全国五十多所高校联合编著　大学生国防军事教育教材

军事理论与军事技能

（第四版）

主　编

孙培雷　黄铁钢　张国清

副主编

王明复　李建军　张向东　袁川峰

同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

军事理论与军事技能/孙培雷,黄铁钢,张国清主编.
4版.—上海:同济大学出版社,2007.1
ISBN 978-7-5608-3081-0

Ⅰ.军… Ⅱ.①孙…②黄…③张… Ⅲ.①军事理论—高等学校—教材②军事技术—高等学校—教材
Ⅳ.G641.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第010833号

军事理论与军事技能(第四版)

主编 孙培雷 黄铁钢 张国清

责任编辑 武 钢 责任校对 杨江淮 封面设计 陈益平

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路1239号 邮编:200092 电话:021—65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 苏州望电印刷有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 21.75

印 数 10001—15100

字 数 435000

版 次 2006年7月第4版 2007年1月第2次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-3081-0/G·300

定 价 24.00元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

序 一

军事课是普通高等学校学生的一门必修课，也是学校贯彻执行中华人民共和国兵役法、国防法、国防教育法的具体行动。加强高校军事课程的教学科研与教材建设，是学校国防军事教育适应新时期的客观要求，也是提高普通高等学校军事课教学质量的需要。全国五十多所高校的国防军事教育工作者，认真总结军事课的教学经验，依据教育部、总参谋部、总政治部颁发的《普通高等学校军事课大纲》，结合本地区的实际情况，联合编写了大学生《军事理论与军事技能》教材，这将有利于巩固军事课的教学成果，促进高校军事课教材建设的正规化、理论化、科学化。

大学生接受国防教育，参加军事训练，学习军事科学知识是法定的公民义务。“国家兴亡，匹夫有责”，自觉接受军事训练，努力学好军事科学知识，正是大学生履行保卫祖国的神圣义务的具体体现，大学生应自觉地承担起这一光荣的职责。通过军训，青年学生不仅能够学习到基本的军事知识和技能，还可以学习到中国人民解放军艰苦奋斗、吃苦耐劳，爱国奉献、勇于牺牲，勇敢顽强、坚忍不拔的优良传统。这些都十分有利于磨炼意志、增强组织纪律性，树立正确的世界观、人生观、价值观。因此，学生军训作为学校教育的一门课程，一种特殊的形式，在全面推行素质教育方面，具有其他教育形式不可替代的作用。

青年兴，则国家兴，青年强，则国家强。高等学校的学生，是我国青年的重要群体。广大青年学生应该积极参加军事训练，了解国防，熟悉军人，感悟战争，提高自身素质，将自己锻炼成为社会主义国家合格的建设者和保卫者。

吴启迪

2003 年 6 月 25 日

吴启迪：国家教育部副部长。

序　二

全国五十多所高校联手精心编写的《军事理论与军事技能》教材的出版，是高校国防教育工作取得的一项新的重要进展，值得庆贺。这本教材凝聚了高校国防教育工作者多年研究和实践的智慧和心力。通观全书，颇感富有特色。教材内容立意较高，系统性较强，有一定的理论深度，也有较大的信息量和较好的可读性。相信这本教材会受到师生的欢迎，会对高校提高国防教育质量提供有力的支撑。

对大学生开展国防教育，这是党中央、国务院和中央军委始终高度重视的一项战略性工作。我也曾多次观摩大学生军训成果汇报，在为高校国防教育取得的成效感到欣慰的同时，更深感这项工作的极端重要性。我们确实应该站在政治的高度和战略的全局来认识和落实高校国防教育。

首先，高校国防教育对国家国防体系建设具有重要的战略意义。今天，我们的国家正抓住未来一二十年的重要战略机遇期，全面建设小康社会，加快社会主义现代化建设的步伐，因此，迫切需要一个持续安全稳定的环境。但是，当今世界远不是太平盛世，仰仗军事实力的强权政治和霸权主义依然盛行。没有强大的国防，就没有国家的安宁。没有强大的国防，也就没有民族的尊严。我们必须建设一支强大的国防力量。基于中国的国情，我们走的是一条有中国特色的精兵之路，依托科技、依托人才来增强国防力量，包括建设一支高素质的后备国防力量。大学生是我们社会中最年轻也是最富有活力的知识型群体。通过对大学生进行必要的国防教育，可以使他们掌握基本的国防知识，学习必要的军事技能，同时，依托大学生自身良好的科技和文化素质，履行好应尽的国防义务，成为我国国防后备力量的重要生力军。所以，对大学生开展国防教育是全民国防教育和国家国防体系建设的一项基础性的工作。

其次，高校国防教育对提高大学生的思想道德素质具有深远的影响。国防教育具有很强的综合育人功能，特别是在增强忧患意识、培养全球视野、激发爱国热情、增强社会责任感等方面所起的作用，是其他教育所难以相比的。同时，青年学生通过严格的军事训练，实地体验军营生活，可以学到人民解放军的优良传统，增强组织纪律观念，培养勇敢顽强、刚毅坚韧、乐观向上的意志品质和作风。近年来的实践也已经充分证明，国防教育已经成为高校素质教育的重要组成部分。大学生通过学习，初步了解了现代国防的基本知识和基本技能，不少大学生成为军事问题、国际问题和国家战略问题的热心研究者，一批有志青年学生携笔从戎投身神圣

的国防事业，更有广大的青年学生因此明确了肩负的社会责任和历史使命，既志存高远而又脚踏实地，刻苦求知，自觉修身，发奋成才，报效祖国。这些正是我们开展国防教育的根本目的所在。

希望广大高校国防教育工作者再接再厉，在“三个代表”重要思想的指引下，与时俱进，不断推进国防教育内容、方法、载体等的创新，使国防教育更加符合中央精神，更加适应形势要求，更加贴近学生实际，更加结合学生专业特点，更加遵循素质教育规律，把高校国防教育工作推上一个新的台阶。

王荣华

2003年7月1日

王荣华：上海市政协副主席，原上海市教育党委书记。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

大学生国防军事教育教材《军事理论与军事技能》编委会

编委会主任

张国清　许一昌

编委会副主任

王明复　李　江　丁志东　邢曙光
陈　杰　吴国政　陈元靖　曹富荣

主　　编

孙培雷　黄铁钢　张国清

副 主 编

王明复　李建军　张向东　袁川峰

编委(按姓氏笔划为序)

马善新　马鹤超　王仲其　王雅娣　王建林　王　华
王明明　邓定海　邓学伟　米英杰　朱广伯　叶德宝
孙培雷　李　雨　李少飞　李小杰　李　健　李郑平
李　昀　李光金　仲明淞　刘才金　刘跃洲　刘福勇
刘后根　邵　明　汤长根　吴慧芳　吴　颖　陈　杰
陈昌富　陈　远　陈润华　陈元靖　张　旭　张童胞
张志祥　张向东　张　戈　张国华　张国清　张祖建
郑建良　周立表　周宏亮　姜玉忠　杨大能　董峰林
陶大年　胡小铁　胡少子　胡兆木　胡允达　袁川峰
周　燕　赵永侠　赵　扬　施永忠　黄廷安　黄铁钢
黄汉森　龚泗淇　曹富荣　喻家琪　焦振伦　潘顺利
黎　卫　常春福　梁列卫　董榴英　鲍粤华　雷泽洋

前　言

遵照《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《国务院办公厅与中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见的通知》(国办发[2001]48号)的有关规定,为进一步贯彻新颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》的教学内容,为了适应高校开展大学生国防军事教育的需要,全国五十多所高校从事学校国防教育和军事课教学的专家、学者,在认真总结大学生军事训练教学规律和经验的基础上,共同对同济大学2003年7月版的《军事理论与军事技能》一书进行了全面的修订,并联合编著符合开展当代青年学生国防军事教育和民防教育特点的新教材。

这本教材定名为《大学生国防军事教育教材——军事理论与军事技能》的依据:一是根据国务院与中央军委办公厅批准同意的教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》中关于:"学生军训是普通高等学校本、专科学生的必修课,学校要纳入教学计划。学生军训内容包括军事理论教学和军事技能训练两部分"的要求;二是为便于大学生的学习和使用。所以将原来高校使用的《军事学》和《集中军训》两方面的教学内容合编为一本《大学生国防军事教育教材——军事理论与军事技能》。

本教材上篇为大学生军事理论课教程,主要内容和教学目标是:学习国防法规,提高国防意识,积极参加军训,了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状,增强依法建设国防的观念;学习中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民的新时期军队建设思想,了解军事思想的形成和发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容,树立科学的战争观和方法论;了解世界军事及我国周边安全环境,增强国家安全意识;了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况,掌握当代高技术战争的形成及其特点,明确高技术对现代战争的影响,树立"科学技术是第一生产力"的观点,激发大学生学习科学技术的热情。

本教材下篇为大学生集中军事技能训练教程,主要内容和教学目标是:接受中国人民解放军及其优良传统教育,了解我军的军兵种及中国人民解放军三大条令,增强组织纪律观念,培养顽强拼搏和集体主义的精

神，养成良好的军人姿态；了解轻武器的战斗性能和基本的射击理论，掌握轻武器射击的动作要领，学会基本的单兵战术和军体拳动作；了解地形在战斗中的作用和影响，掌握地形图的基本知识；了解行军、宿营、野外生存和民防的基本知识，了解防护器材及其使用方法，掌握实施现场紧急救护的基本要领。

本教材结合全国大学生军事课的经验和特点，全面体现新颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》的课程内容，注重理论，力求创新，吸收最新军事科学成果，具有内容完备、实用性和可读性强的特点，基本形成科学、完整的大学生军事课程体系。

因此，本教材适应于各校开设军事理论课和集中军事训练；也适应于目前只开设大学生集中军事训练或只开设军事理论课的学校；也适应暂未开设军事课学校将本书提供给大学生自学，有利扩大学生的军事知识面，促进学生的国防意识。

参加本教材编写的单位及人员如下：上海音乐学院（喻家琪）；上海应用技术学院（李光金、潘顺利）；上海大学（李雨）；上海水产大学（施永忠、张旭、吴慧芳）；东华大学（谭国强、陶大年）；上海理工大学（李江、丁志东、黎卫、胡兆木）；上海电力学院（许一昌、张童胞）；上海财经大学（马善新）；上海海运学院（黄廷安）；上海对外贸易学院（汤长根）；上海交通职业技术学院（刘福勇）；上海工程技术大学（王明复、李少飞）；华东政法学院（赵扬、周立表）；上海立信会计学院（陈杰）；上海商业职业技术学院（刘跃洲、陈元靖）；上海第二医科大学（王雅娣）；上海体育学院（黄顺章、焦振伦）；华东理工大学（姜玉忠）；上海外国语大学（邢曙光）；上海第二工业大学（曹富荣、郑建良、仲明淞）；上海戏剧学院（陈昌富）；上海建桥职业技术学院（吴国政）；上海师范大学（叶德宝）；同济大学（张国清、王仲其）；徐州铁路职培中心（赵永侠）；哈尔滨工程大学（米英杰）；哈尔滨工业大学（王明明）；内蒙古包头医学院（李昀、吴颖）；辽宁工程技术大学（张向东）；内蒙古科技大学（黄铁钢、袁川峰）；西安电子科技大学（李小杰）；江西财经大学（胡小铁）；西安工业学院（张戈）；宁夏大学（张国华）；青海师范大学（陈远）；宁波大学（黄明明）；宁波服装学院（严睿）；中国矿业大学（李健）；河海大学（朱广伯）；合肥工业大学（龚泗淇）；福州大学（陈润华）；郑州工业大学（李郑平）；桂林工学院（杨大能）；广西民族学院（胡少子）；海南师范学院（邓定海）；四川外国语学院成都学院（周宏亮）；重庆警官职业学院（张祖建、邓学伟）；郑州航空工业管理学院（常春福、梁列卫）；河南师范大学（王庆国）；山西晋城职业技术学院（王建林）；贵州大学（董峰林、王华）；

青海大学财经学院(邵明);西北第二民族学院(李建军);武汉大学(胡允达);江西农业大学(刘后根);桂林旅游高等专科学校(鲍粤华);承德医学院(马鹤超);湖南文理学院(雷泽洋);东北财经大学(周燕)等。

本教材经过共同研讨确定基本框架,由参编人员分章节撰写。该书的上篇由王明复、李建军统稿;下篇由张向东、袁川峰统稿。全部书稿完成后,由孙培雷、黄铁钢负责全书统稿,由张国清最后审定。

国家教育部副部长吴启迪教授为本书作了序。上海市教育党委原书记,现上海市政协副主席王荣华同志在百忙中也通观全书,并作了序。上海市国防教育委员会办公室副主任吴颢大校为提高该书的质量付出了心血,原解放军军事教育学院92级国防教育本科班教师为编著本教材给予了热情支持。同时,这本教材凝聚了参编教师的教学研究成果,又参考、吸收和引用了许多书刊报纸的精华,我们对此表示衷心的感谢!

本教材的疏漏和不当之处在所难免,我们热忱欢迎读者提出宝贵意见,以利修正完善。

编委会

2005年6月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

《中华人民共和国宪法》

第五十二条　中华人民共和国公民有维护国家统一和全国各民族团结的义务。

第五十四条　中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。

第五十五条　保卫祖国，抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。

《中华人民共和国兵役法》

第四十三条　高等院校的学生在就学期间，必须接受基本军事训练。根据国防建设的需要，对适合担任军官职务的学生，再进行短期集中训练；考核合格的，经军事机关批准，服军官预备役。

第四十四条　高等院校设军事训练机构，配备军事教员，组织实施学生的军事训练。

《中华人民共和国国防法》

第四十条　国家通过开展国防教育，使公民增强国防观念，掌握国防知识、发扬爱国主义精神，自觉履行国防义务。

普及和加强国防教育是全社会的共同责任。

第四十二条　学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程，或者在有关课程中增加国防教育的内容。

第五十二条　公民应当接受国防教育。

《中华人民共和国国防教育法》

第十三条　学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。教育行政部门应当将国防教育列入工作计划，加强对学校国防教育的组织、指导和监督，并对学校国防教育工作定期进行考核。

第十五条　高等学校、高级中学和相当于高级中学的学校应当将课堂教学与军事训练相结合，对学生进行国防教育。高等学校应当设置适当的国防教育课程。

第十六条　学校应当将国防教育列入学校的工作和教学计划，采取有效措施，保证国防教育的质量和效果。

《国务院办公厅与中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见的通知》

在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作，是全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求，是为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施。地方各级政府和军事机关要从为国家培养合格人才和加强国防后备力量建设的战略高度，充分认识做好学生军训工作的重要性，切实加强领导，保证学生军训工作的顺利开展。各普通高等学校和高级中学要把学生军训作为学校教育工作的一项重要内容，科学制定计划，严密组织实施，确保学生军训工作的落实。军、地各有关部门、单位要相互支持，密切配合，努力开创学生军训工作的新局面。

教育部、总参谋部、总政治部制订《普通高等学校军事课教学大纲》

第一条　军事课程是普通高等学校本、专科学生的一门必修课。军事课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志关于国防与军队建设的重要论述为指导，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

第二条　军事课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

第三条　军事课（含军事理论教学和军事技能训练）列入学校的教学计划，成绩记入学生档案，按照《大纲》组织实施军事课教学，严格考勤考核制度。

第四条　军事理论课教学时数为36学时，学校在完成规定的学时外，应积极开设选修课和举办讲座。军事理论教学中，要掌握好深度和广度，不断改进教学方法，积极采用以计算机为中心的多媒体教学，确保教学质量。

第五条　军事技能训练时间为2～3周，实际训练时间不得少于14天。在组织军事技能训练时，要以中国人民解放军的条令、条例为依据，严格训练，严格要求，培养学生良好的军事素质。

目　录

序一 …… 吴启迪
序二 …… 王荣华
前言
学生军训的法规与重要文件摘录

上篇　大学生军事理论课教程

第一章　履行国防法规，积极参加军训 …… (3)

第一节　明确军事课意义，积极参加军训 …… (3)
第二节　国防法规 …… (7)
第三节　大学生军训的规章制度 …… (13)
复习思考题 …… (18)

第二章　中国国防 …… (19)

第一节　国防概述 …… (19)
第二节　中国的国防历史与启示 …… (28)
第三节　新中国国防建设的历史回顾 …… (35)
第四节　新中国国防建设的主要成就 …… (40)
复习思考题 …… (45)

第三章　中国的武装力量及其武器装备 …… (46)

第一节　中国人民解放军陆军 …… (46)
第二节　中国人民解放军海军 …… (54)
第三节　中国人民解放军空军 …… (62)
第四节　中国人民解放军第二炮兵 …… (69)
第五节　中国人民武装警察部队 …… (71)
第六节　中国民兵与预备役部队 …… (72)
复习思考题 …… (73)

第四章　中国古代军事思想 …… (74)

第一节　中国古代军事思想概述 …… (74)
第二节　中国古代军事思想的基本内容与《武经七书》简介 …… (80)
第三节　兵圣孙武及兵经《孙子兵法》 …… (85)
复习思考题 …… (90)

第五章　毛泽东军事思想 …… (91)

第一节　毛泽东军事思想及其地位、作用 …… (92)
第二节　毛泽东的战争观和战争方法论 …… (100)
第三节　毛泽东的人民战争思想 …… (106)
第四节　人民战争的战略战术 …… (111)
复习思考题 …… (116)

第六章　邓小平新时期军队建设思想 …… (117)

第一节　邓小平新时期军队建设思想概述 …… (117)
第二节　邓小平新时期军队建设思想的形成和发展 …… (120)
第三节　邓小平新时期军队建设思想的主要内容 …… (121)
复习思考题 …… (126)

第七章　江泽民国防与军队建设思想 …… (127)

第一节　江泽民国防与军队建设思想的形成过程 …… (127)
第二节　江泽民国防与军队建设思想的主要内容 …… (129)
第三节　江泽民国防与军队建设思想的历史地位和指导作用
…… (134)
复习思考题 …… (135)

第八章　世界军事与我国周边安全环境 …… (136)

第一节　世界军事变革与安全形势 …… (136)
第二节　我国的领土、边界与国防地理环境 …… (138)
第三节　值得重视的海洋国土意识 …… (142)
第四节　我国周边安全环境及国际军事 …… (147)
复习思考题 …… (158)

第九章　现代军事高技术 …… (159)

第一节　军事高技术概述 …… (159)
第二节　精确制导武器技术 …… (163)
第三节　军事航天技术 …… (168)
第四节　激光技术及其在军事上的应用 …… (174)
第五节　夜视技术及其在军事上的应用 …… (178)
第六节　电子对抗 …… (181)
第七节　军队指挥自动化技术 …… (185)
第八节　侦察与监视技术 …… (189)
第九节　军事伪装与隐身技术 …… (194)
复习思考题 …… (205)

第十章　研制中的军事新概念武器 …… (206)

第一节　定向能武器 …… (207)
第二节　动能武器 …… (210)
第三节　其他新概念武器 …… (211)
复习思考题 …… (218)

第十一章　高技术战争 …… (219)

第一节　高技术战争概述 …… (219)
第二节　高技术战争的基本特点 …… (223)
第三节　做好应付高技术战争的准备 …… (231)
复习思考题 …… (237)

下篇　大学生军事技能训练教程

第十二章　中国人民解放军优良传统 …… (241)

第一节　坚持党对军队的绝对领导 …… (241)
第二节　解放军的宗旨和任务 …… (243)
第三节　解放军的政治工作 …… (246)
复习思考题 …… (248)

第十三章　中国人民解放军条令条例教育与训练 …… (249)

第一节　《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》简介 …… (250)

第二节　队列动作训练 …… (255)
第三节　阅兵 …… (267)
复习思考题 …… (270)

第十四章　轻武器射击 …… (271)

第一节　轻武器常识 …… (271)
第二节　有依托射击 …… (276)
复习思考题 …… (278)

第十五章　军体拳与单兵战术 …… (279)

第一节　军体拳 …… (279)
第二节　单兵战术 …… (287)
复习思考题 …… (291)

第十六章　军事地形学基础知识 …… (292)

第一节　军事地形学的基本知识 …… (292)
第二节　现地使用地图 …… (302)
复习思考题 …… (306)

第十七章　综合训练 …… (307)

第一节　行军与宿营 …… (307)
第二节　野外生存 …… (310)
第三节　火灾的报警、扑救与逃生 …… (315)
第四节　常见危急状态自救方法简介 …… (318)
复习思考题 …… (327)

参考文献 …… (328)

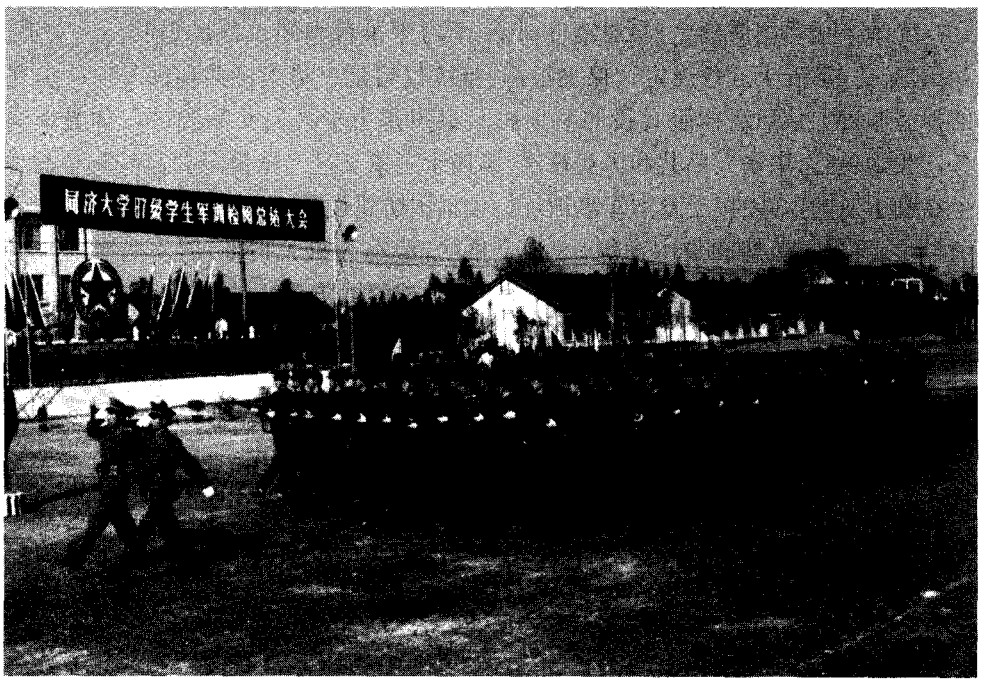
◎履行国防法规，积极参加军训
◎中国国防
◎中国的武装力量及其武器装备
◎中国古代军事思想
◎毛泽东军事思想
◎邓小平新时期军队建设思想
◎江泽民国防与军队建设思想
◎世界军事与我国周边安全环境
◎现代军事高技术
◎研制中的军事新概念武器
◎高技术战争

上篇

大学生军事理论课教程



第一章　履行国防法规，积极参加军训



一百多年的中国近代史告诉我们："有国不能无防，有防不能无法。"这也是从惨痛的历史中总结出来的经验教训。国防法规，是国家法制的重要组成部分。

学习本章节的国防法规，对于增强国防观念，激励大学生参加军训的热情，提高依法履行国防权利和义务的自觉性，为国防建设做贡献，实现国防现代化，具有十分重要的现实意义。

第一节　明确军事课意义，积极参加军训

大学生军训又称为大学生军事课，是普通高等学校本、专科生的一门必修课，是青年学生依法在校就学期间履行国防法规、接受国防教育的主要形式，是全面贯彻党的教育方针，推进学生素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求，是为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施，意义重大而深远。

我国几十年学生军训实践证明，对大学生实施军事技能训练和军事理论教学，

需要全本请访问 www.ertongbook.com