

定安文史·教育专辑

总第七辑

海南省定安县政协文史委员会编印

1999年6月

定安文史·教育专辑

校 审：洪 大 华
主 编：许 荣 颂
副 主 编：曹 绍 烈
编辑校对：王 宏 权
 孙 孝 全

海南省定安县政协文史资料委员会编印
1999年6月

定安县文史·教育专辑
海南省定安县政协文史资料委员会编

校 审:洪大华
主 编:许荣颂
副 主 编:曹绍烈
编辑、校对:王宏勤、孙孝全

印刷:定安县印刷厂
1999年6月第1版 印数100—1500册
开本787×1092毫米1/32 字数:70000

海南省非营利性出版物
琼印准字第2200号

做好文史资料征集工作
为振兴定安文化事业服务

罗华忠

一九九二年五月

中共定安县委副书记
定安县人大常委会主任 罗华忠 题词

以史为鉴
发履教育

洪大华

无九年春

中共定安县委副书记
定安县政协主席 洪大华 题词

《定安文史·教育专辑》序

洪 大 华

定安是历史上较有名气的文化县，明、清以来，教育发达，人才辈出，俊彦荟萃。数百年来，我县所创办的各种教育机构：儒学、书院、社学、义学、宾兴、学校，遍布城乡各地，培养出了大量人材，明代的王弘诲、胡濂、吴天廷、吴秉机、吴孟猷、王士衡，清代的莫绍德、张岳崧、莫瑞堂、莫景瑞、王映斗等，便是其中较突出的代表人物。明万历癸巳(1593)年，南京礼部尚书王弘诲(今雷鸣镇龙梅村人)致仕回家，他在定安县城创建的尚友书院，是当时琼州府高档次的学府之一，造就了无数出类拔萃的优秀人才。辛亥革命后，成功地创办了定安中学，一直延续至今，同样培养出了大批优秀人才。特

别值得一提的是,在抗战时期,我县人民在日寇血和火的围剿中,坚持“教育抗战,教育救国”的战时教育方针。定安中学在极端残酷的战争环境中,在校长王衍祐的领导下,坚持办校,六次播迁而书声不断。县中心小学也在战火中创办,各地抗战乡村也坚持办学不辍,充分体现了我县人民重视教育的满腔热情。新中国诞生后,我县教育事业更加发展。历史上,我县的教育事业是辉煌的,教育史料也是丰富的。但由于史事变迁,沧海桑田,战乱兵焚,很多教育史料档案散失,史料被湮埋,如果不及时加以挖掘征集整理,妥善保存,则我县历史上教育事业之辉煌,就极可能被埋没。为此,我们政协文史资料征集工作,特选定这一教育史料征集专题,用两年多的时间,通过各种渠道,征集到了一大批有关教育专题的珍贵史料,特别是海口图书馆退休干部王庆穗女士,将其父亲已故的原定中校长王衍祐先生撰

写的有关记述定安教育史料的原著奉送,大大丰富了这本书的内容。

历史已如逝水远去,我们应当以古鉴今,继承历代先贤开创的教育事业,以历史上的辉煌为动力,再创我县当代教育之业绩,当代世界已进入了高科技的知识经济时代,新的社会组合和新的高科技生产正不断地更新落后的生产模式。值此之际,我们只有大力发展教育事业,才能振兴科学,培养出更多新时代的高科技人才,在党的正确领导下,继续进行改革开放,不断地高速度发展我们的生产力,彻底改变我县的贫穷落后局面,这便是我们政协编辑出版这本书的主要目的。

目 录

定安县教育史略	岑新强(1)
明清时期我县创办的儒学、书院、义学、社学	许荣颂(12)
琼崖战时教育	王衍祜(16)
定安中学史略	王衍祜(36)
导师制和教育的效果	许荣颢(44)
第一次国共合作时期在县中心小学创办的 平民夜校	许荣颂(49)
定城农民训练所	崔开勇(51)
定城平民读书班	崔开勇(52)
抗战时期在加闹庙创办的县中心小学	许荣颂(54)
民国时期定安推行义务教育的 短期小学	蒙齐日(59)
定安中学于 1937 年创办的消费合作社	许荣颂辑录(61)
翰林中心小学简史	韦明国(63)
答扬小学简史	韦明国(68)
定南中学五十周年校史回顾	陈海芍(75)
巡崖小学	蒙齐日(83)

民雅小学	吴庭荟(86)
海南岳崧学校	吴俊平(91)
逃寇求学碰上匪	吴俊平(94)
“文革”时期的定安中学	胡钊英(98)
1950—1999 定安县文教科(局)教育局 领导人员名录	岑新强(114)
1952—1999 定安县各学区负责人名录	岑新强(118)

定安县教育史略

岑新强

1、教育的发端和发展

定安县历史悠久,始建于公元 1292 年,曾设州的建制,迄今已有七百余年的历史。据县志记载:早在元代(公元 1294 年)县治从新寨岭的麻山界(今中瑞农场的双灶岭)迁到南资图(今龙门的官衙村一带)建县署的同时,还建儒学署施行儒学教育。从这时候起,定安县的教育事业才开始发端。但是在元代,定安的儒学尚未办出成绩。到了明代,由于封建统治者比较重视学校且实施科举考试,加上地方统治阶级中的有识之士,认识到“学校人材风化所关”也大力提倡教育。明洪武二年(1369 年)知县吴至善创建定安文庙(今定安中学西南)。最初所建定安文庙是非常简陋的,后几经改建规模逐次扩大。清乾隆五十年(1785 年)知县杨文镇邀士民鼎建,这次重建,规模最大,具有琼岛之最的规模。当时,定安文庙兼当教学使用,故称学宫。定安学宫,为明清两代培养大批人

才。

明万历癸巳年(1593年),南京礼部尚书王弘海数次请求辞官,获准后,回乡在定安县城创建了一座“尚友书院”,其地点在旧时的儒学射圃地(今定安中学校长室大楼前),他还亲自到书院授课,大力宣扬文教。到了清代,县内除官办的儒学和私办的定城尚友书院,龙塘的敦睦书院外,还有在龙门后寨村的育才书院,定城东门外的录猗书院,居丁墟的居丁书院。各地设立的社学16所,义学3所,宾兴3所,形成了以儒学、书院和社学的教育体系。从此,定安的教育开始发达起来。古代定安的各类学校,培养出大批英才。当时,很多学子参加科举考试。明清两代,登进士的有10多人,乡试中举的有90多人。贤能清正,同情民众,关心教育事业的明朝大臣王弘海,他在翰林院任职时,监于琼州学子每次赴雷州考试,都有渡海之险,便上奏疏请在琼州增设考场,由琼州兵备道台兼管提学考官,获得诏准。这就是历史上的“奏考回琼”,对海南的教育事业发展起到重大的促进作用。

明清两代琼州唯一的探花郎张岳崧,是定安县高林村人。他是林则徐领导的禁烟运动的组织、领导者

和积极参加者。为国家和民族作出了重要贡献。他对海南故乡的文化教育事业,也尽力相助,曾捐资并发动众人重修定安文庙,还带头捐出银子 4000 两,设立崇贤宾兴馆,以资助定安贫穷书生作为参加乡试的旅费。张岳崧曾在羊城的越秀书院肇庆的端溪书院,琼州的琼台书院和雁峰书院等处讲学,培养学子,对岭南和海南的文化教育事业作出了很大的贡献。

明、清两代,书院、社学、义学,遍布全县各地,教育较为普及,读书人的增加,使定安文化丕振。明、清两代,是定安历史上中举人和登进士人数最多的时期。元、明、清代定安教育史在海南教育史上是特别引人注目的一页。

民国时期,定安国民教育,发展艰难曲折。清末民初,已废科举,罢学堂,兴学校,教育制度发生了根本的改变。但是,由于外患内乱,军阀混战,国家积弱,民不聊生,发展国民教育,仍是非常缓慢的。光绪三十年(1904 年),我县把尚友书院改办为定安县尚友高等小学堂,并陆续在全县各地办起 4 所小学堂和 1 所工艺学堂。辛亥革命后,全县高等小学堂改为高级小学校,各乡先后办起了高等小学和初等小学共

25 所。当时基本上只有男孩子才上学,男孩子能上初小一、二年级的有 80%,能上高小的仅有 10% 左右,女孩子上小学一、二年级的只约占 7~8%。

中学教育开始于 1926 年创办定安县立初级中学(定安中学前身),在此以前,本县青少年欲读中学,则要到府城和加积去就读。

1939 年 2 月,日军侵占定安,县境沦陷,教育受到严重破坏,各墟镇及乡村小学校舍被破坏,绝大多数学校被迫停办,学生大批失学。唯有定安中学在战时于王衍祜校长的领导下,迁往内地和山区开办,七迁校址,迄未停办,是海南战时唯一没有停办的一所县立中学。沦陷期间,侵略者在敌占区办了几所“平民小学”课程以教日语为主,实行奴化教育,此乃定安教育史上的奇耻大辱。

1945 年 8 月,抗日战争胜利,中华民族获得新生。教育也呈现一派生机。1947 年春,本县各级各类学校陆续招生复课,还有大批私塾,夜校相竞创办。战后本县仅有定安县初级中学已不能满足小学毕业生升学的要求,欲升高中的初中毕业生也只好就读于外地。在县教育部门和全县人民的努力下,1949 年

春,我县增办了龙门私立定南初级中学,在南吕办私立益才初级中学,还在定城办了定安简易师范学校。这年秋,定中招收高中生一个班,成为完中。1949年,我县有完中1所,初级中学2所,简师1所,这一年,共招收高中生一个班,初中生7个班,简师生2个班,从中等学校所数和招生班数来看,这一年的定安中等教育是有所发展的,但从民国时期的三十多年看,其发展是缓慢的。在1949年前,定安教育事业落后,学校少,布点疏,有条件读上初中者为数不多。从二十年代末到三十年代初,在定中和到外地读初中毕业的只有300多人,升高中、中师和其他中等专业学校的约50多人,1940年到1950年5月,初中毕业生约800多人,升读高中、中师和其他中等专业学校的约200多人。整个民国时期,我县到外地读高中毕业的约有160多人,其中升读大专院校的约150多人。

2、建国后,教育事业生机勃勃

1951年到1996年的45年,定安学校教育进入新的发展时期,取得了令人瞩目的成绩。在校学生十倍地增长,教学质量不断提高。

1950年,本县仅有私立小学195所(当时包括石

壁,文曲地区),学生 10669 人,中等学校 3 所(定中和定安简易师范和定南中学),在校学生 587 人,全县中小小学生总计 11256 人,全县中小学教师仅有 485 人,绝大多数都是执教私塾过来的“老先生”。1952 年 8 月,定安县人民政府接管中小学,结束了劳动大众子女读书难的历史。1954 年,根据上级指示对全县中小学进行整顿,调整了布局,充实了教师队伍。教育质量有了提高。

1958 年搞“大跃进”,全县掀起全民办学高潮,这时期实行两种教育制度,全日制和半日制并举,城乡居民业余学校、工业技术学校、农业技术学校、卫生学校等也同时兴办,形成了一种全民办学,人人读书的新局面。

1961 年贯彻“调整、巩固、充实、提高”的方针,对各级、各类学校的班级进行调整和压缩,只剩下完中(定中)1 所,初级中学 5 所(龙州、龙塘、龙门、居丁、雷鸣),农中 1 所(岭口),在校高中生有 6 个班,初中生有 50 个班。通过调整,各级各类学校教育又走上正常发展的轨道。

1964 年,遵照中央关于两种教育制度和两种劳

动制度的指示,本县创办了定安县劳动大学 1 所,教学班 5 个,学生 266 人。1965 年又办起定安县农业技术学校,教学班 2 个,学生 102 人。全县先后复办高级农业中学 2 所(龙门、龙塘),学生 122 人。初级农业中学 21 所,学生 1543 人,公办中学 7 所,学生 2572 人。同时因陋就简,在农村大办耕读小学。到 1965 年,全县的小学有 337 所,小学生有 31188 人,中学生有 4101 人,中小学教师 1126 人。

1966 年至 1976 年,是全县教育受阻,教训较为深刻的十年。前三年停课闹革命,学生派性膨胀,不少教师被下放和迫害,学校秩序混乱。后期,学制缩短,教材减少,劳动课增多,校办农场,班班种甘蔗,并提出“读初中不出大队,读高中不出公社”的口号。城乡中学一律改为 9 年制(小学五年,初中、高中各 2 年),各社队又盲目大办高中和小学附设初中班,由“工宣队”、“贫宣队”进驻中学直接管理教育。到 1975 年,全县有完全中学 15 所,初级中学 2 所,小学附设初中班有 111 所。中学生达 1 万多人,高初中的教育数量迅猛发展。教学质量严重下降。实施证明,这种不顾客观条件,盲目发展教育事业的情况是行不