党和国家高层决策

军事篇

（中）

中国经济出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

CHINA

2002
K270.6
28
2:2(2)

党和国家高层智慧

（军事篇）

主编：王瑞璞

中　卷

國家圖書館藏書

中国经济出版社

3 0642 6344 9

CHINA

目　　录

1964年全军开展大比武 …… (1)

☆郭兴福成了大比武的导火索

☆郭兴福引起了叶帅的关注

☆毛泽东称赞叶剑英找到了一个好办法

☆周恩来观看"夜老虎"连表演

☆毛泽东说:部队要学游泳

毛泽东、周恩来等领导与海军建设 …… (22)

☆周恩来的誓言:"为建设中国人民海军而奋斗!"

☆建设海军早已列入了叶剑英的议事日程

☆琼州海峡马后炮

☆误击捷克斯洛伐克友船

☆赫鲁晓夫的联合舰队计划

☆周恩来下令巡航西沙群岛

☆西沙海战中的"国共合作"

第一代领导集体与中国核事业 …… (63)

☆中南海关于中国核事业的最高决策

☆赫鲁晓夫说:天上下雨有一把伞遮着就行了

☆杜勒斯说:中国领袖都是长于战略思想的一流政治家

☆毛泽东:我看我们还要感谢赫鲁谢夫呀!

☆"早打、大打、打核战争"

我国第一颗原子弹爆炸成功 …… (118)

☆我国第一颗原子弹爆炸成功

☆有科学家撑腰,我这个外交部长也好当了

☆深夜,一列火车离开北京,向中国的西部驶去

☆五湖四海! 为了一个共同目的:原子弹

☆炮兵向空中射出了取样火箭
我国第一颗氢弹爆炸成功 …… (167)
☆氢弹引爆装置是一枚特制的原子弹
☆毛泽东:原子弹要有,氢弹也要快
☆刘少奇:要像炸响原子弹那样,早日炸响氢弹
☆中国第一次氢弹空爆试验
我军派出支援部队援越抗美 …… (174)
☆中国军队是怎样秘密开入越南的
☆胡志明主席秘密来华
☆北部湾事件震惊世界
☆借东风大米漂洋过海
☆解放牌大卡车奔驰在胡志明小道上
珍宝岛自卫反击战 …… (207)
☆"克格勃"分子的渗透阴谋
☆震惊世界的中国新疆六万人大逃亡
☆苏军的挑衅不断升级
☆肖全夫副司令员强调不开第一枪
☆中国军队巧布雪雷
☆苏军上校饮弹身亡
☆戈壁滩上的38具中国官兵尸体
人造卫星上天 …… (268)
☆"我们也要搞人造卫星"
☆东方红一号、实验一号陆续升空
☆我国的航天事业获得显著成就
☆走自己的路赶上世界先进水平
"反修防修"与"备战备荒" …… (276)
☆毛泽东从备战考虑下决心搞三线建设

需要全本请访问 www.ertongbook.com

☆战备在“天下大乱”后走向复苏
☆毛泽东说:“要准备打仗”
☆1969 年“八·二八”命令的下达
☆备战备荒和全民野营拉练
西沙群岛自卫反击战 …… (301)
☆西沙群岛自古以来就是中国领土的组成部分
☆越南西贡当局在南海不断寻衅滋事
☆西贡当局的舰艇向中国琛航岛开枪
☆中国海军击沉敌护航炮舰 1 艘、击伤驱逐舰 3 艘
☆1 月 20 日中国政府完全控制了西沙群岛
☆台湾当局也强烈谴责了西贡当局
我军边防部队被迫奋起还击越南侵略者 …… (307)
☆越南把中国列为最危险的敌人
☆亚洲遥远群山中的炮声震动了世界
☆越军把谅山吹嘘为“不可逾越的要塞。”
☆夜渡红河防线,直取老街
☆突破“沙巴防线。”
共和国领袖关心三军兵器的研制与开发 …… (335)
☆周恩来提出:向现代科学技术大进军
☆“科学十四条”邓小平同志称之为“科学宪法”
☆毛主席说:核潜艇,一万年也要搞出来
☆到 1966 年我国共爆炸了五颗原子弹
☆银河机研制成功并通过国家级鉴定
中国导弹核潜艇部队的成长 …… (353)
☆我国向预定海域发射运载火箭
☆命运多舛的中国导弹核潜艇
☆从秘密公函到特别公函

CHINA

☆假如再有五分钟，我就去见上帝了
☆人与自然的搏斗
中国陆军中有个“临汾旅” …… (396)
☆“临汾旅”迎外部队首次留下文字记录
☆没有纪律的军队不能打胜仗
☆一个“战士之家”抵得上一百个牧师
☆亲王与士兵军乐队
☆王储与六连仪仗队

CHINA

1964 年全军开展大比武

☆郭兴福成了大比武的导火索
☆郭兴福引起了叶帅的关注
☆毛泽东称赞叶剑英找到了一个好办法
☆周恩来观看"夜老虎"连表演
☆毛泽东说:部队要学游泳

1961 年,南京军区某军军长李德生组织工作组到所属某团二连蹲点,发现该连副连长郭兴福带教的训练小组集其他单位班战术和单兵战术教学优点于一身,表演的进攻战术很有特色。李德生亲自同郭兴福谈话,指定其从单兵训练抓起,继续进行教学试验。在领导和群众的帮助和支持下,加上郭兴福本人勤奋学习,善于思考,其教学水平又有长足的进步。他教练单兵进攻战术,要求严格,方法多样,既细且活,又注意做现场思想鼓动工作,令观者耳目一新。

郭兴福是谁?郭兴福是英雄吗?不,他是地地道道的凡胎俗骨。1930 年 3 月 21 日,郭兴福出生在山东省邹平县码头乡一个贫农家里。他幼年丧父,因家境贫寒,只读了几个月的书就

CHINA

辍学了。1942 年他 12 岁时,家中的生活难以维持下去,为了混一口饭吃,他到国民党一个保安团当了勤务兵。1948 年 9 月,我军解放济南的战役打响,郭兴福获得了新生,参加了中国人民解放军。他被分配到华东野战军第 13 纵队的战斗连队当战士,先后参加了淮海、渡江、淞沪、漳厦战役。因作战勇敢,他立过三等战功,入伍不到一年,就光荣地加入了中国共产党。

1951 年 2 月,21 岁的班长郭兴福,被推荐到第 14 步兵学校学习深造。在步兵学校 4 年多的时间里,他学习刻苦。毕业时,所学的战术、射击、军事地形学等 18 门课程,13 门优秀,5 门良好,毕业成绩被学校定为"上等"。毕业后,郭兴福被分配到南京军区某师军士教导营任排长。这是一个培养班长的训练机构。在军士教导营工作的 4 年里,郭兴福把小分队战术和技术训练摸了个透熟,这对他后来形成一套先进的教学方法奠定了坚实的基础。

1959 年 5 月,郭兴福被调到某团二连当排长,一年后,郭兴福晋升为副连长。

就是这个凡胎俗骨的郭兴福,经李德生的发现、宣传,后来成了我军 1964 年大比武运动的导火索。

30 年后,在北京西山李德生将军的驻地,这位当年郭兴福所在军的军长,披露了发现、培养郭兴福,以至使他成为大比武运动一面旗帜的内幕。

李德生是从放牛娃成长为将军的,并担任过中共中央副主席。他 1930 年参加红军,曾两次爬雪山,三次过草地;解放战争时期,曾任旅长、师长,在淮海战役中率部直捣黄维兵团司令部。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

CHINA

抗美援朝战争中，李德生任副军长，担任上甘岭战役前线指挥员。

身经百战的李德生，深知练为战、把兵练活的重要。1961年，军里的年度训练任务刚刚布置下去的第二天，李德生便带着军师工作组来到郭兴福所在的某团二连。第二天上午，李德生到了二连的训练场。

只见队列前，站着一个身高一米八出头、虎背熊腰的彪形大汉，他面孔黝黑，声若洪钟，腰间挂着手枪、插着一面小红旗，手里持步枪说："上面我讲了冲击动作要'勇'、'猛'、'准'的要领，现在讲'狠'字"。他用手向前一指："堑壕里面就是敌人，我们对敌人要不要狠？"

"要狠！"战士们异口同声。

"那个指挥训练的是谁？"李德生问身边随同的作训参谋。

"二连副郭兴福。"

看到郭兴福的教学，李德生想到了部队训练存在的一些普遍性问题：战士们练兵的劲头很大，但训练教学机械呆板；射击训练，干部检查预习忙得团团转，战士半天只能瞄几枪；战术作业，"走起来一条线，卧倒一大片"、"进攻满山跑，防御没事干"；课堂上，干部"填鸭式"地教，战士照葫芦画瓢地学。李德生决定解决这些问题，突破口就选择在二连的战术改革上。

李德生与军师工作组同志研究决定，在二连进行从单兵、小组到班战术的训练改革试验。同时，确定了3名参加过解放战争和抗美援朝作战的干部任教练班长，分别由军作训参谋宋文皋教班战术，师作训参谋吴亚东教单兵战术，郭兴福教小组战

CHINA

术。

任务明确后，李德生让大家编入二连党支部，在党支部领导下，组成一个战斗集体。

军长和副军长“跟班作业”，其他军、师机关干部都换上了中尉、少尉、上士、中士的军衔，官降几职，衔降几级，编到排、班里工作。

同时，李德生命令把二连和另一个团的七连抽出来，以保证精力，避免干扰，全力配合训练改革。

“船”和“桥”在哪里？战术训练改革怎么搞？李德生对大家说：“按照我军数十年来的实践经验做，发扬军事民主，到群众中找，破旧立新。”

在李德生的指导下，宋文皋、吴亚东和郭兴福每人带一个班进行战术训练。天天摸、爬、滚、打，一边演练、一边研究、一边改进。驻地接连下了 8 天雨，他们整整在野外练了 8 天。每天练完之后，从李德生军长到战士，统统成了泥人。

8 天后，这个军营以上干部参加的训练会议开始了。这次会议很特别，军里的领导没有出来讲话，而是全副武装的 12 个班上场，进行实际训练。军长已经发了通知，让大家认真听，仔细看，这就是他的报告发言。

一个班接一个班地演练完了。全体到会人员认为各班都有优点缺点。李德生决定改革试验继续进行。

洪泽湖畔，3 个试验小分队训练改革全面展开。4 个月时间，谁也没有离开训练场半步。

4 个月过后，春暖花开，训练改革项目也有了眉目。李德生

CHINA

再次召集军里所有参过战的营以上军事主官，以战场上的眼光来评判 3 个改革项目，对 3 个人的教学进行论证鉴定。大家提出了上百条建议和意见，最后认定郭兴福的小组战术教学改革比较成功。

浙江金华的尖峰山下。几个人的改革项目进入最后的敲定。攻击、防御，几轮下来，郭兴福得分最高。还不放心的李德生又命令 9 个步兵团的团长各带一个班，与郭兴福带的小分队对抗，进行现场战术演练，几番较量，郭兴福教学胜人一筹。只见郭兴福一边讲一边示范，一边发动战士练……练兵场上，好像有千军万马，全神贯注地听他讲解，看他示范。在他的引导下，战士们如临战场一般，步步都跟“敌人”斗智慧，比勇敢。李德生大手一挥，如同指挥作战一样表态了：这次战术改革试验，口子还是开大了一些，其他两个项目停下来，集中力量从单兵抓起，由郭兴福任教继续试验。

郭兴福被赋予了新的使命，集中精力进行我军军事训练中最基本的单兵战术训练改革。这会儿，他的身边出现了一个“智囊团”，军里抽调了 4 个参谋帮助郭兴福。训练教学中，每一个动作，每一句话，都进行认真研究推敲。

集中大家的智慧，一个动作一个动作地演练，并写出了第一个东西：教学笔记。即把郭兴福教学中的方法、语言用文字记录整理出来。

为把“教学笔记”讲活、演活，郭兴福进行了千百次地训练。天刚麻麻亮，郭兴福就一个人跑到田野上，练习冲锋动作。他大声喊：“冲击的时候，前进要快，射击要准，投弹要远，刺杀要狠”，

CHINA

接着便"刷刷"地匍匐前进,然后猛地跃身而起,向前冲击。他一边前进,一边射击,一边投弹,一边刺杀……一次又一次,一遍又一遍地练。

1961 年 7 月间,李德生特意找来 10 多个新战士,10 多个老战士,10 多个连排长,试用"教学笔记",验收郭兴福的训练方法。之后,又让郭兴福的教学方法到各师团的连队去,让广大官兵去检验它、推敲它。

李德生带着郭兴福和小分队在部队中转开了。郭兴福教学方法到哪里一表演,就立即获得好评。郭兴福走到哪里,哪里就立即出现训练热潮。

1961 年秋,总参谋部出版的内部刊物《军训通讯》介绍了郭兴福的教学经验。这期通讯采取专刊的形式,第一次使用了"野外作业实施笔记"的形式,用比编剧本还详细的办法,详尽记述了"单兵进攻"战术队列作业的全过程,并专附了郭兴福现场施训的照片。此外,还写了《既严又活》的专论作为全刊的首篇。《军训通讯》杂志是发到各军种、院校团以上单位的,这一期他们决定扩大发行到连,一下子把郭兴福教学法推向了全军部队。这是最先向全军介绍郭兴福教学法的内部材料。这期专刊虽然很厚,但每篇都有创新,很有吸引力,一炮打响。编辑部还用《军训简报》反映郭兴福教学法,并直呈叶剑英元帅。

专刊引起了叶帅的极大关注。叶帅阅读了《简报》、《通讯》的所有文章,立即派副总参谋长张宗逊上将南下专门视察、核实郭兴福教学法。

1962 年 2 月,南京部队分管军事训练的副司令员王必成中

CHINA

将看了郭兴福带着他的小分队汇报作业后，连声赞扬“教得好！教得好！”当即指示：要在步兵学校和全区部队中推广，并要做好宣传报道工作。没过几天，张宗逊带着总部一行人来到南京检查部队军事训练情况，并要看一看郭兴福和他的教学法。

张宗逊参加过北伐战争、秋收起义和长征；历任红军师长、军长、红大校长，中央军委一局局长；120 师 358 旅旅长、西北野战军和第一野战军副司令员，可谓身经百战。

此时，张宗逊是副总长又兼任全军军训部部长，是部队训练工作的权威人士。张宗逊在王必成陪同下，看了郭兴福的专场汇报表演后说：像郭兴福这样严格认真地训练单兵、小组和班的战斗动作，是个方向性的问题，也是我军练兵的传统，只有这样严格认真地教，才能把兵练好。郭兴福的教学方法好，郭兴福教出来的这个班苦练精神也很好，应该推广。学校和部队都要向郭兴福学习，把每个班都练得像郭兴福这个班一样，部队的军事训练就扎实多了，应该在全军推广。

1962 年 3 月，南京军区司令部、政治部联合发出认真学习郭兴福教学法的通知，并指派郭兴福到各部队作教学表演。

1962 年 11 月，南京军区在杭州召开训练现场会，检查学习郭兴福教学法的落实情况，论证郭兴福教学经验的可行性，并要求把郭兴福的教学经验运用到班以上战术训练中去，运用到技术训练和特种兵、海岛部队训练中去。

在推广中，他们召开了有各部队训练部门负责干部参加的战术训练教学方法研究会议。会上先由郭兴福带领他的小分队表演战术训练，随后到会的人员组成班组，请郭兴福和他带的战

CHINA

士当教练员，摸爬滚打，从演练中进一步体会郭兴福的教学方法，提高推广应用郭兴福教学法的自觉性。

一年多的时间，郭兴福带领他的小分队到南京部队所属各单位作了150多次巡回表演，推动了部队的训练。

各单位还大力培养自己的“郭兴福”。到1963年10月，南京部队已培养出800多名优秀教练员和500多个典型分队，集训了7000多名干部。一些学习郭兴福教学方法比较好的分队，都能够抓住过去实战中和今后战斗中可能发生的一些最基本、最关键的问题，按照由简到繁、循序渐进的原则，在训练中反复演练，认真解决，提高了干部战士的战术技术水平。防化兵某部教练员唐玉龙，带领战士苦练山地喷火，用各种情况诱导战士，采取利用油桶、搭人梯等多种办法，在45度以上的悬崖上用多种姿势喷火，几乎个个都能百发百中。

在侦察分队，有的全班只用几分钟时间就能攀上52米高、坡度85度的绝壁。

在步兵分队，有的在实弹战术演习中消灭了所有靶子，射击命中率达到91.2%。有的小分队个个是投弹能手，个个是超越障碍能手。

在炮兵、装甲兵、工程兵、通信兵、防化兵等部队里，运用郭兴福教学方法，都训练出一批作风硬、技术精、战术活的分队。

一浪高过一浪的造势运动，使郭兴福教学方法在南京部队越叫越响，推广郭兴福教学法开花结果了。

1963年5月，南京军区进一步把郭兴福教学经验归纳为8条：一是摸清底细，因人施教；二是分清层次，由简到繁；三是归

CHINA

纳要领,做出样子;四是情况诱导,正误对比;五是重点提问,反复练习;六是民主教学,运用骨干;七是评比竞赛,广树标兵;八是宣传鼓动,做思想工作。

1963年4月到10月,郭兴福及其教学班在广州、武汉、沈阳军区表演数十场,受到普遍好评。其他军区也要求郭兴福去表演和传授经验。

为适应这种形势,总参谋部于1963年底在镇江召开有各军区、各军事院校领导干部参加的现场会,介绍郭兴福教学方法。

12月24日,叶剑英赶赴现场会观看表演。

12月27日,叶剑英向中央军委报告镇江现场会议情况,建议在全军推广郭兴福教学方法。叶剑英说,郭兴福教学方法是我军传统练兵方法的继承和发扬,是领导培养、群众支持和他本人努力的结果。叶剑英归纳郭兴福教学方法的五个突出特点是:第一,善于在教学中抓活的思想,充分调动练兵的积极性,并能够发扬教学民主,集中群众的智慧,实行官兵互教,评教评学;第二,把练技术、练战术、练思想、练作风紧密结合在一起,把兵练得思想红、作风硬、技术精、战术活,而且身强力壮,一个个都像小老虎一样;第三,采取由简到繁、由分到合、情况诱导、正误对比的方法,逐步加深认识,掌握要领;第四,把言教与身教,苦练与巧练结合起来,使战士百听不厌,百练不倦;第五,严格要求,一丝不苟,谆谆善诱,耐心说服。叶剑英认为,上述这些方法,不仅适合于部队,而且适合学校;不仅适合步兵,而且适合各军种、兵种。

毛泽东见到叶剑英的报告后,对"把兵练得……一个个都像

CHINA

小老虎一样”一条特别感兴趣，指出郭兴福教学法对人民解放军的练兵方法“不仅是继承，而且有发展”。毛泽东称赞叶剑英找到了一个好方法。

1964 年 1 月 3 日中央军委转发了叶剑英的报告，号召全军立即行动起来，掀起一个学习郭兴福教学方法的运动，“使我军的军事训练，练出更能过硬的真本事来，做出更大更扎实的成绩来”，“把我军的训练工作提高到一个新的水平”。

1 月 25 日到 30 日，总参谋长罗瑞卿在南京主持召开推广郭兴福和郭兴福式教学方法的现场会议。会议强调相互学习，从本单位实际情况出发，经过典型试验，分期分批地推广郭兴福和郭兴福式的教学方法。罗瑞卿将郭兴福教学方法的特点概括为“红、活、硬、细、实”五个字。这次会议成为 1964 年全军开展大练兵，大比武的动员会议。

1964 年 5 月，总参谋部、总政治部总结部队学习郭兴福教学方法的经验，联名颁发了《中国人民解放军连队基础训练方法二十条(草案)》，进一步推广郭兴福教学方法，指导连队基础训练。

南京会议以后，全军迅速掀起一个学习郭兴福、赶上郭兴福、超过郭兴福的练兵热潮，各军区、各军兵种相继举行本区、本兵种范围的汇报表演，借以促进比、学、赶、帮活动的深入，继而于五月份开始，举行各自的比武大会，检验训练效果，表彰训练成绩显著的单位和个人，同时选拔尖子选手参加全军比武。

5 月，北京军区在天津杨村召开训练现场会，检验培养尖子的成果。5 月 12 日至 21 日，周恩来总理、彭真副委员长以及陈

需要全本请访问 www.ertongbook.com