

國術統一月刊叢書

明俞大猷先生原著

平江向愷然先生註釋

子母三十六棍

讀蔣委員長文武合一德術並重等訓詞書後……姜俠魂
褚民誼先生就江浙國術館長訓話
……研究信通術武

社
刊



第一集
第一冊



國術統一月刊社發行
中華民國二十五年七月十五日出版

理 論

讀蔣委員長『文武合一德術兼重』等

訓詞書後

姜俠魂



A 232370

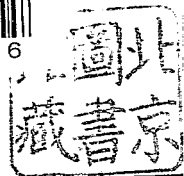
人類生存之維繫，有兩途徑焉。一：爲和平而奮鬥，一：爲愛羣而互助。自然與社會，莫不循此兩原則進化而創造之，排除之，逐步而漸進。欲求此兩原則之精神，恢弘發達，以充實其創造力排除力者，惟有鍛鍊各箇人之精神體魄，養成羣衆之基本力量——教育，始克駕馭自然，戰勝環境，俾達維繫生存之道也。

例如：原始時代，人類與禽獸同處，因爭居奪食，人類爲環境計，不得不與禽獸戰

理
論

一

MG
G852.25
6



，卒能努力制勝。黃帝爲愛羣計，不得不因生存而與蚩尤鬪，驅逐蚩尤，克定中原。

又如：黃帝之作宮室，製造舟車，及指南針。神農之嘗百草，發明醫藥。嫫祖之養蠶製絲。后稷之農耕稼穡。大禹之疏濬洪水等等。悉係依據奮鬪、互助、兩原則之精神，主宰宇宙，利用自然；維繫人類之生存，保持羣衆之安全。而吾人得運用天賦，以自強不息，日臻進步，創造文化矣，發明學說矣。在秦漢以前，吾國之文化學說，爲最發達時代。時雖派別各殊，偏頗叢雜，自孔子出，歸納各流，粹集大成。創制禮、義、廉、恥、之四維，爲人羣之紀綱。規定禮、樂、御、射、書、數、之六藝，爲作育人才之標準，亦卽爲人類主宰宇宙，扶輪文化之原動力也。故曰：『四維不張國乃滅亡。』又曰：『有文事必有武備，』謂彼時國民教育之口號也可，謂爲富國強民之大方針也可。

迨秦漢以後，人類承襲先哲創造之餘蔭，環境已臻安適，而專制毒箴。蓋強有力者，塗毒人羣，把持天下，壟斷財富，結黨營私，企圖其萬世一系之皇室。所謂君主帝王之授意，腐儒庸臣之附和，創爲『軍文輕武』之秕政，謬說紛呈，剝奪民權，從此吾人卽日處於違反生存之途徑上，而于畸形發達狀態中苟求生活。厥後之政府，致治方針，亦靡不循重文輕武之軌例，歷朝陳陳相因。但對於所重之文，不過試帖咕嗶，非治國平天

下之大道。而於所輕之武，則竟廢棄強種立國，鍛鍊國人，最優美最適合之武術，摧殘之，湮沒之，使其不克發揚光大，甚至淪爲江湖末技。其忍心害理，戕賊民族，莫有甚於斯者！

歷觀史冊，武力之盛衰，往往與國家之強弱爲正比例。自秦漢作俑，歷代帝王，初則莫不利用武力。及天下既得，欲以國家爲其私產而保持之，于是禁忌武力，使民衆精神萎靡，失反抗之能力。外侮內訌，遂接踵而起，其子孫之統治權，終于爲強者所劫奪以去，身首異處者有之，流離失所者有之，且累及吾民，亦遭池魚之殃。豈知欲利用政策以弱民，冀倖保其一家繼續不替之皇室者，適足以貽害其子孫，遭人間極度悽慘之橫禍也。噫嘻！如此一轉移間，數千年以迄於茲，吾族種積弱致貧之因，得萬劫不復之果！吾故曰：古今中外之專制帝王其毒且愚者，洵推中國爲第一矣。

蹉跎復蹉跎，迨至現代，歐風東漸，國家貽譏爲東亞病夫，民族狀態成半身不遂。自救救人之精神，既無從寄託，主宰宇宙，戰勝環境之基本力量，消失殆盡。致旱潦頻仍，憂侮環生，習非成是，不足爲怪，喧賓奪主，司空見慣。沉淪危機，至於斯極！言念及此，曷勝痛恨！

粵稽吾國固有之武術，創始久遠，編者不敏，以二十年來，於友儕典籍間，周諮博問，推厥源流，知尙在原始時代。蓋人類與禽獸同處荒郊，各圖生存，在互相戰勝環境情形之下而生活，人爲萬物之靈，運用天賦，模仿生物類抗拒趨避之動作姿勢，乘隙蹈瑕，戰勝物類。亦所謂優勝劣敗，物競天擇之公例歟。然吾人類即因羣策羣力，在同一戰線，仿倣抗拒趨避之結果，卽成武術之雛形矣。於是武術中動作姿勢，具有物類種種之形態，若龍躍、虎躍、猴躍、鷹隼等狀。

黃帝戰勝蚩尤時代，武術已漸臻具體，廣黃帝本行記云：『帝採首山之銅，鑄劍，以天文古字題銘其上。』又太白陰經謂：木兵始於伏羲，至神農之世，削石爲兵，如石斧見於國語，石斫石椎見於說文，石刀石鑽見於任昉述異記，黃帝之時，以玉爲兵見越絕書。故三代時玉器多象兵器之形。及黃帝之世，因玉石不足以爲殺人之利器，乃舍玉石用金屬，以制刀、劍、矛、戟等器。

綜之：武術發明之動機，是爲人類生存途徑中絕對重要之元素，雖代有演化，因遭受專制之影響，竟難普遍發展，恢弘擴大。偶因時勢關繫，爲利用者所鼓動，亦能興盛一時，然終遭專制寡人忌嫉摧殘，絕無愛護維繫之者，已略如上述矣。

孫總理于倡導革命之餘，高瞻遠矚，洞窺癥結，間嘗鼓吹武術，彪炳遺著於先。而蔣委員長，繼承總理未竟之志，奠都南京，與諸先覺，實力贊助，創立國術館於後。頻年以來，上下一致之提倡，民衆對武道之信仰日漸增進。斯非我委員長鑑古垂今，偉見獨具，而頒布認真提倡之通令，一再督促全國，積極實施，始能頓改舊觀，造成風氣。否則安足以臻斯盛況哉？蔣委員長駐節成都時，疊次出席擴大紀念週，其第三次第四次講述：『今後教育方針應竭力提倡武藝』，並『救國治川以文武合一，德術兼重爲標準』等訓詞。掃除昔日專制之餘毒，啓發文武並重之觀念。猗歟盛哉！武道何幸，欣逢委員長之鼎言表彰，從此我武維揚，藝重士林。及在報端得讀全文，以闡明吾國六藝與四維之精義，啓迪吏民。蓋禮、義、廉、恥、者，猶國之四柱也；禮、樂、射、書、數、者，包含文化、政治、經濟、武備、諸科也。國因四柱而立，再輔之以六藝，灌輸國民，而教育之，鍛鍊之，國家鞏固，民族復興，在指顧間耳。

按諸吾國當此新舊過渡時代，人民思想紛歧駁雜，對道德上之標準，無所適從，且天災人禍，接踵而至，我委員長於此狂飈驟雨中，運用大無畏精神，創造新生活運動，爲施行新道德之樞紐，以定中流砥柱之方針。復迺宣揚昔日聖哲「文事必有武備」之遺

規，作對症發藥立國禦侮之途徑，非具丕烈鴻蘊之良謨，濟世拯危之心胸，必無此弘籌碩畫也。

蓋吾國積弱致貧之根本原因，遭『重文輕武』之影響所致，已推論於上。但時至今日，救亡圖存，固難稍緩，當務之急，健民尙矣。既認定體育之發達普遍與否？於國勢之振替爲正比例，按諸內容，體育實施之方案，雖屢經 委座暨主政諸公，一再通令飭遵，以實際情形論：全國體育界之趨勢，仍在徬徨靡定，趨向不一，既乏標準之可定，又難統一之希望。其故究安在乎？編者不敏，爲民族環境計，爲國家興亡計，不忍言！亦不忍不言！

在一方面，我國固有之武術，在前有總理之鼓吹，於今有委員長之倡導，武術本身，民衆信仰，雖已漸趨佳境，然尚在亟須整理之階段，固亦毋庸諱言者也。

在又一方面，隨時代而東漸，稗販而紛至之西洋競技，居吾國體育界之主位，人才輩出，成績可觀。惜學派紛歧，主張各別，既無嘉納治五郎之中心思想，能利用他人之成法，融會貫通，名曰大和魂喚醒日本，卒能戰勝俄人，彪炳於維新史上之人物。又不能若希特勒青年團組織與訓練之雄厚魄力，確定適合國情之競技武術，部勒國人，指導

民衆，以應付環境，造成整個的復興民族，樹成疆域之武風。

然吾國與昔之日德兩國較，社會組織固不同，且亦因體育界各領袖勢均力敵，統一爲難也。而急切不容稍緩，亟待復興之情勢，亦恰與維新前之日本，大戰後之德意志，正相彷彿。吾政府每年供給體育界偌大之經費，數十年來結果之所得，與日德兩國比較，相差不能以道里計。矧國勢嚴重若是，復堪敷衍將事耶？不敏如編者，曷若以全國之體育訓練權，付託於委員長，俾運用權威，足收事權統轄，事半功倍之效。規畫整個訓練國民方針，確定其適合環境，最切實用，於自衛、於健康，並於軍事有密切關繫之競技武術，以充實國防爲第一主義之標準也。一面統制全國男女老幼，各擇所宜，限期練習，實施其方案，嚴密其組織。近來報章及友儕之傳聞，於體育之抉擇，符合理標準化，成績已逐漸普遍化之省分，惟湖南省何主席，頗努力及斯，數日前，晤湘友曰：一日何主席揭文訓練，招收千人，詎不一小時集，悵悵而退者已數倍之多。餘若山東青島亦甚可觀。模範在邇，足資考察，固不必遠涉重洋始堪借鏡也。

編者於體育固門外漢，無權無能，而翹企吾族復興，朝夕盼望，則不敢後人，而吾族其何以能復興之先決問題，卽能否鍛鍊國人之合理化普遍化耳。故敢對於委員長所

定『文武合一德術兼重』之主張，擴大其意義，獨斷其乾綱，創造偉大之新中國，毅然決然，以挽救此危難之局，先宜鍛鍊國人入手。同時輔之以各種積極建設，民族精神之發揚，國民經濟之基立，本標並治，兼程疾馳，不出三年，何患不恢復主宰宇宙，戰勝環境之基本力量，而達民族復興之目的耶？編者因誦讀 委座訓詞三文，竟有所感想，及附入希特勒青年團之組織與訓練一文，藉資參考外，爰特稍加論列，奉陳於 高明之前，尙維 垂鑒焉。

二四、八、十七。

夾魂按：本篇成，翌晨就正於老友唐范生返，閱案頭之申設，見有科學叢話『生物界戰爭與互助』一文，適足爲本文之參證，因與立意有關，亦採列於後。

（附）生物的競爭與互助

從 周

競爭與互助，在生物的生存和其進化過程中，究竟那一個要素居於決定的地位，是曾有過不少的爭論的。當然，生存競爭是達爾文的科學的發現，他即根據這一基本法則來解釋生命演進之自然的歷史過程，這是人人所知道的，但是，那以許多互助的事實作爲生物生存的根據，並用來反駁達爾文的學說的，則有克魯泡特金的理論，這也是人所

共知的。這裏我們且就生物界的實際現象來說一說這兩種理論罷。

生物是不是有生存競爭呢？這差不多已經是不需解說的事實了。因為在動物裏，老鼠雖然不是爲貓而生的，然而那一切強大的動物以其他弱小的動物爲食料，動物自相吞食的現象，便是一種生存競爭。在這種生存競爭條件下，各種強大的動物首先就在生理上逐漸配備好了許多足以克敵制勝的鬭爭武器，如像獅虎的銳牙利爪，犀牛的尖角等等，就是一例，蝴蝶的花紋，寒帶動物的白色，一切動物都多少具有保護色，以及馬善奔馳，兔善逃逸，又都是爲了生存競爭而具備的避害技巧。在植物方面，同種植物或異種植物叢生一處，則強壯的一枝往往能夠肥大成長，而弱小的一枝便會漸次枯萎死亡，乃是由於牠們在肥料爭奪中有了優勝劣敗的選擇的結果。整個生物界都在弱肉強食中，在適應環境的苦戰和制勝避害的競爭中，在雌雄競擇的淘汰中，不知滅絕了多少種系，新出了多少種系。所以生存競爭的確是生物演進的法則，是很科學的理論。

然而，在反的方面，生物之演進過程中亦同樣有互助的事實，我們首先從動植物的相互關係來說，牠們就是因爲建立在廣泛的相互依存的關係上，彼此才獲得了共同生存的。一切動物，都是要靠有植物的存在和牠們的工作纔能夠生存，這件事是有充分的證

明的。因爲不但由於動物的大多數都要以植物爲食料，沒有植物的生存就沒有那些動物，動物是以獲得植物之助而生存的，而且也因爲一切生命不可缺乏的空氣中的氧氣，幾乎完全是由植物所造成的。蓋在原始的地球，其存在於大氣中的自由氧氣非常的少，甚至可以說沒有，大氣中的氧氣乃由於植物的逐漸繁殖，吸收空中的水與鹽類，實行化學的分解作用，分解了碳酸氣而將氧氣釋放於空中，以供動物呼吸之用，動物纔能在自身中行其氧化作用，以資營養。如果要問動物所需的一切滋養料，如蛋白質糖類等等是怎樣得來的，那麼可以說同樣是由於植物借日光分解碳酸氣原子之後而造成的。所以植物是動物一切食料的製造者，牠是製造動物所需的一切營養品的工人，以此對動物行其互助。反之，動物是呼出碳酸氣的，此種碳酸氣却永爲綠葉所獲得，並加以分解而營養植物自己。動物又常排出氮素廢物，如智利的千萬海鳥所排出的氮素廢物，形成硝酸鹽而供給植物的消耗，便是事實。至於蚯蚓及許多微小蟲類之蟲糞土壤，製造肥沃優美質的地域，用作植物生存的樂園，虫媒花植物之賴昆虫傳遞花粉等等，亦是動物對於植物的生存上之互助。

在動物自身中彼此互助以生存者，其事亦至繁。在一切羣居動物與似有動物社會的

結合者中，如蜂類的分工，蟻類的合作，布利姆所見之老猿拚生以救其落後危殆的幼猿，許多羣居動物在探索食物，遷徙，居住，禦敵時都能互相顧慮等等，固是較為顯著的，即在許多有特殊生活方式的動物中，亦累累發現。尼羅河產的某種雕鳩常爲鱷魚食去水蛭，故雖偶爾誤入鱷魚口中，鱷鳥亦能復釋之使出；小鱈借大水母而庇蔭於其體下，獸棲鳥之棲於牛身爲之潔皮；安姆飛柏林魚與海葵共棲；寄居蟹藏其尾於海螺或他種貝類之中，而貝類則置海葵於其頂以爲蔭蔽和兵器，海葵亦借此得以移動等等，即其例證。植物中亦復有許多互相互助以謀生存的。比如豌豆根上有許多細菌植物寄生，一方面細菌以此幫助豌豆吸取養分，疏鬆土質，而另一方面細菌亦靠寄主提供炭水化合物。石南植物常生於荒瘠之地，其所賴以吸收水分，有機物，並固結空氣中的氮氣的，即爲一種菌類，若無此菌類附於其身，則石南植物即不能生存。

由上述的種種事實看來，競爭與互助在生物中皆有至夥且繁的事實作爲證據，則此兩種自然法則和學說理論怎樣能在相反的對立中並存，似乎是很難說明的了。其實不然，我們如果懂得生物生存的方式是很複雜的，在維持其個體與種屬上，任何生物也不能完全放棄其自保本能，亦不能完全不依靠生命界的協作即可生存，則在生存中既需要競

爭也需要互助之理，就不難通曉的了。生存是生物的目的，而競爭與互助則是達到牠的生存的雙方並進的手段。這兩種手段在爲了適應其生存要求的基礎上被統一起來了，生物也必須如此才能生存。

不特如此，競爭與互助在生物的生存中，在生命網之多方面的關聯中，甚至在整個生存之企圖中，根本就不能絕對的區分。因爲生物之採取互助的手段，在一定的對象上是互助，而在別的對象上則是競爭，互助也因此爲了競爭，互助的意義之中包含得有競爭。反之，生物既然爲了競爭而需要互助，那麼競爭是促成了生物的互助事實之產生，競爭之中就必然要有互助的事實存在。由此可知沒有互助便不能競爭，沒有競爭也不需要互助，不能競爭與互助，則生物都不能生存。最勇猛的獅虎，雖然牠們成爲競爭中的無敵者，然而即使牠們不需要動物儕輩中的任何互助，却不能不需要森林草叢的掩蔽，否則牠縱能不被別的動物殺害，但亦會餓死不易得食。野牛雖弱於虎豹，但到了逃避危險不可能時，也得團結起來鬪爭，而牠們的團結也根本爲了禦敵，爲了競爭。在生物界的現象非常明白，愈是競爭猛烈，愈需要互助，愈是互助的事實發達，愈證明競爭的猛烈。不過牠們之相互互助或競爭，是在一定環境下去講求適當的運用而必然產生的，即

要自然去選擇牠們採取那一種手段最爲適宜時纔能實現，那種事象，絕不能在任何情形下都採取機械的一面性的手段。猛虎與綿羊，老鼠與貓之間，一般的是不能互助的；而蜂與虫媒花之間却不能不自然地發生互助，否則皆不能生存。互助與競爭都是爲了競爭生存，因此雖然互助與競爭是並重的，但就生物之自保的動機上說，還是爲了競爭生存之故。我們固然不贊成機械的理解達爾文學說，說生物只以競爭爲唯一的手段，但我們更反對以道德的觀點出發，用互助去包括盡生物的生存法則的一切。這種觀點是觀念論的，因爲生物中的互助不是基於任何道德的觀點，而是基於環境的逼迫和選擇的結果。

至於人類這一生物呢？互助與競爭的法則運用到這裏，則只有贊成綿羊互助地去反對猛虎纔有意義。人類應更廣泛地去估量這兩種手段的價值而爲全人類的幸福去運用它們，無抵抗地反對競爭，和主張綿羊應與猛虎互助，機械地採用了生物界之純自然的法則於人類中，更是錯誤。許多社會學家企圖利用達爾文的學說來辯護人類的弱肉強食的事實，以爲這是適合於生存競爭優勝劣敗的自然法則，這和克魯泡特金以觀念論的純道德觀點出發，認爲人類應毫無條件地採取互助的立場，專教人實行於別人打了右臉時再伸起左臉給他打的無抵抗主義，是完全有害的。

（附）希特勒青年之組織與訓練

外論社云：從寒暗之街頭，漸漸消逝形影的「希特勒青年」之分隊與小隊，自益擴大成長，使一般人特別注意起來矣。蓋現在德國，一到春季，柏林郊外之綠丘與蔭山，幾全為褐色或黑色制服之「希特勒青年團」所占領。迨至夏季，到處皆有「希特勒青年」之天幕陣，此世界週知之國社黨之青年軍訓者也。

所謂「希特勒青年」，乃一總稱之名詞，其中可細分三羣：一、為自十五歲至十八歲之少年。一、為自十歲至十四歲之小國民。一、為自十五歲至二十一之女子青年。今列表以明之。

（名 稱）	（制服）	（人員數）
希特勒青年	褐色	約百五十萬
小 國 民	黑色	約二百萬
德國女子青年團		約百 萬
少 女 團		約百五十萬

總數約六百萬，各組織之單位名稱各異。但最小單位十五人，其次五十人，稍大百五十人，六百人者亦有之，最多爲三千人，小國民少女團亦有三千人者，此爲德國獨立之組織也。以上各組織，皆從屬於「希特勒青年」，乃至「德國女子青年團」。該兩組織之單位，有一萬五千者，七萬五千者，三十七萬五千者，乃最高之團體單位。但握最後之指揮權者，爲今年方滿二十七歲之薛拉哈氏。此種職位名爲「德國青年指導者」，其權力頗大，因此：德稱薛拉哈爲「非官僚組織之大臣」。

「希特勒青年團」之活動，開始於俱樂部之活動。每星期三晚集合十五人或二十人，閱讀希特勒著之「吾儕之鬭爭」，及其他德國社黨指導者之著書，或聽德國社黨責任者之簡單的演說播音，或自由討論專件，或作種種雜談。

希特勒運之特徵，會留意於其部下乃至大眾之心理的影響，在俱樂部之會合。主其事者或小隊長乃至分隊長，一見參加者有倦色，即飛機之構造，而且實際製作飛機之小模型。

德國又有「希特勒海洋青年團」之組織，在各方面亦占有重要之地位，每週土曜日由國家規定爲「青年日」。凡屬「希特勒青年團」者，無論在戰場或學校，全部在「希特勒青

年」內受訓練。

活潑的「希特勒青年團」之野外訓練，「天幕生活爲最有重要意義。故有僅一夜露宿組織者，且遇有機會，則組織數日之露宿。去年國社黨大會時，「希特勒青年」，數日露宿天幕，一切生活技術，概發揮其自動能力。」希特勒青年團之指導本部，當充分利用其活氣，尤其訴諸於冒險之一點，更具有非常成績。彼等平常散處於青年寄宿社，即各青年寄宿社，實爲「希特勒青年團」之大本營也。

吾人爲了解「希特勒青年」在如何方面有其活動之領域？則首先不可不檢閱「希特勒青年」全國指導部之機構，即（一）組織、（二）人事、（三）社會、（四）會計、（五）救護、（六）訓練、（七）教育、（八）新聞、（九）播音、（十）外交、（十一）青年諸團體、（十二）青年寄宿舍。其中可特書者，即社會部之活動，在國社黨專政以前，此部爲「希特勒青年」中之病弱況，現在設備完善，活動亦最有力也。據德國青年指導者薛拉哈之主張，「希特勒青年團」之八成，皆有相當職業者，但在，使用於運動乃至於體育，「希特勒青年團」努力運動之成績，恰與日本獎勵（柔道），（弓射）階級相一致也。

「希特勒青年」，以青年指導青年爲號召，現任及退伍之官吏與軍人，皆不能任指導