清華 GCT

2011硕士学位研究生入学资格考试

李凌己 佘志超 编著

GCT 语文

历年真题分类精解

(2003—2010)

2011

清华大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2011 硕士学位研究生入学资格考试

GCT 语文历年真题分类精解

(2003—2010)

李凌己　佘志超　编著

清 华 大 学 出 版 社
北　京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。滴水涂抹后标识图案消失，水干后图案再现；揭下标识表膜置于白纸上，用彩笔涂抹后图案可透印。
版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989　13701121933

图书在版编目（CIP）数据

2011 硕士学位研究生入学资格考试 GCT 语文历年真题分类精解：2003—2010 / 李凌己，佘志超编著．—北京：清华大学出版社，2011.3
ISBN 978-7-302-24875-0

Ⅰ．①2…　Ⅱ．①李…　②佘…　Ⅲ．①汉语－研究生－入学考试－解题　Ⅳ．①H1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 020146 号

责任编辑：马庆洲
责任校对：王荣静
责任印制：王秀菊

出版发行：清华大学出版社　　**地　　址**：北京清华大学学研大厦 A 座
http://www.tup.com.cn　　**邮　　编**：100084
社　　总　　机：010-62770175　　**邮　　购**：010-62786544
投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn
质　量　反　馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn
印 装 者：北京密云胶印厂
经　　销：全国新华书店
开　　本：185×230　　**印　　张**：14.25　　**字　　数**：283 千字
版　　次：2011 年 3 月第 1 版　　**印　　次**：2011 年 3 月第 1 次印刷
印　　数：1～8000
定　　价：22.00 元

产品编号：017759-02

出版说明

Introduction

硕士学位研究生入学资格考试(Graduate Candidate Test, GCT)是国务院学位委员会办公室组织的全国统一考试,考试始于2003年,当时名为“工程硕士专业学位研究生入学资格考试”(简称GCT-ME),考试适用范围为报考工程硕士的考生。2004年,适用范围增加了报考农业推广和兽医专业硕士的考生,考试名称去掉了“工程”二字。2005年,国务院学位委员会办公室组织专家对2003版考试指南(即考试大纲)进行了修订,同时考试适用范围又增加了报考风景园林硕士,以及高等学校教师、中等职业学校教师在职攻读硕士学位的考生,考试名称改为“硕士学位研究生入学资格考试”。GCT考试属于综合素质型考试。考试试卷由四部分构成:语言表达能力考试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试、外国语运用能力测试。试卷满分400分,每部分各占100分。考试时间为3个小时,每部分为45分钟。考试试题均为客观选择题。

这套《硕士学位研究生入学资格考试历年真题分类精解(2003—2010)》系列,分为语文、数学、英语、逻辑4册,对设立硕士学位研究生入学资格考试以来的7次考试的考题中所考的考点,进行分类汇总和分析,并安排在年初出版,使考生较早地全面了解硕士学位研究生入学资格考试的考点分布及试题难度,以便更好地安排备考的复习计划。

清华大学出版社是最早出版GCT考前辅导用书的出版机构。2003年工程硕士专业学位研究生入学资格考试指南(大纲)发布不久,我们出版了由全国工程硕士专业学位教育指导委员会组织编写的《全国工程硕士专业学位研

究生入学资格考试考前辅导教程》丛书,包括语文、数学、英语、逻辑4册,丛书全面系统地诠释了考试大纲中所列的知识点及其难度要求。2004年,根据2003年首次考试的命题和考试情况,对考前辅导教程系列进行修订再版,并且特别邀请教程系列的作者编写了《硕士专业学位研究生入学资格考试模拟试题与解析》系列,同样分为语文、数学、英语、逻辑4册。这个系列对考试中可能涉及的知识点以试题的形式进行诠释,作为考前辅导教程的配套资料,供考生复习时进行强化训练使用。以上的两个系列连同之后出版的《英语核心词汇精解》和《综合模拟试卷》两本书,形成了覆盖系统复习、训练提高、模拟冲刺等考生备考各阶段需求的比较完整的备考辅导书体系。

GCT考试指南(大纲)一般在每年4月进行修订。为及时反映考试大纲的修订情况及GCT考试命题发展趋势的变化,不断提高图书质量,我们每年都要对上述图书修订改版一次,并于每年5月出版发行。真题解析系列由于不涉及大纲变化的影响,因此安排在每年1月出版。经过多年的积累和提高,清华版GCT考前辅导用书以其权威性、严谨性、全面性和实用性,给广大考生复习和备考提供了方便,赢得了广大考生的欢迎和信赖。

欢迎广大读者选用本系列图书,祝大家考试成功!

清华大学出版社

2011年1月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

前言

Foreword

国务院学位办颁布的《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》指出："语言表达能力的测试，旨在以语文为工具，测试考生基于知识积累的语言表达能力。以自然科学、人文与社会科学知识为背景，通过检测考生对字、词、句、篇的辨识、阅读和理解，考查其运用语言工具表达思想与感情的能力，包括在知识宽广度基础上的思维敏捷度。"

我们理解，GCT 的语言表达能力测试主要测试考生的两种能力：一是"知识宽广度"，一是"思维敏捷度"。所谓"知识宽广度"就是指知识涉及的面。也就是说，作为一个即将进入硕士研究生学习的学生，你必须掌握一定量的百科基础知识，这样的知识面是你今后学习所必需的。GCT 的测试也就是测试这个知识面，所以 GCT 的测试题都不深，都是常识性的，但知识面却相当宽。所谓"思维敏捷度"就是指反应快，要在 45 分钟内答完 50 道题。如果平时没有一定量的训练和复习，要达到这样快的要求并不太容易。

为了帮助同学们有针对性地复习，并且在短时间内了解 GCT 语言表达能力测试的基本特点，提高"知识宽广度"和"思维敏捷度"，本书将 GCT 全部考试真题分类详解，分为上中下三篇。上篇为语文基础题，下面详细分为字音、错别字、字词释义、成语、病句、歧义句、修辞、近义词、关联词、句子衔接、标点符号、诗词、句意理解十三个子类。中篇为百科知识题，下面分中国文学、世界文学、中国历史、世界历史、哲学(包括宗教)、文化综合、法律、经济学(包括管理学)、教育学、地理学、生物学(包括生态学)、物理学、心理学、化学十四个子类。下篇为阅读理解题，下面分散文、杂文和随笔、文化史论、小说、科普文、应用文六个子类。

需要在此特别说明的是,我们的分类没有完全按照学科规范的标准进行分类,而是为了方便同学们复习和备考,按照实际真题中出现的题类进行分类,这样的好处是可以让同学们对GCT语文的考试有一个一目了然的直观了解和感受,从而更好、更有效地进行备考。

比较其他的真题类图书,本书在编写时突出三个特点:

第一,每一类真题前面都编有"试题逐年分布表",统计了GCT考试真题每一个子类的逐年分布情况。这样,同学们对历年考试的重点一目了然,能够有针对性地复习,提高复习效率。如上篇语文基础题的"字音"子类,一看"试题逐年分布表",就可知GCT历年字音考题的分布情况,是否重要也就一目了然了。又如下篇阅读理解题的"科普文"子类,从"试题逐年分布表"就可以看出历年科普文考题的分布情况,科普文的重要性也非常清楚了。

第二,概括了贯通于全部考题的四条解题思路。这四条解题思路是:(1)必须通过记忆才能得出正确答案的考题。这类考题以语文基础题和百科知识题中为多,它考的就是记忆。如语文基础题中的字音、释义、诗词题,百科知识题中的文学题和历史题,还有阅读题中的少量背景知识题。但这类题一般都是常识类的,要答对并不太难。(2)只要仔细阅读上下文,就能找到正确答案的考题。这一类题在阅读题中最多,百科知识题,还有语文基础题的诗词题,也经常见到。它的答案就在文本中,只要仔细辨析上下文,一般都能找到正确的答案。(3)可以通过逻辑推理得出正确答案的考题。这一类考题在各类题中都有。一般来说,排除法是最好的解题方法。通过逻辑推理排除错误的选项,最起码可以提高答题的正确率。不过,"科普文"阅读题逻辑关系比较严密,需要结合上下文细心地辨析,才能推理出正确的答案。(4)必须掌握一定的语文基础知识才能答对的题。这一类考题多见于语音、成语、病句、歧义句、关联词等题,还有阅读题中的文艺散文和小说、杂文,也有这类考题。这类考题考的就是基本功,如果同学们掌握了一定水平的语文基础知识,语感较好,一般不难选出正确的答案。

这四条解题思路是贯通全部真题的,它既可以指导同学们复习,又可以帮助同学们在考试中理清头绪,沿着正确的方向迅速找到正确的答案,甚至在专业知识不足的情况下找到正确的选项。

第三,精心编辑了本书的附录部分。附录共有十一个:"常见误读字一览表"、"常见错别字一览表"、"常用关联词一览表"、"常用标点符号一览表"、"中国古代重要作家作品一览表"、"中国现、当代作家作品一览表"、"外国重要作家作品一览表"、"中国历史事件一览表"、"常用修辞一览表"、"常用成语辨析"和"必背中国古诗100首"。这些附录主要帮助同学们复习必须记忆的知识。它有两个优点:一是基本符合GCT真题的实际考查环境,也就是完全覆盖了GCT考查的范围,不会出圈;二是尽可能缩小记忆范围,以减轻同学们的记忆量,提高复习效率。

为什么使用本书和如何使用本书，这是一个同学们要非常清楚的问题。

使用本书是要清楚明白真题的考点、难易和出题的类型与风格。同时还要通过本书中的总结与分析去了解 GCT 语文考试的规律和特点。由总结分析出来的规律引领 GCT 语文的备考，就会起到事半功倍的效果。

由于 GCT 考试真题的“百科全书”性质，编辑的学识难免有不足之处，因此本书中出现的差错和瑕疵敬请广大读者谅解，我们会在今后的使用过程中不断修订完善。

本书在编写过程中，得到清华在线（www.qinghuaonline.com）、北大附中附小远程教育学校（www.pkuschool.com）的大力支持，同时得到石磊主任、程翔老师、张大北、张迎晖、罗保华等朋友的大力支持；另外，胡平博士、吴金鹏博士、李林先生、汪鲁先生参与了许多编写工作，在此一并表示感谢！

编　者

目录

Contents

上篇　语文基础题

一、字音 …… 1
二、错别字 …… 3
三、字词释义 …… 5
四、成语 …… 9
五、病句 …… 12
六、歧义句 …… 16
七、修辞 …… 19
八、近义词 …… 23
九、关联词 …… 27
十、句子衔接 …… 31
十一、标点符号 …… 35
十二、诗词 …… 37
十三、句意理解 …… 44

中篇　百科知识题

一、中国文学 …… 47
二、世界文学 …… 49
三、中国历史 …… 51

需要全本请访问 www.ertongbook.com

四、世界历史 …… 54
五、哲学、宗教 …… 55
六、文化综合 …… 56
七、法律 …… 60
八、经济学、管理学 …… 66
九、教育学 …… 70
十、地理学 …… 72
十一、生物学 …… 76
十二、物理学 …… 81
十三、心理学 …… 84
十四、化学 …… 85

下篇　阅读理解题

一、散文 …… 87
二、杂文、随笔 …… 104
三、文化史论 …… 113
四、小说 …… 123
五、科普文 …… 130
六、应用文 …… 147

附　录

1. 常见误读字一览表 …… 154
2. 常见错别字一览表 …… 159
3. 常用关联词一览表 …… 162
4. 常用标点符号一览表 …… 164
5. 中国古代重要作家作品一览表 …… 166
6. 中国现、当代作家作品一览表 …… 170
7. 外国重要作家作品一览表 …… 173
8. 中国历史事件一览表 …… 176
9. 常用修辞一览表 …… 182
10. 常用成语辨析 …… 183
11. 必背中国古诗100首 …… 196

上篇　语文基础题

一、字　　音

试题逐年分布表

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	1	0	0	0	1	0	0

（一）考试要点

自实行 GCT 考试全国联考以来，关于汉语字音的考试只有 2003、2004、2008 三年有此类题，虽然有三年未考此类题，2008 年又重新恢复了字音考试，但 2009、2010 年，又没出现这类题。虽然如此，复习字音还是必要的。

字音考查的范围以多音字、同音字、形近字为主，以常用字、容易读错的字为命题要点。

字音的考查与复习应注意的有三点：

第一，形声字中声旁不能准确表音、容易误读的字。如“瞠目结舌”的“瞠”(chēng)，“怙恶不悛”的“怙”(hù)，“胴体”的胴(dòng)。

第二，多音字。如“塞”sāi(塞车)、sè(堵塞、茅塞顿开)、sài(边塞)，“胖”pàng(胖子)、pán(心广体胖)。

第三，形近字，字形相近，读音不同。如“券”(quàn)和“卷”(juàn)，“狙”(jū)和“诅”(zǔ)等。这其中尤以形声字误读为多，一定要特别注意。

（二）解题思路

第一，先排除能够确定的错误选项。鉴于 2003、2004、2008 年的考题都是要求选出注音正确的一组，所以首先应该排除明显错误的选项。如 2003 年的考题，A 项的“良莠不齐”的“莠”明显不读(yòu)，C 项的“胜券在握”的“券”明显不读(juàn)，这两项可以排除。

第二,注意形声字中声旁不能准确表音的字。如2003年的考题,B项的"心广体胖"的"胖"很容易错读成(pàng)。如果能确定"心广体胖"的"胖"读(pán),基本上就能选中B为正确的选项。

第三,注意多音字。如2003年的考题,D项的"冠(guān)冕堂皇"、"买椟(dú)还珠"比较容易辨析,"茅塞顿开"的"塞"要仔细辨析,一般很容易选错。

(三)真题详解

2003.1 下列加点字的注音全都正确的一组是:

A. 海市蜃(shèn)楼　良莠(yòu)不齐　怙(gú)恶不悛

B. 为(wèi)渊驱鱼　心广体胖(pán)　瞠(chēng)目结舌

C. 刚愎(bì)自用　胜券(juàn)在握　面面相觑(qù)

D. 冠(guān)冕堂皇　买椟(dú)还珠　茅塞(sài)顿开

答案 B(本题考查准确识记汉语常用词语语音的能力。A. 良莠不齐的"莠"读yǒu、怙恶不悛的"怙"读hù;C. 胜券在握的"券"读quàn;D. 茅塞顿开的"塞"读sè。)

2004.1 下列加点字的注音全都正确的一组是:

A. 觊(jì)觎　胴(tōng)体　恫(dòng)吓　纨绔(kù)子弟

B. 忤(chǔ)逆　扒(pá)窃　伉(kàng)俪　垂涎(xián)三尺

C. 不啻(chì)　谄(chǎn)媚　隽(juàn)永　稗(bài)官野史

D. 刹(chà)那　篡(cuàn)改　狙(zǔ)击　岿(kuì)然不动

答案 C(本题考查准确识记汉语常用词语语音的能力。A. 胴体的"胴"应读dòng;B. 忤逆的"忤"应读wǔ;D. 狙击的"狙"应读jū。)

2008.1 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是:

A. 宦官　豢养　盥洗　患得患失　风云变幻

B. 莅临　乖戾　官吏　呕心沥血　不寒而栗

C. 翌日　对弈　肄业　苦心孤诣　雄关险隘

D. 羡慕　汗腺　霰弹　谄媚阿谀　借花献佛

答案 B(本题考查准确识记汉语常用词语语音的能力。A. 盥洗的"盥"读guàn,与其他字读huàn不一样;C. 雄关险隘的"隘"读ài,与其他字读yì不一样;D. 霰弹的"霰"读sǎn,谄媚阿谀的"谄"读chǎn,与其他字读xiàn不一样。)

二、错 别 字

试题逐年分布表

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	1	1	1	1	0	1	1

（一）考试要点

错别字主要考查汉字字型，是必考的内容之一。出题的重点在于同音字和形近字。特别是同音字出题的概率相当高，是应该重点关注的。

错别字的复习要注意两点：

第一，注意同音字的辨析。如“乐此不彼”的“彼”与“疲”，两字很容易混淆。如果细辨“彼”从人，双人旁，表示对方或那个的意思；“疲”病字头，表示疲劳的意思，“乐此不疲”意为因酷爱干某事而不感觉厌烦，可见应为“疲”。还有，“目不瑕接”的“瑕”与“暇”。“瑕”从玉，意为玉的瑕疵；“暇”从日，与时间有关，意为无事的时候、空闲。“目不暇接”指东西多，眼睛没空看不过来，可见应为“暇”。

第二，注意形近字的辨析。如“精神焕散”的“焕”和“涣”，两字很不容易辨析。“焕”从火，表光明、明亮之义；“涣”从水，表散漫、消散之义。如此可见“精神涣散”一定是“涣”，“焕”明显错了。还有“风糜一时”的“糜”和“靡”，两字在成语的环境中很容易混淆。“糜”从米，是粥之义；“靡”从非，是倒下之义，如“望风披靡”，可见应为“靡”。

（二）解题思路

第一，错别字的考查都是选择没有错别字的句子或者成语组，因此应先排除那些明显的错误项。以 2005.1 题为例，其中 A 项的“乐此不彼”，C 项的“坚守自盗”，比较容易辨析，可以首先排除这两项，再辨析其他项就比较容易了。

第二，注意形声字的形旁。形声字的形旁是表意的，往往是一个字的意义所在。以 2007.1 题为例，“D. 他自顾不遐，哪里还能顾及他人。”“自顾不遐”是成语，指没有时间自己都顾不过来。其中“遐”从走字底，表示远的意思，放在这里说不通，与成语的意义不合；而“暇”从日，与时间有关，表示空闲，所以应为“暇”。

第三，注意单字在成语环境中的意义。考查错别字绝大多数出题都是在成语环境中，

因此重点要辨析成语的意义。可以把单字放在成语环境中辨析,这样就容易作出正确的判断。以2003.2题为例,"B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。""貌合神离"的意思是为相貌相合但精神离得很远。"和"有平静和谐之义,如果用"和",明显不符合原义。"合"则有合拢、结合之义,在成语环境下,明显应为"貌合"。

(三)真题详解

2003.2 下列没有错别字的一句是:

A. 按照上级布署,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反应热烈。

B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。

C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。

D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了!

答案 D(本题考查对正确字形的把握。A. "布署"应为"部署","部署"的"部"应与"布置"的"布"分开;B. "貌和神离"应为"貌合神离","和"与"合"容易错;C. "迫不急待"应为"迫不及待","急"应为"及"。)

2004.2 下列没有错别字的一句是:

A. 此事的处理要恰如其分,当心过尤不及。

B. 物质条件好了,但仍要厉行节约,反对奢糜。

C. 老王仍在犹疑,不肯将计划合盘托出。

D. 他城府很深,有话从不直接了当地说。

答案 B(本题考查对汉语常用字形的把握。A. "尤"应是"犹";C. "合"应是"和";D. "接"应是"截"。)

2005.1 下面各组词语中,没有错别字的一组是:

A. 乐此不彼	密云不雨	墨守成规	循规蹈矩
B. 靡靡之音	诲人不倦	漫不经心	循循善诱
C. 坚守自盗	杀鸡儆猴	出人头地	力挽狂澜
D. 投机取巧	骇人听闻	目不瑕接	龙潭虎穴

答案 B(本题考查对汉语常用字形的把握。A. "乐此不彼"的"彼"应为"疲";C. "坚守自盗"的"坚"应为"监";D. "目不瑕接"的"瑕"应为"暇"。)

2006.1 下列各句中,加点词没有错别字的是:

A. 满天的礼花此起彼伏,令人目不瑕接。

B. 管理的缺失使员工精神涣散,纪律松懈。

C. 述职报告应当客观翔实,又言简意赅。

D. 超女大赛风糜一时,有些人却嗤之以鼻。

答案 C(本题考查对汉语常用字形的把握。A. "目不瑕接"的"瑕"应为"暇";

B. “精神焕散”的“焕”应为“涣”;D. “风糜一时”的“糜”应为“靡”。)

2007.1 下列各句中,没有错别字的一句是:

A. 不可狂妄自大,也不要枉自菲薄。

B. 诗歌最忌骄揉造作,无病呻吟。

C. 经过长途跋涉,他风尘仆仆赶到这里。

D. 他自顾不遐,哪里还能顾及他人。

答案 C(本题考查对错别字的辨析。A. “枉自菲薄”的“枉”应为“妄”;B. “骄揉造作”的“骄”应为“矫”;D. “自顾不遐”的“遐”应为“暇”。)

2009.1 下面没有错别字的一句是:

A. 他那不屈不挠、战斗到底的英雄气慨常为后人称颂。

B. 30 多年来,他艰苦创作,潜心琢磨,博采众长,成就斐然。

C. 对当年艰苦卓绝的斗争历程,他们至今仍记忆尤新。

D. 以小恩小惠拢络人心,并不能真正把大家团结在一起。

答案 B(本题考查错别字。A. “气慨”应为“气概”; C. “记忆尤新”应为“记忆犹新”;D. “拢络人心”应为“笼络人心”。)

2010.1 下面没有错别字的一句是

A. 光阴荏苒,岁月流逝,大学毕业到现在,转眼 40 多年过去了。

B. 与李伯元火辣辣的挖苦讽刺不同,他对社会现实的批判是棉里藏针。

C. 万里长堤锁住了桀傲不驯的江河,捍卫着沿江人民的生命财产安全。

D. 日军攻占南京后,制造了震惊中外的“南京大屠杀”,30 万同胞惨遭杀戳。

答案 A(本题考查错别字辨析。B. “棉里藏针”应为“绵里藏针”;C. “桀傲不驯”应为“桀骜不驯”;D. “杀戳”应为“杀戮”。)

三、字词释义

试题逐年分布表

2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	1	1	1	1	1	2	2

(一) 考试要点

释义是指理解词义,或者指理解语素的意义。因为语素是语言中最小的有意义的单位,只有理解了语素才能正确理解词义。现代汉语中绝大多数词包含两个或更多的语素。

如“诗歌”就包含“诗”与“歌”两个语素;“天文馆”就包含“天”、“文”、“馆”三个语素。

关于词义的考查,GCT 考试完全采用选择题的形式进行考查,其出题的要点为:

第一,容易望文生义的词。这种类型的词,又大多以成语为主,比如“移风易俗”的“风”为民风之义;“望风披靡”的“风”为气势之义,皆不同于“栉风沐雨”、“风声鹤唳”的风雨之“风”义。又比如,“不刊之论”的“刊”容易从刊物理解为“登载”之义,而正确的字义为“修订、删改”之意,“不刊之论”就是不能修改的言论。

第二,一词多义的词。一词多义的现象在汉语中大量存在,这是在考试中必须小心注意的。比如,“文过饰非”的“文”为“掩饰”之义,“文从字顺”的“文”为“文章”之义,“一文不值”的“文”为“一文钱”之义。又比如,“既往不咎”的“咎”为责备之义,“引咎自责”、“难辞其咎”的“咎”为“过失”之义。

第三,词义扩大的词。词义扩大是 2009 年出现的新题型。其主要考查古汉语中的同样的字词,与今天的现代汉语词意的差别。如,“河”字,在古汉语中专指“黄河”;而在现代汉语中“河”则泛指一般的江河。

(二) 解题思路

第一,要首先排除能够确定的错误选项,因为这类的试题一般要求选出全都正确的一组、意义相同的一组或词义完全不同的一组,所以,排除容易确定的错误项是正确答题的第一步。如 2003.3 题:A. “匹(个人)敌”的“匹”释为“个人”是明显的错误,应为“相当”、“比得上”。又如,2006.2 题:A. “旁(旁边)征博引”,“旁”释为“旁边”也是明显错误的,应为“广泛”之义。

第二,着眼于词(特别是成语)的整体环境辨析。这一点与考查错别字的思路相似,因为考题中约百分之九十是成语,因此辨析要联系成语的整体环境,从其他语素中推断词义。如 2004.3 题,B. “一衣带(连带)水”,“带”应联系“衣”来辨析,这样容易作出“衣带之带”的正确判断。又如,2005.2 题:A. “韬(显示)光养晦”,“韬”应联系“晦”来辨析,“晦”为昏暗不明之义,“显示”之义明显与“晦”相反,明显错误,这样辨析比较容易作出判断。

(三) 真题详解

2003.3 下列加点字的释义全都正确的一组是:

A. 匹(个人)敌	礼尚(注重)往来	赦过宥(宽恕)罪
B. 矜(怜悯)持	横征暴敛(搜刮)	欲盖弥(更加)彰
C. 虔(恭敬)诚	连篇累(连续)牍	披(劈开)荆斩棘
D. 自诩(夸耀)	不刊(登载)之论	化险为夷(平安)

答案 C(本题考查对汉语字义的准确理解。A.“匹敌”的“匹”应为比得上、相当、相配之意；B.“矜”有怜悯的意思，也有慎重、拘谨的意思，但“矜持”的“矜”是拘谨的意思；D.“不刊之论”的“刊”是修订、删改之意，“不刊之论”就是不能修改的言论。)

2004.3 下列加点字的释义全都正确的一组是：

A. 一文不值(占有)　贪得无厌(厌烦)　奇货可居(囤积)

B. 文(掩饰)过饰非　一衣带(连带)水　通宵达旦(清晨)

C. 原形毕(最终)露　不速(邀请)之客　贪赃枉(歪曲)法

D. 令人发(头发)指　负(依仗)隅顽抗　怨天尤(归咎)人

答案 D(本题考查对汉语字义的准确理解。A.“贪得无厌”的“厌”应为“满足”之意；B.“一衣带水”的“带”应为衣带之带；C.“原形毕露”的“毕”是全、尽的意思。)

2005.2 下列加点字的释义全都正确的一组是：

A. 失宠(偏爱)　韬(显示)光养晦　老骥伏枥(马槽)

B. 爽(失)约　马革(皮)裹尸　作茧自缚(捆绑)

C. 舞蹈(顿足)　既往不咎(过错)　悲天悯(怜惜)人

D. 龌龊(肮脏)　不知端倪(头绪)　臭(难闻的)味相投

答案 B(本题考查对汉语字义的准确理解。A.“韬”为弓和剑的套子，比喻隐藏，“韬光养晦”比喻隐藏才能，不使外露；C.“咎”为责备之意，“既往不咎”为事情已经过去就不再责备的意思；D.“臭”读 xiù，当气味讲，“臭味相投”即气味相投之义。)

2006.2 下列加点字的释义全都正确的一组是：

A. 旁(旁边)征博引　虎踞(蹲坐)龙盘　荒诞不经(常规)

B. 苦心孤诣(达到)　赴汤(开水)蹈火　置之度(考虑)外

C. 茹(吃)毛饮血　甚嚣(嚣张)尘上　克勤克(能够)俭

D. 听(听任)之任之　尾大不掉(摆脱)　若即(靠近)若离

答案 B(本题考查对成语字义的准确理解。A.“旁征博引”的“旁”应为广泛的意思，“旁征博引”即为广泛引用资料的意思；C.“甚嚣尘上”的“嚣”应为吵闹、喧哗之意，“甚嚣尘上”多指恶势力或某种言论过于放肆；D.“尾大不掉”的“掉”是摆动之意，“尾大不掉”比喻机构大不容易指挥。)

2007.2 下列加点字的释义全都正确的一组是：

A. 金声玉振(玉石)　不可理喻(晓谕)　颠扑不破(抬高)

B. 兢兢业业(谨慎)　扪心自问(拍打)　顺理成章(道理)

C. 声震寰宇(天下)　瞬息万变(一眨眼)　挺身而出(挺直)

D. 相辅相成(辅助)　洋洋洒洒(流畅)　莫衷一是(衷心)

答案 C(本题考查对成语字义的准确理解。A.“颠扑不破”的“颠”应为“摔打”之意，“颠扑不破”本义是指无论怎样摔打都不破，后比喻永远不会被推翻；B.“顺理成章”的

需要全本请访问 www.ertongbook.com