

目 录

语言能力训练游戏

模仿动物语言 (2~3岁)	2
趣味英语 (2~4岁)	3
看图找家 (2~4岁)	4
学唱除害歌(3~4岁).....	5
编儿歌 (3~4岁)	6
亲子热线 (2~5岁)	7
鹦鹉学舌 (3~5岁)	8
看图编故事 (3~6岁).....	9
制作故事书 (3~6岁).....	10
绕口令 (4~6岁)	11
组词造句 (4~8岁)	12
串词链 (4~8岁)	13
小记者采访 (6~8岁).....	14
写信 (6~8岁)	15
记日记 (6~8岁)	16
品评电影 (6~8岁)	17
小小播音员(6~8岁).....	18

数学能力训练游戏

念儿歌学计算 (2~4岁)	20
---------------------	----

掰手指 (2~4岁)	21
堆积木 (2~4岁)	22
玩三角扑克 (2~4岁)	23
复述数字 (2~4岁)	24
数物对应 (2~4岁)	25
找积木 (2~4岁)	26
对称坐垫 (2~4岁)	27
分糖果 (2~4岁)	28
图形二等分 (2~4岁)	29
踩盘子 (2~4岁)	30
同数分解 (4~6岁)	31
数目守恒 (4~6岁)	32
四等分 (4~6岁)	33

语言能力训练游戏

语言能力是幼儿智能发育的基本能力，而语言能力的发展在幼儿期有三个关键期：(1)出生8~10个月是婴儿理解语言的关键期；(2)1.5岁左右是婴儿口语发展的关键期；(3)5.5岁左右是幼儿掌握汉语语法、理解抽象词汇以及综合语言能力开始形成的关键期。

所以，我们要抓住这几个关键期，为孩子创造良好的语言环境，对孩子进行必要的指导，引导孩子多说话，多发各种声音，激发孩子使用语言表达情感的欲望，并且辅助其掌握尽可能多的词汇及其用法。

培养孩子流畅、准确的语言能力。

模仿动物语言

(2~3岁)

游戏目的

模仿动物的声音或动作,提高孩子的记忆力,增加有关动物的知识,增强语言表达能力及模仿能力。

游戏准备

各种动物的图片。



嘎、嘎、嘎



喔、喔、喔



呱、呱、呱



游戏方式

步骤1 让孩子依序看图片,问孩子:“这是什么?”让他说出动物的名称。

步骤2 关于某种动物,只要是知道的特征,都可以说出来。如果孩子看过这种动物,就请孩子说明他看这种动物时的情形及各种体验。

步骤3 指着图片,问孩子:“这种动物怎么叫呢?”让孩子模仿其叫声。即使孩子叫出来的声音和常识性的声音不同,也不要责骂或纠正他。不要以固定的观念局限孩子的感觉。母亲可以模仿各种动物的叫声,让孩子猜猜是什么动物。

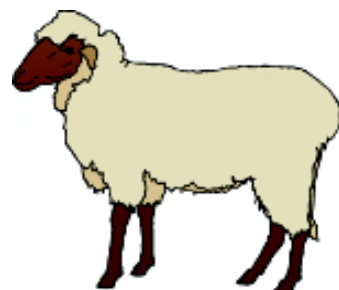
步骤4 母亲也可以和孩子玩猜谜游戏。例如,母亲先模仿一种动物的叫场,然后说:“这是什么在叫呀?”孩子问:“什么在叫呢?”母亲说:“是小狗在叫呀!”在游戏中,让孩子自由自在地模仿动物的动作及叫声。这个游戏许多小朋友一起玩,效果也非常好。



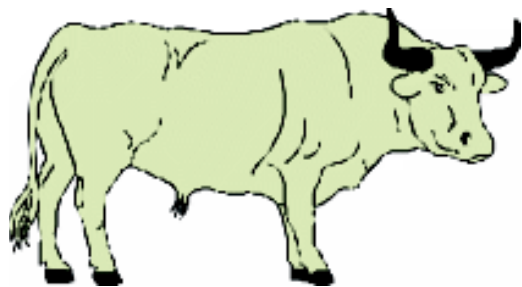
汪、汪、汪



喵、喵、喵



咩、咩、咩



哞、哞、哞

变通方式

母亲或孩子模仿某种动物的叫声后,母亲可进而询问:“这些动物在说什么呀!”鼓励孩子发挥其想象力、创造力,编出有趣的故事来。

趣味英语

(2 ~ 4 岁)

游戏目的

让孩子在 2~4 岁记忆力发展较为成熟的年龄阶段,突破语言障碍,增加词汇量,为今后学习英语打下基础。

游戏方式

从听入手,大人说 nose,用手指鼻子,让孩子跟着指鼻子,再说 eye,指眼睛。在这两个生词之间来回练习,大人说,孩子指,到了熟练时,孩子自己也会说这两个词,便反过来让大人指。待孩子指熟了,就可以指耳朵 ear 和嘴 mouth,再多学一个生词 finger,就可以学唱歌了,歌词是:

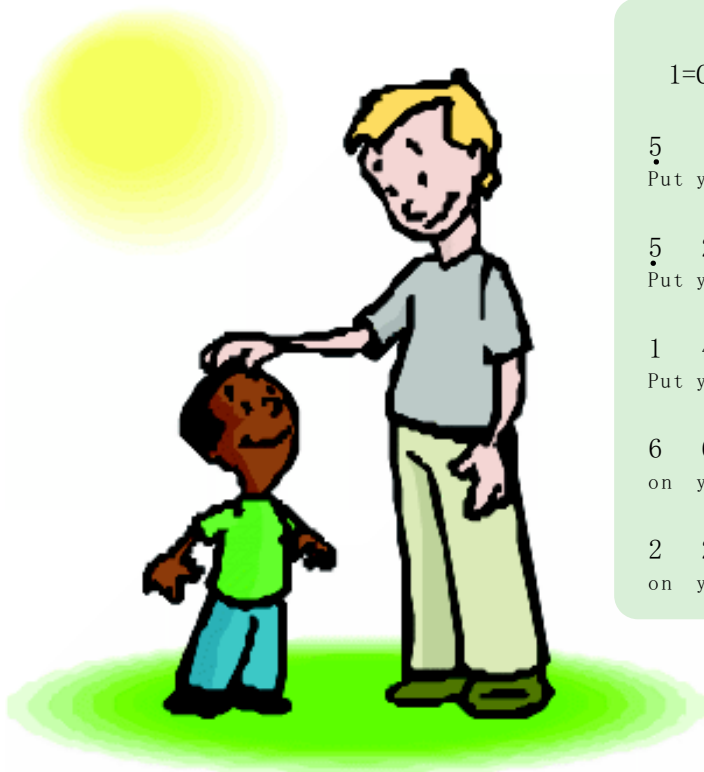
Put your finger on your nose(把你的手指放在鼻子上),

Put your finger on your eye(把你的手指放在眼睛上),

Put your finger on your ear(把你的手指放在耳朵上),

Put your finger on your mouth(把你的手指放在嘴巴上)。

用这四句歌词来回做游戏,让孩子听歌词做动作,等到这四句歌词都听熟了,就可以开口学讲。四句话都会讲了就可以开始学唱歌。



Your head

1=C 4/4

5̣ 1 1 1	1 1 1 -	7̣ 1 2 -
Put your finger	on your nose,	on your nose,
5̣ 2 2 2	2 2 2 -	1 2 3 -
Put your finger	on your eye,	on your eye,
1 4 4 4	4 4 6 -	5 6 6 6
Put your finger	on your ear,	Put your finger
6 6 5 -	1 2 3 3	3 3 2 -
on your mouth.	Put your finger	on your mouth,
2 2 1 -		
on your mouth.		

注意事项

让孩子在游乐中学习并不会感到有什么困难,但要循序渐进,反复巩固。

4

看图找家

(2~4岁)

游戏目的

训练孩子的语言表达能力,学习、应用新的词汇,发挥想象力、创造力。

游戏准备

写着“_____是_____的家。”的活动单、各式房屋的图片及绘画所需的材料。



注意事项

1. 本活动中的房子可以代换成其它动物的巢穴。如巢是_____的家;洞是_____的家。
2. 设计更多具有创造性的句子让孩子们练习。你可以让这些句子绕着某个主题而发展,像最喜爱的事物、旅行、家人、嗜好、宠物都是很不错的题材。

游戏方式

步骤1 和孩子们一同欣赏各式房屋的图片,讨论各种生物不同形式的家。发给每位小朋友一张画纸,并于画纸下方写着:“_____是_____的家。”

步骤2 向孩子们说明他们需要运用想象力来完成这个句子。举例来说:“假设我们用‘房子’写在第一个空格,这句话就变成了‘房子是_____的家。’”等孩子们回答后,说:“很好!房子是人们的家。”在活动单中间空白的地方,我们可以画一间房子;一个人或一个家庭站在窗内或站在屋旁。鼓励孩子们想想更多的例子。

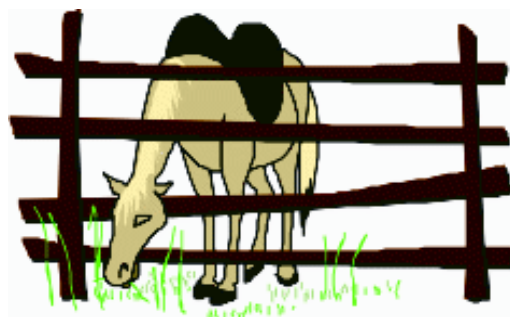
步骤3 鼓励孩子们以真实的或虚构的人物或动物来完成活动单。巡视教室,协助孩子们。完成后,收集孩子们的作品,装订成册,并让每个孩子有机会将这本小册子带回家与家人分享。



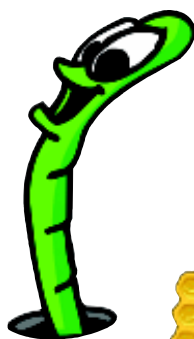
鸟巢



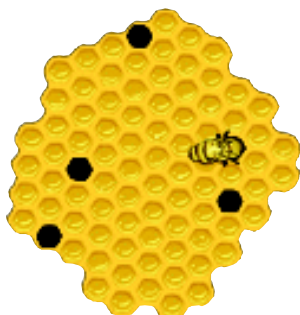
鱼缸



马栏



蛇洞



蜂巢



狗窝



兽洞

学唱除害歌

(3 ~ 4 岁)

游戏目的

训练孩子的语言表达能力及记忆能力。

游戏准备

蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂图片或现实中的实物。

游戏方式

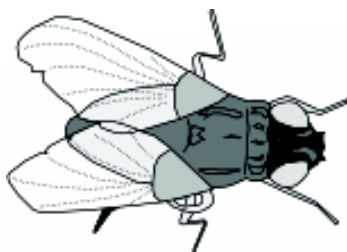
向孩子讲述害虫的生活习性对人们生活的影响及消灭害虫的重要意义，教孩子学说除害虫儿歌。



抓蚊子

小蚊子，
真可恨，
天天晚上来打针。

一巴掌，
打下去，
打死你这坏医生！



打苍蝇

苍蝇害人精，
专门传染病。
举起苍蝇拍，
狠打不留情。

捉老鼠

大老鼠，
坏坏坏，
贼溜溜，
小脑袋。

大老鼠，
坏坏坏，
嘴儿馋，
舔饭菜。



灭蟑螂

大蟑螂，
真讨厌。
一闭灯，
四处窜。
撒上药，
全完蛋！



知识链接

蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂

这四种害虫有一个共同特点，就是喜欢呆在污水、粪便、垃圾及腐烂的动、植物上面，继而在人类活动居所出没，将其体内携带的大量病毒、细菌传播给人类，给人类带来疾病和其他危害，比如老鼠，还大量偷吃人类的粮食。所以，我们要想办法消灭它们。

编儿歌

(3~4岁)

游戏目的

启发孩子学会读、编儿歌，发展孩子思维的灵活性和创造性，培养其语言表达能力。

游戏方式

步骤1 启发孩子读、编儿歌，如：什么布不能做衣裳？什么灯不能用？

步骤2 平时注意引导孩子观察、比较周围事物的不同点。



蜗牛：“我要去耕地。”



耕牛：“蜗牛能耕地？哼！”



步骤3 让孩子根据编好的儿歌，想象还可以怎么回答，如“机器猫不会叫”、“眼球不能玩”、“泪花不能栽”等。

什么猫不会叫？

画上的猫不会叫。

什么牛不会耕地？

蜗牛不会耕地。

什么人不用吃饭？

机器人不用吃饭。

什么花不能栽？

纸花不能栽。

什么球不能玩？

地球不能玩。

亲子热线

(2~5岁)

游戏目的

认知思考技巧及小肢体动作的训练;语言和文字能力的训练;人际互动能力的培养。

游戏准备

1. 两个长方形小盒子,长度至少要有孩子的耳朵到嘴巴长,如糖果盒。
2. 剪刀。
3. 花纹卡纸、无毒喷雾水彩、贴纸,或其他可以粘贴的美劳材料。

游戏方式

步骤1 用两个长方形小盒子制作手机,外面以花纹卡纸包覆,或者利用喷雾水彩、贴纸或其他美劳材料装饰。

步骤2 分别在纸盒的上端和下端切割两个洞口,前者代表听筒,后者则为话筒。

步骤3 给孩子“手机”,并让他随意以贴纸和其他材料再加以装饰。

步骤4 你们分别拿着“手机”跑到屋子的另一头,你主动先打电话给孩子,不然便请他打给你。

步骤5 和孩子聊聊日常话题,或任何你想和他沟通的事。



变通方式

有时,用电话和孩子交谈会比当面说话有趣许多。相信在和孩子一起制作手机,以及互相交谈之中,你会得到许多乐趣。倘若手边有真的手机,或许可以省下制作玩具手机的功夫。

知识链接

电话

两个人远隔千山万水,可以通过电话听到对方清晰的声音,这是电话给人类带来的奇迹。

电话是美国人贝尔发明的。他父亲从事聋哑人教育工作,受父亲的影响,贝尔从小就对语言和声音传播感兴趣。在一次做电板实验时,他发现一块铁片在磁铁面前震动发出的微弱声响,可以通过导线传到很远的地方。这个现象给了贝尔很大启示,随后,他经过不断试验,终于在1876年发明了电话。

在现代生活中,电话已成为人们生活、工作的重要组成部分。



鹦鹉学舌

(3~5岁)

游戏目的

这个游戏能够双倍加速孩子的语言技巧、语言和文字能力的训练、自我意识及人际互动能力的培养。

游戏准备

和孩子谈一些有趣的话题,如:孩子当天在幼儿园的状况、他最喜欢的图画书或电视节目以及他的新玩具等等。

游戏方式

- 步骤 1** 决定能引起孩子兴趣的话题。
- 步骤 2** 请孩子开始述说故事,切记,一次只说一句或一个词语。
- 步骤 3** 孩子每说一句或一个词语,立即请他歇会儿,如此你才有时间尽可能地重复他说的话。
- 步骤 4** 重复上述步骤,直到孩子说完故事为止。
- 步骤 5** 接下来,你和孩子互换角色,由你述说故事,他则在一旁重复你说的话。



知识链接

鹦鹉

鹦鹉主要生活在林中,以水果、种子、坚果、花和嫩芽为食。全世界有几十种鹦鹉,其中有的善于模仿人语,常被作为宠物饲养。

“跟我说……”



注意事项

倘若孩子不喜欢(你)当跟屁虫,重复你(他)说的话,请耐着性子向他解释这么做的用意和好处,或者干脆停止游戏,过几天再试着和他玩一玩。

变通方式

请孩子一口气说出数个句子,接着你再重复。之后,你和孩子互换角色。视孩子进步的情况,适时增加说出的句子和句子的长度,考考他的记忆力和反应能力。



看图编故事

(3~6岁)

游戏目的

训练幼儿通过观察，想象出人们的心理活动，发展其想象力和语言表达力。

游戏准备

准备一些场景图片。

游戏方式

逐一将图片展示给孩子，启发孩子讲述这里发生了什么事情？他们为什么着急？每幅图都可以编成一个故事讲。



他在写什么？为什么着急？



谁在跑？为什么？



他为什么哭？什么倒了？



为什么？
将发生什么事情？

注意事项

孩子讲述的事情也许并非准确答案，但不必纠正过来，要充分发挥孩子的想象力，可启发他“还会有什么事情发生让他这么着急呢？”

制作故事书

(3~6岁)

游戏目的

鼓励孩子说故事和自己制作故事书,成品会令人爱不释手呢!此游戏有助于对孩子进行创造力和想象力的训练、语言和文字能力的训练。

游戏准备

儿童杂志或廉价图画书、纸张、胶水、胶带、剪刀、订书机、平头彩色笔。

游戏方式

- 步骤1** 从儿童杂志或廉价图画书上剪下8~10张图片。
- 步骤2** 分别将这些图片摊在桌面上,你才能一目了然。
- 步骤3** 一次一张,将这些图片分别粘贴在纸张上。注意,图片的下方必须留有足够的空间写孩子说的故事。
- 步骤4** 请孩子从中挑出一张图片,再往下分别挑选,同时,依序在一旁将它们叠成一摞。
- 步骤5** 在这一摞图片的最上面加一张空白纸,整理整齐后,用订书机订牢。
- 步骤6** 要求孩子看着第一张图片开始述说故事,故事内容要与图片相符。



注意事项

使用剪刀或订书机时,务必留心一旁的孩子。另外,你可以试着先用录音机录下孩子的口述故事,之后再分别将内容写在适当的页面。



- 步骤7** 孩子一边说,你一边在图片下方的空白处记录。
- 步骤8** 翻到第二张,同样地请他看着图片继续讲故事,你也继续记录。
- 步骤9** 重复上述步骤,直到完成所有的图片为止。
- 步骤10** 请孩子为故事书命名,亲自写在封面上并加以彩绘装饰。
- 步骤11** 坐在孩子的身旁,跟着他一起大声朗读这本自己制作的作品。

变通方式

请孩子在一旁述说故事,而你则忙着写下所有的内容。接着,再让他依照先前说的故事,在适当的地方绘图。全部完成后,你和孩子从头到尾再看过或念过一遍。

绕口令

(4~6岁)

游戏目的

处于语言探索期的孩子，相信一定会喜欢绕口令这个游戏，并从中获得不少乐趣！此游戏有助于对孩子进行认知思考技巧、协调能力、语言和文字能力的训练及聆听技巧、问题解决能力的锻炼。

游戏准备

一本专为孩子设计的绕口令书。

游戏方式

步骤1 向图书馆借阅，或到书店购买专为孩子设计的绕口令书，切记，内容必须符合孩子的语言程度，难度不可过高。

步骤2 念出其中一则绕口令，速度缓慢，不急促，并重复数次。

步骤3 请孩子试着和你一起念。

步骤4 接着，让孩子自己一个人念，鼓励他，一口气念完整则绕口令。

步骤5 倘若孩子出了差错，别紧张，和他一起哈哈大笑，这原本就是一个好玩的游戏而已。

变通方式

和孩子一起动脑筋，自创绕口令。

知识链接

绕口令

绕口令是流传在民间的一种语言技艺，是用汉语中声母、韵母、声调及容易混同的字交叉、重叠，编成句子，念起来有点拗口，说快了容易发生错误。曲艺、戏曲界常用来训练演员的咬字、发音能力，同时，也可以用简单的绕口令来训练孩子的语言表达能力。

“刘小牛抱着大皮球，王小六牵着一头牛，王小六去抱大皮球，刘小牛不要一头牛。”

“四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，不要把十四说成是四十，也不要把四十说成是十四。”



注意事项

挑选绕口令时请务必考虑孩子的语言程度，以免他产生挫折感，或恼怒不已。



组词造句

(4~8岁)

游戏目的

训练儿童的思维能力、理解能力及语言表达能力。

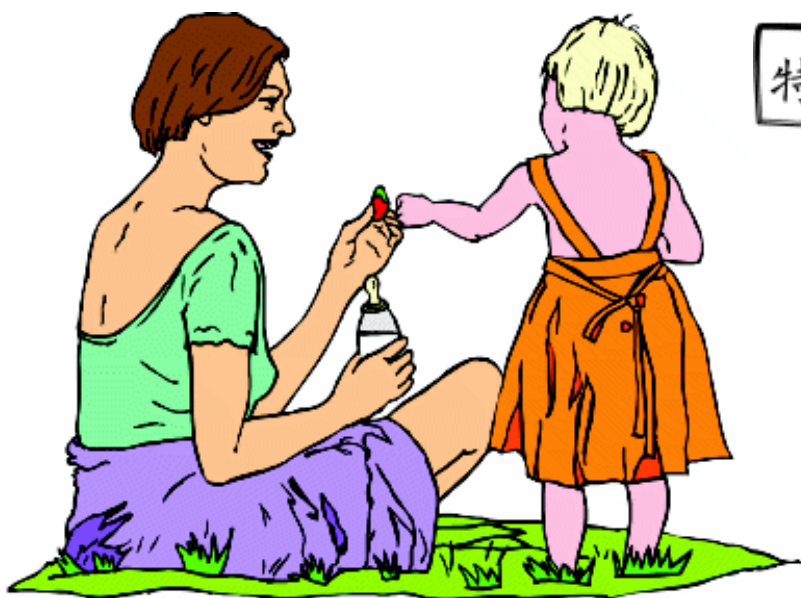
游戏准备

将一些常用字、词做成卡片或者积木。



注意事项

该游戏要由浅入深、循序渐进地进行，最好结合儿童平时生活中发生的事情，启发儿童的思维能力。



游戏方式

步骤 1 首先要让孩子正确理解字、词的意思，年龄小的孩子可以先从名词开始，如：云、树。

步骤 2 示范组词和造句如何进行，如：“云彩、云朵、树木、大树，天上的云彩在飘，河边有一大树”等。

步骤 3 不断扩充新的词汇，表达和创作更多的句子。

步骤 4 逐渐学习动词、形容词的造句，丰富儿童词汇。



串词链

(4 ~ 8 岁)

游戏目的

1. 丰富孩子的词汇量，提高孩子的组词能力、语言表达能力。
2. 培养孩子的发散性思维，锻炼其思维反应的灵活性和敏捷性。

游戏准备

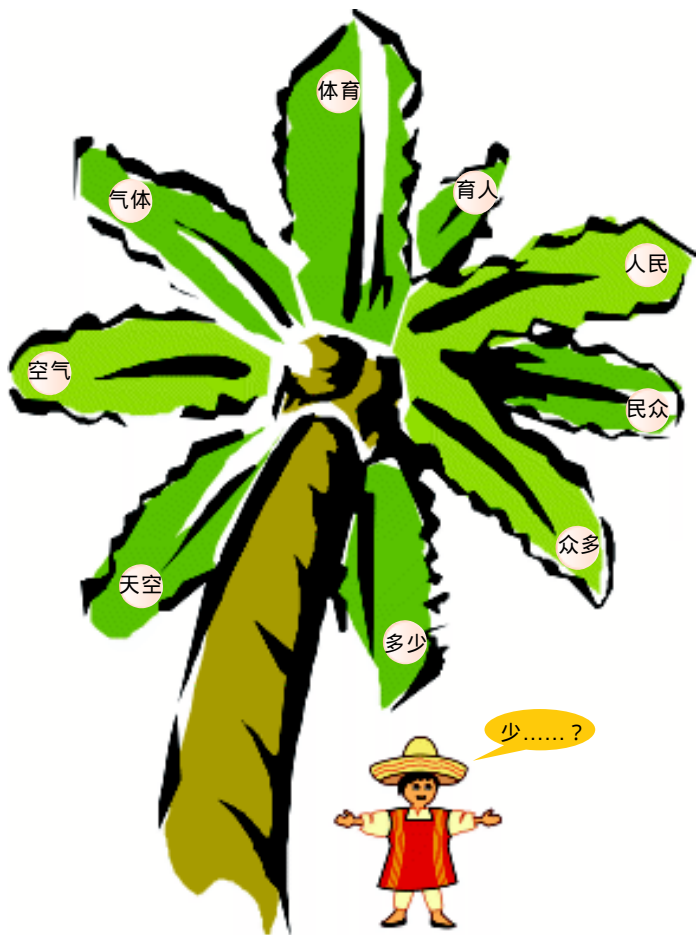
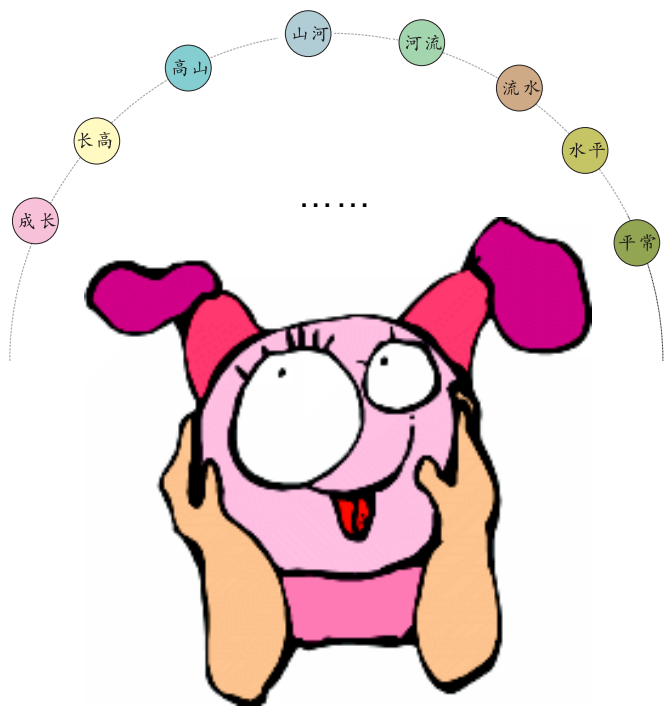
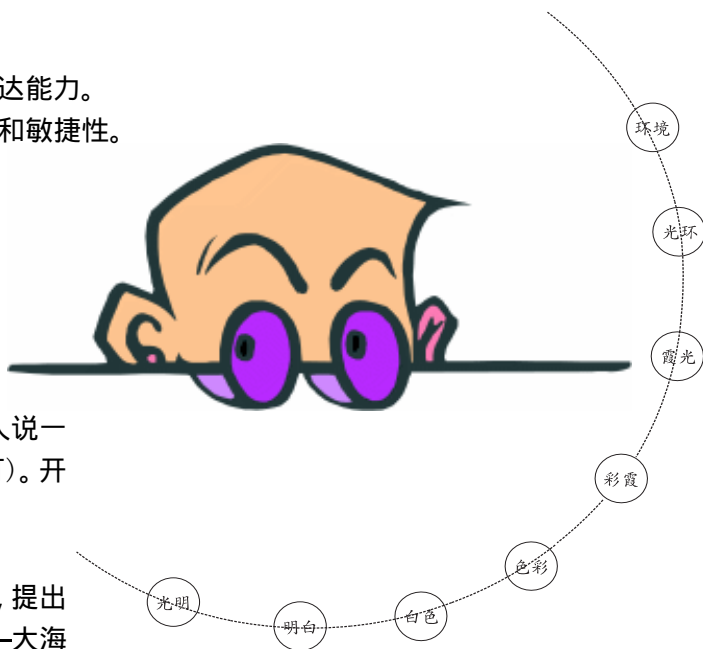
向孩子讲清“串词链”游戏的规则。

游戏方式

步骤 1 和孩子玩“串词链”游戏。游戏的规则是一个人说一个词语，另一人就接上词的最后一个字组成词（同音字也可）。开始时如果孩子重复或停顿，大人可给予适当启发和诱导。

步骤 2 “串词链”游戏可以随孩子年龄、词汇量增加，提出更高的要求。如：只能同字组词，速度稍加快。如：伟大——大海——海洋——洋娃娃……

步骤 3 待孩子掌握了一定词汇量之后，将用词锁定在成语范围，继续锻炼孩子的思维敏捷性。



小记者采访

(6~8岁)

游戏目的

训练孩子的语言表达能力,训练其正确、有条理的发问技巧。

游戏准备

采访模拟道具,包括话筒、录音机、笔记本等。

游戏方式

步骤1 告知孩子们将要进行互相采访的游戏,以便对别人有更多的了解。安排孩子两人一组,或自行寻找搭档。你可以亲自采访一位孩子,示范采访的技巧。

步骤2 向孩子解释“采访”可以发现别人对某件事物的想法、了解和感觉。将打算要采访的问题罗列出来,请孩子们一起思考这些问题,看看是否需要增加其他项目。你也许可以从以下问题着手:

1. 你叫什么名字?
2. 你住在哪里?
3. 你有兄弟姐妹吗?
4. 你最喜欢吃什么?
5. 你最喜欢做什么?

步骤3 记者开始采访时,巡视整个活动的进行并适时提供协助、指导。

步骤4 请小记者报告采访的内容。

步骤5 重复采访程序,请受访者与小记者角色互换。



注意事项

1. 本活动可作为其他需要小朋友作采访活动的入门练习。采访主题可包括假期生活、时事及美劳、科学或其他领域的作品分享。

2. 若适用于你的班级,可以将采访活动以电视专访的方式进行。首先,请孩子们谈谈他们所看过的电视采访;然后,鼓励孩子轮流扮演主持人和来宾。如果他们愿意,可以坐在玩具电视后面假表演出,或请同学们当观众。

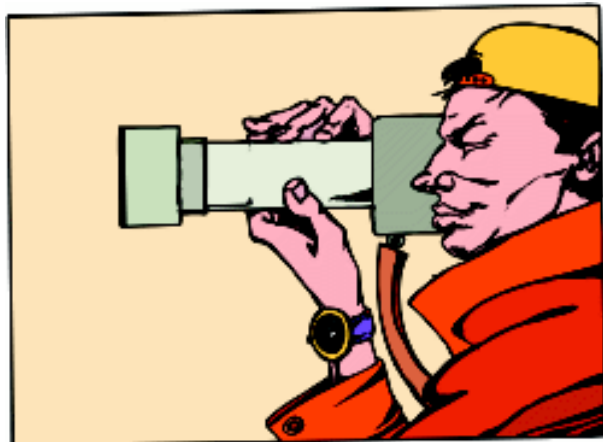
知识链接

无冕之王——记者

现代人足不出户而知天下事,就是因为有无数名记者活跃在全球各地,是他们将最新发生在各地的事情通过各种媒体,如电视、广播、报纸、书刊、互联网等途径传播给广大公众,使人们了解了世界。

当一名记者,不仅需要敏锐的思维、健康的体魄、娴熟的文笔,更需要良好的职业道德。面对邪恶势力,有勇于伸张正义的精神和胆略。

孩子们,你想成为一名记者吗?



写信

(6~8岁)

游戏目的

训练小朋友的语言表达能力。

游戏准备

信纸、卡片、钢笔、信封、邮票。

游戏方式

步骤1 得到别人帮助，收到别人礼物后，要指导小朋友向对方写封信，表示感谢。

步骤2 感谢信要写明自己得到了什么样的帮助或礼物，表示自己是多么需要或喜欢。

步骤3 感谢信可以写在信纸或卡片上，也可以在上面插图，日期和签名写在右下角。

“对不起……”



步骤4 写好后装入信封，封好，写清对方及自己的地址、姓名。

步骤5 贴好邮票，寄出。

注意事项

如果小朋友犯了错误，妨碍到别人，有必要写信道歉。道歉信应包括自己所犯的错误、诚恳道歉、提出补救方法及保证不犯同样的错误等内容。



知识链接

信件

现在，人们不管相距多远都可以随时通过电话保持联络，但在过去，通讯可没有现在这样发达，很多远离家乡的游子全靠信件与家人互通音信，有时一封信要在路上辗转几年，尤其在战争年代更是如此，难怪古人会感叹：“烽火连三月，家书抵万金。”

