《高中新课程学案导学》丛书
编　委　会

主　　任：阚兆成
副 主 任：尹衍云　董茂寅　朱增兴
成　　员：孙兆汶　赵水祥　杨翠萍　董茂寅
　　齐玉和　刘德荣　朱金龙　朱增兴
　　苏延欣

本册主编：刘树刚　朱增兴　李　涛
本册编者：冯承庆　陈　玮　冯秀琴　李　波
　　李　涛　朱增兴　王　伟　李　慧
　　张丽美　周长迎

需要全本请访问 www.ertongbook.com

说　　明

根据高中新课程实施意见，依据各科课程标准，结合目前高中教学现状，我们组织了具有超前教改意识、教学经验丰富的各科骨干教师，编写了这套《高中新课程学案导学》丛书，包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共九科。

《学案导学》突出学生自主学习能力的培养，注重培养学生的综合能力，按照科学、精要、实用的原则，力求对学生进行全方位的引导与训练。该书具有理念新、选材广、综合性强、题型活、信息量大等特点。书中若有不足之处，敬请广大师生批评指正。

编　者

目　　录

必修Ⅰ　政治文明历程

第一单元　中国古代的中央集权制度 …… (1)
第 1 课　从内外服联盟到封邦建国 …… (1)
第 2 课　中央集权制度的确立 …… (4)
第 3 课　中央集权与地方分权的斗争 …… (7)
第 4 课　专制皇权的不断加强 …… (10)
单元自测 …… (14)
第二单元　古希腊和古罗马的政治制度 …… (18)
第 5 课　爱琴文明与古希腊城邦制度 …… (18)
第 6 课　雅典城邦的民主政治 …… (21)
第 7 课　古罗马的政制与法律 …… (25)
单元自测 …… (28)
第三单元　近代西方资本主义政体的建立 …… (31)
第 8 课　渐进的制度创新 …… (31)
第 9 课　北美大陆上的新体制 …… (35)
第 10 课　走向共和的艰难历程 …… (39)
第 11 课　民族国家的统一之路 …… (43)
第 12 课　综合探究 伏尔泰对英国政体的评论 (略)
单元自测 …… (48)
第四单元　内忧外患与中华民族的奋起 …… (52)
第 13 课　鸦片战争 …… (52)
第 14 课　太平天国运动 …… (57)
第 15 课　从中日甲午战争到八国联军侵华 …… (62)
第 16 课　辛亥革命 …… (66)
第 17 课　五四爱国运动 …… (70)
第 18 课　综合探究 探索中国近代政体变化的艰难历程 (略)
单元自测 …… (74)
第五单元　马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命 …… (78)
第 19 课　马克思主义的诞生 …… (78)
第 20 课　俄国十月社会主义革命 …… (81)

第21课　新民主主义革命与中国共产党 …… (85)
单元自测 …… (90)
第六单元　中国社会主义的政治建设与祖国统一 …… (94)
第22课　新中国的政治建设 …… (94)
第23课　社会主义政治建设的曲折发展 …… (98)
第24课　祖国统一的历史潮流 …… (101)
单元自测 …… (105)
第七单元　复杂多样的当代世界 …… (110)
第25课　两极对峙格局的形成 …… (110)
第26课　世界多极化趋势 …… (114)
第27课　中国屹立于世界民族之林 …… (118)
第28课　跨世纪的世界格局 …… (123)
单元自测 …… (128)
参考答案 …… (132)

第一单元　中国古代的中央集权制度

第 1 课　从内外服联盟到封邦建国

〔基础再现〕

- 从内外服联盟到封邦建国
  - 夏朝：建立于公元前 2070 年，已经出现了凌驾于全社会之上的公共权力。
  - 商朝
    - 建立：大约在公元前 1600 年，商族首领成汤灭夏，建立商王朝。
    - 商朝政治制度是内服和外服制度。内服是王畿，外服是附属国管辖的地区。
    - 商王对参加联盟的附属国的控制力是有限的。各附属国有很大的自主权，有的附属国还经常与商处于战争状态。
    - 商朝是个弥漫着神权色彩的王朝。商王通过垄断神权以强化王权。
  - 西周
    - 西周的建立：公元前 1046 年，周武王东征，灭商建国。
    - 分封制
      - 实行：西周在经历短暂的动荡后，由执政的周公修改了商朝的内外服制度，大举实行分封。
      - 含义：又称封邦建国，是在保证周王室强大的条件下，将宗族姻亲和功臣分派到各地，广建子国，叫做诸侯国。
      - 受封的主要对象：同姓亲族、功臣、姻亲、先代贵族等
      - 作用：通过分封，周人势力范围不断扩大；周王确立天下共主的地位，统治加强，分封制使西周贵族统治集团形成了“周王——诸侯——卿、大夫——士”的等级序列，巩固了统治。
    - 宗法制
      - 目的：为巩固分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。
      - 内容：宗法制确定的继承方法是嫡长子继承制度。凡是嫡长子承位可奉祀始祖的都被称为大宗。小宗则是相对于大宗而言的，嫡长子的同母弟和庶母兄弟为小宗。大宗和小宗的关系不仅是家族等级关系，也是政治隶属关系，对于大宗而言，小宗要对大宗绝对服从。同时，小宗也是大宗的兄弟，具有血缘关系。
      - 作用：宗法制度通过血缘的亲疏，确立起一整套土地、财产和政治地位的分配与继承制度，保障各级贵族能够享受“世卿世禄”的特权。宗法关系有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权，把“国”和“家”密切地结合在一起。
    - 礼乐制度：为了维护宗法分封制度，周朝还制定了礼乐制度，称为周礼。

·即时热身·

1. 商朝主要的政治制度是_____。
2. 西周的政治制度主要包括_____、_____和起维系作用的_____制度。
3. 分封制使西周贵族统治集团形成了“周王——_____——_____——士”的等级序列，巩固了统治。
4. 宗法制确定的继承方法是_____（宗法制度核心）。

〔关键突破〕

分封制

分封制又称封邦建国，周王室将土地连同土地上的人口封赐给臣下，广建子国，用以拱卫周王室。受封的诸侯必须服从周天子的命令，诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务。受封的主要是亲族、功臣、先代贵族等。西周的封国与王室的关系比商代附属国密切，臣属关系更加明确，统治效果得到加强。

宗法制度

⑴ 目的：为巩固分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

⑵ 定义 :所谓宗法制度是一种以血缘关系为纽带,家族组织与国家制度相结合,以保证血缘贵族世袭统治的政治形式。宗法制度从氏族社会父系家长制发展起来,经夏商两代至西周时期达到完备的程度。

⑶ 原则 :西周的宗法制有三个基本原则 :其一,从周天子到卿大夫、士,都实行嫡长子继承制。其二,小宗服从大宗,诸弟服从长兄。周天子相对于其他一切封国领地来说是大宗,其他诸侯相对而言皆为小宗。同样,在诸侯国中,诸侯为大宗,其他卿大夫皆为小宗。在各个相对关系中,小宗应服从大宗,有义务纳贡、帮助出兵征伐 ;大宗有义务保护小宗,调解小宗之间的纠纷。其三,各级诸侯、卿大夫、士共同向最高宗主——周天子负责。这种宗法统治的特征在于家族统治。周王即周天子,既是国王,又是家族中的家长。在这种双重统治之下,官吏与各级行政机构的选择采用“任人唯亲”的原则,完全依照血缘关系的亲疏远近而定。

⑷ 工具 :礼乐制度。

·即时热身·

5. 什么是分封制?分封的目的是什么?西周分封了哪些人去做诸侯?西周的诸侯国与商王朝的附属国有何不同?分封制的作用如何?

〔能力提升〕

一、请你选择

6. 下面关于商朝内外服制度的叙述,错误的是

A. 内服是商人本族的活动区域

B. 外服是商族以外的附属国

C. 各附属国有很大的自主权,基本保持原有的社会结构

D. 附属国要绝对的服从商王

7. 据说周公东征以后,“封建亲戚,以蕃屏周”。其中的“封建”指的是

A. 分封诸侯国　　B. 进行封建改革　　C. 实行宗法制　　D. 任人唯亲

8.《荀子儒效》记载,周初“立七十一国,姬姓独居五十三人”。这说明　①周的封国中,周王亲属做诸侯的居多　②利用血缘纽带跟分封制度相结合,团结同姓贵族　③西周初年民族隔阂严重　④利用同姓贵族排斥功臣和姻亲

A. ①②　　B. ①②④　　C. ③④　　D. ④

9. 大宗和小宗的关系是

A. 家族等级关系　　B. 政治隶属关系

C. 上下级关系　　D. 既有家族等级关系,又有政治隶属关系

10. 通过宗法制的实行,西周形成一个庞大的宗族网。“大宗能率小宗,小宗能率群弟”,按宗法制的规定,下列在相关范围内一定能够成为大宗的是　①周王室——周王正妻所生之子　②周王室——周王嫡长子、嫡长孙　③诸侯国　诸侯嫡长子、嫡长孙　④卿大夫封地　卿大夫嫡长子、嫡长孙

A. ①②③④　　B. ①②③　　C. ②③④　　D. ②③

11. 夏商周时期处在中华早期政治文明形成的阶段,在这一时期,中国传统政治体制经历了一个重要的变化过程。下列有关这一时期政治体制的叙述,不正确的是

A. 夏代已出现了凌驾于全社会之上的公共权力

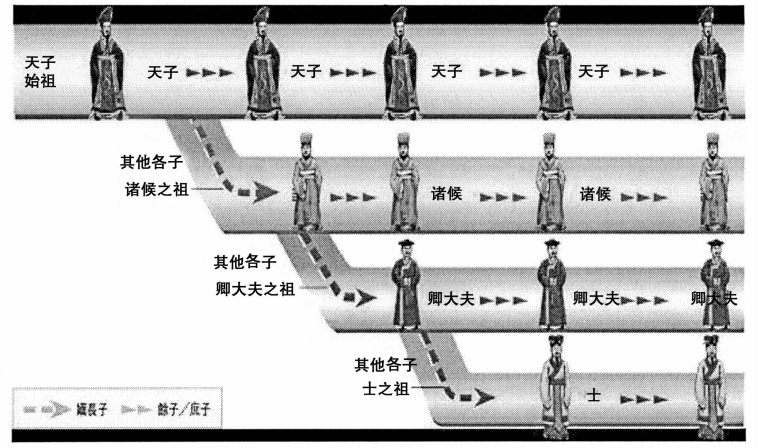
B. 商朝的主要政治制度是内外服制度

C. 商朝还制定了各种礼乐制度

D. 西周实行分封与宗法制相结合的制度

二、读图学史

12.



结合所学知识回答：什么是宗法制？宗法制确定的继承方法是什么？什么是大宗、小宗？大宗和小宗之间的关系是怎样的？宗法制起了什么作用？

三、阅读思考

13. **阅读下列材料：**

封商纣子禄父殷之余民。……封诸侯，……武王追思先圣王，乃曜封神农之后于焦，黄帝之曰后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁。封召公奭于燕。封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡。余各以次受封。

——摘自《史记·周本纪》

⑴ 西周分封的诸侯共有哪几类？

⑵ 这样做的目的是什么？

14. **阅读下列材料，回答问题。**

材料一　昔武王克商，成王定之。选建明德，以蕃屏周。

材料二　天子适诸侯，曰巡守 巡守者，巡其所守也。诸侯朝于天子，曰述职 述职者，述所职也。无非事者。……一不朝则贬其爵，再不朝者则削其地，三不朝者则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三　(周) 王夺郑伯 (郑庄公) 政，郑伯不朝。秋，王以诸侯伐郑，郑伯击之…… (周) 王卒大败，祝聘 (郑庄公里下) 射 (周) 王中肩。

——《左传》

请回答：

⑴ 材料二所述的政治制度是什么？根据材料一所说的，这种制度推行的目的是什么？

⑵ 材料三与材料二相比,出现了什么新问题?反映了什么本质问题?对后来的社会有什么影响?

四、整合运用

15. 西周的分封制度、宗法制度和礼乐制度之间是一种什么关系呢?

〔拓展探究〕

16. 时至今日,宗法制已经消亡,但中国传统文化中的宗法思想影响仍然存在。你能结合当今社会现实,分析一下它的积极作用和消极影响吗?

第2课　中央集权制度的确立

〔基础再现〕

- 中央集权制度的确立
  - 大统一局面的形成
    - 以周王室为中心的政治格局被打破
      - 周平王东迁之后,周王室逐渐失去了天下共主的地位。
      - 宗法分封制度的原则遭到破坏,原为周天子垄断的分封权力下移,诸侯不断擅自分封,小宗取代大宗的现象也频繁发生。
      - 一些实力强大的诸侯国经常进行兼并战争。兼并战争使众多分散的小国被吞并。
    - 战国时期社会剧变
      - 大国国君不满足原来封号,战国中期以后,先后改称“王”,不少大国出现卿大夫夺权的政变。
      - 各国纷纷在政治、经济和军事等方面进行改革。
    - 结束分裂割据局面
      - 通过商鞅变法,秦国逐渐强大起来。
      - 秦国经过多年征战,先后消灭了韩、赵、魏、楚、燕、齐等国。公元前221年,秦王嬴政建立了空前统一的大帝国。
  - 秦朝建立中央集权制度
    - 皇帝制度的建立
      - 权力高度集中,表现为皇权至上。规定最高统治者称皇帝。
      - 国家的一切权力,即司法、立法和行政、军事等大权总揽于皇帝一人之手。
      - 嬴政自称“始皇帝”,规定皇位永远由他的后裔承袭。
    - 中央政府设置
      - 三公是指丞相、御史大夫和太尉。丞相辅佐皇帝处理全国政事。
      - 御史大夫掌管律令、图籍,并负责监察百官;太尉协助皇帝管理军事。三方互不相属,互相牵制。
    - 三公九卿
      - 三公之下,还有九卿,合称三公九卿。他们分管着国家和皇家的各种事务。
      - 中央政府的各级官员,在地位、职责和权力等方面都处于互相配合、互相牵制的状态。
    - 地方上推行郡县制
      - 秦统一后,嬴政坚持在地方实行郡县制。
      - 秦代的地方行政机构,共分郡、县两级。县以下有乡、里等其层机械。皇帝的命令通过各级官吏可以直达百姓。
    - 巩固中央集权的其他措施
      - 为维护各级官僚机构的正常运行和更好地发挥应有效能,秦王朝还制定了一套选拔官吏的制度。
      - 秦王朝制定的法律十分严苛。



·即时热身·

1. 从公元前 770 年到公元前 221 年，我国经历了_____和_____两个时期。
2. 战国时期，收效最明显的改革是_____。
3. 秦王朝政治制度的基本特征是_____。

〔关键突破〕

专制主义和中央集权

专制主义是指皇帝个人专断独裁，集国家最高权力于一身，从决策至行使军权、政权、财权都具有独断性和随意性。中央集权指中央与地方权力分配中，全国军政财大权归属中央，地方完全由中央管理和控制，绝对服从中央。

春秋时期，随着社会经济的发展，诸侯国的势力日益壮大，王室衰微，政令不行，原有的一套政治制度已不能适应现实的需要。从春秋后期开始特别是战国时期，各国纷纷进行政治改革，建立官僚制度，推行郡县制度，形成新的中央集权制度。秦始皇统一中国、建立秦王朝后，集战国时期新制度之大成，加以改进、发展和完善，形成了一套较为完整的封建专制中央集权制度。

分封制和郡县制的区别

⑴ 分封制是与宗法制相联系的，以血缘关系为基础；郡县制是按地域划分的。

⑵ 分封的诸侯王位世袭，并有封地；郡县的官吏由皇帝任免调迁，官位不世袭，官员只有俸禄没有封地。

⑶ 诸侯国的独立性很大，容易发展成割据势力；郡县则是地方行政机构，有利于中央集权的加强和国家的统一。

·即时热身·

4. 秦始皇统一天下后，君主专制中央集权制度是怎样建立的？

5. 秦始皇建立起来的中央集权制度对秦朝及后世有什么影响？

〔能力提升〕

一、请你选择

6. 下列现象发生在春秋时期的有　①周王逐渐失去天下共主的地位　②宗法和分封制遭到破坏　③小宗取代大宗的事情时有出现　④有的诸侯国打着“尊王”的旗号进行兼并战争

A. ①②　　B. ①③　　C. ①③④　　D. ①②③④

7. 废除分封，建立郡县制以后，秦朝

A. 郡县长官直接由皇帝任免　　B. 贵族不得担任地方行政长官

C. 家族势力在地方绝迹　　D. 县以下不设立基层组织

8. 以下关于嬴政定“皇帝”称号的叙述不正确的是

A. 具有神化皇权的意图　　B. 表明嬴政要效法古代有道明君

C. 是中央集权发展的必然结果　　D. 体现了专制主义倾向

9. 与分封制相比，秦朝中央集权制度的主要特点是

A. 皇位世代相传，以稳固“家天下”的基础　　B. 推行郡县制，加强中央对地方的控制

C. 皇帝掌握从中央到地方的人事大权　　D. 为提高权威而神化皇权

10. 关于秦朝统一后确立的专制集权制度，下面表述不正确的是

A. 秦始皇开始建立皇帝制度和三公九卿制度　　B. 秦律的颁行，说明秦朝是一个法治国家

需要全本请访问 www.ertongbook.com

C. 中央机构职责明确,并设置监察部门　　D. 秦朝开始在全国废除分封制,实行郡县制

11. 由秦代开始形成的中央集权的政治体制　①彻底打破了传统的贵族分封制　②奠定了中国古代大一统王朝制度的基础　③对此后两千多年的中国政治与社会产生了重要影响　④适合当时历史发展的需要

A. ②③④　　B. ①②③　　C. ①③④　　D. ①②③④

二、读图学史

12. (1) 右图为中国古代某朝的刀刻诏书版文,这种汉字字体叫_____,它开始通行于_____(朝代名)。

(2) 版文内容为:廿六年(前221年),皇帝尽并兼天下诸侯,黔首大安,立号为皇帝。乃诏丞相状、绾(状、绾均为人名),法度量则不壹,歉疑者,皆明壹之。从版文内容,你可获得该朝的哪些历史信息?请至少列举三条。



三、阅读思考

13. 阅读下列摘编自《史记·秦始皇本纪》的三则材料:

材料一　公元前221年秦王嬴政统一六国后,下的第一道重要诏令是"议帝号"。群臣商议后向秦王建议说:"古有天皇,有地皇,有泰皇,泰皇最著。因此,臣等愿'昧死上尊号',请王为'泰皇'。"秦王不以为然,他提出:"去'泰'著'皇',采上古'帝'位号,号曰'皇帝'。"并说:"朕为始皇帝。后世以计数,二世三世至于万世,传之无穷。"他还采纳了群臣关于皇帝"命为制,令为诏,天子自称曰:'朕'"的建议。

材料二　"天下之事无小大,皆决于上","丞相诸大臣皆受成事,倚办于上"。

材料三　秦代以前,玺并非最高统治者所专有。春秋战国时,卿大夫及地方官吏的印章均可称玺。至秦代,则是"天子独以印称玺,又独以玉,群臣莫敢用"。据载,秦朝的传国玉玺其文为"受命于天,既寿永昌"。

请回答:

(1) 从材料一、三的"皇帝"称号及"制""诏""朕""玺"等规定中,你能得出什么认识?

(2) 材料所包含的历史信息说明了什么?

(3) 根据材料一,说明皇位是怎样继承的?

(4) 综合以上信息,扼要指出皇帝制度的基本特征及其本质。

四、整合运用

14. 谈谈你对秦始皇的看法。

〔拓展探究〕

15. 有这么两个成语，叫做“囤囤成市”“赭衣遮道”（或“赭衣塞路”），你知道是什么意思吗？

16. 秦朝建立起来的中央集权制度对今天我国政治改革有何启发？

第 3 课　中央集权与地方分权的斗争

〔基础再现〕

- 中央集权与地方分权的斗争
  - 汉朝
    - 王朝问题的形成和七国之乱
      - 王国问题的形成：西汉初年，刘邦在推行郡县制的同时，又大封周姓王，希望形成“天下一家”的格局。
      - 七国之乱：公元前 154 年，汉景帝采纳了晁错建议，着手削夺王国的封地。以吴王刘濞为首的七个诸侯王打着“清君侧”旗号，发动叛乱。
    - 汉武帝加强中央集权
      - 措施
        - 设立中朝。
        - 设置刺史：汉武帝将全国划分为 13 个州部，各置刺史一人，刺史位卑权重，代表中央监察地方。
        - 解决王国问题：汉武帝实行“推恩令”，削弱王国势力。
        - 后来，又陆续削夺列侯的爵位。
      - 影响
        - 进一步巩固和发展了大一统的局面，促进了社会经济的发展。
        - 权力的过于集中带来了一些弊端。东汉后期，“代行天威”的外戚和宦官，互相倾乱，导致政局长期动荡。
  - 唐朝五代
    - 藩镇割据
      - 背景：唐朝中叶，出现了长达八年的“安史之乱”。在平叛过程中及以后，又把许多安史旧将和平叛的将领封为节度使。
      - 表现：节度使权力不断膨胀，职位往往父死子继，兄终弟及或部下拥立。他们名义上是唐朝的藩镇，实际上割据自立。
    - 五代十国
      - 五代十国局面的出现：唐朝结束以后，中原一带先后经历了后梁、后唐、后晋、后汉、后周五个朝代，史称“五代”。南方和北方的山西，先后存在十个割据政权，史称“十国”。
      - 江南经济发展：五代十国时期，南方相对稳定，一些政权保境安民，劝课农桑，所辖地区经济得到迅速发展。
      - 周世宗改革：五代后期，后周世宗积极改革，南征北战，为后来结束分裂局面奠定了基础。
    - 措施
      - 收精兵：宋太祖撤销殿前都点检，将禁军的统领机构改为殿前司、侍卫马军司、侍卫步军司等“三衙”。在中央设枢密院，负责军务，并按“强干弱枝”“内外相制”的原则部署兵力。三衙互不统属，其长官分别统领禁军，却无发兵之权。枢密院有发兵权，而无握兵之重。
      - 削实权：宋初削弱或剥夺了宰相、节度使等的权力。规定所有州郡直属中央。在州郡长官之下设置通判，有权向朝廷直接奏报。
      - 派文官出任州郡长官。
      - 制钱谷：政府规定各州郡的财赋，除自留一小部分外，其余运往京师开封或其他指定地点，由中央掌握。
    - 影响：一方面，达到了“以大系小，丝牵绳联，总会于上”。
    - 加强中央集权的目的，改变了唐末五代以来藩镇割据的分裂局面。另一方面，宋初中央集权的强化，却造成了“冗官”“冗兵”“冗费”的积贫积弱后患。

·即时热身·

1. 汉武帝即位后为解决王国问题采取的措施有_____、_____、_____。
2. 汉武帝采纳_____的建议,实行“推恩令”。
3. 五代后期,_____进行改革,为以后北宋结束五代十国分裂局面奠定了基础。
4. “安史之乱”、藩镇割据、五代十国这些现象体现了_____和_____的矛盾。

〔关键突破〕

刘邦分封“同姓王”

秦统一后,在全国推行郡县制,西汉承袭了这种制度。西汉与秦地方区划不同的是,在推行郡县制的同时又推行封国制。这种郡国并行制又称郡国制。楚汉战争时,刘邦迫于形势,分封 7 个异姓王,他们领地很广,握有重兵,有“震主之威”,严重威胁着中央政权。于是,后来刘邦剪除异姓王,分封“同姓王”。此后王国数量不断增加。文帝时,“同姓王”势力迅速扩大,严重影响着中央集权和国家统一。

宋初强化中央集权的措施

目的 结束唐后期以来藩镇割据的局面,巩固专制皇权。

措施 收精兵 杯酒释兵权、统兵权与调兵权分离。

削实权 削弱或剥夺宰相、节度使、州郡长官和武将的权力,文臣任知州,设通判。

制钱谷 设转运使,州郡财赋自留小部分,其余中央掌握。

特点 宋初强化中央集权措施的特点是“强干弱枝”、“内外相制”、“分化事权”、“重文轻武”、“守内虚外”。

积极评价 加强了中央集权,改变了藩镇割据的分裂局面。

消极影响 造成“冗官”、“冗兵”和“冗费”,积弱积贫。

·即时热身·

5. 刘邦建汉后,为巩固皇权,稳定天下,采取了什么措施?结果如何?

6. 结合北宋建立前后的有关史实,分析北宋初年加强中央集权的必要性。

7. 与历代开国初“狡兔死,良狗烹”相比,宋太祖高明在哪里?

〔能力提升〕

一、请你选择

8. 汉沿袭秦的政治制度,但汉初建立的政治制度与秦朝相比,最大的不同是

A. 中央机构　　B. 地方机构　　C. 皇帝权力　　D. 根本目的

9. 晁错的《削藩策》与主父偃建议实行的“推恩令”在关于削减封国实力的论述方面

A. 方式不同　　B. 目的不同　　C. 本质不同　　D. 完全相同

10. 公元前 106 年,汉武帝分天下为 13 州,每州设刺史一名,刺史的主要职责是

A. 监督诸侯王和地方高官　　B. 征收赋税,征发徭役和兵役

C. 推荐和选拔地方人才　　D. 加强对地方官的控制和管理

11. “天子重英豪,文章教尔曹。”此句反映了宋代什么国策?

A. 分化事权　　B. 强干弱枝　　C. 重文轻武　　D. 守内虚外

12. 北宋建立后，首先集中兵权是为了

A. 加强军事力量　　B. 抵抗辽的进攻　　C. 防止军事割据　　D. 完成全国统一

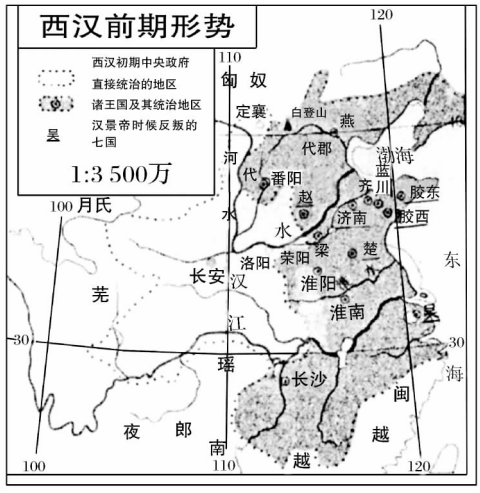
13. 五代以来君主七朝八姓，赵匡胤“黄袍加身”建立北宋的百余年间，未发生类似的现象，一般认为，北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制变革的一项是

A. 用文官取代武将任地方长官　　B. 从中央到地方实行财政军分权

C. 降低将官的地位，疏远将兵的关系　　D. 削弱相权，另设枢密院管理军事

二、读图学史

14. 指出图中所反映的信息。



三、阅读思考

15. 根据课文和下列材料，回答问题。

晁错指出：“今削之亦反，不削亦反。削之，其反亟，祸小；不削之，其反迟，祸大。”

请回答：

⑴ 该材料反映出什么时候的怎样的政治环境？

⑵ 这是晁错对哪位皇帝提出的什么建议？结果如何？

⑶ 汉武帝为加强中央集权，采取了什么措施？

16. 朱熹总结北宋败亡的教训时说：“本朝鉴五代藩镇之弊，遂尽夺藩镇之权。兵也收了，财也收了，赏罚刑政，一切收了，州郡遂日就困弱。”

请回答：

北宋是怎样吸取五代藩镇的教训,夺藩镇之权的?朱熹关于北宋败亡原因的观点你同意吗?根据你的认识,说说你的观点。

四、整合运用

17. 汉武帝和宋太祖为加强中央集权采取的措施有何异同?

〔拓展探究〕

18. 监察制度是我国政治制度的一项重要内容,有着悠久的历史,从先秦的御史开始,一直延续到清末,对封建统治的维护起到了不可忽视的作用。你还知道中国古代有哪些监察制度?试作简要评价。

第4课　专制皇权的不断加强

〔基础再现〕

专制皇权的高度发展

- 三省六部制的形成与演变
  - 形成:以皇权为核心,皇帝位于金字塔的顶端,任命各级官员处理全国事务。
  - 隋唐时期:在中央实行三省六部制,三省是中书省、门下省、尚书省的合称。尚书省下设六部,处理日常事务。三省之间既相互牵制,又互为补充,提高了办事效率。同时使完整的相权被分割,避免了权臣独揽大权,有利于加强皇权。
  - 宋朝:设"中书门下"为宰相办公机构;军政归枢密院掌管,只设中书省,六部也归入中书省。
- 明朝的内阁
  - 废除丞相制:朱元璋诛杀丞相胡惟庸,下令裁撤中书省,废除丞相,由皇帝亲自掌管六部。
  - 增设内阁:明太祖设立殿阁大学士以备顾问兼协理章奏;明成祖正式在文渊阁设立内阁,大学士开始参与军国大事的商讨。
- 清朝的军机处
  - 背景:清朝承袭明制,设立内阁负责处理日常事务,重要的军国大事由满洲贵族组成的议政王大臣会议来处理。
  - 设立:清雍正年间,为处理西北的紧急军务,在皇宫隆宗门内,设立军机处。军机大臣最初只参与处理军务,后可以参与内政外交、制定军政大计、审理重大案件等。
  - 影响:一方面简化了处理政务的手续,提高了清王朝的政治效率;另一方面军机处完全听命于皇帝,军国大事皆由皇帝一人裁决,成为专制皇权高度发展的标志。

·即时热身·

1. 隋唐时期在中央实行三省六部制。三省指_____(隋称内史省)、_____、_____,三省长官都是宰相。

2. 宋朝三省长官形同虚设,又另外设置_____,作为宰相办公机构,其长官为宰相,但相权已被分割。军政归枢密院掌管,中书门下与枢密院并称"二府"。而财政则归度支、盐铁、户部三司掌管,总管国家财政。

3. _____时正式在文渊阁设立内阁，大学士开始参与军国大事的商讨，内阁制度正式确立。后来内阁的地位逐渐上升，可以帮助皇帝起草对大臣奏章的批复意见，称为_____。最后再由皇帝用朱笔批示、裁定，称为_____。

4. 清朝_____年间，为了处理西北的紧急军务，又在皇宫保和殿西北角的隆宗门内，设立_____。

〔关键突破〕

皇权和相权之争

秦建立以皇权为核心的政治体制，秦的三公九卿制度，是以丞相为首，协助皇帝处理政务，丞相位高权重。西汉武帝建立中朝、东汉形成尚书台——以丞相为核心的外朝权势下降。隋唐中央实行三省六部制——中央集权制度趋于完善、相权被分割。

宋朝“二府三司”，进一步分割、削弱宰相的权力。元朝废除三省，只设中书省，宰相权势过重。明太祖废丞相，设内阁，专制皇权发展到高峰。清朝时期，雍正皇帝设军机处——军国大事皇帝一人裁决，专制皇权发展到顶峰。

从宰相制度的变化之中，我们看到：皇帝通过对相权的分割、削弱，一步步地把各种大权集中到自己手中，从而有效地实行君主专制。丞相的废除和军机处的设置，消除了相权对皇权的威胁，大大加强了君主对中央的控制。

怎样评价专制主义中央集权制度？

积极作用：

⑴ 有利于统一多民族国家的建立、巩固和发展。⑵ 有利于各地区之间经济文化的交流和先进生产技术、文化的传播。⑶ 能有效地组织人力、物力、财力从事大规模经济活动，兴建大型工程，奠定中华文明长期领先世界的基础。⑷ 有利于抵御外来侵略，维护国家领土主权的完整和统一。

消极作用：

⑴ 政治方面：皇权专制，易成暴政；压抑民主政治，束缚才智创新；“人治”、官僚、特权、腐败等。

⑵ 经济方面：越来越束缚生产力的发展；阻碍资本主义萌芽的发展，延缓了封建制度的瓦解等。

⑶ 思想文化方面：文化专制主义，科技发展停滞，中华文化难以提升等。

·即时热身·

5. 你认为唐太宗与明太祖的治国方略哪一位较为正确？

6. 明清时期中枢机构有什么新变化？变化的原因是什么？

〔能力提升〕

一、请你选择

7. 三省六部制是专制主义中央集权制度的完善，主要是因为

A. 废除了丞相，中央官制出现重大变革　　B. 政府决策呈现民主化趋势

C. 三省相互牵制，有利于皇权的加强　　D. 加强了中央对地方的控制

8. 假设你是唐太宗时的一名中书令，为挫败突厥贵族对内地的侵扰，起草了一份关于如何出兵防御的诏令，接下来你会怎么做

A. 交唐太宗裁定　　B. 交门下省审议

C. 交兵部出兵　　D. 交内阁处理

9. 宋代中枢权力体系中，掌管财政的是

A. 尚书省　　B. 中书门下　　C. 枢密院　　D. 三司

10. 我国古代丞相一职的设立与废除,体现了

A. 封建专制统治的需要　　B. 权力的相互制衡

C. 相权威胁皇权　　D. 国家统一的需要

11. 清前期,中枢机构发生过多次变化,最主要的变化是

A. “国初定制,设议政王大臣数员”

B. “率循祖制,咸复旧章,袭明制设内阁”

C. 选调翰林等官人南书房当值,“非崇班贵值、上所亲信者不得入”

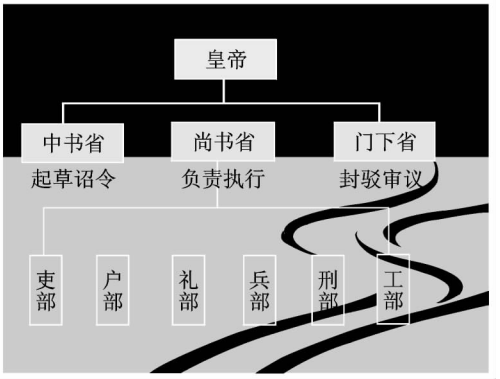
D. “军国大计,罔不总揽,自雍乾后百八十年,威命所寄,不于内阁而于军机处”

12. 明清君主专制强化给中国社会带来的影响是　①有利于统一的多民族国家的巩固　②压制了商品经济的发展　③压制了民主思想的发展　④是导致近代中国落伍的重要原因

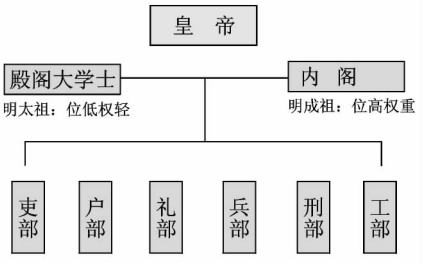
A. ①④　　B. ①②　　C. ②③④　　D. ①②③④

二、读图学史

13.



图一



图二

图一实行的制度是如何运作的？有何作用？图二与图一相比有何变化？说明了什么？

三、阅读思考

14. 阅读下列材料：

军国大计,罔不总揽。自雍乾后百八十年,威命所寄,不于内阁而于军机处,盖隐然执政之府也。

——《清史篇　军机大臣年表序》

请回答：

材料中所说的“军国大计,罔不总揽”指的是哪一机构？其设立说明了什么？试说明原因。

四、整合运用

15. **专制主义中央集权是中国古代政治制度的核心，它的确立、完善和不断加强，反映了封建专制制度发展的基本轨迹。结合有关史实回答：**

⑴ 专制主义中央集权的核心是什么？其发展过程中的两对矛盾是什么？

⑵ 唐朝和明朝的统治者是如何解决有关中枢权力的矛盾的？

〔拓展探究〕

16. **18 世纪中国和欧洲的封建国家都进行了加强君主专制的改革。如东方有康熙大帝，西方有路易“太阳王”，他们都使中、法两国进入到封建的鼎盛时代，但改革却在中国和欧洲产生了不同的影响。这是为什么？通过网络或有关论著，查找有关资料，发表自己的观点和看法。**

需要全本请访问 www.e[illegible]tongbook.com