

全省闻名的界首乡村师范

高庆森整理

学校沿革与体制变革

江苏省立界首乡村师范学校创建于一九二四年春，原为省立第五师范界首分校，主任为黄质夫。建校之初，前省立五师校长任诚，本拟于界首、汜水、邵伯、樊川等农村集镇，任择一处，定为校址。此事为界首镇教育界知名人士曹伯镛、谢鸣九等人闻悉，赴省教育厅商谈，愿为学校捐献田亩，故获准建校。于一九二四年春正式招生开学，定一轨，设一班，学制三年。一九二六年国民革命军挥师挺进江苏，与东南五省联军总司令、军阀头子孙传芳部队，隔江对峙，反复拉锯，学校被迫停课。直至联军溃败山东，界师方于一九二七年复课，並奉命改为扬州中学界首乡村师范科。扬中校长为周厚枢，分校校长先后有姚舜生、黄汝辑、龚子勤、韩文庆。一九二九年学校学制改为四年。一九三二年遵省厅指示单建，易名为江苏省立界首乡村师范，任吴学培为校长。同年，全校有一轨四班，学生一百三十六人，教职员工二十二。一九三七年“七·七”芦沟桥事变后，日寇疯狂侵华，南京、镇江沦陷，学校于同年十月迁往淮安崔堡，与全省其他七所师范合并（界师学生占大多数）称为省立临时乡村师范，李法

度任校长。后迁至高邮临泽镇、团庄、双塘，兴化大邹庄、宝应曹甸等地继续上课，一九四三年解散。一九四五年秋苏中二分区在临泽镇创办界首乡村师范，有二个班，朱白吾任校长。国民党反动派重占高邮后，于一九四七年春，省教育厅在界首复办乡村师范，先后任命李鉴清、陆建秋为校长。学校于同年春、秋两季分别招生，共设简师四班，高师二班，有学生三百人。一九四八年秋，学校迁高邮城隍庙上课，（另将高师两个班设在扬州三祝庵），并招收插班生和高师新生一个班，计七班三百五十人。同年十二月学校经扬州、镇江迁至松江县泗泾镇赵家角复课。一九四九年四月学校为在校全体学生发给毕业证书，五月中、下旬一百多名进步师生投奔扬州解放区参加了革命。界首乡师前后办学十六年，有十届毕业生，计五百多人。

地理位置与校园环境

界师校址位于界首之南，西倚运堤，北邻市廛，东望界小，南接农场。学生艰苦创业，布园林于学校之中，堪称读书胜境。

学校校门，矗立运堤之上，上书：“乡村文化之中心”。北行半里许，为惠农路，垂柳白槐，夹道林立；路傍为实验农场，麦陇稻畦，分布有序。惠农路上架有小桥，过桥入校，桥右为绿杨路，碧柳蔽天；桥左为打谷场，棚舍栉比。北行由任申路（1929年建）抵春秋亭（1928年建），亭中有一题联：

柳堤笼月，麦陇摇风，课暇此优游，记取人生重欣赏；

小圃多蔬，大田有稼，工余尽熙皞，足征教育首耕耘。

总之，学校布局，悉仿园林，河溪沟塘，摆布合理，路桥亭池，设置精当，屋舍庭院，错落有致，花草树木，点缀

成趣，这是全校师生辛勤劳动的结果。

学校屋舍与教学设备

学校校舍划区设院，命名寓意。学校三面环水，东西有门，四周有竹篱笆围墙。春秋亭之北，为幼幼院，乃实小教室，后改他用；与幼幼院对峙为听涛院，内设教务室；听涛院西为南温院，系男生宿舍；宿舍之北为卧尝院，选科教室、图书馆、饭厅、礼堂及男生宿舍均在此。迤东为尚智院，皆为教室和自修室。卧尝院后分设浴室、理发室、盥洗室和厨房。尚智院南为吾师院，内设教员宿舍、理化仪器室、消费合作社和民众学校办事室。其南为鹭湖新村村公所和鹭湖医院；其东为发电室和花房。另实验农场有牛房猪圈羊舍和农具保管室。计有校舍七十四间，另有草房三间，白铁房三所，花房两座，花房存放奇花异草甚多。图书馆珍藏文学、艺术、自然科学、社会科学各类书籍和报刊计三千三百多册。教学有理化仪器、标本、模型、挂图等一千三百多件，教室皆有地板，每人一桌一椅，桌有抽屉和书柜。坐之读书，方便舒适。

为适应乡村环境，培养乡村小学教师，学校开辟实验农场，有水稻田二十亩，旱田四十亩，还有桑园、菜地、苗圃、花圃、鱼池、藕塘，养耕牛二头，猪百余头，鸡鸭鹅二百多只；各式农具五百八十七件，还有水泵、抽水机、发电机。

学校本部设四级四班，三所实小设七、八个班级，所需经费全由省厅按月拨发。一九三二年前后，经常费每月二千九百九十元，其中实小四百三十四元。学生膳宿费一概不

收。农场勤工俭学收入，作为发展农场生产之用。师生自种的蔬菜，用以改善伙食。

组织机构与师资队伍

界师前为省立五师分校和省立扬中师范科，学校一切行政权限，均商承五师、扬中校长施行。后学校独立办学，直属省厅领导。为了加强管理，学校实行校长负责制和教师职员聘任制。所聘教师职员素质较高，具有较高的师德、学识水平和丰富的教学经验。学校人员编制不宽，校长教师职员都身兼数职，既担任各科教学，又负责学校行政事务、学生生活管理和课外活动及三所实小的领导。一九三二年全校设一轨四个班，学生一百二十多人，教职员十三人。除少数职员外，教师均系大专文化程度。一九三五年，学校四个班学生一百三十五人，有教职员二十二二人，其中教师十六人，有留学生一人，大学毕业十二人，师范毕业三人。

一九三二年教职员具体分工如下：

韩文庆	校长兼数理化教员
李晋猷	教育学教员兼工读指导员
章人瑞	事务主任兼党义、数学教员及生活指导员
龚六基	教务主任兼党义、数学教员及生活指导员
张梦征	农业博物教员兼农场指导员
吴宏纲	国文、历史、地理教员
张伯荪	英文教员兼文书、社会活动指导员
王震华	体育教员兼童子军教练员
吴德霖	实验小学主任
周厚觉	会计兼统计员

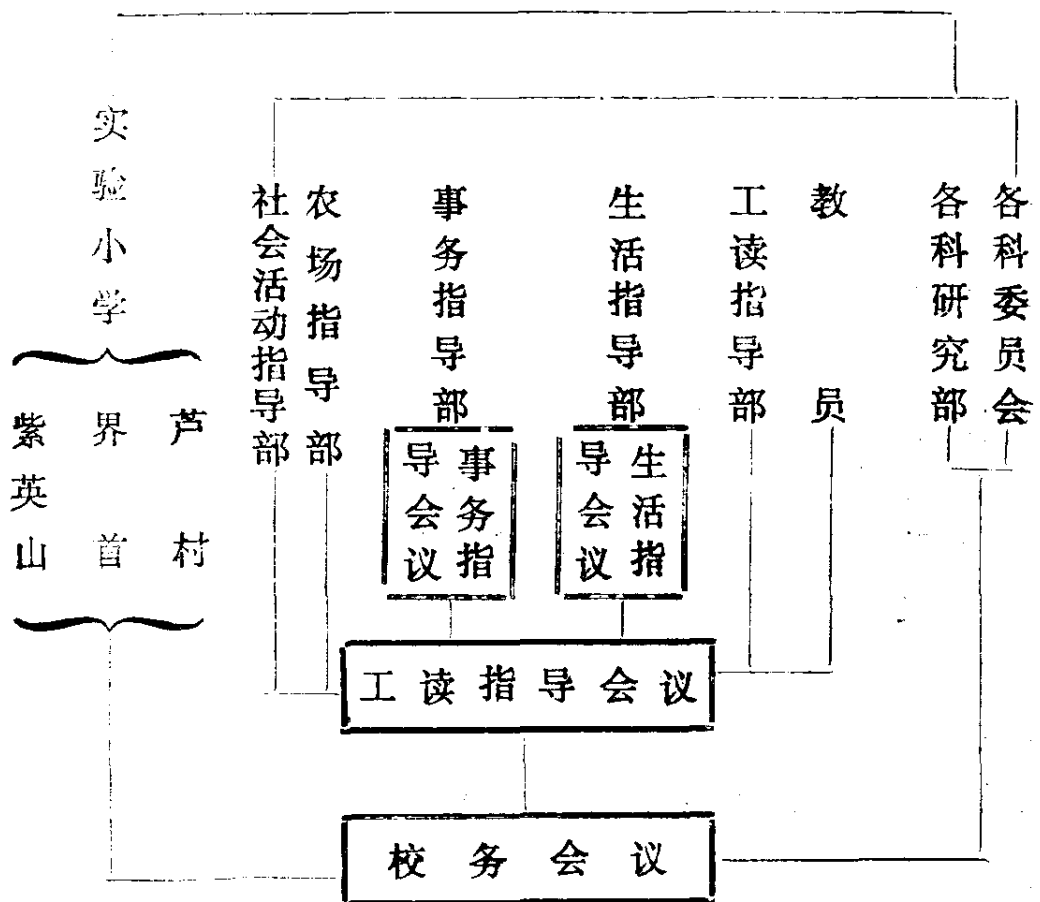
李志明 图画工艺教员

王元泰 图书管理员兼音乐教员

厉存洪 校医兼生理教员

学校教职员分工具体，职责明确，各司其职，尽心尽责。学校行政组织设置配套精干，有职有权。学校定期开会，总结工作，明确任务，监督实施，管理甚严。现将一九三二年学校组织系统表列后：

校 长



学生来源与毕业出路

省厅规定学校每年暑假在江北各县招收新生，对象为高小毕业或相当程度。每年招新生四十多人，而报考都有千人之多，报考时，界首小镇人山人海，入夜处处睡人，连运河堤上也有考生露宿。

学校招收新生时，建立招生委员会，订立章程，严肃考纪，全权处理招生事宜。新生入学考试，非常严格，除笔试、口试、体格检查外，还特地进行生产劳动和生活作业，如挑水、抬粪、挖泥、填塘、除草等。如无终身从事乡村教育志向，鲜有不知难而退者。

界师还规定，除紫英山附小外，界首、芦村两处附小应在每届高小毕业生中，保送成绩最优良者或毕业考试第一名者，免试入学。这对激励学生勤学，推动教师教学，努力办好附小起了很大作用。两所附小每届毕业生考取界师、扬中者颇多。

由于界师加强基础知识和基本技能的训练和专业思想教育，加之学生是乡村贫苦子弟，因而在历届师范毕业生中，多数奔赴农村，终身从事乡村教育事业，亦有少数升学，投入政界和农商界。一九三二年前两届七十五名毕业生中，任校长、教师五十一人，升学十一人，从事党务四人，政界的三人，农商界六人。

推广事业与出版刊物

界师创办以来，先后兴办了许多为社会服务的事业。

民众学校——在界首镇开设儿童班和市民识字班，共毕业四届，有二百二十多人。校长、教员皆由学生担任，课业用品均归学校供给。

璧湖民众医院——学校设立了璧湖民众医院，由校医和经过培训的学生，施诊给药，免费为贫苦民众热心治病。

民众茶园——设在界首镇如意馆。茶园设主任一人，商承社教指导员，统理茶园一切事宜。並设置卫生、娱乐、演说、文书、教育等股，各股有股长一人，干事二人，並按日由学校指定学生二人轮流实习。茶园除正常供应茶点饭菜之外，还陈列图书报刊，备有棋类乐器，经常组织棋友会、娱乐会、国乐会、化装演讲会和各种有意义的集会。每日揭示名人格言，及时编印时事新闻、自然常识、卫生常识等各种宣传品，帮助解答民众读书看报遇到的问题，从而使茶园成为全镇文化娱乐场所。

巡回讲演队——学校推选善于口才的学生组织巡回讲演队，到附近农村各处进行经常性的轮流讲演，向民众宣传形势，破除迷信思想，讲解农业知识，颇受群众欢迎。

壁报处——由学生逐日将新闻报纸上的重要电讯，录贴大街壁报处，让民众阅览，知晓天下大事。

民众问字代笔处——为体贴和方便不识字的民众，特在民众茶园设立问字代笔处，由实习生轮流值班，随时为民众代写书信、条据等应用文，解答所问生字。

提倡植树造林——学校曾于一九三二年派专人去省农矿厅领回树苗二万五千棵，组织师生和农民，分植四野，绿化乡村，既改变了乡村环境，又达到树木树人之目的。

消费合作社——设在校内，由学生出资投股，经营文具、生活用品和食品。

学校师生还编辑刊印出版刊物，约分下列数种：

《璧湖新村》半月刊——内分论著、专载、会议录、文艺、学生作品等栏。

《抗日特刊》——专门研究日本问题。

《农友季刊》——全部刊载学生作品。

《扬中界首乡师规则汇刊》——登载学校各项规则。

《璧湖新村规则汇刊》——一九三五年五月出版，内容包括“璧湖新村组织大纲”、“璧湖新村组织系统表”、“璧湖新村村政会规程”、“璧湖新村总务部规程”、“璧湖新村学术研究部规程”、“璧湖新村团体活动部规程”、“璧湖新村职员一览表”、“村友录”等。

《学生生活公约汇刊》。

《奋斗》——一九二九年出版，由黄尔昌、胡频之为编辑，刊出了许多进步文章。仅出三期，被迫停办。

课堂教学与实习指导

学校根据人民教育家陶行之先生的“培养百万乡村教师，兴办百万乡村小学，改造百万乡村”的教育思想，仿效晓庄师范的模式，以培养适应乡村需要的小学教师为宗旨，制订教学目标，规定课程设置，明确各科要求，贯彻教、学、做合一的教学原则，采取教学与实习紧密结合的方法，加强基础知识、专业知识和技能的训练，注重专业思想的教育，从而培养了一批又一批的乡村小学教师。

1. 加强教学指导

教学目标——以能适应乡村环境及需要为原则，实行教学做合一。

教学训练——根据上述目标，侧重施行基本训练和专业训练。按照部颁初中课程标准，注重应用知识教学，加强专业知识训练。对于教育学、心理学、教育概论、小学行政、教学法、复式教学法和农业课等特别重视。

2. 提倡自学。学校增购图书报刊，提示阅读书目，加强自学辅导，保证自学时间。学校每日清晨五时至六时有朝读课，下午课后有各种学术研究活动，晚间七时至九时有自修课。各级任导师、各科教员，对学生监督严厉，指导周详。

3. 实行教学做合一。为使学生获得扎实的基础知识和专业知识並掌握熟练的技能和技巧，达到学以致用目的，学校在教学过程中，坚持教学做合一的原则，做到教中学，学中做，做中用。

4. 指导实习。

实习组织——学校常设实习行政委员会、实习指导委员会，並制订了《实习规则》、《学生实习施行细则》、《农事实习考查办法》等规章，並全权组织实施。

实习时间——坚持集中实习与分散实习並重。除了四年级第二学期集中实习外，在三年级四年级上学期均采取分散实习的办法，其实习时间，长的达二年之久。各学期实习时间安排，第一、二学期，每周二小时；第三学期每五周实习一周；第四学期，实习九周。

实习内容——分教育实习与农事实习。教育实习内容主

要是考察儿童心理，儿童活动，研究处理级务工作，指导课外活动，为缺课儿童补课，进行教学观摩，参与小学教学及研究教学实际问题，并上好实习课以及学校教育、社会教育、农村状况的参观与调查。农事实习内容主要是到农场进行农、林、牧、副、渔诸方面的实习与劳作。

实习场所——学校附设三所类型不同的实验小学，后称附属小学。界首附小为农村集镇单班和复式四班完小，芦村附小为农村复式双班完小，紫萸山附小为农村复式单班初小。学校组织学生于第一、二学期在界首附小实习，第三学期在界首、芦村、紫萸山附小及县内外一般小学实习。

实习考查——每次实习结束后，均开会讨论，由实习指导老师写好评语，送交实习指导委员会，作为考核学生能否升学与毕业的依据。如实习不及格，下学期要重行实习，如仍不及格者，不得升级或毕业。从历届毕业生状况看，由于学业和实习成绩不及格而不能毕业者占有一定的比例。

训育制度与课外活动

1. 加强训育，管教管导。

学校负有培养与造就优良小学教师的重大使命，对于学生人格、品质、师德的训育特别注重，全校教职员工无不负责训育责任，注重积极的情操陶冶，不搞消极的惩戒。学校一切活动，师生共同参加，无一例外。不论职位高低，年龄大小，均须一律至膳堂与学生共餐。其他如筑路、挑泥等皆由师生共同担任，而尤以校长与男学生同居寝室，军事训练与学生同为小兵，传为佳话。师生关心相爱，亲如家人，这

充分体现了教师以身作则、为人师表、教书教人的负责精神。

训育目标和方法是：学校制定训育目标，分期组织实施，逐步达到教育目的。其目标是：有强健的身体，勤朴的习惯，处理个人生活上一切事务的能力，好乐的兴趣，丰富的感情，恪守纪律的精神，农夫的身手，科学的头脑，雄辩的口才，互助合作、热心服务和创造的精神，辨别是非的能力，和蔼的态度，服从正义的精神，高尚纯洁的思想，坚强的意志，应付环境的能力。其具体训练内容和方法是：

德育——除通过各科教学进行教育外，坚持注重下列四点：**甲、注重环境陶冶。**悉仿园林样式，着力美化校园，对教室、会堂、饭厅、回廊、宿舍、走道等处，悬挂图画、格言和标语；对屋舍、庭院、路口均分别命名，使环境自然化、规范化，教育化。**乙、注重爱国教育。**爱国先从爱校抓起。通过记校训，唱校歌，穿校服，佩校徽，背信条，搞校庆，印校友录等爱校活动，进行经常性的具体的爱国教育。抗战期间，举行抗日形势报告会，教唱抗日救亡歌曲，讲演英勇抗日的故事，出版抗日特刊，进行强烈的爱国主义教育。**丙、注重人格修养。**除了晨会、周会随时训话外，还举行分级训话。平时注重个人谈话，加强人生、道德、理想、抱负、及遵章守纪的教育。**丁、注重严格考查。**组织师生共同制订学习、生活、卫生等公约一百余条，共同遵守，违者扣分，以达到防微杜渐。

体育——除上好体育课外，每晨五时三十分举行寅会，师生齐集操场，作健身操二十分钟。每日午后五时，开展军事训练，备木枪百余枝。后因日寇侵华，国难当头，军事训练尤为紧张。每学期还举行体育运动会，三所附小师生一并

参加，常于界首附小大操场举行。团体运动以养成“合作”、“博爱”、“牺牲”、“服务”等为宗旨；运动竞赛以养成“和平”、“谦让”等态度为宗旨。此外关于卫生、健康之实施，概由璧湖医院负责办理。还组织全校师生划区包干，每日清晨打扫地面，每周擦洗门窗桌凳，並打分记载。

群育——群育为公民教育重要部分。为使学生毕业后，即能服务于乡村社会，故学校重视群育，建立学生自治会组织较多，如璧湖新村、童子军。璧湖新村是全校师生的共同组织，以培养学生自治能力为宗旨。新村行政区域，以全校为一村，以自修室为一间，以寝室为邻。吾师院、听涛院则相当于间。村成立村公所，设正副村长，间设间长，邻设邻长各一人。村设监察委员会及总务、学术研究、团体活动三部，部下设若干股，以保证村政的施行。

2. 课外活动，形式多样

课堂教学是课外活动的基础与前提，课外活动是课堂教学的继续和发展。为此，学校在加强课堂教学之外，抓紧课余时间，有组织有计划开展许多课外活动。

讲演会——根据学校训育目标第八条，使学生养成雄辨口才，组织讲演会，于每周星期六下午，各举行一次，由新村讲演股负责主持，由教师轮流评判，十分认真。

各种研究会——按照学生兴趣、爱好和特长，不分年级，组成语文、教育、自然科学、音乐、美术、社会科学、历史地理等各种研究会，由新村学术研究部主办，请有关老师分别具体指导，並定期举办展览会，对优秀作品推荐在校刊上发表。

周末晚会——每周定期举行，寓思想教育于娱乐之中。

地下党组织与学生运动

国民党政府所举办的学校，必然按照它的教育宗旨，培养为统治阶级利益服务的工具。界首乡师也不例外。学校通过公民课、寅会、纪念会，强化党义训育，实行封建法西斯统治。特别是大革命失败后，日寇入侵东北，各地学潮风起云涌，反动当局视为洪水猛兽，严加防范。曾多次令军警包围学校，搜捕“越轨”学生数人，派军队监视师生游行示威，使学校处于白色恐怖之中。为了进一步镇压学生运动，省教育厅厅长周佛海率二科科长陈锡芳、三科科长相菊潭、编审主任易君左等一行，在县长、教育局局长陪同下，乘兵舰于一九三三年十一月初来界师，以视导为名，行游说之实。校长吴学培立即举行校会，周佛海在会上大放“救国必须读书，读书便是救国”的厥词，长达二小时之久。校长还将周佛海题词，悬挂礼堂，妄图引导学生成为“两耳不闻窗外事，一心专读圣贤书”的读书死，死读书的书呆子。

大革命失败后，在白色恐怖笼罩下，湖南省地下党员姚舜生以合法身份来界师任校长，他为人正直，富有正义感，对校内外发生的非法事端，常常挺身而出；对师生进步活动予以支持，常利用寅会、周会讲演，含沙射影，揭露腐败社会，阐述革命道理，后因引起反动当局怀疑而被迫离校。随他前来任教的还有地下党员肖常迈、秦达真等同志。秦达真在图书馆工作，经常购买进步书籍，指导学生阅读，常和三五学生讲述国际情况和国内革命形势，在许多进步师生中播下革命火种。

一九二九年夏秋之际，我党派人在界师秘密发展了夏云森、胡频之、雍万珏、郑五和、王采麟等进步学生入党，並建立了地下党支部，成为高邮县较早的党支部之一。党支部成立后的活动是，陆续发展了一批地下党员，秘密印发传单，在校内和界小及附近农村进行宣传，支持师生进步活动，並从上海、高邮、临泽等地下党组织那里不断搞来进步书刊和宣传品，让大家秘密传阅，学校进步空气越来越浓。界首乡师曾多次兴起学生运动。举其大者有：

揭露当典自盗。一九二七年联军败逃北溃，路经界首闯入元兴当典，无获而滚。其时，当典负责人乘机盗窃当典三千六百银元，扬言被联军洗劫一空。並贿赂当地土豪劣绅，借其势力，拒典当者取赎。事为校长黄质夫所知，愤愤不平，组织全校师生发动全镇群众举行声势浩大的示威游行，迫使反动当局将当事人判刑入狱，所有典户皆赎回财物。从此界首乡师名闻全县和江北各地。

反对侵占校园。一九二九年高邮县境开辟时(时堡)界(界首)公路，沿界首南闸运堤斜坡直下，经学校桑园农田而过，兴工筑路，全校师生人人出动，制止动工，並派人向县建设局贾凤人据理交涉，起初贾凤人企图动用警察进行镇压，但师生不畏强暴，坚持斗争，达半月之久，终于取得寸土不让的胜利，并命名这一段公路为惠农路。

罢课斗争。一九三〇年初夏，大约是端午节那天午后，国民党区分部突然来了搜查人员，制造紧张空气，搞白色恐怖，由学校章砚村等人领路，先在尚智院自修室搜查，后又到南温院搜查，没有发现一本违禁书刊，只得悻悻离去。这次大搜查引起师生极大不满。训育主任居石涛思想陈腐，封

建透顶，对男女学生正常交往，对师生进步活动横加限制与训斥，遭到大家的反对。六月初旬的一天早操后，居石涛见秩序不好，声色俱厉地训斥，不等他说完，华士林、黄尔昌等学生当面责问：“学校为什么不保障我们的人权？”“学校给不给我们爱国自由？”接着张杏生、芮和谦、李得才等同学，举着长标语牌走来，高呼：“反对老封建，打倒居石涛”，“反对搜查，保障人权”、“反对迫害，还我自由”等口号，震撼校园内外，吓得居石涛、时覲村惊恐万状。校长龚子勤闻讯赶来，学生向他提出各种要求，他支吾推托，大家更为气愤，开始停学罢课。第二天傍晚龚子勤从扬州请示回来，经与学生谈判，接受学生条件：一是承认罢课是有道理的；二是同意辞退居石涛；三是决不处理一个同学。学生方面也同意次日复课。一九三〇年暑假前后，学校伙食搞得很糟，学生多次向学校提出意见，毫无效果。三年级学生发动全校学生静坐餐厅，敲碗损筷，持续两小时之久，迫使学校承认错误，改善伙食。一九四八年十二月，学校迁至镇江时，全校数十名师生，为反饥饿反内战赴省教育厅静坐请愿，终于取得增拨经费，答应复课的胜利。

爱国行动。“九·一八”事变、“五·卅”惨案、“一二·九”运动的发生，轰动全国，界首师生均起而响应，游行示威，集会声讨。“七·七”芦沟桥事变，爆发了抗日战争；国难当头，民族危亡，界师许多热血青年，爱国校友，投笔从戎，奔赴抗日前线，英勇杀敌，有的为国捐躯，有的成为我党政军负责人，杜千金、蔡公正、蔡公杰、胡频之、王昌宇、夏雨等同志都是界师进步同学和校友的代表。

江苏省临时乡村师范概况

夏鼎 李舜洪

一九三七年七月七日芦沟桥事变，爆发了抗日战争，不久日寇占领江苏，全省乡村师范被迫停办。一九三八年不少师生请求将苏南的黄渡、棲霞、洛社、吴江，苏北的界首、石湖、草埭、运河等八所乡村师范合并办学，经驻在兴化的省教育厅批准，在淮安县崔堡镇成立江苏省临时乡村师范。由原镇江职业中学李法度任临时乡师校长，王伯通为训育主任，教师十余人，学生二百多人，其中原界首乡师学生占大多数。一九三九年暑假在兴化朝阳小学招收两班新生（内有乙班是自费生）。暑假后学校迁至临泽镇安乐寺办学，开学后不久，日寇飞机时来投弹骚扰，学校迁至临泽东北沿荡地区，校部设在团庄，另设分部于双据东岳庙内。此时学校已有共产党地下党支部，夏雨任支部书记。一九四〇年冬，临泽沦陷，学校师生动荡不安，校长有停办之意。后在夏雨等进步师生支持下，决定选择安全地带坚持继续办学。夏雨等不少学生家住团庄一带，人地熟悉，他们动员群众组织了许多船只，运送师生和校具，将学校迁往兴化县东北的大邹庄继续上课。这时，新四军黄桥大战告捷，韩德勤的军队败退下来，将伤兵医院搬来大邹庄，我八路军又胜利南下逼近大邹庄。此时学校地下党员夏雨、刘平等同志建议校方坚持上课，李法度校长执意不听，宣布临时解散。一九四〇年冬，学校分两处复课，毕业班于一九四一年春在大邹庄复课，当年毕业。其他班在曹甸一带复课，到一九四三年宣告结束。

江苏省立界首乡村师范复校概况

高庆森

一九四六年冬，国民党政府江苏省教育厅决定在界首镇恢复省立界首乡村师范学校。任命李镒清为校长，谭贻生为教导主任，薛焕武、徐照、黄觉先、卢庸子、夏明川等廿七人为教员，并拨发一批复校经费。李校长一行数人来界首镇主持复校的筹备工作。见到原校舍已被日寇拆毁，荡然无存，遂转入城租用一家旅社临时办公。一面筹办开学事宜，一面派人驻界首镇，动工修建一幢新校舍，计有4个教室（建在小闸口北岸原校址），另将城隍庙、永兴寺加以修缮，改为饭堂、厨房和师生宿舍。一九四七年春，招收新生，计高师一个班，简师三个班，每班各五十人。同年暑假继续招收新生，江北各县报考者达千人之多，考场分设界首小学和高邮县中。因人数多，连邮中大礼堂都坐满了考生。除文化考试外，特别重视口试和劳动测试。计招收简师、高师各一个班，每班各50人。至此全校共有六个班级，有学生三百人。

一九四八年一月，我军一度解放了汜水镇。其时界首镇动荡不安，学校遂于同年春由界首镇迁往高邮城，校部设在城隍庙，有简师四个班，当年暑假招收高师一个班；另设分校于扬州三祝庵，有高师二个班，共七个班，学生三百五十人。十一月，学校先后迁往扬州三祝庵、镇江（镇江师范附小）等地。在镇江师生代表数十人到省教育厅请愿，要求拨发经费继续办