

AP



北京王府学校
BEIJING ROYAL SCHOOL

UNITED STATES HISTORY

AP* 美国历史

国内AP课程原创教材，特别适合中国学生使用。

惠春琳 编著



中国人民大学出版社

AP

美国历史

U.S. History

惠春琳 编著

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

AP 美国历史: 汉英 / 惠春琳编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2011.6
ISBN 978-7-300-13804-6

I. ①A… II. ①惠… III. ①美国-历史-高等学校-入学考试-自学参考资料-汉、英
IV. ①K712

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 092493 号

AP 美国历史
惠春琳 编著
AP Meiguo Lishi

出版发行 中国人民大学出版社
社 址 北京中关村大街31号 邮政编码 100080
电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511398 (质管部)
010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)
010-62515195 (发行公司) 010-62515275 (盗版举报)
网 址 <http://www.crup.com.cn>
<http://www.1kao.com.cn> (中国1考网)
经 销 新华书店
印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司
规 格 185 mm × 260 mm 16 开本 版 次 2011 年 6 月第 1 版
印 张 12.75 印 次 2011 年 6 月第 1 次印刷
字 数 278 000 定 价 38.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

北京王府学校图书编委会名单

主 任：王广发

执行主任：王鲁英 严 俊

（按姓氏拼音排序）

委 员：傅 莹 金海峰 苏晓佳 王劲松 吴 迪 杨圣婴
杨 仲 余 瑶 张 珊 张云魁 赵 杰 曾津晶



Preface

序

经过几个月的筹备、收集资料、撰写、修改、定稿，今天终于完成了本书的全部工作。由于时间紧张，再加作者水平有限，本书虽经两次修改，依然略显粗糙。尽管如此，这也算是作者的呕心之作，书中错误还请各位专家、学者以及各位读者批评指正。

本书编写的目的是帮助读者顺利通过美国历史 AP 考试，使读者在了解美国历史的基础上，加深对 AP 考试内容的分析和理解。全书共分为美国史纲、真题解析和词汇表三个部分。

第一部分主要对美国历史进行回顾，罗列了美国历史中发生的主要事件，分析事件之间的相互联系以及重要事件对美国政治、经济、社会、文化、思想等产生的作用。本书结合了多种教材，主要以普林斯顿 AP 美国历史为原型，加入了开普兰和巴郎 AP 美国历史资料及 *Out of Many—A History of American People* 等的知识而成。作者力图全面、完整地再现美国历史的全貌，但由于篇幅、时间有限，故而仅对 AP 考试所涉及的主题 (themes)，如移民问题、美国精神问题、改革问题等进行简单勾勒，尽量使读者能够清晰、明确地掌握美国历史发展的概况和事件之间的逻辑关系。

第二部分是真题解析。首先对 AP 美国历史考试进行概述，明确重点考试内容，分析得分标准，令读者对 AP 美国历史的考试有一个整体了解；其次对解题思路和论文写作进行探讨；最后，通过作者提供的解题思路对一套真题进行详细解析。

第三部分是词汇表。罗列美国历史中出现的重要词汇，给出读音和中文意思，希望有助于读者记忆。

编著者



Preface

AP 辅导教材序言

中国经济快速发展，人才培养给我国教育体制改革也带来了更大的挑战。传统教育模式不能满足我国市场经济对于高素质人才的巨大需求。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》在第十六章“扩大教育开放”中明确提出，要适应国家经济社会对外开放的要求，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的人才。教育国际化需要的是教育资源、教育环境、教育成果和教育理念。北京王府学校自2003年成立以来，一直奉行教育国际化的理念，在教育教学、教法和教材的改革上不断进行尝试和摸索，开设了A-level, AP, AEOP等课程。其中，尤以AP课程被广大学生所青睐。

AP (Advanced Placement), 中文译为美国大学先修课程，由美国大学理事会 (College Board) 举办，旨在使高中学生提前适应大学教育，在高中阶段以美国大学标准挑战自我。美国大学将AP成绩看作衡量学生学习综合素质和研究能力的重要指标，也用于帮助筛选符合大学入学标准的优秀学生。

北京王府学校2006年成为中国首所引进美国AP课程的学校。由于教学成果出色，被美国大学理事会吸收为中国首个会员单位，被美国大学理事会首选为“AP教学示范学校”。自开设AP课程以来，王府学校一直致力于AP课程深度教科研活动的推广。2010年，王府学校作为主办单位，同美国大学理事会共同成功举办了“首届（2010）中国AP教学与学习交流观摩论坛”。王府学校部分骨干教师成为中国首批获得“AP示范教师”证书的教师。

王府学校教师受益于长期的教科研经验积累，学校鼓励和支持更多的学生加入到挑战自我的队伍中来，为让中国的高中学生早日适应先进的教育培养模式，学校各专业教师多次赴美国、英国、韩国及我国香港等地进行学习、交流经验、培训，通过学习收获教学经验积累，同AP课程教师和学生创造性学习的教育理念相融合，我们希望根据学生教学需

要编写能够结合 AP 课程精髓和中国学生思维方式的 AP 教材，以飨莘莘学子。

本套 AP 教材以 AP 考试大纲为基本框架，辅以对知识点、考题和专业词汇的缜密解析，旨在帮助学生更快地掌握 AP 知识架构，了解 AP 考试特点和突破专业词汇障碍。负责本教材编写工作的都是学校教学一线的 AP 教师，具有较丰富的教学经验，针对 AP 试题有着深入的研究，应用新教学方法，引领、理解教学，领导教学，比较教学，批判教学，得到了美国大学理事会等著名大学专家学者的认同。本套 AP 教材的编写，不仅能带给学生学习 AP 的乐趣，还能为国内高中教材教学改革抛砖引玉。

时间仓促，书中难免有不妥之处，望同行、读者不吝赐教。

王广发

目录

Contents

Part 1 AP US History Review 1 **第一部分 AP 美国历史史纲**

Unit 1 Pre-Columbus Era to the Independence 3

第一单元 前哥伦布时代到美国的独立

Chapter 1 Pre-Columbus America

第一章 前哥伦布时代的美国 3

Chapter 2 Transatlantic Encounters and Colonial Beginnings(1492—1750)

第二章 横跨大西洋的碰撞和殖民时代的开始 (1492—1750) 5

Chapter 3 Colonial North America(1690—1754)

第三章 殖民时期的北美大陆 (1690—1754) 12

Chapter 4 The Road to an Independent Government

第四章 通往独立之路 16

Unit 2 The New Government To the Great War 25

第二单元 新政府的成立到第一次世界大战的美国

Chapter 5 The New Nation to Jeffersonian Republic(1789—1824)

第五章 新政府的成立到杰斐逊的共和国 (1789—1824) 25

Chapter 6 Beginnings of Modern Democracy(1824—1844)

第六章 新民主的开端 (1824—1844) 33

Chapter 7 The Civil War and Reconstruction(1845—1877)

第七章 美国内战与重建 (1845—1877) 45

Chapter 8 Growth of Industrial America, Populists and Progressives(1877—1916)

第八章 工业革命、平民主义与进步主义运动 (1877—1916) 56

Unit 3 World War I to Year 2000 69**第三单元 第一次世界大战到 2000 年的美国**

Chapter 9 World War I to World War II

第九章 两次世界大战间的美国 69

Chapter 10 Cold War and After

第十章 冷战与后冷战时代的美国 82

Part 2 Practice Test: Introduction and Explanation 105
第二部分 真题说明与解析

Chapter 1 About the Advanced Placement US History

第一章 AP 美国历史考试相关信息 107

Chapter 2 How to Take the Test

第二章 AP 美国历史考试应试技巧 109

Chapter 3 Practice Test

第三章 AP 美国历史真题 117

Chapter 4 Answers and Explanations

第四章 AP 美国历史真题解析 145

Part 3 Glossary 175
第三部分 词汇表

Part **1**

AP US History Review

第一部分

AP 美国历史史纲

Unit 1

Pre-Columbus Era to the Independence

第一单元 前哥伦布时代到美国的独立

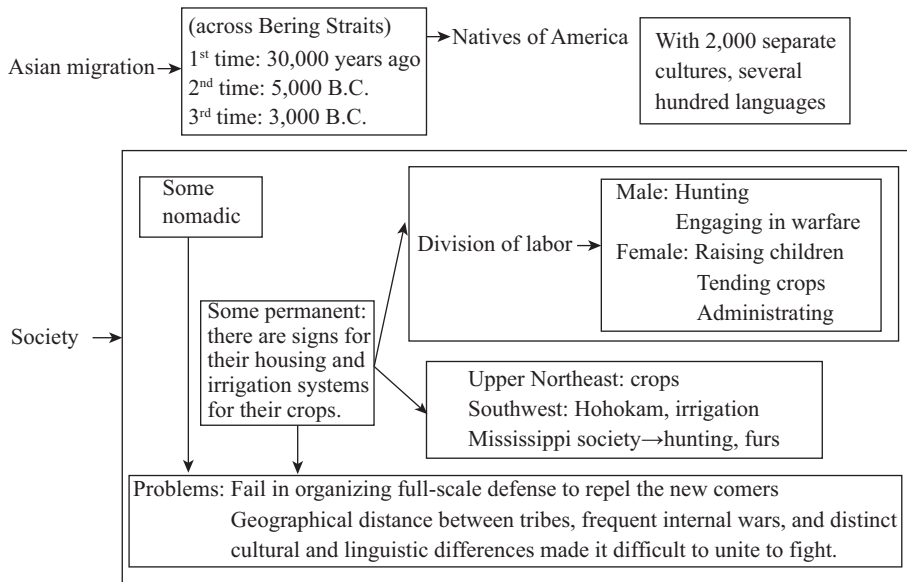
Chapter 1 Pre-Columbus America

第一章 前哥伦布时代的美国

说 明

此部分的内容大都不会出现在 AP 考试中，但是有必要知道在哥伦布到达美洲之前本地人的社会与文化。据历史学家考证，美洲本地人属亚洲移民，他们经过白令海峡来到美洲。历史上亚洲移民主要有三次，第一次发生在 30 000 年前，第二、三次分别发生在公元前 5 000 年和 3 000 年。在新旧两个世界碰撞之前，美洲大陆共有几百种语言，2 000 多种文化。

学习这部分内容主要了解美洲的几种本地文化、本地人的生活方式（hunting and collecting, later farming）和当时的技术（Clovis, irrigation, mound）。同时，随着农业的发展，出现了社会分工，随之而来的是政治上的变化（如 confederacy, council, chiefdom 的出现）、以物易物（barter）的贸易方式和社会的不稳定，以及本地各部落之间存在的问题，如缺乏统一的力量抵抗外来侵犯等，这些都是需要了解的信息。



思考题^①：

1. How were some regions more populated than others?
2. What are the differences among cultures?
3. Why did the development of farming lead to increasing social complexity?
4. Discuss the reasons why organized political activities began in farming societies.

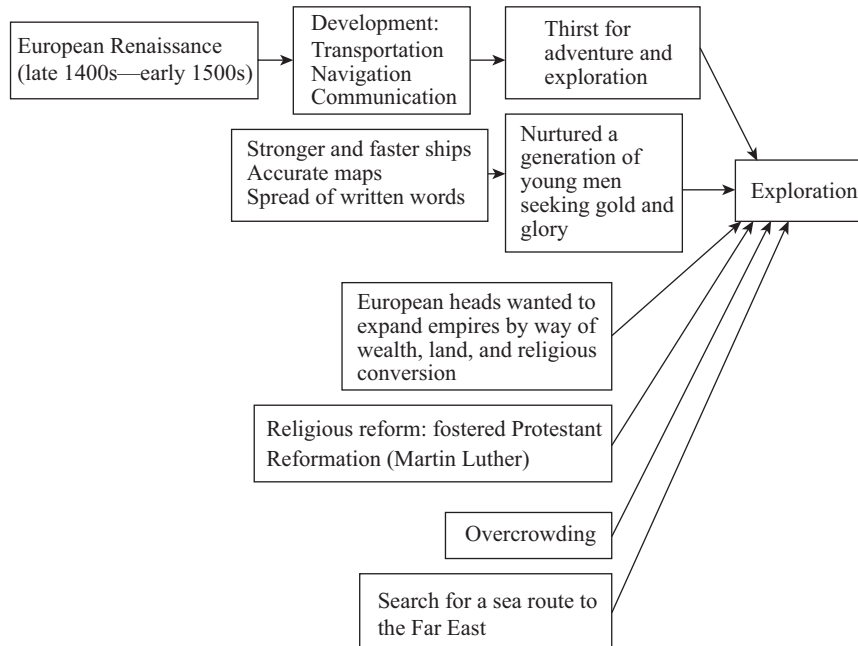
① 本书所有思考题请参见 William O. Kellogg, ed., *AP United States History*, 8th Edition, Barron's Educational Series, Inc., New York.

Chapter 2

Transatlantic Encounters and Colonial Beginnings (1492—1750)

第二章 横跨大西洋的碰撞和殖民时代的开始 (1492—1750)

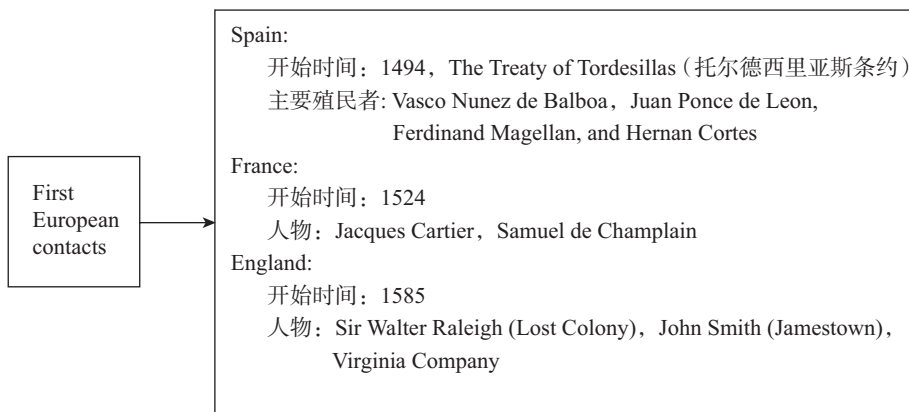
I Reasons for European Exploration^①



① Kaplan *AP U.S. History*, 2010 edition, Kaplan Publishing, New York, p. 48.

II Spanish, English, and French Exploration

The Protestant Reformation and Calvinism

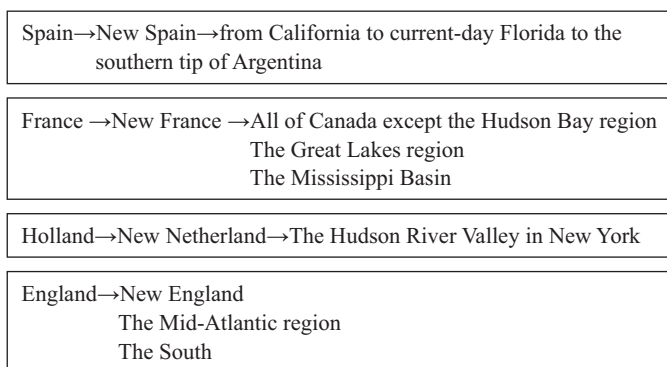


The Protestant Reformation: 1521—1648

马丁·路德 (Martin Luther) 于 1517 年发表了 *95 Theses*, 标志着北欧国家与罗马天主教堂的分裂, 开始了新教改革。

约翰·加尔文 (John Calvin) 的教义为 Predestination, 认为 “humans were by nature evil, needed strict leadership to keep them from sin”。其追随者是清教徒, 他们建立了新英格兰 (New England) 殖民地。

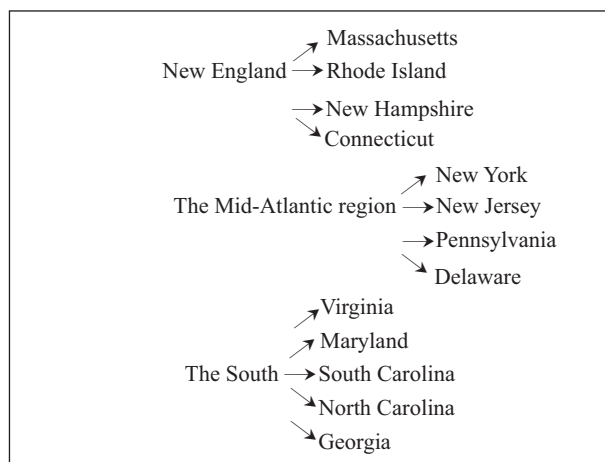
III The Settlements and Colonies in North America



说明: 最先来到美洲殖民的欧洲人是西班牙人。西班牙的美洲殖民史在 AP 美国历史的考

试中虽属鲜见，但是西班牙对美国历史的影响力不容忽视。西班牙当时的殖民地覆盖现在的加利福尼亚到佛罗里达，一直到美洲南端的阿根廷，其影响力从地名和国家名以及人们所讲语言中可见一斑，拉丁美洲即得名于此。由于西班牙强大的海军（Spanish Armada），致使法国和英国殖民者到达美洲后，无法在肥沃、富饶、气候宜人的南方立足，所以法国殖民者在美洲北部即现在的加拿大、英国在美洲东北沿海分别建立了殖民地。欧洲殖民者除了为当地印第安人带来先进的技术和武器之外，还带来了可怕的疾病（如天花 smallpox），致使印第安人大量死亡。他们所到之处，凭借武器的优势，利用部落之间的不团结，征服了印第安人。英国在英西战争（1588）中，打败了西班牙海军无敌舰队，从此英国和法国在美洲的殖民历程易化了。虽然荷兰、瑞典等欧洲国家也分别在美洲建立了新尼德兰（New Netherlands）和新瑞典（New Sweden），但后来都被英国收入囊中。英国的殖民地与西班牙和法国的不同。西班牙和法国的殖民地被称为 frontiers of inclusion，即在其殖民地中，白人和当地人可以混居、通婚等。但是英国的殖民地恰恰相反，所以被称为 frontiers of exclusion。

IV Colonies of England



说明：英国于 1588 年打败西班牙海军（Spanish Armada），全面控制了海上航线。又于 1664 年将荷兰逐出新尼德兰，建立了纽约殖民地。1763 年在七年战争（French and Indian War）中在魁北克打败法国，获得了加拿大和密西西比河（Mississippi River）东岸的土地，建立了东部沿海 13 个殖民地。而美国也正是在这 13 个殖民地的基础上建立起来的。

4.1 New England

新英格兰包括马萨诸塞 (Massachusetts)、罗德岛 (Rhode Island)、新罕布什尔 (New Hampshire) 和康涅狄格 (Connecticut)。

4.1.1 Migration Reasons: Religion

英国国教会 (The Church of England, 也即英国圣公会 Anglican Church) 由英国国王亨利八世于 1534 年建立。亨利八世欲与其妻离婚, 但遭到教皇克莱门特七世的拒绝, 愤而脱离罗马天主教会, 建立了英国圣公会。但是该教会与罗马天主教会几近相同, 这引起了英国清教徒的不满。在加尔文主义 (Calvinism) 教义的鼓励下, 清教徒们试图净化英国圣公会, 清除天主教会的仪式和特权。国王詹姆斯一世 (James I) 恐其作为会威胁到他的权力, 故而极力将清教徒驱逐出境。这些清教徒被称为 Pilgrims。

4.1.2 Mayflower Compact

清教徒们于 1620 年乘坐“五月花号” (Mayflower) 帆船驶向弗吉尼亚, 但由于天气原因, 他们在普利茅斯湾 (Plymouth Bay) 登陆。在登陆之前, 他们相约签署了《五月花号公约》 (Mayflower Compact), 立誓创立一个政教分离的自治团体。这是美国历史上第一份政治性契约。

4.1.3 The Great Puritan Migration

从 1629 年到 1642 年, 清教徒纷纷来到马萨诸塞湾 (Massachusetts Bay)。他们在地方长官 John Winthrop 的领导下, 发展清教理想主义, 认为他们与上帝之间签有盟约 (covenant), 这是清教徒宗教和哲学思想的核心。

4.1.4 Non-Puritans and Dissenters

Anne Hutchinson: 相信唯信仰论 (antinomianism), 认为基督教徒既蒙上帝救恩则无须遵守摩西律法的学说。她最终遭驱逐。

Roger Williams: 认为殖民者没有权利生活在从本地人手中非法获得的土地上, 因此遭到驱逐。后来与其追随者在马萨诸塞南面建立了新的殖民地——罗德岛 (Rhode Island)。

Quakers (公谊会教徒): 信仰的核心是“内心之光” (inner light), 即感受基督对灵魂的直接指引。这种信仰使教徒们摒弃了正式的宗教礼仪和一切固有的礼拜形式。

Thomas Hooker: 建立了康涅狄格 (Connecticut)。

4.1.5 Life in New England

新英格兰属沿海地带, 平原狭窄, 夏季短, 不适宜大规模的农业生产, 但是良港错落, 为海上贸易奠定了良好的基础, 到 17 世纪中叶, 波士顿 (Boston) 成为美洲最大的港口之一。渔业 (fishing) 是新英格兰财富的重要来源。然而新英格兰商人后来积极参与了贩卖黑奴的罪恶活动。

4.1.6 Orders in New England

The Fundamental Orders (《康涅狄格基本法》): 1639 年, 号召政府还政于民。

New England Confederation (新英格兰邦联): 1643年, 为集体安全而成立, 旨在抵抗印第安人的攻击。

Dominion of New England (新英格兰自治领): 1686年, 英王詹姆斯二世为了更好地控制殖民地而颁布。

4.2 The Mid-Atlantic Region

中部殖民地包括纽约 (New York)、新泽西 (New Jersey)、宾夕法尼亚 (Pennsylvania) 和特拉华 (Delaware)。中部殖民地在经济、社会、宗教等方面都比北部和南部殖民地更加多样化。

纽约: 最初于1623年由荷兰东印度公司 (Dutch East Indian Company) 建立, 称为新尼德兰 (New Netherlands)。后来转手于瑞典, 最终被英国收入囊中, 改名为纽约, 所以纽约比英国其他殖民地更加民主和多样化。

宾夕法尼亚: 于1681年由威廉·佩恩 (William Penn) 建立, 是公谊会教徒的避难所 (haven of Quakers)。佩恩试图建立一个自由、民主州, 赋予州民土地, 享有宗教自由。自由的政策吸引了许多欧洲移民, 大量公谊会教徒移民至宾夕法尼亚。

新泽西和特拉华: 也是公谊会教徒殖民地, 分别于1664年和1703建立。

4.3 南部殖民地

南部殖民地包括弗吉尼亚 (Virginia)、马里兰 (Maryland)、南北卡罗莱纳 (South and North Carolina) 和佐治亚 (Georgia)。

Sir Walter Raleigh 是英国最早的殖民者, 他建立的殖民地最终消失在历史长河中, 所以被称为“失却的殖民地” (Lost Colony)。后来得到英王特许状的弗吉尼亚公司 (Virginia Company) 在切萨皮克湾 (Chesapeake Bay) 登陆, 建立了英国第一个居民地——詹姆斯敦 (Jamestown), 后成为第一个殖民地——弗吉尼亚 (Virginia)。John Rolfe 将烟草 (tobacco) 引入该殖民地, 为弗吉尼亚带来大量财富, 并开启了种植园制度 (plantation system)。1619年, 该殖民地成立了殖民地弗吉尼亚议会 (Virginia House of Burgesses), 规定拥有财产的男性白人可以进行选举, 为日后美国的选举制度奠定了一定基础。1619年也标志着美国奴隶制的开端。

由于出生率低, 再加上气候和疾病的影响, 切萨皮克地区劳动力稀少, 为了吸引移民, 殖民者采用了“人头权利” (headright system)、契约劳工 (indentured servants) 和奴隶制 (slavery) 等政策。

马里兰: 是南部切萨皮克地区的第二个殖民地。英王查尔斯二世从弗吉尼亚分割出一块土地赠予巴尔的摩男爵 (Lord Baltimore, 也即 George Calvert)。男爵死后, 将殖民地传于其子 Cecil Calvert, 建立了马里兰殖民地。1649年, 马里兰通过了《信仰自由法案》 (Act of Toleration), 以确保基督教徒的宗教自由。犹太教教徒和无神论者在马里兰没有宗教信仰的自由。新教徒 (Protestants) 为此反抗示威。