

世界五千年科技故事丛书
SHIJIE WU QIAN NIAN KEJI GUSHI CONGSHU



地质之光

李四光的故事

丛书主编 管成学 赵骥民

编著 李方正

史上最强顾问团队

- 中国科学技术大学前校长、中国科学院院士
中国科学技术学会首任理事长 钱临照
- 全国人大前副委员长、中国科学院前院长 卢嘉锡
- 中国科学院院士 席泽宗
- 十一届全国人大副委员长
中国科学院前院长、两院院士 路甬祥

 吉林出版集团 |  吉林科学技术出版社

世界五千年科技故事丛书

地质之光

李四光的故事

丛书主编 管成学 赵骥民

编著 李方正

 吉林出版集团 |  吉林科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

地质之光：李四光的故事 / 管成学，赵骥民主编。
— 长春：吉林科学技术出版社，2012. 10
ISBN 978-7-5384-6139-8

I. ①地… II. ①管… ②赵… III. ①李四光 (1889~1971)
—生平事迹—通俗读物 IV. ①K826. 14-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第156350号

地质之光：李四光的故事

主 编 管成学 赵骥民
出 版 人 张瑛琳
选题策划 张瑛琳
责任编辑 张胜利
封面设计 长春美印图文设计有限公司
制 版 长春美印图文设计有限公司
开 本 640mm×960mm 1 / 16
字 数 100千字
印 张 7.5
印 数 1-6 000册
版 次 2012年10月第1版
印 次 2012年10月第1次印刷

出 版 吉林出版集团
吉林科学技术出版社
发 行 吉林科学技术出版社
地 址 长春市人民大街4646号
邮 编 130021
发行部电话 / 传真 0431-85677817 85635177 85651759
85651628 85600311 85670016
储运部电话 0431-84612872
编辑部电话 0431-85659498
网 址 www.jlstp.net
印 刷 长春新华印刷集团有限公司

书 号 ISBN 978-7-5384-6139-8
定 价 11.50元

如有印装质量问题可寄出版社调换

版权所有 翻印必究 举报电话：0431-85635185

世界五千年
科技故事叢書

盧嘉錫題



《世界五千年科技故事丛书》
编审委员会

丛书顾问 钱临照 卢嘉锡 席泽宗 路甬祥
主 编 管成学 赵骥民
副 主 编 何绍庚 汪广仁 许国良 刘保垣
编 委 王渝生 卢家明 李彦君 李方正 杨效雷

序 言

十一届全国人大副委员长、中国科学院前院长、两院院士

钱伯群

放眼21世纪，科学技术将以无法想象的速度迅猛发展，知识经济将全面崛起，国际竞争与合作将出现前所未有的激烈和广泛局面。在严峻的挑战面前，中华民族靠什么屹立于世界民族之林？靠人才，靠德、智、体、能、美全面发展的一代新人。今天的中小学生届时将要肩负起民族强盛的历史使命。为此，我们的知识界、出版界都应责无旁贷地多为他们提供丰富的精神养料。现在，一套大型的向广大青少年传播世界科学技术史知识的科普读物《世

序 言

界五千年科技故事丛书》出版面世了。

由中国科学院自然科学研究所、清华大学科技史暨古文献研究所、中国中医研究院医史文献研究所和温州师范学院、吉林省科普作家协会的同志们共同撰写的这套丛书，以世界五千年科学技术史为经，以各时代杰出的科技精英的科技创新活动作纬，勾画了世界科技发展的生动图景。作者着力于科学性与可读性相结合，思想性与趣味性相结合，历史性与时代性相结合，通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性。本书中介绍了科学家们独立思考、敢于怀疑、勇于创新、百折不挠、求真务实的科学精神和他们在工作生活中宝贵的协作、友爱、宽容的人文精神。使青少年读者从科学家的故事中感受科学大师们的智慧、科学的思维方法和实验方法，受到有益的思想启迪。从有关人类重大科技活动的故事中，引起对人类社会发展重大问题的密切关注，全面地理解科学，树立正确的科学观，在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。阅读这套丛书是对课本的很好补充，是进行素质教育的理想读物。

读史使人明智。在历史的长河中，中华民族曾经创造了灿烂的科技文明，明代以前我国的科技一直处于世界领

先地位，产生过张衡、张仲景、祖冲之、僧一行、沈括、郭守敬、李时珍、徐光启、宋应星这样一批具有世界影响的科学家，而在近现代，中国具有世界级影响的科学家并不多，与我们这个有着13亿人口的泱泱大国并不相称，与世界先进科技水平相比较，在总体上我国的科技水平还存在着较大差距。当今世界各国都把科学技术视为推动社会发展的巨大动力，把培养科技创新人才当做提高创新能力的战略方针。我国也不失时机地确立了科技兴国战略，确立了全面实施素质教育，提高全民素质，培养适应21世纪需要的创新人才战略决策。党的十六大又提出要形成全民学习、终身学习的学习型社会，形成比较完善的科技和文化创新体系。要全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设，我们需要一代具有创新精神的人才，需要更多更伟大的科学家和工程技术人才。我真诚地希望这套丛书能激发青少年爱祖国、爱科学的热情，树立起献身科技事业的信念，努力拼搏，勇攀高峰，争当新世纪的优秀科技创新人才。

目 录

- 地质之光/011
- 东渡日本/017
- 在英国留学/023
- 北大轶事/028
- 蜓科揭秘/033
- 创立地质力学/040
- 发现冰川/045
- 在英国讲学/052
- 逼上庐山/057
- 迁往桂林/063
- 辗转奔波/070
- 出席国际地质会议/075
- 回到祖国/081

目 录

委以重任/086
科学传友谊/092
探索石油/095
预报地震/103
打开地下热库/110
鞠躬尽瘁/115

地质之光

1964年，第三届全国人民代表大会在北京人民大会堂召开，李四光作为人民代表出席了会议。一天，一位大会服务人员，在代表的座位间穿行着，他在寻找一位科学家。当这位服务人员来到一位身材高大、两鬓斑白、面色白净而又文质彬彬、书生气十足的老人面前，躬身低语地对老人说道：

“请您到北京厅去一下。”

话音刚落，服务员便转身离去了。

当时，这位老人不知道发生了什么事情，他按通知急步来到了北京厅。大厅里空无一人，他便向大厅内的小会

客室走去。当他看见这里毛泽东主席独坐在沙发上时，便以为服务员转告有误，认为是自己走错了地方，于是连忙道歉：

“主席，对不起，我走错了门。”说完就转身往回走。

这时毛泽东主席健步迎过来，紧紧握住他的手，并亲切地说：

“没有走错，就是我请你来的。”

两人坐下后，毛泽东主席风趣地说道：

“李老，你的太极拳打得不错啊！”

李老不解其意地回答道：“我的身体不好，刚学会一点，打得很不好。”

后来，他从毛泽东主席后边的谈话中，才理解到，毛泽东指的是地质部和石油部在中国大地上找到了石油的事。

毛泽东主席接见的这位老人，不是别人，就是当年中华人民共和国地质部部长、杰出的地质科学家李四光教授。

李四光这个名字，在20世纪的60—70年代，已响彻神州大地。周恩来总理称他是“对社会主义建设作出了很大

贡献”，“是有卓越贡献的科学家”。号召全国科技人员向李四光学习。

李四光是地质之光，是科学之光，是中华学子之光。

可是，在这个光辉名字的背后，却隐藏着他青少年时期的辛酸往事，也包含着一个趣味横生的故事。

李四光，原名李仲揆，1889年10月26日出生在湖北省黄冈县的回龙山镇。他的祖父母都是蒙古族，母亲是汉族。祖辈时家境贫寒，祖父早年去世，祖母带着他的父亲（李卓侯）四处乞讨，流落到湖北省黄冈县回龙山镇。从此祖母和父亲二人住在一个破庙里，父亲白天上山打柴，晚上读书习字。当时是科举制度，父亲长大成人后，考中了秀才，在破庙里教私塾，以此糊口，维持生活。

仲揆自幼受到贫穷生活的困扰和压力。当他五六岁时，就上山打柴，一来供家里烧柴用，二来挑到街里去卖，以换回油盐酱醋和补贴家庭的其他费用。从他懂事起，就跟着父亲读《诗经》、古文等。他兄弟姐妹6人，生活上的穷困使全家经受着苦难。当他12岁的时候，母亲用出嫁时的衣服给他改做了一件棉袄，从邻居那里借来路费，让他到武昌报考武昌高等小学。

1902年的冬天，长江江面上漂浮着一只逆流而上的小

帆船。仲揆身着蓝布长衫，上罩一件青布对襟马褂，背后拖着一条长长的辫子，瞪着一双乌黑的眼睛，坐在船板上机灵地东张西望。他将乘坐这艘船去武昌报考武昌第二高等小学堂。这是仲揆第一次出远门，第一次看到波涛汹涌与蓝天一色的长江，江面上空与落霞齐飞的水鸟，它们有时随着船尾的浪花低飞、尖叫、盘旋，以及它们搏击江水的壮景。这一切都使他激动不已，满怀凌云的壮志，走出穷乡僻壤，去干一番大事业。

李仲揆来到报名处，买来一张报名单，欣喜若狂地读了报名单上的栏目：姓名、年龄、性别、籍贯、学历等。然后坐下来开始填写表格。由于几天的劳累，加上不平静的心情，填表时竟在姓名栏里写了个“十四”二字。啊！把年龄填到姓名栏了。他顿时毛骨悚然，怎么办呢？重填一张，又没有钱买报名单。于是，他冷静地思索着。好，只有将计就计了。他把“十”字改成李字，于是表格的姓名栏里出现了“李四”字样。然而，他又想到张三李四，觉得太俗气了，又难听，使他难以接受。正踌躇中，他忽然抬起头来，一眼看见了大厅正中挂着的一块横匾，上面刻着“光被四表”4个大字。他的目光不觉停在这4个大字上，凝视了许久。顿时，眼光更凝聚在这个“光”字上。

有了，后面再加上一个“光”字吧！姓名栏里变成了“李四光”3个字。他认为四面都有光明，前途是有希望的，这意思似乎还可以。

从此，虽然朋友们仍称他仲揆，可他的大名就叫李四光了。这就是李四光名字的由来。

李四光报考武昌高等小学堂时，试卷答得很好，名列第一。但当时的社会，是有钱人的社会，成绩优秀不一定被录取。主考先生知道这考取第一名的是个穷孩子，就不打算录取他，幸好，其中有个教师是李四光父亲的学生，他对主考先生说：

“这是我老师李卓侯的儿子，很聪明，读书很用功，还是录取了吧！”

就这样，李四光进入了这所高等小学堂读书。

武昌高等小学堂，是当时湖广总督张之洞办的，目的是为了给朝廷培养富国强兵的人才。张之洞曾经说过：

“中国不贫于财，而贫于材”。张之洞主张“先真材，择时用”。他认为“小学为急材第一”。鉴于此，他规定：在高等小学堂读书的学生，凡成绩优秀的，都可以保送到英国、美国、德国、法国、日本去留学。

在高等小学堂里，李四光学到了许多新的课程：算

术、理科、历史、地理、图画、体操等。他像海绵吸水似的，对于这些新知识，都拼命地去学，做到兼收并蓄，融会贯通。

这所高等小学的待遇不错，学费、膳食费都是免费的。此外，还每月发给学生7两银子。然而，学校对学生的要求也是很严格的，每月都要考试一次。每次考上前5名的学生，可官费送到英、美、德、法、日去留学。李四光入校3个月以来，3次考试都是第一名。但是，由于他出身贫穷，学校当局看不起穷人家的孩子，就一直没有送他出国留学。他气愤到了极点，于是离开学校跑了。学校派人把他抓了回来，要他赔偿3个月的学膳费和21两银子的补贴。他质问学校当局：别人考上前5名，都出国留学去了，为什么我连续3个月都考第一名，却不送我去留学呢？然而，学校对李四光提出的质问置之不理。

李四光在武昌第二高等小学堂继续学习，又学了一年，成绩依然高居榜首。学校里有的教师还是爱才的，对李四光的聪明才智早就看在眼里，爱在心上了。他们为李四光的出国留学起到了促进作用。

1904年的春天，李四光被送去日本留学。从此，结束了他的童年生活，开始走向科学之路的第一步。