世界五千年科技故事丛书
SHIJIE WU QIAN NIAN KEJI GUSHI CONGSHU

中小学图书馆 权威典藏 必存图书

硝烟弥漫的诗情

诺贝尔的故事

丛书主编　管成学　赵骥民
编著　刘学铭

史上最强顾问团队

- 中国科学技术大学前校长、中国科学院院士
  中国科学技术学会首任理事长　钱临照
- 全国人大前副委员长、中国科学院前院长　卢嘉锡
- 中国科学院院士　席泽宗
- 十一届全国人大副委员长
  中国科学院前院长、两院院士　路甬祥

吉林出版集团 | 吉林科学技术出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

世界五千年科技故事丛书

硝烟弥漫的诗情

诺贝尔的故事

丛书主编　管成学　赵骥民
编著　刘学铭

吉林出版集团 | 吉林科学技术出版社

图书在版编目（CIP）数据

硝烟弥漫的诗情 ：诺贝尔的故事 / 管成学，赵骥民主编.
-- 长春 ：吉林科学技术出版社，2012.10
ISBN 978-7-5384-6148-0

Ⅰ.①硝… Ⅱ.①管… ②赵… Ⅲ.①诺贝尔，A.B.（1833～1896）
－生平事迹－通俗读物 Ⅳ.①K835.326.13-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第156343号

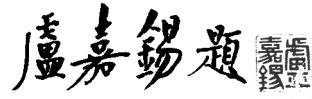
硝烟弥漫的诗情：诺贝尔的故事

主　　编　管成学　赵骥民
出 版 人　张瑛琳
选题策划　张瑛琳
责任编辑　潘竞翔
封面设计　长春美印图文设计有限公司
制　　版　长春美印图文设计有限公司
开　　本　640mm×960mm　1 / 16
字　　数　100千字
印　　张　7.5
印　　数　1-6 000册
版　　次　2012年10月第1版
印　　次　2012年10月第1次印刷

出　　版　吉林出版集团
　　吉林科学技术出版社
发　　行　吉林科学技术出版社
地　　址　长春市人民大街4646号
邮　　编　130021
发行部电话 / 传真　0431-85677817　85635177　85651759
　　85651628　85600311　85670016
储运部电话　0431-84612872
编辑部电话　0431-85659498
网　　址　www.jlstp.net
印　　刷　长春新华印刷集团有限公司

书　　号　ISBN 978-7-5384-6148-0
定　　价　11.50元
如有印装质量问题可寄出版社调换
版权所有　翻印必究　举报电话：0431-85635185

世界五千年科技故事叢書



《世界五千年科技故事丛书》
编审委员会

丛书顾问　钱临照　卢嘉锡　席泽宗　路甬祥
主　　编　管成学　赵骥民
副 主 编　何绍庚　汪广仁　许国良　刘保垣
编　　委　王渝生　卢家明　李彦君　李方正　杨效雷

需要全本请访问 www.ertongbook.com

序　言

十一届全国人大副委员长、中国科学院前院长、两院院士



放眼21世纪，科学技术将以无法想象的速度迅猛发展，知识经济将全面崛起，国际竞争与合作将出现前所未有的激烈和广泛局面。在严峻的挑战面前，中华民族靠什么屹立于世界民族之林？靠人才，靠德、智、体、能、美全面发展的一代新人。今天的中小学生届时将要肩负起民族强盛的历史使命。为此，我们的知识界、出版界都应责无旁贷地多为他们提供丰富的精神养料。现在，一套大型的向广大青少年传播世界科学技术史知识的科普读物《世

界五千年科技故事丛书》出版面世了。

由中国科学院自然科学研究所、清华大学科技史暨古文献研究所、中国中医研究院医史文献研究所和温州师范学院、吉林省科普作家协会的同志们共同撰写的这套丛书，以世界五千年科学技术史为经，以各时代杰出的科技精英的科技创新活动作纬，勾画了世界科技发展的生动图景。作者着力于科学性与可读性相结合，思想性与趣味性相结合，历史性与时代性相结合，通过故事来讲述科学发现的真实历史条件和科学工作的艰苦性。本书中介绍了科学家们独立思考、敢于怀疑、勇于创新、百折不挠、求真务实的科学精神和他们在工作生活中宝贵的协作、友爱、宽容的人文精神。使青少年读者从科学家的故事中感受科学大师们的智慧、科学的思维方法和实验方法，受到有益的思想启迪。从有关人类重大科技活动的故事中，引起对人类社会发展重大问题的密切关注，全面地理解科学，树立正确的科学观，在知识经济时代理智地对待科学、对待社会、对待人生。阅读这套丛书是对课本的很好补充，是进行素质教育的理想读物。

读史使人明智。在历史的长河中，中华民族曾经创造了灿烂的科技文明，明代以前我国的科技一直处于世界领

先地位，涌现出张衡、张仲景、祖冲之、僧一行、沈括、郭守敬、李时珍、徐光启、宋应星这样一批具有世界影响的科学家，而在近现代，中国具有世界级影响的科学家并不多，与我们这个有着13亿人口的泱泱大国并不相称，与世界先进科技水平相比较，在总体上我国的科技水平还存在着较大差距。当今世界各国都把科学技术视为推动社会发展的巨大动力，把培养科技创新人才当做提高创新能力的战略方针。我国也不失时机地确立了科技兴国战略，确立了全面实施素质教育，提高全民素质，培养适应21世纪需要的创新人才的战略决策。党的十六大又提出要形成全民学习、终身学习的学习型社会，形成比较完善的科技和文化创新体系。要全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设，我们需要一代具有创新精神的人才，需要更多更伟大的科学家和工程技术人才。我真诚地希望这套丛书能激发青少年爱祖国、爱科学的热情，树立起献身科技事业的信念，努力拼搏，勇攀高峰，争当新世纪的优秀科技创新人才。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目 录

守护在病床边的母亲/011
背井离乡的父亲/020
迁居圣彼得堡/028
海外考察，周游世界/038
战争与破产/047
发明硝酸甘油炸药的始末/057
炸药引发的悲剧/068
挫折与成功/075
诺贝尔与他的女人们/085
生命最后的两项工程/110

守护在病床边的母亲

1833年10月21日，阿尔弗雷德·诺贝尔生于瑞典首都斯德哥尔摩城北的一幢灰色的石头房子里。他是诺贝尔家的第三个儿子。

在他出生前两年，他家的生活条件还是相当优越的，在高级住宅区里曾拥有一所漂亮的府第。可是，他母亲在怀他那年，家门惨遭不幸，一把大火把房子烧得片瓦无存，全部家财都葬入了火海。不久，父亲的建筑承包商生意也因经营不善而破产了。这位不甘沉沦的汉子，便抛下妻儿，到异国他乡去碰运气。

阿尔弗雷德从出生那一天起，就体质孱弱，疾病缠

身。他脸庞窄小，胳膊腿儿精细，皮肤苍白，青筋暴起，只是浓眉下那双炯炯有神的大眼睛闪烁着生命的光焰和坚强的意志。

但是，他病弱躯体内所蕴藏的生命力，难以同频发的疾病相抗争。他之所以能活下来，是因为仰仗着他母亲深情的母爱。

阿尔弗雷德的母亲觉得，只有把自己的爱心和意志灌输到这个病孩的心灵中，才能增强这个一直把摇篮当病床的小患者对疾病的抵抗力。

关于幼年时的情况，阿尔弗雷德曾经写道：

我的摇篮多年来仿佛一张病床

母亲忧心忡忡守护在一旁

难保一阵风过

吹灭这闪烁不定的烛光……

从这几句诗中可以看出，在阿尔弗雷德身卧病床痛苦的时刻，母亲卡罗琳常守候在他身边，用母爱编织的屏障，来阻挡索命的阴风，以确保那生命的烛光长明……

母子俩相依为命，病孩需要照料，照料病孩又是做母亲的精神慰藉和生活内容。她从物质上、精神上和感情上千方百计地满足儿子的需求，悉心料理他的衣食，为他读

书、讲故事，窄小的病房变成开阔、温馨的世界，使阿尔弗雷德病魔缠身的童年时代闪烁着幸福之光。阿尔弗雷德曾以充满深情的诗句，来抒发自己的感受：

在那年龄爱神不会赠你玫瑰，
也不滋生荆棘糟蹋美丽的心田，
心房一直在那平稳地搏动，
不会因幸福或悲伤而忐忑不安。
只有母亲的亲吻让小脸儿笑开了花，
笑容里流露出天真和喜欢。
这种欢乐掀不起汹涌的浪涛，
泪水也不会浸透着辛酸。
到了成年人平静的日子，
断了奶，却断不了慈母亲切的关怀和温暖。
我俩一起欢呼仙境般的未来，
用希望之光照亮美好的前途，
那希望之光啊，是稚嫩的灵魂深处的光焰。

就这样，母爱使他的头顶笼罩着一个热爱生活、憧憬未来多彩的光环。

阿尔弗雷德在母亲的悉心照料下，终于离开了病床。虽然他还不很健壮，但总算活过来了。

阿尔弗雷德与两个哥哥的关系非常融洽，他一向将两个兄长作为自己学习的榜样，无论哥哥们做什么或者说什么，他都目不转睛地看，聚精会神地听。这表明他对哥哥们说的和做的事，不仅完全了解而且很感兴趣。

他之所以那么敬重两个哥哥，一方面是由于他具有虚心好学的习惯，另一方面是因为他的哥哥们都是禀赋优异的少年。大哥罗伯特比他大4岁，敏于观察，心灵手巧，是块工艺师、发明家的材料；二哥路德维格比他大两岁，勇敢机智，能言善辩，颇具领导和外交才能。

阿尔弗雷德也有他过人之处，那就是他令人惊奇的智慧。有时候，他的一个想法、一个见解，都是那么不同凡响，竟使母亲感到狂喜和战栗，她一手拉扯大的病儿，是根天才苗子！

光阴荏苒，转眼间阿尔弗雷德已经8岁，到了入学年龄了。这位好学的孩子，每天看着哥哥和小朋友们背着书包上学，也急不可待地问母亲：

“妈妈，我长大了，什么时候让我上学啊？”

这时，母亲卡罗琳的心头便掠过一道暗影，心情非常矛盾。她想，孩子已经8岁，该上学了。可是，他是个从来没离开过家门和母亲的软弱孩子，一旦投身到陌生人

的圈子里，那些粗暴的孩子欺辱他，不怀好意的孩子耍笑他，他能忍受得了吗？但是，这一步总得走，不能把孩子总置于自己的保护伞下呀！她终于下决心让孩子上学。她做这样的决定时，心里隐隐作痛。

一天，阿尔弗雷德悄悄地走进厨房，来到正在切菜的母亲身旁，又向妈妈提出那个老问题：

“妈妈，我什么时候能上学啊？”

母亲一听这话，握菜的手一抖，她忙把手从菜板上移开，眉头微微地皱了一下。

儿子见鲜血从妈的手指上流了出来，又惊慌又心疼地说：

“妈，你切到手了！都怪我，又用上学的事烦你……妈，以后我再不提上学的事了，我在家陪着你……”

儿子哭了，哭得很伤心；妈妈也哭了，哭得更伤心。她俯下身来，用双臂将矮小瘦削的阿尔弗雷德揽在怀里，声泪俱下地说：

“不，孩子，你该上学了。从明天起，你就去上学吧……刚才，怪妈不好，感情太脆弱。你是个男子汉，应该像你爸爸那样，性格要刚强……”

一提到孩子的爸爸，当妈的心中又想起只身在海外谋

生的丈夫，他离家已经4年了。这漫长而又艰辛的4年啊，她过的是一种同弃妇相仿的生活。不过，她与弃妇不同的是，尽管丈夫在外长期杳无音信，她自己领着三个未成年的孩子，在寂静愁苦中蹉跎岁月，但她仍把他当做精神依靠和支柱，每当遇到大喜大悲的事情，在心情大起大落的时候，总是默默地向远方的亲人倾诉。

这会儿，她眼看着病弱的三儿子将要离家上学，不由得悲喜参半、百感交集，她又默默地同寄身于异国他乡的丈夫对话了：

“亲爱的，我们在最贫困的时候，生了那个体弱多病的孩子，几经危难终于死里逃生地活过来了，个头长高了。如今他已到了上小学的年龄了，明天就要上学去了。你得知这个消息时，一定会有我此时此刻的心情吧……”

第二天，阿尔弗雷德高高兴兴地背着书包上学去了。令母亲感到惊奇的是，他居然很快就适应了学校的环境，一心扑在功课上，全神贯注地听讲，如饥似渴地学习，他忘了自己体弱多病，健康状况反而渐渐地好转起来。

每当母亲问起他对学校学习生活的感受和适应情况时，他都爽快地回答

“一切都很好！放心吧，妈妈。我在学校里没有什么

不如意的地方。”

不过，阿尔弗雷德的话有报喜不报忧的成分。其实，他在学校里也有苦恼和忧愁的事儿。那就是他感到孤独、不合群。当小朋友们高高兴兴地在一起游戏的时候，他只能站在圈外旁观，用他自己的话来说，那就是他“拒绝了童年的欢乐，一心所想的只是未来的时光”。

他曾在一首小诗中写出当时那种离群独处的心境：

好容易长成少年，

病弱仍把我陪伴。

在这个世界上，

我是个与众不同的人，

小伙伴玩得热火朝天，

我却只能默默地站在一旁观看。

我这颗与少年的欢乐无缘的心，

只能朝着未来，

把希望寄托给明天。

阿尔弗雷德发觉，他对同学们避而远之的态度，不仅使自己陷入孤苦无助的境地，而且还引起他们的憎恶和歧视。为了摆脱这种困境，他曾一反常态，去参加格斗、足球赛等激烈活动。他本想在同学们面前显露一手，借以改

需要全本请访问 www.ertongbook.com