

中华文化撷英

中学历史题库

(一)

黄兵明 主编

北京银冠电子出版有限公司

图书在版编目(CIP)数据

中华文化撷英/黄兵明主编. —北京:北京银冠
电子有限公司, 2003

ISBN 7-900060-29-4

. 中... . 黄... . 文化知识 - 普及读物 - 中国
. Z228.527

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 007295 号

北京银冠电子有限公司发行

(北京海淀区增光路 45 号 100037)

全国各地新华书店经销 北京双青印刷厂印刷

开本: 787 × 1092 1/32 印张: 512 字数: 4 900 千字

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1 ~ 5 00 册

版号: ISBN 7-900060-29-4/Z · 03

定价: 9998.00 元(1CD,含配套书)

目 录

祖国境内的远古人类.....	1
氏族公社繁荣时期的居民.....	5
夏商王朝的统治.....	12
西周的盛衰.....	19
春秋五霸和战国七雄.....	26
春秋战国时期的社会经济和社会变革.....	33
辉煌灿烂的先秦文化（一）——科学技术和文学艺术... ..	40
辉煌灿烂的先秦文化（二）——老子、孔子和百家 争鸣.....	47
秦的统一.....	56
秦末农民战争和秦朝灭亡.....	63
汉初的休养生息与文景之治.....	70
西汉的强盛和衰亡.....	77

祖国境内的远古人类

知识归纳

1. 目前，中国是世界上发现远古人类遗址最多的国家。距今约一百七十万年前的元谋人是我国境内目前已确定的最早人类，而北京人遗址是我国古人类遗址中最为著名的。北京人在社会发展阶段上处于原始社会早期；从生产工具发展的过程看则处于旧石器阶段。北京人不仅能制造工具，还能够用手使用工具劳动，同时还使用天然火。火的使用，增强了他们征服自然的能力，是人类进化过程中迈出的一大步。

2. 距今约一万八千年的山顶洞人，他们在生产工具、生产技能、生活方式等方面的进步很大。懂得磨制和钻孔技术，还懂得人工取火，过着由血缘关系结合起来的氏族公社生活。

学法建议

掌握本课知识，需要掌握以下关键问题：

同学们刚由小学进入初中，由小学那种零散的点滴的故事性学习方式，过渡到较为系统的连贯的通史性学习方式，这是一个重大转换。因此，上好初中历史第一课尤为重要。原始社会是人类发展史上第一个阶段，而历史具有过去性，是不能重演的，因此在学

习过程中要充分发挥自己的想象能力和推断能力，在头脑中再现原始社会早期人类的生活，生产状况。课本上的结论都是科学家对化石和遗址进行发掘、研究得出的科学结论，没有科学的考古，就没有正确的结论。学习本课，要和相关的遗址分布图结合在一起，来一次在地图上的模拟考古发掘，这样就会产生现实的地理方位感，会使学生产生浓厚而灵活的兴趣。要顺着生产力、生产工具的发展或演进这条线索，去把握课文内容。

潜能开发

有人说“劳动创造了人”，这句话对吗？为什么？

思路分析

这是一道判断说明式问答题，旨在考查学生对历史结论形成的理性思考能力。“劳动创造了人”，这是一个具有丰富内涵的历史结论。但在认为“上帝创造了人”的唯心主义者那里是不可理解的。劳动和生产方式的进步，带来了人类体型特征的进化，人愈来愈脱离动物界，成为真正意义上的人。

中国原始社会的北京人能够使用工具劳动，已经是人了，他们会打造石器，制造木棒这些人类最早的工具。会不会制造工具，是人和动物的根本区别。到了山顶洞人，懂得磨制石器、懂得钻孔、懂得人工取

火。这样，在劳动过程中，他们的模样与现代人基本相同。因此在这个意义上说“劳动创造了人”。

思维诊断

解答这样的论证类型题目，关键是要理解题意，抓住本题题眼，联系课文，认真作答。“劳动创造了人”，是一个理性的科学的唯物主义历史结论，而不能当成一句庸俗的调侃式的戏语。解答此题，先要表明自己的观点。再摆事实，讲道理，论证观点。从而形成一个史论结合的好答案。

智能达标训练

一、选择题

1. 我国境内目前已确定的最早人类是（ ）
A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 蓝田人
2. 人和动物的根本区别在于（ ）
A. 会不会制造工具 B. 会不会使用工具
C. 会不会渔猎和采集 D. 会不会用火
3. 下列哪一项不属于山顶洞人（ ）
A. 懂得钻孔技术 B. 懂得人工取火
C. 会制作装饰品 D. 开始使用天然火
4. 我们已发现的人类，请你按时间的先后排列（ ）
元谋人 北京人 蓝田人 山顶洞人

A. B. C. D.

5. 我国人类社会形成过程中，最早使用火的是（ ）

A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人

6. 在下列选项中，哪一项不属于黄河流域发掘的原始人类遗址（ ）

A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 北京人 D. 山顶洞人

7. 下列各项不符合“北京人”生产和生活状况的是（ ）

A. 群居生活 B. 人工取火

C. 使用简单语言 D. 制造使用简单工具

二、材料分析题

8. “在北京人居住的洞穴里，保存了几处较厚的灰烬堆，埋着烧裂的石头和兽骨……”

阅读材料回答：

(1) 这则材料证明了什么？

(2) 材料所证明的事实有什么意义？

三、问答题

9. 什么叫氏族？氏族公社成员是怎样生产和生活的？

综合能力训练

一、综合题

1. 你能说出山顶洞人比北京人有哪些进步吗？

氏族公社繁荣时期的居民

知识归纳

1. 河姆渡和半坡原始居民：距今约七千年到五千年前，我国进入了母系氏族公社繁荣时期。在这个时期，有两个典型氏族公社——长江流域的河姆渡氏族公社和黄河流域的半坡氏族公社。河姆渡和半坡氏族原始居民已经普遍使用磨制石器，进入了新石器时代。那时候已经有了农业和畜牧业。河姆渡原始居民已种植水稻，半坡原始居民主要种植粟。我国是世界上最早种植水稻和粟的国家。由于生产力很低下，所以用鱼叉、鱼钩捕鱼和使用弓箭射猎，依然是河姆渡和半坡原始居民获得生存的重要方式。那时候人们已会烧制陶器，半坡的彩陶，是原始艺术的精品。原始的纺织业也已经出现，当时纺织的是麻布，人们穿着兽皮和粗糙的麻布衣服。河姆渡和半坡原始居民已经会建造房屋和凿井，过着定居的生活。那时候妇女在社会生活中占有重要地位，是生产和生活的组织者，受到尊敬。这一时期，人们过着平等的生活，没有贵

贱贫富和阶级的差别。

2. 大汶口原始居民：距今约四五千年前，山东大汶口一带的原始居民，进入到父系氏族公社时期。农耕已是主要的生产活动，原始手工业也有发展。制陶工艺显著进步，有了黑陶和白陶，还有用骨和象牙雕刻的工艺品。男子在生产部门中逐步居于主导地位。由于生产的发展，到父系氏族公社后期，出现了私有财产。私有制产生后，出现了贫富分化现象。贫富分化的加剧，逐步产生了阶级。有了阶级，就有了阶级压迫。

3. 炎帝、黄帝和尧舜禹的传说：相传，大约四五千年以前，生活在黄河流域的一个部落联盟的领袖叫黄帝他通过提倡种植五谷、驯养牲畜等方式使部落联盟逐渐强大起来，后与炎帝联合打败蚩尤，炎黄结盟，形成日后华夏族。黄帝以后，尧、舜、禹实行“禅让”。在此时期黄河泛滥，大禹治水三过家门而不入，终于治水成功。

学法建议

掌握本课知识，需要注意掌握以下两个关键问题；

1. 运用整体认知的方法来学习本课的内容。

本课主要讲述的是氏族公社繁荣时期居民的生

产、生活状况。首先，我们必须明确氏族公社有两个阶段——母系氏族阶段和父系氏族阶段。其次，要掌握在这两个不同发展阶段的原始居民的有关情况。距今约五六千年前，长江流域的河姆渡氏族和黄河流域的半坡氏族发展到母系氏族公社繁荣时期。这一时期，我国已经对世界文化发展做出了贡献，是世界上最早种植粟和水稻的国家，制陶技术也很进步。距今约四五千年前，山东大汶口原始居民进入到父系氏族公社时期。这一时期，生产力比以前有所发展，私有制产生，出现了贫富分化的现象，产生了阶级，原始社会随之瓦解。第三，要了解炎帝、黄帝和尧舜禹的传说。这些古史传说或多或少地反映了我国父系氏族阶段的状况。

2. 充分发挥学习的主动性，了解、掌握本课知识要点。

本课讲述的是远古时代我国境内原始居民的生活、生产状况。由于年代距今久远，又无直观图片和具体实物以供参考，这就很难理解氏族公社居民的生产、生活状况。所以我们要广泛地阅读有关介绍远古时代的历史书籍，开阔视野，全面了解氏族公社时期的社会面貌。有条件的地区，学生可以到历史展览馆参观原始社会文物，或到新石器时代遗址参观和考

察，以加深对我国原始居民的艰辛生活和古朴发明的认识。

潜能开发

下列符合历史发展顺序的是（ ）

- a. 私有制—生产力的发展—阶级—国家
- B. 私有制—生产力的发展—国家—阶级
- C. 生产力的发展—私有制—国家—阶级
- D. 生产力的发展—私有制—阶级—国家

思路分析

本题旨在考查学生判断历史事件出现的先后顺序的能力。这涉及到初步的社会发展简史的知识。解题时可将选项中的私有制和生产力的发展，国家和阶级分成对应的两组，即私有制与生产力的发展，国家和阶级，再分析各组两者之间的先后顺序。从私有制和生产力的发展关系来看，生产力的发展是私有制出现的原因，据此可以排除 A、B 两项。国家和阶级的关系又如何辨别呢？根据“国家是阶级统治的工具”这一观点，可以确定先产生阶级，后出现国家。可见，C 项的顺序也是错误的，正确答案是 D 项。

[答案] D

思维诊断

解答此题容易误选 C 项或 A 项，其原因是没有透

彻理解事物发展的必然联系。

排除思维障碍的办法是：

(1) 学会分析事件与事件之间的联系性，通过关系分析，确定事件出现的先后顺序。

(2) 结合政治课学习的内容和方法来分析问题，通过学科渗透，找出事件的因果关系。

(3) 回忆课本内容，判断确定正确选项。

[例 2] 下列表述符合史实的是 ()

- A. 我国是世界上最早拥有畜牧业的国家
- B. 我国是世界上最早种植棉花的国家
- C. 我国是世界上最早栽种水稻的国家
- D. 我国是世界上最早有文字的国家

思路分析

本题主要考查学生再认、再现历史知识的能力。我国古代对世界文化作出了许多突出的贡献。在农业方面，许多农作物和种植的时间在世界上是较早的，甚至有些农作物是我国古代人民最先种植和培育的。在其他方面，如文字、陶器等，发明和制作的时间也是较早的。本题的解答，关键是要把握“惟一性”排除不“惟一性”。对我国而言，文字的出现相对较晚，棉花则属于外来作物，畜牧业也不是世界上最先拥有的。据此可以排除 A、B、D 三项。C 项才是本题正确

的答案。

[答案] C

思维诊断

解答此题容易误选 B 项和 D 项，其原因是对历史事件理解不透彻，判断不准确。

排除思维障碍的办法是：

(1) 仔细回忆课本内容，确定选项所指的每一史实出现的时间。

(2) 分析每一项所指史实，在不同国家出现的时间先后顺序。

(3) 结合课本内容，判断出正确答案。

智能达标训练

一、选择题

1. 能在低洼的地方开挖水井的原始居民是 ()

A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民

坡原始居民

2. 半坡原始居民生产的陶器主要是 ()

A. 彩陶 B. 黑陶 C. 白陶 D. 红陶

3. 华夏族形成的基础是 ()

A. 尧的部落联盟 B. 禹的部落联盟

C. 蚩尤的部落联盟 D. 黄帝和炎帝的部落联盟

4. 属于我国母系氏族时期的原始人类有 ()

大汶口原始文化早期居民 河姆渡居民 大汶口文化中晚期居民 半坡原始居民

A. B. C. D.

5. 世界上最早种植水稻的人是 ()

A. 北京人 B. 半坡原始居民 C. 山顶洞人 D. 湖南玉蟾岩居民

6. 在下列氏族公社人类遗址中, 地理位置最东的是 ()

A. 山顶洞人 B. 河姆渡原始居民
C. 半坡原始居民 D. 父系氏族公社遗址

7. 下面几项表现了我国原始人的生产生活情况, 在母系氏族公社时期不可能出现的情况是 ()

A. 用火把肉烧成熟食用 B. 使用陶器器皿
C. 穿着麻布缝的衣服 D. 人死后有玉器等陪葬物

8. 下面几个时期的氏族公社居民中, 不属于氏族公社时期的居民是 ()

A. 大汶口氏族公社 B. 山顶洞人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民

二、材料分析题

9. “大道之行也, 天下为公, 选贤与 (通“举”) 能, 讲信修睦。故人不独亲其亲, 不独子其子。使老

有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养。”

—《礼记·礼运篇》

阅读材料回答：

这段古文讲的是什么时候的情况？

文中“天下为公，选贤与能”指的是哪些史实？

三、问答题

10. 半坡氏族原始居民的生产生活有何特点？

综合能力训练

一、综合题

1. 大汶口父系氏族公社后期的原始居民同河姆渡、半坡原始居民的生活有哪些不同？

夏商王朝的统治

知识归纳

1. 禹建立起的夏朝是我国历史上第一个奴隶制国家。禹在位时经历了从联盟长到夏朝国王的过渡阶段。禹死后，他的儿子启继承了禹的位置，成为夏朝第二代国王。从此，世袭制代替了禅让制。夏王朝建立后，修筑了城堡，建立了政府机构和军队，制订了刑法，设置了监狱。这些国家机构是奴隶主阶级压迫奴隶和平民的工具有。夏朝统治的中心地区在今河南西

部和山西南部一带，农业和手工业十分发达。但是，由于国王桀的残暴，引起了平民和奴隶的反抗，导致了夏王朝的灭亡。

2. 商王汤灭夏后，他任用有才干的伊尹为大臣，建立起强大的奴隶制国家，建都亳。后来由于政治动乱和水患，商朝多次迁都。最后盘庚迁都到殷，才稳定下来。所以商朝也叫殷朝。盘庚迁殷以后，统治区域不断扩展，成为当时世界上的大国。商朝经济有了很大的发展，手工业达到较高的水平，特别是青铜冶铸水平高超，司母戊鼎是世界上罕见的青铜器。

3. 商朝奴隶主强迫奴隶从事农业生产，奴隶过着悲惨的生活，白天在棍棒下劳动；夜里，奴隶主用木枷把奴隶的双手锁起来。奴隶主贵族生活奢侈，住在豪华的宫殿里，他们还修建规模宏大的陵墓，准备死后享受。奴隶主根本不把奴隶当人看，祭祖时屠杀大量奴隶做供品。奴隶主死后，杀死或活埋奴隶做殉葬品，这就是历史上所说的“人祭”和“人殉”。

学法建议

掌握本课知识，需要掌握以下两个关键问题：

1. 如何正确理解夏王朝的兴衰过程？

历史上任何一个王朝都经历了建立、发展、衰亡这样一个历程。编写一个王朝的历史也是围绕这一历

程展开的。夏王朝是我国历史上第一个奴隶制国家，它同样经历了建立、发展和灭亡的过程。约公元前2070年，禹建立了我国历史上第一个奴隶制国家——夏朝。禹在位时经历了从部落联盟长到国王的过渡阶段。禹的儿子启继位，世袭制代替了禅让制。世袭制在我国历史上沿袭了将近四千年。夏王朝建立了一系列国家机构，它是奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具。夏朝的发展表现在生产的粮食多了，除食用外，还用于酿酒。手工业的发展突出表现有青铜冶铸、玉雕和陶器。但是到夏桀当国王时，他建造许多豪华的宫室。无休止地征发百姓，强迫他们服劳役，完全不顾人民的死活，这就决定了夏桀定将灭亡的命运。约公元前1600年，商国君主起兵攻夏，夏朝灭亡了。

2. 如何理解商朝残酷的奴隶制度？

商朝建立后，社会经济不断向前发展，农业、畜牧业和手工业达到了较高的水平，经济不断繁荣起来。商朝经济的繁荣是建立在对广大奴隶进行残酷剥削和压迫的基础之上的。奴隶们创造的繁荣为统治阶级提供了大量财富，使他们过着奢侈的生活。奴隶主贵族住的是豪华的宫殿，活着时还修建规模宏大的陵墓，准备死后继续享受。而奴隶们则过着悲惨的生活，他们赤身露体地在烈日下从事农业劳动，夜里双手被