目　　录

解放前广西教育概况……诸　直（1）
留俄学生的考送与选派……诸　直（10）
回顾广西师专初办时期……董咸熙（13）
桂林中山纪念学校始末概述……周　邦（22）
忆容县明伦女子学校……韦佩华（26）
黎明前的都中……覃杰明（30）
广西学校军训的始末……杨吉煊（39）
抗战期间第十六集团军妇孺工读学
校始末记……秦兆麟、戴小余（45）
两广事变时期的广西小学生抗日
救国赴京请愿团……区用强（56）
回忆何予淑校长……黄妙环（69）
三十年代广西最早的几个文艺团体纪略……党　明（73）
新桂系的国防艺术社始末……于东聘（79）
广西彩调剧……张光雄（86）
文场艺术……张光雄（99）
抗战时期京剧、粤剧在广西的状况……杨荫亭（107）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

南宁解放前音乐活动的概况……雷　成　(120)
西南剧展的前前后后……秦　似　(126)
欧阳予倩在广西……党　明　(134)
在桂林的八年……千家驹　(154)
徐悲鸿与广西……卢汉宗　(186)
从桂林文化城到苏北抗日根据地……陈秀椽　(190)
《曙光报》的创刊和战斗……靳为霖　(198)
《中央日报》在广西……叶白次　(213)
广西图书行业发展基本情况……盛德萱　(221)
解放前广西图书发行史料……李名魁　(228)

解放前广西教育概况

诸　直

（一）教育行政机构

清朝末叶，李翰芬任广西提学使，于司署内设立学务公所，分科办事，主管全省学务。一九一一年十月十日武昌起义推翻清皇朝，十一月七日，广西宣布独立，成立广西军政府，下设军政、民政、财政、司法、教育、实业六司，唐钺元任教育司长，司内设总务、普通教育、专门教育、图书教育四科。一九一三年实行军民分治，成立广西行政公署，取消教育司，在内务司设置教育科，主理教育行政。一九一四年行政公署改为巡按使公署，下设总务、内务、教育、实业四科。一九一六年，推倒袁世凯洪宪帝制，成立省长公署，仍分设总务、内务、教育、实业四科，四科机构直延续至一九二四年。在此期间，张德润、秦焰、蒙启勋、苏寿松、雷沛鸿、古济勋、蒙起鹏、雷天壮等人相继任教育科长。一九二五年教育厅成立，甘浩泽任厅长，内设三科：第一科管总务、教育行政；第二科管中学教育、师范教育、小学教育；第三科管高等教育、职业教育、社会教育。一九二七年，雷沛鸿继任教育厅长，改科为处，设总务、校务、导学、编译四处，遴选省外教育有名人士任处长，提请省政府委员会决定，但无一人到职。一九二八年黄华表任教育厅长，延揽省外教育有名人士来桂，襄办教育。以刘君著任总务处长，王刻仁任

校务处长，唐惜分任导学处长，邱大年任编译处长，郜爽耿、关素人、鲍公瀚、谭祖荫等为编译工作人员。一九二九年七月，俞作柏、李明瑞主政广西，雷沛鸿出任教育厅长，十一月，俞、李反蒋失败，雷去职出国。一九三〇年，教育厅因政局动荡停办。一九三一年成立教育处，黄锺岳任处长。内设三个科：第一科管总务、教育行政；第二科管中学教育、师范教育、小学教育；第三科管高等教育、职业教育、社会教育。当年六月恢复教育厅，李任仁任厅长，设五个科：第一科管总务、教育行政；第二科管中学教育；第三科管小学教育、师范教育；第四科管高等教育、职业教育、社会教育；第五科管军事训练。不久缩减为三科，另设置教育设计委员会，主理设计、培训、编审工作。一九三三年，雷沛鸿复任教育厅长，撤销教育设计委员会，增设导学、编审两室。一九三六年，邱昌渭任教育厅长，增设第四科，主理政治教育。一九三八年，雷沛鸿复任教育厅长，将编审室改为编审组，隶属导学室。一九四〇年，苏希洵任教育厅长，设置人事组，隶属秘书室。抗战胜利后，教育厅长黄朴心调整厅内组织，分设三科四室：第一科管高等教育、职业教育、社会教育；第二科管中学教育；第三科管基础教育、师范教育、教育行政；会计室管财会；人事室主管教育人员任免、训练考核；导学室管视导工作；秘书室内分三组：事务组分庶务、保管、出纳三股；文书组分收发，缮校，管卷三股；编审组主管编译、审查工作。一九四九年，黄绍耿任教育厅长，厅内组织没有变更。

清末，各县设有劝学所，遴选地方人士充任学董，民国初年停办。一九一六年恢复各县劝学所，所长由县推举三人荐省择委，一九三一年劝学所改为督学局。一九三二年又恢复

劝学所。一九三四年撤销劝学所，改设教育局，局长由县推举三人，荐省择委，其后教育局长改由教育厅直接任免。不久，撤销教育局，于县政府设置第三科，主理教育行政，科长由教育厅直接任免，不随县长去留，使县教育领导人稳定，安心工作。

（二）高等教育

清末，广西设有优级师范学堂、法政学堂各一所。民国成立，优级师范学堂停办，法政学堂独存，更名法政专门学校，招收本科学生。张鸣岐就任广西巡按使，饬令法专停办，地方人士请求保留，张鸣岐以“财政奇绌，点金乏术”为由拒绝，后来法专建议，采取增收学生学费，降低教师薪金，并请省酌予补助，以为维持，才得到允许保留。辛亥革命推翻清朝专制，建立民主政体，社会人士为使人民获得法律知识，集资筹办漓江法政学校、普益法政学校各一所，后因经费困难，无力维持。商得法专同意后，将两校学生拨入法专，报请教育部备案，教育部批复，由学校举行甄别考试，将试卷送部复阅，教育部后来只准其改为讲习科毕业。一九三三年，教育厅令两校办理结束。

省治迁邕后，法专有一部分学生会集南宁，政府拟在邕成立法政专门学校一所，在报请教育部备案的同时，开学招生，教育部批复，由省长公署派员到校举行考试，将试卷送部评阅，省署遵照办理后，部最后决定将该校学生改为讲习科毕业，并饬令学校停办。

省长公署为筹措南宁市政建设，曾开办工程讲习所，后改为工程专门学校，嗣因政局动荡和经费不足而停办。

一九二八年省政府在梧州创办广西大学，任马君武为校

需要全本请访问 www.ertongbook.com

长，盘珠祁为副校长，先办预科。一九三〇年因广西政局动乱而停办。一九三一年复办西大，马君武、盘珠祁回校，招收本科学生，设理工及农学院。一九三五年西大领导改组，由黄旭初兼任校长，设秘书长主持校务，并将师范专科学校拨入西大，理工学院迁到桂林，农学院留在梧州。一年以后，聘白鹏飞为西大专任校长。一九三九年，教育部将广西大学改为国立大学，以马君武任校长，分设理工、法商、农学三院。马君武逝世后，雷沛鸿、高阳、李运华、陈剑翛、盘珠祁等相继任西大校长。

抗战时期，省外艺术专家云集桂林，教育厅长邱昌渭鉴于省内中学图画、音乐教师奇缺，在桂林开办艺术师资训练班，著名画家、音乐家徐悲鸿、宰子恺、张曙、冼星海等都曾到该班讲课。一九四六年，教育厅长黄朴心将该班扩大为艺术专科学校，马卫之任校长。

一九三二年教育厅长李任仁在桂林创办师范专科学校。杨东莼、罗尔纲、郭任吾等先后在该校任校长。后该校停办，学生拨归西大。

一九三七年，省政府在桂林设立广西科学实验馆，聘马君武为馆长，李四光为副馆长，到桂林疏散时停办。

抗战时期，省政府将广西军医学校改为医学专科学校，其后又改为医学院，任叶培为院长。

在此期间，教育部在桂林设立广西师范学院，院长曾作忠。抗战胜利后，学院迁到南宁。黄华表、唐惜分、陈一百等先后继任院长。

一九四五年二月，雷沛鸿在百色筹办西江学院，当年九月迁邕，以广西国民基础教育研究院旧址为院址，与农专合并。经教育部核准，办文、法两科。

此外，一九二五年，甘浩泽任教育厅长时，鉴于广西中学师资缺乏，时白鹏飞在北京任法学院院长，甘乃委托他与北京师范大学校长张贻慧商定并签订合约，由该校开办广西特班，广西每年选送学生30名到校学习，五年为期；广西省政府拨款给该校增建学生宿舍及常年经费。但选送到该校的学生仅两批共六十名，后因甘浩泽去职而中断。

（三）中学教育

清末，废除科举，兴办学堂。广西各府于府治所在地开办中学堂，修业期五年。民国后府制取消，各中学仍保留，修业期改为四年。一九一三年，广西临时审议会议定将南宁、梧州、桂林、百色、龙州、太平、武鸣、浔州、玉林、平乐、庆远等地中学改为省立中学，但直延至一九一六年南宁中学才率先改为省立中学。一九一三年，府内中学全部改为省立，各校除原有经费外，每校每年由省款补助五千元。一九二三年省长公署召开广西实施新教学制会议，决定采用三三制（即初中、高中各三年），初中、高中可以分设，也可以合办。初中高中合办者为完全中学。要求先办初级中学，教学以普通科为主，可附设职业及师范科。兴学以来，中学只收男生，又未设有女子中学，所以女子小学毕业后即失学。一九二五年甘浩泽任教育厅长后才要梧州、南宁、桂林等中学开设女生部，招收女生入学，以推动女子进一步受教育。一九二八年，教育厅长黄华表召开教育行政会议提出建议，经省长公署批准决定在各县粮赋项下附加三成，为中学设备费，由教育厅购置理化仪器，分配各中学，以充实教学实验。尚未设有中学的一些县，为争得这些设备，纷纷采取措施，积极

筹设中学，使中学教育得到很大发展。一九三三年，省政府召开行政会议，议决将此项设备费拨为各县教育经费，不再由教育厅统一分配。一九三三年以后，南宁、梧州、桂林、玉林等处设立高级中学，一些初级中学开始增设高中班。一九三四年，教育厅长雷沛鸿在各高中增设师范科，停办师范学校，将学生拨入高中师范科。一九三六年，教育厅长邱昌渭恢复师范学校，停止高中招收师范科学生。过去，中学教师由校长聘用，常有校长去职，教师随之而去，致使教师队伍很不稳定。教育厅为稳定中学教师队伍，安心教学，取消聘任制，改成委任制，教师经教育厅审查合格委任后，非确实不能胜任，不准更动。中学实行毕业会考，但执行初期因各校所用课本不同，难于统一命题。于是教育厅通知商务、中华、世界、大东、正中各书局将中学教科书送交教育厅审查选定，各校用同一课本教学，才解决了命题的难题。中学招收新生的入学考试，亦由教育厅统一命题。以期达到择优录取和程度划一的效果。

一九三四年，教育厅长雷沛鸿创设国民中学制度，规定各县一律开办国民中学，有余力时，得增设初级中学。国民中学，分前后两期，修业期各两年；课程偏重文学科目，英语、数学、理化改为选科，有志升学高中者，可以选修。先办前期，教材采用经节删后的初中课本。一九三六年，教育厅长邱昌渭在东兰、田西设立省立国民中学各一所，以为示范，但不久就都改为县办，那时能读中学的多为富家子弟，父母望子成龙心切，而青年学生多具有上进之心，由初中而高中而大学，乃其志愿。原有省县初级中学，名额有限，不能容纳，为此社会人士积极筹设私立初级中学，以适应社会的需要。国民中学制度曾一度为社会人士所冷落。

（四）师范教育

清末，梧州、南宁、桂林设有初级师范学堂，民国成立，改为师范学校，修业期五年，预科一年，本科四年。并在桂林设立女子师范学校，但第一届学生毕业就停办了。一九一八年，省长公署饬令邕南、郁江、漓江、柳江、旧南、镇南六道道尹开办师范讲习所，修业期两年，经费由各县分担，学生由各县选送，毕业后回县任小学教师。一九二五年教育厅长甘浩泽在南宁、梧州、桂林各师范学校设置师范讲习科，每校收学生120名，由各县选送入学，两年毕业，回县任小学教师。还先后在梧州、南宁、桂林、柳州设立女子师范学校。一九三三年教育厅长雷沛鸿在平乐、浔州、玉林增设师范学校各一所，以培植小学师资。教育厅为推行少数民族教育，还开办特种师资训练所，其后改为桂岭师范学校，以刘介为校长。各县设有师范讲习所，或女子师范讲习所、小学教员养成所等，修业期最长两年。

（五）职业教育

广西职业教育极不发达。清末，桂林设有农业学堂一所。民国成立，教育司曾在桂林开办甲种工业学校，设染织、土木、矿业三科，在梧州开办甲种蚕业学校，均因政局不稳，经费不足而停办。抗战胜利后，教育厅在桂林开办高级商业职业学校，分会计、统计、商业三科，以省政府会计长张心澈兼任校长；在柳州、南宁设立高级农业学校各一所，均以广西农业试验场场长兼任校长。邕宁、北流两县亦曾开办过职业学校。其它各县有无职业学校，已记忆不起。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

（六）小学教育

清末，各县于县治所在地开办高、初两等小学堂，修业期高等三年，初等五年。民国成立，各大乡镇逐渐开设小学，分初、高两级，初级修业期四年，高级两年。一九一八年，省当局为推行义务教育，决定划分学区设立学校，规定初小四年毕业即为受义务教育期满，颁布各县分期推行义务教育，能按期完成任务者，传令嘉奖，给予记功，调任大缺；不能按期完成者，传令申饬记过或记大过、免职。一时雷厉风行，颇能收效。一九三三年，教育厅长雷沛鸿兴办国民基础教育，在各村街设置国民基础学校，修业四年；在各乡镇设置中心国民基础学校，修业六年。由乡镇长、村街长兼任学校校长。并在南宁成立广西普及国民基础教育研究院，进行理论研讨和实施方法，编印教科书。在未编成之前，以小学课本为教学之用。

（七）社会教育

清宣统元年，广西举行最后一次优拔考试，将所收报名费拨作桂林第一图书馆开办费。所需图书，一部分由各书院存书拨给，一部分派龚鉴清赴沪选购。一九三三年，教育厅长李任仁在南宁创办第二图书馆，馆长黄立生。同时开办省立民众教育馆，后改为博物馆，馆长廖葛民。民国建立后，省教育经费曾列有省立讲演所经费一项，一九一八年，省教育会要求将此项经费拨给该会，以出版广西通俗教育报，每天发行一张，登载讲演资料，供讲演员讲演之用，并由该会派员担任讲演。经省长公署核准，该报发行至一九三〇年因

经费不足停刊。

一九三六年教育厅长邱昌渭于厅内设置电化教育服务处，开办电影人员训练班，成立电影队，分赴乡村开展宣传工作，以动员民众投入抗日战争。那时农村文娱活动少，电影队在农村放映极受欢迎。抗战时期，报纸邮递较迟，消息很不灵通。于是，由电教处遴选一些能通英语文字功底好的人员，在夜间收录国内外广播新闻，连夜编印，天亮分送各单位首长，因消息及时，颇得好评。一九二五年，教育厅长甘浩泽鉴于民众体育运动无适当场所，乃于南宁、梧州、桂林开辟公共体育场，以便民众进行体育锻炼。

后来各县大都设有阅报室、图书馆、体育场、讲演所、民众馆、民众学校等，但多是旋兴旋废未能记清。

（八）教育视导

民国初期，广西行政划分为邕南、郁江、漓江、柳江、田南、镇南六道，每道派省视学一员，负责视察有关县教育。一九二七年，教育厅长雷沛鸿改省县视学为导学。一九三六年，教育厅长邱昌渭增设专科视察员，有时加派卫生和体育专业，共同组织教育视导团，分赴各中学及师范学校视察、督导，并设有基础教育视察员分赴各县视察教育行政和基础教育。

（注：此文刊用时作了删节）

留俄学生的考送与选派

诸　直

广西省的留俄学生，昔未有所闻，逮至民国十四年十月①始有由政府考送留俄之举。盖苏联政府于国共合作时代，在俄京莫斯科设有孙逸仙大学。广州国民政府，在实行联俄政策时期，为培植革命人材，特选派党内优秀青年赴俄京留学。留俄学生除在广州公开招考和由其他各省国民党支部秘密派送外（因此时其他各省尚在北洋军阀统治之下），还应广西省政府的请求，特准在本省考选五十名。其投考资格是：①中学毕业；②年龄三十岁以下；③体检合格。

章程规定，录取之后，每人自备川资１５０元，中央党部津贴１００元，抵莫斯科后，一切费用，皆由孙逸仙大学供给。

广西额定选送之五十名，分南宁、梧州、桂林三处招考：计南宁取录二十名，梧州取录二十五名，桂林录取五名。三处同在民国十四年十一月二十日举行考试，试期三日。考试结果：南宁方面录取沈锡瑚、韦守华、黄权、李竞春、区渭文、黎嵩材、杨树猷、闭有清、周永杰、闭树准、陈荣、郑广汉、任敏、杨威汉、黄仲杰、黄汉柱、谢陶然、梁镇兑、雷荣缉、谢生桦等二十名（但沈锡瑚未报到，雷荣缉在粤病故，实得十八名）；桂林方面录取张威遐、李忠、郭任吾、

①即公元一九二五年十月，下同，不另注。

李步墀、文谓等五名；梧州方面录取谢苍生、李一尘、陈鲤昌、黄成业、李达馨、邓拔奇、廖梦樵、曾宪棟、易浜素、莫愁、钟亮、苏眉、李汉泉、周乾初、黄楚、陀春生、杨达佐、张月恒、何文炳、尹家骏、张德铣、李成达、刘展汉、区品荣、粟凯等二十五名。旋又考取女生郑淑鸾、李碧潇、谢绮孟、李蜀云、谢雪琴等五名。

所选定的留俄学生都于次年一月十五日在梧州集中赴粤，广州国民政府派曾仲鸣主理留俄学生事务，并指定白云楼为留俄学生宿舍。民国十五年二月，广东大学改为中山大学，特设俄文补习班，后又加聘俄妇二人在白云楼指导预备留俄学生学习俄文。是年八月，广州国民政府始选拔莫愁、苏眉、谢苍生、李一尘、李碧潇、区渭文、张威遐、郑淑鸾谢绮孟、郭任吾、胡学林、杨树猷、陈荣、闭有清、黄仲杰黄汉桂、李蜀云、文谓、周乾初、易浜素等二十名，作为第一批先行输送。其余留粤尚未送出之留俄学生，旋因国共分裂，无人过问而各自星散。

此外，当年到孙逸仙大学留学的学生还有：由广州国民政府选定的杨华波、赵鳌龙、黄仲理、韦壁辉等数人；广西省军政机关特派的王公度、李宗义、韦永成、韦若华、黄世宪、黄楚、李文钊、粟豁蒙、莫平澜、胡佩文、冯正谊、秦强等十余人；由欧美各国转学去的黄士嘉、施益生、李毓楷、覃仲霖、覃远猷、李维新诸人。

孙逸仙大学课程，以政治经济学为基础，修业时间为六学期。课程结束后，须参加特殊训练，授以各种革命工作技能。每年暑期在莫斯科军区设有孙大野营，实施严格军事训练，以期养成健全人才。故孙大与其它各国大学制度，情形略有不同，既无学位之授予，毕业证书之发给与否，亦不以

修业期限及毕业考试为标准，而以平时学习为根据。

民国十六年，国共分裂，苏俄遂将附设于大学之中国国民党支部取消。然对我国留学生，仍许继续求学。而广西本省之留学生，多于民国十八年春毕业后，即陆续分批回国，或取道日本，或绕道欧州，或经由海参威而达上海。于是苏俄留学，至此遂告一段落矣。

（摘自１９３４年诸直著《广西留学史》一书）

回顾广西师专初办时期

董成熙

一九三二年，李任仁任广西教育厅长时，创办广西省立师范专科学校，简称师专。教育厅委派唐现之为师专筹备主任。唐是东南高师毕业，曾任桂林二师校长，在广西教育界颇有名望。

一

一九三二年六、七月间，师专在桂、邕、梧三市招生。新生投考资格：一是高中毕业；二是曾任小学教师五年以上有证明文件者。学习期限两年，学生公费待遇。八月，师专登报发榜，取录第一届新生120名，我是其中之一。校址设在桂林良丰西林公园（即岑春煊的花园，又名雁山公园）。园内山清水秀，风景瀰丽，亭、台、楼、阁，古色古香，真是一个大好学习场所。

九月初开学的头一天，我们全体新生齐集梅厅前面，唐主任戴着一副眼镜，面带笑容，向我们介绍老师：国文教师罗干青，教育心理学教师陈子明，教育概论由唐主任兼课，畜牧教师莫甘霖，还有教园艺的吕老师，教生物的张老师，教农业合作的李老师。当他介绍到同学时，即诙谐地说千百年前的梁山，出现了一〇八个英雄；千百年后的今天，雁山也来了一〇八条好汉。他说到这里，大家都发笑了。说来奇

怪，录取新生１２０名，为什么才实到一〇八名呢？据社会传说，师专是穷人家子弟的学校，是搞生产教育的，学生要穿草鞋，挑大粪……一些阔佬家庭的子女，虽说考上了，自然也就打退堂鼓了。

之后，每天早上的朝会，唐主任都和我们谈生活、谈学习、讲修养。他着重介绍陶行知先生的学说："生活即教育"，"教、学、做合一"，并介绍陶先生在燕子矶（南京附近）办的小学和晓庄师范。那里的师生真正做到：学什么、教什么、做什么。师生生活艰苦朴素，穿草鞋，扛锄头，搞生产……，学习风气很好，在社会上影响也较好。雁山园内，场地宽广，每天下午，百余同学，挥舞锄头镰刀，开荒辟土，每人都种上很长一畦的蔬菜。同时陶行知先生编的《锄头歌》"手把锄头锄野草呀，锄去那野草好长苗嗨，依呀嗨，呀荷嗨，锄去那野草，好长苗呀依呀嗨，呀荷嗨！"的歌声，常常荡漾在师专整个校园。

各科老师上课，只发讲义，没有课本。唐主任上课连讲义也没有。他要求我们一个学期读完十本教育书籍，其中包括夏丏尊翻译的《爱的教育》，做好笔记交给他就行了。他上课讲的是零零碎碎的知识和经验，他是崇拜孔丘之道的人，他经常告诉我们，要注意修养，"己所不欲，勿施于人"，要"大处着眼，小处着手"，他对"世风日下，人心不古"不胜感慨系之。他最佩服的是在山东邹县办乡村教育的梁漱溟先生，他介绍梁漱溟著的《中华民族最后之觉悟》和《东方文化及其哲学》给我们读。唐主任还教诲我们，要具有传教士那样的精神……作为一个教育工作者，应当象蜡烛一样，牺牲自己，照亮他人。总之，他是一个勤勤恳恳的教育工作者。

二

上课约两、三个月后，在一次朝会上，唐主任告诉我们，我们的校长杨东莼快要到校了。他是留学日本的，他翻译了摩尔根的《古代社会》。不久，杨校长到师专上任，他带来朱笃一、朱少溪、薛暮桥三人，给他们分别担任一、二、三班的班主任。唐主任改任生活辅导主任。在补行开学典礼大会上，唐主任还是宣扬生产、教育救国的论调。薛暮桥老师忍不住上讲台说："教育是不能救国的。我们江、浙一带的教育，比广西教育，发达不止十倍，但是外有帝国主义侵略，内受封建势力压迫，江浙的工业竞争不过帝国主义的工业，工厂只好关门倒闭，农村经济破产，城乡人民失业，流落十字街头……今后我们的教育怎么办？这是值得我们今后探讨的。"

杨校长也步上讲台，他的说话特别富有魅力，好像一块磁铁一样，把全校师生百余人完全吸住了。他讲的是师专办学的方向。杨校长原是北大毕业的，他推崇北大校长蔡元培，开明豁达，能容"诸子百家"。北大提倡学术自由，学生自由研究的风气是值得我们效法的。我们师专应采用自由研究和集体训练两条原则来办学，学术上反对"只此一家，别无分店"的做法，以集体训练来克服小资产阶级的个人主义思想和自由散漫作风

从开学典礼会上，就显示出杨校长和唐主任两种不同的办学指导思想开始第一次交锋。会后，同学纷纷议论，多认为杨校长、薛老师讲的正确。从此，在教室、图书馆、阅览室里，同学们勤奋自学的风气一天比一天浓厚。有一次晚自修时，唐主任到课堂辅导，叶飘萍同学站起来问他："唐主任，

需要全本请访问 www.ertongbook.com