

最新教学艺术全书

教育综合艺术 (四)

郭雅 主编

吉林摄影出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新教学艺术全书/郭雅主编. —长春: 吉林摄影出版社, 2004

ISBN 7-80606-720-6

I. 最… II. 郭… III. 执法工作—中国—汇编
IV. D922.851

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 053253 号

出版发行: 吉林摄影出版社
(长春市人民大街 124 号 130021)

责任编辑: 李乡壮

经销: 全国各地新华书店

印刷: 北京施园印刷厂

版次: 2004 年 3 月第 1 版

书号: ISBN 7-80606-720-5/ D · 201

定价: 399.00 元

目 录

◎21 世纪民办教育面临的问题及发展趋势	1
◎21 世纪校园网展望	4
◎21 世纪与师范教育改革	14
◎21 世纪语文教育展望	16
◎21 世纪中国高等教育什么样?	18
◎21 世纪中国课程研究和改革	20
◎IT 教育应重在培养复合型人才	38
◎INTERNET 与小学科学教育	45
◎INTERNET 学习环境中小学语文拓展阅读的 实践与探索	53
◎WTO 带来挑战与机遇	62
◎WTO 和中国高等职业技术教育	64
◎WTO 为中国教育带来什么	71
◎WTO 与远程教育资源的知识产权保护	74
◎WTO 与中国高等职业技术教育	78
◎暗示的妙用	83
◎把握邓小平教育思想 促进教育发展	85
◎把握高职教育的基本特征探索人才培养的新模式	88
◎班集体在低年级聋生个性发展中的作用	101

◎班主任工作中的案例.....	1 0 5
◎办好学校 首先要提高校长的素质	1 0 8
◎不愤不启 不悱不发——如何培养学生的质疑能力	1 1 0
◎不平等与平等：老师行为及师生关系之趋势辨析 ...	1 1 6
◎不同的教师评价模式与学校管理类型	1 2 2
◎布莱尔教育改革的“蓝图”	1 2 5
◎采用多样化教学提高幼儿绘画兴趣.....	1 2 9
◎产业结构现代化对高教结构的影响.....	1 3 2
◎成功教育的基本模式.....	1 3 7
◎成人化、文学化：小学作文教学之错位.....	1 5 9
◎成人教育与职业教育的交叉关系.....	1 6 6
◎充分给予聋生自主学习时间以提高课堂效率.....	1 7 1
◎充满活力的澳大利亚技术与继续教育	1 7 5
◎初学因式分解的“四个注意”	1 8 7
◎初一数学应用题教学心得.....	1 8 9
◎初中二年级数学学法指津.....	1 9 1
◎初中历史课程标准的特点.....	1 9 5

◎21 世纪民办教育面临的问题及发展趋势

目前民办学校最困难的仍是发展问题。因为我国长期以来私人资本积累薄弱，所以许多教育教学所必需的设施设备因资金缺乏而得不到有效投入。最近召开的全国第三次教育工作会议提出要吸引社会资金投向民办教育，并将其作为拉动内需的重要手段，但这需要时间，需要人们观念的更新和民办学校社会影响的提高。

当前，民办教育有如下问题亟待解决：

第一，民办学校教育发展所需要的内外部环境有待改善，有些机制性问题尚未解决。虽然有了《社会力量办学条例》但是具体实施起来，各省、市配套的政策措施并不齐备，规范性不强，致使有的方面约束太多，有的方面又管理不够，而且，各地教育主管部门对民办学校的 support 也有待改进。就内部环境来说，许多民办学校是以个人、私营企业等为依托，在内部管理上存在不少问题。例如，有的学校是家族式管理，教师缺少对学校教育教学的民主参与；有的学校投资者与管理者的关系没有理顺，影响了教育教学的正常进行；有的民办学校之间因相互争夺生源而做虚假招生广告。种种不规范的做法，严重影响了民办学校的

健康发展。

第二，税收问题。由于法律规定民办学校不得以营利为目的，所以，原则上对民办学校免于征税。但是，《营业税条例的实施细则》中又明确规定，只对从事学历教育的学校免予征税。而我国多数学校特别是民办高等学校不属于学历教育。各地在处理这个问题上极不统一。有些地方以企业所得税、城市建设税等各种名义向当地的民办学校征税，从而在一定程度上影响了社会力量办学的积极性。当然，不同的学校在税收问题上应当区别对待，这是个十分复杂的问题，需要加强研究，制定出具体而有针对性的政策措施。

第三，应当建立和完善民办学校评估体系。民办学校近年来急速发展，良莠不齐。虽然多数学校能够努力按照教育规律办学，建立和完善各项规章制度、提高教育质量，但是，在各方面都非常成功的案例却为数很少，不少学校的教育教学管理缺乏规范性，这在很大程度上与整个民办教育系统尚未建立起评估体系有关。目前，社会对民办学校教育质量的评价、对是否具有学历授予权的确认等还缺少严格、准确、系统的评估标准，这种状况应该尽快改变。

这些问题是影响私立学校健康发展的主要因素。

要解决好这些问题，不仅在操作层面需要制定出相应的政策措施，还需要在理论层面加强研究。

面向 21 世纪，私立学校的改革和发展将可能突破旧有模式，实现新的飞跃。

第一，私立学校将会更加突显自己的特色。世界各国的私立学校有个共同的特点，就是以特色为生命，以质量为第一。与公立学校相比较，私立学校由于拥有更大的自主权，更易于办出特色。可以断言，未来的教育竞争，必将是特色的竞争和质量的竞争。

第二，将会出现更加多样化的办学形式，公立学校和私立学校之间的壁垒将不会增厚，相反会变薄。在今后的若干年里，世界各国的私立学校由于办学资金来源的多种渠道，各种力量的介入会增多，尤其是国家的介入会更加明显，导致当今本来就已经多样化的办学形式会日趋多样化。在今后，由于公共资金的进入不管是政府以资助的形式，还是公益性社会机构以捐赠的形式，私立学校都将更加关注国家的需求。同样，社会力量对公立学校的介入也会增强。在中国，民办公助和国有民办的办学形式已经存在并将有所发展。可以预见，新的办学形式还将会涌现，人们必将会创造出更为多样的办学形式。

第三，私立学校会更加关注 21 世纪国家发展战

略的需要。从发展历史及其性质可以看到，私立学校以往关注的主要是社会的教育需求，是办学者的教育理念的实现。但是，21 世纪世界范围内科技、经济竞争的加剧，使得各国更加注意把教育包括私立学校教育纳入促进国家整体发展的战略轨道，各国通过立法、行政管理，特别是财政资助的手段推动私立学校在保持自身特色的同时，努力促进实现国家发展战略。私立学校不能不适应这种变化及其需要。私立学校的办学方向，甚至办学行为都有可能围绕这种变化和需要进行某些调整。

◎21 世纪校园网展望

在信息传播技术迅猛发展的今天，面对着“知识爆炸”的新世纪，人类现有的教育内容、教育手段和教育方法等正受到极大的挑战。而计算机多媒体技术、网络技术以及虚拟现实等技术的迅猛发展，使人类的信息资源实现了高度共享，从根本上改变了以往人们进行信息交流的模式，也为传统教育的改革和发展提供了十分有利的条件。校园网以其丰富的信息资源、友好的交互性能以及优良的开放性等特点而越来越受到人们的青睐。网络化教学已成为教育的发展趋势。本文将从校园网的特点、组成和功能等方面对新世纪的校园网作一展望。

一、基本特点

21 世纪的校园网将会更好地将多媒体技术、网络技术和虚拟现实技术等综合运用，并引入课堂，展现那些在传统的教学模式中无法实现的教学效果，虚拟各种理想模型；充分发挥现代信息技术的集成性、控制性和交互性；综合处理多媒体信息，使文字、图像、图形、动画等形成高质量的图像和声音，使之能形象生动地展现教学内容，借以提高学生的理解力、记忆力，从而提高学习的质量和效率，达到优化教学过程、提高教学质量的目的。由于校园网具有较好的交互性能，学生可以自由地开展个别化学习，具体而言：

1. 有利地实现以学习者为中心的学习。
2. 便于创设情境，使学生进行有意义的创造性学习。
3. 学生主动、积极地学习。
4. 支持开放式学习。
5. 可以指导学生进行深入的自我卷入 (self-initiated) 的独立研究。对教学活动的组织和管理来说，这种网络提供了方便的网络信息分布存储、管理和传递模式，有利于对教学信息资源进行最有效的组织和管理，基于这一点，校园网具有以下特点；

1. 建立各种信息资源中心。
2. 提供网上交流渠道。
3. 学生自主学习，选择所需内容，实现个别化教学。

二、校园网系统组成例析

(一) 校园网网络控制中心

校园网网络控制中心主要有两部分组成：

1. 智能化教学系统：

智能化教学系统是一种交互性极强的智能系统，主要是方便学生课后自主学习。它具有以下特点：

(1) 可以通过人类自然语言进行人机对话，具有极为友好的人机界面。

(2) 监测和判断学生出错原因，给学生纠正和指导。

(3) 对未预期的提问和错误给出合理的反馈。

(4) 积累教学经验，并能针对具体情况及时调整系统的教学策略和方法。

可以说，这种智能化教学系统在一定程度上扮演了家庭教师的角色。

2. 其他信息处理中心。其主要功能为从电视台、电台等大众传播中心接受各种信息，方便学生和教师了解时事，关注各种科技文化动态，丰富文化动态，

扩大学生视野。

（二）校长办公系统、

校长利用该系统办公，及时了解教师的工作情况和学生的学习情况，并适时给与指导。通过与 internet 的连接，校长可以及时了解国内外最新教育信息，有助于学校的管理。该系统设有专门的 bbs，教师和学生通过访问它可以对学校的管理和教学活动提出意见和建议，校长对这些意见和建议做出及时的反馈，增强了教师与学生参与学校管理的主人翁意识。

（三）文秘档案管理系统

对学生和教育的档案进行分类管理。使教师和校长可以随时查找所需档案。而且该系统的 fax 功能还可以将所需档案从访问者的打印机上输出。另外，该系统置有严格的保密程序，对学生机的访问有即时切断功能，从而保证了档案的保密性和安全性。

（四）教师办公备课系统

教师利用该系统办公、备课和查阅资料。这不仅增强了师生交流的时效性，更有助于实现个别化教学。

智能化题库是这个系统的重要组成部分。该系统具有强大的记忆功能和综合分析能力以及友好的人

机界面。它不仅可以对登录它的学习者进行指导，还可以对学生的进行学习情况进行自动记录，并加以分析和评价，以便在考试时根据考生的具体情况，抽取不同的试题，从而有效地增强了考试的科学性。对于教师，它提供了掌握学生学习、智力情况的有利依据，更利于开展教学；对于学生，它提供了自我评价的依据，有利于更好地掌握知识。

该智能化题库与智能化教学系统之间的不同之处在于：前者的使用完全由教师控制，学生课后无法进行访问，而后者则可以由学生任选时间来访问，有更强的灵活性和自主性。

（五）多媒体报告厅

多媒体报告厅包括摄录像系统、媒体播放器和同声翻译系统。

摄录像系统采用先进的数字技术，保证了图像的逼真性，使观众如身临其境，拉近了观众与报告人之间的距离。录像系统自动将报告存入计算机，进行编辑后送入资料库，便于教师和学生查询和重温。

媒体播放器可以让报告人方便地展示他所需的各种音频、视频资料，增加了报告厅的生动性和形象性，使观众在轻松愉快中迅速掌握报告内容。

同声翻译系统的作用是接受语音信号并将之转

换为所需语种，再以数字音频信号的形式通过网络输入到各个终端。它存储了各种外语、方言千余种，具有极强的分辨性和可用性。该系统最具特色之处在于它可以自动分析说话者的语言、语调，并将之转化为数字信号，再与计算机翻译好的语言进行合成，从而使传输出的声音保持原汁原味，听起来真实、自然，有铲克服了现代计算机合成的声音单调、刻板的缺陷。

另外，多媒体报告厅还允许观众现场发问，与报告人直接对话，这有点类似于现代广播电台的热线电话，只不过要用光缆传输声音和图像信号，这不仅提高了速度，减少了失误，还基本上消除了由于语言不同而带来的种种麻烦。它的另一个独特之处在于它还可以根据需要将学生分成若干小组进行讨论，报告人可以任意监听，并可实时加入到讨论中进行解疑指导。

（六）资料库

在资料库中存放了大量电子出版物，包括各种最新资料和往日的旧资料，专业书籍，科技文献及各种音频、视频信息，是学生扩大视野，搞好学习，教师搞好教学的好帮手。库中还存有各种应用软件，使用者可以随意下载，方便工作和学习。

另外，为了使学生在**学习之余，得到充分的休息与放松**，库中还准备了许多游戏。不过每种游戏都设置了严格的控制程序，并且同一机器不允许多次连续的重复，以防学生沉溺其中，影响学习。

具体使用方法如下：将你的机器与资料库联机，这时你的屏幕上便会出现五个总目录：图书资料、音频信息、视频信息、软件下载和游戏。选择你所需目录，键入所要查找的内容的名称或关键词，便可快速查找。若一时找不到，可留下你的id，系统一旦找到，便会自动将信息送入你所指定的地址。

（七）虚拟时空

虚拟时空是一个将虚拟现实技术与学校教育相结合的系统。在虚拟时空中，使用者不再看着计算机屏幕，而是成为计算机屏幕上活动的一部分，有参与感，可以大大提高学生学习的兴趣。具体而言：

（1）探索学生用其他方法不能接近的现有的地方与事物。

（2）探索如果没有大小和时间的改变，就不能有效测量的事物。

（3）创造具有可变特性的地方和事物。

（4）通过一个有共同兴趣的全球俱乐部与居住在遥远地方的人相互交流，或者与来自世界各地的学

生在课外自修项目上进行合作。

(5) 在想象的空间与真实的人进行交流以支持重复的设计。

(6) 以非现实的方式与真实的人进行交流。

(7) 与参加模拟谈判的代表、不同人生观的历史人物代表等虚拟人进行交流。

(8) 创造和操作像数据结构和数学的功能等抽象概念的表征。

在虚拟现实系统和软件的使用将课堂教学媒体的现实和模拟增添一个新的方向。有了虚拟现实，教学更会个别化，教师和学生能以新的、有效的方式对学生进行操作和控制。

虚拟时空设在一间单独的课室，其中包括各式各样的虚拟现实技术的使用设备、各种虚拟现实软件。另外，该课室还设有专职的辅导教师进行必要的指导。

(八) 教学软件制作中心

由专业教学设计人员、软件开发人员、教学经验丰富的各科教师及实践经验丰富的技工组成设计开发队伍，进行cai课件和虚拟现实教学软件的设计和制作。由于软件的开发基本实行on-line操作，学生和教师可以通过网络加入到开发过程中来，对设计提

出各种建议使做出的软件的可用性大大增强。教学软件制作出来后，传输到教师办公备课系统和智能化教学系统及虚拟时空中，以备学生和教师使用。

（九）教室

教室是学生学习、教师授课的主要场所，因此，，无论过去、现在还是将来，教室都是学校中不可或缺的重要组成部分。教室是最富有时代特色、最能体现当代教育思想的教学活动场所。未来的教室由于采用了先进的计算机技术，将会使教师彻底摆脱“黑板加粉笔”的传统教学模式，真正体现以“教师”为主导、以“学生”为主体的教育思想。在未来教室里上课，学生具有充分的自由度，可以最大限度地发挥他们的自主性，在教师的指导下，充分体现个别化的教学方式。

这种教室除了配备现代多媒体教室的一般设备外，还应有以下特点：

1. 触屏与光笔的完美结合。教师机与学生机全部采用触屏技术。屏幕为超薄型，嵌在工作台上，并可任意调节角度，用光笔替代传统鼠标。这种光笔除了具有传统鼠标的一般功能外，还可以直接在屏幕上绘图，对于图形有处理极为方便。另外，系统配置强大的字处理系统，可以将屏幕上接受的文字根据需要

转化为美观、清晰的标准字体，从而可有效地避免由于教师的板书不清而造成的各种错误理解。系统采用多通道传输，即可以同时显示和传输几路不同的信号。所以在教师上课时，可以把屏幕任意分割，在显示板书的同时，可以进行实例演示、检查学生学习成绩等，从而实现了授课和监控并行，大大提高了屏幕的使用效率。

2. 轻型打印机。该打印机是一种超薄型的激光彩色打印机，它用高科技轻质材料制成，重量轻，体积小，只有几厘米高，几十厘米宽，可以嵌在工作台中，这样既美观又节省空间，还便于拆装。另外，由于使用计算机控制色彩，所以可根据需要调配出各种着色，使打印材料更加清晰、美观、逼真，适合于各种需要。由于这种打印机轻、小、价廉，可以为每个工作台配置一部，从而避免了几个人共享一台打印机的拥挤。

随着科技的迅速发展，各种技术、知识更新的周期将变得越来越短。作为新世纪的教育工作者，要想适应这日新月异的世界，就需要一种容量大、信息更新快的系统。我们设计的这种教学网络正是顺应了时代发展的需要，让丰富的网上资源更好地为我们的教学服务。我们相信，在即将到来的新世纪，网络教学