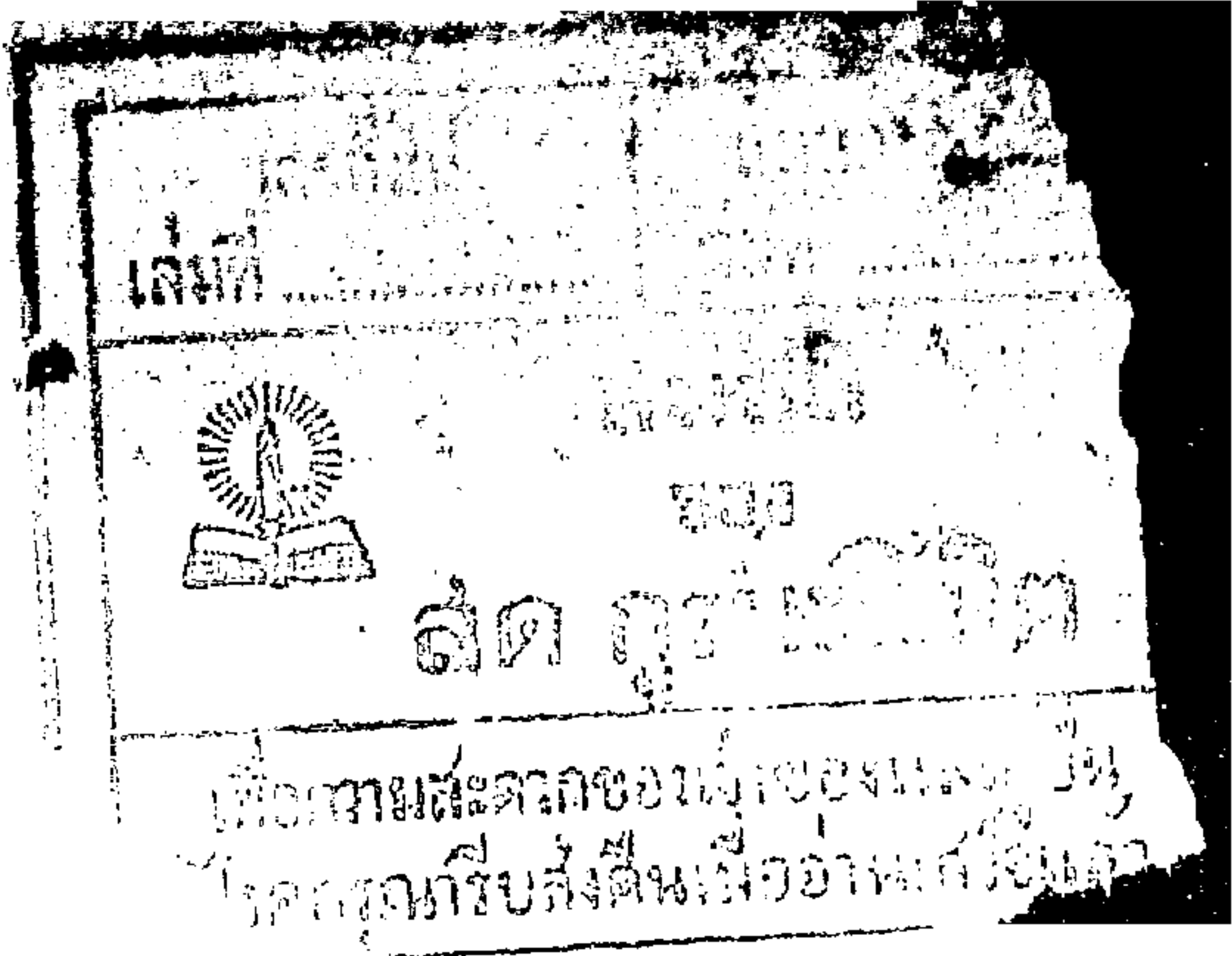


520.92
382.7
C



陳寶泉著

中國近代學制變遷史

北京文化學社印行



391010



自序

一國學制之良楮人材之消長國家之興替係焉其事可謂重矣。之學識簡陋何敢有所述作惟因居常從事教育屢與教育專家相過從咸以各國教育制度雖日新月異而中國之教育制度向無專書不得有所比較遂致切合國情之新教育一時無由發見以泉服務教育界多年聳思有所敘述以資考鏡適北京師範大學有中國近代學制一門約泉主講泉不自揣以自前清學部設立之始即從嚴範孫侍郎執末役民國以來更得蔡子民范靜生兩先生之委任迭長北京高等師範及教育部普通司其間兼任北京教育會長自中央教育會至第十一次全國教育聯合會殆靡役不從廿年萬事填積胸中亦何妨聽同仁之勸告有所貢獻故自乙丑至丁卯著手編輯此書凡三易稿始底於成誠知掛一漏萬嗣後尙應增入事實以補其闕然而我國興學數十年之梗概亦略具於此矣再予編此書得張耀翔查勉仲兩先生之助力爲多特爲聲謝又張星五太史從事清史館教育志時促泉於清代教育有所述作以免湮沒尤能提振予之興味云

近代學制變遷史

中華民國十六年夏五月後莊氏陳寶泉自序於北京退思齋

二



凡例

一本編取材見知者居十之七八聞知者居十之二三頗可供將來修近代教育史者信實之參考

一近代教育思潮於教育關係至鉅以非學制範圍內事未敢闌入擬再輯近代教育思潮史一書以便互相印證若有同志爲之尤所祝禱

一本編詳於中央略於各省因前清奏定學堂章程各省通行出入甚鮮民國以來學制雖難統一然賴有全國教育會聯合會之議案頗可代表各省區之意見故擇要采入以免偏而不全之弊

一本編由講義而成隨編隨印錯誤在所不免如蒙大雅君子加以糾正實所感盼



近代學制變遷史 目次

自序

凡例

序說

第一期 無系統的教育時期

一 概說

(一) 京師同文館

(二) 上海廣方言館

(三) 派遣學生出洋留學

(四) 福建船政學堂及北洋水師學堂武備學堂

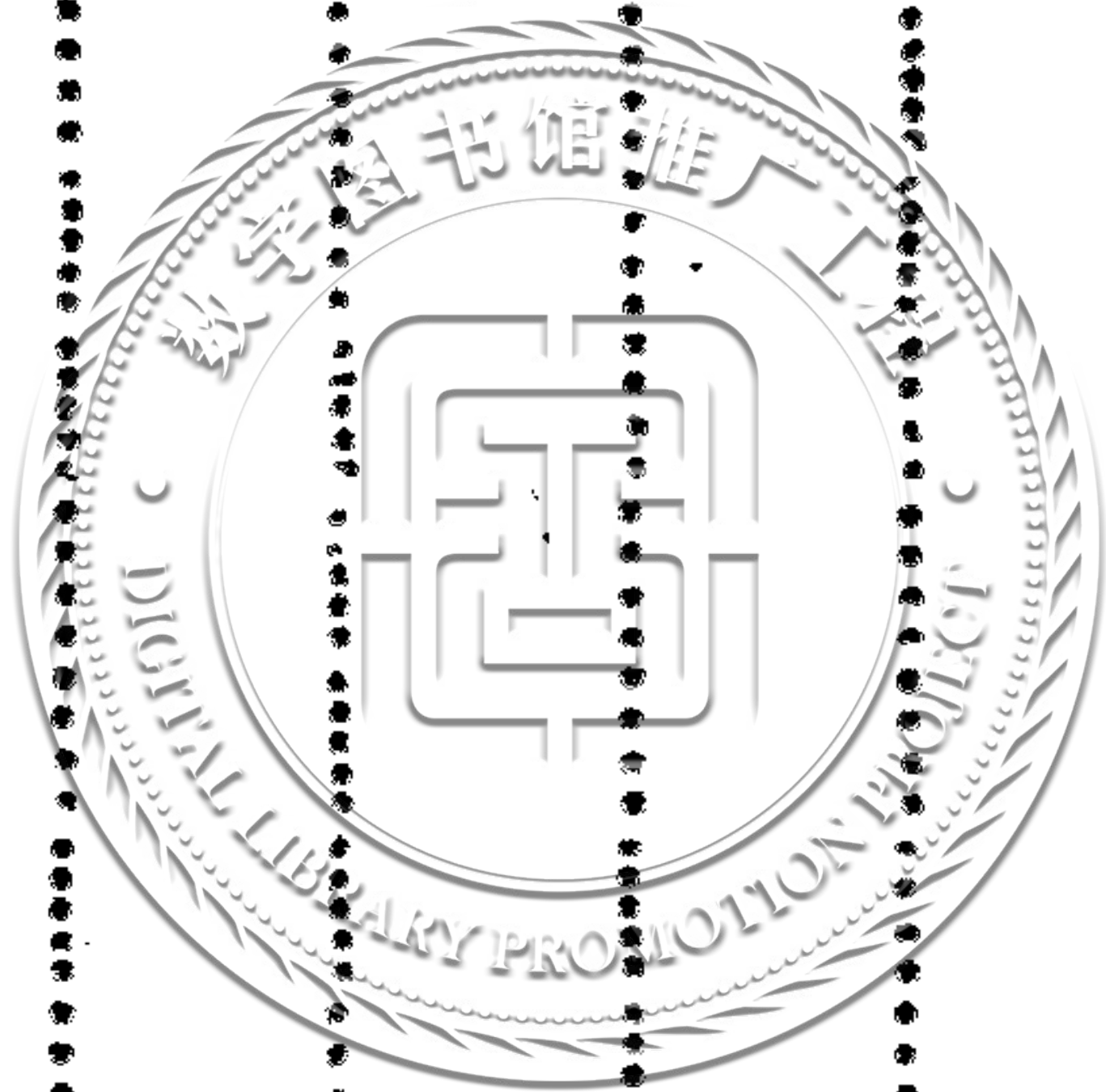
第二期 欽定學堂章程時期

一 概說

二 欽定學堂章程之頒布

第三期 奏定學堂章程時期

一 概說	四七
二 奏定學堂章程之頒布	四八
三 科舉之廢止	六二
四 學部之設立	六四
五 頒布教育宗旨	六七
六 裁撤學政設立直省提學司	六八
七 勸學所之設置	七二
八 教育會章程之頒布	九五
九 頒行女學堂章程	一〇四
十 法政學堂章程之頒布	一〇九
十一 京師圖書館之設置及頒布京外圖書館章程	一一一
改定奏定章程事項	一二二



(一)變通初等小學章程……………一六

(二)變通中學堂課程……………一二一

(三)頒布簡易識字學塾章程……………一二五

十二中央教育會之召集……………一三五

第四期 民國新學制頒布時期

一 概說……………一四六

二 臨時教育會議之經過……………一五六

三 民國新學制之頒布……………一五七

四 教育部之官制……………一五九

五 各省區教育官制……………一六五

六 縣以下教育組織……………一六六

七 民國四年以後教育之變更及進行……………一六七

甲 國民學校……………一六七

乙地方學事通則	一六九
---------	-----

丙分期籌備義務教育(增鄧著我國義務教育之進行及經過)	一七一
----------------------------	-----

八國語統一之進行	一八一
----------	-----

九教育綱要之頒布	一八二
----------	-----

第五期 學校系統改革案頒布時期

一 概說	一八五
------	-----

二 學校系改革案之頒布	一九七
-------------	-----

三 縣及特別市教育局規程之頒布	二〇四
-----------------	-----

四 新學制課程標準之製定	二一〇
--------------	-----

五 最近學制之變更	二二五
-----------	-----



近代學制變遷史

序說

我國教育制度之淵源。發端最早。舜命契爲司度、敷五教。命夔典樂、教胄子。命伯夷爲秩宗、典三禮。命棄爲后稷、教稼穡。而古代學校。則有虞庠、夏校、殷序等制。逮成周以降。文物之盛。甲於往古。有立教之宗旨。有施教之方法。有教育之種類。復分大學、小學及女子教育等制。雖謂歐美最新之學制。已實現於我國成周時代。無不可也。逮秦以來。絃歌中輟。漢則重博士選舉。魏晉以九品官人。自隋唐逮前清。專以科舉取士。雖各代均有學校之名。其實第爲粉飾之具。故欲考現代學制之來源。不過五六十年間之近事。即清季至今日是已。

近代學制之變遷。約可分爲五個時期。一無系統的教育時期（注重實用）二欽定學堂章程時期。三奏定學堂章程時期。四民國新學制頒布時期。五學校系統改革案頒行時期。茲擬就此五個時期。分期序述。大致有系統的學校組織。實始於欽定學堂章程。自此逐漸改革。終順乎世界教育之潮流而已。

本書所述。以關於章程組織者爲限。至於學風之遞禪。不復詳列。然就學制之變遷觀之。亦可以略窺各時期教育界之思想焉。

第一期 無系統的教育時期

一 概說

我國興學之動機。不得不謂緣於對外。蓋自五口通商。英法聯軍之役以來。政府對待外人。幾視爲唯一棘手之事。加以外交重任。均假手通事。此輩無學而重利。往往以細微之事。釀成重大之交涉。當時社會約有兩種覺悟。一則知通事之不可恃。急應養成翻譯之人才。一則震於西人之船堅砲利。急應養成製造船械及海陸軍之人才。故其時首先設置之學校。

一 京師同文館

京師同文館之設置。由於總理各國事務衙門之陳請。創始於前清同治元年。其始止於教授各國語言文字而已。逮同治六年。總理衙門又請於同文館內添設算學館。其時京內官僚嘗於時務反對之論鋒起。即其原疏觀之。亦可略知其梗概也。

原疏略云。『此次招考天文算學之議。並非務奇好異。震於西人術數之學。蓋以西人製器之法。無不由度數而生。今中國議欲講求製造輪船機器諸法。苟不藉西士爲先導。俾講明機器之原。製作之本。竊恐師心自用。無裨實際。論者不察。必有以臣等爲不急之務者。必有以舍中國而法西人爲非者。甚且有以中國之師法西人爲深可耻者。此皆不識時務之論也。夫中國之宜謀自強。至今而亟矣。識時務者莫不以採西學製洋器爲自強之道。疆臣如左宗棠、李鴻章、皆深明其理。堅持其說。西學之不可不急爲肄習。固非臣等數人私見矣。至以舍中國而法西人爲非。亦臆說也。查西說之根源。實本於中術之天元。彼西士目爲東來法。其實法固中國之法也。且西人之術。聖祖仁皇帝深韙之矣。當時列在臺官。垂爲時憲。本朝掌故。亦不宜數典而忘。若夫以師法西人爲恥者。其說尤謬。夫天下恥莫恥於不若人。查西洋各國數十年來。講求輪船之製。互相師法。製作日新。東洋日本。近亦遣人赴英國。學其文字。習其象數。爲仿造輪船張本。不數年後。亦必有成。西洋各國無論矣。若夫日本蕞爾國耳。尙知發憤爲雄。中國狃於因循積習。不思振作。恥孰甚焉。今不以不如人爲

恥而獨以學其人爲恥。將安于不如而終不學。遂可雪其恥乎哉。或謂製造乃工匠之事。儒者不屑爲之。查周禮考工一記。所載皆梓匠輪輿之事。數千百年。黌序奉爲經術。其故何也。總之學期適用。事貴因時。外人之物議雖多。當局之權衡宜定。謹酌擬章程六條。恭候欽定。再編檢庶吉士等官。學問素優。差使較簡。若令學習此項天文算學。程功必易。又進士出身之五品以下京外各官。與舉人五項貢生。事同一律。應請一併推廣招考云云。」

其同文館之章程六條大意如左

- 一 專取正途人員。如舉人及恩拔副歲優貢生。並由此出身人員等。又擬推廣。凡翰林院庶吉士編修檢討。與五品以下由進士出身之京外各官。其年在三十歲以內者。均可送考。如有平日講求天文算學。自願來館學習。亦可不拘年歲。
- 二 各員無論京外。一概留館住宿。其有應送差使及考試等事。仍准照舊辦理。
- 三 按月出題考試一次。分別甲乙。優者記功。劣者記過。
- 四 每屆三年舉行大考一次。分別等第。高等者酌量差遣試用。下等者照常學習。

下屆再考。

五 每月加給薪水銀十兩。

六 三年試居高等者。除第四條外。照准各按升級。格外優保班次。

一一上海廣方言館

廣方言之設創始於同治二年。入奏者爲江蘇巡撫李鴻章等。原奏略云「京師同文館之設。實爲良法。惟是洋人總滙之地。以上海廣東兩口爲最。臣擬仿照同文館之列。於上海添設語言文字學館。選近郡年十四歲以下。資稟穎悟。根器端靜之文童。聘西人教習。兼聘內地品學兼優之舉貢生員。課以經史文藝。學成之後。送本省督撫考驗。請作爲該縣附學生。其候補佐雜等官。有年少聰慧。願入館學習者。由同鄉出具切結。送局一體教習。學成後亦酌給升途。均由海關監督督籌試辦。三五年後。有此一種讀書明理之人。精通番語。凡通商督撫衙門。及海關監督。應添設繙譯官承辦洋務者。即於學館中遴選承充。庶關稅軍需。可期核定。而無賴通事。亦少歛迹矣。夫通商綱領。固在總理衙門。而中外交涉事件。則兩口轉多。勢不能以八旗

學生兼顧。須多途以取之。隨地以求之云云。一旋奉上諭。『廣州將軍查照辦理』。至廣方言館章程。計分九條。一辨志。二習經。三習史。四講習小學。五課文。六習算。七考核日記。八求實用。九學生分上下兩班。蓋當時反對西學者甚多。故習方言者。於經史小學。反特注意。亦當局者調和之苦心耳。

此外又有湖北自強學堂。原分方言格致算學商務四門。其招生。惟方言一齋。住堂肄業。餘三齋按月考課而已。仍是書院舊制。逮後算學一門。改歸兩湖書院教授。格致商務兩門停課。本堂專課方言一門。以爲西學之梯階。方言分爲英法德俄四門。蓋亦同文館一類之學堂也。

三派遣學生出洋留學

是議創始于曾國藩。其與李鴻章合奏。擬選聰穎子弟出洋習藝疏。略云。『臣國藩與洋務會辦丁日昌商榷。擬選聰穎幼童。送赴泰西各國書院學習軍政船政步算製造諸書。約計十餘年。業成而歸。然後可以圖強。且謂攜帶幼童前赴外國者。加四品卿銜。刑部主事陳蘭彬。江蘇候補同知容闕。皆可勝任等語。臣國藩深韙其言。

曾於上年兩次附奏在案。臣鴻章復往返函商。竊謂自斌春志剛及孫家穀兩次奉命游歷各國。於海外情形亦已略窺要領。如輿圖算法步天測海造船製器等事。無一不與用兵事相表裏。凡遊學他國得有專長者。歸即延入書院分科傳授。精益求精。其於軍政船政。直視爲身心性命之學。今中國欲倣其意而精通其法。則當此風氣既開。似宜亟選聰穎子弟。携往外國肄業。實力講求。查美國新立和約第七條。內載嗣後中國人欲入美國大小官學學習各等文藝。須照相待最優國人民一體優待。又美國可以在中國指准外國人居住地方。設立學堂。中國亦可在美國一體照辦等語。本年春間美國公使過天津時。臣鴻章面與商及。允俟知照到日。即轉致本國妥爲照料。三月英公使來津接見。亦以此事有無相詢。臣鴻章當以實告。意頗允許。亦謂先赴美國學習。英國大書院極多。將來亦可隨便派往。此固外國人所深願。似於和好大局有益無損。伏思外國所長。旣肯聽人共習。志剛孫家穀又已導之先路。計由太平洋乘輪船逕達美國。月餘可至。當非甚難之事。或謂天津上海福州等處已設局仿造輪船鎗砲軍火。京師設同文館。選滿漢子弟延西人教授。又上海開

廣方言館選文章肄業。似中國已有基緒。無須遠涉重洋。不知設局製造開館教習。所以圖振奮之基也。遠適肄業。集思廣益。所以收遠大之效也。西人學求實濟。無論爲士爲工爲兵。無不入塾讀書。共明其理。習見其器。躬親其事。各致其心思巧力。遞相師授。期於月異而歲不同。中國欲取其長。一日遽圖盡購其器。不惟力有不逮。且此中奧窔。非遍覽久習。則本原無由洞徹。而曲折無以自明。古人謂學齊語者。引而置之莊嶽之間。又曰。百聞不如一見。比物此志也。況誠得其法。歸而觸類引伸。視今日所爲孜孜以求者。不更擴充於無窮耶。惟是試辦之難有二。一曰選材。一曰籌費。蓋聰穎子弟。不可多得。必其志趣遠大。名質樸實。不牽於家累。不入於紛華者。方能遠遊異國。安心學習。則選材難。國家帑藏。歲有常額。增此派人出洋肄業之款。更須措辦。則籌款又難。凡此二者。臣等深知其難。第以及今以圖。庶他日繼長增高。稍易爲力。爰飭陳蘭彤容閔等。悉心酌議。擬派員在滬設局。訪選沿海各省聰穎幼童。每年以十三名爲率。四年計百二十名。分年搭船赴洋。在外國肄習十五年後。按年分起。挨次回華。計回華之日。各幼童不過三十歲上下。年力方強。正可及時報效。聞前