切；宜互相规过，勿漠视会友之过失苦痛而不顾；虚心容纳别人的劝诫；宜努力求学。”^①会友间这种坦诚相见，“互助互勉”的精神，促进了彼此间的思想交流，特别是它促进了学会内部信仰马克思主义的会员的结合，这部分人就成了湖南共产主义知识分子群体的主要成员。毛泽东认为新民学会的会员如同朋友，但朋友间的交往应有原则，“待朋友：做事以事论，私交以私交论，做事论理论法，私交论情”。“我觉得吾人惟有主义之争，而无私人之争。主义之争，出于不得不争，所争者主义，非私人也。私人之争，也亦多有，则大概是可以相让的。”^②有原则的交往，这可以说是促成湖南共产主义知识分子群体形成的良好内部条件。

四是学会有杰出的组织者、领导者。毛泽东、蔡和森是新民学会的发起人，也是后来会员们公认的领导人。还在“五四”运动之前，“在湖南一般先进青年中就盛称毛、蔡之名，而奉之为表率”^③。新民学会成立后，毛泽东留在国内，蔡和森则率部分会员到法国求学，但他们书信不断，联系甚密。他们仍以自己的言行、风范影响了会员，并团聚了一批人。这些会员受其思想、行为影响，信仰马克思主义，矢志救国救民，因而成为湖南共产主义知识分子群体的早期成员。

那么，这一群体，究竟有何特点呢？

① 《新民学会资料》，人民出版社1980年版，第25页。

② 《毛泽东书信选集》，人民出版社1983年版，第16页。

③ 中共双峰县委宣传部：《纪念蔡和森同志》，湖南人民出版社1980年版，第