



北大版对外商贸通识教育书系

总主编：李 瑾

# 中国当代经济问题概要

ZHONGGUO DANGDAI JINGJI WENTI GAIYAO

□ 韩 琪 编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大版对外商贸通识教育书系

总主编 季 瑾

# 中国当代经济问题概要

韩 琪 编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国当代经济问题概要/韩琪编著.—北京:北京大学出版社,2010.10

(北大版对外商贸通识教育书系)

ISBN 978-7-301-17851-5

I. ①中… II. ①韩… III. ①经济—中国—留学生教育—教材 IV. ①F12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 189134 号

书 名: 中国当代经济问题概要

著作责任者: 韩 琪 编著

责任编辑: 焦 晗

标准书号: ISBN 978-7-301-17851-5/F·2593

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: [jiaohan1979@126.com](mailto:jiaohan1979@126.com)

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962

编辑部 62752028

印 刷 者:

787 毫米×980 毫米 16 开本 15.6 印张 271 千字

2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

## 编写说明

中国始自 1978 年的改革开放，到今天已有三十多年，在历史长河中，这不过是短暂的一瞬，但中国却经历了沧海桑田般的变迁。

中国在历史上曾经是世界上最大的经济体，享有过辉煌的物质文明。根据《世纪经济千年史》<sup>①</sup>一书提供的数据，1820 年（清嘉庆二十五年），中国经济总量占当时世界经济总量的将近三分之一。然而，自鸦片战争以来，中国却大大落后于世界经济的发展的进程。几经兴衰，如今的中国，在世界舞台上再次崛起的势头已无可逆转，中国经济增长和社会发展表现出巨大的潜力，这无疑会对世界经济格局产生重要的影响。

由于中国经济的崛起，越来越多的外国朋友希望了解中国，越来越多的留学生来到中国学习，他们迫切需要了解中国经济的现实状况，了解中国的过去、现在和未来。本书正是为此而撰写的。

中国经济自成体系，与世界其他国家和地区差异极大，又有一套自己的术语系统和理论框架，学习起来会有一定的困难，所以笔者在编写教材时主要采取改革开放前后对比分析的方式，既引用了很多经济数据，也有对实际经济运行的描述剖析，在阐释对比的过程中介绍中国的情况，使读者了解这一问题的来龙去脉，掌握中国经济的变动轨迹和方向。

本教材是为满足留学生教育的需求而特意编撰的，主要依托的是由笔者主持编撰出版的《中国经济论纲》第三版（中国商务出版社，2005 年）及《中国经济概论》（清华大学出版社，2007 年）。笔者对曾经参与过《中国经济论纲》第三版写作的各位同仁表示感谢。笔者的研究生宋威、章弘毅在搜集资料方面做了很多工作，在此诚挚致谢。为适应留学生教育的需要，笔者按照自己设计的框架体系和研究思路重新调整了结构和内容，并在每一章节

---

<sup>①</sup> 安格斯·麦迪森著：《世纪经济千年史》，巴黎：经济合作与发展组织（OECD），2001 年。

后都设计了练习题。尽管笔者本着对学生负责的态度，反复披阅修改，但由于各种条件和自身能力所限，仍不免有粗疏纰漏之处。欢迎各位读者批评指正。

编者

# 前 言

随着我国改革开放，经济与科技的迅猛发展，首先，在经济活动和生产过程中，对基础应用科学和实用技术人才产生大量需求；第二，为适应社会的发展和市场竞争，人们不断地接受继续教育的需求在扩大；第三，适龄人口不断增长，高等教育的需求也在扩大。这些年各大高校不断扩大招生。也就是说，劳动力市场需求和高等教育消费市场直接促进了我国高等教育规模的扩展。对高等教育需求的膨胀，加快了我国高等教育大众化的进程，从而推动了我国高等教育体制的不断改革，以适应现实的需求。目前国内的大学教育都在积极开展“通识”教育，向大众教育、普及教育方向发展，由此更需要一些基础的教材来充实。

进入新世纪，推进高等教育国际化已经成为国内外众多高校办学的一个目标。早在2004年8月，我国教育部举办的“中外大学校长论坛”上，高等教育国际化就是其中的一个重要主题。美国哥伦比亚大学校长 Lee C. Bollinger 甚至呼吁：全球化正在迅速而彻底地改变着世界，大学应当立即采取行动，进行根本性变革。来华留学生教育正是国内高校国际化教育中不可或缺的组成部分。为了实现高等教育国际化的目标，国际化的课程应是一种为国内外学生共同设计的课程。从实用的角度来说，通识教材应该既可以为本国的普及教育服务，还能够兼顾留学生在目的语国家的实际水平和学习状况，能够提高课程对外国留学生的吸引力。因而有了合适的教材，在中国的环境下，有助于培养出大批具有国际交往能力及国际市场竞争能力的人才；培养留学生在飞速发展的中国寻找到更多的发展合作的机会，赋予他们与占世界五分之一多的中国人交流的能力。未来他们也将是中国与世界融合的纽带与桥梁。

世界经济一体化迅速发展，世界各国之间双边、多边贸易的发展，各类自由贸易区的建立，中国与世界各国之间的经贸交往大量增加。在中国越来越多地与国际接轨的进程中，越来越多海内外人士从经济的角度关注中国。

因此，对来华留学生的教育也在适应市场经济的要求。这也就造成了在教育服务的市场上，要在竞争中稳占一席之地，除了以单纯的汉语言教育吸引更多的

消费者外，必然还要以其特色求发展。商务特色也就是其中很重要的专业特色之一，并且越来越多地受到关注。国家汉语国际推广领导小组办公室（简称：“汉办”）正在推行 BCT 商务汉语考试，开始设立商务孔子学院并积极开展多种形式的国际商务汉语推广工作。另外，商务部领导已经提出，商品走向世界，没有语言的支撑是不行的。这也寓示着汉语与商务的结合已经不再限于语言培训的一部分。

就来华留学生的教育来看，为吸引更多的留学生，一些高校更是不限于已有的留学生教育优势，积极争取商务特色教育领域的机会。这种情况在他们的课程中体现在几个方面：一、有财经类专业的高校的财经类本科和研究生专业对留学生开放，并在逐步扩大招生；二、一些高校的外国留学生汉语言专业本科的课程设置也在力求体现经贸、商务的方向；三、开设财经类专业知识的进修课程；四、在汉语进修班的课程中开设经贸汉语、商务汉语之类的汉语课程。

在语言教学方面，国内的留学生教育界和出版界已经做了很多工作，无论是教材的编写还是其他的研究，都已经有了一些成绩。但在专业教学方面尚无系统的、有针对性的，专门为来华留学生编写的专业教材。而在实际的留学生学历教育中，众多高校已经越来越重视在留学生教育领域中的专业教育的规范、完善，像对外经济贸易大学、中央财经大学等财经类院校也已经完成了留学生本科财经类学历教育中的区别于中国学生的专门的培养方案的设置。那么，配合我国当前国际商务推广的形势需要和实际的教育需求，专门为留学生编写相应的教材就迫在眉睫。

同时，国内的留学生学历教育中还普遍存在一个留学生的语言水平的问题，即他们实际上并不能完全达到与同专业的中国学生同等的语言水平。留学生在进入专业学习时，对于教师，留学生的汉语水平不够高，难教；而留学生自己，因为专业难度及汉语水平的局限，难学。在双方都难的情况下，我们应该找到一个平衡点，即如上所说，需要合适的教材。

还有，在专业学习与语言进修这两者之间，我们如何衔接呢？目前这样的留学生教育产业链是不够完整的。有些高校在来华留学生的教育中增设了一个环节——商务专业课程高级研修；在非学历教育领域体现经贸特色，开办了经贸类专业进修班。这是体现财经类学校专业特色的高级研修班。该类班级的课程内容是以财经类高校自身的核心经贸专业课程为基础，浓缩、衍生出适合留学生教育的专业课程。而这些课程的教材不应完全等同于中国学生的专业教材，而且作为

进修，应以学期为限，教材的内容、难易度、长度都应有其自身的特色。而这种专业进修教材对于难易度的把握也正好可以弥补上述中外学历教育教材的缺憾。

对外经济贸易大学作为财经类院校，多年来，商贸专业在国内一直是学生升学的首选之一。同时，对外经济贸易大学开设来华留学生财经类本科专业与高级商务研修班已有十多年的历史，并积累了一些经验，对于该类学生的水平和应学习的内容都做过专门的调查研究，定位也十分清楚。正因如此，我们的首批编写队伍就是由对外经济贸易大学长年从事这一类课程的学历与非学历教学的教师组成的。主编和编著人员均为对外经济贸易大学相关专业的且有多年丰富的中外学生专业课程教学经验的一线教师（包括教授、副教授以及博士），他们或是本专业的学科带头人，或是从事中外学生教育已在十年以上。

本书系结合了高校财经类专业的培养方案和课程设置，首先提炼出几门基础核心课程进行编写，从而形成“北大版对外商贸通识教育书系”。本书系涉及投资、贸易、营销、金融、经济问题等方面，首批共6本书：《中外投资概论》《国际贸易实务》《中国当代经济问题概要》《中国商务营销概论》《世界贸易组织与中国对外贸易》《中国外汇体制改革与发展》。这套书系在日常教学的基础上，参考、吸收了相当数量的国内外教材和有关论著的先进观点，在内容上紧密关注国际国内本学科的最新动向，及时让学生了解最新研究成果，充分突出与时俱进的特点。

综上所述，本书系的编写和出版可谓“天时地利人和”，是对我国专门领域的通识教材、留学生教材编写的首次尝试。我们在北京大学出版社的支持下，率先进入留学生商务特色教育体系的教材市场，做第一个吃螃蟹的实践者。这也是为高等教育的国际化在课程教材建设方面迈出实践和探索性的一步。

适用对象：

本书系为中外学生相关商务专业的进修和本专科的学习服务，适用对象和领域概括如下：

1. 为通识教育服务，本书系适用于各大财经类高校及专科学校经管类专业的本专科、成人教育中的中国学生的通识教育，也包括非学历教育的中国学生的相关专业知识的进修；

2. 各大财经类高校经管类专业的本科留学生的通识教育；

3. 海内外有一定汉语水平的人士的高级商务研修；

4. 来华经商、工作的外籍人士了解中国经济的辅助阅读；

### 5. 依附于网络平台的远程商务教育。

对于母语非汉语的外国学习者，应该是汉语水平已经达到了一定的高度，HSK成绩在六级以上，关注中国社会经济，注重实用，希望与中国开展经济方面的交流与往来的来华研修商务的留学生以及来华经商、工作的外籍人士。

编写特点：

#### 1. 时效性

反映当今中国社会经济生活中的热点问题及相关活动。

#### 2. 内容特色

突出财经类院校的专业特色，以已有的专业知识为基础，突出中国特色，同时能体现一些中外的差异。编著者也依据多年在留学生教学中积累的经验来编排适合他们的内容，编写更有针对性。

#### 3. 学术性与实用性相结合

在书系的编写中，除了相关的专业理论知识外，还结合与之相关的案例来进行充实。内容实用，可供教学中灵活使用，可操作性强。既可作为研究中的概念扫盲、普及，也可更多地为外籍人士在华的商务活动提供参考。

#### 4. 通识易懂

不同于原有专业理论书籍的艰深，而是作一种概况式的知识介绍，紧扣通识的特点，语言文字上也有别于以往对中国学生的行文习惯，注意词语的难易度，更为通俗易懂。同时，在体例上也不同于刻板的理论书籍，为帮助学生学习，学前学后都作了相应的设计。每一节前都列出了关键词语及其英译；每一节后都设立练习，通过练习来帮助学生掌握知识；易教易学。每本教材的内容篇幅也以满足高校的一学期教学为标准，不作长篇大论。

本书系的编著和出版得到了北京大学出版社的大力支持和帮助，特表谢意。

本书系有何不当之处，也敬请读者予以指正，以便进一步修订。

对外经济贸易大学  
季 瑾

## 第一章 中国经济的发展 /1

第一节 中国经济发展的历史过程 /3

第二节 中国经济的增长与发展 /7

第三节 中国经济发展的前景展望 /14

## 第二章 中国的二元经济 /21

第一节 中国城乡二元经济结构 /23

第二节 中国区域二元经济结构 /33

## 第三章 中国农村经济 /43

第一节 中国农村经济的基本状况 /45

第二节 中国农业的发展 /61

## 第四章 中国国有企业 /71

第一节 企业与国有企业的理论分析 /73

第二节 国有企业改革的历程 /82

第三节 从战略上调整国有经济布局 /92

## 第五章 中国非公有经济 /97

第一节 中国非公有经济发展的历史沿革 /99

第二节 乡镇企业 /104

第三节 个体私营经济 /110

第四节 外资经济 /115



第六章	中国的劳动就业与社会保障	/125
第一节	中国的劳动就业	/127
第二节	社会保障制度	/140
第七章	中国居民个人收入和消费	/153
第一节	中国居民的个人收入	/155
第二节	居民个人消费	/172
第八章	中国财政与金融	/181
第一节	中国财政体制	/183
第二节	中国金融体制	/196
第九章	中国政府的宏观调控	/215
第一节	中国政府宏观调控的目标和手段	/217
第二节	1993年以来中国政府的宏观调控活动	/227
参考答案		/233
主要参考文献		/237



# 第一章 中国经济的发展

## 第一节 中国经济发展的历史过程

### 关键词语

历史起点 historical origin

国民经济 national economy

五年计划 Five-Year Plan

文化大革命 The Great Cultural Revolution

中国拥有广阔的国土、勤劳的人民和五千年的灿烂文明。自从秦始皇于公元前 221 年建立起一个统一的中央集权国家以来，虽然历经朝代更替，中国一直是世界上最发达的国家之一。直到 1840 年爆发的“鸦片战争”，中国由盛转衰，进入了充满动荡、战争和屈辱的近代史时期。这一时期大约经历了一百多年，直到 1949 年中华人民共和国成立，中国历史翻开了新的一页。

新中国成立之初选择了走计划经济的道路。20 多年的计划经济，初步奠定了中国工业化的基础，但也带来了效率低下等一系列问题。20 世纪 70 年代末，中国开始实行改革开放政策，将中国经济导向了一个大发展的新时代。

### 一、中国经济发展的历史起点

1949 年中华人民共和国的成立，揭开了新中国经济发展的序幕。中国经济发展是在怎样的经济社会条件和历史背景下开始的呢？

1949 年的中国经济十分落后，农业收入占整个国民收入的 64.8%，农村人口约占全国总人口的 90%，是一个经济发展水平很低的农业国。刚刚起步的现代工业在战争中受到极大的破坏，国民经济面临着严重困难，物价波动，市场混乱。

经过 1950—1952 年国民经济三年恢复时期，到 1952 年底，中国财政经济状况已根本好转。这 3 年的年均经济增长率达 20% 左右。但是，整个社会经济发展

仍处于很低的水平。其中，1952年的生铁产量仅为193万吨，钢产量135万吨，发电量73亿度。这三项指标分别相当于日本1935年、1933年和1924年的水平，落后于日本约二三十年。如果按人均产量来比较，那就更落后了。就是在这样的起点上，中国的工业化进程开始起步了，它比先行的资本主义国家晚了大约两个世纪。

## 二、中国经济发展的两个阶段

中华人民共和国成立后，中国开展了大规模的经济建设。从那时起到今天，中国经济发展可以分为两个大的阶段，每一个大的阶段里又分为几个小的时期。

### （一）计划经济阶段

这一阶段是从1949年建国起到1978年改革前夕，这是中国经济发展的第一个大的阶段。中国经济发展是通过政府制定的“五年计划”来具体推进的。五年计划是中国政府制定的以五年为单位的发展目标和规划。计划经济阶段大体经历了5个“五年计划”。它们是：

#### 1. “一五”时期（1953—1957年）

第一个“五年计划”时期。这一时期的主要措施是集中财力、物力搞好以156项重点工程<sup>①</sup>为骨干的基本建设，为中国工业化奠定了初步基础。这一时期也是计划经济时代中国经济发展最好的时期。

#### 2. “二五”时期（1958—1962年）

这是中国的“大跃进”时期。在这一时期中，中国政府盲目追求经济高速增长，导致国民经济比例关系严重失调。加上自然灾害的影响，使国民经济遭受沉重打击，工农业生产大起大落，人民生活发生严重困难。这是新中国成立以来最为困难的时期。

#### 3. 调整时期（1963—1965年）

针对上一个时期所发生的天灾人祸，中国政府确定了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，短短三年，生产迅速恢复，人民生活得到改善。但是中国政府依然没有放弃对经济增长速度的追求。

---

<sup>①</sup> 156项重点工程，指中国在第一个五年计划期间由前苏联援建的156项重点工业工程。这些工程规模大，技术新，为中国现代工业化的发展奠定了初步基础。后由于两国关系恶化，苏联专家撤走，工程最终由中国人完成。

#### 4. “三五”、“四五”、“五五”时期（1966—1978年）

在这期间爆发了“文化大革命”，这是一场中华民族的巨大灾难，社会正常秩序遭到严重破坏。1966—1976年被称为中国的“十年动乱”时期，造成国民经济的巨大损失，经济增长比例失调，效益下降，人民生活困难。

1976年“文化大革命”结束后，当时的中国政府又重犯急于求成的错误，把国民经济推向濒于崩溃的边缘。直至1978年12月，中国共产党召开十一届三中全会，决定改革开放，才重新确定了中国前进的正确方向，使中国逐步走上经济正常发展的道路。

从“一五”计划到“五五”计划时期，这是中国的计划经济阶段。

#### （二）由计划经济转向建设市场经济阶段

从1978年底到现在，是中国的改革开放时期，这是中国经济发展的第二个大的阶段，是由计划经济转向市场经济、建立社会主义市场经济时期。这一阶段至今已经经历了6个“五年计划”，即“六五”至“十一五”时期（1979年至今）。

这是中国经济迅速发展的时期。在这一时期，中国政府把工作重点转向了经济建设，专心致力于发展社会生产力。对内实行经济体制改革，由过去的计划经济逐步转向市场经济；对外恢复和发展与国际社会的交往，允许外国企业来华投资，大力发展对外贸易，为经济运行注入了活力。这是中国经济的起飞阶段，创造了很多举世瞩目的成就。

## 练习

### 一、词语解释题

1. 156项重点工程
2. 五年计划

### 二、判断题

1. 中国的工业化起步时比发达资本主义国家晚了近200年。 ( )
2. 改革开放以来中国经济实力显著增强。 ( )

### 三、多项选择题（每题都有两个或两个以上的正确答案）

1. 新中国成立初期，中国经济发展的历史起点（ ）。
  - A. 与当时一般的发达国家差不多
  - B. 已建立起了完整的工业结构
  - C. 当时中国发展水平十分低下
  - D. 是一个落后的农业国
  - E. 经过多年战乱
2. 新中国成立至今，中国经济的发展过程（ ）。
  - A. 一帆风顺
  - B. 历经坎坷
  - C. 分为两个发展阶段
  - D. 计划经济阶段发展不顺利
  - E. 市场经济阶段发展迅速

### 四、回答问题

1. 新中国成立之初，中国的经济状况如何？
2. 新中国成立至今，中国经济经历了多少个“五年计划”？

### 五、思考题

查阅课外材料，了解近代以来中国经济发展的历史，选取一个历史阶段，描述其经济发展情况。

## 第二节 中国经济的增长与发展

### 关键词语

国内生产总值 GDP (Gross Domestic Production)

国民生产总值 GNP (Gross National Production)

经济增长 economic growth

经济发展 economic development

粗放型经济增长 (外延型经济增长) 方式 Extensive Economic Growth

集约型经济增长 (内涵型经济增长) 方式 Intensive Economic Growth

小康社会 Well-off Society

### 一、经济增长与经济发展

#### (一) 经济增长

##### 1. 经济增长定义

经济增长是指一个国家或地区在一定时期内产品和服务的增长,是经济数量的增加和经济规模的扩大。具体表现为 GNP、GDP 等总量指标或人均量指标与以前相比的速度变化。经济增长速度有正、零、负三种情况。

中国一般采用 GDP (国内生产总值)、GNP (国民生产总值)、财政收入等总量和人均量指标来衡量经济增长。

##### 2. 经济增长的方式

经济增长包括产品数量和服务数量的增长,这种增长是需要耗费成本的。将经济增长与成本耗费两方面结合起来看,经济增长有两种方式:

(1) 粗放型经济增长 (也叫外延型经济增长) 方式。指主要通过增加生产要素数量来实现的经济增长。如增加资本的投入、增加雇佣劳动力的人数等带来的经济增长。过去中国经济的增长主要是粗放型经济增长,这是以资本、原材料、