陈嘉庚研究之三

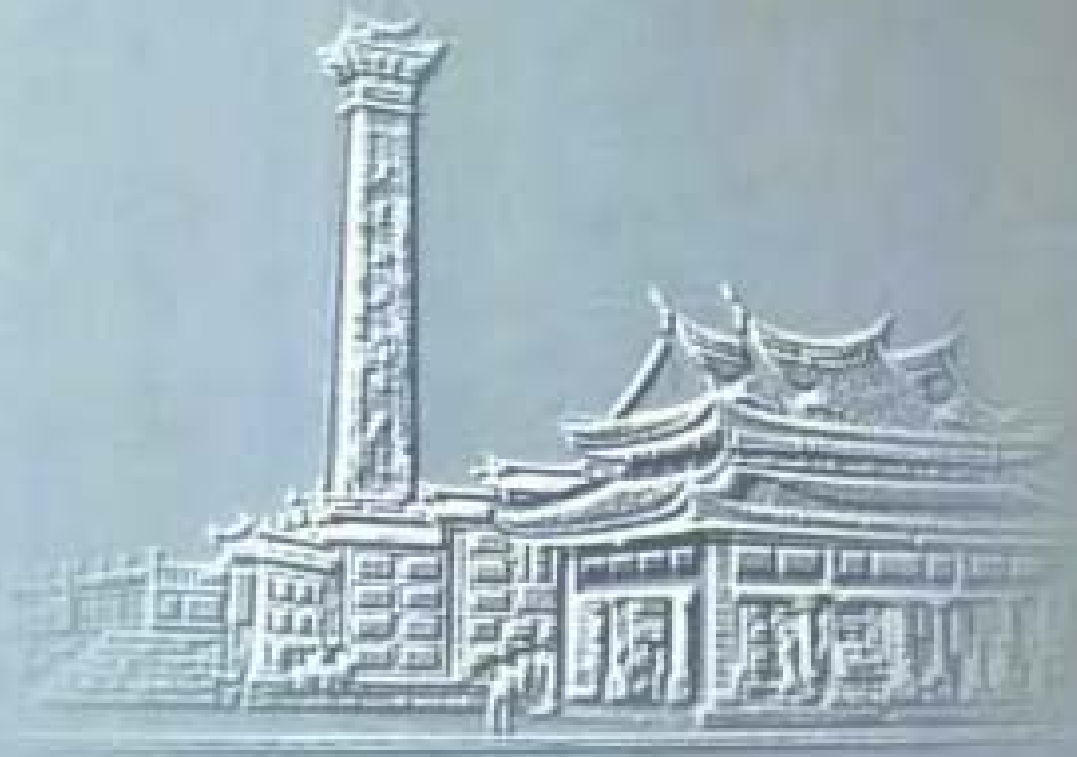
科教兴国的先行者陈嘉庚



中央文献出版社

0021440

责任编辑：姚建平
封面设计：张　戈



ISBN 7-5073-1072-8
9 787507 310726 >

ISBN 7-5073-1072-8/K·513
定价：140.00元（全五册）

陈嘉庚研究之三

科教兴国的先行者陈嘉庚

中共厦门市委党史研究室　编

中央文献出版社

图书在版编目（CIP）数据

陈嘉庚研究（1—5）/中共厦门市委党史研究室编. —北京：中央文献出版社，2001. 10
ISBN 7—5073—1072—8

Ⅰ. 陈… Ⅱ. 中… Ⅲ. 陈嘉庚（1874～1961）—人物研究 Ⅳ. K828. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2001）第 068638 号

科教兴国的先行者陈嘉庚

编　　者　中共厦门市委党史研究室
责任编辑　姚建平
封面设计　张　戈
版式设计　郑　刚
出版发行　中央文献出版社
地　　址　北京西四北大街前毛家湾 1 号
邮政编码　100017
经　　销　新华书店
印　　刷　福州鼓楼印刷精装厂

850×1168mm　32 开　12.125 印张　240 千字
2001 年 10 月第 1 版　2001 年 10 月第 1 次印刷
印数：1—3000

ISBN 7—5073—1072—8/K・513　定价：140.00 元（全五册）

版权所有　违者必究

参编单位

中共厦门市委党史研究室

厦门市政协文史资料委员会

集美大学

厦门市归国华侨联合会

厦门市教育委员会

厦门市集美区政协

集美学校委员会

集美校友总会

需要全本请访问 www.ertongbook.com

组织机构

一、征集委员会

主　　任　王毅林（集美校友总会理事长）
常务副主任　黄顺通（中共厦门市委党史研究室副主任）
副 主 任　曾讲来（集美大学党委副书记）
　　张亚梅（市教委副书记）
　　黄家正（市侨联副主席）
　　郭文贵（市政协文史委主任）
　　周冬月（集美区政协主席）
　　陈永水（集美校委会副主任）
办公室主任　刘正英　卢俊钦

二、编辑委员会

主　　编　黄顺通
副 主 编　单　辉　曾昭铎　刘正英　刘惠生
　　纪华盛　陈炳章　李子平　庄建国
　　林　沙

三、财务管理审核小组

组　　长　林清明　卢俊钦　张克芬

目　录

陈嘉庚——科教兴国的先行者…… 王毅林（1）
“教育是立国之本” …… 王毅林（8）
教育基础与人才资源
——纪念陈嘉庚先生 …… 林子力（14）
陈嘉庚在新加坡兴学的光辉业绩…… 洪丝丝（18）
兴学重教　振我中华…… 郭永福（23）
爱国兴学　倡办师范…… 谢高明（28）
试论陈嘉庚和黄炎培的职业
技术教育思想…… 谢高明（34）
陈嘉庚精神与教育振兴…… 郭　梁（41）
嘉庚风尚永存…… 陈乃昌（47）
陈嘉庚的办学精神…… 王增炳　余　纲（52）
把集美中学办成中国一流的学校
——《陈嘉庚与集美中学》观后感…… 洪永世（61）
名师云集　桃李芬芳…… 王毅林（63）
陈嘉庚办学育人的丰碑
——《集美学校校友名人录》述评…… 王毅林（70）
陈嘉庚与厦门大学…… 刘正英　黄顺通（99）

春风吹和煦　桃李尽成行
——电视纪录片《陈嘉庚与集美中学》观后
…… 彭一万 (133)
陈嘉庚与集美中学
（电视纪录片解说词） …… 林志远　洪诗农 (136)
集美试验乡村师范学校事略 …… 刘心村　林光辉 (147)
校主的教诲终生难忘 …… 任镜波 (153)
集美中学的爱国主义传统教育 …… 陈瑞仁 (156)
陈嘉庚爱才用人初探 …… 陈瑞荣 (173)
陈嘉庚是杰出的社会改革家 …… 曾讲来 (182)
诚毅奉献是嘉庚精神的核心真谛 …… 陈水扬 (195)
旧教育体制改革的先行者——陈嘉庚 …… 骆怀东 (197)
锐意改革的一生 …… 赵宁先 (208)
审慎扬弃　择善而从
——谈陈嘉庚对待中西文化的态度 …… 王　祉 (213)
职业技术教育的伟大实践 …… 吴伯善 (226)
试论陈嘉庚的科学教育思想 …… 施若谷 (234)
嘉庚精神是一笔宝贵财富 …… 黄祥伦 (243)
陈嘉庚与精神文明 …… 骆怀东 (245)
永勿忘“诚毅”精神 …… 陈　椽 (260)
“诚毅”二字心中藏…… 许在全 (262)
鳌园感怀 …… 叶德昌 (265)
陈嘉庚与集美鳌园 …… 黄顺通　刘正英 (271)
陈嘉庚美育思想初探 …… 郑如赐 (302)

昆仲协力树伟业
——记陈嘉庚的胞弟陈敬贤…… 陈延杭　陈少斌（307）
雏凤清于老凤声
——记陈嘉庚的女婿李光前…… 蔡仁龙（315）
实业兴学一脉承
——记陈嘉庚的族亲陈六使…… 蔡仁龙（332）
陈嘉庚先生与集美体育运动…… 杨国卿（344）
浅谈陈嘉庚的体育思想与实践…… 余朝光（351）
体坛话今昔…… 林永长（358）
集友银行创办经过…… 林承志（363）
陈村牧与集友银行…… 周国英（367）
珍贵的遗产…… 陈少斌（371）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

陈嘉庚——科教兴国的先行者

王毅林

本世纪一二十年代，陈嘉庚创办了著名的集美学校和厦门大学。在这个时期，我国经过辛亥革命和“五四”新文化运动的洗礼，整个社会在思想上经历了一次大解放。陈嘉庚顺应时代发展潮流，反映国人“民主、科学、富强”的心声，致力于兴教办学。他办学的目的，在于发展我国教育事业，启迪民智，从而推动社会的进步与发展。

陈嘉庚对经济发展与发展教育、科学兴国的关系有着深刻的认识，他认为“教育是立国之本”。他一贯主张既要发展实业，又要发展教育。他认为，“无实业，教育费从何而来”，“无教育，则人才从何而来”；同时他又提出：“国家之富强在实业”，“教育不振，则实业不兴”。对于教育与实业、经济的关系，他的认识很辩证，反映了一个爱国实业家的深刻思索，他认为，“实业与教育，大有互相消长之连带关系”，“教育之命脉系之于经济，必须经济充实，教育乃无中辍之虑”。与此同时，他进一步指出，在经济落后的国情下，不能被动地等着经济发展以后才办教育，他指出，“也不能等经济富而后才办教育”，“如必待富而后行，

则一生终无可为之日”。正因为有了这样深刻的辩证的认识，陈嘉庚才坚定地指出：“中国要富强，教育要发达，教育是立国之本，兴学乃国民之职，吾人何忍袖手旁观?”

1921 年陈嘉庚创办厦门大学后，曾多次阐述其科学建国的思想。他说，“何谓根本，科学是也”，“今天之世界，科学强盛之世界也”，“科学建设为建国首要之图”。以此思想为基础，陈嘉庚道出了他兴办大学的原因：“科学之发展，仍在专门大学，有了专门大学之设立，即实业、教育、政治三者人才，乃能辈出。”陈嘉庚在制定厦门大学的办学宗旨时就进一步指出：研究学术，以求科学之发展，要把科学建设作为学校的重要任务。这样陈嘉庚就把实业、教育和科学之间互相促进、共同提高的思想深化了。

从上述思想出发，陈嘉庚非常重视科学在学校教育中的地位，重视科学人才的培养。他于 1922 年在集美学校创办了科学馆，馆中的物理、化学、生物等学科的设备、仪器、标本大部分都是从国外进口的，无论是数量还是质量都属当时国内第一流的水平。

陈嘉庚在办学中，还非常重视理论与实践相结合，注重学生实际工作能力的培养。为了达到这一目的，他舍得花巨资为学校添置最先进的科学仪器和设备，使学生能接触到西方先进的科学技术，并为学生创造良好的科学研究的条件。比如，在 1920 年创办水产学校后，陈嘉庚为学校购置了鱼类标本 2000 多种，各种展品 7000 多件；1926 年，他又为学校购买了载重量为 270 吨的法国拖网渔轮，这是中国第一艘从国外进口的拖网渔轮。

为了让学生接受一流的教育，陈嘉庚特别重视教师的质量，他主张广聘名师到校执教。他曾殷托蔡元培、黄炎培二位教育家延聘校长和教师。1917 年和 1918 年他还两次派胞弟陈敬贤到江苏、浙江、上海等七省市延聘教师。对著名学者，他总是“不惜重金罗致”，他认为“没有好的教师，就没有好的学校”。陈嘉庚认为，办教育的首要任务，是严选校长和良师，他一向认为“千军易得、一将难求”。他办集美学校，聘请叶渊、陈村牧、叶振汉为校长；创办厦门大学，聘请林文庆为校长。厦门大学被国家接办后，在陈嘉庚的影响下，先后聘请的萨本栋、汪德耀、王亚南等校长均是国内一流的教育家、科学家。陈嘉庚认为，他聘请林文庆为厦门大学校长，是因为“南洋数百万华侨中，能通西洋物质之科学兼具中国文化之精神者，当首推林文庆博士”。

陈嘉庚很重视邀请一批中国思想界、文化界、科技界有影响的著名人物，如辛亥革命时期的胡汉民、朱执信、著名的学者蔡元培、黄炎培、马寅初、鲁迅、马叙伦、谢冰莹、林语堂等到校指导磋商校务、演讲、讲学，这些专家学者中有许多人曾受过辛亥革命和“五四”运动的洗礼，他们对于办好学校，传播新思想、新文化和科学技术，发挥了很好的促进作用。

为了办好学校，陈嘉庚还不惜重金培养教师。早在 20 年代，他就从学校教师中挑选 11 名到日本留学，这些学有所成的教师回国后都成了教学骨干。1925 年他创办集美农林学校时，又重金从德国、美国和日本聘请五位留学生到

校任教。

1940年5月30日，陈嘉庚率领华侨“回国慰劳视察团”到达延安考察，曾与接待他的工作人员陈昌奉说：“我有不少的工厂、公司，有很多的财富，但是我更大的财富是一颗爱国家、爱民族的心。”陈嘉庚又说：“我虽然有了钱，但是我感到，如果不为国家、民族办一点事，钱财就毫无意义，于是我在经营实业的同时，也办起教育事业。没有教育和科学，中国最终是不会富强起来的啊！”陈嘉庚把教育和科学作为振兴中华的一件根本性、战略性大事的论断，是很有远见的。

1949年5月，集美学校在陈嘉庚“教育兴国”、“科学建国”的办学思想指导下组织成立了“集美学校科学研究会”，并制定了该研究会的章程。一个中等学校在建国之前就成立一个科学的研究机构，在我国普通中学教育史上是少有的，是值得称赞的。1949年，陈嘉庚回国参政。9月21日，全国政协第一次会议在北平开幕，在会议期间，他就提出在全国各中学普设科学馆等7项议案，其议案是：“科学建设为建国首要之图。查现在全国各中学有科学馆之设备者寥寥无几，欲培养科学人才，实应自中学始。”该议案全部为大会所采纳，转交中央人民政府教育部办理。由此可见，陈嘉庚又是一位“科教兴国”的启蒙者、倡导者和卓有远见的教育家。

其实，陈嘉庚“教育立国”，“科学建国”思想的形成是有其必然的主客观原因的。

陈嘉庚的爱国主义教育观和科学观的形成和发展，有

客观环境和历史条件的影响，但更重要的是其本人的主观努力。陈嘉庚生长在集美一个渔村，集美在历史上有着光荣的爱国传统，郑成功驱逐荷兰侵略者收复台湾宝岛曾在这里练兵扎寨；民族英雄陈化成在吴淞口抗击英国侵略者而壮烈牺牲，他是陈嘉庚的同安乡亲。集美这个爱国者的圣地，对陈嘉庚终生不渝的爱国主义思想有着深刻的影响。

陈嘉庚17岁奉父命到英国殖民地新加坡，开始了经营实业的生涯。19世纪末、20世纪初，正是西方资本主义经济和文化科学技术飞速发展的重要时期。新加坡地处马六甲要冲，有优越的地理优势和开放的环境，是欧亚海洋经济的命脉和东西文化交流的窗口。他耳闻目睹，把我国“国弱民贫，科学教育落后”和西方先进国家对比时指出：“简直有天壤之别，如不急起直追”、“难逃天演之淘汰”。他对祖国的贫穷落后，有切身之痛。因此，怀着办实业、兴教育的报国之志，他“身在南洋，心系祖国”，“人在新加坡，放眼全世界”。陈嘉庚站在世界大环境中，吸收西方先进文化科学技术，视野更开阔，眼光更远大，逐步形成很有远见的教育观、科学观。

陈嘉庚没有受过高等教育，他仅在旧制学校读过几年四书五经，他曾指出：“盖学问与时俱进，研究无穷，进步亦无限。”他完全靠自学苦读，不断从书本中吸取精神粮食和思想养料。他不是科学家，对科学技术没有系统的阐述，但他一生崇尚科学，追求科学，形成很有远见的科学教育思想。他在新加坡，担任“怡和轩”俱乐部总经理之后，就建议在“怡和轩”成立图书室，他孜孜不倦地阅读图书室

的书籍。他对中国的历史书籍极感兴趣，对西方文化科学也很注意研究，如新加坡政府人员、陈嘉庚的好友常客孙崇瑜，经常翻译和介绍西方一些重要信息和评论，供陈嘉庚学习参考，这对陈嘉庚科学教育思想的形成是很有帮助的。

陈嘉庚是星马华侨社会中，办了许多工厂、公司、学校及新闻机构和公益事业，在政界、商界、新闻界等社会各界培养和团结了一大批爱国优秀分子。他很重视人才，经常主动和各界重要人物交往。他在“怡和轩”每周均举行茶话座谈会，讨论国内外大事，交流经济文化信息，谈论抗日救国大事，参加座谈的有辛亥革命前后的孙中山、胡汉民、朱执信、林义顺，“五四”新文化运动时期的蔡元培、黄炎培、马寅初，抗日战争时期工商界的陈楚楠、张永福、陈武烈、林文庆，新闻界的胡愈之、郁达夫、夏衍、黄奕欢、洪丝丝、王任叔、杨骚、李铁民、张楚琨等，这些活动和交往对陈嘉庚思想的发展起到了潜移默化的作用，对他的爱国主义教育观和科学观的形成和发展起了巨大的作用。

在“教育立国”、“科学建国”的思想影响下，陈嘉庚终身倾资兴学，不但影响深远，而且他所兴办的学校培养了一代又一代的栋梁之才，为中华民族的崛起和新中国的社会主义建设作出了自己的贡献。正如1998年4月集美中学首映发行的电视纪录片《陈嘉庚与集美中学》的解说词中所说：“古代的东方孔子办学，弟子三千，贤人七十二而流芳千古；现代的东方，陈嘉庚倾资办学，历时69年，先后创办和资助学校118所，学生数十万，成大器者，何止三千？”集美学校80年来的光辉历程，造就了一大批教育

家、革命家、科学家、实业家、艺术家和社会活动家。集美中学为纪念陈嘉庚诞辰124周年，组织编写出版了《陈嘉庚与集美中学学生》的纪念专刊，专刊介绍了124位知名校友，这些专家学者，真实反映了陈嘉庚在办学育人方面所做出的巨大贡献。为了更好地说明，笔者不避冗繁，仅列举一些毕业于集美中学的科学家：蔡启瑞，中科院院士，厦门大学教授；张乾二，中科院院士，全国政协常委，厦门大学教授；邓从豪，中科院院士，厦门大学毕业，曾任集美中学教师，山东大学校长；李景昀，国际著名医学专家，被选为全美最佳教授，获金质奖牌；陈福接，计算机专家，他主持和参与领导研制“银河Ⅰ”、“银河Ⅱ”、“银河Ⅲ”成功，1988年邓小平签发命令授予他正师级大校军衔，1992年，中央军委主席江泽民授予他少将军衔；李幼平，中国物理工程研究院科技委主任，他在老科学家王淦昌指导下，成功研究特快数据的传输技术，是国家级有突出贡献的中青年专家；苏泽峰，国防高科技研究员，微波综合测控系统专家，1984年参与成功地把我国第一颗同步通讯卫星送入轨道，并准确定点，庆功大会上江泽民同志亲自把一等功臣证书颁发给他。

陈嘉庚先生被毛泽东主席、邓小平同志赞誉为“华侨旗帜，民族光辉”。江泽民总书记高度赞扬陈嘉庚的爱国主义精神“是我们的国粹”。这些历史性评价，陈嘉庚确实是当之无愧的。他的精神财富，已超越时代，超越世界，属于全人类。他关于“教育立国”、“科学建国”的思想，对我国正在实施的科教兴国战略也有重要的启示。

“教育是立国之本”

王毅林

陈嘉庚是我国著名的华侨领袖，是一位名震中外的实业家、教育家、社会活动家和杰出的改革家，伟大的爱国主义者，中华民族的杰出的代表人物。陈嘉庚精神财富已超越国家，超越时代。他属于中华民族，也属于全人类。他的光辉，万古流芳。为纪念这位伟人对人类文明作出的卓越贡献，国际小行星委员会特批准将天上的一颗明亮之星命名为“陈嘉庚星”。江泽民总书记在视察厦门时，高度赞扬陈嘉庚的伟大爱国主义精神，江总书记指出：要发扬陈嘉庚先生爱国精神，重视教育的思想、努力办好教育，加快人才的培养。陈嘉庚先生是著名的爱国华侨，毛主席赞扬他是“华侨旗帜，民族光辉”。他一生为祖国，为人民做了许多好事，从旧民主主义革命到抗日战争，到新民主主义革命都做了许多好事，周恩来对他评价：“富贵不能淫，威武不能屈”，这是我们的国粹。陈嘉庚以赤子之心，兴办教育报效祖国，令人称颂、令人敬仰。

陈嘉庚于1874年10月21日生于福建省同安县集美社（现属厦门市）的一个华侨世家，父亲陈缨杞（又名杞

需要全本请访问 www.ertongbook.com