青少年素质教育必读文库·基础知识之五

哲学历史卷

苏艳杰摇主编

延边大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

摇图书在版编目（悄驶）数据

摇青少年素质教育基础知识必读文库 郾哲学历史卷 辖苏艳杰主编 郾–延吉 :延边大学出版社,圆园园原
摇ISBN 员原园圆–园园园苑–缘 Ⅰ.摇…摇Ⅱ.摇苏…摇Ⅲ.郾①科学知识 原青少年读物摇②哲学 原青少年读物摇③历史 原青少年读物摇Ⅳ.郾Z园园园园.园缘–园园 Ⅴ.摇K园园园园.园缘–园园

摇中国版本图书馆 悄驶数据核字（圆园园原）第 园园园园园园号

哲学历史卷

主摇摇编 :苏艳杰
责任编辑 :贾摇锐
装帧设计 :攒胜视觉
出版发行 :延边大学出版社
社摇摇址 :吉林省延吉市公园路 苑园园号 摇邮编 :员园园园园园
网摇摇址 :http://www.ydcbs.com
耘 原 E-mail:ydcbs@ydcbs.com
电摇摇话 :园苑缘–圆圆园园园员员 传真 :园苑缘–圆圆园园园员员
印摇摇刷 :北京市顺义康华福利印刷厂
开摇摇本 :缘愿毫米伊员园愿毫米 员辕猿圆
印摇摇张 :员园园园 字数 :猿园园千字
印摇摇数 :员原员园园园册
版摇摇次 :圆园员愿年缘月第员版
印摇摇次 :圆园员愿年缘月第员次印刷
ISBN 员原园圆–园园园苑–缘

定摇摇价 :苑园园园园园元（员原员园册）

编 委 会

摇摇主摇编：苏艳杰

摇摇编摇委：（按姓氏笔画排序）

王洪亮摇邓摇伟摇左摇宏摇杨摇阳

李艺伟摇李汉超摇张玉波摇张摇瑜

武永庆摇罗丽敏摇赵摇月摇高摇静

摇摇审摇校：周振和摇吕摇维摇张玉波

目摇录

第一章摇哲学篇…… 员
摇摇第一节摇概述…… 员
摇摇第二节摇哲学理论及典故 …… 源
摇摇第三节摇哲学智慧 …… 圆源
摇摇第四节摇中华智慧 …… 猿袁
第二章摇历史篇 …… 源员
摇摇第一节摇世界历史 …… 源员
摇摇第二节摇中国历史 …… 远

第一章摇哲学篇

第一节摇概述

一、哲学的概念

“哲学”这个名词在古希腊文里是“爱”和“智慧”的意思，哲学家就是“智慧的朋友”。在汉语中，“哲”是明智的意思，“哲学”就是给人智慧，使人明智的学问。

人们要了解世界就得掌握理论，哲学就是世界观的理论体系。人在世界上总要同周围的人和事物接触，久而久之，就形成了对各种事物的观点，如自然观、社会观、人生观、音乐观等。在这些“观”之中，人们又形成了对整个世界最基本的思想，它支配着人们对各种事物的看法和行动，这就是世界观，哲学就是专门研究世界观的学问。

哲学要研究的根本问题是精神和物质（即思维和存在）的关系。世界上的现象纷繁复杂，千头万绪，但归结起来，不外是物质的东西和精神的东西两大类。山川河流、日月星辰、生产工具等是物质现象，思想、感情、理论、意见等是精神现象。任何哲学都首先要回答物质和精神的关系问题，即谁先谁后，谁产生谁，谁决定谁的问题，由此产生了哲学上唯心主义和唯物主义两大体系。

唯心主义认为先有精神，后有物质，精神决定物质。唯物主义认为物质在先，精神在后，物质决定精神。尽管历史上哲学流派五花八门，但它们的基本观点都不外这两大体系。唯心主义哲学从根本上颠倒了物质和精神的关系，往往会引导人们做蠢事。辩证唯物主义哲学正确地阐述了关于世界最一般的问题，这种哲学才是使人聪明的学问。

哲学不仅仅是哲学家的事情。要想正确认识世界和改造世界，都要掌握正确的哲学思想，认真学习辩证唯物主义，学习现代科技知识，在实践和思考的基础上使自己不断聪明起来。

二、哲学的基本问题

哲学的基本问题也称哲学的根本问题或哲学的最高问题，即思维与存在或精神与物质的关系问题。哲学的基本问题包括互相联系的两个方面：第一个方面是思维和存在何为第一性，何为第二性问题，这是哲学基本问题最重要的方面。对这一问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是认为物质第一性，意识第二性的，属于唯物主义；凡是认为意识第一性，物质第二性的，则属于唯心主义。第二个方面是思维和存在有无同一性的问题，即意识能不能反映物质，世界是不是可以认识的问题。对这一问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，即为可知论；凡是否认或至少否认有彻底认识世界的可能性，即为不可知论。哲学的基本问题是任何哲学派别都不能回避的问题，是解决其他哲学问题的前提和基础，是区分各种哲学派别的标准，是理解全部哲学史发展的基本轴线，也是一切实际工作中的根本问题。

三、世界观和方法论

世界观是人们对于整个世界以及人和外在世界之间的关系的根本观点和根本看法。它是在社会实践的基础上产生和逐渐形成的。人们在实践活动中，首先形成的是对于现实世界各种具体事物的看法和观点。久而久之，人们逐渐形成了关于世界的本质、人和客观世界的关系等总的看法和根本观点，这就是世界观。一般说来，人人都有自己的世界观，并以此来观察问题处理问题。在有阶级的社会里，世界观具有鲜明的阶级性，不同阶级的人们会形成不同的甚至根本对立的世界观。各种世界观的对立和斗争，归根到底是唯物主义和唯心主义。辩证法和形而上学的斗争。不同的世界观会指导人们采取不同的行动，从而对社会的发展起着促进或阻碍作用。辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的理论武器。

方法论是关于人们认识世界和改造世界的根本方法的学说。方法论和世界观是一致的。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。用形而上学的世界观去指导观察问题和处理问题，就是形而上学方法论；用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观去指导观察问题和处理问题，就是唯物辩证法的方法论。辩证法和形而上学是人类认识史上两种根本对立的世界观和方法论，而唯物辩证法是科学的世界观和方法论，是无产阶级和一切进步力量认识世界、改造世界的强大思想武器。

形而上学则否认事物的运动、变化、发展，把静止绝对化。

四、物质第一

唯物主义是同唯心主义相对立的哲学派别。它认为物质第

一性，精神第二性，物质决定精神，精神是物质的产物。唯物主义就是唯有物质才是世界本原的哲学理论。

唯物主义认为，世界是物质的世界，物质世界的一切事物都是不以人们的主观意志为转移的客观实在。人们在日常生活实践中，都能切身体验到事物的客观存在。工人不会怀疑厂房、机器、工具的存在，科学家决不会怀疑科学仪器和研究对象的存在，农民也不会怀疑土地、种子和肥料的存在。物质世界的一切事物，不管人们认识不认识它，喜欢不喜欢它，都是客观存在的。

唯物主义还认为，物质在先，精神在后，没有物质就没有精神。精神不是从来就有的，它是物质发展到一定阶段后才出现的产物。人们的感觉、思想、各门学科的定义、公式等都是物质的反映。人们的认识要如实地反映客观世界的本来面目。

唯物主义观点是在人类实践活动的基础上建立和发展起来的，经历了古代朴素唯物主义、机械唯物主义和辩证唯物主义三种历史形态。辩证唯物主义正确地揭示了自然、社会和人类思维最一般的发展规律，是人们认识世界和改造世界的锐利思想武器。

五、物质运动的存在形式

世界上的任何事物，只要它存在着，就必然运动，只要它运动，就必然占有一定的空间，经历一定的时间。没有时间和空间，物质的运动就不能进行，物质也不可能存在。所以，时间和空间是物质运动的存在形式。

哲学讲的“时间”，不是钟表显示的时分秒，也不是日历上的年月日，而是指物质运动过程的顺序和持续性。任何事物的运动、变化和发展，总是首尾相接、前后相随，按照一定的先后循

序前进的。比如，植物的发芽、开花、结果这三个阶段就是顺序发生的，每个阶段都要持续一定时期。

哲学讲的“空间”，也不是房间、箱子等日常生活中的容器，而是指物体存在的广延性，也就是物体的一定长度、宽度和高度，各物体之间的位置关系。比如，雪花是六角形的，鸡蛋是椭圆形的，它们各有自己的形状和体积；海南岛在我国南端，大兴安岭位于祖国北疆，它们各有独特的空间排列顺序。

一切运动着的物质都存在于时间和空间之中，离开时间和空间的物质是没有的。我们把椅子从屋里移到屋外，这个移动就是物体按一定顺序持续下来的时间过程，而“屋里”“屋外”及两者之间的距离就是空间。物质是客观存在的，作为物质运动的存在形式的时间和空间也是客观的。整个世界在空间上是无边无垠的，在时间上是无始无终的。但就每一具体事物来说，时间和空间又是有限的。因此，空间和时间是有限与无限的统一。

六、世界的本原

世界究竟是什么？即世界的本原是什么？这样大的问题，只有哲学才能回答。唯物主义认为，世界的本原是物质。物质又是什么？有人说，物质不就是我们平时接触的具体东西吗？这个回答虽然不错，但不是哲学意义上讲的“物质”。辩证唯物主义认为：物质是客观实在，它在人的意识之外，又能被人的意识所反映。

科学的物质概念有三个含义。第一，物质的根本特性是客观实在性。古代朴素唯物主义者企图找到产生万物的原初物质，古希腊哲学家泰勒斯观察到自然界万物生长都离不开水，于是认为世界的本原是水；我国古代的“五行说”把金、木、水、火、

土看做世界的本原。近代机械唯物主义认为原子是最小的物质单位，是“宇宙之砖”，因此认为原子是世界的本原。这些观点有合理成分，但并不科学。因为它把物质仅仅看成是一种或几种具体的物质形态。辩证唯物主义所说的“物质”不是实物，如石头、桌子、高山之类的具体形态，而是指这些具体形态共同具有的特性——客观实在性。第二，这种客观实在独立于人的意识之外，不管人们是否认识到，物质总是客观存在的。人们虽然没有见过人类产生前的世界，但不能否认它的存在。人们也不能否认看不见、摸不着的电波、空气等客观存在的物质现象。凡是人们意识之外的一切现象都是物质现象，都具有客观实在性。第三，人们可以认识物质。人们在接触和改造物质世界的实践中，通过眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官感知物质的具体形态，并通过思维去认识现象中的本质，从而认识物质的客观实在性。

世界上千差万别、形形色色的事物和现象的共同本质是物质，物质是世界的本原。世界是统一的物质世界。辩证唯物主义哲学的一切观点和理论都是从物质第一性、世界统一于物质这一基本观点出发的。如果说辩证唯物主义是一座大厦，物质就是这座大厦的基石。

七、规律

中国有个寓言：古时候有个宋国人，想使地里的禾苗长得快些，但他一不浇水，二不施肥，却把一棵棵禾苗拔起一点，结果禾苗都死了。这个人的错误，就是违反了植物生长的规律，受到了客观规律的惩罚。物质运动是有规律的，人们只能认识规律，利用规律，按客观规律办事，不能违反客观规律。

规律是客观事物本身所固有的，不是客观事物之外的“东

西”，也不是人给予客观事物的，人们不可能创造和消灭客观规律。

客观规律有三个基本特征：第一，规律是客观事物的本质的联系，只有体现了事物自身根本性质的联系才能成为规律。新陈代谢和遗传是生物界的规律，它们体现了生命的本质特征——新陈代谢和自我更新。第二，规律是客观事物的必然联系。规律具有必然性，具有不可抗拒的趋势和倾向。“瓜熟蒂落”就是植物生长过程本身具有的必然性。一年四季的依次更替，昼夜的无限循环，生物的生死转化，都不是人的意识所能改变的。第三，规律是客观事物的稳定联系，规律具有稳定性。事物在变动不已的过程中，只要具备了一定的条件，合乎规律的现象就必然重复出现。在相当于标准大气压的条件下，水到[illegible]就会沸腾，无论何时都是这样；任何一种生产，无论生产什么产品，只要是商品生产，价值规律就起作用。规律是看不见的，只有对大量复杂的现象进行分析研究，从感性认识上升到理性认识才能有所了解。科学的任务就是要揭示客观事物的规律，并用来指导人们的实践活动。

八、唯心主义头足倒置

唯心主义是哲学两大派别之一，它在物质和精神谁先谁后的问题上认为，精神在先，物质在后，世界上的一切事物都是由精神派生出来的，主观想像产生客观事物。唯心主义的“心”是指精神、思想。唯心主义就是坚持只有精神才是世界本原的哲学理论。

古希腊哲学家柏拉图认为精神产生物质，现实世界不过是精神的影子，没有精神就没有物质。他认为，我们面前的桌子是

桌子精神的影子，我们居住的房子是房子精神的影子。中国古时，有几个和尚看到旗子被风吹动，一个说“这是风动”，另一个说“这是旗动”，第三个说“这是心动”。柏拉图和第三个和尚的观点就是唯心主义的。因为他们强调精神决定物质，用主观想像代替客观实际，也就不能正确地认识世界，更不可能有效地改造世界。举个简单的例子：一个人饿了，就要吃东西，总不能靠精神填饱肚子。唯心主义颠倒了物质和精神的关系，认为精神是第一性的，所以马克思说唯心主义是头朝下、脚朝上的哲学。

产生唯心主义的思想根源有两个，一个是历史原因，另一个是社会原因。如原始人不理解刮风下雨等自然现象，便归结为神灵的作用，认为有一种超自然的精神力量在控制着世界，只好求助神灵。这是产生唯心主义的历史原因。唯心主义作为一种哲学体系，直到阶级社会的出现才逐步形成。在阶级社会中，出现了体力劳动和脑力劳动的分离和对立，脑力劳动成了统治阶级的特权，统治阶级鄙视体力劳动，夸大精神活动的作用。这是唯心主义产生的社会根源。

九、意识

恩格斯说，意识是“地球上最美的花朵”。美丽的花朵离不开肥沃的土壤，人脑的意识不能脱离物质。意识是人脑的机能，是对客观世界的反映。自从出现了人类，世界上除了物质现象，还有意识现象。意识是自然界长期发展的产物。地球形成之后，最早存在的是无机物，经过长期的发展，产生了生命，继而出现了低等动植物和高等动物，最后猿变成了人。与这种发展期相适应的反映形式，经过了无机物的反应特性，到植物和低等动物的刺激感应性，到高等运动的感觉和心理，最后出现了人的意

识。因此，意识是从物质发展而来的，它的根系扎在物质的土壤中。

意识是人脑的机能，人脑是意识的器官。人用大脑思考问题。人脑是自然界中最高级、最复杂的物质系统，没有人脑这种特殊的物质，也就没有意识。

意识的内容来源于物质世界。人脑是意识的器官，但不能产生意识。只有当外部世界的事物，通过人的感官传到大脑，才能产生意识。人脑好比一个加工厂，原材料来自客观世界，人们意识中的一切内容都是由物质世界决定的。人的意识有时也会出现实际生活中并不存在的东西，如神灵鬼怪等，但构成神灵鬼怪的“零件”是存在的，“牛头马面”就是人们将实际生活中的牛和马在人脑中组合出来的怪物。实际生活中原没有孙悟空、猪八戒，它们也是人们将猴和猪赋予人的性格而创造出来的神话人物。因此，意识的内容是客观的，凡是人们意识里的东西，都可以在客观世界中找到原型，都是对客观世界的反映，它们的区分，仅仅在于有的是正确的、真实的反映，有的是错误的、歪曲的反映。

十、联系

联系是指一切事物、现象辩证之间及其内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。联系是客观的，是事物本身所固有的，它不依人的意志为转移。同时，它又是普遍的，即任何事物，任何事物内部的各个要素间都处于相互联系之中。和其他事物或要素不相联系的事物或要素，是不存在的。联系的形式复杂多样。从联系的地位看，有主要联系和次要联系；从联系的性质看，有本质联系和非本质联系，必然联系和偶然联系；从

联系的范围看，有内部联系和外部联系；从联系的环节看，有直接联系和间接联系，如此等等。不同的联系在事物存在和发展中所起的作用也不相同。具体事物或现象辩证间的联系是有条件的，相对的，可变的。

十一、发展

发展是指旧事物的灭亡，新事物的产生，是运动变化的高级形式，即事物由量变到质变的飞跃过程。发展是事物内部矛盾斗争的结果。形而上学把发展看成是量的减少和增加，是重复，是外力推动的结果，当然是错误的。

十二、矛盾

“矛盾”一词来源于一个古代故事：有个楚国人夸耀他的盾牌特别坚固，最锐利的长矛也刺不穿；随后又夸耀他的长矛特别锐利，最坚固的盾牌也挡不住。当有人问他：用你的矛刺你的盾，结果会怎么样呢？这个人张口结舌，无言以对。从此人们就用“矛盾”来表示那些互相抵触的情况。

哲学讲的“矛盾”有特定的含义。唯物辩证法认为，客观事物内部包含着既互相联系、互相依赖，又互相对立、互相排斥的两个方面。客观事物是对立的统一，这就是矛盾。如生与死，高与低，左与右，苦与乐，战争与和平，双方是对立的，但又互相依存，不可分离。矛盾的存在不以人的意志为转移，人们不能任意制造矛盾，也不能随意否认矛盾。

矛盾是客观世界的普遍现象辩证。世界就是矛盾，没有矛盾就没有世界。这就是矛盾的普遍性。它有两个含义：第一，从空间上讲，事事有矛盾，处处有矛盾，无论自然界、人类社会还是思维活动，矛盾都是普遍存在的。例如数学中的正和负，力学中

的作用和反作用，物理学中的正电和负电，化学中的化合和分解，社会领域中的生产力和生产关系等等。第二，从时间上讲，时时刻刻有矛盾，自始至终有矛盾，无论过去、现在或者将来，矛盾也是普遍存在的。矛盾贯穿于事物发展过程之中，旧的矛盾消亡了，新的矛盾随之产生，客观事物的矛盾没有一刻停止过。没有什么事物是不包含矛盾的，没有什么时候是不存在矛盾的。这就是矛盾的普遍性。

承认矛盾是客观存在的，矛盾是普遍的，这就要求我们学会在对立中把握统一，又在统一中把握对立，用对立统一的观点认识和改造世界。

十三、科学

科学是人们关于自然、社会和思维知识的理论体系，是人们实践经验的概括和总结。它的特点是通过抽象思维，运用概念、判断、推理和假设等逻辑形式来正确反映客观世界，反映客观事物各种现象的本质和规律。科学的任务是通过事物一些偶然的、表面的现象发现事物内部的本质联系，发现事物发展的客观规律，并以这些客观规律的总结性的知识指导人们进一步认识和改造客观世界。

科学的形成与发展，始于奴隶社会，并随着人们的生产斗争、阶级斗争和科学实验的不断发展而日益发展。人们的社会实践是科学发展的直接动力。

科学是社会意识的特殊形式，是社会存在的反映。由科学研究的对象来划分，可以把科学分为自然科学和社会科学两大类。自然科学是研究自然界的现象和规律的科学，是人类改造自然的实践经验的总结，包括数学、物理学、化学、天文学、气象

学、海洋学、地质学等基础科学，以及材料科学、能源科学、空间科学、农业科学、医学科学等应用技术科学。自然科学本身没有阶级性，并不是为特定阶级和特定的社会经济基础服务的上层建筑，也不会直接随着社会的经济关系的变革而改观。但在有阶级的社会里，自然科学怎样被利用、服务于何种目的及其发展则受着阶级利益的深刻影响。资本主义社会中，自然科学是资产阶级用于剥削劳动者和增加利润的工具。社会主义国家中的科学技术则是用来发展生产，为人民谋福利，为推动世界和平事业服务的。

与自然科学不同，社会科学则是研究人类社会的现象辩证及其发展规律的科学，是人类改造社会的斗争经验的总结。包括政治学、经济学、军事学、法学、教育学、文艺学、史学、语言学、民族学、宗教学、社会学等等、社会科学的大部分属于社会意识形态和上层建筑的范畴，在阶级社会中具有鲜明的阶级性，为一定的阶级利益服务。而有的学科如语言学，以及教育学中的某些部分，则不属于上层建筑，没有阶级性。

科学自从产生以来，始终是社会进步的因素，是在历史上起推动作用的一种真正的革命力量。主要表现在：第一，它是促进生产发展、社会发展和提高人的物质生产水平的重要力量。科学理论作为知识形态的生产力，通过在现实生产过程中的应用和向生产力诸要素的渗透，转化为直接的、现实的、物质形态的生产力，从而为社会创造出巨大的物质财富。第二，科学发展对人们社会精神生活的各方面也具有重要影响。它帮助人们摆脱保守和愚昧，摧毁迷信和妄诞，解放人们的思想，丰富人们的智慧，使精神文明得到发展。第三，科学还是推动社会变革的巨大

杠杆。科学的社会变革功能表现在推动社会形态的更替上。科学发展对社会进步的推动作用是巨大的。尤其在现代社会，科学技术在越来越大的程度上转化为直接的生产力，在生产中起着决定性的作用，现代生产的竞争就表现为科学技术的竞争、人才的竞争。因此，我们必须把科学技术看做“第一生产力”，看成是最高意义上的革命力量。但同时也必须注意到科学发展所可能产生的副作用。努力控制和消除科学的副作用给人类生存带来的威胁，是应引起全人类高度重视和亟待解决的迫切问题。

科学和社会之间的关系是相互的。科学对人类社会的发展起了重要作用，但同时社会也作用于科学。科学的发展及其作用的发挥受到社会和历史条件的制约和影响。其中，社会生产是科学产生和发展的基础和根本动力。此外，社会制度、阶级利益、哲学思想、宗教观点和一个国家的教育状况、思维方式等对科学发展也具有一定的制约作用。科学发展不仅受社会条件的制约，还有其自身发展的特殊规律性。这表现在科学发展的历史继承性上。不仅自然科学的研究要批判地继承前人的研究成果，就是社会科学的研究也必须以前一代人已经达到的终点为起点。马克思主义就是批判地继承以往人类优秀的思想理论成果，并在总结了国际工人运动的经验的基础上创立的。

十四、文明

文明相对于蒙昧、野蛮而言，指人类社会的进步程度和开化状态，是人们改造自然、改造社会的实践活动在物质和精神生产、生活方面取得的积极成果的总和。社会文明包括物质文明和精神文明两个方面。物质文明是人类改造自然界的物质成果，它表现为社会物质生产的进步和人们物质生活的改善。精