清華 GCT

2011硕士学位研究生入学资格考试

组　编
全国工程硕士专业学位教育指导委员会

GCT 英语 考前辅导教程 2011

本书附赠上网学习卡，内含：

★ 视频讲座《2008–2010年GCT真题深度解析》

★ 视频课程《GCT备考指导讲座》，在线测试题库

清华大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

2011硕士学位研究生入学资格考试

何福胜 主编
王敬慧 徐燕红 杨朝春
罗承丽 安 静 张丽艳 编写

GCT英语

考前辅导教程

2011

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书根据国务院学位委员会办公室最新颁布的《硕士学位研究生入学资格考试指南(2011 年版)》将题型分为五个部分:词汇、基础语法、阅读理解、完型填空和会话技能,对每部分的命题原则、应试策略和重要注意事项进行了系统的介绍和总结,突出了 GCT 英语考试的重要考点,并附有大量的测试练习训练以及详尽的注释及答案,同时配有 GCT 英语运用能力测试整体介绍和 2011 年外语运用能力测试模拟题一套及答案详解,特别有助于广大考生在较短的时间内恢复和提高英语水平和应试能力,系统地备考,并顺利通过本次考试。

本书附赠上网学习卡一张(见封底)。学习卡提供了访问本书配套网上增值服务的密码。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。滴水涂抹后标识图案消失,水干后图案再现;揭下标识表膜置于白纸上,用彩笔涂抹后图案可透印。
版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989　13701121933

图书在版编目(CIP)数据

2011 硕士学位研究生入学资格考试 GCT 英语考前辅导教程/何福胜主编;全国工程硕士专业学位教育指导委员会组编. --北京:清华大学出版社,2011.4
ISBN 978-7-302-25266-5

Ⅰ. ①2… Ⅱ. ①何… ②全… Ⅲ. ①英语-研究生-入学考试-自学参考资料 Ⅳ. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 056459 号

责任编辑:蔡心奕
责任校对:王荣静
责任印制:

出版发行:清华大学出版社　　**地　　址**:北京清华大学学研大厦 A 座
http://www.tup.com.cn　　**邮　　编**:100084
社　总　机:010-62770175　　**邮　　购**:010-62786544
投稿与读者服务:010-62776969,c-service@tup.tsinghua.edu.cn
质 量 反 馈:010-62772015,zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:
装 订 者:
经　　销:全国新华书店
开　　本:185×230　　**印　　张**:19.5　　**字　　数**:423 千字
版　　次:200　年　月第　版　　**印　　次**:2010 年　月第 1 次印刷
印　　数:1~0000
定　　价:0.00 元

产品编号:-

INTRODUCTION

出版说明

硕士学位研究生入学资格考试

硕士学位研究生入学资格考试(Graduate Candidate Test,GCT)是国务院学位委员会办公室组织的全国统一考试。考试始于2003年,当时名为"工程硕士专业学位研究生入学资格考试"(简称GCT-ME),考试适用范围为报考工程硕士的考生。2004年,适用范围增加了报考农业推广和兽医专业硕士的考生,考试名称去掉了"工程"二字。2005年,国务院学位委员会办公室组织专家对2003版考试大纲进行了修订,同时考试适用范围又增加了报考风景园林硕士,以及高等学校教师、中等职业学校教师在职攻读硕士学位的考生,考试名称改为"硕士学位研究生入学资格考试"。2007年,汉语国际教育和翻译专业也加入了GCT的行列。GCT考试属于综合素质型考试。考试试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试、外国语运用能力测试。试卷满分400分,每部分各占100分。考试时间为3个小时,每部分为45分钟。考试试题均为客观选择题。

清华大学出版社是国内最早出版GCT考前辅导用书的出版机构。2003年,我们出版了由全国工程硕士专业学位教育指导委员会组织编写的"全国工程硕士专业学位研究生入学资格考试考前辅导教程"丛书,包括语文、数学、英语、逻辑共4册。2004年,在对考前辅导教程系列进行修订再版的基础上,又特别邀请教程系列的作者编写了"硕士专业学位研究生入学资格考试模拟试题与解析"系列,同样分为语文、数学、英语、逻辑4册,作为考前辅导教程的配套资料,供考生复习时进行强化训练使用。2005年,我们组织出版了《英语核心词汇精解》,作为《英语考前辅导教程》的补充;《综合模拟试卷》用于临考前进行实战模拟测试。这些图书组成了覆盖系统复习、训练提高、模拟冲刺等考生备考各阶段需求的比较完整的备考辅导书体系。考虑到考生不同的知识背景、备考时间及复习策略,我们还出版了"历年真题分类精解"系列(一套4册)和含有大量报考信息的综述性的备考图书《GCT备考指南》,考生可根据自身的实际情况选用最适合自己的图书。为及时反映GCT考试命题发展趋势的

变化，不断提高图书质量，我们每年都要对上述图书修订改版一次。经过多年的积累和提高，清华版 GCT 考前辅导用书以其权威性、严谨性、全面性和实用性，给广大考生复习和备考提供了方便，赢得了广大考生的欢迎和信赖。

本次推出的 2011 年版图书是在 2010 年版的基础上精心修订而成的，其中在考前辅导教程四册书中各附赠清华在线上网学习卡一张（见封面）。上网学习卡提供了上网密码（学习码），读者可使用该密码访问交互式辅导网站 www. qinghuaonline. com，免费获取

- 主编主讲视频讲座《2008—2010 年 GCT 真题深度解析》（逻辑、语文、数学、英语）。
- 主编主讲视频课程《GCT 备考指导讲座》（逻辑、语文、数学、英语）。
- 精品复习课件，包括
  - ◇《GCT 英语核心词精讲》（主编主讲）；
  - ◇《GCT 数学基础课程》（清华大学数学教授主讲）。
- 在线测试题库，提供 2003—2010 年 GCT 真题和高水平模拟题的下载和在线测试。考生可以在线自测，并提供结果分析报告。
- 6 期 GCT 电子备考期刊，为您提供 2011 年 GCT 最新的报考信息和复习资料。

欢迎广大读者选用本系列图书，祝大家考试成功！

清华大学出版社

2011 年 3 月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

PREFACE

总序

工程硕士专业学位是与工程领域任职资格相联系的专业学位。该专业学位的设置主要在于培养高层次的工程技术和工程管理人才。自1997年国务院学位委员会正式通过设置工程硕士专业学位以来，已批准314个培养单位，涉及到40个工程领域，共招收工程硕士研究生60万余人，累计授予工程硕士学位20万余人。随着工程硕士研究生教育的发展，按照党的“十六大”对教育工作提出的“坚持教育创新，深化教育改革”的总体要求，借鉴国外先进的考试办法，结合我国的实际情况，建立相适应的工程硕士研究生入学考试制度，不仅是创新人才培养的需要，是我国研究生教育规模发展的需要，是我国高等教育参与国际竞争的需要，而且还是坚持教育创新的一项重要举措，是一项具有重要意义的改革实践，因此，国务院学位委员会办公室决定，自2003年起报考在职攻读工程硕士专业学位研究生的考生，需参加全国统一组织的入学资格考试，接受综合素质的测试。

硕士学位研究生入学资格考试，英文名称为Graduate Candidate Test，简称GCT。试卷由四部分构成：语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。GCT试题知识面覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等门类。试题重点考核考生综合能力水平和反应速度。经过近几年的实践和改革，考试内容和形式不断完善，考试的适用范围也逐步扩展到工程硕士以外的一些专业学位。

为配合考试办法的改革，从2003年起，全国工程硕士专业学位教育指导委员会特委托清华大学根据国务院学位委员会办公室组织制定的考试指南的要求和精神，组织编写了这套“硕士学位研究生入学资格考试考前辅导教程”丛书，以帮助考生在短时间内了解考试内容，提高应试水平。此后，丛书每年都改版一次，以及时反映考试大纲的变化，不断提高整体质量。这套丛书考虑了应试人员的不同专业背景，侧重应试人员逻辑思维能力，阅读、表达及运用能力，抽象概括能力与基本运算能力等方面的提高。本丛书包含了大量的例

题和习题，并附有模拟题和题解，帮助应试人员自我训练和自我检验。

清华大学继续教育学院为本丛书的出版做了大量的组织工作，清华大学出版社为本丛书的出版给予了大力的支持，各位编委付出了辛勤的劳动。在此，向所有为本书的编写、修改和出版做出过贡献的人士表示诚挚的感谢！

作为考试辅导教材，本丛书力求简明扼要，准确反映考试指南的要求。由于组织者的经验和水平有限，书中难免有疏漏和不足之处，欢迎大家提出宝贵意见，以便今后改进工作。

全国工程硕士专业学位教育指导委员会

2011 年 3 月

FOREWORD

前言

根据国务院学位委员会办公室最新颁布的《硕士学位研究生入学资格考试指南(2011 年版)》规定,2011 年硕士学位研究生的入学资格考试的试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑判断能力测试和外语(英语)使用能力测试。

英语运用能力测试,旨在考查考生目前所具备的实际英语水平、阅读英语和运用英语的能力。通过英语词汇、语法、阅读理解、日常口语等内容的测试,了解考生运用英语的综合能力。为了帮助广大考生在较短的时间内恢复和提高英语水平,系统地备考,并顺利通过本次考试,我们特别编写了《硕士学位研究生入学资格考试英语考前辅导教程》。

本书共分为六个部分:GCT 英语运用能力测试题型分类介绍、词汇、基础语法、阅读理解、完型填空和会话技能。对各部分进行了系统的介绍和总结,并突出了硕士学位研究生入学资格考试英语应试部分的考点。为了加强考生对各部分内容的掌握和应用,特别是提高考生应考能力,本书在每段内容介绍之后都附有若干练习题及详细的解析,从而有利于考生复习和巩固各部分的内容。具体来说,第一部分是 GCT 英语运用能力测试题型分类介绍,从测试原则、题型、分值、要求等方面进行了介绍,以历年真题为题例对 GCT 英语测试题型规律和特点进行了分析和归类总结,使考生能够尽快地熟悉测试要点;第二部分首先介绍了词汇题的系统答题要领和例题,然后是 100 道词汇自测练习题和答案及注释;第三部分是基础语法,分 15 节对英语的基础语法点和考试要点进行了系统的讲解,并提供了必要的例题和练习;第四部分对阅读测试的题型设计、命题原则、题型重点、阅读方法、答题策略等方面进行了系统的介绍,最后提供了若干篇阅读理解自测训练题;第五部分首先对完型填空的特点和答题策略进行了介绍,然后提供了若干道例题和练习;第六部分是会话技能训练。根据分析,我们发现会话技能的考点基本上以英语口语为主,体现不同语境的语言功能和场景交流。所以此部分的重点是提供常用的语言功能表达法和常见对话示例。

在编写本教程的过程中，编者注意了以下几个方面的问题：

1. 严格按照考试指南的要求，确定本书的难度以及题材的选择。词汇基本控制在考试大纲词汇表内。对于出现的个别难词和超纲词一般给出英语或汉语注释。各方面的要求尽可能与考试指南相一致。
2. 选用材料力求带有一定的特点。注意了选材的广泛性以及内容的新颖性。突出了考试的针对性和实用性。所选材料主要是近几年的国内外考试书籍以及各种教材、杂志和报纸的内容。
3. 除了提供各种题型的系统性应对方式和技巧以外，本教程还重点强调了各部分基础知识的讲解和运用，并提供了大量的实例和练习内容。而对各种练习的详细解析则能在很大程度上提高考生英语理解能力和应试水平。
4. 强调了语言的规范性以及内容的共核性。充分考虑了在职攻读硕士学位人员的实际英语水平，尽可能使答案和范文通俗易懂，以便于记忆和模仿。

与以前版本相比较，2011 年《GCT 英语考前辅导教程》将第一部分“GCT 英语运用能力测试整体介绍”换成了“GCT 英语运用能力测试题型分类介绍”，更加突出了测试题型的规律性总结，从而使考生更清楚地了解到 GCT 英语测试的特色和重点。

清华大学出版社还同时推出了配套书籍《2011 年 GCT 英语模拟试题与解析》，《2011 年 GCT 英语测试核心词汇精解》，《2011 年 GCT 历年英语真题分类精解》。这些配套书籍同时使用效果更好。

本书在编写过程中得到了清华大学研究生院、清华大学继续教育学院、清华大学外语系以及其他一些院校和有关单位的部分人士和教师的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，时间仓促，不妥之处在所难免，衷心希望广大读者批评指正。

编　者

2011 年 4 月于清华园

需要全本请访问 www.ertongbook.com

CONTENTS

目录

硕士学位研究生入学资格考试

第一部分　GCT 英语运用能力测试题型分类介绍 …… 1

第一节　语法和词汇部分 …… 2
第二节　阅读理解部分 …… 15
第三节　完型填空部分 …… 25
第四节　会话技能部分 …… 33

第二部分　词汇 …… 46

第一节　考项分析 …… 46
第二节　词汇自测练习 …… 58
第三节　词汇自测练习答案与注释 …… 68

第三部分　基础语法 …… 73

第一节　考项分析 …… 73
第二节　名词 …… 74
第三节　代词 …… 79
第四节　形容词和副词 …… 83
第五节　非谓语动词作定语和状语 …… 88
第六节　非谓语动词作动词宾语和宾语补足语 …… 96
第七节　时态 …… 102
第八节　语态 …… 107
第九节　情态动词 …… 111
第十节　虚拟语气 …… 115
第十一节　倒装 …… 121
第十二节　主谓一致 …… 125
第十三节　复合从句 …… 131
第十四节　强调句 …… 140
第十五节　语法疑难点解析 …… 144

第四部分　阅读理解 …… 147
第一节　考项分析 …… 147
第二节　阅读策略 …… 153
第三节　分项题解 …… 159
第四节　解题步骤总结 …… 165
第五节　阅读理解常见问题总结 …… 168
第六节　应用文阅读理解练习及解析 …… 169
第七节　典型例题详解 …… 179
第八节　阅读理解自测训练 …… 187

第五部分　完型填空 …… 205
第一节　考项分析 …… 205
第二节　专项练习 …… 211
第三节　自测练习 …… 227
第四节　自测练习答案和注释 …… 232

第六部分　会话技能 …… 235
第一节　考项分析 …… 235
第二节　语言功能表达法及示例 …… 238

附录 1　2011 年外语运用能力测试(英语)模拟题 …… 279
答案与详解 …… 289

附录 2　GCT 英语应试问答 …… 296

第一部分

GCT英语运用能力测试题型分类介绍

GCT 英语运用能力测试的目的旨在考查考生目前所具备的实际英语水平、英语阅读能力和英语运用能力。通过对其英语词汇量、语法、阅读、日常口语等内容的测试，了解考生使用英语的综合能力。命题范围的水平相当于四年制大学非英语专业毕业生应达到的水平。要求考生熟练掌握 4 000 个以上的英语词汇和基本语法内容，具有一定的阅读和表达能力，并具有一定的社会、生活和工作背景知识。

本测试共有 50 道题，考试时间为 45 分钟。试卷包括语法和词汇、阅读理解、完型填空和会话技能共 5 个题型 4 个部分。试题满分为 100 分，每道题 2 分。考生须从每道题所列的 A、B、C、D 4 个备选答案中选出一个正确答案。

本部分以 2003 年至 2010 年的部分真题为例，具体对 4 个测试部分的 5 个不同题型进行简单介绍。对每一部分题型的规律加以分析说明，总结答题重点，让考生对 GCT 英语运用能力测试有一个整体了解（阅读题和完型填空题建议参考真题原文）。建议考生特别注意每道题的答案注释。

第一节　语法和词汇部分

词汇和语法部分主要是测试考生对基本词汇和语法规则的掌握程度。其中语法和词汇题各5道，共计10道，每题2分，共计20分。其试卷上的英语指令为：

Part One　Vocabulary and Structure

Directions:

There are ten incomplete sentences in this part. For each sentence there are four choices marked A, B, C and D. Choose the best one that completes the sentence. Mark your answer on the ***ANSWER SHEET*** *with a single line through the center.*

一、语法题型分类介绍

一般而言，GCT英语语法测试重点包括以下几个方面：名词、代词的数和格的构成形式及其用法；动词的基本时态、语态的构成形式及其用法；形容词、副词的比较级和最高级的构成形式及其用法；非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成形式及其用法；虚拟语气的构成及其用法；各类从句的构成及其用法；强调句型的结构及其用法；常用倒装句的结构和用法。在复习过程中应该熟悉和掌握这些重要语法内容，把握考点规律。以下按各测试要点出现频率进行分类介绍。

（一）时态题

时态题的关键是：需要特别注意各种时态的意思和表达形式的不同；特别注意句子中体现不同时间的短语或成分；特别注意时间成分中不同介词的特殊时态指示。例如，for, since, by。for后跟时间段和since后跟时间点就是现在完成时态的标志；by后跟一个将来时间点就是将来完成时态的标志。

例1：（2005 GCT-2）

More thunderstorms _____ in summer than in any other time of the year.

A. happened　　B. have happened

C. happen　　D. will happen

注释：本题是语法中的时态判断，关键是要抓住本句话的时间概念。该句中的时间in summer than in any other time of the year属于一般性的时间，表示每一年的状态，所以应该用一般现在时态。所以应该选择C。

例2：（2004 GCT-3）

People do not always recall events as they _____ actually.

A. are happening　　B. will happen

C. happened　　D. would happen

注释：本题为时态语法考点。注意 recall 一词的意思为“回忆”。我们只能回忆过去发生过的事情，所以此处应该是过去时态。as 为连词，在此的意思为“正像”。答案为 C。全句意思是：人们并不能原原本本回忆起所发生的事情。

例 3：（2006 GCT-2）

It _____ commonplace to think of sport as a “leisure industry” now.

A. became　　B. will become

C. is becoming　　D. had become

注释：本题考查时态知识，应该特别重视语境中的时间词 now（现在）。可以由此判断出本句的时态是现在进行时态。正确选择项为 C。其他时态选择项都不符合本句话的时间概念。

例 4：（2010 GCT-9）

By the end of this term, the girls _____ the basic rules of dinner party conversation.

A. will have learned　　B. will learn

C. have learned　　D. are learning

注释：本题的语法考点是将来完成时态。其明显的标志就是时间概念是由 by 一词再加一个将来时间点。所以正确答案为 A。

例 5：（2009 GCT-4）

Coffee has been a favorite drink for centuries, _____ the time when we were drinking it strong and black, without sugar.

A. during　　B. for

C. before　　D. since

注释：本题的语法考点与时态有关系，前半句为现在完成时态，后面的时间应该为 for 后跟一个时间段，或 since 后跟一个时间点。可以看出，本句话的后半段是一个由 the time 引起的时间点，所以应该选 D。

（二）语态题

语态题的关键是及物动词和不及物动词（状态动词）的区别，只有及物动词有被动语态。考生需要判断动词与主语的关系，如果是及物动词，后面没有宾语，就可以判断此句为被动语态。同时要注意被动语态的几种特殊情况：动词短语被动语态一般不拆开使用；双宾语被动语态有其特点；被动语态中常用的几个介词：by，with 和 of 用法上有区别。

例1：（2004 GCT-4）

The Mona Lisa, _____ in Italy, is now in the Louvre, a museum in Paris.

A. who painted　　B. who has painted

C. which painted　　D. which was painted

注释：本题选 D。*The Mona Lisa* 由于有冠词又斜体印刷，可以断定它不是一个人。后面又讲到它保存在博物馆，可以断定它极有可能为一幅画。paint 一词为及物动词，后面应该带宾语。本句中 *The Mona Lisa* 是及物动词 paint 的对象，被提到前面成了句子的主语。全句意思为：蒙娜丽莎这幅画完成于意大利，现存于巴黎卢浮宫博物馆。

例2：（2003 GCT-6）

The issue _____ at the conference is very important and it will create a sensation nationwide.

A. discussed　　B. being discussed

C. is being discussed　　D. has been discussed

注释：本题属于分词被动语态作修饰语的考点。由于句子中已经有了一个谓语动词 is，并且后半句话用了将来时态，所以只能选 B 选项。

例3：（2003 GCT-10）

Millions of Americans flock to their drugstores to buy vitamins and minerals, _____ that these pills can help to prevent serious illnesses.

A. convincing　　B. convinced

C. to convince　　D. to be convinced

注释：本题属于分词短语的考点。convince 一词属于及物动词，后面要求跟宾语。一般的用法是跟一个直接宾语和一个间接宾语 convince somebody of something。词句中的 somebody 是 millions of Americans，在句中作了主语，所以 convince 应该用被动语态形式，being convinced 和 convinced 都算对。A 项选择的 convincing 不是被动语态，而 C 和 D 选项的不定式都包含将来时间的概念，在本句话中的用法和意思都错误。

例4：（2008 GCT-10）

A virus, often too small to be seen except with a powerful microscope, _____ diseases.

A. cause　　B. is caused

C. causes　　D. is causing

注释：本题是主动语态与被动语态区别的考点：应该看到，句子两个逗号之间的部分为插入语，不影响句子的主要结构。其主语是 a virus，为单数第三人称，谓语要用 causes，再加宾语 diseases。此句属“主谓宾”结构，不能用被动语态 B 选项。全句说的是一个事实所

以只能用一般现在时态 C 选项。

（三）虚拟语气题

虚拟语气的关键是熟悉和掌握以下的几个要点：三种虚拟语气形式，即原形动词形式、提前一个时态形式和过去时形式；与三种虚拟形式的特殊搭配规则；条件句与主句的时态对应规则；混合式虚拟语气形式；条件句中省略 if 和替代 if 的规则等。

例 1：（2003 GCT-7）

The extensive survey suggested that their assumptions _____ totally wrong.

A. were　　B. be

C. was　　D. would be

注释：注意虚拟语气和非虚拟语气形式的区别。本题不属于虚拟语气考点。动词含有“建议、命令、要求”等意思的动词如果后面跟宾语从句，则宾语从句的谓语动词一般省略 should，而直接跟原形动词。但是，本句的动词 suggest 一词在此的意思不是“建议”，而是“显示”，所以不是虚拟语气的用法。所以本题选 A。

例 2：（2003 GCT-9）

If they had sent a check to the telephone company last week, their telephone _____ out of service at this moment.

A. will not be　　B. will not have been

C. would not be　　D. would not have been

注释：本题属于混合式虚拟语气考点。当条件句的时间和主句的时间不一致时，其时态的对应关系应该是提前一个时态即可。例如，本句条件句的时间是“上周”last week，属于过去时间，其时态要用过去完成时态 had sent，而主句的时间是“现在”at this moment，所以只提前一个时态，变成 would not be 就可以了。

例 3：（2004 GCT-8）

A recent survey suggested that if money were not an issue, most mothers _____ not to work at all.

A. should prefer　　B. prefer

C. would prefer　　D. preferred

注释：本句的考点是条件句与主句的对应关系。当条件句的时态是过去式时，主句的时态应该为 would 再加动词原形。本句中 were 与 would prefer 相对应，所以应该选 C。注意：suggest 由于其主语不是某人，所以它的意思不是“建议”，后面的宾语从句不能跟动词原形的虚拟语气形式。suggest 在本句的意思为“表明、显示”。全句意思为：一项最近的调研结果表明，如果经济上没有问题的话，大部分母亲宁愿什么工作也不做。

例4：（2007 GCT-6）

_____ the flood, the ship would have reached its destination on time.

A. In case of　　B. But for

C. As of　　D. In spite of

注释：本题为虚拟语气省略 if 的考点，but for = if it had not been for。只有 B 项选择符合虚拟语气中主句与条件句的正确搭配。其他选择项的意思和搭配都不正确。

例5：（2010 GCT-4）

_____ no gravity, there would be no air around the earth, hence no life.

A. If there was　　B. If there had been

C. Were there　　D. Had there been

注释：本题为虚拟语气考点。首先要注意条件句和主语的时态对应关系，再考虑条件句中省略 If 的规则为助动词与主语倒装。只有 C 选项符合本句语法要求。A 选项中的 was 一词有误；B 和 D 选项意思用法完全一致，所以都不能选。

例6：（2010 GCT-5）

Some members of the committee suggested that meeting _____.

A. being postponed　　B. to be postponed

C. postponed　　D. be postponed

注释：本题也是虚拟语气考点：动词 suggest（建议）引起的宾语从句用动词原形。只有 D 选项符合此要求。

（四）复合句题

复合句的关键是注意引导从句的连接词，有以下几个方面的考试要点：whether 和 if 的区别：whether 可与 or（not）连用，而 if 不可以；that 和 what 引导名词性从句的区别：what = the thing that；引导条件状语从句的从属连词 providing that, provided；in that 和 now（that）的区别：in that 引导的从句对主句进行解释的说明，意思是“在……方面，在于……；因为”，now（that）表示既然；一些疑问词在词尾加上 ever 后，也可引导让步状语从句相当于 no matter + 疑问词；so...that 和 such...that 的区别：so 后接形容词或副词，such 后接名词；which 与 that 的区别等。

例1：（2005 GCT-8）

The newly released movie was _____ as to arouse so much sensation among the young people.

A. so　　B. such

C. much　　D. very

需要全本请访问 www.ertongbook.com