KAIFANGXING SIWEI
YU SHENGTAI WENMING JIANSHE YANJIU

开放型思维与生态文明建设研究

◎ 徐传珍 著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

开放型思维与生态文明建设研究 / 徐传珍著. —杭州 : 浙江大学出版社,2011.8
ISBN 978-7-308-08989-0

Ⅰ.①开… Ⅱ.①徐… Ⅲ.①生态文明—建设—中国—文集 Ⅳ.①X321.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 166325 号

开放型思维与生态文明建设研究

徐传珍 **著**

责任编辑 田 华
封面设计 刘依群
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址:http://www.zjupress.com)
排 版 浙江时代出版服务有限公司
印 刷 浙江云广印业有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 7.75
彩 插 2
字 数 110 千字
版 印 次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-08989-0
定 价 20.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换
浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

像保护好文物一样保护好庆元的真山真水

我曾经两次到过庆元，那是一个山清水秀的地方，庆元的水那么清澈，那么好的水和山给我留下了非常深刻的印象，我到过除磐安外浙江所有的县，给我印象最深的就是庆元。

联合国教科文组织从20世纪80年代起就开展了世界遗产的保护工作，包括世界文化遗产和世界自然遗产，列出了一批世界遗产名录。我是长期搞文物保护工作的，对遗产，特别是文化遗产的保护特别重视。在庆元也有许多重要的文物，例如具有当地特色，并成为一大景观的廊桥，就值得我们倍加珍惜和爱护。据中国环境监测总站公布的数据，庆元的生态环境质量在全国名列第一。这是比廊桥更珍贵的遗产，今天她虽然没有被列入世界遗产保护的目录，但是她对于庆元人民，对于我们大家的生存和发展至关重要，对于今天我们为满足人们休闲旅游而开展的旅游地建设至关重要。

徐传珍老师50多年来，安心在庆元山区工作，从地理专业的视角，长期地、深入地、系统地对庆元的自然环境，经济和社会发展进行研究，对庆元的优势、发展道路、发展战略和措施，提出了许多重要意见。在《开放型思维与生态文明建设研究》一书中，较系统

地论述了生态文明建设的理论和实践,阐述了庆元成为中国生态环境第一县的地理条件和社会过程;响亮地提出了永葆“中国生态环境第一县”的倡议,他的为人民服务和献身学术研究的精神值得地理工作者学习。

庆元成为“中国生态环境第一县”,来之不易,非常难得,要珍惜这份殊荣。希望丽水和庆元相关部门,能够开展相关研究工作,合理规划保护好生态环境,在经济建设的过程中保护好自然环境,加强生态文明建设,永葆“中国生态环境第一县”的荣誉,在全国做表率,做榜样。

原全国人大常委会委员　**毛昭晰**

2011 年春于弥陀寺

爱的奉献

——读《开放型思维与生态文明建设研究》有感

一个月前，徐传珍先生拿着他的《开放型思维与生态文明建设研究》一书的书稿来到颐景园，要我看一看他写的书。我很惊讶，很感动，这样一位退休17年，80岁高龄的中学地理教师还在读书、思考、研究、写书。之后的一段时间我有空就翻阅他的这本书稿，渐渐地这本书稿告诉我，这本书并不仅仅是讲述一些思维方式，论证一些生态文明建设的理论与实践，而是在书写“爱”，在阐述“奉献”。

记得几年前他写过一本《开放性思维与区域经济发展研究》的书，谈的是地理学的战略思想、战略思维，如何用地理学的战略思想、战略思维去规划、建设一个地方的社会和经济。今天他又用地理学的思想、理论和观点阐述如何建设生态文明县。两本书都透露出人地关系这一地理学的核心思想。地理学强调人类社会与地理环境之间关系的和谐，强调在有效保护地理环境的前提下合理利用自然环境和自然资源，使我们的发展既满足当代人的需要又不损害后代人满足其需要的发展，即实现可持续发展。徐先生毕

需要全本请访问 www.ertongbook.com

业于浙江师范学院地理系,即人们熟知的后来并入浙江大学的杭州大学地理系。两本书透露出的是徐先生对他所学的地理学的爱,对他所忠于的地理专业的爱。

大学毕业后的徐先生来到浙江丽水最南端最偏远的山区县——庆元县教中学地理课,他的课学生爱听,即便是在高考不重视地理学科时,他的学生照样喜欢他的地理课,他在庆元中学的讲座依然爆满。在他离开工作岗位近 20 年后,依然有一批他当年的学生围在他身边讨论问题,还像当年在课堂里讨论问题一样。师者,其所以传道、授业、解惑也。徐先生所传为做人之道、发展之道,所授为人及人类的生存发展之业。得益于徐先生所传与所授之人,当然也深爱着这位好老师。徐传珍先生对学生的爱还在延续,爱学生的效果还在不断地升华。

庆元县是浙江省的典型山区县,山地面积占 85% ,浙江次高峰百山祖(1857 米)就在这里。这里远离大都市,交通条件差,经济发展水平处于浙江省之末,是浙江省最不发达县之一。然而,半个多世纪以前,徐传珍先生来到庆元县工作,一干就是 36 年,直到 1994 年退休。在庆元工作和生活的半个多世纪里,徐先生走遍了庆元的山山水水,尤其是 20 世纪 80 年代在县科委、农业区划办工作期间,对庆元的认识更加深刻了。他从初次来到庆元的懵懂,变为对庆元的热爱,他在书中强调:庆元的气候在“世界上 13 种气候类型中地位居最前列”,“庆元气候甲天下”,“庆元是我国人居最佳区之一”。传珍先生用这种语言表述着庆元是“中国生态环境质量第一”这一由中国环境监测总站 2004 年得出的结论。早在 20 世纪 80 年代,传珍先生就提出了庆元振兴经济的战略措施是“发展林业、保护森林、保护耕地、保护环境”。30 年后的今天,中国东部地带进入中等发达国家水平,居民对生活环境的要求进一步提升,闲

暇和旅游成为生活的必要组成部分，浙江绿谷丽水当然是人们的首选地之一，而最绿的当属庆元县。我们可以期待，传珍先生所要求保护并实际已经保护好的美丽、洁净的庆元山水必将成为庆元旅游经济发展的依托。这是徐先生对第二故乡庆元所爱、所奉献的可以预期的结果。

耄耋之年，笔耕不辍，源自对专业的挚爱；满头银发，诲人不倦，源于对弟子的热爱；年逾古稀，指点江山，是对第二故乡的情怀。徐传珍先生是当今学子、学人、师者和干部的一个标杆。

杭州师范大学遥感与地球科学研究院教授　**祝炜平**

2011 年春于三墩颐景园

序

徐传珍老先生祖籍河南，但为庆元这个第二故乡的发展进步倾注了满腔心血。无论是在教育岗位还是在机关工作，徐老都堪称我辈之楷模：教书育人，徐老可谓桃李遍天下，其师德之厚重、学问之渊博，至今仍为学生们所称道；转任机关，徐老走遍庆元山水，对庆元的自然环境和经济社会都曾做过全面而深入的分析，并作为县人大代表最早提出了举办“香菇节”的倡议。众所周知，庆元是香菇开“史”的地方。如今，“香菇节”已经成功举办了八届，成为庆元同外界交流最大的平台，也是全庆元人民共同的节日。由此便可见徐老之远见卓识。如今徐老以年近八十之高龄，仍每日笔耕不辍，以一颗博爱之心问计天下，足见其对党之忠诚、对庆元之热爱，这本书就是最好的见证。

其一，书中徐老对“开放型思维”的系统阐述与研究，为我们提供了一种全新的方法论。其本意同科学发展观的核心理念是一致的，都是强调以积极的、开放的、发展的眼光去看待问题和解决问题，强调在客观事实面前，自己的经验永远是卑微的。这样，可以有效地防止经验主义对我们的误导，也就容易获得新的知识，从而完善我们的观念系统。具备这种思维能力，不仅对一个学者很重

要,对一个国家干部,特别是领导干部同样重要。只有具备这种开放的思维方法,我们的干部才能够真正做到立足实际、审时度势,才能有所发现,有所创新,有所进步。从这点上来讲,徐老的研究,是具有普遍指导性的,我们通过方法的学习和应用于实践,会对我们的为人做事都产生积极的影响。

其二,徐老对“生态文明建设”的深刻认识以及对庆元县生态文明建设所作出的丰富研究和提出的诸多建议具有很高的资政参考价值。就“文明”一词的含义来讲,唐代鸿儒孔颖达曾在对《尚书》的注疏中这样阐述:“经天纬地为文、照临四方为明。”“经天纬地”是指对自然的改造,是物质文明的建设;“临照四方”是指驱除愚昧,是精神文明的建设。由此可见,“文明”一词本身就是物质同精神的辩证统一。但在人类从起源到现在所经过的三个文明阶段来看,物质文明同精神文明都很难达到齐头并进的统一发展。“原始文明”阶段二者都不够发达,“农业文明”阶段留给我们更多的是“诸子百家”之类的精神文明财富;进入“工业文明”阶段,人类将改造自然的能力发挥到了极致,但同时对自然的破坏所带来的灾害和生态危机,也让我们意识到人类所居住的地球或许已经没有能力继续支撑工业文明的发展,迫切地需要以一种新的文明形式来延续人类的生存。为此,中国共产党在十七大报告中提出“要建设生态文明”,正是在正确认识当前形势的基础上所作出的伟大决策。

加快发展与保护生态是建设生态文明过程中大家所要共同面临的课题,对于庆元来说,破解这个课题意义尤其重大。庆元是“中国生态环境第一县”,生态优势是庆元最大的优势,保护生态是庆元最大的责任;但同时庆元又是重点欠发达县,不发达是庆元最大的县情,科学发展是庆元最重要的任务。在发展与保护之间,如

需要全本请访问 www.ertongbook.com

何选择最佳结合点？那就是走低碳发展的路径，这也是“十二五”期间以及今后庆元都要坚持的转型发展的必然选择。

在这个课题面前，我们没有太多的经验做法可供参考。徐老以一位地理学者的身份，对庆元的整个生态系统做了大量的考察和研究，掌握了第一手资料，这给我们制定工作思路、出台相关政策提供了有益的帮助。徐老的研究成果，不仅对于庆元，在整个浙江乃至全国，都应有推广和研究的价值。

总而言之，读徐老的书，给我两方面的印象：一是深入；二是感动。觉得深入，是因为从每一句话、每一个数据中，都能看出徐老做学问的严谨，没有大量的深入调查和研究，就不可能形成严谨的学问；觉得感动，是因为这字里行间站着的是一位已经从工作岗位退休十七年却仍旧勤勤恳恳、孜孜不倦的白发老者。跨入“十二五”，庆元已迎来“大投入、大建设、大发展、大跨越”的关键时期，我真切地希望能够有越来越多的像徐老这样的有识之士为庆元的发展出谋划策，也希望越来越多的年轻人能够学习徐老的这种几十年如一日的奉献庆元、建设庆元的精神，唯有这样，庆元的发展才会更好更快，庆元的未来才会更卓越！

最后，谨祝徐传珍老先生身体康泰！

是为序。

中共庆元县委书记 

2011 年 4 月 14 日

前　言

1951年2月16日，我由南京市立二中（现南京市田家炳高级中学）推荐到中共南京市委党校学习，这是我第一次走进革命的大熔炉，实现了当革命干部的梦想。回首往事，心潮澎湃。开学典礼上，南京市市长柯庆施讲话，他说，参加革命最重要的就是一句话，全心全意为人民服务。最后他又说，你们明天就要分配到各区参加镇压反革命工作，你们只要积极工作，就能在实际工作中学到三分马列主义。60年来我时刻记着“全心全意为人民服务”的教导。在南京下关区委工作中，在浙江师范学院（现浙江大学）学习时，在庆元53年的工作中，甚至在被错误批判或者受迫害时，我都尽可能多为人民做事。

1958年分配到庆元中学后，正是大跃进年代，我和老师同学一样，每周5天上课（全校11个班每班2节地理课，要上22节课），一天劳动，一天上山砍柴。我向同学学习，种水稻、种菜、上山砍柴。同时仔细观察庆元的自然环境，社会经济现状，样样都感到新奇，庆元的地理环境（即生态环境）比我的家乡豫东平原好，也比南京、杭州要好得多。我把庆元当作第二故乡，把学生当作亲人，为庆元教育事业贡献了青春。

1984年县机构改革，县委、县政府调我去农业区划办和科委工作，我和农业区划办的同志组织全县科技人员对全县的自然条件和社会经济条件进行了全面调查。在县委、县政府的领导下，我和

农业区划办的同志对全县的自然、社会、经济条件进行综合分析，提出的战略是“事业在山上，基础在教育，关键在科技”，战略重点是林业，战略突破口是食用菌。在综合农业计划中提出：振兴庆元经济的第一项战略措施是“发展林业、保护森林、保护耕地、保护环境”，给县委、县府领导决策提供了科学依据。

20世纪90年代以来，国家对保护环境更加重视，浙江省提出来建设生态省，丽水市和庆元县提出生态立市、立县。2004年，国家环境监测总站在《中国生态环境质量评价研究》中，根据卫星遥感数据和生态环境调查数据计算出全国各地生态环境质量指数。庆元县的生态环境质量指数为97.85，在全国2348个县市中名列第一。2007年，党的十七大提出生态文明建设，以后浙江省委作出推进生态文明建设的决定。通过认真学习反复思考，根据我几十年的学习、工作经验和生态知识，我深刻认识到把生态与文明结合起来，不仅对我国应付各种危机指明了方向，同时为各国应对各种危机指出一条光明大道。这不仅对建设中国特色社会主义具有重要的战略和实践意义，也具有深远的历史意义。使我认识到生态文明建设，孕育着人类继原始文明、农业文明和工业文明之后的发展方向是生态文明。这是党中央的超前战略思维，是站在人类历史的前沿，掌握了世界先进文化的制高点，是重大的理论创新，是对人类文明发展史的继承和发展，是人类发展史上的重要里程碑。

我1994年在庆元中学退休后，从未停止过学习和研究，我虽已年近80，但身体还好，我要在有生之年，践行全心全意为人民服务的承诺，这是党的教导，也是我应该这样做的。我的座右铭是“生我者父母，养我者人民，教我者党”。今年是我参加革命工作60周年，又是建党90周年，仅以此书作为对党的生日的献礼。

本书中多处对生态文明的内涵、意义、建设进行了大胆探讨，不当之处敬请领导、专家和同志们批评指正。

徐传珍

2011年6月

目　　录

开放型思维系统与方法…… (1)
关于科学发展是“十二五”主题的探讨 …… (12)
庆元得天独厚的气候与生态环境初探 …… (23)
生态文明建设的内涵和意义浅析 …… (40)
关于建设生态文明县的建议 …… (46)
关于低碳经济的探讨 …… (56)
全国生态环境质量排序前十县分析 …… (64)
中国生态环境第一县——庆元 …… (69)
永葆“中国生态环境第一县”倡议书 …… (73)
改革开放浅探 …… (75)
对企业文化的几点看法 …… (82)
毛竹是国宝 …… (89)
关于生态学的基本知识 …… (96)
参考文献…… (106)
后　记…… (108)

开放型思维系统与方法

自然界是一个开放的大系统，小到一株水稻、一只麻雀、肉眼看不到的病毒，大到地球、太阳系、银河系，都时刻与外部环境进行着物质、能量和信息交换。人类社会也是一个开放系统，小到一个人、一个家庭，大到一个民族、一个国家，都时刻与外部环境进行着物质、能量和信息交换。人的思维系统也是一个开放的系统，也时刻与外部环境进行着物质、能量和信息交换。本文对开放型思维系统和方法的概念、特点、基本观点和方法论进行探讨。

一、什么是开放型思维系统和方法

凡是能与外界环境进行物质、能量和信息交换，并能对信息进行系统分析、判断和灵活应用的思维系统，称为开放型思维系统。反之称为封闭型思维系统。用开放型思维系统观察、分析和解决问题的方法，即是开放型思维方法。

二、开放型思维系统的基本观点

自然界、人类社会和人的思维系统都是开放的复杂巨系统，人们怎样才能正确认识客观世界，利用和改造客观世界，使环境越来越有利于人类

的生产和生活呢？古今中外的哲学家、思想家、科学家，都进行过探索和实践，为人类作出了贡献。从开放型思维系统对客观世界的认识看，主要有以下几个方面：

(1)从表面和空间结构看：自然界、人类社会和人的思维系统，是一个从无序到有序，再到无序的无限循环变化的过程。

(2)从内部结构变化的速度看：自然界、人类社会和人的思维系统，是一个从渐变到突变，再到渐变的无限循环变化的过程。

(3)从内部量的变化看：自然界、人类社会和人的思维系统，是一个从量变到质变，再到量变的无限循环变化的过程。

(4)从内部动态变化看：自然界、人类社会和人的思维系统，是一个由不平衡到平衡，再到不平衡的无限循环变化的过程。

(5)从外部动态变化看：自然界、人类社会和人的思维系统，是一个由不稳定到稳定，再到不稳定的无限循环变化的过程。

(6)从受内因和外因的相互影响看：自然界、人类社会和人的思维系统，是一个从不协调到协调，再到不协调的无限循环变化的过程。

(7)从在时间、地点、条件影响下的因果关系看：自然界、人类社会和人的思维系统，是一个从偶然性到必然性，再到偶然性的无限循环变化的过程。科学研究就是从偶然现象中找出必然性，学生解题就是在必然性的指导下找出偶然性。

(8)从对客观事物的认识看：自然界、人类社会和人的思维系统，是一个从特殊性到普遍性，再到特殊性的无限循环变化的过程。

(9)从利用改造自然、改造社会、改造人们的思想看：自然界、人类社会和人的思维系统，是一个从实践到认识，再到实践的无限循环变化的过程。

无序、渐变、量变、不平衡、不稳定、不协调、偶然性、特殊性和实践是绝对的，而有序、突变、质变、平衡、稳定、协调、必然性、普遍性和认识都是相对的。而且在无序中存在着有序的因素，有序中存在着无序的因素；渐变中存在着突变的因素，突变中存在着渐变的因素；量变中存在着质变的

因素,质变中存在着量变的因素;不平衡中存在着平衡的因素,平衡中存在着不平衡的因素;不稳定中存在着稳定的因素,稳定中存在着不稳定的因素;不协调中存在着协调的因素,协调中存在着不协调的因素;偶然性中存在着必然性因素,必然性中存在着偶然性因素;特殊性中存在着普遍性因素,普遍性中存在着特殊性因素。还要指出:无序和有序、渐变和突变、量变和质变、不平衡和平衡、不稳定和稳定、不协调和协调、偶然性和必然性、特殊性和普遍性、实践和认识,在一定的条件下是可以互相转化的。

(10)从有利于人类的生产和生活看:自然界、人类社会和人的思维系统,存在着有利于人类生产和生活的良性循环,也存在着不利于人类生产和生活的恶性循环;或者有时是良性循环,有时是恶性循环,并且良性循环和恶性循环在一定的条件下可以互相转化。

但要指出:客观世界无限循环变化的规律是客观的,是不以人们的意志为转移的,它本身无所谓良性循环和恶性循环。人们可以在实践中,不断认识,利用改造自然,发展生产,使人类的生存环境向着良性循环的方向发展。而人类如果违反客观规律,生存环境也会向着恶性循环的方向发展,环境会影响人类的生产和生活,甚至影响人类的生存。

三、开放型思维系统和方法的特点

(一)开放性和博采性

开放性和博采性是开放型思维系统的基本特点。开放型思维系统的基本观点认为,自然界、人类社会和人的思维系统都是不断发展变化、无限循环的,人们对客观世界的认识也是无止境的。因此,人们应该虚心学习,勇于实践,任何时候、任何地点和做任何事,不管取得什么样的成绩,都不能自满。任何人一旦自满,思维系统就随之封闭,停滞不前,“谦受益,满招损”,“虚心使人进步,骄傲使人落后”,这是人们时刻不应忘记的。

中华民族有五千年的历史,中国传统文化是中华民族的根和魂,也是

中华民族自强不息、屹立于世界民族之林的凝聚力和原动力。要用开放型思维吸收、学习、继承和发展。中国传统文化的主体和核心是儒家文化，它对中华民族的思维方式、民族心理、民族性格、民族精神、审美情趣和行为习惯的形成和发展，具有深刻的影响，每一个龙的传人都打下中国传统文化的烙印。中国传统文化的核心是“天人合一”的和合文化，强调“天人共存”、“人我共存”的和谐观念。孔子是儒家文化的代表，他提出“己所不欲，勿施于人”和“己欲立而立人，己欲达而达人”。宋代大儒张载提出的“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开大平”，孙中山先生提出的“天下为公”，中国共产党提出的“全心全意为人民服务”，都是对中国传统文化的继承和发展。中国传统文化中还有道家文化、墨家文化、法家文化，以及佛家文化等，我们要用开放型思维去研究吸收它们的精华，为中国特色社会主义，为实现“十二五”规划，为实现全面小康社会，为建设生态文明社会而努力。

开放型思维系统的基本观点认为，人们是从不同角度认识事物的，有的是从外部；有的从内部；有的从不同空间位置；有的从不同地点；有的从不同时间；有的从不同的目的、兴趣和爱好。而人的生命是有限的，因此在有限的生命中，只有博采众长，吸收古今中外一切优秀的历史遗产和当今世界上一切新的成果，才能继承和发展人类的各项事业。达尔文用观察思维方法观察大自然，发展观察力，应用归纳演绎的思维方法，揭开了物种起源的秘密，创立了进化论学说。爱因斯坦用目标思维方法，确立起将来成为物理学家的目标，萌生出“追光”思想实验和升降机思想实验，发现了相对论。茅以升运用重复记忆方法，发展心理记忆认识能力，开创出中国桥梁理论技术的成功之路，成为闻名中外的桥梁专家。爱迪生运用独立思维方法，走社会实践发展需要的道路，发明了电灯及其他数千种发明。巴甫洛夫运用探索思维方法，创立了高级神经活动学说。林耐以分类思维方法为思维工具，确立起科学分类的思想。卢瑟福运用类比思维方法，发挥出天才的类比能力，提出“行星式原子模型”。伦琴运用机遇思维方法，充分发挥捕捉机遇的能力，发现了 X 射线。哈特运用协同思

需要全本请访问 www.ertongbook.com