普通高等教育"十一五"国家级规划教材

军事理论教程

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

（第四版）

主审　徐　焰　郭之珂

主编　宋毛平

郑州大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

军 事 理 论 教 程

（第4版）

主编　宋毛平

郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事理论教程/宋毛平主编. —4 版. —郑州:郑州大学出版社,2010.8
ISBN 978-7-5645-0009-2

Ⅰ.①军… Ⅱ.①宋… Ⅲ.①军事理论-高等学校-教材 Ⅳ.①E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 162356 号

郑州大学出版社出版发行
郑州市大学路 40 号　　邮政编码:450052
出版人:王　锋　　发行部电话:0371-66966070
全国新华书店经销
河南新丰印刷有限公司印制
开本:710 mm×1 010 mm　　1/16
印张:15.25
字数:292 千字
版次:2010 年 8 月第 4 版　　印次:2010 年 8 月第 8 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-0009-2　　定价:28.00 元(附赠光盘)
本书如有印装质量问题,请向本社调换

顾问、主审名单

顾　问

宋中贵　河南省军区副司令员兼参谋长、少将

蒋笃运　河南省教育厅厅长、博士生导师

主　审

徐　焰　国防大学教授、博士生导师、少将

郭之珂　全军学生军训教学协调中心主任、国防大学副教授、大校

编委会名单

主　任

吴宏亮

副主任

宋毛平

成　员（以姓氏笔画为序）

王　锋　刘　敏　芦保宏　苗　卿

胡其宝　段长远　姜建设　骆玉安

需要全本请访问 www.ertongbook.com

作者名单

主　编

宋毛平

副主编

刘　敏　苗　卿　段长远

李庆成　芦保宏

编　者（以姓氏笔画为序）

刘　敏　芦保宏　李庆成　李宏奇

宋毛平　张　威　苗　卿　邮　际

序

“国之大事,在祀与戎。”纵观古今中外人类社会发展史,漫漫五千年,自国家诞生之日起,国防就伴随其始终;国无防不立,民无防不安,国防与国家的兴衰、民族的昌盛息息相关。

中国的近代史告诉我们这样一个事实:落后就要挨打。晚清时期正是由于政治的腐朽、经济的落后导致民心向背、国防虚弱,面对列强入侵屡战屡败,乞降求和,割地赔款,使中华民族遭受了前所未有的耻辱,将国民带进了苦难的深渊。究其原因,国力落后于列强,国防不足以抗衡列强。

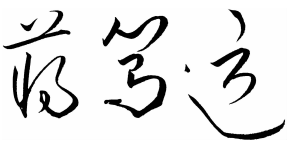
在中国共产党的领导下,中国发生了翻天覆地的变化。政治稳定,社会和谐,经济繁荣,文化、科技、教育、国防建设等事业兴旺发达,人民生活水平显著提高,中华民族正以独立自主、自信自强的崭新形象屹立于当今国际政治舞台,并在国际社会中发挥着越来越大的作用。这一切源于国家的强盛、民族的复兴。

如今,虽然和平与发展是时代的主题,但并不意味着世界已经进入了太平盛世,单边主义、霸权主义、民族矛盾、宗教矛盾、领土之争时刻威胁着世界和平,并对全球经济发展产生巨大的影响,可谓机遇与挑战并存。随着经济全球化日趋深入,现代的国防已经不是传统意义上的国防,它的内涵与外延都在发生质的变化。如何认识这种变化、满足这种变化,建设现代意义上的国防,树立现代意义的国防观,是教育界乃至全社会亟待解决的问题。

“今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强”。胡锦涛总书记在2010年全国教育工作会议上再次强调指出:“强国必先强教”。普通高校国防教育是全民素质教育的主要内容之一,是高等教育的重要组成部分,是促进大学生的素质全面发展的有效途径。因而建立和完善普通高校国防教育体系,是《中华人民共和国国防教育法》赋予我们的神圣责任与义务。当代大学生肩负着建设和守护国家的重任,是中华民族的希望和未来,因此,普通高校国防教育不单要抓,而且要抓出成效。21世纪的竞争,是智力的竞争、人才的竞争。通过国防教育可使学生掌握基本的军事理论知识,增强国防观念和国家安全意识,领悟“天下兴亡,匹夫有责”的道理,自觉将国家利益与个人利益相结合,自觉将所学的专业知识与国防建设相结合,自觉献身于我国的国防事业。

郑州大学出版社再版《军事理论教程》一书，实为我省普通高校国防教育事业的一件大事。郑州大学作为全省唯一的“211”院校，包括国防教育在内的各个方面理应走在全省高校的前列。此书的再版，必将对我省普通高校国防教育事业的发展和大学生综合素质的提高起到积极的推动作用。

仲秋时节翻阅此书倍感欣慰，也深谙编者之劳苦。故有感而发，提笔作序，以对此书的再版表示祝贺。



2010 年 8 月于郑州

编写说明

胡锦涛总书记在党的十七大报告中强调要增强全民国防观念。增强大学生国防观念是增强全民国防观念的基础。在普通高等学校开展军事训练工作，是增强大学生国防观念最直接、最有效的途径。军事理论课教学是军事训练的主要内容，是普通高等学校教学的重要组成部分，对于造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，培养具有军事知识和技能的国家高素质人才和国防后备力量具有重要意义。

郑州大学出版社出版的《军事理论教程》（第四版），是由郑州大学党委副书记、博士生导师吴宏亮教授担任编委会主任，副校长、博士生导师宋毛平教授担任编委会副主任并担任主编的普通高校综合性教材。本书依据国家教育部，中国人民解放军总参谋部、总政治部2007年新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》，在教学实践的基础上，结合普通高校大学生的特点，从素质教育的角度出发，坚持国防与军事科学知识教育相结合的原则，重点讲授军事思想、军事高技术、信息化战争、国际战略环境和国防建设等方面的基本理论和知识，使青年学生认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，以期培养大学生的爱国主义情操和民族忧患意识，增强其热爱国防、献身国防的使命感。

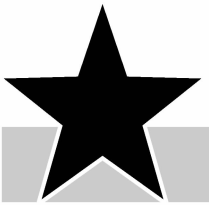
本书的第三版为普通高等教育军事课“十一五”规划教材。本版根据新的形势和教学需要，对参编人员、编写体例，特别是内容等方面都做了重大调整，力求使教材结构严谨、内容新颖、图文并茂、资料翔实、条理清晰、论证准确，是融科学性、知识性、趣味性于一体的普通高等学校的教学用书。全书共分五章：第一章“中国国防”由刘敏、李宏奇编写；第二章“军事思想”由宋毛平、苗卿编写；第三章“国际战略环境”由苗卿、邰际编写；第四章“军事高技术”由邰际、张威编写；第五章“信息化战争”由李庆成、芦保宏编写。

本书参考和引用了有关专家、学者的著作和最新研究成果，郑州大学出版社为本书编校付出了大量劳动，在此一并表示衷心的感谢！

编者

2010年7月

需要全本请访问 www.ertongbook.com



编写说明（第三版）

郑州大学出版社出版的《军事理论教程》（第三版），由郑州大学副校长、预备役师大校、博士生导师宋毛平教授主编。该书是在2005年第二版的基础上，重新组织郑州大学、中国人民解放军郑州防空兵指挥学院等院校的军事专家和教员，联合编写的普通高校综合性教材。

本书依据国家教育部，中国人民解放军总参谋部、总政治部2007年颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》（简称《大纲》），结合普通高校大学生的特点，突出体现了毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛国防建设理论和思想，从素质教育的角度出发，力求在内容与形式上适应国际军事形势和我国国防建设发展的需要。全书坚持国防与军事科学知识教育相结合的原则，以期达到培养大学生的爱国主义情操和民族忧患意识，增强其热爱国防、献身国防的使命感之目的。

本书的第二版为“河南省普通高等学校军事课‘十一五’规划教材”。在此基础上，本版根据形势发展和教学需要，对参编人员、编写体例、内容等方面都做了重大调整，力求内容新颖、条理清晰、论证准确。专门制作的多媒体课件（附光盘），可以实现教学手段现代化。在章节的设置上，尽量做到既不脱离《大纲》的要求，又兼顾课堂教学实际，科学、客观、准确地反映最新军事理论成果和军事科技的发展趋势。全书共分五章：中国国防（段长远撰稿）、军事思想（姜玉朗、周永、白艳丽撰稿）、国际战略环境（宋毛平、郇际撰稿）、军事高技术（姜玉朗、周永、李庆成撰稿）、信息化战争（刘明友、王鹏宇撰稿）。因《大纲》所涉“军事技能训练”部分不在理论课教学之列，故从略。

本书在编写过程中参考了大量的著作和文献资料，采用了权威的观点；郑州大学出版社为本书的前期组稿和编校付出了大量劳动，在此一并致谢。

由于编者水平有限，教材中难免有不足之处，诚请有关专家、学者和广大师生给予指正。

本书编委会

2007年6月

序（第二版）

党的十六大报告指出:“民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族,没有振奋的精神和高尚的品格,不可能自立于世界民族之林。在五千多年的发展中,中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。我们党领导人民在长期实践中不断结合时代和社会的发展要求,丰富着这个民族精神。”

历史经验表明,国家的强盛、民族的复兴,除了政治的清明、经济的繁荣外,各族人民的大团结,民族的凝聚力、向心力,以及不畏强势、勇于胜利、善于胜利等尤为重要,民族精神的凝练,是超越现实物质力量的强大精神动力。中华民族有着爱国主义的优良传统,在中国历史上,特别是在抵御外侮、反抗侵略的年代,热爱祖国、谋求和平、不屈不挠、自强不息等民族精神,作为一种意志品质的象征,光辉闪耀,世代流传。

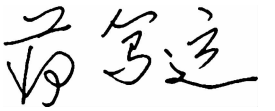
邓小平同志在《关于新时期国防建设》的讲话中指出:“要普及国防教育,强化国防意识,使人人具有忧患意识。”我国社会发展正处在一个全面建设小康社会的新的历史时期。人们对物质利益的追求,使“国家安全利益高于一切”的观念有所淡化;经济全球化趋势的日益发展,给全民国防教育带来新的考验。依法对大学生进行国防教育,激发他们居安思危、爱国图强的历史责任感和战胜一切困难的坚强决心和必胜信念,构筑起面对挑战、战胜挑战的强大精神力量,是高等教育的重要组成部分。在大学生中开展国防教育,可以使他们在了解国防知识、增强国防观念的同时,深化其爱国主义、集体主义、社会主义和英雄主义教育,凝练崇高的校园精神,营造健康向上的成才环境。抓好国防教育,使大学生把国家兴亡、民族安危与个人成长紧密联系在一起,对大学生社会主义、爱国主义和集体主义思想的形成与发展,都将产生深远的影响。

当今世界科技日新月异,国际形势瞬息万变,虽然和平与发展是世界的主流,但战争时刻威胁着爱好和平的人们。为了和平,为了祖国的统一,紧跟时代的步伐,国家对军队人才素质的要求越来越高,委托地方高校培养后备役军官和大学生参军入伍已成为提高军队人才素质的主要方法。这就要求高校必须重视大学生的国防教育工作,在国防教育的各项活动中普及军事基础知识,使大学生在校期间既受到良好的专业知识教育,又掌握必备的国防常识,这是加强国防后

备力量建设的重要途径,也是大学生履行兵役义务、接受国防教育的基本形式。

大学生肩负着面向现代化、面向世界、面向未来的重任,是国家未来的主人,也是中国的希望。在大学生中进行军事训练,开展军事理论教学,使他们了解一定的军事常识,掌握基本的军事技能,对提高其综合素质,促进科技强军、人才强军,巩固国防,实现中华民族的伟大复兴等都将具有重要的现实意义和长远的战略意义。

由郑州大学出版社出版的《军事理论教程》一书,其体例和内容在初版中已得到有关专家和学生的好评;今翻阅再版书稿,深感其内容更趋新颖,读罢意犹未尽,由感而序。此书的再版,必将对我省高校国防教育事业的发展和大学生的健康成长起到积极的推动作用。



2004 年 5 月

目 录

第一章 中国国防

第一节 国防概述 \3

第二节 国防法规 \13

第三节 国防建设 \21

第四节 国防动员 \31

第二章 军事思想

第一节 军事思想概述 \43

第二节 毛泽东军事思想 \53

第三节 邓小平新时期军队建设思想 \65

第四节 江泽民国防和军队建设思想 \72

第五节 胡锦涛国防和军队建设的重要论述 \79

第三章 国际战略环境

第一节 国际战略环境概述 \89

第二节 国际战略格局 \92

第三节 我国周边安全环境 \112

第四章 军事高技术

第一节 军事高技术概述 \127

第二节 高技术在军事上的运用 \134

第三节 高技术与新军事变革 \173

第五章 信息化战争

第一节 信息化战争概述 \183

第二节 信息化战争的基本特征 \194

第三节 信息化战争的发展趋势 \202

第四节 信息化战争的作战样式 \208

第五节 信息化战争与国防建设 \216

参考文献 \228

第一章 中国国防

学习目的

认识和了解中国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确中国武装力量的性质、任务和军队建设指导思想，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防、献身国防的观念。

第一节 国防概述
- 一、国防的概念和类型
- 二、国防要素
- 三、中国国防的发展史

第二节 国防法规
- 一、国防法规体系
- 二、公民国防权利和义务

第三节 国防建设
- 一、现代国防领导体制
- 二、国防建设成就
- 三、国防建设目标和国防政策
- 四、武装力量体制建设

第四节 国防动员
- 一、国防动员的规模与分类
- 二、国防教育

国防是伴随着国家的产生而产生，并随着国家的发展而发展的，亦随着国家的消亡而消亡。中华民族是一个有着五千年文明史的伟大的民族，在漫长的历史延续过程中，中国的国防经历了一个由盛变衰，又由衰变强的发展过程。几千年的国防发展史留下了丰富而又宝贵的经验教训，值得我们借鉴和深思。“天下虽安，忘战必危”(《司马法·仁本》)。在国际形势急剧变化的今天，研究中国国防及其发展史，对加强国防建设、提高应对变幻莫测的国际军事形势的能力、强化全民国防意识等，都是十分重要的，也是关系国家昌盛、民族兴衰的大课题。

第一节 国防概述

国家是一个历史范畴，并不是从来就有的，它是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的工具。国防是随着国家的出现而产生的，是为国家利益服务的。国家的主权、领土完整和安全，是一个国家的最高利益，维护国家的最高利益是国防的基本职能。没有强大的国防，就没有独立富强的国家，就没有国家和民族的生存与发展，就没有国际地位和国家尊严。

一、国防的概念和类型

国防与国家的安全、民族的尊严、社会的发展息息相关。国防的类型是由国家的社会制度和政治集团的利益所决定的。

(一)国防的概念

国防，是国家的防务。《中华人民共和国国防法》把国防的概念表述为“国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动”。古往今来，国防虽依国家的性质、制度、国力及其推行的政策而具有不同的性质，但一切国防的共同实质，都是以捍卫国家利益为核心来组织的。

(二)国防的基本类型

国家的社会制度和国家政策决定了国防的性质。国家的社会制度不同，制定的国防政策、追求的国防目标也不同。按照不同的国防概念的标准，当代世界各国的国防归纳起来有四种类型：扩张型、自卫型、联盟型、中立型。详见表1－1。

需要全本请访问 www.ertongbook.com