

# Wow! 原来 日本妈妈



How Japanese mommies teach their kids

## 这样教孩子

中国家庭PK日本家庭  
解密不一样的日式家教



孙玉梅 著

专注优于智力

溺爱，重成绩，  
温情乃至宠爱

联袂推荐

王涛

清华大学教授

叶舟

心理学博士  
清华大学教授



日本人到底怎么教孩子，和你想的不一样！

Wow！原来日本妈妈这样教孩子

孙玉梅

新世界出版社

图书在版编目（ CIP ）数据

Wow！原来日本妈妈这样教孩子 / 孙玉梅著 .

—北京：新世界出版社， 2011.8

ISBN 978-7-5104-2008-5

I . ①W… II . ①孙… III . ①家庭教育—经验—日本 IV .

① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 143918 号

Wow！原来日本妈妈这样教孩子

作 者： 孙玉梅

责任编辑： 邓 婧

责任印制： 李一鸣 黄厚清

出版发行： 新世界出版社

社 址： 北京市西城区百万庄大街24号（100037）

发 行 部：（010）6899 5968 （010）6899 8733（传真）

总 编 室：（010）6899 5424 （010）6832 6679（传真）

[http： //www.nwp.cn](http://www.nwp.cn)

[http： //www.newworld-press.com](http://www.newworld-press.com)

版 权 部： +8610 6899 6306

版权部电子信箱： [frank@nwp.com.cn](mailto:frank@nwp.com.cn)

印 刷： 三河市文昌印刷装订厂

经 销： 新华书店

开 本： 700 × 1000 1/16

字 数： 220千字 印张： 16.5

版 次： 2011年8月第1版 2011年8月第1次印刷

书 号： ISBN 978-7-5104-2008-5

定 价： 28.00元

版权所有，侵权必究

凡购本社图书，如有缺页、倒页、脱页等印装错误，可随时退换。

客服电话：（010）6899 8638

## 作者简介

孙玉梅，资深记者、编辑，现从事中外儿童教育理论研究和策划撰稿工作，致力于先进家庭教育理论方面的研究工作及普及类图书的写作策划，在多所知名早教机构担任顾问等工作。出版过多部孕教、育儿、亲子类图书，其作品见解独特，理念新颖，语言诙谐、简洁、质朴，让读者读后既能莞尔一笑，又能产生共鸣，还能汲取独到的教子经验。

## 内容简介

每个国家和民族都有自己特有的家教方式和特点。相对于中式家教，日本更注重对孩子进行礼仪、自立、创新、抗挫折教育。日本人从小就鼓励孩子提问题，鼓励孩子有独立的想法、看法。父母经常带孩子到科技馆去看书，借阅图书，玩各种创造性游戏，发展孩子的想象力。日本父母很重视对孩子动手能力培养。给孩子买来组装玩具，鼓励孩子从不同的角度组装各种各样的模型，培养孩子的动手能力和创造性。——相对于我们的素质教育，日式家教自有其独到之处，有许多值得我们学习和借鉴的地方。

本书以“我”第一人称来叙述，通过全书八章四十八节设置不同的生活场景和故事情节，以传播先进的教育理念，并对比中日之间的家教差异，扬长避短，以期打动读着，引起其阅读兴趣。

让爱成倍增长

培养孩子成才是个长期工程，而且在不同的成长阶段有不同的发展目标和教育手段，父母必须根据孩子的特质和发展状况进行持续性的学习。那么要学什么？怎样学？

为了孩子，我们也应该重新反思：作为父母，我们够格吗？当我们责骂孩子时，我们自己是否做好了榜样？当我们指责学校教育有问题时，我们是否意识到很多问题其实出在自己身上？

遗憾的是，作为传承性很强的家庭教育，今天的父母并没有太多可以借鉴的经验。

于是人们求助于家教类的图书。

然而，尽管此类图书琳琅满目，很多家长还是经常抱怨道：“挑一本真正对教育孩子有指导意义的书实在是太难。”

针对这种情况，“爱立方”家教图书应运而生。我们希望“爱立方”图书能够让对孩子的教育问题一脸茫然的父母找到教育孩子的正确方式，能够由对孩子粗放的管理到专业而精心的教育，另一方面，能够让孩子在快乐、轻松、自由的氛围下成长，能够让孩子全面发展，能够挖掘出孩子的潜能。

“爱立方”是国内首个大型、权威、专业的家教育儿类图书品牌，涵盖了基础理论、孕育与健康、家教理念与方法、素质教育、亲子游戏等领域，以专业化和规模化的优势，力图为父母家长提供全面、权威、科学并且可读性很强的阅读服务。

“爱立方”组建了以心理学博士、教育学博士和教授学者、早教专家、妇幼专家为主体的专家团队和作者队伍，涵盖了中国内地、港台，日韩欧美的众多一流家教育儿方面的专家、学者、医师，以期使我们的产品更权威，更科学，也更有指导性和参考意义。

“爱立方”以“爱心妈妈专业书架”为理念，以专业、创新的姿态，以独一无二的产品形式，以立体化的产品模式进行品牌经营。

“爱立方”，让爱成倍增长。每一个孩子都可以成功，只要你愿意，只要我们一起努力。

“爱立方”家教图书编委会

在孩子的成长过程中，家长不可避免地会遇到各种各样的问题，处理这些问题的方式，反映了父母的家教态度。不错，现在经济条件好了，家里又只有一个宝宝，父母宠爱孩子有情可原，什么好吃的都买给孩子吃，什么活儿都不让孩子做。但一味地宠爱孩子，对其成长不仅不利，甚至会害了孩子。你意识到这一点了吗？

也许，在寒冬未到的时候你已习惯性地给孩子穿上厚厚的冬装，你已习惯将家里好吃的东西尽量给孩子吃，孩子想要什么你就给孩子什么，孩子间有争执摩擦的时候，你总是去找幼儿园老师或者对方的家长理论，帮自己孩子出气……但这样教育孩子，无疑是误入歧途了。

事实上，只有重视孩子的素质培养，从小开始培养孩子的独立性，从小事开始磨炼孩子的各种素质，才能让其在未来的社会竞争中脱颖而出。

让我们看看日本的父母如何教育孩子吧！在日本的冬天，虽然室内温暖如春，但户外的冰天雪地里孩子们却穿着薄薄的毛衫和单裤，有的甚至穿短裤在外面跑步、玩耍。

日本的父母怎么了？其实，这没什么可奇怪的，人家是在用“武士道式”精神教育孩子，方式虽然法西斯一些，但日本孩子的身心却很健康，他们在寒风中学到了坚韧、顽强，他们的身体得到了最大限度的锻炼，他们的心灵也得到了坚毅和刚强的锤炼。

素质教育在我们国家已经喊了很多年了，可真正对孩子进行素质教育的家长有多少？试问我们的家长，谁会把自己孩子的棉衣脱掉让他们在雪地中锻炼？有哪位家长会让孩子只吃七成饱？有哪位家长会在繁忙的工作中为孩子亲手制作一件玩具？

我不想全部颠覆我们惯用的教子方法，只想提醒父母们在日常生活中，把日本人的一些好的教子方法当做一面镜子，在这面镜子中照出自己的不足，从而多借鉴日本的一些冷酷甚至无情的教子方法。其目的是改变中国父母对孩子过于溺爱的现状，让中国父母更注重孩子

独立能力、团队精神、抗挫折能力与创新能力等各方面素质的培养，同时，让中国的父母学会用心去调教孩子而不是一味地去说教。

本书以“我”为第一人称来叙述，不同章节，有不同的人物设置与场景及家教理念。本书故事人物、时间、地点多根据一些理念的需要而灵活设置，多有变换。与传统的教子书相比，本书语言简洁轻松，可读性强，既能让读者享受阅读的愉悦，又能从中汲取到实用的有价值的教子方法。相信当读者轻松地读完本书，肯定会受益匪浅！

孙玉梅

# 目录

## 第一章 不遗余力的 “武士道式”教育

礼貌谦让，行事温文尔雅，有板有眼，遇事沉着应对。如果你看过日本的影视剧，相信你对日本人的这些素质一定印象深刻。而日本国民的高素质及良好的修养，则源于从孩子小时候起就不遗余力地严格执行近乎残酷的素质教育，比如爱劳动、爱锻炼身体、守规矩、环保意识强等。

### 第一节 “武士道式”教育下的小旅伴

### 第二节 厨房里忙忙碌碌的小男孩

### 第三节 守规矩重于学知识

### 第四节 “负重”上学的日本孩子

### 第五节 不要让孩子做温室的“花草”

### 第六节 将垃圾带回家

### 第七节 爱要给一半，藏一半

## 第二章 日式教子坊中的独立培养法

日本家庭从小就培养孩子自主、自立的精神，大部分家庭要求孩子做家务劳动，包括吃饭前后的帮忙，让孩子收拾整理自己的房间及身边的东西，让孩子自己去买东西等。而中国家庭呢，由于现在多是独生子女，多宠爱着宝宝，舍不得让宝宝做家务。很多孩子都上大学了，还要父母帮着做事。中国的父母应该向日本的父母学习，从小让孩子处理自己的事情，锻炼孩子的独立性。

### 第一节 姨妈生日宴的不快

### 第二节 大学生若若的皮箱

第三节 舐犊不要护犊

第四节 试着让孩子当家（1）

第五节 试着让孩子当家（2）

第六节 容忍孩子做得不完美

第七节 跌倒了让他自己爬起来

第八节 孩子的大学孩子做主

### 第三章 像呵护情书一样呵护孩子的领地

随着孩子的长大，他们的自尊心也越来越强，越来越需要一个自由而私密的空间，日本父母非常了解也非常重视这一点，不会随便侵入孩子的私密领地。比如，不随便进出孩子的房间，像呵护情书一样，呵护着他们的领地。

第一节 孩子的秘密不能看

第二节 离家出走的小刚（1）

第三节 离家出走的小刚（2）

第四节 学会同孩子平等协商

第五节 尊重不等于溺爱纵容

第六节 在饭店端盘子、洗碗不丢人

第七节 呵护好孩子的自尊心

### 第四章 说教不如调教

日本人对孩子的教育是因人而异的，年纪不同，侧重点不同。孩子小的时候，多采取奖惩结合的“尼考嘭”原则。稍大些，就采取放养政策了，不仅对孩子的一些行为比较宽容，而且也鼓励孩子去攀树爬墙、猎奇探险等，让孩子在实际生活中得到锻炼与教育，而不是单纯地靠说教。温暖地守候，细心地聆听，亲切地交流，言传身教，孩子才会成为一个有修养、有爱心、有耐力的人。

第一节 奖惩结合的“尼考嘭”原则

第二节 游玩途中的小闹剧

第三节 大孩子犯了错冷处理

第四节 孩子是看着父母的背影长大的

第五节 要哭就让他哭个够

第六节 餐桌上的育子课

第七节 管教孩子是无上的智慧

## 第五章 没有合作精神的孩子不是好孩子

在中国，年轻的父母很注重孩子的个性发展，什么都依着孩子，结果，现在的孩子是越来越有个性，甚至是以自我为中心。而日本很注重孩子的集体合作精神的培养，不只是强调个人的能力。所以，日本人的团队精神与协作精神比较强。年轻的父母一定要注意培养孩子的团队精神与协作精神，这样才有利于孩子综合素质的提高。

第一节 “乖孩子”是不是好孩子

第二节 “二人三脚”的神秘游戏

第三节 日本学生考试为什么不排名次

第四节 让孩子学会与人友好相处

第五节 让孩子学会为他人着想

第六节 多让孩子与小朋友一起玩

## 第六章 多给孩子设置些逆境

毅力也称意志或坚持力，是成大事者必须具备的重要素质之一。日本的父母一向注重孩子坚强意志的培养，在日常生活中非常重视锻炼孩子的毅力。中国的父母也应该明白强者不是宠出来的，也不是惯出来的，而是在逆境中锻炼出来的，在竞争中脱颖而出的。同时，要

千方百计地为孩子提供锻炼的机会，不断地提高孩子的毅力。

第一节 孩子的毅力是培养出来的

第二节 孩子喜欢的事就要坚持做

第三节 爱孩子就让他出外闯荡

第四节 陪儿子参加日本学校的耐寒训练

第五节 鼓励孩子体验生活中的困境

第六节 富二代也要穷养

第七章 创新培养重在参与

创新是社会进步的动力与源泉。日本的家长从小就注重孩子创新能力的培养，他们给孩子买玩具，多是买可以自由组装的玩具。父母不仅鼓励孩子提问题，鼓励孩子有独立的想法，而且会经常带孩子到科技馆、图书馆等地方开阔眼界，有意识地培养孩子的创新思维。

第一节 自己动手做玩具

第二节 从生活小事入手培养动手能力

第三节 孩子的好奇心需要呵护

第四节 父母要珍视孩子眼中的“奶狗”

第五节 在游戏中让孩子学创新

第六节 有意识地培养孩子的创新思维

# 第一章 不遗余力的“武士道式”

## 教育

礼貌谦让，行事温文尔雅，有板有眼，遇事沉着以对。如果你看过一些日本的影视剧，相信你印象中的日本人都是高素质的。而日本国民的高素质及良好的修养，则源于从孩子小时候，就不遗余力地严格执行，甚至于残酷的素质教育，比如爱劳动、爱锻炼身体、守规矩、环保意识强等素质的教育。

## 第一节 “武士道式”教育下的小旅伴

5月，我辞别永远是人头攒动的北京。尽管只是小别几日，心里多少还是有些不舍，毕竟是第一次远离自己生活多年的城市。

我是应日本东京一个民间写作组织的邀请，去东京参加一个写作交流会的。由于是第一次出远门，还带着一个6岁的小女孩，心情除了兴奋外，当然还有些肩负重任的紧张感。

小女孩叫静子，是我朋友张小玲的女儿，一个日本人与中国人的混血儿。按中国的称呼，她应该叫我阿姨。

春节前，张小玲带静子回来过春节。之后，由于工作的原因，张小玲先回了日本，把女儿放在了北京外婆家。前段时间，张小玲得知我近日要去东京，就给我打了个电话。

“嗨，简宁，正好麻烦你把静子带回来吧！”

“好啊，没问题。”

“那就辛苦你了。”

“切，跟老朋友还客气什么，你不会真的是让日本人同化了，这么多的礼数，累不累啊！”

“呵呵，静子这一路就麻烦你照顾了！”张小玲在那边呵呵笑着。

放下电话，我浮想联翩，是不是她连笑容都那么温文尔雅的？而原来印象中那个大大咧咧的张小玲到哪里去了？人真是善变的动物，或者说是易被环境同化的动物。

不管怎么说，我原本一个人的东京之行，有了一个小小的旅伴，相信这一路，不会那么寂寞。

出国前，我收拾了两大行李箱的物品，要不是怕超重，我还要带一些东西。结果，招来老公的调侃：“知道的，是你出国，不知道，还以为你要搬家呢。”

“才不管别人怎么说呢，反正你要送我去机场的，我怕什么！”

早晨，我与老公先打车去静子的外婆家接静子。

见到我与老公，静子马上弯下腰来，高声问候：“阿姨、叔叔早上好！”之后，她开始收拾自己的行李，我们则在一旁站着，看着她将自己的手帕、牙刷、牙膏，吃午饭用的勺子、筷子、水杯全都塞进一个书包里。这小家伙人不大，带的东西还不少呢！

接到静子，奔向机场。

上飞机前，所有的一切都很顺利。

意外的是，静子一路上没有麻烦我多少。当我想帮她拿包时，她非坚持自己拿。

“谢谢阿姨，我自己拿就是了！”静子边冲我鞠躬点头致谢，边委婉地拒绝了！

听说日本人很爱干净，是不是因为这个原因静子才坚持自己拿的？我胡乱猜测着，慢慢地心里就有了小小的纠结。

不过，这小小的纠结，很快就被即将旅行的快乐与好奇所淹没了。

而静子，就这样自己背着包，跟在我的屁股后面，一路从机场入口到登机完毕……

在飞机上，静子很安静地坐在自己的座位上，不过，你要问她什么问题，她都会很有礼貌地回答你，声音不高不低，态度既温和，又谦恭。遥想当年性格外向、开朗，大大咧咧的张小玲，再看看眼前静如处子、落落大方的“小人儿”，越发觉得这母女两人没有一点儿相像的地方，一个“泼女”，一个淑女！

静子这个小淑女的血管中所流动的，应该是日本人的血液要多一些吧！但凡多一点儿张小玲的血液，就不应该是这样的“冷冰冰”！

我一路思绪天马行空，还没有来得及想出答案来，飞机很快就到了日本东京的上空。

东京的天气很好，风和日丽，晴空万里。一下飞机，轻风拂面，心旷神怡。一踏上他乡的土地，遇上这样的好日子，当然好开心！

静子妈妈——张小玲早在机场大厅等候多时。寒暄之后上车，东京热闹而繁华的街景，立即呈现在眼前。

东京位于日本本州关东平原南端，下辖23个特别区、27个市，既是日本全国的政治中心，又是世界上人口最多的城市之一。不过，500多年前，东京还是一个人口稀少的小渔镇，当时它的名字也是十足的乡村味——江户。1457年一个名叫太田道灌的武将在这里大兴土木，构筑了江户城。此后，这里便成了日本关东地区的商业中心，这个商业中心在沧海桑田中慢慢发展，渐渐华丽地转身，成为今天这个让人眼花缭乱的国际化大都市。

东京也是一座适宜旅游的城市，东京的新宿区是一个著名的景点。据说，日落时分的新宿是最具诗情画意的，一抹残阳，与不远处的富士山交相辉映，勾勒出一幅别具风情的山水画卷……

车子一路前行，风驰电掣，不一会儿工夫就到了张小玲家。

尽管第一次来张小玲家，我并未感觉到陌生，因为我们在网上聊天时，她曾把她家的照片发给我看过。倒是她老公浅野君，虽然在他们回国时有过几面之缘，可依然觉得陌生。或许，是因为他老是不停地点头、致意、客套，都说礼多人不怪，但这个日本人的礼节也太多了，这样一来，我反而是有些拘束了，可也得一个劲儿地客套，一个劲儿地点头致意，累！

晚饭理所当然地是在张小玲家中吃的，吃罢饭，我去洗澡了。

洗完澡，看时间还早，就与张小玲聊天，天南地北，散漫而随意。有意无意的，又想起在飞机上的那小小的纠结。

“哎，你们家静子咋不像你那样爽快呢？我简直怀疑她是不是你的女儿。”我调侃道。

“怎么了？她淘气了，惹你生气了吗？回头我得好好说说她。”

“不是，我只是觉得她与你的性格不同，与咱们国内的孩子也有些不同。比如，我想帮她背包，要是在国内，孩子们早就把包给别人拿了。可是她竟然拒绝了。”

“呵呵，静子不让你帮她拿包，是因为她不想麻烦你。”

“她小小年纪，怎么会想到这一点，这可真是难得！”

“不是难得，是因为她从小就受到这样的教育。在日本，父母从小就教育孩子自己的事情自己做，不要麻烦别人，在这样的环境中长大，耳濡目染嘛，自然就养成了这样的习惯。我家静子每天早晨起床后，都是自己穿衣服、吃早饭、整理书包。所以，将她放在她外婆家，我特别放心。每天早晨，女儿整理书包时，我都会在一旁仔细看着，有时她会往包里装一两个玩具，表明这天她不感觉累，有时间玩。反之，不带玩具的时候，就表明她感觉累了。”

“她累时，就让她少装两个玩具吧！”

“不，无论她多装玩具还是少装玩具，我从不干涉。最多提醒她一下：静子，你书包好像有点儿沉呢！”

“你太有才了！”

“呵呵，她去上幼儿园，都是自己背着包的，别的孩子也这样。”

“这么小的孩子，自己背着包，你不心疼啊？”

“当然心疼，静子毕竟是个孩子呀！可一味地心疼，不狠点儿心，无法培养孩子的独立性啊。况且她眼看着就要上小学了，不有意识地训练她自己的事情自己做，怎么行啊？”

“嗯！你在日本待了这么长的时间，教子方式也与国内不一样了，说说看，日本与中国的家教方式有什么不同呢？”

“当然有很大的差别了，不过，说到日本的家教问题，这话就长了……”

从静子的不麻烦别人，我们很快就将话题转到了孩子的教育问题上。在日本生活了多年的张小玲认为，与中国的孩子相比，日本的孩子更坚韧、自律。这一切，是因为日本人更注重孩子的素质教育，重视礼仪、自立、抗挫折、创新等方面的教育。

她说：“比如，在品质方面日本人强调坚韧顽强。日本的父母认为，只有让孩子经受一定的以忍耐为内容的身心训练，才能让孩子变