

社科经典轻松读
让经典成为通识

本书是关于人类从蒙昧时代经过野蛮时代，
最后到文明时代的发展过程的研究。

《古代社会》导读

ENJOYING CLASSICS OF
SOCIAL SCIENCE

【美】摩尔根　原著
陈德正　李焕丽　导读

天津人民出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com



社科经典轻松读

《古代社会》导读

ENJOYING CLASSICS OF SOCIAL SCIENCE

[美]摩尔根　原著

陈德正　李焕丽　导读

天津人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

《古代社会》导读 /（美）摩尔根（Morgan.L.H.）；原著；陈德正，李焕丽导读.—天津：天津人民出版社，2010.1
（社科经典轻松读）
ISBN 978-7-201-06293-8
Ⅰ. ①古… Ⅱ. ①摩… ②陈… Ⅲ. 古代社会—青少年读物 Ⅳ.K02-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第145196号

天津人民出版社出版
出版人：刘晓津
（天津市和平区西康路35号 邮政编码：300051）
邮购部电话：（022）23332469
网址：http://www.tjrmcbs.com.cn
电子邮箱：tjrmcbs@126.com
天津金彩美术印刷有限公司印制 新华书店经销

2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷
787×1092毫米 32开本 4.625印张
字数：60千字 印数：1-5,000

定价：12.00元

顾　问：王敦书　陈晏清　徐大同

编　委：王向贤　叶　民　孙兰英　刘晓津

刘贞晔　吴　勇　陈德正　徐松岩

蔡　拓　薛富兴

（以上均按姓氏笔画排序）

让经典成为通识

周国平

我一向认为,阅读经典是提高素质的最佳途径之一。天津人民出版社推出这套面向广大读者的经典导读系列图书,帮助各界人士尤其青年人走近社科经典,其用心正合我的想法,我欣然为之作序。

中国正处在社会转型时期,前进中也暴露了诸多问题,显示了改革的艰难。分析所有这些问题,我们可以发现,在转型时期的中国,我们最缺少、最需要的东西,一是信仰,二是法治。事实已经证明,没有精神文化转型和社会秩序转型的配套,经济转型绝不可能孤立地成功。然而,要真正解决信仰和法治的问题,实依赖于国民素质的普遍提高。一个有信仰的民族,必须由精神素质优良的个体组成。一个法制健全的社会,必须由具备公民觉悟的成

需要全本请访问 www.ertongbook.com

员建立和维护。因此,归根到底,中国的前途将取决于国民整体素质的提高。

所谓提高素质,就是要使我们身上那些人之为人的属性——这就是“素质”的含义——得到健康生长,成为人性意义上的优秀的人。人是凭借精神属性成其为人的。按照通常的划分,精神属性可分为知、情、意三个方面,亦即理性思维、情感体验、道德实践这三种精神能力。人类的这些精神能力在极其漫长的自然进化过程中形成了其生物学的基础,而后在相当漫长的文明演进过程中展现出来并得到发展。作为人类的一员,每一个个体的人通过种族的遗传即已具备这些精神能力的生物学基础,在此意义上,我们说它们是人性中固有的禀赋。然而,它们尚处于种子的状态,唯有在人类文化的环境中,种子才会发芽,潜在的禀赋才能生长为现实的能力。

文化环境不是物理学意义上的环境,对它的理解不能局限于当下的一时一地。几千年来,人类的精神探索形成了一个伟大的传统,这个传统既包容了又超越了一切时代和民族,对于人类每一个有心提高自己精神素质的成员来说,它都是最广阔也最深刻的文化环境。那么,我们到哪里去寻找这个传统呢?我的回答是:到经典著作中去,因为经典著作正是这个传统的最重要载体。把人们引

领到经典著作的宝库里,让大家了解、熟悉、领悟存在于其中的传统,受其浸染,加入到人类精神探索的伟大进程中去,在我看来,不可能有比这更有效的国民素质教育的途径了。

具体地说,与精神属性的三个方面相对应,国民素质教育也可分为智育、美育、德育三个方面,而在这三个方面,经典著作都是极好的教材。

智育的目标是培育自由、独立的头脑。在这方面,经典作家是最好的榜样。他们首先是伟大的自由思想者,不受成见束缚,勇于开拓前人未至的新领域,敢于挑战众人皆信的旧学说。尤其在社科领域,权力、利益、习俗、舆论往往据有巨大的势力,阻挠着对真理的追求和认识,而他们能够不为所动,坚定地听从理性的指引。从他们的著作中,我们学到的不只是一些社科知识,更是追求真理的勇气、智性生活的习惯和独立思考的能力。

美育的目标是培育美丽、丰富的心灵。在这方面,文学艺术作品诚然是基本的教育资源,但人文和社科经典著作也能给我们以美好的熏陶。我们会发现,凡大思想家决不是单面人和书呆子,他们从事研究的领域不同,性格各异,但大多具有鲜明的个性和丰富的内心世界,对于人类情感每每有或博大精深或微妙细致的体验。这一点也

体现在文风上,许多经典作家是表达的大师,读他们的作品,只要真正读进去了,你绝不会觉得枯燥,只会感到是一次愉快的精神旅行。

德育的目标是培育善良、高贵的灵魂。在这方面,经典作家尤能给我们良多启示。人文和社会科学的研究对象是人和社会,在这个领域中,起支配作用的不只是理性思考和实证观察,更是价值定向和理想愿景。每一位思想家都心怀提升人类向更好状态发展的愿望,一切思考最终都指向最基本的价值问题:怎样的人生是好的人生?怎样的社会是好的社会?虽然价值观正是最充满争议的领域,但是,通过阅读经典,自觉地思考这些问题,有助于我们确立自己的人生坐标,做一个有道德、有信仰的人。

国民素质的提高,人人有责。精神财富的享用,人人有份。可是,即使用严格的标准挑选,社科经典的绝对数量也是非常大的,叫一个普通读者如何下手?怎样才能把经典中的理念变成社会多数成员的通识和基本教养?我认为,为了解决这个困难,本系列图书是一个有益的尝试,是一项真正造福国人的事业。该丛书将选收古今中外社科人文类的经典名著分批推出,出版社为该丛书预定的特点是:绝对经典,轻松好读。按照我的理解,“绝对经

典”就是要求选目精当,不够格的绝不选入,最够格的绝不遗漏,同时应适合于中学生的接受能力。“轻松好读”则是要求选人得当,专家也必须是够格的,对于相关的著作确有研究,融会贯通,从而能够把导读做得既准确又深入浅出。这是很高的要求,愿我们共同努力。

2009 年 3 月 2 日

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　录

一、作者简介 / 1
一个品学兼优的学生 / 2
印第安人的朋友——“裂缝间的桥” / 3
律师兼学者 / 5
幸福但不完美的婚姻 / 7

二、《古代社会》的故事 / 9
穿越时空——回到《古代社会》的年代 / 9
不得不读的理由 / 14

三、精彩导读 / 21
摩尔根的写作意图及研究方法 / 21
全书结构梳理 / 23
别出心裁的社会分期 / 27
生存技术的一路成长 / 30
人类发展进度的几何比例 / 34
以性为基础的社会组织 / 36
究竟什么是氏族 / 39
易洛魁人的氏族 / 41
易洛魁人的胞族 / 44
易洛魁人的部落 / 46
易洛魁人的联盟 / 50
阿兹特克联盟 / 53
希腊人氏族社会组织的发展演进 / 58
英雄时代希腊社会的管理机构 / 66
雅典走向民主政治道路的重大改革 / 70

意大利半岛上跃起的一头雄狮 / 79
塞尔维乌斯改革 / 90
从女系到男系的转变 / 95
由“乱”到“治”的婚姻关系 / 98
与家族相关的制度的顺序 / 110
三种财产继承法 / 113
对全书精华的再说明 / 119
读罢全书后的几点感想 / 122

四、大家跟帖 / 125

五、拓展阅读 / 129
图腾崇拜 / 129

一、作者简介



路易斯·亨利·摩尔根（Lewis Henry Morgan，印第安名“Tayadawahkugh”，意为“裂缝间的桥”）

生卒年月：1818.11.21—1881.12.17，与马克思（1818年—1883年）同时代。

国籍：美国

社会职业：美国民族学家、人类学家和原始社会史学家，亲属制度研究的开创者，律师。

家庭情况：其父吉迪阿是个富裕的农庄主，共生育十三个子女，摩尔根排行第九。摩尔根的妻子玛丽·伊丽莎白·斯蒂尔是其表妹，共生育一男二女。

一个品学兼优的学生

1818 年 11 月 21 日，路易斯·亨利·摩尔根出生在美国纽约州奥罗拉村附近的一个农庄。他的父亲吉迪阿是一个富裕的农庄主，经营着一个拥有 700 英亩土地、几千只羊的大农庄，曾当选为纽约州参议员。摩尔根在全家十三个孩子中排行老九，8 岁时父亲就离开了人世。

由于家庭比较殷实，摩尔根在成长过程中受到良好的教育。摩尔根幼年时住在奥罗拉，在奥罗拉的卡尤加学院上学，后来转学到罗切斯特联合学院念三、四年级，1840 年毕业。他学习成绩非常优秀，毕业时平均分数达 99 分，这足以说明摩尔根对待学习的态度以及对知识的热情。摩尔根擅长演说，特别喜欢法律，1842 年取得律师资格。1844 年，他迁居罗切斯特，开设律师事务所。虽然那些年商业萧条，业务清淡，诉讼事务不多，但这恰恰为摩

尔根进行学术活动提供了方便。他在学习法律的过程中，培养了一种看待事物和生活的特殊眼光，这使他在以后的学术研究和工作中受益颇丰。

印第安人的朋友——“裂缝间的桥”

摩尔根在业余时间和一些青年人一起组织了一个文学社，取名“戈迪乌斯绳结”。传说中的“戈迪乌斯”是古代弗里吉亚的国王，他的马车上有一个山茱萸树皮绳缠的结子，很难解开。曾经有这样一个预言：谁要把这个结子解开，谁就能成为亚洲霸主。这些年轻人之所以取这样一个名字，也许是为了显示他们解开神话里古代社会之谜的决心与魄力吧。后来他们对易洛魁人产生了浓厚的兴趣，为此，在摩尔根的提议下，1843 年“戈迪乌斯绳结”改名为“大易洛魁社”，专门研究印第安人。该社的宗旨是：促进同印第安人的感情，获得有关印第安人的文化、家庭制度和未来发展能力的知识，协助印第安人解决他们自身的问题。从此，这些年轻人开始不知疲倦地搜集有关印第安人历史、传说、习俗和制度的资料，做了大量的研究工作，正是他们发现了易洛魁联盟的真正结构和原则。

1844年,摩尔根在纽约州的一家书店里遇到了16岁的印第安青年艾利·帕克。他是易洛魁人塞内卡部落一个首领的儿子,受过高等教育,能说一口流利的英语。两人一见如故,谈得很投机,帕克还邀请摩尔根去会见他们的首领。塞内卡部落的首领们与摩尔根一连谈了好几天,大有相见恨晚之感。摩尔根了解到,当时有很多的地产公司采取种种卑劣的手段骗取印第安人的土地,把印第安人驱逐出他们世代居住的土地,这遭到部落大部分人的抗议,他们拒绝搬离家园,帕克和塞内卡部落的首领们就是专门为此来纽约州与美国政府谈判的。摩尔根为他们的精神深深打动,决定站到他们的行列中。在摩尔根和印第安人的共同努力下,国会终于允许他们赎回被地产公司诱骗出卖的土地。摩尔根为印第安人的斗争积极奔走,赢得了印第安人的接纳与信任。

1846年,塞内卡部落鹰氏族举行了盛大的入族仪式,他们要接纳包括摩尔根在内的三位白人青年为义子,并赐名摩尔根“Tayadawahkugh”(“塔雅道乌库”),意为“裂缝间的桥”。这是印第安人由远古留传下来并沿用至今的美好名字之一,暗喻摩尔根是印第安人和白人之间的桥梁,这或许深切地表达了易洛魁人对于一个来自白人世界的善良人士的某种美好期待,而摩尔根也的确是联系西方

文化与印地安人文化之间裂缝的承载之桥。

律师兼学者

摩尔根入族以后，便以氏族成员的身份，经常出入于印第安人之中，这使他得以了解印第安人那些从不向外人透露的最秘密的习俗和仪式。入族以后的四年中，摩尔根有了大量关于印第安人的知识，并写出了一篇又一篇关于印第安人的文章。

1847 年至 1848 年，摩尔根用笔名在《美国评论》杂志上发表了 14 封“给纽约历史学会、法学博士艾伯待·加勒廷关于易洛魁人的信”。这些信的内容都是关于易洛魁人的珍贵调查资料。1851 年，他出版了大部头著作《易洛魁联盟》，该书全面描述了易洛魁人的氏族社会，包括历史、语言、经济生活、社会组织、家庭婚姻、习俗和宗教，被美国民族局首席局长约翰·鲍威尔评价为“世界上对印第安部落所做的第一部科学研究论著”。

毫无疑问，对易洛魁人的痴迷研究，无形中会影响摩尔根的律师事务，为此他常常会关闭他的律师事务所几个星期。但是，律师毕竟是他的职业，也是他的一个重要的经济来源，从 1851 年到 1856 年，摩尔根除了担负罗切

需要全本请访问 www.ertongbook.com