

**Beyond the Voices:**  
Starting My Business in Ningbo

主 编◎蔡 亮  
副主编◎喻旭燕 南二丽

我的企业在宁波  
用声音叙事

探访在华外资企业的成长轨迹  
名誉主编 一鹿继贤 陈斌



浙江大学出版社  
ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

# 用声音叙事

BEYOND THE VOICES:

## 我的企业在宁波

STARTING MY BUSINESS IN NINGBO



◎ 名誉主编 庞继贤 陈 斌

◎ 主 编 蔡 亮

◎ 副 主 编 喻旭燕 南二丽

浙江大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

用声音叙事：我的企业在宁波/蔡亮主编. —杭州：  
浙江大学出版社，2012.5

ISBN 978-7-308-09963-9

I .①用… II .①蔡… III .①中小企业—外资企业—  
概况—宁波市 IV .①F279 .275 .53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 086702 号

## 用声音叙事：我的企业在宁波

蔡 亮 主编

---

责任编辑 张 琛

文字编辑 何 瑜

封面设计 续设计

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址：<http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 富阳市育才印刷有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 22.5

字 数 508 千

版 次 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-09963-9

定 价 52.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

**本书为：**

浙江省教育科学规划研究课题成果

浙江大学宁波理工学院校园文化建设基金资助

浙江大学宁波理工学院教学改革与研究项目成果

宁波市哲学社会科学规划课题成果

**用声音叙事：**我的企业在宁波

浙江大学宁波理工学院 2011—2012 年度“用声音叙事”实践  
调研报告

**活动指导小组**

庞继贤 谌晓煜 叶琴法 梁雪松 王国凤

**编委及指导教师**（按姓氏拼音为序）

蔡 亮 李 飒 李 炜 陆 莺 南二丽

欧 琛 徐志敏 俞 峰 喻旭燕 张静燕

# Table of Contents

- Preface 1** An Innovative Mode of Cultivating Talents Jin Weiliang /1  
**Preface 2** A Way to Cultivate Talents and Serve Society Fei Yingqin /1  
**Preface 3** The Unity of Knowledge and Practice Pang Jixian & Chen Xiaoyu /1  
**Introduction** Beyond the Voices: To Serve, to Learn and to Grow Cai Liang /1

## Chapter One

Made in Ningbo  
(Manufacturing  
Sector)

1

- Shahriar: Creating an International Brand Lin Qiao /3  
Sharh: We Sow, So We Harvest Zhou Jin /20  
Jeff: Surfing Is an Attitude Sun Siwei /34  
Celina: To Be the Market Leader Li Jiawei /48

- Lonnie: Ningbo and My Green Dream Wu Jiawen /63  
Zach: You Will Shape the Future Zhang Kaikai /80  
Henrik: The Professionals We Seek Wang Shuchan /97  
Alexis: Love and Grow Wu Ludan /109  
Ssakcay: Enjoying Life Chen Bingjuan /121

## Chapter Two

Future-Oriented  
Field (High-Tech  
Sector)

61

## Chapter Three

Blue Sea Journey  
(Foreign Trade  
Sector)

131

- Baki: A Choice of Fondness Xia Jing /133  
Adam: Just Fit for Me Zhan Menglu /144  
Marco: Difference Is Difference Yang Wei & Huang Hui /156  
Fadel: Ningbo, What a Nice City! Li Xixi & Zhang Mei /170  
Jawad: A Dynamic City Jin Dian /181  
Ali: Family Business in Ningbo Yao Xing & Chen Jiachen /192

Todd Fletcher: Ningbo—Giving Us a Sense of Belonging

Lin Hong /207

Greg: Efficiency Ensures Development He Yayun /219

Michael: Policies Beautify Ningbo He Kai /231

Courtney: On the Way to My Dream Zhang Yi /240

## Chapter Four

Intelligence Aid  
(Business Service  
Sector)

205

## Chapter Five

A Food Party  
(Food and Beverage  
Sector)

251

Domoto: I Have a Chinese Dream Liang Menglin /253

Lalchand: Love the People Here Xu Zhaoli /265

Juyoung: Be Proud of Ningbo Zheng Ting /279

Saverio: Stay in Ningbo Because of You You Jingting /294

Nick: Ningbo, a Living Breathing City Sheng Fang /304

Voices: Comments and Reflections from Experts, Government  
and Participants /321

Growing with Ningbo: The Development of Overseas-funded  
Enterprises Wu Jiawen /324

Complimentary Chinese Courses for Foreigners in Ningbo  
Sun Siwei & Lin Hong, (tr.) Cici Chen /327

What a Great Class: To Learn and to Serve  
Wang Dong with *Zhejiang Educaiton Daily* /332

Serving Society to Increase the Value of Life  
Commentator with *Ningbo Daily* /335

## Chapter Six

Learning and  
Practicing

319

Postscript The Power of Growing Cai Liang /337

## 目 录 CONTENTS

- 序一 加强内涵建设与开放办学,创新人才培养模式 金伟良 / 1
- 序二 加强实践育人,提高教育服务社会能力 费英勤 / 1
- 序三 知行合一,育人创新 庞继贤 湛晓煜 / 1
- 前言 用声音叙事:唯有担当更成长 蔡 亮 / 1

### 1

#### 第一章

##### 产地宁波: 加工制造篇

- Shahriar: 打造我的国际品牌 林 巧 / 3
- Sharh: 我们播种,我们收获 周 瑾 / 20
- Jeff: 冲浪是种态度 孙思为 / 34
- Celina: 成为行业领军者 李佳薇 / 48

- Lonnie: 宁波和我的绿色梦想 吴嘉雯 / 63
- Zach: 青年塑造中国的未来 张凯凯 / 80
- Henrik: 我们需要这样的人才 王淑婵 / 97
- Alexis: 因为爱,所以成长 邬露丹 / 109
- Ssakcay: 生活至上 陈冰娟 / 121

### 61

#### 第二章

##### 未来世界: 高新技术篇

- Baki: 喜欢宁波,所以选择 夏 菁 / 133
- Adam: 宁波,刚刚好 詹梦露 / 144
- Marco: 和而不同 杨 维 黄 卉 / 156
- Fadel: 宁波,妙不可言 李茜茜 张 梅 / 170
- Jawad: 动感之都 金 典 / 181
- Ali: 家族企业驻扎宁波 姚 星 陈家琛 / 192

### 131

#### 第三章

##### 走向“蓝海”: 外贸篇

Todd Fletcher: 宁波给我归属感 林 红 / 207

Greg: 行政高效,发展保障 何亚运 / 219

Michael: 宁波之美,政策添彩 何 凯 / 231

Courtney: 我有我梦,我行我路 张 怡 / 240

205

## 第四章

智慧推手：  
现代商务服务篇

251

## 第五章

美食天下：  
餐饮篇

Domoto: 我有一个“中国梦” 梁梦琳 / 253

Lalchand: 因人生爱 徐赵莉 / 265

Juyoung: 为宁波喝彩 郑 婷 / 279

Saverio: 留在宁波,只因为你 游静婷 / 294

Nick: 宁波,一座充满生命活力的城市 盛 芳 / 304

各方声音: 专家评价、政府评价及实践者感言 / 321

与宁波一起成长——记在甬中小外资企业发展

调研活动 吴嘉雯 / 326

服务城市建设,浙大宁波理工学院“公益汉语课

堂”应运而生 孙思为 林 红/译: 陈 希 / 330

好大一堂课 有学有担当 《浙江教育报》王 东 / 332

在服务社会中提升人生价值 《宁波日报》评论员 / 335

319

## 第六章

且行且学：  
行学篇

后记 成长的力量 蔡 亮 / 337

# 加强内涵建设与开放办学,创新人才培养模式

金伟良

新春伊始,万象更新。当我们的的心情还沉浸在收获的喜悦和美好的憧憬之时,学校外国语学院“用声音叙事”活动的师生们就给我们带来一份新的惊喜,参与该项活动的师生们创作的书稿《用声音叙事:我的企业在宁波》即将出版,这是“用声音叙事”活动开展四年多来的第二部作品,我为外国语学院师生们勇于实践、敢于突破的精神而喝彩,更为学校创新人才培养模式所取得的成果而欣慰。

2011年11月,“用声音叙事”活动师生们的首部作品《用声音叙事:筑梦宁波》出版发行。当时我受邀参加新书首发式,在现场真切地感受到师生们成功的快乐和喜悦,这一时刻正是对学校“教育提升学生价值”办学理念的最佳诠释,也是学校参与宁波市服务型教育体系建设的有力体现。

“用声音叙事”活动源于学校实践教学体系建设的背景之下,该活动从外国语学院蔡亮副教授《综合英语》课程“三分钟”外籍人士采访视频作业开始,通过师生团队的不断总结和探索,在应用和推广中逐渐形成“以专业课程为依托、以主题活动为载体、以服务社会为导向、以文化建设为内涵、以提升学生价值为宗旨”的实践思路,拓展出包括“在甬外籍人士论坛”、“公益汉语课堂”、“中华文化大学堂”等系列活动。“用声音叙事”活动每年确定一个主题,贯穿整个学年、暑期举行同名社会实践,到目前以“一项课程实验、一次专题调研、一次系列寻访、一场主题论坛、一本建言书稿、一种文化传播模式”的动态运作模式开展和呈现活动成果。

“用声音叙事”活动是学校加强内涵建设与开放办学,不断创新人才培养模式的成果。活动在外国语学院党政领导的具体指导下,在学校相关部门的积极支持下,师生们利用专业知识优势积极服务宁波国际化城市的建设,该项活动的可贵之处在于将专业实践与城市建设相结合,与育人培养相结合,与文化建设相结合,打破了传统的教学框架与模式,形成了教师积极性研讨与学生主动性学习的完美结合,这一创新的人才培养模式是“服务+学习”的高端实践教学范例。

“用声音叙事”活动的出现绝非个案,在学校加强内涵建设与开放办学的过程中,各学院积极创新人才培养模式,涌现出诸如“行走的新闻”、“广告 A 计划”等一系列品牌项目,这些活动在创新教学方法、培养优秀人才等方面都取得了很大的成绩。在本书出版之际,我期待“用声音叙事”活动能够进一步发挥高校在文化建设中的引领功能,继续挖掘潜力,将活动打造成全国知名文化品牌。同时也期待学校有更多的精品项目不断涌现,为提升学校综合办学实力,扎实推进高水平应用型大学建设而努力。

(金伟良:浙江大学宁波理工学院院长、浙江大学教授、博士生导师)

## 加强实践育人,提高教育服务社会能力

费英勤

2008年以来,浙江大学宁波理工学院外国语学院师生开展的“用声音叙事”活动,从一项课程实验开始,不断深化内涵、创新实践形式,在持续推广中形成了“一项课程实验、一次专题调研、一次系列寻访、一场主题论坛、一本建言书稿、一种文化传播模式”为基本内容的主题系列活动。活动紧紧围绕高素质应用型人才培养,以服务地方经济社会为导向,将大学生社会实践活动、课程教学改革和中华文化传播有机地结合在一起,对坚定大学生理想与信念,推进高等教育教学改革,促进中外文化交流发挥了重要的作用。

“用声音叙事”实践活动发挥专业优势,组织学生走向社会、走进企业、走访外籍人士,在“走、访、谈、录、感、叙”的过程中,了解外籍人士的需求,解决外籍人士的困惑,建言宁波国际化形象提升。大学生通过参加实践活动,深刻体会到中华文化的魅力和中国形象的提升,体会到爱国主义和集体主义的精神内涵,更加坚定了实现中华民族伟大复兴的信念,进一步激发了历史使命感和社会责任感。

“用声音叙事”实践活动是浙江大学宁波理工学院积极推进实践教学改革的成果。在建设“特色实践教学体系”的过程中,外国语学院青年教师蔡亮副教授大胆创新,改革语言课程教学方法,他带领团队开展了一项“街头采访外籍人士”的课程实验,取得了非常好的教学效果。经过不断锤炼,实践活动有效地提升了学生专业技能和综合素质。4年来,先后有400余位学生参加了“用声音叙事”系列活动,整理形成了100余万字的中英(日)文字材料和大量现场采访影音资料,公开发表了师生实践作品与研究论文50余篇,正式出版《用声音叙事:筑梦宁波》。今天,呈现在读者面前的著作《用声音叙事:我的企业在宁波》,是活动不断深化的又一硕果。

“用声音叙事”实践活动以教师为主导,以学生为主体,以语言为媒介,将语言文化学习与中外文化交流的实境相结合,不断探索教育服务社会的新载体和新方

法,先后开展了外籍人士系列访谈,举办了“在甬外籍人士与宁波国际化形象论坛”,开设了“公益汉语课堂”和“中华文化大学堂”等。活动探询外籍人士在宁波寻梦、圆梦的历程,探访在甬外资企业的成长轨迹,搭建外籍人士学习中华语言文化平台,改善了宁波城市投资软环境,提升了宁波的国际化形象。

“用声音叙事”活动开展以来,得到了上级领导的亲切关怀和鼓励,浙江省委书记赵洪祝,浙江省省长夏宝龙,浙江省委常委、宁波市委书记王辉忠对实践活动及其成果作出重要批示,省教育厅副厅长蒋胜祥专门给学生写来热情洋溢的回信。参加活动的团队成员及全院师生深受鼓舞,学校将认真学习贯彻省市领导的重要批示精神,坚持“教育为学生提升价值”的理念,积极探索大学生社会实践的新载体与新方法,推进专业实践教学改革,创新人才培养模式,为提高教育服务地方能力而不懈努力!

(费英勤:浙江大学宁波理工学院党委书记)

# 知行合一,育人创新

庞继贤 谌晓煜

我们经常讲大学精神,那么什么才是真正的大学精神?大学精神就是“育人”:培养适应经济社会发展需求的人才,培养大学生适应未来社会变化的能力和适应多元文化的能力。浙江大学宁波理工学院外国语学院“用声音叙事”系列活动正是从这个理念出发,“知行合一”、“知行并进”,在教学改革中充分发挥专业特点,结合大学生成长特点,融入城市建设特点,通过不断地探索和实践,创新教书育人模式,提升人才培养质量,提高师生服务社会的能力。

2008年4月,在浙江大学宁波理工学院实践教学体系建设的背景之下,外国语学院蔡亮老师根据语言学习的真实性原则,在《综合英语》课程实践环节布置“三分钟”外籍人士采访视频作业,教师要求学生以宁波的外籍人士为采访对象,在真实情景下应用语言技能,探讨外籍人士眼中的宁波形象,学生对视频的讲解和口头展示成为课程实践环节的评估手段。活动中学生巨大的参与热情和显著的实践成效激发教师团队将活动与教学研究、思想建设相结合,2009年获校级教研教改立项,宁波市教育科学规划立项,2010年、2011年获校暑期社会实践重点立项,2012年获浙江省教育科学规划立项,这也表明“用声音叙事”活动从诞生之日起就是理论与实践相结合的持续探索。

浙江大学宁波理工学院外国语学院师生从一项课程实验开始,不断挖掘活动潜力,形成“以专业课程为依托、以服务社会为导向、以文化建设为内涵、以主题活动为载体、以提升学生价值为宗旨”的创新人才培养思路,活动以“一项课程实验、一次专题调研、一次系列寻访、一场主题论坛、一本建言书稿、一种文化传播模式”为基本内容,倡导师生“建交流平台,树开放形象;以世界语言,传文化中国”。四年来,活动已经访问了来自50多个国家和地区的700多位外籍人士,走访外资企业达到70多家,累计参加学生人数达到400多人次,积累和整理了一百多万字的文字材料和大量现场采访的影音资料,教师指导学生发表作品50多篇,师生集体创

作的《用声音叙事：筑梦宁波》由浙江大学出版社出版。本书《用声音叙事：我的企业在宁波》就是“用声音叙事”活动的又一实践成果，活动探访在甬中小外资企业，记录下了他们在宁波的创业故事和成长轨迹，同时大学生以自己独特的视角观察和探讨在华外资企业的发展。

“用声音叙事”活动不但提高了大学生的语言应用能力和跨文化交际的能力，而且增强了大学生的使命感和服务社会的意识，充分体现了大学精神的“育人”本质，活动融合跨学科发展概念，将英语听力、口语、翻译、写作、跨文化交际、语言理解等能力完整地体现到专业实践项目之中。活动在整合课程实践环节的基础上拓展出包括“在甬外籍人士论坛”、“公益汉语课堂”、“中华文化大学堂”、“汉语桥”、“模拟外贸交易会”、“微积分翻译”、“科研项目青年行”等系列活动，这种树状式专业项目体系建设，有支点、有基础、有延伸，项目之间互为支撑，互相促进，依托“用声音叙事”活动形成了课程实践环节的交叉和实践元素的重叠，从而最大限度地培养人才的专业能力和社会适应度。

“用声音叙事”活动的第一部作品《用声音叙事：筑梦宁波》在出版后得到省市各级领导的高度关心和重视，外国语学院以推广“用声音叙事”活动为契机，在深度和广度上挖掘实践教学体系与社会实践体系、文化建设的结合，探索融合服务社会的人才培养教学改革模式。今后，外国语学院将继续发扬大学“育人”精神，以政策和项目为驱动，不断探索和实践教育服务社会的载体与方法，为地方建设培养优秀的应用型人才。

（庞继贤：浙江大学宁波理工学院外语分院校长、浙江大学外国语言文化与国际交流学院教授；谌晓煜：浙江大学宁波理工学院外语分院党总支书记）

# 用声音叙事：唯有担当更成长

蔡亮

## 引言

高校服务社会的载体和方法到底是什么？回答这一宏大命题的关键在于高校的人才培养模式，在于教育者的教学方法和态度，在于学习者的学习方法和态度。如果高校勇于创新人才培养模式，如果教育者勇于探索教书育人方法，如果学习者勇于接受学习挑战活动，那么这个问题就迎刃而解。所以在寻找载体和方法之前，我们首先要解决的问题是态度，是勇于创新的教育态度，是勇于探索的教学态度，是勇于挑战的学习态度。这种态度就是“信念、责任、真诚和执著”，是一种有担当的人生态度，包括高校的担当，教育者的担当，学习者的担当。这种有担当的教学与学习孕育在高校对人才培养模式的科学论证之中，孕育在教育者对人才培养途径的不断探索之中，孕育在学习者主动性的自我激发之中。

## 一行学中国，有学有担当

“服务型学习”就是一种有担当的教学和学习策略，是“服务+学习”的高端实践教学模式，这种人才培养模式将社会服务、课程教学和系统反思融为一体，可以满足社会真实需求，促进学生对课程内容的深刻了解，培养公共意识和发展职业相关技能。“服务型学习”是一种行动学习的方法，是中国“知行合一”哲学思想的当代实践，在这一理念的指导下，以培养人才‘社会适应度’为目标，高校、教师、学生和城市形成一个成长共同体，四者共同参与社会服务活动，共享对于社会服务活动

的理解,并且通过持续的沟通和交流实现共同的成长。“用声音叙事”活动就是一个中国式“服务型学习”实践教学范例,活动倡导教育者和学习者以担当的精神在服务社会中与高校一起成长,与城市一起成长,与中国一起成长。

2007年10月,经中国高等教育学会批准,宁波市成为国内首个“高教教学改革试验区”,浙江大学宁波理工学院成为试验区重点成员单位,“用声音叙事”活动就是源于学校“P3实践教学体系”建设的背景之下。2008年4月,外国语学院07(6)班和07中美(1)班《综合英语》蔡亮老师根据语言学习真实性原则,在课程实践环节设置三分钟外籍人士“印象宁波”采访视频作业,学生对视频的演示和讲解成为课程的评估手段。活动模式诞生后,很快在外国语学院英语、日语两个专业推广并且取得了良好的实践效果。2009年活动进一步将课堂延伸到课外,延伸到服务城市建设之中,师生开始利用专业知识探讨宁波的国际化形象;2010年开展“用声音叙事——在甬外籍人士眼中的宁波”社会实践调研;2011年开展“用声音叙事——在甬中小外资企业发展”社会实践调研,这些实践活动为创新人才培养模式打下了坚实的基础。

“用声音叙事”系列活动是浙大宁波理工学院实践教学体系、社会实践体系、文化建设工程不断深化的成果。活动以人才培养为目标,在专业实践中充分结合社会实践、思想教育和文化建设,“以专业课程为依托、以主题活动为载体、以服务社会为导向、以文化建设为内涵、以提升学生价值为宗旨”,在不断地探索中形成以“一项课程实验、一次专题调研、一次系列寻访、一场主题论坛、一本建言书稿、一种文化传播模式”为基本内容的动态运作模式。“用声音叙事”活动每年确定一个主题,贯穿整个学年,暑期举行同名社会实践活动,逐渐拓展出包括“在甬外籍人士与宁波国际化形象论坛”、“公益汉语课堂”、“中华文化大学堂”、“模拟外贸交易会”、“微积分翻译”等系列活动。

## 青春,与城市一起成长

成长是青春的主题,有为的青春是生命中永不磨灭的记忆;成长是城市的主题,有为的城市在创造奇迹中被历史铭记;成长是时代的主题,有为的时代呼唤着青春在服务城市中书写奇迹。浙江宁波,东海之滨、历史名城,处于国家和浙江海洋经济发展战略中的核心地位,如果说海洋经济战略是“蓝海战略”,那么有为的青春就是“蓝海一浪花”,汇聚在时代奔腾的大潮中与城市奏响合鸣的乐章。

正是有了“我是蓝海一浪花”的精神,“用声音叙事”活动师生团队在不断地探索中实现了递进式成长。4年来,“用声音叙事”活动参与学生由少而多,活动规模由小到大,活动内容由浅入深,活动形式由单一而丰富,到目前为止,活动已经访问

了来自 50 多个国家和地区的 700 多位外籍人士,走访外资企业达到 70 多家,累计参加学生人数达到 400 多人,积累和整理了一百多万字的文字材料和大量现场采访的影音资料,师生发表一系列实践教学成果。

青春就是语言在行动。“用声音叙事”活动利用专业优势在不断的调查访谈中形成了“调研—发现—建言—解决”的服务城市工作思路。活动成员带着问题调研走访外资企业与外籍人士,在调研中又发现问题,通过分析整理建言地方政府,同时积极探求和实践解决问题的方法。活动成员考察上海、北京、广州、杭州四地外籍人士文化融合活动特点,完成《在华外籍人士社区参与典型案例汇编》,重点探讨了外籍人士参与和融入宁波当地文化的基本模式与特点。参与活动师生收集、整理了在甬外籍人士对城市建设、环境保护和城市国际化形象、涉外管理等许多有价值的意见与建议,撰写了包含数据统计分析的《关于提升宁波涉外形象的建议》的调研报告递交政府相关部门。到目前为止,实践队员共发表各类文章 50 多篇,活动同时还与《宁波外事》、《宁波聚焦》、《Ningbo Guide(我爱宁波)》、《阿拉旅游》等杂志策划专栏宣传和介绍宁波。

青春就是学习解决问题。“用声音叙事”活动成员以在甬外籍人士为调研对象,了解他们在宁波的生活情况和需求,并以适当的方式服务城市建设。2010 年 10 月,在宁波市外事部门的支持下,“用声音叙事”活动举办了首届“在甬外籍人士与宁波国际化形象论坛”,一些受访过的外籍人士参加论坛为宁波的国际化形象提升建言献策,这次论坛入选了 2010 年度宁波市重要外事活动索引,产生了良好的社会效应。活动成员利用知识力所能及地帮助外籍人士解决一些常见的困难,或向外资企业提供相关政策和信息,或在教师的指导下组成了团队帮助外籍人士推广科研技术。2010 年 12 月活动与 SIFE(国际大学生企业家联盟诺丁汉大学协会)项目外籍负责人 Manfred Peter Hall 一起策划推广活动“Oxygen Pipe”(环保香烟),2011 年 6 月活动帮助美籍人士 Lonnie 开展 Vertical Plants(立体农业)在宁波鄞州区的推广工作,2011 年 8 月为韩国外籍人士提供法律援助调解店铺招租纠纷等。为了更好地了解和帮助这一特殊的群体,“用声音叙事”活动成员积极开展与在甬外籍人士群体的互动交流,与亚洲商务英语论坛、宁波老外太太团、新加坡在甬协会、日本在甬协会等建立了长期合作关系。

### 超越叙事,有行动有思考

四年多来,“用声音叙事”活动师生将语言课堂延伸到服务城市的广阔空间。活动以语言为媒介,通过“走、访、谈、录、感、叙”的形式访谈外籍人士,倾听他们的声音和他们的中国故事叙事,了解到他们对城市的认识和感受。然而,活动没有停