

最新知名院校管理制度全集

西南农业大学

韩文 主编

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新知名院校管理制度全集/韩文主编.

—延吉: 延边大学出版社, 2004.12

ISBN 7-5634-2924-7

I. 最…

II. 韩…

III. 高等院校—学校管理—研究—中国

IV. R40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 136155 号

延边大学出版社出版发行

(吉林延吉市公园街 105 号 邮政编码 133002)

中铁十六局印刷厂印刷

787×1092 32 开 499 印张

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

定价: 3888.00 元(本卷 16.00 元)

目 录

西南农业大学	1
◎西南农业大学晋升教师职务申报条件	1
◎西南农业大学晋升科学研究职务申报条件	19
◎关于职称外语、计算机要求的补充规定	32
◎中共西南农大保卫部、武装部、公安分处、保卫处	35
◎西南农业大学大学学生勤工助学暂行办法	37
◎西南农业大学关于在校特困生减免学费的实施办法	41
◎西南农业大学关于给予在校本、专科特困生生活 补助的实施办法	44
◎西南农业大学非种养类专业学生奖学金评定办法	48
◎西南农业大学《董时进博士农业科学奖学金学生 优秀论文奖》评选办法	49
◎西南农业大学学生学习奖学金评定办法	52
◎西南农业大学新生奖学金评定办法	54
◎西南农业大学学生学籍管理实施细则	56
◎西南农业大学课程考核与成绩记载管理办法	69
◎西南农业大学教室管理暂行办法	75
◎离退休处	76
◎审计处	78
◎西南农业大学来华(外国)留学生守则	83

◎来华(外国)留学生学籍管理暂行规定.....	84
◎来华(外国)留学生管理有关规章制度.....	89
◎来华(外国)留学生出入境及居留须知.....	94
◎西南农业大学教职工出国管理暂行办法.....	96
◎西南农业大学多媒体教室使用守则.....	102
◎西南农业大学博士后管理办法.....	104
◎西南农业大学关于举办研究生课程进修班的管理 办法.....	110
◎西南农业大学优秀毕业生评选办法.....	114
◎西南农业大学优秀研究生干部评选表彰办法.....	116
◎西南农业大学研究生优秀学位论文评选办法.....	117
◎西南农业大学关于接受在职人员以研究生毕业同等 学力申请硕士学位的实施办法.....	119
◎西南农业大学硕士、博士学位论文规范.....	122
◎西南农业大学研究生学位授予工作规程.....	129
◎西南农业大学研究生中期考核实施办法.....	142
◎西南农业大学关于研究生课程及课程考核的管理 规定.....	145
◎西南农业大学专业学位研究生培养管理办法(试行).....	151
◎西南农业大学全日制硕士研究生培养工作规定.....	156
◎西南农业大学全日制博士学位研究生培养工作规定....	160
◎西南农业大学选拔优秀硕士生提前攻读博士	

学位的办法.....	164
◎西南农业大学硕士生指导教师遴选办法(暂行).....	166
◎西南农业大学遴选博士生导师实施办法(暂行).....	168
◎西南农业大学学位与研究生教育档案工作细则.....	170
◎西南农业大学研究生学籍管理实施细则.....	173
◎西南农业大学 2005 年攻读博士学位研究生招生简章 ..	182
◎西南农业大学 2005 年毕业研究生就业 工作的有关规定.....	184

西南农业大学

◎西南农业大学晋升教师职务申报条件

根据《高等学校教师职务试行条例》和《西南农业大学专业技术职务评聘工作的实施意见》制定本条件。本条件供中级评委会、学科组、校评委会在进行资格审查和评审时使用。只有符合本条件的人员才能申报相应教师职务，但不是具备了本条件的人员均能晋升相应职务，能否晋升由各级评审组织依据设岗情况和申请人的思想政治表现、业务水平、工作成绩等综合因素择优评审推荐。

晋升各级教师职务的申报条件包括思想政治条件和业务条件。在评审各级教师职务任职资格时，应坚持标准、保证质量、全面考核、择优晋升。晋升教师职务申报条件需全面掌握，要思想政治条件与业务条件并重，正确处理教学与科研、理论与实践的关系，防止片面性。凡是思想政治条件不符合要求的，不能评聘教师职务。各级评审组织在评议推荐人选时，要严格按照本文规定的思想政治条件、业务条件逐项认真审查评议并填写有关表格，凡不符合申报条件的人员不得推荐到上一级评审组织评审。只有思想政治条件和业务条件均符合的人员才能被评议、推荐晋升高

一级职务任职资格。教师业务条件的考核应首先考核履行现职务职责情况和工作实绩，然后考核其是否具备胜任和履行高一级职务职责的能力。教学或科研工作成绩突出、学术水平高(获奖成果等级高、发表论文级别高、在学术界影响大)、学科建设和学术梯队建设急需的人员要优先晋升；兼任党政领导职务的教师，在晋升教师职务时要注重考核党政工作实绩，在其他条件与未兼任党政管理工作教师基本相同的前提下，若管理工作实绩突出应予以优先晋升。

一、思想政治条件

我校各级教师必须坚持社会主义办学方向，忠诚党和人民的教育事业，全面关心学生成长，在思想政治、道德品质、文明修养、治学态度、遵纪守法、教书育人等方面，严于律己、守职尽责、为人师表。

申请人员必须具备下列条件：

1.坚持四项基本原则，坚持改革开放，拥护党的路线方针政策，热爱社会主义祖国，积极贯彻执行党的教育方针，积极参加学校组织的政治学习和政治活动，政治观点明确，立场坚定，是非界限清楚，自觉抵制资产阶级自由化思想，旗帜鲜明地反对“法轮功”邪教组织。

2.忠诚党和人民的教育事业，献身农业科教事业，

有良好的职业道德，爱校敬业，具有主人翁意识，事业心强，刻苦钻研科学技术，服从工作需要，积极承担并努力完成各项工作任务，能熟练地全面地履行现职务职责。

3.自觉遵守国家法规和社会公德；自觉遵守学校的规章制度，作风正派、品行端正、顾全大局、团结合作、爱护集体。能正确处理国家、集体、个人三者的利益关系。

4.高校教师是社会主义精神文明的建设者和传播者，肩负着教书育人的崇高职责。教师应全面关心学生、热爱学生，通过各个教学环节和科学研究等多种渠道，言传身教，率先垂范，帮助学生树立辩证唯物主义观点、群众观点、劳动观点，用马列主义的立场、观点、方法去分析和认识事物，树立科学的世界观和正确的人生观，做到教好书育好人。

5.青年教师应到基层参加一年的社会实践锻炼(含科技兴农、科技开发、科技推广、科技扶贫等)。通过锻炼，使青年教师接触社会，了解国情，增强社会责任感和历史使命感，在实践中增长知识才干，提高业务水平和工作能力。凡是拒绝参加锻炼或锻炼不合格者，不能晋升高一级职务。

有下列情况之一者，未认真改正前，不能评聘高

一级职务：

(1)违背四项基本原则和党的方针政策而坚持不改者；

(2)不能履行现职务职责，不积极完成份内工作或无故拒绝承担分配的工作，影响恶劣者；

(3)工作不负责任，失职或对重大事故(含教学事故)负有直接责任者；

(4)任现职以来，无视劳动纪律，严重违反或多次违反学校规章制度，或在政治、经济、道德品质方面犯有严重错误，受到纪律处分，不能为人师表者；

(5)无故不参加年度考核，或年度考核不合格者或予以告诫暂缓确定等级者；

(6)伪造学历、资历，剽窃、谎报成果，弄虚作假，骗取职务者；

(7)本人或其家属无理取闹，严重干扰评聘工作正常进行者；

(8)受到纪律处分未满一年者；受开除留用处分者要撤销现专业技术职务任职资格。

二、业务条件

各级教师应在提高教学质量、提高科研水平方面下功夫，这是评议推荐的重要标准。要把任课班级学生的统考成绩和学生评教、同行专家评教情况作为衡

量教学质量优劣的重要依据。凡教学不认真、教学质量差、学生和同行意见大的教师不得晋升高一级职务；凡任现职以来发生严重教学事故受到学校通报批评者，当年不得晋升高一级职务，且任职时间必须顺延一年。

(一)助教申报条件

1.获学士学位，经一年以上见习试用，考核合格，表明能承担所从事课程的辅导、答疑、批改作业以及能较好地辅导课、实验课、实习课，基本技能、基本知识、基础理论掌握较好。公共课、基础课教师经批准还应承担课程的全部或部分讲授任务，效果较好。参加实验室建设，指导生产实习、社会调查，协助指导毕业论文、毕业设计，参加科学研究等工作。担任学生思想工作或教学科研等方面的管理工作，认真负责、效果较好。

获硕士学位、研究生班毕业证书或第二学士学位证书，经考察，表明能胜任和履行助教职责，可确定为助教。

2.能较好地运用普通话进行教学活动。

3.掌握一门外国语，达到大学公外四级水平(大学本科毕业生必须有四级考试合格证书)。

(二)讲师申报条件

1.全面地熟练地履行助教职责。获学士学位(含助教进修班结业证书)者,实际履行助教职责四年以上;或获研究生班毕业证书、第二学士学位证书、硕士学位证书者从事助教工作两年以上;或入学前实际履行助教职责三年以上的在职毕业研究生,入学后每年面对学生的教学工作量在 70 学时以上者,可以申报讲师职务。

若获硕士学位后从事本专业工作 3 年,或博士研究生毕业参加工作,经考核表明能履行讲师职责者,可确定讲师职务。

2.参加所有教学环节的活动,其中主要教学环节,本科毕业生应在 3 遍以上,其他人员应在 1 遍以上。基础课、公共课教师年均教学工作量 280 学时以上,专业课教师在 200 学时以上。

3.完整地讲授过一门课程,教学质量优良。能较好地组织课堂讨论。参加组织和指导生产实习、社会调查,协助指导毕业论文、毕业设计。参加实验室建设工作,组织和指导实验教学工作。

4.具有所从事学科或专业的扎实的理论基础,较宽的知识面。

5.具有一定的科研能力。任现职以来,在本专业领域内取得较好成绩,具备下列条件之二:

①地厅级以上(含地厅级。本文所列“×××以上”均包含“×××”)科研项目的主研人员(本文所称的主研人员,指科研合同书上的人员或一级获奖证书的人员,下同),完成了具体的研究任务,写出了具有较高水平的研究报告。

②获地厅级以上科技成果奖的主研人员。

③获校级优秀教学成果三等奖以上的主研人员;

④在地厅级以上学术刊物上公开发表论文 1 篇(第一作者)(公开发表论文是指在有统一刊号的公开出版物上发表论文,论文应在 2000 字以上,下同);或在省市级以上学会举办的学术会议上宣读并入选论文集(全文)1 篇(第一作者);或在省市级以上学术刊物公开发表论文 2 篇(含第 2、第 3 作者)。

⑤公共课、基础课教师应积极参加教学改革、教学法研究,已发表了 2 篇以上教学研究文章(含《农业教育研究》等教育研究内刊)的第一作者,表明确有一定的研究能力和分析问题、解决问题的能力。

⑥参加已出版专著的编写(专著系指就某一领域或某一方面加以研究论述的专门著作。专著必须在本人研究成果的基础上整理形成。专著的资格由各中评委会鉴定,其水平由二名校外同行高级专家鉴定认可,有争议时请学科组或临时组织专家组仲裁,下

同。)。

⑦经教务处、研究生处批准,编写有供专科以上使用的教材、讲义、实验课教材或实验实习指导书。

⑧为经济建设主战场服务,在科技推广、科技开发、科技兴农、科技扶贫活动中,做出显著成绩,受到县级以上表彰(指政府表彰,以获奖证书为准,下同);

⑨获校级教学观摩比赛优秀奖或获校级及以上优秀教师称号或任现职以来年度考核两次优秀者。

⑩在省市级电视台全片播出的科教片的前5名主创人员(含编剧、导演)。

6.参加教育理论培训合格,并能较好地运用普通话进行教学活动。

7.掌握一门外国语,经考试考核合格,达到晋升要求。

8.具备一定的计算机基础知识和应用能力,经考试考核合格,达到晋升要求。

(三)副教授申报条件

说明:本文所谓教学型教师,系指公共课、基础课和部分专业基础课教师。

A、正常晋升副教授申报条件

(1)积极承担教学任务,全面履行讲师职责。任讲

师以来坚持在教学第一线工作 5 年以上；博士毕业，担任讲师职务 2 年以上。任现职以来，年均教学工作量一般不低于 200 学时，承担有 2 项省市部级以上科研课题的主研人员，其年均教学工作量应不低于 150 学时。教学型教师年均教学工作量应在 280 学时以上。

(2)已承担列入教学计划的 2 门以上课程的教学，每门课程至少上过 2 遍。博士毕业生至少承担了列入教学计划的 2 门课程各一遍的教学任务。经学校批准，个别课程的教师可暂缓要求承担 2 门课程的教学工作。

(3)积极进行教学研究和教学改革，深入钻研教材，教学内容丰富，能及时反映现代科学技术最新成就。能较好地对学生进行启发式教学，注重学生素质教育，培养学生分析、解决问题的能力，教学质量高、效果好，历年教学考核成绩优良。

(4)45 岁以下的专业课教师，若所在学科本校有硕士点的，原则上应具有硕士研究生学历(含在读)。

(5)对本门学科具有系统而坚实的理论基础和比较丰富的实践经验与技能，能及时掌握本学科国内外现状和发展趋势。已经协助指导培养了青年教师或研究生，具有指导研究生、青年教师教学和科研工作的能力。在实验室、图书室、标本室(馆)等建设、管理

方面取得了显著成绩。

(6)专业教师应主研地厅级以上科研项目(以科研处的科研计划、合同为准,下同)。

(7)具有较强的科学研究和教学研究能力。任现职以来在本专业领域内成绩显著,具备下列条件之二:

①自主申请并主持了省市部级以上的科研课题,或近五年主持的科研课题经费在2万元以上(以划到学校财务处帐上的为准,下同)。教学型教师应是省市级教学研究课题的主持人,或省市部级科研课题的主研人员完成了具体的研究工作,并发表了相应的具有较高水平的研究报告(第一作者)。

②省市部级科技成果三等奖以上的主研人员。教学型教师应为地厅级科技成果三等奖以上的主研人员。

③获得校级优秀教学成果一等奖的主持人或省市级二等奖以上的主研人员。

④已在省市级以上专业学术刊物上公开发表学术论文(教学型教师可包括教学研究论文)4篇以上(第一作者),其中专业教师至少有一篇论文在国家一级学会、中国科学院、中国社会科学院等主办的学报类刊物或国际著名刊物上发表(被SCI、EI或ISTP收录的论文可相当此层次,下同)。

⑤编著出版了水平较高、价值较大的专著的作者(必须承担全书 1/4 或 4 万字以上的撰写任务);或出版有高水平的译著(必须承担全书 1/2 以上的译著任务)。

⑥参编出版了省市以上统编教材或跨校协编教材(至少承担 5 万字以上编写任务),该教材已至少被 2 所本科院校采用;或参编出版了部级规划教材。

⑦经教务处、研究生处批准,已正式编写出版教材(专科以上使用)的作者(必须至少承担全书 1/2 的编写任务),该教材至少使用 2 轮以上。

⑧外语教师积极从事教学改革和教学研究,任现职以来,任教班级学生四级考试合格率平均在 60% 以上(以二年级末的统计数据为准)。

⑨在省市级以上电视台全片播出科教片 1 部的前 2 名主创人员。

⑩获本专业已实施转化成效益的发明专利 1 项的发明人(限职务发明,并提供专利实施效益证明,下同)。

11 已通过省市部级以上鉴定,结论为国内先进水平的省市部级以上的项目的主研人员;或通过省市部级以上品种审定委员会审定通过的动植物新品种的主要完成者(以一级证书为准)。

12 科技兴农、科技扶贫中成绩显著，获得省市部级以上政府表彰，或个人为学校创纯收入 10 万元以上(以财务、审计部门共同签署的证明为准)。

(7)能较好地运用普通话从事教学活动。

(8)掌握一门外国语，经考试考核合格，达到晋升要求。

(9)具备一定的计算机基础知识和应用能力，经考试考核合格，达到晋升要求。

B、破格晋升副教授申报条件

凡教学科研工作成绩突出、学术水平高，全面熟练地履行了现职务职责，具备正常晋升副教授的申报条件，且任现职以来在本专业领域内至少还符合下列条件之二条者(越级晋升须符合下列条件之三条。要求在①、②、③、④、⑤项中，破格者须具备 1 项，越级者须具备 2 项)可申报破格晋升副教授：

①自主争取并主持了国家自然科学基金、国家社会科学基金或相当项目的研究；或任现职以来，主持的研究项目年均科研经费在 2 万元以上。

②获省市部级科技成果二等奖(仅限自然科学奖、发明奖、科技进步奖、星火奖、社会科学奖，国家自然科学奖比其它奖提升一个等级对待，如国家自然科学四等奖可按国家科技进步三等奖对待，下同)