

江苏省教育审计 发展中的实践与探索

主 编 祭彦加
副主编 邵金良

东南大学出版社
• 南京 •

图书在版编目(CIP)数据

江苏省教育审计发展中的实践与探索/祭彦加主编,
邵金良副主编. —南京:东南大学出版社,2007. 4

ISBN 978—7—5641—0706—2

I. 江... II. ①祭... ②邵... III. 教育工作—审计—
研究—江苏省 IV. F239. 66

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 040474 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人:江 汉

江苏省新华书店经销 江苏兴化印刷厂印刷

开本:700mm×1000mm 1/16 印张:31.25 字数:600 千字

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978—7—5641—0706—2/F·88

定价:68.00 元

(凡因印装质量问题,可直接向读者服务部调换。电话:025—83792328)

编委会成员

主 任	王斌泰		
副主任	祭彦加		
主 编	祭彦加		
副主编	邵金良		
委 员	冯兴亚	支海坤	吉桂华
	殷荣安	张卫民	崔定友

前言

十年树木,岁月如歌。江苏教育审计从1990年起步,弹指一挥间,已走过16个春秋。伴随着江苏教育快速发展的步伐,江苏教育审计已从小株幼苗成长为枝繁叶茂、郁郁葱葱、生机勃勃的大树。“十五”期间,江苏教育审计工作者,立足江苏教育改革发展事业,追随江苏教育改革发展进程,勇担历史赋予的重任,不断总结更新审计观念、审计思路和审计模式,以奋发有为的精神状态,有声有色地开展教育审计工作,促进了江苏教育资源的优化配置和合理使用,在改善管理、提高效益、廉政建设等方面成果迭出。

回首过去,成绩斐然。至2006年12月底,江苏教育已基本形成了审计网络,建立了省属院校、各市区内审机构共229个,其中独立设置的内审机构有97个,专职从事教育审计人员394人,具有高级职称的人员约占审计人员的10%。2000年至2006年,江苏教育内审机构共审计80712个项目,审计总金额2252.87亿元。经审计查出有问题资金25.16亿元,纠正违规违纪金额3.23亿元,核减投资金额33.10亿元。江苏省教育厅、东南大学、扬州大学等单位多次被审计署评为全国内部审计先进集体。

总结创新,再创辉煌。江苏教育审计经过多年的探索研讨、开拓总结、不断创新,已经积累了一些基本经验,主要有:稳定机构和队伍;建立健全内审制度;抓住教育特点,建立覆盖全部经济活动的审计新体系;与时俱进,探索出一套行之有效的教育审计工作方法;总结创新,不断推动教育审计水平登上新台阶。“创新、提高”是江苏教育审计工作的主流。这些年来江苏教育审计在明确目标、准确定位、调整模式、改进方法、提高质量等方面作出了积极有效的探索。他们提出的“服务教育、服务领导、服务基层”的指导思想,以绩效审计为突破口,以节约成本、增加价值、提高效益为工作思路,以理论研究指导实践,敢于善于抓住不同时期的审计重点、热点、难点,采取加强内部控制制度评价,降低审计风险等一系列措施,特色鲜明,在实践中也取得了明显成效。

为了进一步加强教育审计理论研究,推动江苏省教育审计工作,我们将“十五”期间江苏省教育审计理论研讨的论文和经验材料,以及江苏省教育厅关于全省教育事业财务决算审计综述材料,一并编辑成《江苏省教育审计发展中的实践与探索》一书,以供大家学习、参考,并作为内部审计培训的辅导教材。由于时间仓促,篇幅有限,本书难免有不足之处,请多提宝贵意见。

编者

2006年12月18日

目 录

一、领导论坛

坚持以科学发展观为指导,服务于教育改革和发展全局,努力开创教育审计
工作新局面

——王斌泰同志 2004 年在江苏省教育审计工作会议上的讲话 3

加强领导 锐意创新 开创教育审计工作新局面

——江苏省教育厅厅长王斌泰同志访谈录 8

加强教育审计工作 促进教育事业全面、协调、可持续发展

——祭彦加同志 2004 年在江苏省教育审计工作会议上的工作报告 11

与时俱进 总结创新 进一步加强和发展教育内部审计

——葛高林同志 2002 年在江苏省教育系统经济责任审计培训班上的讲话摘要 22

全面落实科学发展观,不断提高教育审计的质量和水平

大力促进江苏省教育事业健康、协调、全面发展

——祭彦加同志 2006 年在江苏省教育系统审计处(科)长研修班上的讲话 30

二、财务收支审计

关于进一步加强和改进高等院校财务管理问题的若干思考

..... 江苏省教育厅 张卫民 邵金良 45

高等学校预算执行和决算审计的内容和方法 东南大学审计处 陈 晴 54

加强高校财务预算执行审计之我见 东南大学审计处 王文娟 58

会计集中核算制下内审工作的认识 无锡市惠山区教育局 张 煜 61

切实加强对民办学校财务审计监督

..... 宿迁市教育局财务审计处 李 林 张 莉 65

三、基建项目审计

建立健全高校建设项目“全过程跟踪审计”制度

..... 东南大学审计处 虞志霞 71

高校基建工程项目跟踪审计重点与难点的述评

..... 南京农业大学监察审计处 尤树林	朱靖娟	76
浅谈高校建设项目跟踪审计的重点和难点	江南大学 曹秋萍	82
高校基建工程项目全过程跟踪审计的探讨	南京林业大学审计处 吴 武	86
高校基建工程项目全过程跟踪审计初探	淮海工学院审计处 薄俊士	92
深化建设项目跟踪审计 加强建设项目管理	徐州市教育局 朱 云	96
浅谈基建修缮工程项目审计中重要环节的内部控制	南京农业大学 尤树林 朱成元	101
浅议工程量清单计价模式下的工程结算审计	常州纺织服装职业技术学院审计处 钱丽华	106
实施限额设计,控制工程造价	苏州大学纪监审办公室 谢建明	115
浅谈高校工程预决算的审计风险成因及防范	江苏科技大学审计处 陈作利 魏 微	119
论教育系统工程审计风险及防范措施	靖江市教育局内审科 刘依秋	123
高校基建项目审计风险的防范	扬州大学审计处 熊 炜	128
进一步完善高校零星基建与维修项目审计	南通大学审计处 王 玲 曹 晖	133
加强工程材料价格的审计监督	淮阴工学院审计处 支凤生	137
施工现场签证问题浅谈	苏州大学纪监审办公室 谢建明	139
业主在工程项目管理中的索赔与反索赔管理 ...	扬州大学审计处 何昌云	141
浅析高校绿化工程项目审计中的重点	南通大学审计处 陈启蕴	146
浅谈高校中小型建设工程项目的跟踪审计	江苏教育科学研究院 宋依群	152
加强内部审计工作,积极介入基建工程项目管理 ——浅论内审机构如何开展建设项目审计工作	南京晓庄学院审计处 余 灿	155
采取切实有效措施,提高基建项目审计质量	泰兴市教育局 郭纪成 严国龙 李祥扣	160
浅议高职院校工程项目竣工决算审计中问题及对策	江苏食品职业技术学院审计处 高 飞	163
对加强“四个到位”预防基建职务犯罪的几点思考	南京工业职业技术学院监审处 丁双玲	167
谈内部审计对造价工程师的素质要求	扬州大学 孔凡勤	172
物资采购招标评分系统的开发与应用	南京林业大学审计处 杨福华	176
浅谈高校建设项目全过程跟踪审计的现状和发展趋势	东南大学审计处 纪 强	182
修缮合同纠纷引起的思考	东南大学 支海坤	186

关于对投资项目可行性研究工作实施审计的探讨	苏州科技学院	王 勇	陈延辉	191
四、经济责任审计				
高校院系领导干部任期经济责任审计评价指标体系初探	中国矿业大学审计处	周 燕	潘 华	薛 峰
经济责任审计中存在的问题及对策探究	南京农业大学	尤树林	朱成元	204
浅谈高校后勤部门负责人经济责任审计	南京大学审计处	周志立		209
高校经济责任审计风险规避的哲学思考	南京农业大学监察审计处	朱靖娟		213
事业单位经济责任审计的内容与方法	盐城纺织职业技术学院	周旭芳		216
中小学校长经济责任审计的七个要点	泰州市教育局	殷荣安		219
教育系统经济责任审计风险防范对策研究	徐州市教育局	朱 云		222
强化经济责任审计 着力打造清廉教育	盐城市教育局	周纯基		226
审计调查在经济责任审计中的应用	无锡市教育局	过煜明		230
教育部门经济责任审计存在的问题与对策	淮安市楚州区教育局	陈 欢		233
浅谈中小学校长任期经济责任审计	兴化市教育局审计中心	花在亮	杨志慧	238
经济责任审计的风险与防范措施	金坛市教育局	翟文金		242
五、校办产业审计				
对高校后勤改制后国有资产保值增值审计的几点认识	东南大学审计处	朱顺云	王文娟	郝艳娟
高校校办企业改制中内部审计的机遇、挑战、策略	中国矿业大学审计处	周 燕	潘 华	255
后勤社会化进程中的高校后勤企业审计的挑战与对策	淮阴师范学院审计处	孟善春		260
内部审计在高校校办企业改制中的作用初探	扬州大学审计处	张美兰		266
浅议我国企业内部审计当前存在的问题	南京信息工程大学监察审计处	袁 敏		271
六、内部控制与风险防范				
论内部审计风险的防范与控制	河海大学	张超豪		279
浅议内部审计质量控制	南京市建邺区教育局内审办公室	陆玮玮		283
浅议教育系统内部审计工作质量控制	海安县教育局	唐羽凤		288

浅议内部审计风险及其防范	靖江市教育局内审科	刘依秋	290
浅谈学校内部控制体系建设	苏州市教育局	娄 芳	293
试论加强学校内部控制	宜兴市教育局审计科	陈德明	296
提高内审报告质量 发挥内审促进作用 ...	姜堰市教育局财审科	段银美	300
强化审计监督 促进反腐倡廉 ...	扬州工业职业技术学院审计处	蒋建美	304
浅议工程量清单计价中建设单位对于不平衡报价的风险防范	东南大学	翁 奇	309

七、审计调查报告

关于江苏省基础教育审计工作情况的调研报告	江苏省教育厅	张卫民 邵金良	315
关于南通市中小学教育经费负债情况专项审计调查的报告	南通市教育局审计处		324
关于“一费制”收费政策执行情况的调研报告	泰州市教育局	李文林	330
关于徐州市农村教育债务现状与化解对策的调研报告	徐州市教育局		334
楚州区中小学校负债问题的调查报告	淮安市楚州区教育局	陈 欢	339
2000 年度吴江市教育经费专项审计调查报告	吴江市教育委员会		342
关于盐城市农村中小学“六有”工程建设资金投入情况的调查报告	盐城市教育局审计处	周纯基 浦 军	345
强化政府责任 完善义务教育投入机制 ——关于完善义务教育投入保障机制的调研报告	扬州市教育局		349
加大教育经费投入 确保农村中小学正常运转 ——对农村中小学日常公用经费的调查报告 ...	常州市教育局审计室		353

八、工作研究

高职院校内部审计存在的问题及对策 ...	无锡商业职业技术学院	毛金妹	361
加强教育内审 规范学校经济秩序	江苏省南通市教育局审计处		364
浅议内部审计在高校教材管理中的方法和作用	苏州科技学院审计处	钱永兴	367
推行审计公告制度 扩展高校内部审计监督效能	江苏科技大学审计处	王 敏	371
内审机构实行审计公告制度的思考	淮阴师范学院审计处	孟善春	375
关于高校内部审计档案管理工作的几点思考 ...	南京大学审计处	夏 莉	380
免费教育后化解农村教育债务的对策	泰州市教育局	殷荣安	383
关于化解中小学债务问题的思考	海安县教育局	吴桂梁	388
中小学食堂财务管理现状及思考	海门市教育局	徐道祥	392
当前教育经费管理存在的主要问题及对策	海安县教育局	武德银	395

高校内部“小金库”的资金来源及治理对策
..... 南通大学审计处 景春平 曹 晖 398

Excel 在教育收费“收支两条线”管理实务中的简单应用
..... 赣榆县教育局 李顺德 石林森 402

关于加强中小学校财务管理的思考 盐城市教育局审计处 浦 军 406

审计中电子资料的安全管理 东南大学 潘 萍 虞志霞 410

九、改革探索

做好教育审计工作靠创新 江苏省教育厅 邵金良 417

从高校内部审计风险防范的视角分析
——加强审计环境建设 南京大学审计处 冯兴亚 422

对高等教育财政支出绩效评价体系的思考 南京大学审计处 魏和平 427

刍议内部审计文化 中国矿业大学审计处 毛艳丽 薛 峰 431

从“经济警察”到“经济医生”,再到“经济卫士”
——浅议在新形势下教育审计的发展 无锡市教育局 过煜明 435

探索信息工作特点和规律 提高审计信息质量和水平
..... 南通大学审计处 陈启蕴 张 梅 439

审计队伍建设五大策略 无锡市教育局 过煜明 442

正确把握县级教育内审机构与财务机构的关系
..... 泰兴市教育局 严国龙 李祥扣 445

试论教育内审体系的建立和完善 金湖县教育局 耿家春 顾仁义 449

谈影响高校内部审计工作效率的因素 江苏警官学院审计室 余映华 454

我国现行会计制度的不足与改革思路 徐州市教育局 朱 云 459

顺应形势发展 积极实施管理审计 如东县教育局 张存江 465

新准则新规范 促进内审新发展 中国矿业大学 李兆暖 469

十、异域之窗

澳大利亚的计算机审计 东南大学 支海坤 475

中国与西欧内部审计制度的比较 支海坤 邵金良 杨玉新 480

后记 486

一、
领导论坛



坚持以科学发展观为指导， 服务于教育改革和发展全局， 努力开创教育审计工作新局面

——王斌泰同志 2004 年在江苏省教育审计
工作会议上的讲话

同志们：

今天，我们在这里召开全省教育审计工作会议，主要任务是总结交流近年来的教育审计工作经验，贯彻全国和全省审计工作会议精神，部署今后一个时期全省教育审计工作。通过这次会议，进一步统一思想，提高认识；明确思路，突出重点；加强领导，转变作风；切实提高我省教育审计工作的质量和水平，促进全省教育事业健康发展。

教育审计是促进教育事业健康发展的重要保证措施，直接关系到教育改革发展与稳定的大局。近年来，全省教育审计工作紧紧围绕教育改革和发展的中心，以高度负责的精神，服务基层，服务学校，做了大量卓有成效的工作，取得了显著成绩。在此，我谨代表江苏省教育厅向在座各位、并通过你们向全省教育审计部门的全体同志，表示衷心的感谢和亲切的问候！稍后，（祭）彦加同志将对全省教育审计工作进行全面总结，并对今年的教育审计工作作出具体安排和部署。下面，我先讲三点意见。

一、统一思想，提高认识，增强做好教育审计工作的责任感

党中央、国务院对审计工作高度重视。《中华人民共和国宪法》明确规定：“国务院设立审计机关，在国务院总理领导下，依照法律规定独立行使审计监督权，不受其他行政机关、社会团体和个人的干涉。”十六大明确提出：“要充分发挥审计等职能部门的作用。”今年初，温家宝总理在听取审计署工作汇报时强调：“审计是保证我们政府科学决策、依法行政和民主监督的一个重要部门和重要手段，是保证我们把国家和人民的钱管好、用好的一个重要关口，是我们搞好宏观调控、确保资金使用效益的一项重要措施，也是保证我们整个国务院和国务院各组成部门真正做到廉洁高效的一个必不可少的手段。”他要求各级党委和政府“要高度重视、全力支持审计工作”。

教育审计是我国审计体系的重要组成部分。首先,加强教育审计是适应建立完善社会主义市场经济体制的客观需要。市场经济发展的历史表明,经济越发展,法制越完善,监督应当更加严格。建立完善的社会主义市场经济体制,要求必须有较完善的监督体系。随着经济建设的发展和改革开放的深入,特别是随着社会主义市场经济体制的逐步完善,教育部门和各级各类学校与社会经济活动的联系、交往日益广泛和密切,内部的经济活动也日益增多和复杂,迫切需要加强审计监督。

其次,加强教育审计是保障教育经费使用效益的重要途径。近年来,江苏省委、省政府大力实施“科教兴省”战略,落实教育优先发展的战略地位,在加大教育投入、多渠道筹措教育经费方面,出台了许多具体政策,教育资金来源渠道更加多样化,教育投入总量逐年增加。但由于我省教育规模比较大,全省教育投入不足与教育事业发展需求之间的矛盾依然存在。如何把现有的教育资金用好、管好,把现有政策的作用发挥好,客观上必然要求我们加强教育系统的内部管理,必然要求我们加强对教育系统经济活动的有效监督,必然要求我们进一步加强教育审计工作。多年来,全省教育审计工作的实践充分证明,教育经费越增加,对教育优惠政策越多,越应加强审计工作。只有加强教育审计,才能避免和减少教育经费的损失和浪费,提高教育资金的使用效益;反之,必然会出现教育经费流失、优惠政策运用不当的现象。

第三,加强教育审计是推进党风廉政建设和教育行风建设的重要举措。加强对教育经济活动的管理,是教育审计工作的基本任务。各级教育审计机构和审计人员通过事前、事中和事后的审计,开展审计调查,参与财经活动重大问题的决策,提供咨询服务等等,及时发现问题,提出意见和建议,积极为领导和有关部门当好参谋和助手,这样,一方面可以防止和制止违纪违规问题的发生,同时也可以使已有的违纪违规问题及时得到纠正和处理。全省各级教育审计机构和审计人员充分发挥自己的专长和优势,认真开展审计工作,不断加大审计监督的力度,积极配合纪检、监察部门查办经济案件,对惩治腐败、加强廉政建设作出了应有的贡献。许多教育审计机构和审计人员积极参与全省治理教育乱收费等工作,有效地维护了教育部门的形象。

总之,教育审计工作在全省教育工作中具有十分重要的作用,做好教育审计工作是党和国家赋予我们的神圣职责。我们一定要认真履行职责,扎实做好工作。

二、明确思路,突出重点,全面完成教育审计的各项工作任务

教育审计工作是教育改革得以顺利进行的重要保证,是整个教育工作必不可少的组成部分。教育审计的本质,一是监督,二是服务。监督是法律法规赋予的职责,服务是各单位提高自身管理水平的需要。多年来,我省教育审计工作



不仅取得了显著成绩,而且积累了许多宝贵的经验,摸索出一套行之有效的教育内审方法。但是,必须清醒地看到,随着社会主义市场经济体制的逐步完善和教育事业的进一步发展,教育审计工作的质量和水平尚需进一步提高。原来对于教育内部审计的职能、地位、任务、作用的认识和理解已不能适应市场经济体制完善的要求,教育审计评价和鉴证职能明显不足,决策咨询职能发挥不够。在完善社会主义市场经济体制的新形势下,教育审计如何准确定位;以科学发展观为指导,在教育改革与发展中充分发挥其职能和效率,还有大量的工作要做,还必须进行新的艰苦探索。

第一,树立服务意识,为教育改革与发展保驾护航。教育审计作为内部审计,不同于国家审计和社会审计,是对内部经济活动的监督。为领导的决策当好参谋和助手、促进加强内部管理、提高办学效益和经济效益,应当是教育审计必须坚持的工作原则。因此,衡量教育审计工作成效的标准,不能单纯地看查出了多少违纪违规问题和多少违纪违规资金。教育审计一定要牢固树立服务意识,坚持为教育改革和发展服务的方向,紧紧围绕本单位各个时期的中心任务开展工作。

第二,坚持依法审计,认真贯彻执行审计法规和审计规范。坚持依法审计是实施审计监督的基本方针,也是提高审计工作水平的重要保证。为此,必须依据审计法规实施审计,按照审计规范的规定和要求开展各项审计工作,实现审计工作的法制化、制度化、规范化。教育审计要认真贯彻执行《中华人民共和国审计法》(以下简称《审计法》)、《审计署关于内部审计工作的规定》和教育部《教育系统内部审计工作规定》。为使审计法规和审计规范切实得到贯彻执行,各级教育部门和学校及其审计机构要组织审计人员认真进行学习培训,熟练掌握这些法规、规范的内容和要求。同时,要进一步加强对审计人员法制观念的教育,建立健全审计质量控制制度和激励机制,自觉地运用审计法规和规范来指导和约束自己的审计行为,努力克服工作的随意性和盲目性。

第三,继续坚持“全面审计、突出重点”的方针。教育审计工作任务繁重、面广量大,必须把握审计监督的主要方面,突出工作重点。在审计对象的选择上要突出教育事业发展和建设的重点领域、重点部门、重点教育资金使用的项目,要突出对社会关注的热点问题的审计。要通过审计揭露重大违法违纪问题和影响教育事业全局的问题,注意查处大案要案,并分析问题产生的原因,从机制上提出解决问题的有效办法。同时,面上的审计要做到不留“监督空白”,不留“审计死角”,全面履行审计职能,凡是有教育资金的单位和项目都要纳入教育审计的范围,对每个具体单位的审计都要真实、准确。

第四,坚持“五个结合”,改进工作方法。要提高教育审计工作的水平,还必须不断改进工作方法。在教育审计工作中坚持做到“五个结合”。一是事前审计与事中、事后审计相结合,将审计监督的关口前移,把问题解决在萌芽或初始阶段。二是专项审计与宏观管理相结合,从宏观调控和宏观管理的要求出发安排审计项

目,又在审计若干具体项目后,综合加以分析,找出共同性或倾向性的问题及其产生的原因,有针对性地提出解决的意见和建议,为领导宏观决策提供信息和依据。三是对审计发现的问题坚持治标与治本相结合,对审计发现的问题既要依法进行处理,又要深入分析其原因,从帮助建立健全各项规章制度和内部控制制度、加强财会基础工作等方面从根本上加以解决,使同类问题不再重复发生。四是重点单位审计与面上审计监督教育相结合,充分利用审计每个单位所取得的成果,影响带动其他单位,使其从中得到教益,以收“举一反三”之效。五是审计工作与财务管理监督相结合,审计机构既要认真履行自己的职责,又要配合财务部门控制经济运行质量,共同发挥管理和监督作用,形成有效监督的合力。

三、加强领导 转变作风,为做好教育审计工作提供有力保证

做好教育审计的各项工作,充分发挥教育审计的职能作用,关键在于加强领导,关键在于凝聚力量,关键在于建设一支高素质的干部队伍。各级教育行政部门和学校要加强领导,明确责任,转变作风,狠抓落实,为全面完成教育审计工作的目标任务提供有力保证。

第一,要切实加强领导。加强对教育审计工作的领导,是各级教育部门和学校负责人的重要职责,特别是主要负责同志要重视审计工作,支持审计部门依法履行职责,及时了解审计中出现的新情况、新问题,为审计工作的开展创造有利条件。一把手抓审计,这是《审计法》和《审计署关于内部审计工作的规定》中规定的。各单位主要负责同志一定要高度重视,从依法治教出发,从实现可持续发展的长远利益出发,切实加强对审计工作的领导。各级教育部门和学校党政主要负责同志应当亲自抓教育审计,保证审计机构能独立、客观、公正地开展工作。审计监督工作主要是找不足、查问题,责任重大,承受的压力也很大,如果领导不支持,就很难开展工作。审计是警钟,是利剑,各级领导和单位负责人要不护短、不隐瞒,对审计揭露出的问题,该上报的上报,该处理的要坚决处理。现在人民群众把国家审计部门看做是经济运行的“卫士”、反腐倡廉的“勇士”、领导决策的“谋士”、被审计单位财务管理的“医士”。希望我们的教育审计工作,能做到当“卫士”要严格执法,做“医士”要开出良方。只有把审计发现的每个问题都认真纠正了,才能逐步树立起审计的权威,发挥审计应有的作用。这也是衡量各级领导是否重视支持教育审计工作的一个最直接的标志。在教育审计机构设置方面,通过多年的努力,我省已有 40% 以上的教育部门和学校独立设置了审计机构,希望有条件的单位都要建立审计机构。

第二,要加强教育审计队伍建设。近年来,全省教育审计部门高度重视队伍建设,培养出一支令人满意、值得信赖的教育审计干部队伍。要把提高内审人员素质作为一件大事来抓,以科学的发展观为指导,不断研究新情况,解决新问题,按照内审法规、准则和规范的要求,进一步加强审计项目管理,加强审计制度建



设;要积极创造条件,加强内审人员业务培训和对外交流,进一步加强教育审计课题研究,吸收先进的教育审计理论研究成果,更好地促进教育审计工作的发展;要按照“政治强、业务精、作风硬、品德正”的要求,将思想素质好、业务能力强、办事公道、经验丰富、懂专业的同志充实到审计队伍中来,加快培养一批观念领先、视野开阔、经验丰富、业务精湛的教育审计人才,努力造就一支公正、廉洁、高效的教育审计队伍。

第三,要努力转变工作作风。认真贯彻落实江苏省委、省政府加强机关作风建设的决策部署,按照“三个转变、三个服务”的要求,教育引导广大审计人员,解放思想,转变观念,与时俱进。要教育引导广大审计人员立党为公、执政为民,说实话、办实事、务实效。要大兴调查研究之风,深入实际,深入基层,深入群众,了解实际情况,抓好工作落实。要教育广大审计人员严格执行党风廉政建设规定,遵守审计职业道德和审计纪律,清正廉洁,艰苦奋斗,增强拒腐防变的能力。广大审计人员肩负着执法的重任,从事的工作非常重要,希望你们坚持原则,敢于碰硬;公正客观,严谨细致;廉洁自律,甘于奉献;与时俱进,开拓创新,展示教育审计干部应有的良好素质和精神风貌。

同志们,做好教育审计工作意义重大,责任重大。我们要以“三个代表”重要思想为指导,发扬求真务实的工作作风,齐心协力,扎实工作,努力开创全省教育审计工作的新局面,为促进我省教育改革与发展作出新的更大贡献。



加强领导 锐意创新 开创教育审计工作新局面

——江苏省教育厅厅长王斌泰同志访谈录

[编者按] 当前,我国审计工作已经进入总结经验、开拓创新、不断深化、寻求进一步发展的新阶段。形势的发展与变化同样给教育审计工作提出了新的要求,教育系统内的广大教职员工和社会各界对教育审计监督作用的期待愈加提高。就新形势下教育审计工作如何与时俱进、加快发展这一话题,2002年10月《教育审计》杂志记者采访了江苏省教育厅厅长王斌泰同志。

记者:王厅长,当前社会各界对教育事业十分关注,教育审计工作作为教育工作中一个重要组成部分,您认为在新形势下做好教育审计工作的关键是什么?

王厅长:从实践看,做好教育审计工作的关键在于领导,特别是教育管理部门和学校党政主要领导同志对这项工作的重视程度与贯彻力度。能否善于发挥审计在教育管理工作中的作用,是衡量市场经济条件下领导干部能否成功驾驭教育管理工作的一个重要内容。教育事业越发展,审计监督越重要。各级负责同志特别是行政一把手,必须充分发挥审计工作的参谋助手作用,发挥好审计部门的监督职能和专业特长,真正把审计工作视作是加强教育管理的一种自觉需要,并置于教育教学工作的重要位置。各级教育行政部门负责同志要从五个方面将对审计工作的重视落到实处,即保证内部审计部门的独立设置,保证内部审计人员的按比例配备,保证审计经费的足额需要,保证审计工作的顺利开展,保证审计结果的认真落实。教育系统内部各级审计机构和审计人员在实际工作中,必须坚持以事实为依据,以法律为准绳,敢于审计,敢于碰硬,敢于依法履行审计监督职责,全面公正,不断提高审计质量。

8

记者:朱总理强调在审计工作中必须继续贯彻:“全面审计、突出重点”的方针,联系到江苏省的教育工作实际,您怎样理解这一方针?

王厅长:总的来说,“全面审计”是指要把握全局,“突出重点”则强调要抓住要害,两者是辩证统一的。“全面审计”为宏观和微观两个层面:就宏观而言,是指要求教育审计机构与审计人员全面地履行审计职能,凡是有教育资金的单位和项目都要放在教育审计工作的视野之内,不留“监督空白”;从微观上看,教育系统每个具体单位的审计都要以真实性为基础,把基本情况搞清楚,不留“审计死角”。“突



出重点”指的是：第一，在审计对象的选择上要突出对教育事业发展和建设的重点领域、重点经济部门、重点教育资金使用的审计。第二，在工作方式上，要紧紧围绕一条主线，即学校单位预算审计；抓住一个主体，即普通学校、中专校和事业单位；搞好四个结合，即审计与审计调研相结合、财务审计与绩效审计相结合、点与面相结合。第三，在教育系统每个具体单位的审计中要突出揭露重大违法违纪问题和影响教育事业全局的问题，注意查处大案要案，并分析问题产生的原因，从机制制度上提出解决问题的有效办法。

记者：请您简单介绍一下近年来江苏教育审计工作的进展与取得的成绩。

王厅长：近年来，在各级内审机构的共同努力下，江苏省教育审计已经形成了遍及全省的内审网络，建立了覆盖财务收支审计、基建维修工程审计、干部经济责任审计等经济活动的教育内审工作新体系，摸索出一套行之有效的教育内审工作方法，完善了内审规章制度，促进了江苏省教育内审工作的开展，也为全省教育事业的发展做出了积极的贡献。江苏省对教育内审工作非常重视，在两次机构改革中，省教育厅都保留了独立的审计处，增加了人员编制，并及时补充了既精通业务又有较强领导协调能力的同志。“九五”期间，江苏省各级教育内审机构共审计了近4万个项目，其中财务收支审计10897个，基建工程（维修）项目12723个，经济责任审计2995个，效益审计2010个，委托社会审计2445个，其他审计7199个；审计总金额达432.41亿元，发现有问题金额共11.59亿元，经审计已纠正违纪金额3.11亿元；审计基本建设投资51.31亿元，核减金额4.24亿元。2001年，各级教育内审部门共完成各类审计项目13946个，审计总金额273.65亿元，发现问题金额2.8亿元，经审计已纠正违纪金额2.24亿元。

记者：可以说，江苏省的教育审计工作已经产生了较好的经济效益和社会效益。今后，按照审计工作要上层次、上水平的新要求，您认为教育审计工作应在哪些方面进行创新呢？

王厅长：当前，教育审计工作在观念、方法等方面与实际需要相比还存在较大差距，必须与时俱进、转变观念、积极探索、勇于创新。教育审计工作要力争实现五个结合，完成五个转变，即：在审计观念上实现监督职能与服务职能相结合，完成由以监督为主向以服务为主的转变；在审计目的上实现纠错防弊审计与绩效审计相结合，完成由以纠错防弊为主向以绩效为主的转变；在审计时间上实现事后审计与事前、事中审计相结合，完成由以事后审计为主向事前、事中审计为主的转变；在审计方法上实现账项基础审计与风险导入审计相结合，完成由以账项基础为主向风险导入为主的转变；在审计手段上实现传统手工查账与计算机审计相结合，完成由以传统手工查账为主向计算机审计为主的转变。

记者：王厅长，富有成效的审计工作离不开高素质的审计队伍，您认为当前教育审计队伍的建设应该有针对性地开展哪些工作？

王厅长：教育审计工作具有很强的理论性和实践性，承担着重要的社会责任。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.eitongbook.com