

## 心理学试卷及参考答案

(考试时间 150 分钟)

| 题 号 | 一  | 二  | 三  | 四  | 总 分 |  |
|-----|----|----|----|----|-----|--|
| 题 分 | 40 | 12 | 30 | 18 | 核分人 |  |
| 得 分 |    |    |    |    | 复查人 |  |

## 第一部分 选择题

| 得 分 | 评卷人 | 复查人 |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |

一、单项选择题 (本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 心理学是一门科学,其准确的属性是 ( )
  - 自然科学
  - 社会科学
  - 兼有自然科学与社会科学的性质
  - 思维科学
- 表情是情感表达的一种方式,也是人们交往的一种手段。它可分为 ( )
  - 言语表情、面部表情、身段表情
  - 言语表情、身段表情、语调表情
  - 言语表情、语调表情、面部表情
  - 面部表情、身段表情、语调表情
- 对流体智力和晶体智力在人的一生中发展变化趋势的正确描述是 ( )
  - 流体智力一直处于不断上升的趋势,晶体智力则经历一个倒 U 形变化趋势
  - 流体智力经历一个倒 U 形变化趋势,晶体智力处于不断上升的趋势
  - 流体智力保持不变,晶体智力经历一个倒 U 形变化趋势
  - 晶体智力保持不变,流体智力经历一个倒 U 形变化趋势
- 在催眠状态下,有些被催眠者可能会根据催眠者的指示,去做那些在一般情况下依据社会准则不能做的事情,该催眠状态下的心理特征是 ( )
  - 感觉麻痹
  - 感觉扭曲或幻觉
  - 解除抑制
  - 对催眠经验的记忆消失
- 下列哪一项不是群体的功能 ( )

- A. 给成员以归属感  
B. 使成员具有认同感  
C. 使成员获得社会性支持  
D. 满足成员的自我实现需要
6. 经过评价当前的问题状态后,限于条件,不是去缩小,而是去增加这一状态与目标状态的差异,经过迂回前进,最终达到解决问题的总目标,这种解决问题的方法称为 ( )  
A. 手段 - 目的分析法  
B. 逆向工作法  
C. 爬山法  
D. 算法式
7. 身体残疾的人可以通过自己的努力,以事业的成功赢得别人的尊重,这种人运用的心理防御机制是 ( )  
A. 反向  
B. 转移  
C. 补偿  
D. 文饰
8. 当两个强度相差较大的声音同时到达耳朵相混合时,我们只能感受到其中的一个较强的声音。这种听觉现象称为 ( )  
A. 混合音  
B. 拍音  
C. 纯音  
D. 声音的掩蔽
9. 瑞文标准推理测验,属于典型的 ( )  
A. 文字测验  
B. 非文字测验  
C. 难度测验  
D. 速度测验
10. 在困难复杂的学习或工作中,其活动效率与动机强度的关系是 ( )  
A. 正比关系  
B. 反比关系  
C. 中度最适宜  
D. 两者无关
11. 在四种典型的生物节律中,对人的心理状态影响最大的是 ( )  
A. 年  
B. 月  
C. 90 分钟  
D. 日
12. 知觉恒常性通常包括三类,下面不属于知觉恒常性的是 ( )  
A. 大小恒常性  
B. 重量恒常性  
C. 形状恒常性  
D. 颜色恒常性
13. 一些从农村转入城市上学的学生,常因担心自己的农村方言会被别人讥笑,而表现为上课不敢发言、下课羞于交际。这种行为表现的心理特征是 ( )  
A. 气质  
B. 能力

- C. 性格  
D. 认知方式
14. 医生根据病人的体温、血压、心电图等检查资料确诊病患,反映的思维特征是 ( )  
A. 间接性  
B. 概括性  
C. 预见性  
D. 抽象性
15. 某中学教师从初一到初三对几位学习困难学生的发展变化一直进行追踪研究。他的研究方法是 ( )  
A. 横断研究法  
B. 纵向研究法  
C. 群体序列研究法  
D. 调查研究法
16. 下列关于长时记忆的说法不正确的是 ( )  
A. 容量大  
B. 保持时间长  
C. 信息编码是相对深度水平加工的结果  
D. 扮演着意识的角色,使我们知道在接收什么、做什么
17. 在实验过程中,由实验者操纵刺激条件或实验条件以引起被试反应的因素是 ( )  
A. 控制变量  
B. 自变量  
C. 因变量  
D. 无关变量
18. 人们更容易喜欢那些对社会上重大事件的看法与自己比较一致的人,在感情上更加融洽的人。这符合下列影响人际吸引的哪一个条件 ( )  
A. 熟悉性  
B. 接近性  
C. 相似性  
D. 互补性
19. 对于动物中的“母亲印刻”以及印度狼孩回归人类社会后难以学会人类基本行为方式和生活技能等两种现象,可以用来解释的观点是 ( )  
A. 个体心理发展存在关键期  
B. 先天因素与后天因素相互作用论  
C. 环境决定论  
D. 遗传因素与环境因素相互作用论
20. 心情好时,人们往往回忆出更多美好的往事;心情不佳时,人们更多记起的是倒霉的往事。这种现象的提取线索是 ( )  
A. 与编码信息的联系  
B. 环境依存性  
C. 状态依存性  
D. 联想的作用

## 第二部分 非选择题

| 得 分 | 评卷人 | 复查人 |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |

### 二、名词解释题 (本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

21. 意识

22. 心理定势

23. 诱因

24. 焦虑障碍

| 得 分 | 评卷人 | 复查人 |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |

### 三、简答题 (本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

25. 简述学习心理学知识对于人们认识内外世界的意义。

26. 简述常见的两种学习策略。

27. 简述气质与性格的区别。

28. 简述群体对个体行为的影响。

29. 简述压力的影响因素。

30. 简述青少年情绪表现的矛盾性特点。

| 得 分 | 评卷人 | 复 查 人 |
|-----|-----|-------|
|     |     |       |

四、论述题(本大题共 3 小题,第 31、32 小题任选 1 题,2 题均答者,以前 1 小题计分,8 分。第 33 小题必答,10 分。共 18 分)

31. 试比较比率智商和离差智商的异同。

32. 有人曾做过这样一个实验:让两组大学生分别看一张女童的照片。其中一张长相丑陋,另一张长相甜美。照片下面有同样一段文字,说明该女童有些过失行为。然后,请大学生对女童的日常行为作出推测性描述。结果发现,长相丑陋的女童,大学生倾向于认为她平时就是一个“问题儿童”;长相甜美的女童,大学生则认为其平时行为良好,纵有过失也情有可原。请结合此实验分析人的社会认知过程。

33. 小宝活泼好动、乐观灵活、精力旺盛,但做事经常粗枝大叶、缺乏耐心和毅力。

请问:(1) 小宝属于哪种气质类型?(2 分)

(2) 说明影响儿童人格发展的可能因素并提出相应的对策建议。(8 分)

## 2006 年 (上) 心理学试卷参考答案

一、1. C 2. D 3. B 4. C 5. D 6. C 7. C 8. D 9. B 10. B 11. D 12. B 13. C 14. A 15. B 16. D  
17. B 18. C 19. A 20. C

二、21. 指个人运用感觉、知觉、思维、记忆等心理活动,对自己内在的身心状态和环境中外在的人、事、物变化的感知。

22. 指坚持使用原有的已证明有效的方法解决新问题的心理倾向。

23. 指能够激起有机体的定向行为,并能满足某种需要的外部条件或刺激物。

24. 指受不合乎现实或不合乎理性的害怕所困扰的状态,其行为表现多种多样,共同点是极度焦虑的体验。

三、25. (1) 加深对自身的了解,解释自身心理活动,了解自身心理特征。

(2) 运用到人际交往中,通过他人行为推断内心活动。

26. (1) 复习策略:①复习时间和次数;②复习的方法。

(2) 组织策略:常用的组织策略有群集、摘录、划线等等。

27. (1) 气质由先天决定,性格由后天形成。

(2) 气质体现人格生理差异,可塑性小,性格体现人格心理差异,可塑性大。

(3) 气质反映了一个人心理活动的动力特征,性格则反映对现实态度与相应的行为方式。

(4) 年龄越小,气质作用越大,年龄越大,性格作用越明显。

(5) 性格在人格系统中具核心作用,气质的作用小于性格。

28. (1) 社会助长和社会惰化;

(2) 去个体化;

(3) 群体极化和群体思维现象;

(4) 从众与服从。

29. (1) 经验;

(2) 准备状态;

(3) 认知;

(4) 性格;

(5) 环境。

30. (1) 强烈、狂暴与温和、细腻共存;

(2) 情绪的可变性与固执性共存;

(3) 内向性与表现性共存。

四、31. (1) 相同点:都是用于表示个体智力水平高低的指标;

(2) 相异点:比率智商最早由比内提出,指心理年龄与实足年龄的比值,其计算公式为:智商(IQ) =

$\frac{\text{心理年龄 (MA)}}{\text{实足年龄 (CA)}} \times 100$ , 该计算方法只适用于儿童,当人发展到一定的年龄后,使用心理年龄做计算将不符合

实际情况；

离差智商最早是由韦克斯勒提出的,它实质上是将个体的成绩和同年龄组被试的平均成绩比较而得出的相对分数,其计算公式为:离差智商  $(IQ) = 100 + 15Z$ ,其中  $Z = \frac{X - \bar{X}}{S}$ 。

32. (1) 社会认知过程分为两个子过程 搜集、选择信息,整合信息；

(2) 人要做出社会判断,必须要获取足够的信息 社会信息的搜集和选择,受到主客观因素的制约；

(3) 把信息放在一起,对被知觉者进行判断和推测,以便形成关于人或事的完整印象,这是整合信息；

(4) 社会信息整合过程中存在几种效应 首因效应、近因效应、晕轮效应、社会刻板印象；

(5) 该实验主要涉及首因效应、晕轮效应。

33. (1) 小宝属于多血质；

(2) 影响因素有 :①生物遗传因素 ;②社会文化因素 ;③家庭与社会因素 ;④早期童年经验 ;⑤自然物理因素。