20世纪世界著名军事家兵法丛书



热血豪胆呢风云

刘永路 著

巴顿兵法

中原农民出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

20世纪世界著名军事家兵法丛书

国防大学 2 064 9641 5

刘永路 著

热血豪胆陀风云

巴顿兵法

中原农民出版社

20世纪世界著名军事家兵法丛书

热血豪胆咤风云

巴顿兵法

刘永路　著

责任编辑　马保民

中原农民出版社出版　　（郑州市农业路73号）

河南省新华书店发行　　郑州东方红彩印有限公司印刷

850毫米×1168毫米　32开本　11.875印张　277千字

1998年6月第1版　　1998年6月第1次印刷

印数 1-5000册

ISBN 7-80641-085-6/E・002　定价 15.50元

前　言

在人类战争史上，曾涌现出许许多多杰出的军事将帅，他们叱咤风云，迭经战阵，导演了一幕幕激越高昂、波澜壮阔的活剧，使残酷的战争闪烁出人类智慧与勇气的光芒，宛如璀璨夺目的星辰组成了一幅幅光彩照人的历史画卷。在这些杰出的军事将帅中，被誉为“血胆将军”的美军四星上将巴顿，他以其鲜明的个性、机敏的睿智、独特的战法和高超的指挥艺术，为盟军反法西斯作战，赢得了一次次辉煌的胜利。正因如此，他引起了世人无尽的遐思和非常的关注。

近半个世纪以来，中外出版界相继推出了诸多有关巴顿生平传记和奇闻轶事方面的书籍，报刊杂志也刊出过大量类似的文章。这一切对于人们了解巴顿认识巴顿，起到了积极而有益的作用。然而，令人遗憾的是，在诸多介绍巴顿的书籍当中，唯独没有专门研究巴顿兵法的书籍，这不能不说是关于巴顿思想研究上的一个欠缺。

巴顿是一位卓越的战将，他的名誉和地位是以其卓著的战功铸就的，研究探讨巴顿的兵法思想，是全面认识巴顿所不可忽略的。为了拓展关于巴顿思想的研究领域，启发当今军事思想的研

究思路，本书试图对巴顿的兵法思想做一初步的探讨，旨在抛砖引玉，唤起人们对巴顿兵法思想的应有重视。

本书将扼要地概述巴顿的军事生涯，以使人们了解其身经百战、大智大勇、臂画军事、驾驭战争的戎马一生；

本书将探寻巴顿攻势作战的思想，以揭示其主动进攻一往无前的兵法特色；

本书将探寻巴顿机动作战灵活用兵的思想，以阐释其不囿常法的用兵要旨；

本书将探寻巴顿料敌察机知己知彼的思想，以挖掘其百战不殆的用兵秘诀；

本书将探寻巴顿装甲作战的思想，以透视其美军首席战车专家的战法精髓；

本书将探寻巴顿文武并用以智驭力的思想，以展示其刚柔相济的雄才大略；

本书将探寻巴顿带兵治军的思想，以再现其统兵驭将的高超艺术。

另外，本书还将对巴顿以身先人、激将励士、爱兵爱将等兵法艺术进行探讨，以拓宽当代人们战法研究的视域。

如果说本书前七章主要侧重于巴顿作战思想和战术原则的探讨的话，那么本书的后四章则主要侧重于巴顿带兵治军艺术的研究。通过这样的结构设计，目的在于使人们不仅能够了解巴顿的作战思想，而且能够把握巴顿的治军艺术，从而对巴顿的兵法思想能够有一个比较全面的认识。当然以上只是作者个人的思路和想法，它是否合理妥当，还需广大读者的甄别指正。在此作者由衷的希望，今后能够有更多的人来关注巴顿的兵法、研究巴顿的兵法，以便使巴顿兵法的军事价值能够得到最大程度的发掘和利用。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　录

前言 …… (1)

第一章　传奇名将　热血豪胆大写辉煌 …… (1)

一、立志从戎的豪门之子 …… (2)
二、争强好胜的西点军校生 …… (8)
三、优秀的骑手、剑手和神枪手 …… (14)
四、美国第一坦克手 …… (18)
五、从远征北非到挺进西西里 …… (24)
六、从诺曼底推进到血战洛林 …… (28)
七、从阿登反击到跨越莱茵 …… (37)
八、他既是个“无价之宝”,又是个“捣乱分子” …… (43)
九、巴顿之死 …… (52)

第二章　攻势作战　大刀阔斧勇往直前 …… (57)

一、我要求你们频频出击，进攻、进攻、再进攻 …… (57)
二、靠防御是打不赢战争的…… (67)
三、让敌人去担心侧翼吧，不要为恐惧所左右 …… (71)
四、力排万难，不顾一切地前进 …… (75)
五、我只关心部队进军的速度…… (79)
六、理想的战役应该是一个打击接着一个打击…… (88)
七、只要你敢作敢为，那就没有办不到的事情 …… (91)

第三章　以动造势　机动作战主动歼敌 …… (104)

一、揪住敌人的鼻子，在运动中猛踢他的裆部…… (105)
二、在运动中迂回敌人、分割敌人、围歼敌人 …… (110)
三、机动的目的在于造势突破、歼敌有生力量…… (114)
四、要实现机动与火力的完美结合 …… (119)

第四章　料敌察机　知己知彼掌握主动 …… (124)

一、情报就像鸡蛋一样，越新鲜越好…… (125)
二、获取情报的途径应该是多种多样的 …… (133)
三、根据最新的敌情，做出最快的反应…… (139)

第五章　灵活用兵　因敌制变活用战法 …… (144)

一、任何战术情况都没有现成的解决办法 …… (145)
二、实施登陆作战，水陆两栖进攻敌人…… (153)
三、围歼战是一种非常漂亮的作战样式 …… (161)
四、注重联合作战，发挥海陆空整体协同的威力…… (166)
五、既要运用大兵团作战，也要使用小部队出击…… (172)

第六章　重用铁甲　长途奔袭闪击作战 …… (177)

一、骑兵的时代即将结束，装甲兵的时代已经到来
…… (177)
二、必须立即组建自己强有力的装甲兵部队 …… (180)
三、要对现有的坦克实行全面的改革 …… (184)
四、发挥装甲部队快速反击的威力 …… (192)
五、敌人的后方是装甲部队理想的猎场 …… (197)
六、长途奔袭快速运动，在纵深突破中扩大战果…… (203)

第七章　斗智斗法　文武并用以智驭力 …… (211)

一、打仗决不能单凭热血和勇气 …… (212)
二、攻心夺志，威慑瓦解敌军…… (219)
三、利用敌人的错误，对敌实施意想不到的打击…… (225)
四、既要注重军事打击，也要注重政治争取…… (231)
五、充分调动一切可以团结和利用的力量 …… (238)

六、巧用天时争主动 …… (244)
七、指挥官必须学会隐真示假、虚张声势 …… (250)
八、出奇制胜是用兵的要则 …… (259)

第八章　严格治军　仁威并重苦练精兵 …… (271)

一、纪律只有一种，那就是不折不扣的纪律 …… (271)
二、非常时期要以非常规的办法整顿部队 …… (278)
三、任何时候都要保持军容严整 …… (282)
四、多流一品脱的汗，可以少流一加仑的血 …… (285)

第九章　以身先人　率先垂范严格自律 …… (293)

一、军官要给士兵做勇敢的典范 …… (294)
二、要做值得信赖的人 …… (298)
三、要勇敢地承担下属的过失和责任 …… (300)
四、把荣誉留给那些冲锋陷阵的勇士们 …… (303)
五、以真诚的态度和自我批评精神赢得下属的
　　一片忠心 …… (308)
六、顾大局、舍小利，为全局胜利而积极用兵 …… (312)

第十章　激将励士　振奋军心凝聚军魂 …… (318)

一、军官百分之八十的任务在于激发士兵们的士气 … (320)
二、我相信拿破仑的名言：只要有足够的勋章，我就
　　能征服世界 …… (326)

需要全本请访问 www.ertongbook.com
China

三、要运用和发挥好我们的语言艺术 …… (330)
四、要采取多种方式激励部队 …… (334)
五、在任何时候指挥官都要保持高昂的斗志 …… (338)
六、军官的级别越高越要经常到前线走动 …… (341)

第十一章　爱兵爱将　团结下属荣辱与共 …… (346)

一、受到精心照料的士兵会成为最好的战士 …… (346)
二、我要大红一师的弟兄们，没有他们我不干…… (353)
三、指挥官要十分珍惜士兵的生命 …… (357)
四、军官要团结、信任和保护自己的下属…… (362)
五、重视参谋班子建设，使部队调动运转自如…… (366)

后记 …… (371)

第一章
传奇名将　热血豪胆大写辉煌

在20世纪一代世界军事名将中，巴顿是一位风格独特、颇具传奇色彩的杰出战术天才。他威武凛然热血豪胆的军人气质、大刀阔斧勇猛推进的战术风格、仁威并重以身先人的治军风范，都给世人留下了深刻而难忘的印象。对此，人们曾给予他极高的评价和赞誉：

美国总统罗斯福说："他是我们国家在疆场上杀敌最伟大的将军，有他这样的将军真叫人高兴！"

盟军最高司令艾森豪威尔将军称："在巴顿面前，没有不可克服的困难和不可逾越的障碍，他简直就像古代神话中的大力神，从不会被战争重负所压倒。在第二次世界大战的历次战役中，没有任何一位高级将领有过像巴顿那样神奇的经历和惊人的战绩。"

巴顿的传记作者拉迪斯拉斯·法拉戈认为："巴顿将军是一位统率大军的天才和最具进攻精神的先锋官。"

……

就连巴顿的对手——德国纳粹将领，也不得不对巴顿非凡的军事才能表示钦佩和叹服：

威斯特法尔将军(任冯·龙德施泰特的参谋长)："就巴顿将军而言，我在那时就认为他是敌军阵营中最杰出的将领。他在行动的果断、大胆方面尤其突出。"

布卢门特里特将军(在威斯特法尔之前担任冯·龙德施泰特的参谋长)："我们对巴顿将军的评价极高，认为他是盟军中最敢做敢为的'装甲兵将军'，一个具有令人难以置信的创造性和雷厉风行的人。他和我们自己的'装甲兵将军'古德里安很相似。大概是由于他最接近于我们对古典军事统帅的概念，因而他的作战指挥给我们的印象尤其深刻。"

巴尔克将军(G集团军指挥官，后来在齐格菲防线对付巴顿的第3集团军)："巴顿将军是第二次世界大战中杰出的战术天才。我至今认为我曾与他对抗是一种莫大的荣幸和难忘的经历。"

……

的确，巴顿是一位百战沙场、叱咤风云的名将。

巴顿的威名与声誉是他用剑与火、智与力、胆与识铸就的，是他在浴血疆场的无数次拼杀中用自己赫赫的战绩赢得的。透过他一身的征尘，我们不难看到，这位富有传奇色彩的旷代名将，是怎样用热血和豪胆写出惊世辉煌的。

一、立志从戎的豪门之子

1885年11月11日，小乔治·史密斯·巴顿出生于美国加利福尼亚州的圣加夫列尔。

这是一个有着军界血统的军人世家，也是一个拥有百万钱财

的贵族豪门。

巴顿的曾祖父是美国军界大名鼎鼎的休·摩塞将军。他曾参加过英军将领布雷多克对法国殖民地进行的远征，并且是乔治·华盛顿的朋友。美国独立战争中，他任陆军准将，在著名的特伦顿袭击战中，率部英勇杀敌，身手不凡。后来在普林斯顿之战中，他不幸中弹，倒在了冲锋途中。他成为整个家族的神圣化身。他为家族留下了不朽的信条：勇敢战斗！千万不能辱没家族的荣誉！千万不能玷污我们古老的姓氏！

巴顿的祖父是弗吉尼亚军事学院的毕业生。美国南北战争打响后，他率部加入南部同盟军，任弗吉尼亚第 22 步兵团下属一个连队的连长，后晋升为第 22 骑兵团团长、上校，参加厄尔利将军对联邦政府华盛顿进行的偷袭战。后来在第三次温切斯特之战中阵亡。祖父使用过的马鞍一直珍藏在巴顿家中。鞍上写有这么一句话："巴顿上校在第三次温切斯特之战中殉职，因有忠诚之传令兵，此鞍、战马及军刀得以保存。"

巴顿的父亲原名叫乔治·威廉·巴顿，后为纪念继父而改名为乔治·史密斯·巴顿。他自幼能言善辩，13 岁时开始引起公众的注意，当地一家报纸称他是中学生中具有"伟大魅力和温文尔雅的"辩士。长大后，他考入弗吉尼亚军事学院学习。他曾在军校高年级中担任头号学员干部——学员副官。毕业后，他当过一年法语教官，继而又回到洛杉矶，在一家法律事务处当律师。巴顿出生的前一年，他当选为洛杉矶地方检察官。

巴顿的母亲是加利福尼亚一位大富翁的女儿，她年轻漂亮，举止端庄，谈吐不凡，颇有贵夫人风度。巴顿的外公是一个白手起家的拓荒者，后成为洛杉矶屈指可数的富翁，又当过洛杉矶第一任市长，极有权势。到 19 世纪 70 年代，外公成为加州最大的葡萄酒和

白兰地酒制造商，并拥有大量不动产。

军人、学校、战争，作为美国军人的后代，巴顿从小就受到这样的熏陶；金钱、权势、地位，作为豪门之子，巴顿自幼就拥有优越的家庭条件。

巴顿的童年是欢乐而浪漫的。

巴顿和他的妹妹尼塔都很喜欢父亲，因为父亲总愿以一位大朋友的身份同他们相处。尽管公务繁忙，他仍然设法抽空儿陪孩子们玩，带他们钓鱼、划船，教他们骑马、射击。装扮成军人冲冲打打是孩子们最喜欢的游戏。巴顿后来回忆说："尼塔扮成少校，我则当一名列兵。我还以为列兵比少校大呢！"父亲每天早晨向他们敬礼，然后带他们到外面去玩耍。父亲还为儿子削了一把木剑，教他如何构筑堡垒。这样，儿子跟父亲的关系尤为密切。巴顿知道父亲本是不喜欢户外活动的，只是为儿子的缘故才不厌其烦地陪孩子们玩耍，因此他就更加敬爱父亲了。

夜幕降临，巴顿与妹妹坐在父亲的身边，有时干脆就坐在父亲的大腿上，倾听父亲音质优美、抑扬顿挫的朗读。父亲这样做是有他的用意的：巴顿虽然聪明伶俐，但在发音和拼写上却天生有缺陷，经常出现发音不准和拼写错误的现象。现代医生称这种现象为"阅读失常症"。父亲通过朗读，希望对巴顿能产生有益的影响。

父母在巴顿身上倾注了极大的爱心。为了把有"缺陷"的儿子培养成才，他们始终以绵绵的长辈之爱温暖他，启发他，帮助他克服心理障碍。他们担心同学们会嘲笑污辱他，因此决定不送他上学，专门请家庭教师教他文化课，请教练指导他锻炼身体，以便排除外界干扰，使他能够集中精力学习和锻炼。

巴顿12岁的时候，"阅读失常症"有所减轻，父母决定送他到斯蒂芬·卡特·克拉克私立学校就读。该学校位于帕萨迪纳市无轨

电车线的起始点上，校舍宽敞明亮，四周有草坪环绕，不远处还有一个很大的操场。这是一所富人子弟学校，来自南加利福尼亚富贵家庭的25名学生在此就读。巴顿在这里一读就是6年，并从此获得了良好的基础教育。

在学校开设的诸多课程中，巴顿最喜爱的功课是历史课。他崇拜历史上的伟人，认为历史是由伟人们的个人品质所决定的，他们以其爱国主义、自我牺牲精神和巨大的力量推动了历史的前进。甚至在上学之前，他就喜爱听大人讲历史故事，对伟人的经历和军事家的功业饶有兴致。父亲给他朗读的著作都是精心挑选的。荷马史诗中的《伊利亚特》和《奥德赛》，讲述了人类为反抗悲惨命运而进行的不屈不挠的斗争，它引导年轻的巴顿去思索人类如何去和命运抗争，把握自己的未来。色诺芬的《远征记》刻画了万人军克服重重险阻的远征及其统帅小居鲁士大无畏的英雄气概。莎士比亚在悲剧中探索了人类自身的冲突，揭露了一部分人自私丑恶的灵魂，赞扬了人间的真情和纯真。《旧约》谈到了公正与邪恶的斗争。麦考利的《古罗马诗歌》读起来朗朗上口，乐趣无穷。所有这些都引起他极大的兴趣，并引发出他无限的遐想。

对于军事统帅们富有传奇色彩的战争故事，巴顿更是迷恋不已。汉尼拔在西班牙和意大利的作战行动充分显示了用兵自如、胆量超人和对关键时间关键地点的敏锐感觉。恺撒率第10军团在高卢的征战、圣女贞德在奥尔良抗击英军、拿破仑统军在意大利对反法联盟作战，等等，都展示了军事将帅们非凡的领导才能和神秘莫测的军事艺术魅力。巴顿尤其崇拜有“石墙”之称的美国南部同盟军将领杰克逊将军，因为巴顿家族的几位成员都曾在杰克逊的麾下供职。这些将帅作战勇敢、指挥有方、胸怀大略、战绩赫赫，他们成为巴顿心目中的偶像和效法的榜样。

胸怀大志，甚至有几分狂妄，这是巴顿年轻时的主要特点。不少传记作者都指出过这一点。但这并不是巴顿天生就有的，而是优越的家庭环境使他养成了“高人一等”的感觉。他自幼受到父母的溺爱、受到家中爱尔兰和墨西哥仆人的伺候。他周围所接触的都是当地显要人物，生活养尊处优，应有尽有。所有这一切都使他感到：自己是世界上最幸福的孩子。尽管患有阅读失常症，但他还是认为自己位于上流社会的顶层，富有的家庭使他产生强烈的优越感。他从不怀疑自己的社会地位。像弗吉尼亚的祖先一样担任军官，像历史上的将帅一样成为伟人，这就是巴顿的雄心壮志和远大理想。

1902 年，巴顿中学毕业。这时他面临了人生中的第一次选择。他可以从商，继承祖辈的家业，凭借一般人所不具备的雄厚家产，以后成为商界的一名富豪；他也可以从政，凭借家族的地位影响以及同上流社会间的密切交往，以后成为政界的一位显赫要人。然而巴顿却惟愿从戎。他从小就向往军营的生活，他崇拜英雄，更希望自己能够像自己的先辈一样，身着戎装，立马横枪，驰骋疆场。

在巴顿的再三恳求下，父母终于同意准备让他进入号称“美国将军的摇篮”的西点军校学习。但是要跻身这个人才辈出、世界闻名的军校，又谈何容易呢？20 世纪初的西点只有 500 名学员。按规定，合众国总统有权推荐 30 名，国会议员、众议员和特区代表每人有权推荐 1 名。要在芸芸的竞争强手中获得这些大人物的推荐，这是一件相当有难度的事情。

为了帮助儿子实现宏伟的抱负，父亲决心尽最大的努力。在经过一番思量之后，他把希望寄托在代表加州的共和党参议员托马斯·巴德身上。

有几个因素对巴顿是有利的：第一，巴德参议员是威尔逊的朋

友，而巴顿则是威尔逊的外甥；第二，巴德的儿子是巴顿的同学和好友，两人的关系非常密切；第三，父亲是当地的名人，又是洛杉矶加利福尼亚俱乐部（富人俱乐部）的成员，结交了不少地位显赫、神通广大的朋友；第四，巴顿本人对军事和战争具有浓厚的兴趣，从外貌上看也颇具军人气质。

社交广泛的父亲动员了各种关系向巴德施加影响，请求他提名巴顿。与此同时，各方面的来信纷纷飞向巴德家。当时巴德正在华盛顿开会，他的妻弟处理了这些来信。他答复说，在巴德做出决定之前，每个申请者必须参加竞争考试，以便择优推荐。

为了使巴顿考试更有把握，父母决定先送儿子到一般的军校学习一年，为考试作准备。在了解了各大学的后备军官学习科目以及各预备军官学校的基本情况以后，他们最后还是选中了巴顿家许多人曾就读过的弗吉尼亚军事学院。他们的想法是，假如巴顿明春通过了考试并能进入西点，就算在弗吉尼亚军事学院多学一年也是值得的；假如未被巴德选中，那么就让他在该校继续学习，以此进入军界。

1903 年 9 月，巴顿告别了父母，来到了弗吉尼亚军事学院。这是他新生活的开始，是他在从军路上迈出的第一步。他时刻牢记着父母的叮嘱："对高年级学员要有礼貌，但只在同年级学员中交朋友；首先要成为一名优秀的军人，其次必须学好文化课。"他如饥似渴地学习军事知识，严格遵守军容风纪和日常生活制度，不折不扣地执行一切规章制度。圣诞节前夕，他的成绩和表现已经名列前茅。不久，又被评为内务整洁、着装规范和军姿优美的标兵。他受到了教官的喜爱，得到了同学们的敬重。

光阴荏苒。转瞬，巴德确定的考试日期就要到了。考试定为 1904 年 1 月在洛杉矶举行。父亲担心儿子千里迢迢赶赴洛杉矶

需要全本请访问 www.ertongbook.com