

兰州大学出版社

世界历史卷

历史学

20世纪中华学术经典文库

上册

王德三讲

王德三讲 王德三讲 王德三讲 王德三讲





主编 赵文洪

世界历史卷

20shijizhong huaxueshujingdianwenku

上册

顾问

廖学盛 潘润涵 何顺果 周以光

20 世纪中华学术经典文库·历史学
世界历史卷
上册
赵文洪 主编

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路 308 号 电话:8617156 邮编:730000

E-mail:press@lzu.edu.cn

<http://www.lzu.edu.cn/press/index.htm>

兰州新华印刷厂印刷

开本:890×1240 1/32 印张:14.5

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

字数:501 千字 印数:1~3000 册

ISBN7-311-01697-5/K·217 定价:29.00 元

出版例言

即将过去的 20 世纪堪称是中国历史上极为重要的一百年，也是学术研究新旧交替、硕果叠出的一百年。其间涌现出的不少学术大师、著名学者及其许多影响深远的经典之作，为中华学术和民族文化的发展树起座座丰碑。这是极为宝贵的精神财富，是 21 世纪中华学术继往开来、再创辉煌的重要起点。但是，20 世纪又是新潮激荡、世事纷繁的一百年，各种社会因素的影响、信息的泛滥、人心的浮躁，又使学术园地中嘉卉与莠草同在，美玉与瓦砾共存。久而久之，许多学术瑰宝将有湮没无闻之虞，后学新进则颇费搜寻爬梳之劳。因此，为披沙简金、嘉惠后学，让一代又一代学子能获前贤之薪传，更快地站到巨人的肩膀上，在咀嚼英华的基础上去更好地创新，进一步推进中华民族学术事业之发展，我们在广泛征求学界意见的基础上，特邀著名学者为顾问，委托学有专长的中青年学者，力求从浩瀚的学术文献中精选出本世纪各学科最具学术价值、最有代表性的经典论文，编为《20 世纪中华学术经典文库》，作为世纪之交的一份厚礼奉献给亲爱的读者。

经典文库历史学部分的选编工作历时近两年，各位学术顾问和各卷主编本着认真负责、一丝不苟的态度，坚持解放思想、实事求是和严格公正、务精求真、兼容并蓄的原则，广泛搜求、反复比勘，在确保入选论文的科学性、学术性和创新性的同时，又兼顾本世纪各学科学术研究自身发展的阶段性，各个学科研究领域的广泛性、各种学术流派观点的多样性、海内外学者研究成果的互补性；要求入选的论文或能对重要的学术问题提出独到见解，成一家之言，其观点曾对学术界产生较大影响；或在资料的挖掘、整理、考证和运用上极具功力，有重要的建树；或在研究的理论、方法和对象上有大的突破和创新。总之，它们应能代表 20 世纪不同时期各学科主要研究领域的最高水平，集中反映一百年来中华学术的发展脉络，并可作为学术研究的典范供后来者学习、参考和继承。

由于考虑到广大读者的承受能力，本文库的容量不可能太大。从而使许多学术大家的精品，尤其是长文被忍痛割爱，这使我们深感不安，并怀遗珠

之憾；于是，在无法求全的情况下只能转而力求其精，尽可能确保每一篇入选作品的质量，以乞谅于各位前贤和广大读者。

本文库编选、出版过程中，得到了许多著名学者及其亲属们的首肯和支持，得到各位学术顾问的悉心指导，也受到学术界众多师友的帮助和鼓励，这些都使我们深受鼓舞。本文库能得以问世，离不开他们的关怀，更离不开诸位主编的辛勤劳作。我们谨在此向一切关心、支持、帮助和参与这项工作的师友们表示衷心感谢！

本文库入选的作品均标明原出处，并附每位作者的简介。除对个别长文做了节选、对个别论文略有删节并做说明外，对绝大部分文章都全文照录，仅根据国家颁布的有关标准和规定，对原文中的繁体字、数字和标点符号的用法等做了适当的技术处理；并校改了原文中个别因手民之误造成的错漏。尽管我们已做了相当大的努力，但由于水平所限，本文库还会有许多不尽人意的地方，我们恳请学术界各位师友和广大读者批评、指正，使它能在再版时做进一步的修订。

惟愿《20世纪中华学术经典文库》能够成为联结昨天、今天和明天几代学人的一座学术桥梁，成为沟通海内外中华学人的一条学术纽带；相信20世纪中华学术的优秀成果一定会在21世纪发扬光大，使中华学术跃上新的巅峰！

兰州大学出版社
1999年12月

目 录

出版例言	(1)
我国世界史学科的发展历史概述 (代前言)	齐世荣 (1)
古代埃及的早期国家及其统一	
——兼评《关于埃及国家的诞生问题》	刘文鹏 (14)
楔形文字与“六书”	拱玉书 (29)
论古代的人类精神觉醒	刘家河 (49)
论古代非专制政治地区发展不平衡	易建平 (69)
奴隶占有制与国家	廖学盛 (89)
奴隶与农奴纠葛的由来与发展	胡庆钧 (100)
关于黑劳士的阶级属性与农奴制的历史始源问题	
.....	周怡天 (116)
从同性恋透视古代希腊社会	
——一项历史学的分析	黄 洋 (138)
试论古代的民主与共和	施治生 (150)
原始社会风俗残余	

——关于妓女祷雨的问题	季羨林 (166)
印度种姓制的渊源	刘欣如 (173)
北京现存好太王碑原石拓本的调查与研究	
——以王少箴旧藏本和北京图书馆藏本为中心	
.....	徐建新 (188)
基督教在欧洲历史上的位置	陈衡哲 (204)
中国和拜占廷帝国的关系	齐思和 (210)
古代中国与尼泊尔的文化交流 (公元第 5 至 17 世纪)	
.....	陈翰笙 (233)
历史上农耕世界对工业世界的孕育	吴于廑 (251)
16 世纪中英政治制度比较	戚国淦 (277)
关于生产资料所有制问题	马克垚 (299)
英国 1290 年买地法令的某些问题	张云鹤 (317)
格兰西之《教会法汇要》对奴隶和农奴法律	
地位的解释	彭小瑜 (330)
英国中世纪教会法庭与国王法庭的权力关系	刘 城 (343)
中世纪英国农民个人力量的增长与自然经济的解体	
.....	侯建新 (355)
都铎王朝的经济立法与英国近代议会民主制的起源	
.....	刘新成 (374)
文艺复兴时期的佛罗伦萨企业	朱龙华 (392)
婚姻的世俗化与妇女地位	

——德国宗教改革时期婚姻改革的评析	
.....	朱孝远 (412)
论法国封建专制时期督办官集团的社会政治特征	
.....	陈文海 (423)
拜占廷帝国历法特点研究	陈志强 (443)

我国世界史学科的发展历史概述

(代前言)

齐世荣

我国之有世界史学科，严格说来是在1949年以后。这么重要的一个学科到如此晚的时间才出现，根本原因是中国在近代大大落后了。一个国家在它强盛和发展的时期，总能关注它以外的世界（在古代是它当时所知的世界），并具有有一种勇于吸收异域文化的雄伟气魄。及至式微时，便闭关自守，害怕与外界接触，因而对世界形势和外国事务茫无所知。鲁迅说：“汉唐虽然也有边患，但魄力究竟雄大，人民具有不至于为异族奴隶的自信心，或者竟毫未想到，凡取用外来事物的时候，就如将彼俘来一样，自由驱使，决不介怀。一到衰弊陵夷之际，神经可就衰弱过敏了，每遇外国东西，便觉得仿佛彼来俘我一样，推拒，惶恐，退缩，逃避，抖成一团，又必想一篇道理来掩饰”。^①我国进入封建社会晚期以后，明清两朝实行闭关政策，虚骄地以天朝自居，拒绝与外国通商往来，就像鲁迅所说的那样患了“神经衰弱过敏症”。正是在这样的情况下，当德国史学大师兰克以耄耋之年撰写《世界史》时，清朝的士大夫和知识界竟有人不相信世界上在中国以外还有许多国家。光绪甲午年（1894年）上海顺成书局所石印的《中外地輿图说集成》中，有陈兆桐所绘的《万国輿图》一卷，一位叫袁祖志的人在序言中写道：“余初闻地球之说而疑之，及……历游泰西各国，……始叹西人之不我欺也。”^②已故史学家吕思勉先生回忆说：“还记得甲午战时，有些人根本不知道日本在哪里，只约略知道在东方罢了。……还有人说：日本兵到中国来，根本不知道地理的，都是李鸿章，把地图送给他。”^③袁祖志这种水平的人，在当时比比皆是。连“地球之说”都不相信，连日本在什么地方都不知道，又如何能够建立起一门以研究世界的历史为对象的学科呢？

① 《看镜有感》，《鲁迅全集》第1卷，198页，人民文学出版社，1981。

② 洪业，《考利马寰的世界地图》，见《洪业论学集》，191页，中华书局，1981。

③ 《蒿庐问学记》，350页～351页，三联书店，1996。

辛亥革命以后，建立了效法欧美资本主义国家的教育制度。新式的学校日益兴起，外国史也随之列入了大学和中学的教学计划。从1911年辛亥革命到1949年中华人民共和国成立，似可称为世界史学科的萌芽时期。在这三四十一年期间，我国实际只有外国史（更确切些说是西洋史），而无世界史。为什么在这一时期世界史学科未能建立起来呢？原因很多，但根本的一点恐怕还在于旧中国是半封建半殖民地国家，在整个世界上不占重要地位，因而那时各学校的主持人也就不可能有胸怀全球的抱负，即使个别人具有这样的抱负，也是无济于事，不能影响全局的。况且，当时知识上层普遍崇拜欧美资本主义国家，视之为效法的榜样，西洋史自然便取得了支配地位。

在萌芽时期，各大学历史系设课，在中国史之外，主要是西洋通史、西洋断代史和欧美国家的国别史或专题史，如英国史、美国史、法国革命史等。只有少数学校的设课超出了西洋史的范围，如燕京大学的翁独健讲过亚洲史；清华大学的周一良讲过日本史；中央大学的沈刚伯讲过印度史。似乎没有一所学校开过非洲、拉丁美洲的区域史或国别史。在任何一个历史系中，外国史课程的门数都少于中国史，专教外国史的教师更是寥寥无几。但是，就一所大学来说，外国史知识还是有相当普及程度的，因为西洋通史是历史系的必修课，而文法学院其他各系学生选修这门课程者亦大有人在，甚至理工学院的学生也有选修的。此外，需要指出的是：一些著名大学的西洋史课程，按当时的标准来看，是相当高的。例如，1948年雷海宗在清华大学讲授西洋文化史时，就让学生讨论汤因比的《历史研究》一书的节本，^①而这个节本是在两年前刚刚出版的。中等学校都设有外国史课程，而且是初高中各讲一遍，每周约三学时。所以，那时中学生的外国史知识还是不少的。

与教学相比，科学研究的成绩要逊色得多。由于旧中国无力购买大量的第一手史料，即使外国著名史学家的权威著作也买得很少（个别学校多一些，如清华、燕京、北大），学者们无法从原始材料入手，写出精深的著作。因此，有些学者在国外读书时本来是专门研究外国史的，回国后只得把主要精力用

^① D·C·Somervell 对《历史研究》1~6卷所作的节本，于1946年由牛津大学出版社出版。1947年一年内又重印了4次。

于研究中国史，如雷海宗；^①或者根据革命的需要，全力研究中国社会经济问题，如陈翰笙。^②还有一些学者，如刘崇铨、孔繁霄、沈刚伯，他们毕生坚守外国史学的教学岗位，西洋史修养很深，但由于治学严谨，不愿在缺乏第一手史料的情况下轻易下笔，故一生中基本上是“述而不作”。^③

在萌芽时期，我国也出版了不少外国史方面的书籍，主要是教材和通俗性的读物。它们虽然不是精深的学术著作，但对于我国世界史学科的后来建立起了打基础的作用，故仍应给以适当的肯定。

在大学教材方面，周谷城的《世界通史》最值得注意。他强调“世界通史并非国别史之总和”，主张把世界历史作为一个整体来研究，重视世界各地之间的相互关系，并反对把欧洲作为世界历史的中心。这些观点对于我国世界史学科的建设，具有开拓性的意义。^④王绳祖的《欧洲近代史》，从18世纪末讲到20世纪30年代，叙述甚有条理，在当时的大学教材中堪称佳作。^⑤特别应当指出的是：王先生为撰写这部教材，参阅了数百种西文著作，这种严肃认真的态度是足资后学取法的。此外，在专门史方面还有周鯨生的《近代欧洲外交史》、张忠绶的《欧洲外交史》等，也都是供大学文法学院使用的教材。

在中学教材方面，陈衡哲的《西洋史》、何炳松的《外国史》和杨人楩的《高中外国史》，最有代表性。陈著《西洋史》，以“‘文化的欧洲’及纯粹欧化的美洲为限”。^⑥杨著名为《外国史》，但以欧洲为中心。作者说：“在外国史中，当然要以欧洲为中心……因为欧洲不特占的地位多，而且它的变化也

① 雷海宗在芝加哥大学获得博士学位的论文是《杜尔哥的政治思想》。他多年任教于清华大学，但在《清华学报》上发表的论文都是中国史方面的，在外国史方面只写过书评而已。

② 陈翰笙在柏林大学获得博士学位的论文是《大国瓜分阿尔巴尼亚的阴谋》。本世纪30年代他担任中央研究院社会科学研究所副所长和中国农村经济研究会理事长期间，全力研究中国农村经济问题，并培养了一批人才，其中一些人后来成为著名的经济学家和中国共产党的的高级干部。

③ 解放前，刘、孔两位任教于清华大学，沈刚伯任教于中央大学。刘、沈两位均于1948年赴台湾任教，今日台湾许多著名史学家都出自他们的门下。

④ 周著《世界通史》于1949年由商务印书馆出版，写作时间当然早于1949年。此书曾多次再版。

⑤ 王著《欧洲近代史》于1935年由商务印书馆出版，作为《大学丛书》的一种。王绳祖生前曾对笔者说，他写此书时年仅28岁，“青年时颇有一股锐气”。

⑥ 陈衡哲：《西洋史》上、下册，商务印书馆1926年初版，以后多次再版。本书是供新学制高级中学之用。

较重要。”^①唯何著在写到中古史时，专设两章讲印度和南洋、朝鲜和日本，因作者认为：“中古时代的世界实在是亚洲文化的极盛时代，和欧洲的混乱情形刚刚成了一个反比例”，故特予表彰，可谓有识。^②以上三书均出自名家手笔，他们不因中学教材是普及读物而不肯撰写，这种精神是值得充分肯定并应继承发扬的。

这一时期的专著很少。纯粹讲外国史的，张忠绶的《英日同盟》可算是一部学术著作。^③在工具书方面，田农的《西洋史表解》参考中外书籍 90 余种编成，颇见功力。陈垣特作序予以介绍。^④

总之，在萌芽时期，我国已经有了外国史学科，外国史的知识在大学和中学有了一定程度的普及，科学研究则尚处于准备阶段。但无论是在教学方面还是在著作方面，都深受西方资产阶级观点的影响。运用马克思主义研究外国史的人很少。张铁生的《近代国际关系史》是一部在马克思主义指导下写成的普及性读物。^⑤柯柏年的《美国手册》，其中第二章讲美国历史，但只有二十几页，十分简单。^⑥由于当时中国革命的首要任务是推翻国民党反动政府，马克思主义者自然把历史研究的重点放在中国史上，外国史的系统研究尚未提上日程。

二

1949 年新中国成立以后，我国的世界史学科逐步建立起来。这首先是因为我国的国际地位空前提高，中华人民共和国是一个屹立于亚洲的东方大国，在世界政治舞台上占有重要的地位。我们不能再像旧中国的统治者那样只把眼睛盯着欧美列强，必须放眼世界，既要了解它的现状，也要了解它的历史。第二，1952 年院系调整后，我国仿行原苏联的教学计划，各大学都以世界史

① 杨人楩：《高中外国史》上、下册，北新书局 1931 年、1934 年初版，以后多次再版。

② 何炳松：《外国史》上、下册，商务印书馆 1934 年初版，以后多次再版。本书也是供高级中学用的教科书。

③ 张忠绶：《英日同盟》，新月书店，1931。

④ 田农：《西洋史表解》，和记印书馆，1933。

⑤ 张铁生：《近代国际关系史》，三联书店，1949 年 9 月出版。本书于 1948 年 7 月定稿，故应属于萌芽时期的著作。

⑥ 柯柏年：《美国手册》，中外出版社，1949 年 8 月出版。本书编写始于 1947 年。

取代了西洋史。或前或后，中学也设立了世界史课程。原苏联是重视世界史的，因为它早年志在世界革命；后来作为一个世界大国，在政治上也要扩大自己的影响，故注视世界乃势所必然。第三，我国学者对世界史学科做了许多研究，终于形成了自己的系统看法。从1949年到今天以及今后一段时期，可称做我国世界史学科的奠定基础的时期。在40多年的时间里，特别是1978年至今的十几年里，我们所取得的成绩是巨大的。

第一，世界史的教学与科研队伍大大充实，各种组织建立。与解放前不同，现在各大专院校的历史系都有了专门的世界史教研室和主讲世界史的教师，他们平均约占全系教师总数的40%左右。少数大学的历史系还设有世界史专业。世界史这门学科已经不再是中国史的“附庸”，而是“蔚为大国”了。从中央到地方，都新设了专门的研究机构。中央有社会科学院世界历史研究所以及一些以研究现状为主但也兼顾历史的研究所，如美国所、日本所、南亚所等等。地方上一些大学也设有世界史研究所或国别史、地区史、专门史的研究室。此外，还成立了14个有关世界史学科的全国性研究会，它们在组织和开展学术交流方面起了积极的推动作用。少数省市，如湖北省和上海市，设有专门的世界史学会。

第二，在教学方面，各大专院校历史系的世界史课程的门数和种类都比1949年以前大大增加了。世界通史分做四大段：古代、中古、近代、现代，各讲一年。1978年以后，改为三大段：古代史讲一年，近代和现代的授课时间不变。不少学校还单独开设了当代史，从第二次世界大战结束讲到今天。一些重要国家的国别史，如原苏联史、美国史、英国史、法国史、德国史、日本史，都已设课；亚洲、非洲、拉丁美洲的区域史也有人讲授了，而这些地区在解放前各校的西洋史课程中不过作为殖民的对象才被提到而已。此外，还有一些专门史，如第二次世界大战史等。特别值得指出的是：1978年以后，我国建立了完整的培养研究生的制度。世界史学科终于有了中国自己培养的硕士生和博士生，结束了解放前外国史高级人才都来自外国留学生的局面。到1990年为止，世界史学科有权授予博士学位的点共20个，导师29人；有权授予硕士学位的点共60个，已培养出一批历史学硕士和博士。这是一支生力军，他们当中不少人现在已成为教学和科研骨干。在中学，世界史也取代了西洋史，授课时间在本世纪50年代为初高中各讲一遍，本世纪60年代压缩学时改为一遍，目前学制是初中设世界通史课，高中设世界近现代史课，对普及世界史知识是相当重视的。

第三，在科学研究方面，第二时期的成绩是巨大的。与第一时期相比，不仅数量大大增加，甚至可以说发生了质变。1978年以后，世界史学科终于有了自己的专业杂志，如《世界历史》（1978～）、《世界史研究动态》（1979～1993）、《外国史知识》（1981～1986）。各个世界史学科的研究会还定期或不定期地出版了会刊或通讯。某些综合性的杂志如《历史研究》、《史学理论研究》以及各大学的学报都经常刊载世界史的文章。

在世界通史方面，周一良、吴于廑主编的四卷本《世界通史》于1962年出版，这是中华人民共和国成立以来第一部综合性的世界历史著作。这部书遵循马克思主义的基本原理，比较系统地叙述了整个世界从人类起源到第一次世界大战结束的历史，体现了中国学者当时对世界史的认识和研究水平。但是由于众所周知的原因，这部书的现代部分未能写成，并且该书在体系上仍然未能彻底摆脱原苏联科学院主编的《世界通史》的影响。1978年以后，我国学者解放思想，打破禁区，对世界史体系做了深入的探讨。吴于廑在这方面的成就最为突出。他认为：世界史“不是一门中国域外史，也不是包容一切国家、地区历史的总汇”。^①他根据马克思和恩格斯的论述，^②明确指出“世界历史是历史学的一门重要分支学科，内容为对人类历史自原始、孤立、分散的人群发展为世界成一密切联系整体的过程进行系统探讨和阐述”。^③简言之，世界史所要探索和说明的主题应当是：“历史怎样发展为世界的历史”，^④吴于廑根据他上述的认识，为《中国大百科全书·外国历史》卷撰写了“世界历史”这一概括性很强的总条目，此外还连续写了4篇互相关联的重要论文：《世界历史上的游牧世界与农耕世界》、《世界历史上的农本与重商》、《历史上农耕世界对工业世界的孕育》和《亚欧大陆传统农耕世界不同国家在新

① 吴于廑：《世界史学科前景杂说》，见《内蒙古大学学报》，1985年第4期。

② 马克思在《政治经济学批判导言》中说：“世界史不是过去一直存在的，作为世界史的历史是结果”。（《马克思恩格斯选集》，中文2版，第2卷，28页，人民出版社，1995）。马克思和恩格斯在合著的《德意志意识形态》中又说：“各个相互影响的活动范围在这个发展进程中越是扩大，各民族的原始封闭状态越是由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史”。（《马克思恩格斯选集》，中文第2版，第1卷，88页，人民出版社，1995）。

③ 见《中国大百科全书·外国历史》卷“世界历史”条，中国大百科全书出版社，1990；《世界史学科前景杂说》。

④ 见《中国大百科全书·外国历史》卷“世界历史”条，中国大百科全书出版社，1990；《世界史学科前景杂说》。

兴工业世界冲击下的反应》。^①1987年，国家教委委托吴于廑和齐世荣共同主编新的六卷本《世界史》，现已出齐。（高等教育出版社1992年~1994年版）这部书体现了我国学者的最新研究成果，涉及经济、政治、文化、社会诸多方面，较以前教材包括内容更多更广，在体系、分期、中国在世界中的地位以及一些具体问题的分析上，都有独到的见解。^②

在第二时期，我国出版了一大批国别史、区域史和专题史。国别史方面，不仅像原苏联、美国、英国、法国、德国、日本这样的重要大国都已有专书出版，就连解放前后极少有人研究的加拿大、澳大利亚的历史也陆续问世了。^③原苏联史方面的著作很多，以陈之骅主编的《苏联史纲（1917~1937）》（人民出版社1991年版）、《苏联史纲（1953~1964）》（人民出版社1996年版）、刘克明和金挥主编的《苏联政治经济体制七十年》（中国社会科学出版社1990年版）等书，较为重要。苏联巨变是历史学家十分关注的大问题。宫达非主编的《苏联巨变新探》（世界知识出版社1998年版）和江流、徐葵、单天伦主编的《苏联巨变研究》（社会科学文献出版社1994年版），是探索这一问题的两部具有相当深度的专著。美国史以刘绪贻、杨生茂主编的6卷本《美国通史》篇幅最大，时有新意（人民出版社已出4卷）。黄绍湘的具有开拓性价值的《美国简明史》（三联书店1953年版），修订后改名《美国通史简编》，于1979年由人民出版社出版。此外，蒋孟引主编的《英国史》（中国社会科学出版社1988年版）、张芝联主编的《法国通史》（北京大学出版社1988年版）、沈炼之主编的《法国通史简编》（人民出版社1990年版）、丁建弘和陆世澄主编的《德国通史简编》（人民出版社1991年版）、孙成木等主编的《俄国通史简编》（人民出版社1986年版）、吴廷璆主编的《日本史》（南开大学出版社1994年版），都是他们多年教学和科学研究的成果，在内容的安排、材料取舍以及对某些问题的分析上，颇费心力，具有中国的特色。

在区域史方面，我们迈出了从无到有这个有决定性意义的一步。非洲史方面，杨人楩的《非洲通史简编》（人民出版社1984年版），是开山之作。近

① 以上四文分别见《云南社会科学》1983年第1期，《历史研究》1984年第1期，《世界历史》1987年第2期，《世界历史》1993年第1期。

② 古代史编的主编是刘家和、王教书、朱寰、马克森。近代史编的主编是刘祚昌、王觉非。现代史编的主编是齐世荣、彭树智。

③ 宋家珩：《枫叶的国度》，山东大学出版社，1989；郑寅达、费佩君：《澳大利亚史》，华东师范大学出版社，1991。

年来又陆续出版了中国非洲史研究会《非洲通史》编写组的《非洲通史》（北京师范大学出版社1989年版）、陆庭恩和艾周昌编著的《非洲史教程》（华东师范大学出版社1990年版）等书。拉丁美洲史则以李春辉著《拉丁美洲史稿》（商务印书馆1983年版）较为系统。亚洲史方面的成果最多，通史有王辑五的《亚洲各国史纲要》（高等教育出版社1957年版），断代史有周一良的《亚洲各国古代史》上册（高等教育出版社1958年版）、何肇发的《亚洲各国现代史讲义》（高等教育出版社1958年版）等。此外，还有彭树智主编的《二十世纪中东史》（高等教育出版社1991年版）。区域史虽多系草创之作，但开拓之功，实不可没。

专题史的著作很多，涉及的范围甚广，包括文化、政治、经济、军事、国际关系等各个方面。在文化史方面，周一良主编的《中外文化交流史》（河南人民出版社1987年版）、季羨林的《中印文化关系史论丛》（人民出版社1957年版）和周一良的《中日文化关系史论》（江西人民出版社1990年版），是三部学术水平很高的专著，体现了周、季老一辈史学家学贯中西的深厚素养。此外，周谷城和田汝康主编了一套《世界文化丛书》，已出约20种（翻译除外）。这是我国第一套比较全面地介绍世界文化的大型丛书，涉及世界历史上有影响的各时段、各地域、各族别的文化现象、文化运动、文化思潮和文化形态，内容相当丰富。政治史方面，老一辈学者日知主编的《古代城邦史》（人民出版社1989年版），很有特色。日知认为城邦制度遍及古代世界，非希腊、罗马所独有。这一看法虽为一些学者所反对，但终不失为一家之言。经济史的著作较少，马克垚的《西欧封建经济形态研究》（人民出版社1985年版）及其姊妹篇《英国封建社会研究》（北京大学出版社1992年版），值得注意。作者运用比较史学方法，指出在封建时代东西方社会的发展虽然有其各自的特点，但并非两种截然不同的模式。军事史方面，我国的研究重点是第二次世界大战史，近年来已发表了大量论文和五六部专著。西方资产阶级史学界普遍忽视甚至贬低中国抗日战争对于第二次世界大战取得胜利所做出的贡献，这是极其错误的。我国学者在这个问题上有理有据地做了深刻的阐述，重要论文有刘思慕等四人合写的《中国抗日战争及其在第二次世界大战中的地位和作用》（《世界历史》1980年第4期），齐世荣的《论中国抗日战争在第二次世界大战中的地位和作用》（第十六届国际历史科学大会中国学者论文集）中华书局1985年版），宋时轮的《不可磨灭的历史贡献》（《世界历史》1985年第8期）等。关于抗战时期的中外关系，俞辛焯的《满洲事变期の中

日外交史研究》(东方书店 1986 年日文版)、徐蓝的《英国与中日战争 1931~1941》(北京师范学院出版社 1991 年版)和李世安的《太平洋战争时期的中英关系》(中国社会科学出版社 1994 年版),是三部根据大量原始资料写成的、具有作者独到见解的专著。二战前史,也是我国学者研究的一个重点。朱庭光主编的《法西斯新论》(重庆出版社 1991 年版),是我国关于法西斯主义研究的第一部学术著作,反映了我国学者在本世纪 80 年代末所达到的研究水平。本书对法西斯主义和法西斯运动的历史背景、基本特征、主要类型、阶级关系、理论基础和思想渊源等,都有相当具体的分析,比起本世纪 50 年代、60 年代同类著作的空泛之论确实大有进步。朱庭光主编的另一部著作《法西斯体制研究》(上海人民出版社 1995 年版),可看作是《法西斯新论》的姊妹篇。我国学者一向对法西斯体制问题比较忽视,本书在一定程度上填补了这一研究领域的空白。国际关系史方面,王绳祖主编的十卷本《国际关系史》(世界知识出版社 1995 年版),集我国学者多人之力,是一部内容丰富的大型国际关系通史。刘同舜主编的《战后世界历史长编》(已出 10 卷,上海人民出版社 1975 年~1997 年出版),以国际关系为主要内容,是一部半资料、半著作性质的读物,但取材丰富,论述具体,颇有参考价值。华庆昭的《从雅尔塔到板门店》(中国社会科学出版社 1992 年版),主要是根据美国国会图书馆、杜鲁门图书馆等处所藏的档案写成的,不仅史料丰富,分析亦有独到之处。武寅的《从协调外交到自主外交——日本在推行对华政策中与西方列强的关系》(中国社会科学出版社 1995 年版),从日本帝国主义如何利用西方列强的绥靖政策这一角度,把绥靖政策的研究引向了一个新的方面。尤其值得指出的是李铁城的《联合国五十年》(中国书籍出版社 1995 年版),作者对联合国这样一个当代世界最大和最重要的由主权国家组成的政府间的国际组织做了扼要精当的叙述和分析,颇见功力。吴必康的《权力与知识》(福建人民出版社 1998 年版),是一部系统阐述英美两国科技政策起源和发展的历史专著,具有开拓性的价值。

现代化是一个涉及经济、政治、文化等多方面的综合课题,近些年成为我国世界史学界和中国史学界都很感兴趣的对象。世界史学界方面,罗荣渠的专著《现代化新论》(北京大学出版社 1993 年版)和几篇论文,如《现代化理论与历史研究》(《历史研究》1986 年第 3 期)、《论现代化的世界进程》(《中国社会科学》1990 年第 5 期),具有理论的深度。吴于廑主编的三卷本《十五十六世纪东西方历史初学集》(武汉大学出版社 1985 年版、1990 年版,