

# 目录

## 十二画至十三画

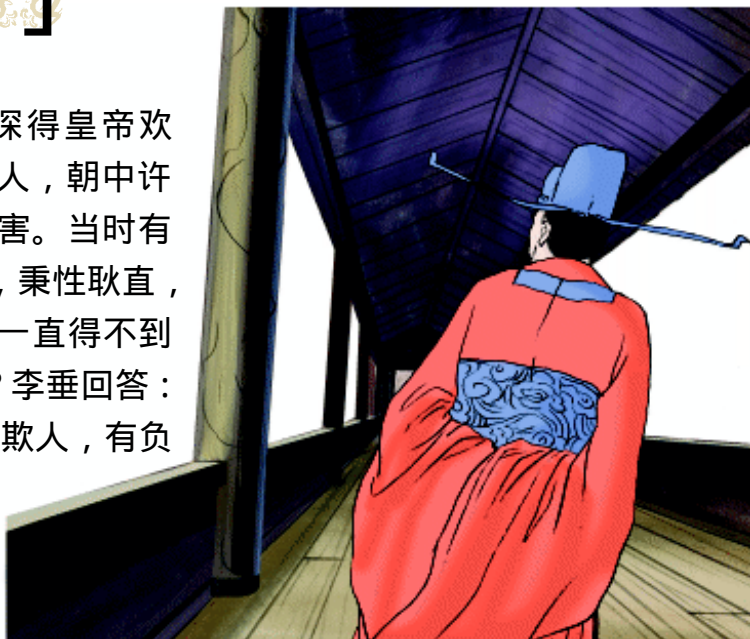
【 趋炎附势 】.....	2
【 朝三暮四 】.....	3
【 凿壁偷光 】.....	4
【 量体裁衣 】.....	5
【 程门立雪 】.....	6
【 集思广益 】.....	7
【 惩前毖后 】.....	8
【 道听途说 】.....	9
【 强弩之末 】.....	10
【 缘木求鱼 】.....	11
【 颐指气使 】.....	12
【 愚公移山 】.....	13
【 暗渡陈仓 】.....	14
【 置之度外 】.....	15
【 锦囊妙计 】.....	16
【 数典忘祖 】.....	17
【 滥竽充数 】.....	18
【 塞翁失马 】.....	19

# q yán fù shì [趋炎附势]

宋真宗时期，宰相丁谓靠阿谀奉承深得皇帝欢心。他依仗权势，排挤所有跟自己作对的人，朝中许多官员都去巴结他，讨好他，免得受他迫害。当时有一名正直的官员，名叫李垂，他才华出众，秉性耿直，对朝中所有奉迎拍马的人非常反感，所以一直得不到重用。有人劝他，为什么不去接近丁谓呢？李垂回答：“丁谓身为宰相，不去秉公办事，反而仗势欺人，有负于朝廷对他的重托和百姓对他的期望。这样的人我为什么要去拜谒他呢？”

这话传到了丁谓耳朵里，他非常恼火，借故把李垂贬到外地去了。后来宋仁宗即位后，丁谓因犯事被贬，李垂又被召回京都委以重任。又有一些朋友对他说：“你很有才学，大臣们都想保举你去任大官，但新任宰相那里你应该去拜谒一下！”

李垂说：“如果三十年前我去拜谒丁谓，早就当上翰林了，现在一把年纪，怎么能再去趋炎附势呢？”这句话传到了新宰相的耳朵里，结果，李垂又一次被贬到外地去了。



【释词】趋：奔向。炎：炎热，比喻有权势的人。附：依附，归附。

【释义】形容势利小人奉承和依附有权势的人。

【近义】攀龙附凤

【反义】刚正不阿 / 铁骨铮铮

【造句】他是个趋炎附势的小人，谁发达就拍谁的马屁，我们都不愿理睬他。



## 讲给孩子的道理

为了追求荣华富贵，依附于有权有势的人，这种人就是趋炎附势的小人。他们看到的是金钱和权势，不是正气和道义，所以所做的事情也是肮脏的。你是愿做一个堂堂正正的君子呢，还是做一个趋炎附势的小人？



zhāo sān mù sì  
**[朝三暮四]**



古时候，宋国有一个叫狙公的老人，养了一大群猴子。他和猴子们朝夕相处，非常了解它们的性情。有时狙公说几句话，它们也会哇哇叫，表示听懂了。

狙公家境并不宽裕，但是他宁可自己省吃俭用，也要让猴子们吃饱。猴子贪食，吃了之后还要吃，时间长了，狙公实在负担不起，就想卖掉几只猴子。可是想了想，还是舍不得，因为他对猴子们的感情太深了。于是他就想了个办法限制猴子们的食量。

一天，他把猴子们召集在一起说：“从明天开始，每天早上给你们三颗栗子吃，晚上给四颗，你们满意吗？”猴子们一听，立刻嗷嗷直叫，龇牙咧嘴，乱吵乱闹，表示反对。

狙公见它们反对，又说：“那好吧，既然你们不愿意，就改为早上给四颗，晚上给三颗，怎么样？”

猴子们一听，早上多给了一颗，都觉得数目加多了，非常高兴，嗷嗷直叫，欢蹦乱跳，表示满意。

狙公暗暗自喜：没想到这群跟随自己多年的猴子，这么轻易就上当了！

【释词】早晨给三个，晚上给四个。

【释义】原指玩手法欺骗人，今多用以比喻常常变卦，反复无常。

【近义】朝秦暮楚 / 反复无常 / 翻云覆雨

【反义】始终如一 / 坚定不移

【造句】你一会儿学英语，一会儿又改学日语，这样朝三暮四，很可能一门外语也学不好。



**讲给孩子的道理**

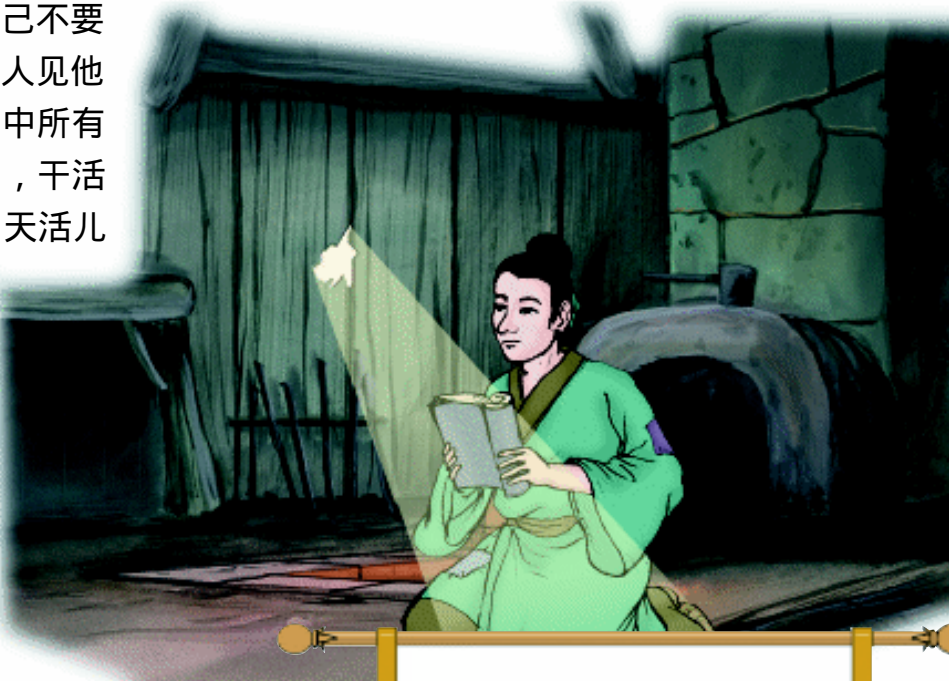
“朝三暮四”多指那种反复无常的人。今天答应给别人做事，明天又突然反悔不做，过了几天又想帮别人再做，反反复复，根本无法取信于人。做人要讲信用，不能为了某些局部的利益随便改变初衷。你若是已许下诺言，就应该负责，这样别人才会相信你，才能和你长期合作。





# [ g záo bì t u g u ā n ] 凿壁偷光

汉朝时期，有一个叫匡衡的人，小的时候，家里很穷，没钱供他读书。后来匡衡给一户有钱人家做苦工，由于对知识的渴求，他渐渐产生了要读书的念头。于是他去找那户有钱人家的主人，告诉他，自己不要工钱，只要能读书就行了。主人见他如此好学，就答应了他，把家中所有藏书拿给他看。匡衡高兴极了，干活之余，就去读书。可是由于白天活儿太忙，他只有等到晚上才能有空读书。然而晚上的时候，又没有灯光照明，他读书就很困难了。匡衡非常苦恼，没有钱买油，他怎么能点得起油灯？怎么办呢？突然，他发现邻居家有一个神龛的蜡烛彻夜不熄，于是，匡衡就来了主意。他悄悄在墙上凿了一个小洞，引来邻居家的烛光。从此，他就利用这“偷”来的一缕烛光，用心读书。就这样一夜又一夜，经过长时间的读书学习，匡衡掌握了很多知识，也看到了书本中精彩的世界，他的学问越来越深，最后终于成为一位著名的学者。



## 讲给孩子的道理

只要勤奋努力，就没有克服不了的困难。古人的学习条件远远不如我们，他们有的在墙壁上凿洞“偷”邻居的烛光读书；有的捉来萤火虫装在袋中，就着荧光读书；还有的不畏寒冷，坐在雪地里，借着月光在冰雪上的反光读书。他们在极端困难的条件下仍然能够好学不倦，孜孜以求，这种精神确实值得我们学习。无论是谁，只要具备了吃苦耐劳、勤学苦读的精神，就一定能够实现自己的理想，而且追寻理想的过程也必定会让你回味无穷。

【释词】凿穿墙壁，借邻居的灯光苦读。

【释义】形容勤学苦读。

【近义】囊萤映雪 / 悬梁刺股

【造句】古人凿壁偷光的苦读故事，在今天对我们仍有深远的启发和教育意义。





# liàng tǐ cái yī [量体裁衣]

南北朝时期，齐国有个人，名叫张融。他在青年时期就很有才能，后来当了朝廷的大官，对皇帝忠心耿耿。他足智多谋，手腕高明，深得齐太祖萧道成的器重和赏识，一再给他加官晋爵，并且常常给他特殊的恩宠。

有一次，皇上下诏给张融送去一件衣服，诏书上写道：“现送一件我曾经穿过的旧衣服给你，虽然旧了点，但是穿上会比新的还要好，那是因为我已经叫裁缝按照你的身材大小修改好了，你穿上一定会感觉很合适的。”

张融收到衣服和诏书后，非常感激。他想，皇上无微不至地关怀自己，如果不尽心尽力为皇上办事，那可真是愧对良心了。于是，张融对齐太祖更加忠心了。

【释词】按照身材裁剪衣服。量：计量。

【释义】比喻要从实际出发，按照实际情况办事。

【近义】因地制宜

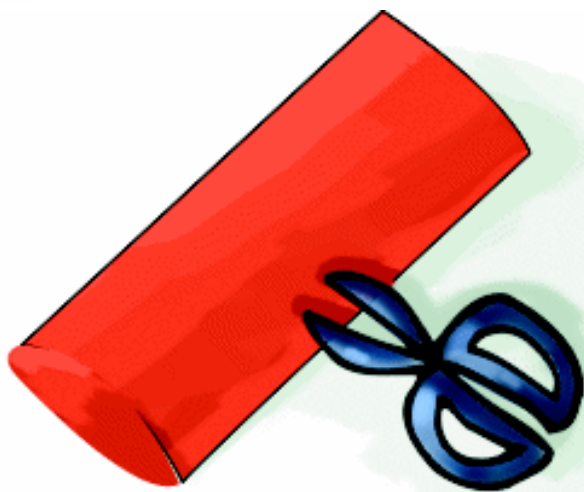
【反义】削足适履

【造句】无论做什么事，都应该量体裁衣，不能不顾客观条件。



## 讲给孩子的道理

很简单，这个成语讲的就是人们要重视和遵守客观实际的问题。想穿上合身的衣服就应该用尺子量好尺寸，再去缝制，这样保准合体。做任何事都一样，只要符合客观实际，并按照一定的规律办事，事情肯定会顺利完成。





# chéngmén lì xuě 程门立雪

程颢、程颐兄弟俩都是宋代著名的理学家，非常有学问。当时有一个进士杨时，为了丰富自己的学问，掌握更多的知识，毅然放弃了高官厚禄，去拜程颢为师，虚心求教。后来程颢去世了，他仍然立志求学，转拜程颢的弟弟程颐为师，继续刻苦钻研。

有一天，杨时和朋友游酢一起去程家拜见程颐，当他们到达老师家门口的時候，正遇上老师在休息。尽管他们求师心切，但为了不打搅老师的休息，他们就恭恭敬敬地侍立在外面。这时候，天气寒冷，漫天大雪飘飘洒洒地下起来了，如

此等了大半天，程颐才醒过来。看到他们立

在半尺深的雪地中，不由得大吃一惊，赶紧说道：“啊，你们俩什么时候来的，冻坏了吗？快进屋吧！”这时候，杨时和游酢才发现，他们已经被大雪埋在其中，双手和双脚几乎冻僵了，但是他们没有丝毫不耐烦的情绪。

后来，杨时也成为宋代著名的哲学家和教育家。



## 讲给孩子的道理

为了向恩师讨教，不惜站在雪地里等待老师醒来，这种对学业的虔诚与尊师重道的精神，难道不让人佩服？小朋友，你们是否对老师很尊重？教师节到了，你有什么想法呢？

【释词】程门：指程颐的门下，程颐为宋代有名的理学家，世称伊川先生。

【释义】比喻学生尊师重道，恭敬等候老师的教诲。

【近义】尊师重道 / 北面执经

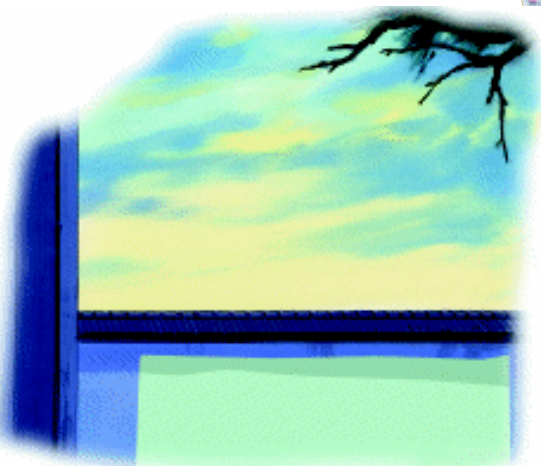
【反义】离经叛道

【造句】又是教师节了，每当忆及过去那段程门立雪的学生时代，便觉怀念不已。





# j í s ī gu ā ng y ì [集思广益]



三国时期，蜀相诸葛亮为了不负刘备重托，鞠躬尽瘁地料理国事，许多大臣对他的工作精神都很佩服。

当时，丞相府里有一个办理文书的主簿，名叫杨颉，对诸葛亮天天不辞劳苦，事事都要亲自办理或亲自过问的工作作风提出了看法。他说：“上、下级之间已有明确的分工，你不必每一件事情都亲自去处理，让下属们去做就可以了，你只要抓住重点，进行宏观管理就行了。”杨颉还例举了历史上许多有名的例子加以说明。

诸葛亮知道杨颉的好心好意，但觉得责任重大，有许多事情不敢怠慢，又觉得后主刘禅昏庸无能，自己能多做一点就多做一点。后来杨颉病死，诸葛亮非常难过。为了鼓励下属参与政事，诸葛亮亲自著文下令：“凡丞相府里的大小官吏，只要是拿国家奉禄的，都要献计献策，参与政事。这是为了集中大家的意见和智慧，广泛地听取各方面有益的意见，从而更好地治理国家。”

政令一出，打消了许多官吏庸碌无为，无所事事的消极思想，朝政又日益顺利开展起来。

- 【释词】思：想法，意见。益：好处。
- 【释义】指集中众人的智慧，广泛吸收有益的意见。
- 【近义】群策群力 / 群言多益
- 【反义】固执己见 / 一意孤行
- 【造句】许多高科技产品，都是集思广益，靠集体智慧生产出来的。



## 讲给孩子的道理

老师为了办好这次班会，把班干部和小组长都找来了，听取大家的意见和建议。通过大家的讨论，集思广益，拟定了这次班会的主题和流程，最后，这次班会取得圆满成功。集中大家的智慧，往往事半功倍，很轻松地就能克服困难，实现最终的理想



chéng qián b i hòu

# [ 惩前毖后 ]

西周初期，周武王去世后，他的儿子继承了王位，史称周成王。周成王年幼，不会管理国家大事，他的叔叔周公就辅佐他一起处理国家大事。可是，成王的另两个叔叔却极为不满，便四处造谣，诬蔑周公有篡位的野心。

为了避嫌，周公只得离开京城，去外地居住。周公离开不久，成王的另两个叔叔便勾结商纣王的遗子武庚起来反叛，企图推翻周朝，重新夺回王位。周成王急得团团转，不知该如何对付暴乱。这时候，他忽然想起了周公，赶忙星夜派人把周公请回来，协助平叛。周公返回都城后，经过艰苦征战，终于打败了叛军，巩固了国家政权。之后，周成王在周公的辅佐下，共同管理国家。周成王一天天地长大了，周公知道自己也该退休了，就把政权完全交给成王来管理。

在正式接管朝政的那一天，成王去宗庙祭祖。他说：“我一定要吸取以前失败的教训，小心谨慎，以免在以后的工作中再受到挫折。”

- 【释词】惩：警戒。毖：小心谨慎。
- 【释义】用以表示应从以往的失败中吸取教训，以便对未来的事能谨慎处理。
- 【近义】前车可鉴 / 前事不忘，后事之师
- 【反义】重蹈覆辙
- 【造句】我们要从过去的错误中吸取教训，惩前毖后，以避免再犯同样的错误。



## 讲给孩子的道理

以前可能是由于决策失误或者方法不对而导致事情失败，这是很正常的。把过去的失误作为教训，约束自己，提醒自己今后不再重犯，才能保证事情进展顺利或取得成功。你犯过错误吗？不要紧，谨记住这个教训，下次不要重犯！





# [ 道 听 途 说 ]

战国时期，齐国有一个著名的学者，名叫艾子。一次他从楚国归来，碰见一个叫毛空的人对他说：“我听说有一户人家的鸭子一次生了一百个蛋。”艾子说：“这怎么可能呢？”毛空想想又改口说：“不是一只，是两只鸭子下的。”那也不可能啊”，艾子还是不相信。毛空又改口说：“那肯定是三只鸭子生的蛋。”艾子还是不信。他就把鸭子的数量增加到十几只，可是艾子根本不信他这一套。

毛空又说：“上个月天上掉下一块肉，这肉有三十丈长，十丈宽。”艾子说：“那是什么肉呢？竟然这么大？”毛空一看艾子不信，忙改口说：“可能是十丈长吧。”

艾子见毛空说话不着边际，胡乱瞎说，就问道：“你说的天上掉下大块肉，还有鸭子下那么多蛋的故事，是听谁说的，你看到了吗？”毛空说：“我也是听别人说的。”

艾子听了，对身边的学生说：“你们以后判断事情可不能道听途说啊！没有事实依据，任何人都不会相信你的话！”

【释词】在路上听到的话未经证实，又在路上传播。

【释义】指没有根据的传闻。

【近义】无稽之言

【反义】耳闻目睹 / 言之凿凿

【造句】我刚刚说的这消息非常可靠，并不是道听途说，请你务必认真对待。



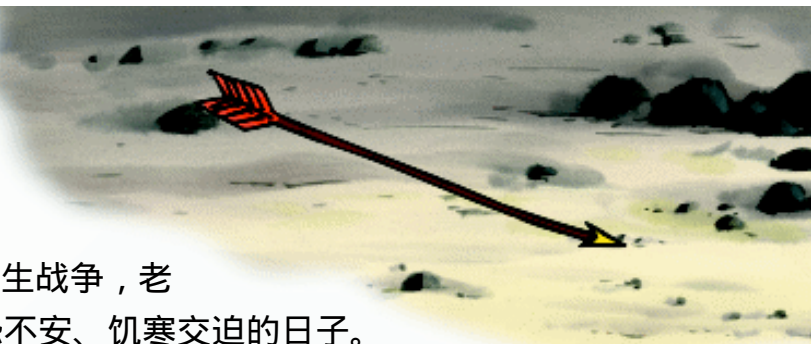
## 讲给孩子的道理

在没有见到真人、真事的情况下，通过他人口中传达或好或坏的言语。这种传言大多是人们一传十，十传百的话，中间转了许多弯。传来传去，极大可能已失真。所以那些半路听来的话可以姑且听听，但是在没证实的情况下千万不能轻信！





qiáng nǚ zhī mò  
**[强弩之末]**



西汉末年，匈奴与汉朝之间经常发生战争，老百姓在这种兵荒马乱的年代，过着惶恐不安、饥寒交迫的日子。

后来有一年，匈奴派使臣到汉朝和亲，说这样不但可以避免战争带给人们更多的痛苦，也可以加强双方的睦邻友好关系。汉武帝一时拿不定主意，便召集众大臣商议。有的人主张起兵攻打匈奴，不愿意和匈奴妥协退让。有的人沉默寡言，根本不发表言论。只有御史大夫韩安国不同意发兵。他说：“派大军到千里之外作战，一定不会有好的结果。现在匈奴军马充足，行动起来迅疾如飞，很难使他们臣服。就算我汉军大部队得到了匈奴的土地，也不能扩大多少疆土；就算得到匈奴的百姓，也不能增强我们的力量。这就像强弓射出的箭，尽管射到了目的地，但力量已经尽失，甚至连极薄的丝绸都穿不透了。这不是说它本身没有力量，而是因为到了最后，力量衰竭了。所以，明智之举是与匈奴和亲，安定双方的人心，加强睦邻友好关系，互不侵扰。”

汉武帝和众大臣听后，觉得韩安国分析得很有道理，最后便同意与匈奴和亲。



**讲给孩子的道理**

新中国成立之后，残留在各地的国民党余匪，妄想负隅顽抗。他们积聚反动势力，大搞阴谋破坏活动。面对强弩之末的国民党特务，全国人民齐心协力，疾恶如仇，一举歼灭了残余的坏蛋。小朋友，一定要珍惜今天来之不易的幸福生活啊！

【释词】弩：古时一种用扳机射箭的弓，力量比一般的弓强劲。末：指箭到了射程的最后。

【释义】比喻强大的力量已经衰微，起不了多大作用。

【近义】外强中干

【反义】势不可挡 / 所向披靡 / 所向无敌

【造句】别看他很神气的样子，其实他已是强弩之末，构不成重大威胁了。





# yuán mù qiú yú [缘木求鱼]

战国时期，一次齐宣王和孟子闲谈。孟子问齐宣王：“大王总是集结全国的军队，让将士们冒着生命危险去攻打别的国家，难道只有打败了别的国家，你的心里才痛快吗？”

“不是的，我这样做，不过是为了统一天下，满足我最大的欲望罢了。”齐宣王回答道。

孟子接着说：“噢，我明白了，大王最大的欲望是想征服天下，称霸诸侯。但是，如果用你的办法去满足你的欲望，就好像爬到树上去抓鱼一样，那肯定是徒劳无功的。”

“事情竟有这么严重吗？”齐宣王问。

“恐怕比这还要严重！爬到树上去抓鱼，最多就是抓不到鱼，还不会带来什么祸害。如果想用武力来满足自己称霸天下的欲望，不但达不到目的，还会带来无限的伤害。”

齐宣王听了，最后说：“您的主张不错，我一定不断警醒自己。”

## 讲给孩子的道理

鱼是生活在水中的动物，要想抓到鱼，只有到水中去捞才能得到。然而却爬上树去捉，什么时候能捉到呢？鱼又怎么可能生活在树上呢？所以解决问题要把握准方向，不能走错道路，这样才能找到真正的答案。

- 【释词】爬到树上去捉鱼。缘木：爬树。
- 【释义】比喻方向或办法不对头，不可能达到目的。
- 【近义】竹篮打水 / 水中捞月
- 【反义】探囊取物 / 瓮中捉鳖
- 【造句】你想有所作为，却又天天呆在家里睡大觉，这和缘木求鱼有何区别？



# y í z h q ì s h 颐指气使

唐朝末年，梁王朱温胁迫唐昭宗迁都洛阳，自己独揽朝中大权。但朱温又不放心唐昭宗，怕他死灰复燃，于是就派亲信李振到洛阳监督唐昭宗和其他大臣。

李振仗着朱温的权势，目中无人，颐指气使，看到不顺眼的大臣不是陷害就是撤职，很不得人心。

不久，朱温又杀害了唐昭宗，另立李祝为皇帝，史称唐哀帝。他还进一步迫害朝廷中有功之臣，其中有三十

几位大臣将被贬往外地。李振认为，这些人干了不少违法乱纪的事，应该把他们都处死，如果想成就大业，一定不能手下留情。朱温也认为这些人留下来可能会后患无穷，于是听从李振的建议，把这些官员全部投入黄河淹死。

公元907年，朱温灭掉了大唐，并建立大梁。李振也当上户部尚书，权倾一时。身边再没有与自己抗衡的人了，于是更加趾高气扬，谁也不放在眼里了。

【释词】意谓不说话而用面部表情来示意。颐指：用腮帮子指使人。气使：用神气支使人。

【释义】形容以傲慢的态度支使别人。

【近义】发号施令

【反义】低声下气

【造句】她平时对人颐指气使惯了，要她听你的指挥，恐怕不太可能。



## 讲给孩子的道理

现在的家庭大都是独生子女，孩子们在家里备受关爱，容易滋生“骄”“娇”二气。如果平时不注意培育其谦虚性格，就很容易使其以傲慢的态度对待别人，甚至是自己的父母等亲人。这是非常不好的现象，小朋友们应当特别注意这一点，要适当地自我约束。





# yú gōng yí shān [愚公移山]

传说在很久很久以前，在冀州地区有两座大山，一座叫太行山，一座叫王屋山，两座山高万丈，方圆有七百里。在山的北面，住着一位名叫愚公的老人，他家正好面对着这两座大山，每次出门，都要绕着大山转很多弯才能出去。愚公决定移走这两座大山，他和一家老小商量，最后一致赞同。于是每天天刚亮，愚公就带着一家人去挖山。他们有的挖土，有的搬石，有的送茶送饭等等，忙得不亦乐乎。有个名叫智叟的老头看到了，就劝阻愚公，不要白费力气了，照这样的进度挖下去，谁知道猴年马月才能搬走这两座山呢！愚公叹了一口气说：“你这个人总是自以为聪明，没有实干精神。我虽然这辈子挖不完，我还有儿子呢，儿子这辈子挖不完，还有孙子呢，孙子以后还有曾孙，子子孙孙是没有穷尽的，但这山是不会增高的，为什么就挖不完呢？”

智叟劝说无效，只好悻悻地走了。

当时的山神看到愚公他们挖山不止，很辛苦的样子，就把这事告诉了天帝。天帝也被愚公不畏艰难的精神所感动，就派了两个大力士，把这两座山搬走了。从此，这里道路畅通，行走也很方便了。



【释词】此为古代寓言故事。愚公：虚构的一位老叟。

【释义】用以比喻人只要有顽强的意志和不怕困难的精神，再难之事也能完成。

【近义】精卫填海 / 铁杵成针

【反义】知难而退 / 半途而废

【造句】编写一部卷帙浩瀚的工具书，自然是很困难的，但只要发挥愚公移山的精神，照样可以完成。



## 讲给孩子的道理

“愚公移山”这个成语，颂扬的是一种不畏困难、吃苦耐劳、坚韧不拔和勇攀高峰的精神。自古以来，有许多名人学者都在自己成才的道路上洒下了拼搏的汗水，正是这种愚公移山的精神激励着他们，包括现在的我们，去充满信心地为世界上最为壮丽的事业奋斗。



# àn dù chén cāng [暗渡陈仓]

公元206年，项羽进入咸阳，自封为西楚霸王。为了抑制刘邦的势力，只把巴蜀汉中地区封给了刘邦，并封他为汉王，而把富庶的关中封给了秦将章邯等。刘邦赴任途中，一气之下烧掉了几百里栈道，表示不再回

到关中。

后来，刘邦听说有人起兵反对项羽，就采取大将韩信的计谋，派几百兵士去修复栈道，装出要通过栈道进攻的样子。把守关中的秦国降将章邯听说刘邦准备来攻，却只

派几百人修复栈道，所以根本不把他们放在心上。

其实，明修栈道是假，暗地里，韩信派人绕道进发，到达了陈仓，并迅速占领了这里。章邯听说陈仓被占，大吃一惊，急忙领兵去救。这时韩信早已占据有利地形，双方交战不久，章邯便大败而逃。

刘邦正是在这一战的基础上，最终战胜项羽，统一了天下。

## 讲给孩子的道理

明修栈道，暗渡陈仓是古代兵法中的重要计谋。但如果有人把此计用在学习上，用在考试中，那就大错特错了。平时学习不努力，一旦到了考试之时，抄书、抄夹带、抄同学答案之类的舞弊行径纷纷出笼，企图蒙混过关。殊不知这样做既蒙骗了老师，又在同学中造成不良影响，更严重的是害了自己，没有掌握相关知识。而且作弊行为被发现，不仅操行分要大打折扣，还要接受校规的处分，真是聪明反被聪明误！

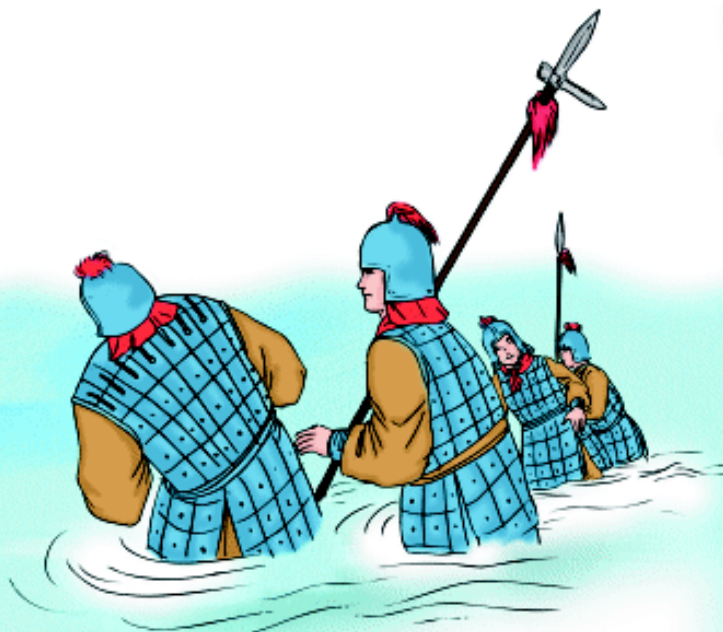
【释词】渡：越过。陈仓：故城，在今陕西省宝鸡市东。多与“明修栈道”连用。

【释义】指正面迷惑敌人，偷偷从侧面迂回袭击。也指暗中进行某种活动。

【近义】调虎离山

【反义】明火执仗 / 明目张胆

【造句】抗日战争中，我军采取暗渡陈仓的妙计，奇袭日军后方，一举攻下了日军的据点。





# [ 置之度外 ]

公元 25 年，刘秀在洛阳自称皇帝，建立了东汉王朝，史称光武帝。

当时，天下尚未统一，仍有许多豪强称霸一方，拥兵自立。为了完成统一大业，刘秀亲率大军东征西讨，将割据势力一个个消灭。经过五年争战，函谷关以东的割据势力终于全部消灭了，连五郡的大将军窦融也决定归降刘秀，最后只剩下甘肃的隗嚣和四川的公孙述。他们表面上向刘秀称臣，隗嚣还把儿子送到洛阳做官，实际上仍在伺机反叛。四川的公孙述也是这种想法，仗着自己拥有数十万精兵，谁也不怕。

刘秀的部下都劝说他趁早灭了这两股势力，免除后患。刘秀认为，连年征战，兵困马乏，急需整顿休养，现在姑且把它们放在考虑之外吧！

几年之后，刘秀认为时机成熟，又兵强马壮，万事俱备，便一举出兵消灭了隗嚣和公孙述，统一了全国。

【释词】把它放在考虑之外。度：思虑，考虑。

【释义】指不放在心上。

【近义】不以为然 / 置之脑后

【反义】耿耿于怀

【造句】一个把生死都已置之度外的人，是无所畏惧的。



## 讲给孩子的道理

历史上有许多英雄人物，在强敌压境时，在敌人的枪口下，在烈火的燃烧中，在即将爆炸的炸弹前，从不考虑自己的生命安危，表现出大无畏的革命英雄主义精神。这种精神也一直激励着人们奋勇前进，同坏人坏事作斗争。



# jǐn náng miào jì [锦囊妙计]

三国时期，孙权与周瑜定下美人计，骗刘备来东吴迎娶孙权的妹妹，借机扣住刘备，以讨还荆州。诸葛亮识破了孙权的诡计，并分析了双方利害关系，最后还是劝刘备前去迎亲。临行前，诸葛亮派大将赵云跟随前去，以保护刘备，并给他三个锦囊，嘱咐他，危机时刻依次拆开锦囊，里面都会有一条妙计，可以解除隐患。

到了东吴，赵云害怕吴军有埋伏，陷害刘备，就打开第一个锦囊。里面果真有一条妙计：要求随行军士敲锣打鼓，四处张扬，说明刘备来东吴迎亲了，让全城百姓，包括孙权的母亲吴国太都知道了。最后在吴国太的干预下，孙权不得不把妹妹嫁给了刘备。孙权不甘心，便以声色财宝迷惑刘备，还为他建筑豪华的房屋、花园，致使刘备整日沉浸在莺歌燕舞之中，乐不思返。赵云见此情景，就打开第二个锦囊，并依计行事：假说曹操领兵杀向荆州，劝刘备携夫人一起返回荆州。刘备一行刚走到柴桑，就被周瑜伏兵挡住。情急之下，赵云拆开第三个锦囊，依计让夫人斥退了东吴追兵。东吴军将不敢对孙权的妹妹如何，就让道给刘备等人过去。

自此，在诸葛亮锦囊妙计的安排下，刘备毫发无损地回到了荆州，使得孙权“陪了夫人又折兵”。



## 讲给孩子的道理

诸葛亮满腹经纶，能够准确地预测事物的发展方向，事先定下三条锦囊妙计，使刘备化险为夷。我们在佩服诸葛亮的神机妙算之余，不免也想成为一名足智多谋的人。要达成这一目标，就要从小多动脑、勤用手；不仅要锻炼观察事物的能力，还要锻炼分析事物的能力。只有从理论和实践两方面不断完善自己，才能在遇到突发事件时，临危不乱，从容化解。

【释词】锦囊里装的在危急时刻打开的妙计。  
锦囊：用锦做成的袋子。

【释义】比喻能及时解救危难的好计策。

【近义】神机妙算 / 囊中奇计 / 奇策妙计

【反义】无计可施

【造句】各位尽管放心，这条锦囊妙计一定会使你们转危为安，化险为夷。





# sh di nwàng z [数典忘祖]

春秋末年，周景王的夫人穆后去世，各诸侯国纷纷派使者前去参加葬礼，并奉上一份厚礼表示对周王的恭敬。葬礼结束后，周景王设宴款待各位来宾和使者。酒过三巡，周景王拿着鲁国朝贡的酒壶，说：“各国每年都要献上一份礼品来孝敬王室，可见你们是非常拥护周王室的。”当周景王看到晋国的使者籍谈时，便问道：“你们晋国这次进贡了什么宝物呀！”籍谈回答说：“各诸侯国在受封时都曾得到王室的赏赐，而晋国却从未受过王室的赏赐，所以没有器物可献。”周景王

说：“自从晋国的始祖唐叔起，就开始不断受到周王的赏赐，你作为晋国掌管典籍的官员，难道不知道这些历史吗？”说得籍谈无话可答。

籍谈走后，周景王对左右大臣，以及其他诸侯国的使者说：“籍谈真是数典而忘祖！”意思是说，看看以往的历史，真是忘记了祖宗！



【释词】数说典籍，反倒忘掉了自己的祖宗。数：一条条述说。典：典章制度，历史掌故。

【释义】多用以比喻忘本。也比喻对于本国历史的无知。

【近义】叛祖忘宗

【反义】饮水思源 / 落叶归根

【造句】不论何时何地，我们都不能忘记中华民族的悠久历史，决不能做数典忘祖的人。



## 讲给孩子的道理

我们既要顺应时代的发展潮流，也要缅怀老祖宗创下的基业，不是他们开辟疆域，哪有我们今天的生存之地？有些为社会的进步、历史的发展出了力，作出了贡献的人，其成就都是与历史的发展分不开的。因此，我们只有不断传承文明，开拓创新才对。