

第一章 教育教学

第一节 教育宗旨方针

“茂松理汶县立初级中学”建于抗战期间。其办学宗旨是“忠、孝、仁、爱、信、义、和、平”。(即所谓“八德”),以及《党员守则》作为青年学生一致信守的准则,以“礼义、廉耻”(即所谓“四维”)作为校训。“四维”、“八德”便是学校教育共守之原则。民国29年(1940年)4月教育部公布《国民教育实施纲要》中规定“国民教育之实施,应遵照中华民国教育宗旨及其实施方针,注重民族意识、国家观念,国民道德的培训及身心健康之训练,并应切合实际需要养成自卫,自治之能力,授以“生活必需之智能”。

五十年代,面临新旧两种制度的过渡时期,大多数师生对党和人民政府的政策缺乏理解,因此,学校主要贯彻中共中央制定的新民主主义的教育方针:“民族的、科学的、大众的文化教育,使教育为一般平民共有。”同时大力宣传党的《共同纲领》,以提高师生政治和思想觉悟。1952年教育部颁发《中学暂行规程(草案)》提出“应对学生实施德育、智育、体育、美育等全面发展的教育方针”。

1957年毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出:“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳

动者。”

1958年，中共中央、国务院在总结建国以来教育工作经验中提出：“教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合”的教育方针，同时在总路线、大跃进、人民公社三面红旗指引下，大力开展学工、学农的劳动教育。

1963年学校在政治思想教育中贯彻以正面教育为主，全面开展“学雷锋、树新风”的活动。并结合当时形势开展形势教育和劳动观念的教育。“文革”时期贯彻毛泽东同志《五·七指示》实行“开门办学”，同时贯彻毛泽东同志的“春节指示”，批判资产阶级教育思想、贯彻以阶级斗争为纲的阶级教育和社会主义劳动教育。

1976年邓小平同志在《全国教育工作会议上的讲话》中指出“教育应该使受教育者在德育、智育、体育等几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”

1981年中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决定》时指出：“用马克思主义世界观和共产主义道德教育人民和青年，坚持德、智、体全面发展”。根据全国思想教育工作会议精神，在政治思想上必须建设高度物质文明的同时，努力建设高度的社会主义精神文明。

1992年以后，学校全面贯彻教育为社会主义现代化服务，必须同生活劳动相结合，培养德、智、体全面发展，成为有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义“四有”新人的教育方针。

第二节 政治思想品德

建校初,学校政治思想教育是按国民政府第三次会议精神以“八德”、“四维”作为学校校训。以之“启迪和匡正人心”。以国民政府《党员十二守则》作为青少年一致信守准则,要求每个学生背诵教育宗旨和准则,并能理解其内涵,其目的在于培养学生“对国家忠,对父母孝,养成强健身体,学好知识技能”,以求得“一官半职”。学校对学生日常行为作了具体的规定:每天举行升旗仪式,每周星期一的总理纪念周全校师生到专署礼堂集中,举行纪念仪式,背诵总理遗嘱与《党员十二守则》。平时要求每个学生能唱校歌(陶亮生词、柴云鼎曲、校歌附后)。

建校初,正值抗战时期,学校根据专署指示积极开展抗日宣传活动。师生利用课余时间排练节目,向社会演出了抗日宣传戏剧《屈原》、《双尾蛤》,向民众教唱抗日歌曲《义勇军进行曲》、《大刀进行曲》、《黄河大合唱》等。并组织师生走出校门向城乡民众展开宣传活动。为抗日战士募捐,募粮,鼓励学生踊跃从军抗日,1941年学生余事兵、唐作凡、童登富应征入伍,全校师生募捐支助并组织了隆重的欢送仪式。

抗战结束后,四川省政府教育厅颁发了《整顿学风要点》,要求教师以身作则,严加训导学生,注意学生生活习惯,言行,对学生加入“非法组织”出入娱乐场所以及“违法乱纪”行为,进行管教处理。

1950年,茂县解放后,取消民国时期的“公民”、“童训”课程,茂县专区,接川西文教厅指示,根据“宁慢勿乱,稳步前进,暂维现状,逐步改革”的方针,认真贯彻中共中央制定的新民主主义教育方针,即:“民主的,大众的,科学的,理论联系实际的,为工农开办的新的教育方针。”为改变旧的观念,培养为人民服务之精神。茂县文教科组织茂中教师进行整顿学习,要求教师理解新中国,教育要为人民服务,首先为工农服务,为当前的革命与斗争服务,要求教师认真学习文化知识进一步提高文化水平,为国家培养建设人才。肃清封建的,买办的,法西斯的教育方法,树立为人民服务的思想。学校组织全校师生结合镇压反革命,防止匪特造谣破坏等,学习了《共同纲领》、《论人民民主专政》、《新民主主义论》等著作。借以提高师生的政治觉悟和对国家法令政策的理解。同时每天安排专门时间组织师生学习时事政治,请革命老干部作时事报告和讲述解放军战士的英雄故事,根据中央人民政府教育部《中学暂行教育计划(草案)》规定,各年级均开设政治课,教材统一使用《中国革命课本》(王惠德,于光远编著)和《青年修养》(程令吾编著)。积极开展时事通讯教育和“五爱”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物)教育活动。

同年10月由于美帝国主义侵略朝鲜,全国掀起了“抗美援朝,保家卫国”运动。茂县专区领导要求学校在教师中清除“亲美、崇美、恐美”的思想,并指出,只有消除这些错误与糊涂认识,才能理解“抗美援朝,保家卫国”的伟大意义;要求在学生中开展宣传教育,使每个学生认识到美帝国主义是纸老虎,侵略朝鲜是妄想以朝鲜为跳板,侵略中国,唇亡齿寒等道

理。学校积极宣传学习董存瑞、黄继光、邱少云、罗盛教等英雄模范事迹。对师生进行爱国主义和国际主义教育。许多学生给志愿军写慰问信，自己动手做慰问袋，鼓励志愿军战士英勇杀敌，保家卫国，并自发到街头乡村向广大群众宣传美军屠杀朝鲜人民的罪行和志愿军英勇杀敌的英雄事迹。

为了配合抗美援朝宣传活动，11月学校又赶排大型歌剧《赤叶河》、《阿妈尼》。话剧《杜鲁门大坏蛋》、《旧恨新仇》等走出学校向城乡群众公演，进行宣传。同时学校组织师生走村窜户积极参加保卫世界和平的“和平签名”运动，在宣传群众和教育群众的同时师生也深受教育。学校还组织教师学习讨论了《减租退押条例》、《土地改革条例》等文件及时事通讯，以提高对政策的认识和阶级觉悟。

1951年3月茂县专区领导批准在茂县中学建立新民主主义青年团支部，团支部利用暑假在学校举办“青年学园”，吸收青年学生参加学习，主要学习了《中国社会的分析》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《共同纲领》。团委组织讲解团的知识，并邀请老红军和革命干部讲述革命道理和艰难的革命历程。邀请老农民进行忆苦思甜，团支部组织青年团员和青年学生到乡村进行宣传团的知识，为农村办板报和农民夜校。

1951年4月，茂县中学学生任其文出席了在茂县召开的专区首届学代会，并选为专区学联副主席。

1951年5月，专区各族各界协商会赠给茂县中学“面向农村积极宣传抗美援朝”的锦旗一面。茂中学生梁明义作为学生代表，12月先后出席了成都和重庆召开的川西学生代表大

会和西南区学生代表大会,并选为学联执委。

为了进一步提高青少年政治思想觉悟,配合好团支部工作培养新一代接班人,使青少年向健康方向发展,1952年下半年茂县中学成立了少年先锋队大队部。

1952年年底学校组织教师学习并讨论了《论知识分子的思想改造》、《反对自由主义》、《社会发展史纲》,通过学习,教师对资产阶级,地主阶级的剥削思想和封建主义思想有了更深刻的认识。消除了轻视劳动、轻视工农大众的腐朽残余思想,明确了劳动创造世界的真理。要求每个教师对学生政治思想教育要注重并提倡耐心说服,爱护学生,反对轻视并体罚学生。

1953年贯彻执行我国过渡时期总路线,总任务,“为动员一切力量把我国建设成为一个伟大的社会主义国家而奋斗”,学校及时利用政治课向学生讲授我国过渡时期的总路线总任务的具体内容。并在政治课中增设时事政治,在初三年级增设《中国革命常识》。

学校为了加强学生的社会主义思想觉悟,培养学生成为有社会主义觉悟,德、智、体全面发展人才,要求学生不仅要成为高一级学校的新生,同时要准备成为工农业生产建设中具有一定政治觉悟,文化修养和健康体质的新生力量。纠正轻视体力劳动,特别是轻视工人农民的错误思想。

1955年,教育部颁发《中学生守则》,学校及时组织师生进行学习并打印成文分发各班,严格按照《中学生守则》执行。并制定了学生操行成绩,包括学生学习态度,思想情况,团结互助,劳动观念及遵守纪律等几个方面,在学期末由学

生自我总结,全班民主评议,与班主任、任课老师的评语一并填写在成绩通知单上,并请家长签字。操行分分为四等,以丙等以下为不及格。

同年结合“民主改革”和“肃反”运动,学校政治思想教育把阶级斗争教育作为一项重要内容,每周设一节周会课,学校要求政治教师和各班班主任利用政治课与周会课向学生讲授人类社会的发展史和阶级斗争历史;无产阶级革命建立无产阶级政权的历史等有关阶级和阶级斗争政治常识。邀请老农民讲述解放前农村地主残酷剥削压迫贫下中农的罪行,告诫学生阶级斗争仍然存在,要求每个学生时刻提高警惕,走出校门到实际斗争中进一步提高阶级斗争觉悟及抵制资产阶级思想侵蚀的能力。

1957年,学校贯彻执行毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出的:“我们的教育方针,应该使受教育者,在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。以及中共中央、国务院在总结建国以来教育工作经验中《关于教育工作的指示》,“教育必须为无产阶级政治服务,必须与生产劳动相结合”的教育方针。为了加强茂中政治思想工作,经上级批准1958年秋成立党支部,由校长安文奎担任党支部书记。学校党支部成立后,根据教育方针,积极开展政治思想工作,要求全体师生在思想上、政治上、组织上自觉接受党的领导,坚持请示汇报。党支部特别重视对师生进行马克思、列宁主义、毛泽东思想教育,培养师生的阶级观点、群众观点、集体观点、劳动观点和辩证唯物主义观点。力求改变政治教育中脱离我国社会主义革命和社

会主义建设实际,脱离具体教育对象的教条主义教育方法。要求教师特别是班主任在评定学生操行成绩时把政治觉悟放在首位。以实际行动表现来衡量其政治觉悟程度。

在“鼓足干劲、力争上游、多、快好省地建设社会主义”的总路线和大跃进,人民公社三面红旗指引下,党支部要求教师明确教育的中心任务是把政治教育和生产劳动结合起来,克服脱离政治、脱离实际的资产阶级教育思想,要求全体师生投身于社会实践活动中,积极参加勤工俭学活动,从劳动锻炼中去提高政治思想觉悟,并把生产劳动作为一门正式课程,党支部遵照上级精神,动员师生每年春秋两季支援农业。帮助农村建立文化站,同时还带领师生积极开展勤工俭学劳动,380名师生在开学前搬到离校十里远的穿马山,苦战一周多,开荒117亩,建立农业基地。开学后,学校实行“一·一五制”,即:五天上课,一天劳动,一天休息,将过去的每周六天课集中五天上完,每班轮流劳动一天。高61级6班实行半日学习,半日劳动。一至四班试行集中学习九周轮流劳动一周。初61级3、4班搬到“泽格尔甫农场”一面学习,一面劳动实行半耕半读制度,其余各班分别办起了皮革加工车间、硫磺厂、石灰厂、硝厂和两个农场。同年生产了硫磺700公斤,石灰几万斤,皮鞋1021双,革鞋800双。

教育和生产劳动相结合,在一定程度上培养了学生艰苦奋斗的精神,大办工厂、农场和种高产试验田等。使学生书本知识与实践相结合,培养了学生实干精神,为知识分子劳动化,同劳动人民打成一片,克服轻视体力劳动开了好头。但师生在贯彻德、智、体全面发展的方针中出现了理解片面,出现

了重劳动轻教学的不良现象，致使许多家长产生了到校种地不如在家捡粪、喂猪、挣工分的看法。同时受“大跃进”思想影响，学校偏重生产劳动，正常教学规律遭到破坏，教学质量急剧下降，导致学生厌学情绪滋生，中途辍学较多；教师因生活条件差，教学热情不高，甚至部分教师对政策认识模糊，产生了抵触思想。

自60年后，学校贯彻“学校以教学为主”的指示，加强教学管理的同时继续贯彻“教育与生产劳动相结合”和阶级教育与共产主义品德教育，以英雄人物事迹教育学生。并吸取西南师范学院对中小学校教学改革的经验，学校对学生的政治思想教育得到全面加强。1.加强了系统的马克思、列宁主义、毛泽东思想的政治理论教育；2.加强了形势与任务教育，经常性的思想教育和社会实践相结合；3.加强了各科教学中的思想教育。

1962年国家提出了坚决压缩工业战线，缩小文教事业规模，减少职工和城镇人口的指示，阿坝州教育处组织全体教师集中到威师校参加精减压缩的学习。会后，教职工由87人精减压缩到44人，学生由23个班1169人压缩到14个班700人。压缩对象主要是超龄生以及成份差的学生，仅高61级压缩了4个班，初61级压缩了2个班。在学生流失严重，学额不稳定的情况下，学校党支部认真贯彻党的教育方针，结合学校实际情况拟定了学校思想计划，继续贯彻以阶级斗争为纲，积极开展“向雷锋同志学习”。学校党支部对学生分别进行了形势与任务教育，阶级斗争教育，革命传统教育，以农业为基础、工业为主导的国民经济总方针教育，学习目的性教育。并

分期分阶段围绕中心工作,开展多种形势的活动。

1、学生会、团委会的板报以每周四版的篇幅大量反映学校动态,特别是好人好事,并利用课余时间向全校广播。

2、美术组仿制一套雷锋生平事迹的连环画。

3、音乐组教师教唱雷锋歌曲。

4、政治组编辑有关雷锋事迹的板报。

5、语文组举行“学雷锋树新风”作文比赛。

6、团委举办“五·四”学雷锋活动,(利用休息时间打扫街道、电影院、车站为孤寡老人捡柴,挑水洗衣等)。

7、团委、学生会和图书馆联合举办了“红五月展览”,把雷锋生前事迹自制成两套图片,在“学雷锋、树新风”活动中涌现的新人新事以及先进事迹也采用图片进行展出。

8、学校组织师生排练大型话剧《雷锋》并向社会公演,宣传雷锋的先进事迹,以壮大声势扩大影响(州宣传部部长曹逐非来茂县观看了演出后非常满意并指出:“用文艺形式,对学生进行思想教育效果好”)通过这次活动学校涌现了许多听党的话,努力学习,成绩优良,爱劳动、爱集体、关心别人、拾金不昧的学生、好人好事层出不穷,受到表扬的有110多件85人次,占全校总人数的23%。同时要求进步的学生大大增加,参加由团委主办的青年团知识学习的小组的有120多人,占全校青年的89%。全校教职工带头做好事,帮助学生洗衣服,辅导学生搞好学习,班主任做到了“四同”(同吃、同住、同学习、同劳动)为学校校风的根本好转起了带头作用。由于学校党支部对思想工作重视和团组织的密切配合,“学雷锋、树新风”活动效益良好,学生中勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、

尊老爱幼、爱护公物、拾金不昧，做好事不留名等现象蔚然成风。

1964年后，茂中根据国家《对当前中学教育工作几个问题的指示》和《中小学暂行工作条例草案》精神，对全校师生进行拥护中国共产党、拥护社会主义，为社会主义、为人民服务的教育，并根据62年毛泽东同志在党的八届十中全会上作的“关于在整个社会主义历史阶段，资产阶级作为阶级存在，并企图复辟”的论述结合当时的“四清”运动，对师生进行防止资产阶级思想和其它反动思想的侵蚀，树立无产阶级世界观的教育。

1966年5月，中央发布“文化大革命”的《五·一六通知》，6月1日《人民日报》发表《横扫一切牛鬼蛇神》的社论。学校的政治思想教育，围绕学习毛主席语录和《毛泽东选集》，以贯彻阶级教育。1967年下半年学校成立革命委员会(简称校革委)取代党支部为核心的领导机构，学校一切工作都在校革委的直接领导下进行。全校发起了“政治就是阶级斗争”，通过检举、揭发、批判、清理等方式在校内抓“活教材”，停课闹革命，批斗“走资派”、“小爬虫”。邀请老农民“现场诉苦”“忆苦思甜”，1968年为贯彻落实毛泽东同志的“五·七”指示，全校师生先后到土门、水西、窜马、勒石村等参加革命实践，接受贫下中农的再教育。1969年5月13日，茂汶一中更名为抗大战校。由阿坝州制革厂和先锋公社联合管理，学校革委会也作了调整。1972年学校“革委会”在认真贯彻中央“批林整风”文件，掀起坚决批判黑线专政，树立忠诚党的教育事业，争做革命接班人的思想。1973年根据州文教局《向雷锋同志学习》

文件精神,结合毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词10周年纪念活动,要求各班认真组织,积极开展“向雷锋同志学习”的活动。

1975年,根据邓小平同志提出的整顿各项工作的指示,茂中在组织纪律、规章制度等方面进行了调整、改进。

“文革”十年,学校的教育事业受到严重冲击,极“左”思想日趋严重。1976年10月粉碎“四人帮”后,为了肃清流毒,清除“左”的影响,提高师生的政治思想觉悟。上级党政部门十分重视学校工作,县委领导多次来学校对如何开展揭批“四人帮”清除“左”的影响的工作进行了具体部署,并及时派出工作组引导全校师生投入揭批“四人帮”斗争的洪流。

学校揭批查的具体工作,是在校党支部的统一领导下,有组织、有计划、有步骤、分阶段地开展,首先,组织全校师生学习党中央关于揭批“四人帮”妄图篡党夺权,迫害老一辈无产阶级革命家,掀起全面内战,破坏革命、破坏生产,企图颠覆无产阶级专政的罪行材料,让全校师生明确目的,认清形势,提高认识。采用讨论会,座谈会,辩论会等多种形式,愤怒声讨了“四人帮”破坏党的政策,迫害老干部及知识分子的罪行。着重批判了“四人帮”鼓吹的极“左”思潮,煽动资产阶级派性的罪行。其次,团结依靠广大教师,特别是老教师,注重保护大多数,逐步扭转了学校的混乱局面。

1977年3月,阿坝州文教局对全州学校教育工作作出了具体安排,要求在全国“举旗抓纲”的统一政治目标下,联系阿坝州教育战线的具体实际,深入批判“四人帮”,肃清其流毒和影响。并提出“六批”、“六划清”作为政治思想工作

的主要任务。通过学习讨论，全校师生从政治上、思想上以及理论上对“四人帮”种种罪行有了深刻的认识。

1978年6月为进一步肃清“四人帮”流毒影响，落实党的知识分子政策，党支部继续加强学校的政治思想工作。组织师生学习，贯彻党中央教育工作会议精神的同时，深入批判“四人帮”炮制的“两个估计”；并回顾建国以来教育战线的历史，畅谈十七年教育事业取得的辉煌成就和民族教育的发展，联系学校工作和教职工的思想实际，积极开展批评和自我批评，使学校师生认清了形势，弄清了路线是非，思想是非和理论是非，拨乱反正，正本清源，砸碎了“四人帮”强加在知识分子身上的精神枷锁。全校师生通过口诛笔伐，进一步认清了“四人帮”在教育战线上犯下的滔天罪行，激发了广大教师压抑多年的工作热情，在充分相信和依靠广大知识分子的同时，调动了他们的工作积极性，增强了他们努力办好学校的信心，在揭批“四人帮”罪行的基础上，落实党的知识分子政策，解放受害的干部群众。对“文革”期间，以及在极“左”运动中受过打击、迫害的人和事进行平反昭雪，先后为李禄亨、赵尔涵等三位教师落实政策，恢复了名誉。同年秋学校撤消了革委会，实行党支部领导的校长负责制，并恢复茂汶一中校名。

通过揭批查及贯彻落实党的知识分子政策，全校师生受到了深刻思想教育和路线教育，分清了是非，认识到了极“左”思潮的危害性，哪些受过迫害的干部，群众卸下了沉重的思想包袱，他们积极响应党的号召，顾全大局，不计个人恩怨得失。通过学习，消除了矛盾，端正了思想，统一了认识。

提高了觉悟,增强了团结,使学校政治思想工作逐步走上了正轨。从而实现了学校政治思想工作重点的转移。

1979年为了加强学校的领导,搞好学校政治思想工作,上级领导及时更换领导班子。调高显德任茂中书记,调冯永全为茂中校长,新的领导班子组建后,深入群众了解教职工思想状况。对“文革”中受过冲击,曾被打击、报复诬陷过的教职工作了深入细致的思想工作,解除了他们的顾虑。通过个别谈心,小组座谈等方式解决了群众中的矛盾和隔阂。并在知识分子中发展党员,培养中青年骨干教师,对要求进步的同志进行热情地帮助教育。因此提高了广大教师和职工的工作热情,调动了教职工的积极性。1980年至1982年向党组织递交了入党申请书的教师有4人,吸收新党员2人。学校在加强党政建设的同时,认真贯彻邓小平同志《在全国教育工作会上的讲话》、《全国中小学政治思想工作座谈会纪要》以及《中国共产党十一届三中全会公报》的精神,学校遵循中央文件精神,按照州委、县委的统一部署,根据学校工作的实际情况,开展了思想路线和四项基本原则的教育,并根据州委《关于广泛深入开展学习雷锋的群众运动的通知》精神,在学校掀起“学雷锋、争三好”的高潮。

1981年6月党的十一届六中全会通过《关于建国以来若干历史问题的决议》,学校党支部组织师生认真学习《决议》,学习中通过对“建国前二十八年的历史问题回顾”和“建国以来三十二年的社会主义建设的历史估计”,对师生进行了没有共产党就没有新中国的教育,热爱社会主义,拥护社会主义的教育,全校师生受到了一次深刻的思想政治教育。学校

积极开展“五讲”、“四美”、“三热爱”的文明礼貌活动。及时召开动员大会，号召全体党员，共青团员带头“学雷锋、树新风”，并提出了加强学生政治思想工作的具体要求：①树立两个观点，即没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国；②明确树立为社会主义建设服务而读书的目的；③认真贯彻落实执行《中学生守则》；④通过劳动，培养劳动习惯和热爱劳动人民的品质。在党支部，校团委具体领导下，全校以班、团、队为单位，深入开展了“学雷锋、树新风”“五讲”“四美”“三热爱”的宣传教育活动。组织了形式多样，内容丰富，具有羌民族特色的生动有趣的活动。以激发学生为社会主义建设而勤奋学习，积极劳动，助人为乐，关心集体，讲究卫生，文明礼貌，爱护公物的新风尚。初三·五班学雷锋小组坚持为五保户扫地，洗衣服，把平时积攒的零花钱拿出来给五保户老人买盐。初二·一班帮助军烈属做好事，许多班级走出校门打扫街道、礼堂、车站，学雷锋，做好事，创三好，在全校蔚然成风。为加强政治思想教育，培养学生养成“有理想、有道德、有文化、守纪律”的“四有”新人。1981年秋季学校成立政治处，任命张忠荣同志(羌族)为主任。并建立学生学籍档案的管理制度。

1983年邓小平同志提出“教育要面向四个现代化、面向世界、面向未来”。学校在贯彻落实党的教育方针，坚持四项基本原则基础上，以三个“面向”和“五育”并举为重心，逐步加强和改进思想工作。(一)校团委开展学习革命历史，热爱社会主义制度，争做革命接班人的宣传教育活动。(二)语文教研组、政治教研组联合举行“理想、情操、学习、实践”为主题的

讲演比赛。(三)配合学心思想教育的中心工作,各班开展“党在我心中”,“没有共产党就没有新中国”的主题班会。

1984年,按照教育部,全国教育工会(84)教初字0013号文件,党支部组织全校教职工学习贯彻《中小学教师职业道德要求》。在宣传贯彻动员大会上,学校为了把师德教育引向深入,明确提出“严禁体罚和变相体罚学生,教师以关心学生,爱护学生为天职,教书育人,为人师表,为振兴民族经济,献身民族教育事业”的要求。利用黑板报、壁报、广播进行大张旗鼓的宣传。通过学习、讨论,对教职工进行了一次自我教育,自我提高,使之进一步端正工作态度,增强责任心和时代感。

1984年7月,初一·一班学生余成德被评为全国优秀少先队员,并光荣地到北京出席了少代会。

1985年以“文明、健康、科学的生活方式,振奋积极向上进取的精神”为指导思想,学校广泛开展“三优一学”竞赛活动,党支部在党员和教师中狠抓思想建设,道德风尚建设,文化建设,公共事业建设和环境建设,为学校进一步深化教育改革,提高教学质量奠定了坚实的基础。1985年茂中被评为茂县“综合治理先进单位”。

1986年,学校从多方面、多渠道、多层次,在师生中开展政治思想教育,师德教育,组织教职工学习《中小学教师职业道德要求》,贯彻“四职”教育(职业道德、职业责任、职业纪律、职业技能),并组织教师观看曲啸“心地无私天地宽”的讲演录像。同时进一步加强学生思想教育以爱国主义为中心。(一)严格升降旗制度,每周升降旗一次;(二)团委号召各班团支

部、少先队采集树种支援大西北的绿化建设。以及给大熊猫捐款等活动;(三)政教处开展向老山前线人民子弟兵学习的宣传教育活动,组织学生观看解放军英模报告实况录像,并利用黑板报、广播大力宣传前线将士的英雄事迹;(四)语文组开展“我在国旗下”“五星红旗在我心中”作文竞赛。各班学习小组给前线战士写慰问信,赠慰问品;高八八级三班学生,人人献出最大最鲜的苹果,寄给南疆英雄;高八八级四班三位羌族女生自己动手,用彩色丝线精心绣出一面锦旗“南天一柱”,赠给老山前线某团官兵。

1987年学校进一步贯彻坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化,对学生加强《行为规范》教育的同时依靠班主任和政治教师加强法制教育。以《中学生守则》为依据,爱国主义、共产主义教育为中心,切实加强理想、纪律、传统和艰苦奋斗的教育活动,改“管、灌”为疏导、引导学生通过“三性”(思想性、知识性、趣味性)一体活动,从“知”“行”两个方面陶冶学生,变封闭式为启导式,正确处理“放”与“导”的关系,引导学生开展“三自”(自治、自理、自我服务)的教育,要求各班在开展活动中做到四个字:“活”即:形式多样、生动活泼;“创”即不搞“老八股”善于创新;“严”即:严格要求,严格训练;“实”即,从实际出发,不搞形式主义的花架子,以巩固学雷锋创“三好”的成果。学校组织师生认真学习《中共中央关于体制改革的决定》、《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》、《关于建国以来若干历史问题的决议》,在学生中广泛开展“三对比”、“三提高”活动,即:通过解放前后对比,加深和提高学生对“没有共产党就没有新中国”的认识;通过三中全会